



**Силабус навчальної дисципліни
Організація спорудження висотних будівель**

підготовки	магістр <small>(назва освітнього ступеня)</small>
спеціальності	192 «Будівництво та цивільна інженерія» <small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-наукової програми	«Промислове та цивільне будівництво» <small>(назва освітньої програми)</small>

Статус дисципліни	Нормативна			
Мова навчання	Українська			
Факультет/Інститут*	Будівельний			
Кафедра	Організація і управління будівництвом			
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, В808 каб., т. (056) 756-33-66, https://pgasa.dp.ua/department/piop/			
Викладачі-розробники	Євген Заяць, д.т.н., професор			
Контакти викладачів	yevhen.i.zaiats@pdaba.edu.ua			
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5			
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/piop/			
Анотація навчальної дисципліни				
Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основ організації виробничої діяльності зі спорудження висотних будівель і споруд в умовах щільної міської забудови, надання знань про методи, техніку та інструментарій організаційно-технологічної підготовки спорудження будівель і споруд із урахуванням факторів значної висоти та щільності забудови.				
	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Лекції	52	11	22	30
лабораторні роботи	-		-	
практичні заняття	46		16	30
Самостійна робота, у т.ч:	232		97	135
підготовка до аудиторних занять	46		24	22
підготовка до контрольних заходів	16		8	8
виконання курсового проекту або роботи	45		15	30
виконання індивідуальних завдань	-		-	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	65		20	45
підготовка до екзамену	60	-	30	30
Форма підсумкового контролю			Екзамен	Екзамен

Мета вивчення дисципліни - формування у майбутніх фахівців-будівельників системних знань і розуміння концептуальних основ організації виробничої діяльності по спорудженню висотних будівель і споруд в умовах

ущільненої забудови, надання знань про методи, техніку та інструментарій організаційно-технологічної підготовки спорудження висотних будівель і споруд.

Завдання вивчення дисципліни- засвоєння теоретичних основ і здобуття практичних навичок із організації будівельних процесів; набуття практичних навичок аналізу, організації і планування будівельного виробництва при спорудженні висотних будівель і споруд в умовах ущільненої забудови; виконання техніко-економічних розрахунків та обґрунтування планових показників в будівництві.

Пререквізити дисципліни- «Технологія будівельного виробництва», «Організація будівництва», «Архітектура будівель і споруд», «Інженерна геодезія», «Інженерна геологія», «Охорона праці» освітнього ступеня «бакалавр».

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності: відповідно до освітньо-наукової (СВО ПДАБА 192 мн –ПЦБ- 2022) програми «Промислове та цивільне будівництво».

Інтегральна компетентність: ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії. (СВО ПДАБА 192 мн –ПЦБ- 2022).

Загальні компетентності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. **ЗК03.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК04.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності: Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:
СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач будівельної галузі , **в т. ч. завдань з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва.** **СК02.** Здатність розробляти та реалізовувати проекти **відбудови, захисних споруд цивільного захисту населення, ліквідації наслідків бойових дій та відновлення** в галузі будівництва та цивільної інженерії. **СК04.** Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки **будівельних об'єктів, в т.ч. захисних споруд цивільного захисту населення, а також будівель і споруд пошкоджених внаслідок бойових дій.** **СК05.** Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії. **СК06.** Здатність використовувати існуючі комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії. **СК08.** Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Заплановані результати навчання. (відповідно до освітньо-наукової програми «Промислове та цивільне будівництво» СВО ПДАБА 192 мн –ПЦБ- 2022): **РН01.** Проектувати будівлі і споруди промислового та цивільного призначення, а також **захисні споруди цивільного захисту населення,** в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-

економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. . **PH02.** Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для вирішення складних задач професійної діяльності **та проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій.** **PH06.** Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів спорудження будівель і споруд. **PH08.** Відслідковувати найновіші досягнення в будівельній галузі, застосовувати їх для створення інновацій. **PH09.** Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт **при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва** враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації. **PH11.** Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. **PH12.** Здатність вирішувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

1.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІН

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	Лаб	с/р
<i>I семестр</i>					
Змістовий модуль 1. Загальні засади. Методологічна база та організаційно-технологічні особливості спорудження висотних будівель					
Тема 1. Розвиток висотного будівництва. Світова і вітчизняна практика. Нормативні документи.	12	2	2	-	8
Тема 2. Особливості будівництва висотних будівель в умовах ущільненої забудови. в т.ч при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва.	10	2	2	-	6
Тема 3. Об'ємно-планувальні та конструктивні рішення висотних будівель.	14	4	2	-	8
Тема 4. Техніко-технологічні особливості зведення висотних будівель.	8	2	2	-	4
Разом за змістовим модулем 1.	44	10	8	-	26
Змістовий модуль 2. Методика розробки та прийняття ефективних рішень щодо розвитку висотного будівництва					
Тема 5. Формування факторного простору, врахованого при організаційно-	10	2	2	-	6

технологічному проектуванні будівництва висотних будівель.					
Тема 6. Систематизація і класифікація параметрів та факторів, які здійснюють вплив на показники ефективності організаційно-технологічних рішень у висотному будівництві.	14	4	2	-	8
Тема 7. Організаційно-технологічна документація для будівництва висотних об'єктів.	10	4	2	-	4
Тема 8. Засоби механізації та будівельне обладнання при будівництві висотних будівель.	12	2	2	-	8
Разом за змістовим модулем 2.	46	12	8	-	26
Змістовий модуль 3. Курсова робота					
Курсова робота на тему: «Вплив організаційно-технологічних та інших факторів на техніко-економічні показники висотних інвестиційно-будівельних проєктів».	15	-	-		15
Разом за змістовим модулем 3.	15	-	-		15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	135	22	16		97
II семестр					
Змістовий модуль 4. Інженерна підготовка зведення висотних будівель та споруд					
Тема 9. Загальна технологічна послідовність взаємодії учасників інвестиційно-будівельного процесу при зведенні висотних будівель.	13	2	4	-	7
Тема 10. Організаційно-технологічні рішення, що застосовуються при зведенні висотних будівель.	12	2	2	-	8
Тема 11. Інженерна підготовка зведення висотних каркасно-монолітних будівель.	11	2	2	-	7
Тема 12. Зведення каркасу висотних будівель із застосуванням монолітних залізобетонних, металевих та сталезалізобетонних конструкцій.	14	4	2	-	8
Тема 13. Технологія спорудження будівель методом «вверх-вниз».	8	2	2		4
Тема 14. Організація контролю якості будівельно-монтажних робіт при зведенні висотних будівель.	10	2	2	-	6
Тема 15. Геодезичне забезпечення зведення елементів жорсткості висотних будівель.	8	2	2	-	4
Разом за змістовим модулем 4.	76	16	16	-	44
Змістовий модуль 5. Управління висотним будівництвом протягом життєвого циклу висотних об'єктів					
Тема 16. Особливості підготовки та оформлення документації життєвого циклу будівництва висотних будівель.	15	4	4	-	7
Тема 17. Внутрішні інженерні комунікації	16	4	4	-	8

висотних будівель.					
Тема 18. Експлуатації висотних будівель.	16	4	4	-	8
Тема 19. Перспективи розвитку висотного будівництва.	12	2	2	-	8
Разом за змістовим модулем 5.	59	14	14	-	31
Змістовий модуль 6. Курсовий проєкт					
Курсовий проєкт на тему: «Організаційне проєктування висотної будівлі в умовах щільної забудови».	30	-	-	-	30
Разом за змістовим модулем 6	30	-	-	-	30
Підготовка до екзамену	30	-	-		30
Усього годин	195	30	30	-	135

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Хмарочоси України.	5;6;8
2. Розміщення висотних будівель у світі. «Свічки» в історичному центрі.	5;6;8
3. Висотні будівлі в м. Дніпро.	5;8
4. Врахування фактору значної висоти під час організаційно-технологічного проєктування зведення висотних будівель.	1;2;4;8
5. Розрахунок рівня різноманітності станів для лінійних графіків.	1;8;9;10
6. Розробка алгоритму вибору раціональної фасадної системи багатоповерхових будівель.	5;8;9;10
7. Підвищення енергоефективності будівель при зеленому будівництві та реконструкції.	7;8;9;10
8. Матеріальні та технічні ресурси будівництва.	7;9;10
9. Транспортування будівельних матеріалів і конструкцій.	1;7;9;10
10. Особливості влаштування паль у складних умовах.	1;5;8;9
11. Підйомно-переставна опалубка.	5;9
12. Виконання бетонних робіт на висоті в умовах жаркого клімату.	5;8;9;10
13. Пристосування для вивірення і тимчасового закріплення конструкцій.	5;9;10
14. Технологічна послідовність і методи виробництва основних БМР.	7;9;10
15. Методи забезпечення управлінської реалізованості календарних планів зведення об'єктів будівництва.	1;7;9

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Критерії оцінки знань студентів за окремими змістовими модулями

Оцінка за змістовий модуль (максимум 100 балів) складається з:

1. Присутності та роботи студента на лекціях: максимальна кількість – 2 бали за лекцію.

Кількість балів «2» – студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» – студент отримує, якщо був присутній на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали виконавши додаткові види робіт: реферати, презентації тощо.

2. Підготовці та участі у проведенні практичних занять максимально оцінюється у 3 бали за заняття.

Кількість балів «3» – студент отримує, якщо він у відведений час повністю виконав обсяг розрахункових робіт згідно передбаченого варіанта. Практичні розрахунки виконані послідовно згідно методичних вказівок, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Прийняті остаточно кінцеві значення розрахованих параметрів, вибрані концептуальні основи організації виробничої діяльності по зведенню висотних будівель і споруд в умовах ущільненої забудови, методи та інструментарій організаційно-технологічної підготовки зведення будівель і споруд. Вибрані комплектуючі стандартні вироби забезпечують найбільш раціональну технологію будівництва та коректне використання нормативно-довідкових матеріалів. Практична робота виконана охайно.

Кількість балів «2» – студент отримує, якщо він у відведений час повністю виконав обсяг розрахункових робіт згідно передбаченого варіанта. Практичні розрахунки виконані послідовно згідно методичних вказівок, використані формули розшифровані, вхідні параметри та результати розрахунків мають одиниці вимірювання. Однак прийняті остаточно кінцеві значення розрахованих організаційно-технологічних та техніко-економічних параметрів, не забезпечують найбільш раціональну технологію будівництва або є похибки в роботі з нормативною літературою.

Кількість балів «1» – студент отримує, якщо він у відведений час не повністю виконав обсяг розрахункових робіт згідно передбаченого варіанта, наявне порушення послідовності розрахунку і мають місце помилки у розрахунках, практична робота оформлена неохайно. Організаційно-технологічні параметри технологічного процесу визначені з помилками.

Кількість балів «0» – студент отримує, якщо він був відсутнім на практичному занятті.

3. Контрольної роботи змістового модуля за пройденими темами містить тестові питання. Кількість тестових запитань за змістовими модулями та максимальна кількість балів відрізняються і вказані в табличній формі для кожного змістового модуля.

Змістовий модуль 1.

Загальні засади. Методологічна база та організаційно-технологічні особливості зведення висотних будівель

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: (5x2=10)	10
2	Виконання практичних робіт: (4x3=12)	12
3	Контрольна робота складається з 28 тестових запитань і оцінюється: 3 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь і шести запитання, що оцінюється: 2 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь (22x3+6x2=78)	78
Усього		100

Змістовий модуль 2.

Методика розробки та прийняття ефективних рішень щодо розвитку висотного будівництва

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: (6x2=12)	12
2	Виконання практичних робіт: (4x3=12)	12
3	Контрольна робота складається з 26 тестових запитань і оцінюється: 3 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь і двох запитання, що оцінюється: 2 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь (24x3+2x2=76)	72
Усього		100

Змістовий модуль 3. Курсова робота

Критерії оцінювання курсової роботи: оцінка за курсову роботу студента складається з виконання та захисту цієї роботи кафедральної комісії.

- виконання курсової роботи:

60 балів – робота виконана в повному обсязі відповідно до варіанту завдання.

- захист курсової роботи (максимум 40 балів):

0-10 балів – студент надав поверхову відповідь на запитання комісії. У відповіді відсутня логічна послідовність, надані студентом пояснення по суті розрахунків не мають конкретики;

11-20 балів – студент надав відповідь на запитання, яка розкриває його зміст, але порушена послідовність технологічних процесів, окремі пункти питання розкриті

не в повному обсязі;

21-30 – студент отримує за вичерпні відповіді на всі запитання комісії. У відповідях можуть бути присутні деякі неточності, що не впливають на технологічну послідовність будівельних процесів та алгоритм проведення розрахунків;

31-40 – студент отримує за змістовну, логічно-послідовну, вірну відповідь на всі запитання викладацької комісії. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується необхідними висновками. Студент добре орієнтується в методиці проведення розрахунків, може ґрунтовно аргументувати прийняті у курсовій роботі організаційні та інженерні рішення.

Змістовий модуль 4.

Інженерна підготовка зведення висотних будівель та споруд

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: $(8 \times 2 = 16)$	16
2	Виконання практичних робіт: $(8 \times 3 = 24)$	24
3	Контрольна робота складається з 20 тестових запитань, які оцінюються: 3 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь $(20 \times 3 = 60)$	60
Усього		100

Змістовий модуль 5.

Управління висотним будівництвом протягом життєвого циклу висотних об'єктів

№ п/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: $(7 \times 2 = 14)$	14
2	Виконання практичних робіт: $(7 \times 3 = 21)$	21
3	Контрольна робота складається з 22 тестових запитань і оцінюється: 3 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь і одного запитання, що оцінюється: 2 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь $(21 \times 3 + 1 \times 2 = 65)$	65
Усього		100

Змістовий модуль 6. Курсовий проєкт

Критерії оцінювання курсового проєкту: оцінка за курсовий проєкт студента

складається з виконання та захисту цієї роботи кафедральної комісії.

- виконання курсового проєкту:

60 балів – курсовий проєкт виконано в повному обсязі відповідно до варіанту завдання.

- захист курсового проєкту (максимум 40 балів):

0-10 балів – студент надав поверхову відповідь на запитання комісії. У відповіді відсутня логічна послідовність, надані студентом пояснення по суті розрахунків не мають конкретики;

11-20 балів – студент надав відповідь на запитання, що розкриває його зміст, але порушена послідовність технологічних процесів, окремі пункти питання розкриті не в повному обсязі;

21-30 – студент отримує за вичерпні відповіді на всі запитання комісії. У відповідях можуть бути присутні деякі неточності, що не впливають на технологічну послідовність будівельних процесів та алгоритм проведення розрахунків;

31-40 – студент отримує за змістовну, логічно-послідовну, вірну відповідь на всі запитання викладацької комісії. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується необхідними висновками. Студент добре орієнтується в методиці проведення розрахунків, може ґрунтовно аргументувати прийняті у виконанні курсового проєктування організаційно-технологічні, проєктні та інженерні рішення.

3.2. Критерії екзаменаційної оцінки

Екзамен може проводитись за екзаменаційними білетами або у формі тестування. Максимальна кількість балів на екзамені – 100 балів.

В екзаменаційному білеті 2 питання теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за відповідь на кожне питання – 50.

40–50 балів – студент отримує за змістовну, логічно послідовну, вірну відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується вірними, охайно оформленими конструктивними та розрахунковими схемами. Матеріал викладений послідовно, супроводжуються необхідними висновками, у наведених формулах поясненні їх складові і надані одиниці вимірювання.

28–39 балів – студент отримує за відповідь в письмовій формі на питання екзаменаційного білета при відсутності послідовного викладання матеріалу, окремі пункти питання розкриті не в повному обсязі, у методиках розрахунків, конструктивних та розрахункових схемах є незначні помилки.

16–27 балів – студент отримує за поверхову відповідь на питання екзаменаційного білета, відсутня логічна послідовність відповіді. Допущені помилки в конструктивних та розрахункових схемах, у методиках розрахунку відсутні формули та залежності.

0–15 балів – студент отримує за неповну відповідь на питання

екзаменаційного білета із наявними грубими помилками у конструктивних, розрахункових схемах і методиках розрахунку.

Екзамен у формі тестування: тести складаються з 25 питань і оцінюються: 4 бали вірна відповідь; 0 балів - невірна відповідь. Максимальна кількість балів – 100.

Підсумкова оцінка з дисципліни:

- в семестрах, де підсумковою формою контролю є екзамен, підсумкова оцінка визначається як середньозважена оцінка змістових модулів і екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Виховання академічної доброчесності є одним із завдань закладів вищої освіти. Під час проведення занять з дисципліни дотримуються норми та правила академічної доброчесності – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Норми та правила академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників: боротьба з плагіатом, списуванням, необ'єктивним оцінюванням, підвищення інформаційної грамотності, дотримання етичних норм академічної спільноти, підвищення мотивації навчання, проведення антикорупційних заходів.

Дотримання норм та правил академічної доброчесності здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; незаохочування інших осіб до вчинення дій, які суперечать нормам академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять: у разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали виконавши додаткові види робіт: реферати, презентації тощо.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Організація будівельного виробництва: ДБН А.3.1-5-2016. – [Чинні від 2012–01–01]. – Київ : Мінрегіонбуд України, 2011. – 61 с. – (Національний стандарт України).

2. ДБН В.2.2-41:2019 «Висотні будівлі». – К.: Мінрегіонбуд України. 2019, - 119 с. 3.

3. Будівництво в умовах ущільненої забудови. Вимоги безпеки: ДБН В.1.2-12-2008. – Офіц. вид. – К.: Мінрегіонбуд України, 2008. – 34 с.

4. Заяць Є. І. Спорудження висотних будівель: організаційно-технологічні аспекти: монографія. Дніпропетровськ : ПДАБА, 2015. 208 с.

5. Організація спорудження висотних будівель: навч. посібник / Заяць Є.І., Кравчуновська Т.С., Ткач Т.В. Дніпро: Журфонд, 2021. 103 с.

у наявності у Віртуальному читальному залі академії за посиланням:

<http://surl.li/fjtna>

6. Технологія будівельного виробництва: Підручник / Черненко В. К., Ярмоленко М. Г., Батура Г. М. та інші; За ред. В. К. Черненко, М. Г. Ярмоленка. - К.: Вища шк., 2002. – 430 с.

7. Технологія будівельного виробництва: Підручник / Ярмоленко М. Г., Терновий В. І., Скрипник М. А. та інш.; За ред. М. Г. Ярмоленка. – 2-е вид. - К.: Вища шк., 2005. – 342 с.

8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи за темою «Вплив організаційно-технологічних та інших факторів на техніко-економічні показники висотних інвестиційно-будівельних проєктів» з дисципліни «Організація зведення висотних будівель і споруд в умовах щільної забудови» для студентів ступеня магістра зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво» денної та заочної форм навчання.

/ Укладачі: Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Ткач Т.В. Дніпро, ПДАБА, 2019. 39 с.

9. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Організація зведення висотних будівель і споруд в умовах щільної забудови» для студентів ступеня магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Промислове та цивільне будівництво» денної, заочної та дистанційної форм навчання. / Укладачі: Кравчуновська Т.С., Заяць Є.І., Дадіверіна Л.М., Ткач Т.В. Дніпро, ПДАБА, 2020. 30 с.

Допоміжна

1. ДБН А.3.2-2-2009 «Охорона праці і промислова безпека в будівництві». – К.: Мінрегіонбуд України, 2012. – 67 с.

2. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій.

3. ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проєктної документації на будівництво.

4. ДБН В.2.5-23:2010. Проєктування електрообладнання об'єктів цивільного призначення.

5. ДСТУ Б Д.2.7-1:2012 «Ресурсні кошторисні норми експлуатації будівельних машин та механізмів». – К.: Мінрегіон України, 2013. – 116 с.

6. Довідник з контролю якості будівництва будівель і споруд / Кірош В. Г., Четкін С. Н., Александров А. Н. – 1999.

7. Методи забезпечення управлінської реалізованості календарних планів зведення об'єктів будівництва: монографія / Заяць Є.І., Млодецький В.Р., Ткач Т.В., Мартиш О.О. Дніпро: Акцент-ПП, 2019. 148 с.

8. Організація виробництва: Навч. посіб. / В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець, В. Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2005. – 336 с.

9. В. О. Онищенко, О. В. Редкін, А. С. Старовірець, В. Я. Чевганова. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. – К.: «Лібра», 2005. – 376 с.

10. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Організація будівництва» для студентів напряму підготовки 6.060101 «Будівництво» денної форми навчання. Частина 2 / Укладачі: Дадіверіна Л. М., Дьяченко Л. Ю., Нечепуренко Д. С., Крихта Т. М., Михайлова І. О., Ринкевич Н. С. Протасова Є. В., Сьора О. О. – Дніпро: ПДАБА, 2018р. – 36 с.

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал кафедри ОУБ: <http://surl.li/fjtos>

2. Tall and urban. An analysis of global population and tall buildings. – www.ctbuh.org/Publications/CTBUHJournal/InNumbers/TallUrban/tabid/2160/language/en-US/Default.aspx.

3. Tall buildings, structural systems and materials. – www.ctbuh.org/LinkClick.aspx?fileticket=rlKQFdyhwg%3d&tabid=1108&language=en-GB.

Розробник



(Євген ЗАЯЦЬ)

Гарант освітньої програми



(Світлана ШЕХОРКІНА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри Організації і управління будівництвом
(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри



(Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА)