



## Силабус навчальної дисципліни

### Організація будівельного виробництва при реконструкції діючих підприємств

підготовки

магістр

(назва освітнього ступеня)

Спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми

«Промислове та цивільне будівництво»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Будівельний
Кафедра	Організація і управління будівництвом
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, В808 каб., т. (056) 756-33-66, <a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>
Викладачі-розробники	Олександр Мартиш, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	<a href="mailto:martysh.oleksandr@pdaba.edu.ua">martysh.oleksandr@pdaba.edu.ua</a>
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html">https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/department/piop/">https://pgasa.dp.ua/department/piop/</a>

#### Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на засвоєння теоретичних знань та придбання практичних навичок, необхідних для вирішення складних питань організаційно-технологічного та організаційно-економічного характеру монтажу-демонтажу будівельних конструкцій в умовах функціонування діючих промислових підприємств та прийняття на науковій підставі відповідних обґрунтованих організаційно-технологічних рішень з метою скорочення зупинок діючого виробництва при виконанні будівельно-монтажних робіт

	Години	Кредити	Семестр
			3
<b>Всього годин за навчальним планом</b>	135	4.5	135
<b>Аудиторні заняття, у т.ч.:</b>	42		42
лекції	30		22
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	12		12
<b>Самостійна робота, у т.ч.:</b>	93		93
підготовка до аудиторних занять	23		23
підготовка до контрольних заходів	5		5
виконання курсового проєкту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	30		30
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	5		5
підготовка до екзамену	30	-	30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>Екзамен</b>

**Мета дисципліни:** засвоєння теоретичних знань та придбання практичних навичок, необхідних для вирішення складних питань організаційно-технологічного та організаційно-економічного характеру монтажу-демонтажу будівельних конструкцій в умовах функціонування діючих промислових підприємств та прийняття на науковій підставі відповідних обґрунтованих організаційно-технологічних рішень з метою скорочення зупинок діючого виробництва при виконанні будівельно-монтажних робіт.

**Завдання дисципліни:** виявлення особливостей виконання будівельно-монтажних робіт в умовах реконструкції діючих підприємств, вивчення їх впливу на організаційно-технологічні рішення при виконанні монтажно-демонтажних робіт та розробка відповідних організаційних і технічних заходів з удосконалення виконання будівельно-монтажних робіт.

**Пререквізити дисципліни.** Навчальна дисципліна базується на знаннях, засвоєних студентами при вивченні дисциплін: «Технологія будівельного виробництва» та «Організація будівництва».

**Постреквізити дисципліни:**

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.

**Компетентності:** відповідно до освітньо-наукової (СВО ПДАБА 192 мн –ПЦБ- 2022) та освітньо-професійної (СВО ПДАБА 192 мп –ПЦБ- 2022) програм «Промислове та цивільне будівництво».

**Загальні компетентності:** ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК16 (згідно з освітньо-науковою програмою «ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО». СВО ПДАБА 192 мн – 2018, таблиця 8.4);

**Фахові компетентності:** ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК6, ФК14, ФК10 (згідно з освітньо-науковою програмою «ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО». СВО ПДАБА 192 мн – 2018, таблиця 8.4);

**Заплановані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** ЗН14, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН18, ЗН19, ЗН20 (згідно з освітньо-науковою програмою «ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО». СВО ПДАБА 192 мн – 2018, таблиця 8.4);

**вміти:** УМ1, УМ2, УМ4, УМ7 (згідно з освітньо-науковою програмою «ПРОМИСЛОВЕ ТА ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО». СВО ПДАБА 192 мн – 2018, таблиця 8.4);

**Методи навчання:**

1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником, ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, лабораторні, практичні і дослідні роботи.

2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху у навчанні, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента, стимулювання обов'язку і відповідальності у навчанні).

3. Методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмний, самоконтроль і самооцінка).

**Форми навчання:** індивідуальні, колективні, групові, фронтальні.

## 1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Реконструкція промислових будівель: суть, основи проектування та особливості організації будівельно-монтажних робіт</b>					
Реконструкція будівель і споруд – складова частина технічного переобладнання та реконструкції діючих підприємств	6	2	-	-	4
Проектування реконструкції будівель та споруд	14	6	-	-	8
Особливості організації і технології виконання будівельно-монтажних робіт в умовах реконструкції діючих підприємств	20	8	-	-	12
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 2. Організація монтажних і демонтажних робіт при реконструкції одноповерхових промислових будівель</b>					
Монтаж і демонтаж будівельних конструкцій при реконструкції одноповерхових промислових об'єктів	23	14	-	-	9
Визначення ступеня зовнішньої та внутрішньої стислості об'єкта. Вибір та обґрунтування схеми механізації демонтажно-монтажних робіт при реконструкції діючого підприємства	14	-	4	-	10
Підбір та обґрунтування методів організації та виробництва реконструктивних робіт за обраним варіантом механізації.	14	-	4	-	10
Проектування об'єктного будівельного генплану при реконструкції.	14	-	4	-	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>39</b>
Підготовка до екзамену	30			-	30
<b>Усього годин</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>93</b>

## 2. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Реконструкція промислових будівель: суть, основи проектування та особливості організації будівельно-монтажних робіт.</b>		
1	Реконструкція будівель і споруд – складова частина технічного переобладнання та реконструкції діючих підприємств.	2
2-4	Проектування реконструкції будівель та споруд.	6
5-8	Особливості організації і технології виконання будівельно-монтажних робіт в умовах реконструкції діючих підприємств	8
<b>Змістовий модуль 2. Організація монтажних і демонтажних робіт при реконструкції одноповерхових промислових будівель</b>		
9-15	Монтаж і демонтаж будівельних конструкцій при реконструкції одноповерхових промислових об'єктів	14

### 3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 2. Організація монтажних і демонтажних робіт при реконструкції одноповерхових промислових будівель</b>		
1-2	Визначення ступеня зовнішньої та внутрішньої стислості об'єкта. Вибір та обґрунтування схеми механізації демонтажно-монтажних робіт при реконструкції діючого підприємства	4
3-4	Підбір та обґрунтування методів організації та виробництва реконструктивних робіт за обраним варіантом механізації.	4
5-6	Проектування об'єктного будівельного генплану при реконструкції.	4

### 4. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачені навчальним планом.

### 5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назва роботи	Кількість годин	Посилання
1	Підготовка до аудиторних занять	23	
2	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях - основні положення ДБН В.3.2. «Реконструкція, ремонт, реставрація об'єктів будівництва»; - порівняння проекту організації нового будівництва та проекту організації реконструкції; - порівняння проекту виробництва робіт при новому будівництві та проекту виконання робіт з реконструкції.	1 2 2	[3] [6] [7]
3	Підготовка до контрольних заходів	5	
4	Виконання індивідуальних завдань	30	
5	Підготовка до екзамену	30	

### 6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний, письмовий та самоконтроль.

### 7. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

*Змістовий модуль 1.*

*Реконструкція промислових будівель: суть, основи проектування та особливості організації будівельно-монтажних робіт.*

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Робота на лекціях (8x2=16)	16
2	Проміжний контроль (12 питань по 7 балів = 84)	84
<b>Усього</b>		<b>100</b>

#### Критерії оцінювання лекцій

Максимальна кількість балів за одну лекцію – 2.

**Кількість балів «2»** – студент брав активну участь в обговоренні лекційного матеріалу.

**Кількість балів «1»** – студент був присутній на лекції, але не брав активної участі в обговоренні лекційного матеріалу.

**Кількість балів «0»** – студент був відсутній на лекції.  
Максимальна кількість балів за всі лекції – 16.

### **Критерії оцінювання проміжного контролю**

Максимальна оцінка – 84 бали. Проміжний контроль складається із 12 питань.  
Максимальна кількість балів за кожне питання 7.

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 7 балів;
- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, але якщо у відповіді допущені не принципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 5-6 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано правильний алгоритм, але допущені помилки (арифметичні, логічні), студент одержує 3-4 бали;
- якщо студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки (арифметичні, логічні) студент одержує 1-2 бали;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0 балів

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Організація монтажних і демонтажних робіт при реконструкції одноповерхових промислових будівель.**

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій: (7x2=14)	14
2	Відвідування практичних занять (6x2=12)	12
3	Виконання індивідуального завдання	39
4	Проміжний контроль (5 питань по 7 балів = 35)	35
<b>Усього</b>		<b>100</b>

### **Критерії оцінювання лекцій**

Максимальна кількість балів за одну лекцію – 2.

**Кількість балів «2»** – студент брав активну участь в обговоренні лекційного матеріалу.

**Кількість балів «1»** – студент був присутній на лекції, але не брав активної участі в обговоренні лекційного матеріалу.

**Кількість балів «0»** – студент був відсутній на лекції.

Максимальна кількість балів за всі лекції – 14.

### **Критерії оцінювання практичних занять**

Максимальна кількість балів за практичне заняття – 2.

**Кількість балів «2»** – ставиться, якщо студент прийшов на практичне заняття підготовленим, активно брав участь та відповідав на питання викладача.

**Кількість балів «1»** – ставиться, якщо студент прийшов не підготовленим до проведення заняття, не відповідав на питання (мали місце помилки) та не брав активної участі.

**Кількість балів «0»** – ставиться, якщо студент був відсутній на занятті.

Максимальна кількість балів за всі практичні заняття – 12.

### **Критерії оцінювання індивідуального завдання**

Індивідуальне завдання представляє собою одну розрахунково-графічну задачу за індивідуальним варіантом.

**37-39 балів** – Якщо індивідуальне завдання виконано в повному обсязі відповідно до завдання і не містить помилок.

**27-36 балів** – Якщо індивідуальне завдання виконано в повному обсязі, але при виконанні завдання допущені не принципові помилки (арифметичні)

**17-26 балів** – Якщо індивідуальне завдання виконано в повному обсязі і для його вирішення застосовано правильний алгоритм, але допущені помилки (арифметичні, логічні), відсутня необхідна деталізація

**7-16 балів** – Якщо індивідуальне завдання виконано, але містяться принципові помилки (арифметичні, логічні)

**0-6 балів** - якщо здобувач намагався виконати завдання, але в роботі містяться грубі принципові помилки (логічні), або використаний неправильний алгоритм (підхід) до його вирішення, або завдання повністю не виконане

### **Критерії оцінювання проміжного контролю**

Максимальна оцінка – 35 бали. Проміжний контроль складається із 5 питань. Максимальна кількість балів за кожне питання 7.

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 7 балів;
- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, але якщо у відповіді допущені непринципові помилки (арифметичні, логічні), студент одержує 5-6 балів;
- якщо для виконання завдання застосовано правильний алгоритм, але допущені помилки (арифметичні, логічні), відсутня необхідна деталізація, студент одержує 3-4 бали;
- якщо студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки (арифметичні, логічні), студент одержує 1-2 бали;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0 балів

### **Екзамен:**

Максимальна оцінка – 100 балів.

Екзамен складається з 2 рівноважних питань теоретичного курсу та 1 задачі. Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 30 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 30 балів;
- відповідь на питання надана, але якщо у відповіді допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація – студент отримує 20-29 балів;
- якщо у відповіді розкрито суть питання, але допущені неправильні тлумачення будівельних понять – 11-19 бали;
- якщо студент частково розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 6-10 балів;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-5 балів.

Максимальна кількість балів за задачу – 40 балів:

- за повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять і визначень та характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, студент одержує 38-40 балів;
- за відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять і визначень та характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу, але якщо у відповіді допущені арифметичні помилки у розрахунках, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 30-37 балів;
- якщо у відповіді розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, наявні помітні помилки при розв'язанні завдання, студент одержує 20-29 балів;
- якщо студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки студент одержує 10-19 балів;
- якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь, студент одержує – 0-9 балів.

Екзамен у формі тестування у разі дистанційного навчання: тести складаються з 20 запитань і оцінюються: 5 балів за правильну відповідь, 0 балів – за неправильну відповідь. Максимальна кількість балів – 100.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична з оцінок двох змістових модулів та екзамену з урахуванням таких вагових коефіцієнтів:

- перший змістовий модуль: ваговий коефіцієнт 0,2
- другий змістовий модуль: ваговий коефіцієнт 0,2
- екзамен: ваговий коефіцієнт 0,6

### **Порядок зарахування пропущених занять**

Для зарахування пропущеного заняття студент повинен написати реферат за темою пропущеного заняття й захистити його у відведений для консультацій час.

## **8. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Виховання академічної доброчесності є одним із завдань закладів вищої освіти. Під час проведення занять з дисципліни дотримуються норми та правила академічної доброчесності – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Норми та правила академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних працівників: боротьба з плагіатом, списуванням, необ'єктивним оцінюванням, підвищення інформаційної грамотності, дотримання етичних норм академічної спільноти, підвищення мотивації навчання, проведення антикорупційних заходів.

Дотримання норм та правил академічної доброчесності здобувачів освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; незаохочування інших осіб до вчинення дій, які суперечать нормам академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять: у разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали виконавши додаткові види робіт: реферати, презентації тощо.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва. – К.: Держкоммістобудування України, 2016.
2. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека в будівництві. – К.: Держбуд України, 2009.
3. ДБН В.3.2. Реконструкція, ремонт, реставрація об'єктів будівництва. – К.: Держбуд України, 2004.
4. ДБН А.2.2.3-2014. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектною документації.
5. Будівництво в умовах ущільненої забудови. Вимоги безпеки: ДБН В.1.2-12-2008. – Офіц. вид. – К.:Мінрегіонбуд України, 2008. – 34 с.
6. Організація будівництва // С.А. Ушацький, Ю.П. Шейко, Г.М. Тригер та ін.; За редакцією С.А. Ушацького. Підручник – К.: Кондор, 2007. - 512с.
7. Онищенко В.О., Редкін О.В., Старовірець А.С., Чевганова В.Я. Організація виробництва. Практикум: Навч. посібник. – К.: «Лібра», 2005. - 376с.

### **Допоміжна**

1. Балабан А.М., Белявський Ю.В. / Визначення факторів, що впливають на можливість виконання робіт по реконструкції одноповерхових промислових будівель: «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури». Випуск №26. – Одеса: Зовнішрекламсервіс, 2007. – с. 36-39.
2. Балабан А.М., Белявський Ю.В. / Стисненість навколо будівлі, як фактор, що впливає на реконструкцію залізобетонних одноповерхових промислових будівель: «Вісник Одеської

державної академії будівництва та архітектури». Випуск №38. – Одеса: Зовнішрекламсервіс, 2010. - с. 27-30

3. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з дисципліни «Організаційно-технологічна надійність в будівництві і цивільній інженерії» для студентів ступеня магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання / Укладачі: Заяць Є. І., Мартиш О. О., Сьора О. О. Ткач Т. В. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2018. – 29 с.

#### 10. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. [https://uk.wikipedia.org/wiki/Реконструкція\\_підприємств](https://uk.wikipedia.org/wiki/Реконструкція_підприємств)
2. Віртуальний читальний зал кафедри ОУБ: <http://surl.li/fjtos>
3. Роль технічного переоснащення в діяльності підприємства [https://old-zdia.znu.edu.ua/gazeta/evzdia\\_8\\_140.pdf](https://old-zdia.znu.edu.ua/gazeta/evzdia_8_140.pdf)

Розробник(и) \_\_\_\_\_ (підпис) (Олександр МАРТИШ)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ (підпис) (Світлана ШЕХОРКІНА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри

Організації і управління будівництвом  
(назва кафедри)

Протокол від «28» 08 2023 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (підпис) (Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА)