



**Силабус навчальної дисципліни
Організаційне проєктування**

підготовки	магістр <small>(назва освітнього ступеня)</small>
спеціальності	192 «Будівництво та цивільна інженерія» <small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-наукової програми	«Промислове та цивільне будівництво» <small>(назва освітньої програми)</small>

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Будівельний
Кафедра	Організації і управління будівництвом
Контакти кафедри	49005, м. Дніпро, вул. Архітектора Олега Петрова, В-808 каб. тел. (056) 756-33-66, https://pgasa.dp.ua/department/piop/
Викладачі-розробники	Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА, д.т.н., професор
Контакти викладачів	kravchunovska.tetiana@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CTP/ROZKLADP.HTML#A5
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/piop/

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних навичок із управління організаційними змінами, з використанням зв'язків і відносин між організаційними складовими структури підприємства, що формують процес проєктування ефективної організації з погляду системного підходу до управління.

	Години	Кредити	Семестр
			3
Всього годин за навчальним планом, з них:	210	7,0	210
Аудиторні заняття, у т.ч:	84		84
лекції	46		46
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	38		38
Самостійна робота, у т.ч:	126		126
підготовка до аудиторних занять	26		26
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проєкту або роботи	30		30
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – формування системних знань та набуття практичних навичок, необхідних для дослідження і проектування організаційних систем для раціональної та ефективної діяльності підприємства.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення теоретичних засад та методичних основ обґрунтування проектних рішень у сфері раціональної організації діяльності підприємства та набуття практичних навичок прогнозування і проектування розвитку підприємницьких систем.

Пререквізити дисципліни: навчальна дисципліна базується на знаннях, здобутих при вивченні таких навчальних дисциплін, як: «Економіка будівництва»; «Організація будівництва», «Організаційне проектування» освітнього ступеня бакалавра.

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

2. Доступ до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Компетентності відповідно до освітньо-наукової програми «Промислове та цивільне будівництво» СВО ПДАБА 192 мн – ПЦБ – 2022.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач будівельної галузі, в т. ч. завдань з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва.

СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти відбудови, захисних споруд цивільного захисту населення, ліквідації наслідків бойових дій та відновлення в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК03. Здатність забезпечувати безпеку виконання робіт та охорону праці при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів і процесів будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність використовувати існуючі комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії.

СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.

СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК09. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі будівництва та цивільної інженерії, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК10. Здатність презентувати результати науководослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у науковій дискусії на наукових конференціях, симпозиумах та здійснювати педагогічну діяльність у закладах освіти.

Результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Промислове та цивільне будівництво» СВО ПДАБА 192 мн – ПЦБ – 2022):

РН01. Проектувати будівлі і споруди промислового та цивільного призначення, захисні споруди цивільного захисту населення, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.

РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у галузі будівництва та цивільної інженерії для вирішення складних задач професійної діяльності та проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій.

РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості спорудження об'єктів будівництва та цивільної інженерії.

РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів спорудження будівель і споруд.

РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в будівельній галузі, застосовувати їх для створення інновацій.

РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, виконувати її аналіз та оцінювання.

РН12. Здатність вирішувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН14. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

РН15. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.

1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі:				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Функціонування організацій					
Функціонування організацій.	9	4	-	-	5
Управління знаннями в організаційному проектуванні.	9	4	-	-	5
Інформаційні технології в організаційному проектуванні.	9	4	-	-	5
Інтеграційні процеси в організаційному проектуванні.	9	4	-	-	5
Організація і держава.	9	4	-	-	5
Управління індивідуальними змінами.	14	4	5	-	5
Командні зміни.	14	4	5	-	5
Організаційні зміни.	14	4	6	-	4
Разом за змістовим модулем 1	87	32	16	-	39
Змістовий модуль 2. Розвиток організацій					
Розвиток організацій в сучасних умовах.	20	5	6	-	9
Перспективні напрямки розвитку організацій.	20	5	6	-	9

Основні властивості організацій майбутнього.	23	4	10	-	9
Разом за змістовим модулем 2	63	14	22	-	27
Змістовий модуль 3. Курсовий проєкт					
Курсовий проєкт на тему: «Організаційне проєктування»	30	-	-	-	30
Разом за змістовим модулем 3	30	-	-	-	30
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин	210	46	38	-	126

2. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Функціонування організацій		
1, 2	Функціонування організацій. Організація і методи прийняття рішень. Координація в організаціях. Організаційні комунікації. Організаційна ефективність.	4
3, 4	Управління знаннями в організаційному проєктуванні. Значення знань для розвитку організацій. Функція управління знаннями. Розвиток форм організацій.	4
5, 6	Інформаційні технології в організаційному проєктуванні. Вплив інформаційних технологій на організацію управління. Апарат управління. Види діяльності і продуктивність апарату управління. Еволюція апарату управління і методів його роботи. Інформаційна система організації. Розвиток інформаційних технологій. Електронний бізнес.	4
7, 8	Інтеграційні процеси в організаційному проєктуванні. Корпоративні організації. Фінансово-промислові групи. Транснаціональні компанії. Міжнародні спільні підприємства.	4
9, 10	Організація і держава. Сучасні форми державного регулювання і підтримки підприємств. Управління державною власністю. Держава і ринкова інфраструктура.	4
11, 12	Управління індивідуальними змінами. Навчання та зміни. Види компетентностей. Підходи до змін. Теорії навчання.	4
13, 14	Командні зміни. Поняття групи та переформування в команду. Типи корпоративних команд. Методи підвищення та фактори ефективності команди.	4
15, 16	Організаційні зміни. Організаційні зміни як елемент стратегічного менеджменту підприємства. Моделі управління змінами. Умови, елементи та критерії ефективності організаційних перетворень.	4
	Разом за змістовим модулем 1	32
Змістовий модуль 2. Розвиток організацій		
17, 18, 19	Розвиток організацій в сучасних умовах. Опір змінам. Причини виникнення опору змінам. Методи зменшення опору змінам. Оцінювання змін.	5
19, 20, 21	Перспективні напрямки розвитку організацій. Організації з «внутрішніми ринками». Віртуальні корпорації. Багатомірні організації. Кругові організації. Інтелектуальні організації. Організації, що навчаються.	5

22, 23	Основні властивості організацій майбутнього. Гнучкість. Прихильність індивідуумам. Переважне застосування команд. Висока внутрішня конкурентоспроможність. Прагнення до диверсифікації.	4
	Разом за змістовим модулем 2	14

3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Функціонування організацій		
1-3	Визначення потреби в змінах в організації. Командам проаналізувати потреби в змінах в організації, що існують на поточний момент часу. Визначитися з однією потребою в змінах (на вибір команди), що потрібно запровадити в установі. Проаналізувати за схемою: у чому полягає суть проблеми, об'єкт, мета, завдання зміни. На аркуші оформити результати роботи команд. Підготуватися до презентації командних рішень. В ході спільного засідання презентувати розроблені командою потреби у змінах.	5
3-5	Управління процесом змін. Роль керівника в процесі змін. Стилі роботи керівника. 1. Прийняти участь в дискусії щодо керівництва процесом змін. Питання для обговорення: - керівництво процесом змін; - роль керівника в процесі змін; - стилі роботи керівника; - визначити ефективність кожного стилю управління для різних видів змін. 2. Визначення власного стилю управління керівника. Кожному учаснику індивідуально відповісти на питання, що визначає стиль управління, характерний для конкретної особистості. Визначити свою схильність до того чи іншого стилю управління.	5
6-8	Мозковий штурм «Коли потрібні зміни в організації?» Учасникам потрібно відповісти на питання «Коли потрібні зміни в організації?». В ході обговорення визначити, які види змін необхідні для різних етапів життєвого циклу організації. Розроблення плану дій щодо запровадження змін, запропонованих командами. В ході спільного засідання обґрунтувати альтернативні плани щодо запровадження змін. Команди повинні обрати оптимальний варіант плану щодо запровадження змін та уточнити його за схемою: завдання (обсяг робіт) та показники кінцевого результату; терміни; конкретні виконавці; ресурси. Оформити на аркуші. Підготуватися до презентації. Презентація командами власних планів змін. Спільне обговорення представлених планів.	6
	Разом за змістовим модулем 1	16
Змістовий модуль 2. Розвиток організацій		
9-11	Визначення характерних причини опору змінам. В командах визначитися з характерними причинами опору змінам при запровадженні змін. Записати по одній причині опору змінам на аркуші.	6

	Заповнені аркуші передати викладачу. Спільно з викладачем згрупувати аркуші з характерними причинами опору змінам. Кожному учаснику прикріпити по 3 маркувальні картки на ті аркуші з причинами опору змінам, які, на його думку, є найважливіші. Сильні та слабкі моделі управління змінами. В ході командної роботи вибрати найоптимальнішу модель (моделі) управління змінами для запланованих командами змін (типові моделі управління змінами: директивна, нормативна, аналітична, переговорна, орієнтована на дії). Підготуватися до презентації. В ході спільного засідання презентувати командні напрацювання.	
12-14	Перспективні напрямки розвитку організацій. В ході командної роботи обґрунтувати перспективні напрямки розвитку організацій. Підготуватися до презентації. В ході спільного засідання презентувати командні напрацювання. Спільне обговорення представлених напрямків розвитку організацій.	6
15-19	Основні властивості організацій майбутнього. В ході командної роботи вибрати основні властивості організацій майбутнього. Обґрунтувати вибір властивостей. Підготуватися до презентації. В ході спільного засідання презентувати командні напрацювання. Спільне обговорення представлених властивостей.	10
	Разом за змістовим модулем 2	22

4. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
Не передбачені навчальним планом		

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка до аудиторних занять	26
2	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях: Управління стратегічними змінами на різних стадіях життєвого циклу організації [осн.: 5; доп. 1; 2] Зовнішні драйвери стратегічних змін та їх оцінювання [осн.: 5; доп. 1; 2] Стратегічний потенціал змін [осн.: 5; доп. 1; 2]	20
3	Виконання курсової роботи «Організаційне проєктування». 1. Отримання та ознайомлення із завданням. 2. Обґрунтування актуальності теми. Постановка мети і завдань дослідження. Формулювання об'єкта і предмета дослідження. 3. Викладення теоретичних положень за обраною темою курсового проєкту. 4. Аналіз практичних аспектів, які відповідають темі дослідження. 5. Розроблення та обґрунтування рекомендацій щодо вдосконалення окремих аспектів, яким присвячено проєкт. 6. Оформлення курсового проєкту. 7. Підготовка до захисту курсового проєкту. 8. Захист курсового проєкту.	30
4	Підготовка до контрольних заходів	20
5	Підготовка до екзамену	30
Усього годин		126

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Передбачено такі методи контролю: усний, тестовий, поточний контроль, практична перевірка.

7. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за змістовий модуль 1

Оцінка за змістовий модуль 1 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 32 бали);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 16 балів);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 52 бали).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 13 тестових завдань.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій (16×2=32)	32
2	Виконання практичних робіт (8×2=16)	16
3	Контрольна робота складається з 13 тестових запитань і оцінюється: 4 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь (13×4=52)	52
Усього		100

Оцінка за змістовий модуль 2

Оцінка за змістовий модуль 1 (максимум 100 балів) складається з:

- оцінки роботи студента на лекціях (максимум 14 балів);
- оцінки підготовки та участі студента у практичних заняттях (максимум 22 бали);
- оцінки за виконання контрольної роботи (максимум 64 бали).

1. Оцінка роботи студента на лекціях: максимальна кількість за 1 лекцію – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо був присутній на лекції та брав участь в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо був присутній на лекції, але не брав участі в обговоренні матеріалу.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він був відсутнім на лекції.

У разі пропуску лекційних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію тощо).

2. Оцінка підготовки та участі студента у практичних заняттях: максимальна кількість за 1 практичне заняття – 2 бали.

Кількість балів «2» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, повністю виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані послідовно, використані залежності наведені у буквеному вигляді та з підстановкою чисельних значень вхідних параметрів, які розшифровані і мають одиниці вимірювання. Зроблено необхідний аналіз виконаних розрахунків та висновки за результатами аналізу.

Кількість балів «1» студент отримує, якщо він був присутнім на практичному занятті, виконав розрахункове завдання згідно з варіантом. Практичні розрахунки виконані з дотриманням необхідної послідовності дій, проте у відповіді допущені помилки, або відсутня необхідна деталізація.

Кількість балів «0» студент отримує, якщо він виконав задачу не в повному обсязі, або обсяг виконаної частини задачі не дозволяє зробити правильні висновки; або якщо студент був відсутнім на практичному занятті.

У разі пропуску практичних занять студент має можливість отримати бали, виконавши додаткові види робіт (реферат, презентацію, задачу тощо).

Контрольна робота у формі тестування: складається з 16 тестових завдань.

За кожен правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

№ з/п	Вид навчальної роботи студента	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій ($7 \times 2 = 14$)	14
2	Виконання практичних робіт ($11 \times 2 = 22$)	22
3	Контрольна робота складається з 16 тестових запитань і оцінюється: 4 бали за правильну відповідь; 0 балів – за неправильну відповідь ($16 \times 4 = 64$)	64
Усього		100

Оцінка за змістовий модуль 3. Курсовий проєкт

Оцінка за курсовий проєкт студента складається з виконання та захисту цього проєкту кафедральною комісією:

– виконання курсового проєкту:

60 балів – проєкт виконаний в повному обсязі відповідно до варіанту завдання;

– захист курсового проєкту (максимум 40 балів):

0-10 балів – студент надав поверхову відповідь на запитання комісії. У відповіді відсутня логічна послідовність, надані студентом пояснення по суті розрахунків не мають конкретики;

11-20 балів – студент надав відповідь на запитання, яка розкриває його зміст, але порушена послідовність процесів, окремі пункти запитання розкриті не в повному обсязі;

21-30 – студент отримує за вичерпні відповіді на всі запитання комісії. У відповідях

можуть бути присутні деякі неточності, що не впливають на послідовність процесів та алгоритм проведення розрахунків;

31-40 – студент отримує за змістовну, логічну, послідовну правильну відповідь на всі запитання комісії. При цьому повністю розкриті усі пункти запитання, відповідь супроводжується необхідними висновками. Студент добре орієнтується в методиці проведення розрахунків, може ґрунтовно аргументувати прийняті у курсовому проєкті рішення.

Екзамен

Екзамен може проводитись за екзаменаційними білетами або у формі тестування. Максимальна кількість балів на екзамені – 100 балів.

В екзаменаційному білеті: 2 питання теоретичного курсу та одна задача.

Максимальна кількість балів за відповідь на кожне теоретичне питання – **20 балів**:

15-20 балів – студент отримує за змістовну, логічно послідовну, вірну відповідь у письмовій формі на запитання екзаменаційного білета. При цьому повністю розкриті усі пункти питання, відповідь супроводжується вірними, охайно оформленими розрахунками. Матеріал супроводжується необхідними висновками, у наведених формулах пояснені їх складові і надані одиниці вимірювання;

10-14 балів – студент отримує за відповідь в письмовій формі на запитання екзаменаційного білета при відсутності послідовного викладення матеріалу, окремі пункти запитання розкриті не в повному обсязі, у розрахунках є незначні помилки;

6-9 балів – студент отримує за поверхову відповідь на запитання екзаменаційного білета, в якій відсутня логічна послідовність. Допущені помилки в розрахунках, у методиках розрахунку відсутні формули та залежності;

0-5 балів – студент отримує за неповну відповідь на запитання екзаменаційного білета із наявними грубими помилками у розрахунках і методиці розрахунку.

Максимальна кількість балів за розв'язання задачі – **60 балів**:

46-60 балів – студент отримує за вірно виконані розрахунки, завдання виконано в повному обсязі, але неохайно оформлене;

31-45 балів – студент отримує за вірно виконані розрахунки, завдання виконано в повному обсязі, але є незначні помилки;

16-30 балів – студент отримує, якщо завдання виконано не в повному обсязі, розрахунки виконані з помилками;

0-15 балів – студент отримує, якщо мають місце принципові помилки у розрахунках, або задача не вирішена.

Екзамен у формі тестування: складається з 25 тестових завдань. Максимальна кількість балів – 100.

За кожну правильну відповідь на тестове завдання студент отримує 4 бали.

Неправильна відповідь на тестове завдання – 0 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньоарифметична оцінок змістового модуля 1 і 2 та екзамену.

8. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему, якщо пропущено практичне заняття – у формі виконання індивідуального розрахункового завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Назарчук Т. В., Косіюк О. М. Менеджмент організацій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 560 с.

2. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємств: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. К.: КНЕУ, 2010. 115 с.

3. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємства: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2014. 420 с.

4. Марченко О. М., Томаневич Л. М. Теорія організації: навч. посібник. Львів : ЛДУВС, 2015. 359 с.

5. Приймак Н. С. Управління стратегічними змінами: навч. посібник. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 131 с.

6. Чернявський А. Д. Організаційне проектування: навч. посібник. К.: МАУП, 2005. 160 с.

Допоміжна

1. Осовська Г.В., Копитова І.В. Основи менеджменту. Практикум: Навч. посібник. К.: Кондор, 2009. 581 с.

2. Хміль Ф. І. Основи менеджменту: підручник. К.: Акадам-видав, 2011. 576 с.

10. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал кафедри ОУБ. Магістрат. Навчальна дисципліна «Організаційне проектування». <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e->

library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2F%2Dlibrary%2FShared%20Documents%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8%2F%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%96%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%2F%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%2F%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F&viewid=fd845af6%2D2dda%2D4d0a%2D8f8b%2Ddbfd1a0bb90c

Розробник



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА

Гарант освітньої програми



Світлана ШЕХОРКІНА

Силабус затверджено на засіданні кафедри організації і управління будівництвом.
Протокол від 28 серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри



Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА