



Силабус навчальної дисципліни

МІСТОБУДІВНІ ОСНОВИ РЕКОНСТРУКЦІЇ ТА ЗВЕДЕННЯ СУЧАСНОЇ МІСЬКОЇ ЗАБУДОВИ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

підготовки магістр

(назва освітнього ступеня)

Спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
+ 075 Маркетинг

(назва спеціальності)

освітньо-наукова програма
СВО ПДАБА-192М-075М-2022

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Архітектурний
Кафедра	Архітектури
Контакти кафедри	ауд.402, (056) 756-33-32, architecture@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Ольга РАЗУМОВА, к.т.н., проф.
Контакти викладачів	Email: o.v.raz888@gmail.com +380978691544
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/APX/ROZKLADK.HTML#A2
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Grafik-konsultatsij-vykladachiv.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення основних положень, принципів і вимог щодо ознаєлення містобудних основ і сучасних вимог в проектуванні нового будівництва та реконструкції міста. Ознайомлення з сучасними концепціями та обґрунтування доцільності використання та реалізації іновативних проектів будівельної галузі. Формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ містобудування.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є місто, реконструкція міста, урбоєкологія, сучасні тенденції сталого містобудування, сучасний підхід до проектування дворових територій і дитячих майданчиків, тенденції озеленення міських територій в умовах комплексної реконструкції, нового будівництва. Безбар'єрний простір.

	Години	Кредити	Семестр
			III
Всього годин за навчальним планом, з них:	135	4,5	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38
лекції	24		24
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	97		97
підготовка до аудиторних занять	27		27
підготовка до контрольних заходів	27		27
виконання курсового проекту або роботи	15		15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	28		28
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю			Залік

Мета вивчення дисципліни:

Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань і практичних навичок в галузі містобудування, та відновлення інфраструктури, закладання новітніх технологій в галузі енергозбереження, створення екологічних міст і тренди для будівництва нових сучасних міст. При відродженні міст та сіл закладати основи бізнесу.

Завдання вивчення дисципліни:

Формування у студентів системи знань з основ девелопменту, принципів проектування існуючих міст, закладання новітніх технологій (енергозбереження, екологія при виборі будівельних матеріалів, переробка сміття) при реконструкції та сучасного будівництва. Проектування та реконструкція будівель та територій з можливістю використання людьми з обмеженими можливостями. Створення при проектуванні будівель та вуличних для комфортного проживання людей.

Пререквізити дисципліни:

Формування у студентів системи знань з основ девелопмента, визначення підходів, можливостей і перспектив вирішення сучасної концепції будівництва, реалізації іноваційних проектів у будівельній галузі. Під час вивчення навчальної дисципліни «Девелопмент нерухомості» (розвиток в галузі нерухомості і будівництва) студенти набувають знань та практичних навичок, об'єм та рівень яких повинен відповідади кваліфікаційним вимогам підготовки магістрів.

Постреквізити дисципліни:

Набуті знання та вміння з дисципліни сформуують необхідний інструментарій для здійснення функцій в сфері проектного управління.

Компетентності: (відповідно до освітньо-наукової програми СВО ПДАБА-192м-075м-2022).

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або іноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних із організацією і управлінням проектуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності: (відповідно до освітньо-наукової програми СВО ПДАБА-192м-075м-2022):

ЗК10. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість розуміти і вирішувати проблеми та задачі девелопменту нерухомості, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій формування міського середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: (відповідно до освітньо-наукової програми СВО ПДАБА-192м-075м-2022):

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.

СК7. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів оцінювання та вибору найефективнішого використання земельних ресурсів і застосування сучасних технологій пристворенні та експлуатації об'єктів нерухомості.

Результати навчання: (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА-192м-075м-2022):

Р1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Сталий розвиток міст (Частина 1)					
Місто. Процес урбанізації і урбоекології. Екологічне місто.	6	2			4
Сучасні напрями сталого містбудування.	6	2			4
Методи забезпечення сталого розвитку міст.	6		2		4
Концепція сталого розвитку сучасного міста при реконструкції перших масових серій 50/60 р. 20-го століття.	6	2			4
Вибір методів реконструкції будівель.	6		2		4
Іноваційний підхід при проектуванні комфортного житла маленького стандарту (сма-рткиртири).	6	2			4
Сучасні тенденції озеленення територій в умовах комплексної реконструкції та нового будівництва.	6	2			4
Формування дворових територій.	6		2		4
Сучасний підхід до проектування дитячих майданчиків в міській забудові.	6	2			4
Реконструкція міста (сучасний проетні пропозиції).	6	2			4
Підбор обладнання для дитячих майданчків (для різних вікових груп).	6		2		4
Безбар'єрний простіз (місто для маломобіль них груп населення.	6	2			4
Разом за змістовим модулем 1	72	16	8		48
Змістовий модуль 2. Сталий розвиток міст (Частина 2)					
Нове життя промзон, потенціал занедбаних територій міст.	7	2			5
Геопластика на територіях парків, садів, дитячих майданчиках.	7		2		5
Озелнення. Основні тренди у перетворенні міських територій.	7	2			5
Створення форм (пласстика) лав, квітників, скульптур при проектуванні ландшафтного дизайну.	7		2		5
Тактичний урбанізм.	6	2			4
Тактичний урбанізм. Створення елементів тактичного урбанізму (перголи, лави, театральні помости, обладнання для виставки, креативні скульптури).	7		2		5
Міста де майбутне відбулося. (Сингапур, Сонгдо, Масдар).	7	2			5
Разом за змістовим модулем 2	48	8	6	-	34
Разом за змістовими модулями 1, 2	120	24	14		82

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 3. Курсова робота: Сучасні напрями сталого будівництва					
Видача завдань на курсову роботу по тематечі: Сучасні напрями сталого будівництва.	2				2
Створення і розрахунок захисних споруд (бомбосховища, укриття, об'ємні блоки), вимоги. Обладнання. Використання допо-міжних об'єктів в якості укриттів (паркінг, метро).	2				2
Розрахунок і формування елементів дворових територій (протипожежні проїзди, площадки, озеленення, освітлення).	2				2
Підпірні стіни, види, розрахунок, призначення.	2				2
Об'ємно-планувальні рішення smart квартир при реконструкції старої забудови.	2				2
Укріплення морських і річкових берегів для використання як зон відпочинку.	2				2
Використання озеленення в якості захисту від шуму, задимленості і пилу.	2				2
Захист курсової роботи.	1				1
Разом	15				15
Разом за змістовими модулями 1, 2	120	24	14		82
Всього годин по навчальній дисципліні	135	24	14		97

2.САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Теми:	Література:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Розумний будинок (smart квартира) 2. Покинуті міста. 3. Розвиток малих міст. 4. Міста на воді. 5. Підземні міста. 6. Вертикальні міста (вирішення пилової проблеми).Альтернативні будівельні мвтеріали. 7. Екологічний транспорт. 8. Перспективні напрямки утилізації та переробки сміття. 9. Місто для людей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Савицький М.В., Большаков В.І.,Разумова О.В. Сучасні напрями сталого будівництва / під ред. д-ра техн.наук., проф. М.Савцького. Дніпро, ФЛП Обласов В.А., 2020. 259 с. 2.Джефф Спекк. Правила пішохідного міста. 101 крок до створення кращих місць. Київ; КЕНЕЕШЕНС, 2019. 286 с. 3. «Місто 15 хвилин». Утопія чи досяжна мета? URL : http://surl.li/hdpig.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Сталий розвиток міст. (Частина-1)

Максимальна оцінка за змістовим модулем - 100 балів.

Поточний контроль здійснюється на 8-му тижні навчання і складається із суми показників:

Відвідування лекцій – 2 бали за кожну лекцію, всього 16 балів;

практичних занять – 2 бали за кожне заняття, всього 8 балів;

Контрольна робота – складається з двох питань –76 балів.

Максимальна кількість балів за кожне питання 38 балів:

- студент дав повну відповідь на питання, навів правильні висновки – 38-35 балів;
- студент дав повну відповідь на питання, але у відповіді допущені помилки, що принципово не впливають на кінцеву суть відповіді – 34-31 бал;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення змісту відповіді, відсутня необхідна деталізація – 27-24 балів;
- студент частково розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки у визначенні термінів, стислі відповіді 23-20 балів;
- студент дав фрагментальне викладення теоретичного матеріалу, що вказує на погане володіння матеріалом, – студенту нараховується 19-16 балів;
- відповідь не задовольняє мінімальним вимогам щодо формулювань теоретичних знань, неправильні відповіді – 0-16 балів.

Змістовий модуль 2. Сталий розвиток міст (Частина 2).

Поточний контроль лекційного курсу та засвоєння практичного матеріалу здійснюється на 15-му тижні навчання під час модульного контролю – 100 балів.

- відвідування лекцій – 2 бали за кожну лекцію, всього 8 балів;

- практичних занять – 2 бали за кожне заняття, всього 6 балів.

Контрольна робота – складається з двох питань (за темами лекцій) – 86 балів.

Максимальна кількість балів за кожне питання 43 бали.

- студент дав повну відповідь на питання, навів правильні висновки – 43-40 балів;
- студент дав повну відповідь на питання, але у відповіді допущені помилки, що принципово не впливають на кінцеву суть відповіді – 39-36 балів;
- студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені неправильні тлумачення змісту відповіді, відсутня необхідна деталізація – 35-33 бали;
- студент частково розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки у визначенні термінів, стислі відповіді – 32-29 балів;
- студент дав фрагментальне викладення теоретичного матеріалу, що вказує на погане володіння матеріалом, – студенту нараховується 28-25 балів;
- відповідь не задовольняє мінімальним вимогам щодо формулювань теоретичних знань – 24-21 бал;
- студент не володіє теорією, дає неправильні відповіді – 0-19 балів.

Змістовий модуль 3. Курсова робота. Сучасні напрями сталого будівництва.

Критерії оцінювання курсової роботи.

Оцінка курсової роботи здійснюється за 100-бальною системою і складається із оцінок за виконання та захист курсової роботи.

Оцінка складається з наступних складових:

Кількість балів за виконання курсової роботи – 60 балів;

Курсова робота повинна бути виконана в повному обсязі, відповідно до завдання;

- Максимальна кількість балів захисту курсової роботи – 40 балів
- Для отримання **40** балів студент повинен виявити уміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну,

повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою курсової роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними;

- Для отримання **30-39** балів студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому незначні помилки, похипки і неточності;

- Для отримання **20-29** балів: виставляється за відповідь із суттєвою однією помилкою та неточностями (одна-дві) ;

- Для отримання **10-19** балів: виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань по курсовій роботі і не виявив знань з роботи, до яких відносяться відповіді із суттєвими помилками (дві) або незначні помилки;

- Для отримання **0-9** балів: виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань з курсової проекту роботи, до яких відносяться відповіді із суттєвими (грубими) помилками (більше двох) та незначними помилками.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами змістових модулів 1, 2.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконання завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущена лекція – у формі усного опитування за підготовленим звітом на відповідну тему, якщо пропущене практичне заняття – у формі виконання індивідуального завдання. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливосте

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. 2019. 177 с.
2. ДБН В.2.2-15-2019. Житлові будинки. Основні положення. К.: Державний комітет України по будівництву та архітектурі, 44 с.
3. ДБН В.2.2-24:2009. Проектування висотних житлових і громадських будинків. К.: Мінрегіонбуд України, 2009. 112 с.
4. ДБН В.2.2-9-2009. Громадські будинки та споруди. Основні положення. К.: Мінрегіонбуд України, 2009. 47 с.
5. ДБН В.2.6-31:2021 Теплова ізоляція та енергоефективність будівель. К.: Мінрегіон України, 2022. 27 с.
6. Разумова О.В., Оліфер Д.О., Димківська А.Д. «Пошук рішень щодо подолання урбаністичної кризи». *Український журнал будівництва та архітектури*. № 4 (016), липень-серпень 2023. Дніпро, 2023. 123 с.
7. Савицький М.В. Большаков В.І., Разумова О.В. Сучасні напрями сталого будівництва // під ред. д-ра техн.наук., проф. М.Савцького. Дніпро, ФЛП Обласов В.А., 2020. 259 с.
8. Джефф Спекк. Правила пішохідного міста. 101 крок до створення кращих місць. Київ; КЕНЕЕШЕНС, 2019. 286 с.
9. «Місто 15 хвилин». Утопія чи досяжна мета? URL : <http://surl.li/hdpig>.
10. Інститут демографії назвав численість населення України. URL : <http://surl.li/hdpig>.
11. Ільченко Н.В. Концепція участі та методи залучення населення до розвитку територіальної громади. *Електронний журнал «Державне управління удосконалення та прозвиток»*. 2010. № 7.
12. Закон України «Про альтернативні джерела енергії» від 20.02.2003.
13. «Альтернативні джерела енергоресурсів в Українському Причорномор'ї». Аналітична записка. URL : <http://surl.li/faons>.
14. Проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Порядку розроблення, оновлення, внесення змін та затвердження містобудівної документації» (проект). Кабінет міністрів України, 2022. URL : <https://www.minregion.gov.ua/base-law/grom-convers/elektronni-konsultatsiyi-z-gromadskisty/Projekt-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrai%cc%88ny-pro-vnesennya-zmin-do-poryadku-rozroblennya-onovlennya-vnesennya-zmin-ta-zatverdzhennya-mistobudivnoyi-dokumentacziyi/>.

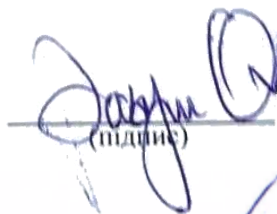
Допоміжна:

1. Васильченко О. В. «Основи архітектури і архітектурних конструкцій»; Навчальний посібник. Харків: УЦЗ України, 2007. 257 с.
2. «Архітектурні конструкції»: Навчальний посібник (для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 6.120100 – «Містобудування»). Харків: ХНАМГ, 2008. 198 с.
3. Методичні вказівки “Проектування конструкцій будинків з урахуванням теплотехнічних властивостей” (частина III «Покриття») : для студ. ступенів бакалавра та магістра спец. 191 «Архітектура та містобудування» та 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ден. Форми навчання Ч. 3. Покриття / ДВНЗ «Придніпр. держ. академія буд-ва та архітектури»; уклад.: Б. І. Маковецький, Л. О. Тимошенко, О. Є. Литвин, О. С. Дьяченко. Дніпро, 2021. 19 с.
4. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування «Теплова ізоляція громадських будівель» для студентів ступенів бакалавра та магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Маковецький Б. І., Тимошенко Л. О., Литвин О. Є., Дьяченко О. С., Мішина Ю. Є. Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2019. 36 с.

6. INTERNET-РЕСУРСИ

1. Нормативні документи і довідкова література. URL : <http://normativ.com.ua>.
2. Стандарти України (ДБН, ДСТУ). URL : <http://www.twirpx.com/files/standarts/ukraine/dbn>.
3. Віртуальний читальний зал кафедри Архітектури, «Архітектура будівель і споруд». URL : <https://pgasa365.sharepoint.com/:f:/r/sites/e-library/Shared%20Documents/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%90%D1%80%D1%85%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8?csf=1&web=1&e=SjbJCG>.

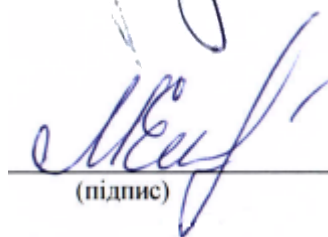
Розробник(и)



(підпис)

Ольга РАЗУМОВА

Гарант освітньої програми



(підпис)

Євгенія МОРОЗОВА

Силабус затверджено на засіданні кафедри архітектури
Протокол від «30» серпня 2023 року № 2-23

Завідувач кафедри



(підпис)

Юрій ЗАХАРОВ