

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Методологія наукових досліджень»**



підготовки	<b>Магістр</b> <small>(назва освітнього ступеня)</small>
спеціальності	<b>192 «Будівництво та цивільна інженерія», 075 «Маркетинг»</b> <small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-наукової програми	<b>«Девелопмент нерухомості»</b> <small>(назва освітньої програми)</small>

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Організації і управління будівництвом
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, каб. В-808. тел. (056) 756-33-66, <a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>
Викладачі-розробники	Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА, д.т.н., професор Олександр МАРТИШ, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	kravchunovska.tetiana@pdaba.edu.ua martysh.oleksandr@pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна спрямована на оволодіння студентами теоретико-методологічними основами наукових досліджень, набуття ними навичок збирання та опрацювання інформації, розроблення структурно-логічної схеми наукових досліджень, організації і проведення наукових досліджень, аналізу отриманих результатів та оформлення і оприлюднення результатів досліджень.

	Години	Кредити	Семестр
			2
Всього годин за навчальним планом, із них:	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
лекції	22		22
лабораторні роботи	–		–
практичні заняття	8		8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
підготовка до аудиторних занять	30		30
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсового проекту (роботи)	–		–
виконання індивідуальних завдань	–		–
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15
підготовка до екзамену	–		–
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>Залік</b>

**Метою вивчення дисципліни** є формування у студентів необхідних теоретичних знань про науку як сферу людської діяльності, методологію наукового пошуку, сучасні методи та засоби наукових досліджень, прийоми організації науково-дослідних робіт, а також набуття студентами практичних навичок проведення наукових досліджень.

**Завдання вивчення дисципліни:** засвоєння теоретичних знань щодо методології і методів наукових досліджень, методів генерації ідей, прийомів логічного мислення, методів раціонального підбору і читання наукової літератури, підготовки статей, наукових доповідей, методів публічного виступу; набуття практичних навичок проведення наукового дослідження, зокрема обґрунтування проблеми наукового дослідження, його об'єкта та предмета, вибору методів дослідження, формування висновків і рекомендацій за результатами дослідження, підготовки статей та апробації матеріалів дослідження.

**Пререквізити дисципліни.** Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» базується на засвоєнні студентами таких навчальних дисциплін, як: «Організація будівництва»; «Економіка будівництва» освітнього ступеня бакалавра.

**Постреквізити дисципліни:**

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**Компетентності** відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022.

**Інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проєктуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК10. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість розуміти і вирішувати проблеми та задачі девелопменту нерухомості, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій формування міського середовища.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.

СК2. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації їх результатів у сфері будівництва та маркетингу, а також презентування та оприлюднення отриманих результатів, як державною, так і іноземною мовами.

СК9. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті.

СК10. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення.

**Результати навчання:**

Р1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.

Р2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці девелопменту і маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач суб'єкта господарювання.

Р3. Вміти планувати і здійснювати власні дослідження у сфері будівництва та маркетингу, аналізувати їх результати і обґрунтовувати ефективні рішення в умовах

невизначеності, презентувати результати наукових досліджень, проєктів державною та іноземною мовами.

P12. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктно-будівельної діяльності.

## 1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень</b>					
Наука в сучасному світі.	6	2	-	-	4
Методологія і методи наукових досліджень.	12	2	2	-	8
Наукове дослідження та технологія дослідницької роботи.	18	4	2	-	12
Організація наукової діяльності та наукових досліджень.	12	2	2	-	8
Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	6	2	-	-	4
Оприлюднення результатів наукових досліджень.	18	4	2	-	12
Наукові роботи.	6	2	-	-	4
Комерціалізація результатів наукових досліджень.	12	4	-	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Роль інтуїції в процесі пізнання	осн.: 1; 2; 4; 5; 9; 11; 13; 14
Присудження наукових ступенів і вчених звань	осн.: 1; 2; 4; 5; 9; 11; 13; 14

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Оцінка за змістовий модуль 1

Оцінка за змістовий модуль 1 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 22 бали);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 8 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 70 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквенному вигляді та з підстановкою

чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 35 тестових завдань.

За кожен правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 2 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій ( $11 \times 2 = 22$ )	22
2	Виконання практичних робіт ( $4 \times 2 = 8$ )	8
3	Контрольна робота складається з 35 тестових запитань і оцінюється: 2 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь ( $35 \times 2 = 70$ )	70
<b>Усього</b>		<b>100</b>

**Підсумкова оцінка** з навчальної дисципліни є оцінкою зі змістового модуля 1.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему, якщо пропущено практичне заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
3. Горбань Г.О. Методологія наукового дослідження: практикум. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 92 с.
4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2023. 488 с.
5. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Комерціалізація інновацій: захист інтелектуального капіталу, маркетинг та комунікації: монографія / за заг. ред. Л.Ю. Сагер, Л.О. Сигиди. Суми: Сумський державний університет, 2022. 363 с.
7. Комерціалізація інновацій: конспект лекцій / Уклад.: С.О. Пермінова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 127 с.
8. Медвідь В.Т., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Л.Г. Ліпич, С.М. Бортнік, І.Г. Волинець та ін.; за заг. ред. Л.Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.
10. Надикто В.Т., Чорна Т.С. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання практичних робіт. Мелітополь: Люкс, 2020. 63 с.
11. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.С. Конверського. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
12. Патійчук В.О. Основи наукових досліджень: тестові завдання. Луцьк: ФОП Іванюк В.П., 2021. 44 с.
13. Тарелкін Ю.П., Цикін В.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. 196 с.
14. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2021. 151 с.

## Допоміжна

1. Про науку і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал кафедри організації і управління будівництвом. Дисципліна «Методологія наукових досліджень»: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Flibrary%2FShared%20Documents%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%96%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%2F%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%2F%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C&viewid=fd845af6%2D2dda%2D4d0a%2D8f8b%2Ddbfd1a0bb90c>

2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Method\\_doslid.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Method_doslid.pdf) (дата звернення: 31.07.2023).

Розробники



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА



Олександр МАРТИШ

Гарант освітньої програми



Євгенія МОРОЗОВА

Силабус затверджено на засіданні кафедри організації і управління будівництвом.  
Протокол від 28 серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА