



## Силабус навчальної дисципліни

### Матеріально-технічне забезпечення будівництва

підготовки

магістр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія»,  
075 «Маркетинг»**

(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми

**«Девелопмент нерухомості»**

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Організації і управління будівництвом
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, В-808 каб., т. (056) 756-33-66, <a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>
Викладачі-розробники	Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА, д.т.н., професор Дмитро ЧАШИН, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	<a href="mailto:kravchunovska.tetiana@pdaba.edu.ua">kravchunovska.tetiana@pdaba.edu.ua</a> <a href="mailto:chashyn.dmytro@pdaba.edu.ua">chashyn.dmytro@pdaba.edu.ua</a>
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>

#### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування наукового мислення про роль і місце матеріально-технічного забезпечення в діяльності девелоперських організацій, про нормування витрат матеріальних ресурсів, створення оптимального запасу цих ресурсів та обґрунтування управлінських рішень з організації матеріально-технічного забезпечення будівництва об'єктів.

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	44		44
лекції	30		30
лабораторні роботи	–		–
практичні заняття	14		14
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	91		91
підготовка до аудиторних занять	25		25
підготовка до контрольних заходів	16		16
виконання курсового проєкту або роботи	–		–
виконання індивідуальних завдань	–		–
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>екзамен</b>

**Мета вивчення дисципліни:** формування у майбутніх фахівців у сфері девелопменту нерухомості системних знань і розуміння концептуальних основ організації системи матеріально-технічного забезпечення підприємства і її впливу на результати господарської діяльності, а також набуття навичок управління ресурсним забезпеченням будівництва об'єктів в умовах динамічного розвитку будівельної галузі із застосуванням новітніх технологій.

**Завдання дисципліни:** набуття студентами глибоких теоретичних знань із теорії управління системою забезпечення матеріально-технічними ресурсами будівництва об'єктів, оволодіння інструментарієм, методикою планування матеріально-технічних ресурсів девелоперських організацій з урахуванням ризику та адаптації, управління запасами і складським господарством девелоперських організацій, моделювання забезпечення та використання матеріально-технічних ресурсів організації.

**Пререквізити дисципліни.** Навчальна дисципліна «Матеріально-технічне забезпечення будівництва» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні дисциплін «Технологія будівельного виробництва», «Організація будівництва», «Економіка будівництва» освітнього ступеня бакалавра.

**Постреквізити дисципліни:**

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**Компетентності** відповідно до освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022:

**Інтегральна компетентність:**

**ІК.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проектуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК8.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

**СК11.** Уміння застосовувати інструменти і стратегії щодо надання послуг із проектування, будівництва і експлуатації об'єктів нерухомості.

**Заплановані результати навчання** відповідно до освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022:

**Р1.** Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади матеріально-технічного забезпечення будівництва</b>					
Сутність і передумови формування системи матеріально-технічного забезпечення	12	4	-	-	8
Матеріально-технічні ресурси та їх використання	14	4	2	-	8
Нормування витрат матеріально-технічних ресурсів	14	4	2	-	8
Виробничі запаси матеріально-технічних ресурсів	16	4	4	-	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Організаційно-технологічні основи матеріально-технічного забезпечення будівництва об'єктів</b>					
Організація матеріально-технічного забезпечення	9	4	-	-	5
Технологія матеріально-технічного забезпечення	10	4	-	-	6
Технічне забезпечення будівельного виробництва в системі матеріально-технічного забезпечення	10	2	2	-	6
Складське господарство як складова системи матеріально-технічного забезпечення	10	2	2	-	6
Витрати з матеріально-технічного забезпечення підприємства	10	2	2	-	6
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

№ з/п	Назва теми	Посилання
1	Логістичні системи та логістичні ланцюги поставок	доп. 1–5
2	Логістичне управління в системі управління організацією	осн. 2; 3; доп. 1–5
3	Економіка логістики	доп. 1–5

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Оцінка за змістовий модуль 1

Оцінка за змістовий модуль 1 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 16 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 8 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 76 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

3. Контрольна робота у формі тестування: складається з 19 тестових завдань.

За кожен правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: (8×2=16)	16
2	Відвідування практичних занять (4×2=8)	8
3	Контрольна робота (19×4=76)	76
<b>Усього</b>		<b>100</b>

## **Оцінка за змістовий модуль 2**

Оцінка за змістовий модуль 2 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 14 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 6 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 80 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті,

повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

3. Контрольна робота у формі тестування: складається з 20 тестових завдань.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: (7×2=14)	14
2	Відвідування практичних занять (3×2=6)	6
3	Проміжний контроль (20×4=80)	80
<b>Усього</b>		<b>100</b>

**Порядок зарахування пропущених занять:** відпрацьовування пропущеного заняття здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою або виконання розрахункового завдання. Захист виконаних завдань відбувається відповідно до графіку консультацій викладача.

### **Екзамен**

Екзамен може проводитись за екзаменаційними білетами або у формі тестування.

Максимальна кількість балів на екзамені – 100 балів.

В екзаменаційному білеті 2 запитання теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за відповідь на кожне запитання – 50.

39–50 балів – студент отримує за змістовну, логічно послідовну, вірну відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується вірними, охайно оформленими схемами, формулами та розрахунками. Матеріал викладений послідовно, супроводжується необхідними висновками, у наведених формулах пояснені їх складові і надані одиниці вимірювання.

27–38 балів – студент отримує за відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета при відсутності послідовного викладання матеріалу, окремі пункти питання розкриті не в повному обсязі, у методиках розрахунків, розрахункових схемах є незначні помилки.

14–26 балів – студент отримує за поверхневу відповідь на питання екзаменаційного білета, відсутня логічна послідовність відповіді. Допущені помилки в розрахункових схемах, у методиках розрахунку відсутні формули та залежності.

0–13 балів – студент отримує за неповну відповідь на питання екзаменаційного білета із наявними грубими помилками у розрахункових схемах і методиках розрахунку.

Екзамен у формі тестування: складається з 25 тестових завдань. Максимальна кількість балів – 100.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметичне між оцінками змістових модулів 1 і 2 та екзамену.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Виховання академічної доброчесності є одним із завдань закладу вищої освіти. Під час проведення занять з дисципліни дотримуються норми та правила академічної доброчесності – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Норми та правила академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників: боротьба з плагіатом, списуванням, необ'єктивним оцінюванням, підвищення інформаційної грамотності, дотримання етичних норм академічної спільноти, підвищення мотивації навчання, проведення антикорупційних заходів.

Дотримання норм та правил академічної доброчесності здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; незаохочування інших осіб до вчинення дій, які суперечать нормам академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять: у разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали виконавши додаткові види робіт: реферати, презентації тощо.

#### 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основна

1. Агеєв С.Я., Заєв М.Л., Піча С.В. Закупівельна логістика: матеріально-технічне постачання підприємства: Навч. посібник. Львів: Новий-Світ-2000, 2017. 719 с.
2. Арутюнян І. А. Матеріально-технічне забезпечення інженерних об'єктів: Навч. посібник. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 240 с.
3. Організація будівництва: підручник / С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; за ред. С.А. Ушацького. К.: Кондор, 2007. 521 с.
4. Організація і технологія матеріально-технічного забезпечення підприємства: навч. посіб. / А. С. Гордійчук, О. А. Стахів, Т. В. Кузнецова, Н. В. Збагерська; за заг. ред. А. С. Гордійчука. Рівне : НУВГП, 2012. 256 с.
5. Управління системою забезпечення матеріально-технічними ресурсами в будівництві / кол. монографія за ред. П. П. Микитюка. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 206 с.

##### Допоміжна

1. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.
2. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум: Навч. посібник. К.: Кондор, 2009. 338 с.
3. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
4. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
5. Основи логістики : навчальний посібник / Біліченко В. В., Буренніков Ю. Ю., Романюк С. О. Вінниця : ВНТУ, 2017. 129 с.

#### 6. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал. Кафедра організації і управління будівництвом.

Магістрам. Матеріально-технічне забезпечення будівництва.

<https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2F%2Dlibrary%2FShared%20Documents%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%96%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%2F%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%2F%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%2D%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D1%96&viewid=fd845af6%2D2dda%2D4d0a%2D8f8b%2Ddbfd1a0bb90c>

2. Логістична складова повоєнного відновлення: підходи та пошук ресурсів. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-vidbudova/3700927-logiczna-skladova-povoennogo-vidnovlenna-pidhodi-ta-posuk-resursiv.html>

3. Логістика в Україні: зміна фокуса та перспективи відновлення. URL: [https://propertytimes.com.ua/industrialnaya\\_nedvizhmost/logistika\\_v\\_ukrayini\\_zmina\\_fokusa\\_ta\\_perspektivi\\_vidnovlennya](https://propertytimes.com.ua/industrialnaya_nedvizhmost/logistika_v_ukrayini_zmina_fokusa_ta_perspektivi_vidnovlennya)

Розробники



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА



Дмитро ЧАШИН

Гарант освітньої програми



Євгенія МОРОЗОВА

Силабус затверджено на засіданні кафедри організації і управління будівництвом.

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА