

## План заходів, щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньо-професійної програми

Освітня програма «Геодезія та землеустрій»  
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий)

спеціальність 193 Геодезія та землеустрій  
код та назва

Строк дії сертифікату про акредитацію ОПП 6921 / 17.01.2024 р. / 01.07.2029 р.  
номер сертифікату / дата видачі сертифікату / строк дії сертифікату

Рекомендації Експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Перелік заходів виконання рекомендацій	Термін виконання / відповідальні
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>			
Необхідно в тематичному наповненні практичних та лабораторних занять за ОК (особливо геодезичного та геоінформаційного спрямування) врахувати досвід як вітчизняних, так і закордонних ЗВО. Такі рекомендації можуть бути реалізованими в межах діючої ОП шляхом коригування силабусів та РП.	Рекомендується розглянути досвід іноземних ЗВО у контексті використання програмного забезпечення для реалізації схожих ОП.	Провести аналіз досвіду вітчизняних і закордонних ЗВО щодо використання програмного забезпечення на схожих ОП за ОК геодезичного та геоінформаційного спрямування та врахувати в тематичному наповненні практичних та лабораторних занять	На постійній основі з терміном реалізації програми до 2029 р. Гарант ОПП та НПП, що викладають ОК за даною ОПП.

<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>			
<p>Аналіз змістового наповнення ОК «Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою та кадастру», «Геодезичні методи кадастрових зйомок», «Муніципальні геоінформаційні системи» свідчить про необхідність додаткового включення практичних тем, що пов'язані із застосуванням сучасного геодезичного обладнання та відповідного програмного забезпечення. Практична складова підготовки здобувачів має найбільше наповнення через проведення виробничої та переддипломної практики. При цьому академія не в повній мірі використовує власний потенціал. Переважна частина аудиторних занять складають лекції, що не може бути гарною практикою для технічної спеціальності, де передбачається використання спеціалізованого обладнання та програмних засобів. ЕГ рекомендує збільшити кількість лабораторних та практичних робіт в ОК за ОП.</p>	<p>Під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін необхідно додатково включити практичні теми, які пов'язані із застосуванням сучасного геодезичного обладнання та відповідного програмного забезпечення. Рекомендується збільшити кількість лабораторних та практичних робіт в ОК за ОП.</p>	<p>В робочих планах збільшити кількість лабораторних та практичних робіт в ОК за ОП. Оновити робочі програми та силабуси освітніх компонент геодезичного та ГІС спрямування, наповнити зміст лекційних і практичних занять більш сучасними темами (застосування сучасного геодезичного обладнання та відповідного програмного забезпечення).</p>	<p>Липень 2024 Декан факультету ЦІтаЕ. Гарант ОПП та НПП, що викладають ОК за даною ОПП.</p>
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>			
<p>Не зважаючи на розроблені нормативні документи ПДАБА відсутня практика академічних обмінів здобувачів за даною ОП та залучення до неформальної освіти. Доцільно було б популяризувати неформальну освіту за даною ОП. Гарною практикою було б враховувати результати проходження онлайн-курсів (наприклад платформа Prometheus, Coursera, edX тощо), в розрізі окремих тем дисциплін ОП, як елемент неформальної освіти.</p>	<p>Рекомендується підвищувати рівень популяризації неформальної освіти на базі різних освітніх компонентів, а також враховувати й інші методи здобуття неформальної освіти (тренінги, майстер-класи, семінари).</p>	<p>Сформувані пакет пропозицій, що включає відповідні курси для здобування неформальної освіти за кожним освітнім компонентом. Викласти на сторінці кафедри посилання на ці курси, включаючи відповідні пропозиції на інтернет-платформах (Prometheus,</p>	<p>Протягом навчального року (2024-2025). Гарант ОПП. НПП що викладають освітні компоненти на ОП «Геодезія та землеустрій».</p>

		<p>Courseera, EdEra, AliSon, CourseForMe, OpenLearning тощо). Поширити цю інформацію серед здобувачів освіти та роз'яснювати актуальність здобування неформальної освіти.</p>	
<p><b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>			
<p>Запровадити моніторинг викладання ОК, для подальшого їх вдосконалення та внесення змін. В ОК надавати теми з сучасними науковими практиками розвитку галузі. В силабусах у розділі «Рекомендована література», бажано надавати здобувачам сучасні праці. Бажано додати ПРН до методичних вказівок, щодо проходження практик. Застосовувати у навчальному процесі сучасні інноваційні педагогічні підходи, а не тільки традиційні. Заходи з інтернаціоналізації освітнього процесу за ОП «Геодезія та землеустрій» є недостатніми і потребують подальшого активного розвитку в частині участі в міжнародних проектах, програмах академічної мобільності власне з урахуванням предметної сфери. Набуття міжнародного досвіду викладачами ОП «Геодезія та землеустрій» за напрямом викладання та наукової роботи, а також залучення фахових іноземних лекторів до викладання на ОП, сприяло б підвищенню їх якості.</p>	<p>Рекомендується підвищувати показники впровадження науково-дослідної роботи НПП в освітній процес, також рекомендується продовжувати розвиток міжнародної співпраці з іншими ЗВО для створення спільних наукових проєктів. Це дозволить здійснювати оновлення робочих планів та навчальних дисциплін на основі сучасних світових практик.</p>	<p>Додати власні наукові здобутки до лекційного матеріалу ОК, оновити сучасними працями рекомендовану літературу силабусів. Впровадити практику залучення фахових лекторів з інших ВНЗ в тому числі іноземних до викладання за відповідними ОП.</p>	<p>Протягом навчального року (2024-2025). Проректор по міжнародним зв'язкам. В.о. завідувача кафедри АДГЗ. Гарант ОПП. НПП що викладають освітні компоненти на ОП «Геодезія та землеустрій».</p>
<p><b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.</b></p>			
<p>У розділі 4 силабусів «Політика курсу» міститься інформація: «Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом</p>	<p>Рекомендується переглянути зміст силабусів та адаптувати їх до умов змішаного проведення</p>	<p>Адаптувати зміст силабусів до умов змішаного проведення занять в Академії (лекції-</p>	<p>Вересень 2024 р. Гарант ОПП.</p>

<p>конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції». Бажано адаптувати цей розділ до умов змішаного проведення занять в Академії (лекції-онлайн, практичні-в аудиторіях вузу)</p>	<p>занять в Академії (лекції-онлайн, практичні-в аудиторіях вузу)</p>	<p>онлайн, практичні-в аудиторіях вузу)</p>	<p>НПП що викладають освітні компоненти на ОП «Геодезія та землеустрій».</p>
<p><b>Критерій 6. Людські ресурси</b></p>			
<p>Викладачі, що залучені до викладання в межах ОП не мають високої публікаційної активності в наукометричних виданнях. Потребує активізації підвищення педагогічної майстерності та залучення до читання лекцій провідних фахівців галузі. Рекомендується НПП, підвищити публікаційну активність, особливо у наукометричних виданнях, спрямовану на зміст ОП і ОК. Бажано посилити викладання на ОП геодезія та землеустрій науково-педагогічними працівниками, які відповідають інженерно-технічного напрямку підготовки здобувачів.</p>	<p>Рекомендується розширення та поглиблення професійних досягнень НПП, зокрема потрібно підвищити публікаційну активність за тематикою закріплених ОК (фахові публікації у періодичних наукових виданнях, видання навчальних посібників, підручників, монографій, апробаційні та дорадчі публікації з наукової або професійної тематики).</p>	<p>Збільшити кількість публікацій НПП за тематикою закріплених ОК (фахові публікації у періодичних наукових виданнях, видання навчальних посібників, підручників, монографій).</p>	<p>Жовтень 2026 р. Гарант ОПП. НПП що викладають освітні компоненти на ОП «Геодезія та землеустрій».</p>
<p><b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b></p>			
<p>Потребує вдосконалення процес врахування думки здобувачів через опитування: наразі перелік запитань є доволі обмеженим, а регулярність проведення невисокою, що унеможливило опрацювання результатів та формування чітких рекомендацій, щодо покращення освітнього середовища, забезпечення організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, задоволеності матеріально-технічною базою та ін. Рекомендовано розширити тематику та кількість опитувань здобувачів освіти щодо</p>	<p>Рекомендовано розширити тематику та кількість опитувань здобувачів освіти щодо задоволеності опитуванням їхніх потреб та інтересів, що дозволить керівництву більш ефективно впроваджувати коригуючі заходи. Також рекомендовано продовжувати вдосконалювати матеріально-технічну базу: оновлювати обладнання</p>	<p>Збільшити кількість опитувань здобувачів освіти за рахунок здійснення виявлення думки студентів кожного курсу з подальшим аналізом динаміки їх зміни (в весняному семестрі проводити анкетування). Розширити кількість запитань в опитуванні. Вдосконалювати матеріально-технічну базу кафедри з</p>	<p>На постійній основі з терміном реалізації програми до 2029 р. Ректорат. Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи. Декан факультету ЦІтаЕ. В.о. завідувача кафедри АДГЗ. Гарант ОПП.</p>

<p>задоволеності урахуванням їхніх потреб та інтересів, що дозволить керівництву більш ефективно впроваджувати коригуючі заходи. Також рекомендовано продовжувати вдосконалювати матеріально-технічну базу: оновлювати обладнання лабораторій та розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS, ArcGIS).</p>	<p>лабораторій та розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS, ArcGIS).</p>	<p>підтримкою ректорату. Впровадити використання спеціалізованого програмного забезпечення (QGIS) на практичних заняттях.</p>	
<p><b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b></p>			
<p>Низький рівень залучення здобувачів та органів самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП: загалом опитування проводяться і опрацьовуються адміністрацією, на зустрічі з представниками студентського самоврядування було згадано лише одне опитування стосовно форми навчання (очне/дистанційне), що проводилось безпосередньо ОСС. Таким чином було встановлено обмеженість опитувань студентів тільки щодо загальної якості освіти та рівня задоволеності ОП. Рекомендовано розширити опитування, включаючи не тільки здобувачів, а й науково-педагогічних працівників та роботодавців для оцінки всіх аспектів освітнього процесу, включаючи якість навчальних компонентів, академічну доброчесність, наукову складову, бази практики та здобуті практичні навички.</p>	<p>Для збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми у ЗВО створено «Кар'єрний ХАБ». Також створено громадське об'єднання «Асоціація випускників і друзів ПДАБА» . Проте на сайті не опублікована інформація щодо структури, новин та подій, простору можливостей, відомих випускників.</p>	<p>Розширити перелік питань в опитуваннях, проводити періодичне опитування не тільки здобувачів, а й науково-педагогічних працівників та роботодавців для оцінки всіх аспектів освітнього процесу, включаючи якість навчальних компонентів, академічну доброчесність, наукову складову, бази практики та здобуті практичні навички.</p> <p>Наповнити сайт кафедри інформацією щодо створеного громадського об'єднання «Асоціація випускників і друзів ПДАБА» для випускників освітньо-професійної програми спеціальності «Геодезія та землеустрій».</p>	<p>Грудень 2024 р. Декан факультету ЦІтаЕ. Відділ працевлаштування та практичної підготовки «Кар'єрний ХАБ». В.о. завідувача кафедри АДГЗ. Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи. Гарант ОПП. Відповідальний за ведення бази випускників.</p>

<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>			
Рекомендовано удосконалити процедури обговорення та оприлюднення результатів цього обговорення ОП «Геодезія та землеустрій», наприклад, створити таблицю пропозицій стейкхолдерів. Веб-сайт академії потребує модерації та оновлення: інформація щодо ОП «Геодезія та землеустрій» подається у різних рубриках серед усіх освітніх програм, що ускладнює знаходження необхідної інформації. Рекомендовано згрупувати інформацію стосовно спеціальності. Для залучення закордонних партнерів рекомендовано розвивати англomовну версію сайту ЗВО.	Рекомендовано удосконалити процедури обговорення та оприлюднення результатів обговорення ОП «Геодезія та землеустрій». Рекомендується збільшити кількість заходів інформування здобувачів з їхніми правами та обов'язками.	Удосконалити процедури обговорення та оприлюднення результатів обговорення ОП «Геодезія та землеустрій». Розвивати англomовну версію сайту ЗВО та кафедри.	На постійній основі з терміном реалізації програми до 2029 р. В.о. завідувача кафедри АДГЗ. Гарант ОПП. Відповідальний за сайт ЗВО.

Розглянуто на засіданні НМР ПДАБА 09.04.2024 р., протокол №6

Розглянуто на засіданні кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою 05.04.2024 р., протокол №7

Гарант ОПП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти, доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою



Ганна ІШУТИНА

**ПОГОДЖЕНО:**

В. о. завідувача кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою



Євген ЛАНДО