



**Силабус навчальної дисципліни  
Експертиза проєктної документації**

підготовки

**магістр**

(назва освітнього ступеня)

спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія», 075 «Маркетинг»**

(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми

**«Девелопмент нерухомості»**

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова		
Мова навчання	Українська		
Факультет	Економічний		
Кафедра	Організації і управління будівництвом		
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, В-808 каб., т. (056) 756-33-66, <a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>		
Викладачі-розробники	Дмитро Чашин, к.т.н., доцент		
Контакти викладачів	<a href="mailto:chashyn.dmytro@pdaba.edu.ua">chashyn.dmytro@pdaba.edu.ua</a>		
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5</a>		
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>		
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>			
<p>Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основ підготовки проєктної документації та проходження експертизи для визначення: якості проєктних рішень шляхом пошуку і виявлення відхилень від вимог, дотримання нормативів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, санітарного і епідеміологічного благополуччя населення, охорони праці, екології, пожежної, техногенної, ядерної та радіаційної безпеки та енергозбереження.</p>			
	Години	Кредити	Семестр III
Всього годин за навчальним планом, із них:	135	4,5	135
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	44		44
лекції	22		22
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	22		22
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	91		91
підготовка до аудиторних занять	30		30
підготовка до контрольних заходів	19		19
виконання курсового проєкту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	12		12
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>Екзамен</b>

**Мета вивчення дисципліни** – формування у студентів сучасного управлінського мислення, формування розуміння концептуальних основ експертизи проєктної документації для визначення якості проєктних рішень шляхом пошуку і виявлення відхилень від вимог до міцності, надійності та довговічності будівель і споруд, їх експлуатаційної безпеки та інженерного забезпечення, дотримання нормативів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, санітарного і епідеміологічного благополуччя населення, охорони праці, екології, пожежної, техногенної, ядерної та радіаційної безпеки та енергозбереження, процедури проходження експертизи проєктної та кошторисної документації, а також набуття студентами практичних навичок експертизи проєктно-кошторисної документації.

**Завдання вивчення дисципліни** – виявлення особливостей організаційно-технологічного та організаційно-економічного характеру у підготовці проєктної документації і проходження експертизи проєктної документації в девелопменті складних будівельних проєктів, вивчення їх впливу на організаційно-технологічні рішення та управлінські рішення, розробка відповідних організаційних і управлінських заходів у будівельному інжиніринзі.

**Пререквізити дисципліни.** Навчальна дисципліна «Експертиза проєктної документації» базується на засвоєнні студентами таких навчальних дисциплін, як: «Організація будівництва» освітнього ступеня бакалавра, «Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії» освітнього ступеня магістра.

**Постреквізити дисципліни:**

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**Компетентності** (відповідно до міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022):

**Інтегральна компетентність:**

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проєктуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.

СК8. Здатність формувати ефективні проєктні та управлінські рішення, розробляти, обґрунтовувати і реалізовувати девелоперські проєкти.

СК10. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення.

**Заплановані результати навчання** (відповідно до освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» СВО ПДАБА 192-075-ДН-2022):

Р1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.

Р10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІН

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Напрямки проведення експертизи</b>					
Мета та методи проведення експертизи проєктів будівництва та девелопменту.	6	2	-	-	4
Поняття та структура Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва (ЄДЕССБ)	6	2	-	-	4
Критерії оцінювання документації і відомості, які внесені до Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва (ЄДЕССБ)	8	2	2	-	4
Правила та вимоги до ведення Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва (ЄДЕССБ)	6	2	-	-	4
Перелік та вимоги до експертних організацій, що здійснюють експертизу проєктної документації на будівництво об'єктів, відомості про які внесені до Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва (ЄДЕССБ).	6	2	-	-	4
Експертиза проєктів будівництва об'єктів, що за класом наслідків (відповідальності) належать до об'єктів із значними наслідками (СС3).	8	2	2	-	4
Експертиза проєктів будівництва об'єктів, що за класом наслідків (відповідальності) належать до об'єктів із класу наслідків СС1-СС2.	8	2	2	-	4
Механізм проведення експертизи щодо об'єктів з найвищим класом наслідків (відповідальності), визначеним для окремого об'єкта у складі комплексу, що будується.	8	2	2	-	4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
<b>Змістовий модуль 2. Порядок проведення експертизи</b>					
Визначення та контроль діяльності експертної організації, яка проводить експертизу.	16	2	4	-	10
Порядок проходження експертизи проєктів будівництва	16	2	4	-	10
Оформлення, затвердження та подальше використання результатів експертизи проєктів будівництва	17	2	6	-	9
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>91</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Експертиза проєктів нового будівництва та проєктів реконструкції.	осн.: 3, 4, 7
Експертиза проєктів виробництва робіт при новому будівництві та проєкту виконання робіт з реконструкції.	осн.: 3, 4, 7

### 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Оцінка за змістовий модуль 1 «Напрямки проведення експертизи»

Оцінка за змістовий модуль 1 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 16 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 8 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 76 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 19 тестових завдань.

За кожен правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій ( $8 \times 2 = 16$ )	16
2	Виконання практичних робіт ( $4 \times 2 = 8$ )	8
3	Контрольна робота складається з 19 тестових запитань і оцінюється: 4 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь ( $19 \times 4 = 76$ )	76
<b>Усього</b>		<b>100</b>

#### Оцінка за змістовий модуль 2 «Порядок проведення експертизи»

Оцінка за змістовий модуль 2 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 6 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 14 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 80 балів).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 20 тестових завдань.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій ( $3 \times 2 = 6$ )	6
2	Виконання практичних робіт ( $7 \times 2 = 14$ )	14
3	Контрольна робота складається з 20 тестових запитань і оцінюється: 4 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь ( $20 \times 4 = 80$ )	80
<b>Усього</b>		100

### **Екзамен**

Екзамен може проводитись за екзаменаційними білетами або у формі тестування. Максимальна кількість балів на екзамені – 100 балів.

В екзаменаційному білеті: 2 рівноважних запитання теоретичного курсу та одна задача.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне запитання – 30 балів:

**23-30 балів** – студент отримує за змістовну, логічно послідовну, вірну відповідь у письмовій формі на запитання екзаменаційного білета. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується вірними, охайно оформленими розрахунками. Матеріал супроводжуються необхідними висновками, у наведених формулах пояснені їх складові і надані одиниці вимірювання;

**16-22 балів** – студент отримує за відповідь в письмовій формі на запитання екзаменаційного білета при відсутності послідовного викладення матеріалу, окремі пункти запитання розкриті не в повному обсязі, у розрахунках є незначні помилки;

**9-15 балів** – студент отримує за поверхову відповідь на запитання екзаменаційного білета, в якій відсутня логічна послідовність. Допущені помилки в розрахунках, у методиках розрахунку відсутні формули та залежності;

**0-8 балів** – студент отримує за неповну відповідь на запитання екзаменаційного білета із наявними грубими помилками у розрахунках і методиці розрахунку.

Максимальна кількість балів за задачу – 40 балів:

**31-40 балів** – студент отримує за вірно виконані розрахунки, завдання виконано в повному обсязі, але неохайно оформлене;

**21-30 балів** – студент отримує за вірно виконані розрахунки, завдання виконано в повному обсязі, але є незначні помилки;

**11-20 балів** – студент отримує, якщо завдання виконано не в повному обсязі, розрахунки виконані з помилками;

**0-10 балів** – студент отримує, якщо мають місце принципові помилки у розрахунках, або задача не вирішена.

Екзамен у формі тестування: складається з 20 тестових завдань. Максимальна кількість балів – 100.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 5 балів.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична з оцінок змістових модулів 1 та 2 і екзамену.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Виховання академічної доброчесності є одним із завдань закладів вищої освіти. Під час проведення занять з дисципліни дотримуються норми та правила академічної доброчесності – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Норми та правила академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників: боротьба з плагіатом, списуванням, необ'єктивним оцінюванням, підвищення інформаційної грамотності, дотримання етичних норм академічної спільноти, підвищення мотивації навчання, проведення антикорупційних заходів.

Дотримання норм та правил академічної доброчесності здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; незаохочування інших осіб до вчинення дій, які суперечать нормам академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять: у разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали виконавши додаткові види робіт: реферати, презентації тощо.

#### 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основна

1. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва.
2. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві.
3. ДБН А.2.2.3-2014. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації.
4. ДСТУ 8907:2019 Настанова щодо організації проведення експертизи проектної документації на будівництво.
5. Організація будівництва: підручник / С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; за редакцією С.А. Ушацького. К.: Кондор, 2007. 512 с.
6. Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець А.С., Чевганова В.Я. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. К.: Лібра, 2005. 376 с.
7. Траченко Л.А. Експертиза послуг: навч. посібник. Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2017. 243 с.

## Допоміжна

1. Волошина Н.О. Екологічна експертиза: навч. посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 107 с.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал кафедри ОУБ. Магістрат. Експертиза проектної документації.

<https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fe%2Dlibrary%2FShared%20Documents%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%96%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%2F%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC&viewid=fd845af6%2D2dda%2D4d0a%2D8f8b%2Ddbfd1a0bb90c>

2. Деякі особливості визначення класу наслідків (відповідальності) та категорії складності об'єктів будівництва: метод. посібник.

<https://www.ukrbudex.org.ua/storage/editor/files/113916c3bc1b39e9b8e5709064c3f9de.pdf>

Розробник



Дмитро ЧАШИН

Гарант освітньої програми



Євгенія МОРОЗОВА

Силабус затверджено на засіданні кафедри організації і управління будівництвом.

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА