

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	48204 Підприємницька діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Данішевський Владислав Валентинович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pdaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48204
Назва ОП	Підприємницька діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки, менеджменту та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу, кафедра охорони праці, цивільної та техногенної безпеки, кафедра архітектури, кафедра фундаментальних і природничих дисциплін, кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики, кафедра філософії, кафедра іноземних мов, кафедра планування і організації виробництва, кафедра публічного управління та права, кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності, кафедра технології будівельного виробництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	206879
ПІБ гаранта ОП	Спірідонова Кіра Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	spiridonova.kira@pdaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+08(067)-563-30-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+08(099)-712-14-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (далі ОП) започаткована в рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 2018 року. ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 26 червня 2018 року (протокол № 10) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 5 липня 2018 р. (протокол №14).

ОП було розроблено, враховуючи вимоги Національної рамки кваліфікацій та в зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ №1243 від 13.11.2018 р.) - зміни обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 26 червня 2018 р., протокол № 10 та затверджено на засіданні Вченої ради академії від 26 грудня 2018 р. (протокол №95).

У 2018 р. до складу розробників ОП, крім викладачів кафедри, увійшли роботодавці, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., професор кафедри Левчинський Д.Л. та к.е.н., доцент кафедри Попова В.В.

У 2020 році ОП було переглянуто з урахуванням пропозицій роботодавців щодо уточнення спеціальних компетентностей та результатів навчання, а також побажань здобувачів з приводу заміни деяких її компонентів, які більш повно дозволяють досягти програмних результатів навчання.

ОП «Підприємницька діяльність» обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри економіки та підприємництва 31 серпня 2020 року (протокол №1), навчально-методичної ради економічного факультету 31 серпня 2020 року (протокол № 1) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 1 вересня 2020 р. (протокол №1).

До складу розробників ОП 2020 р. було залучено фахівця-практика Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр», а також викладачів кафедри, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом - доцента кафедри Попову В.В.

У 2022 р. ОП було доповнено в зв'язку з необхідністю вирішення питань, що пов'язані з ліквідацією наслідків бойових дій та повоєнного відродження економіки, зокрема було розширено перелік спеціальних компетентностей та результатів навчання. Зміни було затверджено Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 26 серпня 2022 р. (протокол №1).

У 2023 р. ОП було скореговано зв'язку з необхідністю врахування побажань роботодавців, зокрема в складі нормативних дисциплін. Зміни було затверджено Вченою радою ПДАБА 29 серпня 2023 р. (протокол №1).

Для підготовки за ОП у ЗВО наявне належне матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення. Науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку за ОП, мають відповідну кваліфікацію та науковий потенціал.

Наказом від 02 липня 2021 р. № 115 гарантом ОП «Підприємницька діяльність» призначено Спірідонову К.О., к. е. н., доцента. 17 травня 2022 р. НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (без участі представників ЗВО), отже, згідно з протоколом 8 (13) та додатком до протоколу 8 (13) від 17.05.2022 р. ОПП «ПД» була акредитована умовно. 16 травня 2023 р. НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію ОП «Підприємницька діяльність» відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	34	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	18	31	12	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	31	21	0	0
4 курс	2020 - 2021	8	52	27	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	48204 Підприємницька діяльність 31551 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика 1588 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	26104 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика 48205 Підприємницька діяльність 2097 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126156	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126156	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	938	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ПД_2020.pdf</i>	VaXLHOoPzUqMs+/KKbq3gWTCBhfFdAZGFzEgEIM5Dqs=
Освітня програма	<i>ОП_ПД_2023.pdf</i>	XNKwYbZvxt6lYgdJ9oCJdCCw3QLyyd8PTATWH35Gyn8=
Навчальний план за ОП	<i>ПД_2020.pdf</i>	FQP+jWLIRClVdQ8AEept+OvnLzkchNqqwND8ablsCcs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПД_2023.pdf</i>	VAwBArN/+iuYnKk1WfHLoRIDAew3Fn8SD/VhEmLgVuc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія6.pdf</i>	MSkvoRVYanmjzOrhUUS8PJeVz/hdxWEUATRjZqCkQ1g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	UpD1cusNsPVgQUOtFCOWNbY1P6owMxouLJ8cs+MzJs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_5.pdf</i>	5onNGCveplkoUXuW8HoL1E2j2Fqcv+/4xN+EG5b8JdM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензии 3.pdf</i>	IvC24PthtZzWNMY/aKRYfWE+ablEMdkEba6egaoTw7U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия 2.pdf</i>	JwMF/cSfdwJu4CKsBS182x1v1+vbuj/FaMmgLtmw9fg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП 2020 року:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей;
- врахування потреб ринку праці і запитів роботодавців при формуванні навчальних планів;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методикою й інструментальним апаратом в аналітичній,

організаційно-економічній, дослідницькій діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів підприємницької діяльності у сфері виробництва, обігу товарів, послуг та фінансових інструментів;

- на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації.
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- інтеграція навчання та дослідницької, інноваційної, підприємницької діяльності;
- забезпечення доступу до дистанційного навчання;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Особливість цієї ОП полягає у врахуванні специфіки будівельної галузі під час викладання нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема «Основи архітектури», «Загальний курс будівництва», «Ціноутворення в будівництві», що забезпечить досягнення РН 21 (Розділ IV ОП 2020 р. та ОП 2023).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАБА в частині підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf. Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості беруть участь в обговоренні освітньої програми. ОП розміщується на офіційному сайті ПДАБА, та здобувачі вищої освіти можуть залишати коментарі та надавати пропозиції у відповідному полі або в анкетах, з допомогою яких виявляється зацікавленість здобувачів. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами їх опитування, яке проводить відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>, зокрема, під час прийняття рішення щодо вдосконалення ОП запрошувалися здобувачі-бакалаври Закіян Р., Янченко В., протокол кафедри № 10 від 22.04.2020 р.), здобувачі-бакалаври Данов М., Бардадим (протокол кафедри №. До складу розробників ОП 2023 р. включили здобувача четвертого курсу Бардадима М.О. В подальшому здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання щодо реалізації та вдосконалення ОП (протокол кафедри № 3 від 17.07.2023 р.)

- роботодавці

До складу розробників ОП включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема доцент кафедри, к.е.н. Попова В.В. При формулюванні цілей та програмних результатів ОП 2020 р. до складу розробників було також включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

На ОП є рецензії роботодавців: директора ПБМП «Строитель-П» Савицького О.М., директора ТОВ «Віаролла» Тавкіна В.Є., директора ТОВ «Кар'єрбуд» Круглова О.Г., директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М., директора ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попова А.А., директора ТОВ «Титан Теплоенерго» Сухомуда Ю.А.

- академічна спільнота

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри Зміст ОП обговорювався та затверджувався на засіданні кафедри (протокол № 1 від 31.08.2020 р.) та на засіданні навчально-методичної ради економічного факультету (протокол № 1 від 31.08.2020 р.). Освітню програму було затверджено на засіданні Вченої ради академії (протокол № 1 від 01.09.2020 р., протокол № 1 від 26.08.2022 р.). В 2022 р. та 2023 р. до ОП було внесено зміни, які були обговорені та схвалені на засіданні кафедри (протокол № 1 від 22.08.2022 р., протокол №2 від 17.07.2023р.) та засіданні навчально-методичної ради економічного факультету (протокол №5 від 23.08.2022р. та протокол №1 від 28.08.2023р.). Зміни було внесено на засідання Вченої ради академії 26.08.2022 р. (протокол №1) та 29.08.2023 р. (протокол №1).

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП 2020 залучалися представники галузевої громадської організації «Асоціація представників сфери економічної безпеки». Між цією асоціацією та ПДАБА на базі кафедри економіки та підприємництва (назву кафедри змінено на «Економіки, менеджменту та підприємництва» наказом ПДАБА №274КО від 22.06.2023 р.) укладено меморандум щодо співпраці в галузі освіти і науки з метою подальшого розвитку навчальної та науково-практичної роботи й апробації її результатів на практиці та у навчальному процесі. Завданнями співпраці є підвищення якості формальної і неформальної освіти, впровадження сучасних освітніх технологій, спрямованих на підвищення кваліфікації працівників бізнес-структур і підприємств різних форм власності та розвиток

компетентностей студентів шляхом поєднання академічного навчання з практикою реального бізнесу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено динаміку розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних рекрутингових агентств, Державної служби зайнятості, запитів роботодавців. За останній рік в регіоні спостерігається достатня кількість вакансій за багатьма економічними посадами, зокрема найбільший попит за 2023 рік спостерігається на професії: «Представник торговельний» - 86, «Фахівець з публічних закупівель (закупівельник)» - 94 осіб, «Економіст» - 159 осіб. В сучасних економічних умовах необхідним є використання іноземної мови для забезпечення ефективної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (РН3 Розділ V ОП 2020 р.). Оволодіння таким вмінням дозволить випускникам бути більш успішно задіяними в процесі міжнародного співробітництва. РН1 (Розділ V ОП 2020 р.) дозволяє здобувачу адаптуватися в економічному середовищі підприємств, зокрема, будівельного комплексу, що працюють в умовах постійної мінливості зовнішнього середовища. Актуальним в підприємницькій діяльності є РН 2, РН5 Розділ V ОП 2020 р. Здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень суб'єктів підприємницької діяльності ґрунтується на вмінні фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку у сфері підприємництва: РН12 та РН17 Розділ V ОП 2020 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Виробничий потенціал Дніпропетровського регіону є досить вагомим, оскільки він сформований за рахунок значної кількості підприємств промисловості, у тому числі будівельних, кількість яких станом на 01 листопада 2022 року склала 2514 одиниць. Крім того, оскільки рівень розвитку будівельної галузі є важливою складовою як національної економіки в цілому, так й окремого регіону, при формуванні цілей та програмних результатів в ОП було враховано специфіку будівельної галузі (РН 21 Розділ V ОП 2020 р. та ОП 2023 р.). Ключову роль у процесі підготовки фахівців будівельної індустрії має уміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різними практичними ситуаціями щодо розвитку підприємницьких структур і впроваджувати їх в практичну діяльність фірм – РН2 Розділ V ОП 2020 р. Це дозволить підприємствам досягти конкурентних переваг та зміцнити свої ринкові позиції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП вітчизняних ЗВО, зокрема Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (ОП «Підприємництво»), Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" – ОП «Підприємництво», Хмельницький національний університет – ОП «Управління підприємницькою діяльністю». Проаналізовано досвід Варшавського Економічного Університету за 5-ма економічними спеціальностями (напрямами) навчання, зокрема, ОП «Економіка» цього Університету. Результати навчання, загальні для всіх економічних напрямків бакалаврату, формуються у категоріях: знання, уміння та соціальні компетентності. За кожною спеціальністю формуються результати навчання за цими категоріями, що є подібним до української практики. Досліджено ОП економічного спрямування Університету Вітовта Великого (Vytautas Magnus University), Литва, м. Каунас. ОП означених європейських ЗВО спрямовані на збалансоване придбання здобувачами компетентностей - "hard" і "soft" з акцентом на практичну складову у вирішенні бізнес-задач. Означений зарубіжний досвід використано у розробці ОП, а також під час підготовки силябусів навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені стандартом вищої освіти результати навчання (РН 1-20) досягаються за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формуються всіма нормативними дисциплінами, компонентами практичної підготовки (навчальні практики, виробнича практика) та атестації (складання атестаційного екзамену). Також досягненню результатів навчання згідно стандарту сприяють варіативні навчальні дисципліни. Ця інформація із зазначенням нормативних та варіативних дисциплін і кредитів ЄКТС наведено у таблиці «Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності» (Розділ VIII ОП 2020 р., ОП 2023 р.).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП 2020 р. розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти: бакалавр) від 13.11.2018 р.

При формуванні освітньої програми 2023 року було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій, зокрема 7 рівень – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності передбачає формулювання таких складових: 1) об'єкти вивчення; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструменти та обладнання. ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Оскільки об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, цілями навчання є вирішення практичних проблем з підприємництва, виробничо-господарської, комерційної діяльності підприємств та у сфері функціонуванні біржових структур. Освітні компоненти спрямовані на вивчення організації та підвищення ефективності діяльності підприємницьких структур, суб'єктів біржової діяльності, управління їх потенціалом, обґрунтування та експертизи бізнес-проектів. Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час проходження навчальної та виробничої практик та підтверджується при складанні атестаційного екзамену. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології забезпечення ефективного управління та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, враховуючи використання досягнень світової науки та практики, розкривається під час викладання нормативних дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема ПН.02 Основи підприємницької діяльності, ПН.05 Комерційна діяльність та товарознавство, ПН.06 Дослідження ринку, ПН.12 Управління підприємницькими ризиками, ПН.13 Аналітичне забезпечення економічних рішень, ПН.14 Електронна комерція, ПН.15 Біржова діяльність, ПН.18 Торгівельне підприємництво, ПН.22 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів.

Компоненти освітньо-професійної програми наведені у розділі VIII ОП (Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність). Відповідність компетентностей програмним результатам навчання наведено у матриці цього ж розділу ОП. Детальний зміст навчальних компонентів викладено у робочих навчальних програмах та силабусах. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів господарювання. Зокрема, при проведенні практичних занять з дисципліни «Ціноутворення в будівництві» використовується програмний комплекс АВК-5, який надано Академії ТОВ «АВК Созидатель» (<https://pgasa.dp.ua/news/avk-5-u-navchalnomu-protsesi/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету у відповідності з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Вибір здійснюється з використанням хмарного корпоративного сервісу MS Office 365.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Для ОП перелік дисциплін та форма для вибору розміщені на сторінці https://pgasa.dp.ua/choice_subject/opp-pidpryyemnytska-diyalnist/. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах

навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня та на дисципліні загального циклу підготовки, запропоновані закладом вищої освіти. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою в другому навчальному семестрі на наступний навчальний рік. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни записалися менше, ніж мінімально необхідна кількість студентів, деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Крім того, протягом навчання за освітньою програмою, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент цієї ОП (в межах 6 кредитів). Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами практичної підготовки та включають навчальну практику I, II та виробничу практику тривалістю 6 кредитів кожна у 2, 4 та 6 семестрах відповідно. Навчальна практика I формує ЗК 1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 та СК 1, 6 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Навчальна практика II формує загальні компетентності ЗК 1, 2, 5, 6, 7, 8,10 та спеціальні компетентності СК 1, 3 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Виробнича практика формує компетентності ЗК 1, 2, 5 та СК 1, СК 2, СК 6, СК 7 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Зміст практик обумовлюється програмами практик, цілі та завдання яких розроблюються та постійно оновлюються на основі рекомендацій роботодавців відповідно до тенденцій розвитку сфери професійної діяльності. Проходження навчальних практик стимулює закріплення у студентів базових знань, основних теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності на прикладі конкретних кейсів та практичних задач, виховує потребу в систематичному поповненні знань та розвитку вмінь. Проходження виробничої практики надає можливість отримати досвід застосування теоретичних знань у процесі виконання професійних завдань у підприємницьких, торговельних та біржових структурах. Питання задоволеності обсягом практичної підготовки здобувачів вивчалось шляхом їх анкетування щодо оцінки якості освітньої програми https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-yakosti-OPP_076-Pidpriyemnytska-diyalnist_bakalavr.pdf. 80% опитуваних відповіли, що обсяг практичної підготовки, закладений в ОП, є достатнім.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуті на ОП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення.

Вивчення української та іноземної мов за професійним спрямуванням із застосуванням сучасних педагогічних технологій, написання курсових робіт та складання атестаційного екзамену дозволяє здобувачам використовувати державну та іноземну мови для забезпечення результативної професійної діяльності, оволодіти навичками письмової та усної комунікації (РН 3 Розділ V ОП 2020 р.). Компоненти ОП – Історія та культура України, політекономія, макроекономіка, філософія, менеджмент, економіка бізнесу - надають можливість здобувачам розвинути вміння критичного мислення, аналізу та синтезу; працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (РН 1, 6 ОП 2020, 2023). Вивчення компонентів - вступ до спеціальності, основи підприємницької діяльності, електронна комерція, економіка бізнесу - дозволяють здобувачам демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати (РН 7 ОП 2020, 2023). Методи навчання (ситуаційні вправи, підготовка доповідей, презентацій, участь у наукових заходах) також сприяють формуванню соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити.

Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Підприємницька діяльність» не передбачена підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ЗВО є підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій (наказ від 30.08.2019 р. № 375). Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України та інших нормативних документів. На час воєнного стану в країні академією розробляються Правила прийому, згідно нормативних документів МОН. Для осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються: бали національного мультитиппредметного тесту з української мови (перший предмет $k=0.35$), математики (другий предмет $k=0.4$) та зій предмет - іноземна мова або історія України ($k=0.25$), біологія, фізика та хімія ($k=0,2$) або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2020-21 рр. з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому до ПДАБА у 2021 р. Результати ЗНО 2020-2021 р. з української мови та літератури/української мови, математики та/або історії України за бажанням вступника можуть бути зараховані замість відповідних предметів НМТ, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмету не перевищує 15 балів. Математика є важливою для економіста та є передумовою для вивчення компонентів ОП2020: ЗНО3, ПНО8, ПН10, ПН13. Історія України сприяє поглибленому вивченню ЗНО1, ЗНО9, ЗН10, ЗНО2. Вивчення іноземної мови є пріоритетом на державному рівні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до Сторінка 8 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р. та введеного в дію наказом від 28.12.2022 р. № 150. Зазначений документ оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Підприємницька діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої освіти ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-PDABA.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника Академія в особі декана факультету визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП. ПДАБА приєдналася до проєкту Coursera for Campus https://www.coursera.org/programs/prydniprovskaya-state-academy-on-coursera-mqpx5?currentTab=CATALOG&utm_campaign=enterpriseUsageReport%3Aowpqa-wmRw2nmBYfarKhww%3A20200406&utm_medium=email&utm_source=other. Ці курси пропонують широкий спектр тем, відеоуроки від відомих професорів кількома мовами, прикладні проєкти, інтерактивні вікторини та рецензовані завдання. Студенти можуть вивчати рекомендовані курси за основною програмою та отримують доступ до навчального матеріалу на платформі. За результатами опанування окремих тем курсів викладач враховує результати здобувачів при складанні екзамену/заліку або при зарахуванні певних тем модуля. При вивченні компоненти ПН.21 Ціноутворення в будівництві здобувачу Бардадиму М. були зараховані результати успішного проходження курсу на онлайн-платформі Prometheus «Як почати власну справу» (здобувач отримав сертифікат), при вивченні компоненти ПН23 «Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів» - курс «Як почати власну справу в часи невизначеності: покровий гайд від ТОП-підприємців України» (від ЄБРР).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.9 розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою Академії 26.05.2020 р., протокол №8, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>. Програмні результати навчання досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання: лекції (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні заняття (практична робота, ділові ігри, вирішення задач), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, презентація матеріалу), організація самостійної роботи студента: самостійне опрацювання матеріалу лекції; розділів програми, які не викладаються на лекціях, підготовку до практичних занять. На ОП використовуються індивідуальні, групові, колективні, парні, аудиторні та позааудиторні форми навчання. Основою усіх методів є особистісно-орієнтоване навчання за допомогою традиційних (практичного, наочного, словесного, відео-методу) та інноваційних методів (ділові ігри, кейс-метод). За допомогою практичного методу навчання студенти досягають РН 1, 2, 3, 6, 10, 13 (Розділ V ОП 2020 р.); за допомогою наочного та імітаційного методів - РН 7, 9, 12; за допомогою методу проблемного викладу - РН 4, 12, 14, 16. Застосування даних методів та форм навчання сприяє досягненню програмних РН, що, наведено в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/sylabus/pidpryemnytska-diyalnist/>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для викладачів на ОП здобувач є центральною фігурою освітнього процесу, повноправним суб'єктом відносин та розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентроване навчання, у рамках викладання на ОП, включає методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на здобувача. Студентоцентрований підхід реалізується зокрема через вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відповідно до їхніх індивідуальних потреб. Викладачі на заняттях навчають здобувачів вищої освіти методиці самостійного отримання інформації, власним прикладом підтверджують концепцію навчання впродовж життя. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності. В ПДАБА регулярно проводяться опитування учасників освітнього процесу. З 2023- 24 н.р. цю функцію покладено на Лабораторію моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи (<https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaorpnroboty/>) згідно з планом роботи: <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na2023-2024-n.r.pdf>. За результатами такого опитування встановлено, що більшість здобувачів вищої освіти задоволені формами і методами навчання та викладання. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-yakosti-OPP_076-Pidpryemnytska-diyalnist_bakalavr.pdf Результати опитувань свідчать, про те, що 75% респондентів задоволені методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних. Зокрема, словесний метод навчання дозволяє здобувачам вищої освіти виявляти свободу слова, думки та поширювати набуті знання та інформацію. Студенти на ОП за консультативною підтримкою

викладачів мають можливість вільно публікувати результати наукових досліджень у виданнях за напрямком ОП та виступати з доповідями на конференціях та симпозиумах. На ОП здобувачам пропонується, у рамках академічної свободи, вільно обирати предмети з переліку запропонованих варіативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі за посиланням (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> та <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Pidpr.-diyalnist-mp2-rivenpdf.pdf>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах освітніх компонентів. Силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь-якому етапі. На сайті <http://pgasa.dp.ua> та на сторінці кафедри <https://pgasa.dp.ua/departament/menedzh/> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та ін. У хмарному сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено: силабуси, контенти лекцій та матеріали для практичних занять, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача. Студенти і викладачі мають доступ до Office 365, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу закладу освіти і здобувачів в одній системі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових семінарах, міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, симпозиумах, форумах, конкурсах та круглих столах. Студенти з викладачами займаються дослідженнями та беруть участь в реалізації наукової теми кафедри «Вдосконалення механізму функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища», що надає здобувачам вищої освіти змогу отримати практичний досвід наукових досліджень та викликати інтерес студентів до наукової роботи. Студенти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, посідають призові місця: студентка групи ЕП-18 Віолетта Янченко нагороджена дипломом III ступеня як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціалізації «Економіка бізнесу» (Поліський національний університет), в якому також брав участь студент гр. ЕП-18 Закіян Роман та був нагороджений грамотою за активну участь. Студент групи ЕП-19ст Іванов Ярослав брав участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Соціально-відповідальне ведення бізнесу – складова сталого розвитку» з нагоди 30-ї річниці Незалежності України (2021р.). Поєднати навчання і дослідження під час реалізації ОП дозволяють курсові роботи, які виступають однією з форм дослідницької роботи, що передбачає закріплення і узагальнення знань, одержаних за час навчання, і набуття практичних навичок та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Протягом 2020 та 2021 років на базі ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» проведений II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка будівництва». У фіналісти конкурсу у квітні 2021 р. вийшла та отримала Диплом III ступеня студентка 4-го курсу гр.ЕП-17 Лазебна А. (тема «Особливості інноваційного розвитку будівельної галузі України», керівник доц. Бородин М.О.). У 2021-2022 навчальному році на базі ДВНЗ ПДАБА також було заплановано проведення II туру означеного конкурсу, але проведення II туру було призупинено рішенням МОН у зв'язку із воєнним станом в Україні. У I-му, внутрішньому турі даного Конкурсу у 2022 р. було нагороджено Грамотою учасника роботу студ. гр. ЕП-18 Янченко В. Сталою практикою є залучення студентів ОП до участі у науково-практичних конференціях. Зокрема 27-28 березня 2023 року в ПДАБА відбулася науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених, в якій брали участь здобувачі ОП, зокрема студенти гр. ЕП-20 Данов М. та гр. ЕП-19 Нерчевський Д.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3 розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, як правило, зміст освітніх компонентів має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При викладанні ОК «Управління трудовим потенціалом» доц. Стенічева І.Б. використовує власні наукові напрацювання, які оприлюднено в дисертаційній роботі, а також в наукових фахових публікаціях (дорожня карта розвитку трудового потенціалу України, фактори покращення економічної ефективності використання трудових ресурсів в залежності від інноваційного чинника тощо). При викладанні ОК "Аналітичне забезпечення економічних рішень", ОК «Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів» використовується статистична інформація з сайту Державної служби статистики України www.ukrstat.gov.ua, офіційна інформація з сайтів Міністерства фінансів та Міністерства економіки України, інформація з фахових періодичних видань; проф. Поповиченко І.В використовує інформацію з власних публікацій, зокрема з опублікованих у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази SCOPUS, а також розробки, представлені в дисертаціях, які опонує. Академія брала участь у проекті «Підприємницький університет», що реалізується спільно УЕР, Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID

«Конкурентоспроможна економіка України». До навчальної програми було включено дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», викладач кафедри доц. Спірідонova К.О. пройшла підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» (вересень-грудень 2020 р.). Кафедра реалізувала НДР за темою: «Вдосконалення механізму функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища». (2021-2023 рр.). В 2024р. була затверджена тема НДР: «Теоретичні та прикладні засади забезпечення інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах перманентних кризових явищ». Матеріали та публікації викладачів, в тому числі, разом із студентами в рамках цієї теми використовуються при викладанні фахових дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Підписано Меморандум про співробітництво з «Асоціацією НООСФЕРА» –інноваційною міжнародною ІТ-компанією. Партнерські зв'язки з європейськими університетами Мітвайда (Німеччина), Лодзинською гуманітарно-економічною академією (Польща), Телавським державним університетом ім. Якоба Гогешашвілі (Грузія), Університетом Ла Корунья (Іспанія), Університетом Collegium Civitas (Варшава, Польща), Опольським університетом (Польща), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина) та ін., активному включенню ПДАБА у міжнародні грантові програми Erasmus+, Campus France, AUF, DAAD, Mitacs студенти мають можливість використовувати сучасні види академічної мобільності. В межах договору про міжнародне співробітництво між ДВНЗ ПДАБА та Федерацією обмінів «Франція-Україна» (ФОФУ) студентка гр. ЕП-18 Безгодкова Є.С. пройшла професійне стажування на підприємстві SARL Hotel d'Orly, Athis-Mons, France (м. Орлі, Франція), з 02 серпня 2021 року до 30 жовтня 2021. Підрозділ міжнародного співробітництва ПДАБА веде активну роботу із розвитку міжнародних зв'язків академії у навчально-науковій сфері. У академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів з метою читання лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності. 23.02.2022 було проведено онлайн-лекції французького експерта з економіки Рудольфа Бреннеманна на тему «Економіка бідних країн», які відвідували здобувачі та викладачі ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль є необхідною ланкою, способом отримання інформації щодо рівня підготовки здобувача. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки забезпеченню відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю. В академії запроваджені такі форми контролю: поточний, підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти) та контроль залишкових знань (відповідно до положення про контрольні заходи ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>). Поточний контроль з навчальних дисциплін проводиться викладачем під час усіх видів занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача за змістовими модулями. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах. Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів. Він передбачає семестровий контроль і атестацію здобувачів. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до затвердженого Вченою радою Академії положення про атестацію здобувачів вищої освіти (ОП-06-20) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennyu-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv.pdf>. Семестровий контроль призначений для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, сформованих навичок, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми в межах навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені навчальним планом ОП. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни. Особливою формою контролю є курсові роботи в межах таких дисциплін циклу загальної та професійної підготовки: Комерційна діяльність та товарознавство, Економіка бізнесу, Аналітичне забезпечення економічних рішень, Електронна комерція, Ціноутворення в будівництві, Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>. Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/pidpriyemnytska-diyalnist/>) Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю наведені в пакетах ректорських контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненим на веб-сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243. А саме, атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Зокрема, два студенти групи ПД-22 після семестрового контролю (екзамену) з дисципліни «Дослідження ринку» мали академічну заборгованість. Після закриття основної відомості студенти отримали можливість здати академічну заборгованість, яку вони реалізували до початку наступного семестру (зведена відомість обліку успішності).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>, <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в академії містить Кодекс академічної

добросовісності, затвердженій конференцією трудового колективу 10.08.2022 р., оприлюдненій на сайті Академії: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>. Кодекс академічної добросовісності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросовісності?

Для протидії порушенням академічної добросовісності в академії затверджені нормативні документи щодо її дотримання, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО ПДАБА 28.01.2020 р., протокол № 6. Для сприяння академічній добросовісності та підвищення якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових роботах Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 до 09.07.2025, в якому регламентована перевірка дисертацій на здобуття наукових ступенів, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018 р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unichек усі випуски періодичних наукових видань академії, дисертації та автореферати, кваліфікаційні роботи. Договори про надання послуг № 15/10/2020 від 15.10.2020 р. (26 000 стр.) та №01-12-Б від 01.12.2020 р. (24960 стр.). Вченою радою академії затверджено 26.02.2019 р., протокол № 8 Положення про репозитарій ДВНЗ ПДАБА, що має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів».

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної добросовісності (<https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2023/08/Plan-roboty-Komisiyi-23-24.pdf>) серед здобувачів вищої освіти та викладачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної добросовісності, зокрема у 2023-2024 рр. заплановані короткотермінові тематичні семінари «Добросовісність та етика. Корупція у сфері освіти» (жовтень-листопад, 2023 р.), «Етика та загальнолюдські цінності. Гендерні аспекти етики» (березень 2024 р.), а також шляхом обговорення актуальних тем випусків періодичного інформаційного бюлетеня «Академічна добросовісність» (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/discussions/informatsiyui-buletenu/>) Кодекс академічної добросовісності оприлюднено на сайті академії.

У 2022-2023 н.р. проведено короткотермінований семінар «Корпоративна етика та академічна добросовісність у ПДАБА», де обговорювались наступні питання: академічна добросовісність – академічна культура сьогодення; перевірка на плагіат за допомогою сервісу UNICHECK; принципи академічної добросовісності. Впровадження принципів академічної добросовісності щодо запобігання плагіату здійснюється протягом року на кураторських годинах в академічних групах, на семінарах та під час проведення занять та попередніх захистів кваліфікаційних робіт

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної добросовісності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку.

Порушення норм Кодексу академічної добросовісності у (<https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної добросовісності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «Добросовісність»

https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/np_documents/.

Випадків порушення здобувачами вищої освіти за даною ОП академічної добросовісності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 06-21 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 28.09.2021, протокол № 2 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya_NPP_ostatochne-2.pdf

При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, проходження підвищення кваліфікації, як за фахом дисциплін, що викладаються, так і за педагогічною майстерністю, що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній

процес за відповідною освітньою програмою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До проведення освітнього процесу (атестації здобувачів вищої освіти ЗВО) на ОП залучено представника підприємств-роботодавців: в якості голови екзаменаційної комісії з державної атестації - генерального директора ТОВ НВП «Дніпросервісбуд» Матанцева Д.Е. Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей до розробників в 2020 році до розробників ОП було включено директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М.Ю. та викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною - Попову В.В., к.е.н., доц., директора ТОВ «ФЕС ТЕРЕБЛЯ» та Левчинського Д.Л., д.е.н., проф., директора ТОВ «БІОПЛАСТ» Проходження виробничої практики передбачає участь керівників практик від підприємства в розробці завдань, контролі їх виконанні безпосередньо на підприємстві-базі проходження практики. З цією метою з керівниками практик узгоджується програма їх виконання, оцінювання роботи здобувача під час проходження практики на підприємстві.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для підвищення практичного спрямування освітнього процесу та набуття здобувачами професійних навичок в рамках ОП діє практика «гостьових» лекторів, до якої залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Зокрема, в 2020 р. для здобувачів було проведено лекцію з дисципліни «Біржова діяльність» паном Костянтиним Шевчуком (CEO & Founder at KUB Financial company, членом біржової ради ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива», членом Ради СРО Асоціація «Українські Фондові Торговці» та к. е. н.) разом з доц. Ступнікер Г.Л., під час якої на практичних прикладах було розглянуто торгівлю цінними паперами, інфраструктуру біржового ринку. 07.11.2022 р. була проведена публічна лекція «Роль нотаріусу у підприємстві. Особливості роботи в період воєнного стану в Україні», спікер – Сулова Діна, помічниця нотаріусу. 11.11.2022р. була проведена публічна лекція з регіональним директором АТ КБ «ПриватБанк» Мацаком В.С. на тему «Особливості функціонування банківської системи в умовах воєнного стану» (модератор зустрічей – к.е.н., доц. кафедри Каширнікова І.О.). Студенти та викладачі ОП брали участь у зустрічах із інтернет-підприємцем, керівником маркетинг-агентства SEMart Булеєвим Ю. (січень 2022, березень 2023, листопад 2023). В листопаді 2023 р. провідні експерти школи бізнесу компанії АТБ провели ряд занять для студентів факультету <https://pgasa.dp.ua/news/shkola-biznesu-vid-kompaniyi-atb/>. Детально про зустрічі з фахівцями-практиками можна ознайомитись на сторінці кафедри <https://pgasa.dp.ua/nc/men/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>, викладачі мають право підвищити професійний рівень через академічну мобільність. 1 раз на 5 років згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою 28.01.2020 р. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf> викладачі проходять стажування. Проводяться відкриті заняття, кафедри звітують за навчальний рік, в т. ч. щодо рівня активності. Викладачі публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, беруть участь у конференціях. Академія видає фахові наукові журнали категорії Б «Східна Європа: економіка, бізнес та управління» (<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/>) та «Економічний простір» (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/>). Було створено умови для підготовки та захисту дисертації на ступінь доктора філософії Стенічевою І.Б. (2021р.) Академія підтримує проходження міжнародних стажувань викладачами ОП – Поповиченко І.В. (в т.ч. досвід викладання у Європейському ЗВО), Левчинський Д.Л. (Польща), Стенічева І.Б. (Грузія), Божанова В.Ю. (Болгарія, Іспанія, Франція). Викладачі нагороджені Подзяками Міністерства освіти і науки України, грамотами Департаменту освіти і науки, подзяками міського голови, ректорату ПДАБА.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Пп. 6.1.13 п. 6 Колективного договору ПДАБА передбачає матеріальне стимулювання педагогічного новаторства. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (дод. 5 до Колективного договору), Передбачено преміювання працівників і здобувачів за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>. Стимулювання нематеріального характеру передбачено розд. 7 Правил внутрішнього розпорядку ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku-DVNZ-PDABA.pdf>. Проводився семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів сучасних закладів вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/news/naukovo-pedagogichna-majsternya-na-temu-teoriya-ta-praktyka-naukovo-pedagogichnyh-pidhodiv-u-vyshhij-shkoli-vyuchajmo-yevropejskyj-dosvid/>, школа-семінар ПДАБА «Незламність української освіти в умовах війни» (<https://pgasa.dp.ua/news/shkola-seminar-pdaba-nezlamnist-ukrayinskoyi-osvity-v-umovah-vijny/>), III освітній Форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України» <https://pgasa.dp.ua/forum-akademichnoyi-spilnoty-pdaba-2023/> - секція 1 - «Інноваційні педагогічні технології в сучасній вищій школі: від теорії до успішної практики». Викладачі ОП беруть участь в заходах, організовані ГО «Прогресильні» <https://pgasa.dp.ua/news/progresylni-vykladachi-ekonomichnogo/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та РН за ОП. Постійно покращується матеріально-технічне та оновлюється навчально-методичне забезпечення. Розроблено силабуси, робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до затвердженого щорічного плану викладачі поповнюють та оновлюють методичні рекомендації з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт. Поповнюється та оновлюється віртуальна бібліотека, що необхідно для навчального процесу з використанням дистанційних технологій. Фахові літературні джерела (електронні повнотекстові версії у форматі PDF) та методичні навчальні матеріали викладені та оновлюються на сторінці кафедри. Зокрема за 2020-23 роки було видано 88 методичних вказівок з виконання практичних занять, контрольних та курсових робіт для денної та заочної форм навчання, завдань для самостійної роботи студентів та вивчення програмного матеріалу.

Кафедра має достатнє технічне забезпечення: проектори, комп'ютери та ноутбуки, постійний доступ до мережі Internet, в т. ч. за допомогою Wi-Fi, що дозволяє під час занять знаходити необхідні матеріали. Програмний продукт Office 365 (ліцензований Microsoft) надає широкі можливості для організації освітнього процесу від необмежених хмарних сховищ чи системи автоматичного тестування (що дозволяє студенту виконувати завдання, перебуваючи в будь якій точці України) до розробки власних сайтів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Анкетування учасників освітнього процесу впродовж проводив відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відділом розроблено Положення про опитування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvanuchasnykiv-osvitnogoprotsesu.pdf>) та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. З 2023-24 н. р. цю функцію виконує Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/> Опитування проводиться згідно з Планом роботи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf> або на замовлення гарантів ОП

Результати анкетування здобувачів ОП «Підприємницька діяльність» оприлюднюються на сайті академії https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2024/03/Anketa-yakosti-OPP_076-Pidpryemnytska-diyalnist_bakalavr.pdf

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки. Створено психологічну службу (<https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) для адаптації здобувачів та забезпечення психологічного здоров'я, які постійно проводять індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги: спілкування, антистрес, ментальне здоров'я особистості. Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога. Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО. Тематичні матеріали розміщено на сайті Академії. Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019», у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/22-Poryadok-podannya-ta-rozglyadu.pdf>). Наразі психологічна служба ПДАБА спрямовує свою діяльність на подолання серед здобувачів освіти і викладачів тривожності та нервової напруги під час воєнного стану (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/Porady-psyhologa-pid-chas-voyennogo-stanu.pdf>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканатів факультетів. В академії призначаються куратори академічних груп, які забезпечують організаційну, консультативну підтримку, сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах та сайті академії наведена інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У Facebook створено групу «Бібліотека

Придніпровської академії будівництва та архітектури», www.facebook.com/groups/library.PDABA/, де розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. В умовах початку широкомасштабної війни з 21 березня по 6 червня 2022 р. та щопонеділка у 2022-2023 н. р. (під час кураторських годин) здобувачі вищої освіти у ПДАБА активно долучалися до обговорення питань освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки, які піднімалися під час прочитання циклів науковопопулярних лекцій: Блок 1. «Переможемо! Відбудуємо!» (https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8EPqcB3GWchpJ_4D4-8q3SC); Блок 2. «Незламність української нації: історія і сьогодення» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8FYgHRxzce73-QZeB4y-dMl>) Блок 3. «Врятувати життя» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8FeJRjYozJJ-JUKwoDhgq8v>). Широке залучення на постійній основі студентської молоді до прослуховування та обговорення лекційних матеріалів засвідчило важливість і необхідність такої роботи для становлення світогляду здобувачів вищої освіти. В академії впроваджено централізовану систему опитування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно- соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/rezultaty/>, обговорюється на найближчому засіданні Вченої ради академії <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/upravlinnya/vchena-rada/> та засіданні кафедри (протокол № 4 від 06.10.2023 р., протокол №7 від 07.02.2023р.). В цілому здобувачі вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань задоволені.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnyya.pdf>. Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де отримують навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електрону доставку документів, [email:library_pgasa@ukr.net](mailto:library_pgasa@ukr.net)). Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft Office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок. Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz-vid-26.02.1019r.-110.pdf> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкування зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>.

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/22-Poryadok-podannya-ta-rozglyadu.pdf>; <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/23-Poryadok-reaguvannya.pdf>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/07/OP-03-20-Pro-osvitni-programy-zi-spetsialnostej.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ПДАБА перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів. В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців щодо удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм. Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ПДАБА перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів. В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців щодо удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ПДАБА перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів. В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців щодо удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Представники студентського самоврядування входять до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій. Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра залучає роботодавців, представників підприємств та професійних громадських організацій до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. До процесу перегляду ОП було залучено роботодавців, зокрема, Іконніков М.Ю. брав участь у засіданні кафедри від 23.06.2021 р., 17.07.2023 р. При внесенні змін до ОП в зв'язку з воєнним станом було враховано рекомендації роботодавців, зокрема директора ТОВ «Віаролла» Тавкіна В.Є. в частині формулювання РН 22 ОП 2020.

Удосконалення змісту окремих компонентів ОП відбувається шляхом проведення консультацій з фахівцями-практиками щодо змісту дисциплін, узгодження питань, пов'язаних із проходженням здобувачами виробничої практики. Пропозиції та рецензії від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості розглядаються на засіданнях кафедри. Рецензії на ОП надали директор ТОВ «Віаролла» Тавкін В.Є., директор ТОВ «Кар'єрбуд» Круглов О.Г., директор ПБМП «Строитель-П» Савіцький О.М., директор ТОВ «ІР Дніпр» Іконніков М., директор ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попов А.А. До складу розробників ОП було включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Дніпр» та роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну фахову діяльність, зокрема д.е.н., професора кафедри Левчинського Д.Л., та доцента кафедри, к.е.н. Попову В.В.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Згідно структури ПДАБА та наказу ректора від 26.01.2022 р., в академії створено відділ працевлаштування та практичної підготовки здобувачів освіти «Кар'єрний ХАБ», який здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-praktychnoyi-pidgotovky-kar-yernuj-hab/> У 2020 р. було створено єдину базу випускників академії для моніторингу працевлаштування. До створення відділу інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. На сайті академії у рубриці студенту – працевлаштування <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> наводяться актуальні вакансії. Кафедра інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик здобувачів. За наявністю заявок від підприємства, здобувача направляють на практику, при успішному проходженні він може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком та набувати професійних вмінь протягом навчання за підтримки ЗВО та випускової кафедри. Викладачі кафедри проводять моніторинг ринку праці, підтримують зв'язки з підприємствами. Перший випуск за ОП був здійснений в 2022 р. 47% випускників зайняли посади аналітиків, адміністраторів, менеджерів з продаж, розпочали власну підприємницьку діяльність. Зокрема, Віолетта Янченко працює в компанії EY GDS Poland (Ernst &Young Global Delivery Services Poland) на посаді Junior Audit Specialist with French. 22% здобувачів продовжили навчання на здобуття магістерського рівня освіти. Решта були змушені виїхати за кордон, зважаючи на воєнний стан.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасними тенденціями розвитку та управління вищою освітою. У 2020 році виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики;
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших зацікавлених осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, покращення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2024 рр. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_samoanalizu/ Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема, під час розробки ОП було враховано результати акредитаційних експертиз інших ОП, внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21, ОП-01-22, ОП-02-22, ОР02-22, ОП-03-22, ОР-10-23, МР-01-23 оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

У 2020 році за результатами акредитації інших програм були внесені зміни до змісту ОП «Підприємницька діяльність», зокрема, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів. 17 травня 2022 р. НАЗЯВО

ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (без участі представників ЗВО), отже, згідно з протоколом 8 (13) та додатком до протоколу 8 (13) від 17.05.2022 р. ОПП «Підприємницька діяльність» була акредитована умовно. 16.05.2023 р. НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (без участі представників ЗВО), отже, згідно з протоколом 8 (37) та додатком 1 до протоколу 8 (37) від 16.05.2023 р. ОПП «Підприємницька діяльність» була акредитована умовно.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти»

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity1.pdf>, та деталізовано Планом заходів внутрішнього забезпечення якості, що складається напередодні навчального року <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-zahodiv-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyiosvityna-2023-2024-n.r.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженим наказом МОН України 25.10.2022 р. № 953 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/Statut-PDABA_2022_signed.pdf; Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 19.10.2021 рр. (розділ 3, 4) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Pravyla-vnutrishnogo-rozporyadku-DVNZ-PDABA.pdf>); а також Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів ВО ДВНЗ ПДАБА, затвердженими Студентською радою 25.01.2022р., протокол №362 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-vnutrishnogo-rozporyadku-dlya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-DVNZ-PDABA.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановленого терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

мпоненти) можна знайти за посиланням

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/OPP-Pidpr.-diyalnist-076-b1-rivenpdf.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- наявність збалансованої системи освітніх компонентів, що за змістовою наповненістю та актуальністю відповідають заявленим цілям програми та надають можливість здобувачам сформувати загальні та спеціальні компетентності, необхідні для вирішення професійних завдань на відповідних посадах, що вимагають освітньої кваліфікації фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- врахування специфіки будівельної галузі, що набуватиме особливої актуальності в складних умовах відновлення України.
- врахування актуальної ситуації в країні – третій рік повномасштабної війни, розв'язаної агресором РФ проти України: внесення змін до ОП-2020, а саме - додаткові спеціальні компетентності (СК) та відповідні РН, що спрямовані на вирішення задач повоєнного відновлення України. Актуалізація контенту конкретних освітніх компонент, через вивчення яких формуються ці СК та досягаються відповідні РН, що відображено в силабусах.
- участь викладачів та здобувачів у проєкті «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами», який здійснюється за підтримки програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» спільно з Міністерством освіти і науки та Міністерством цифрової інформації України.
- створено студентоцентроване освітнє середовище, що дозволяє в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів.

Слабкі сторони ОП-2020:

- недостатня охопленість здобувачів та викладачів ОП програмами міжнародної мобільності.
- недостатнє залучення практиків з реального сектору економіки та викладачів інших ЗВО до проведення занять на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Підприємницька діяльність» бачимо такими:

1. Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, професійних асоціацій тощо).
2. Згідно із напрямком стратегії ПДАБА щодо пріоритетності студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.
3. Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство, майстер-класи, тренінги тощо), нових інформаційних, телекомунікаційних технологій із залученням практиків з реального сектору економіки.
4. Вдосконалювати дистанційну форму навчання на ОП (розробка дистанційних електронних курсів, удосконалення викладання онлайн та реалізації контрольних заходів з використанням хмарного сервісу Офіс 365).
5. Подальший розвиток міжвузівської та міжнародної співпраці з науково-дослідницьких і практичних питань підприємницької, комерційно-посередницької діяльності, активне залучення здобувачів до такої співпраці через їх участь у дослідженнях з наукової тематики кафедри, у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, стажуваннях, конкурсах студентських наукових робіт, обмінах студентами та викладачами.
7. Продовжувати участь у проєкті «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Данішевський Владислав Валентинович

Дата: 01.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ділова етика та економічна психологія	навчальна дисципліна	<i>ДІЛОВА ЕТИКА.pdf</i>	Ej7GsJiPit4RFQzXe+xKE8gTNqDIL1cMvEzWYdYyQq8=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор. Демонстраційні стенди з відомими цитатами
Торгівельне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Торгівельне підприємництво.pdf</i>	u1YcLOlZainjOcxlWh5q6oel3btJ/UOIJBLHm8+e/LA=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Аналіз та прогнозування біржового ринку	навчальна дисципліна	<i>Аналіз і прогнозування біржового ринку.pdf</i>	A3AN2Kh4MnPPEze3hA7VDGZAo6evxM1nJYA5Skzxio=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	<i>Сучасна економ.глобалізація.pdf</i>	au9MvwAY1oYoxp4pT/UF/fwhygOoSxtxTtDNjmv5Qg=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	Eec04/n/7WikldKUYkumS4M9aVcuyf1sABmA5xnSvTk=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Математика_для_економістів.pdf</i>	D4lfyirqGM2346uTL1r6AVQHZZPZgZznwZd1o7+ERM44=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Електронна комерція	курслова робота (проект)	<i>Курсова Електронна комерція.pdf</i>	M261QQcqvqy2un1n2AYpsh2aFYyXoUKa9DfXd9o9EWP8=	методичне забезпечення, ноутбук
Комерційна діяльність та товарознавство	курслова робота (проект)	<i>МВ_Курсової роботи_Ком_діял_та_товарознавство.pdf</i>	JiUHgigm5QwxO5/KzuTa87ghnklj9Wgkssozn+8mJVs=	Методичні вказівки, ноутбук
Економіка бізнесу	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Економіка бізнесу.pdf</i>	u7ZHhTL6+QextVP6tfFK4ddkWe7TsRpTYAgyQZnVdVA=	методичні вказівки, ноутбук
Планування змін та реструктуризація бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Планування змін та реструктуризація бізнесу.pdf</i>	VODm8c4rumL82SWUyascBhHgoAMrLf2qGMgPk3EsgI=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Аналітичне забезпечення економічних рішень	курслова робота (проект)	<i>КР_Аналіт. забезпеч. економ. рішень.pdf</i>	1q8ZdBzDvtgpycZPzODbLuxMthtxPkqZ3A7/nUHEYPo=	методичні вказівки, ноутбук
Ціноутворення в будівництві	курслова робота (проект)	<i>КР Ціноутворення в будівництві.pdf</i>	ZpHEBWKRVGISci3n7qDd3bNgMEK8xzofXAcIp9/cNr8=	методичне забезпечення, ноутбук
Навчальна практика I	практика	<i>Програма навч практики_1.pdf</i>	dUUPedD9zKBWLis8TcF/go0Zv/u4tCPm54CJaZHLmEs=	методичне забезпечення, ПДАБА, мультимедійне обладнання
Навчальна практика II	практика	<i>Програма_навч_практики2.pdf</i>	kuoYjJnvHaKmTLC7/G5KvbMiCgiUIiSBdfpQVNdOoE=	методичне забезпечення, ПДАБА, мультимедійне обладнання
Виробнича практика	практика	<i>Програма_виробничої_практики.pdf</i>	lpG63GPKfZoWoDyGH3KJwQsi76yR3cF0G3yzKPjo35E=	підприємства-бази практики: Приватне акціонерне товариство «Дніпропетровський агрегатний завод», Товариство з обмеженою відповідальністю «ЗВ'ЯЗОКБУДПРОЕКТ», Товариство з обмеженою

				відповідальністю «ХЛАДОНДНІПРО ГРУП», ФОП «Кірнос», ФОП «Данов», ПП «Текстиліт»
Ціноутворення в будівництві	навчальна дисципліна	<i>ЦІНОУТВОРЕННЯ В БУДІВНИЦТВІ.pdf</i>	2km+vI05r14gxdin8 ofdGTt6r9IkAKJ99z mP2JulQMk=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор, програмний комплекс АВК-5
Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>Формування бізнес-моделей.pdf</i>	OaK2FtptLXLUtv+n U/1UusM7myorT+M 5o2K6ZK7v66c=	лекція, ноутбук, проектор
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Економіко-математичні методи та моделі.pdf</i>	SLZFksPTUYJC5p95 C19MVVVNC7o+ZN W5h6y9dmKJ8Mo=	лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Загальний курс будівництва	навчальна дисципліна	<i>zagalni_kurs_budivnytstva.pdf</i>	yCFEP+rCwnvnFXR y4my8wLkxicEwulca esRm1Rb5hL4=	Лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>атестаційний екзаме.pdf</i>	afr1Arsw6wsjkkQNhL rdJZ6mPmx6wPw79 DldNLGihcE=	ПДАБА, мультимедійне обладнання, Office 365
Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	курслова робота (проект)	<i>KP_обгрунтув.ма експ.бізн-пр.pdf</i>	J1+p3pHhZUoSLHtF ZjGQYYxB+iEPa4Ep qQMGdwZ3G/E=	методичні вказівки, ноутбук
Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>Обгрунтування та експертиза бізнес-проектів.pdf</i>	JdxHea36okfCE5atx qenNeIiYxrsvWOxop GVB9CEz/I=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	навчальна дисципліна	<i>Інновац.підприємництво та управління стартап-проектами.pdf</i>	XtoNhpHzCFS3mzv LZmd33aGNVSA1IT 6xSfhpTaXFRIA=	Лекційна аудиторія, проектор, ноутбук
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Біржова діяльність.pdf</i>	hBYorCUjsxfGOXoE5 Iryjq9BhSkEQxCJQ MdseozkNUs=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Історія і культура України	навчальна дисципліна	<i>istoryja_ta_kultura_ukrajiny1.pdf</i>	uk5o48MseYfVy/F5p reo1ut3+65Fg4oM+ Jzamm+L/HU=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор. Демонстраційне обладнання у вигляді предметів історичного українського побуту. Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>філософія.pdf</i>	ntPzioCZqocR9Iyx Wofc9E3kHlNeyj9mz I9/Mc43Kk=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор Демонстраційні стенди із зображенням видатних філософів, стенди з відомими цитатами філософів
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ukrajinska_mova_z_a_profesijnym_sprjattuvannjam1.pdf</i>	7aSRzH+IdwEYTA3 K23kExenfcoBuW14 QgPAfGLJ+qc=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор Демонстраційне обладнання у вигляді предметів історичного українського побуту. Наочні посібники у вигляді спеціалізованих презентацій з історії та культури України та української мови.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Інформатика.pdf</i>	Oyi/3wP2L5al+tKPh xgeVZpxpcntVcVUn3 uJVeaw23w=	Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: Ноутбук, Проектор, Стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. 3D принтер
Іноземна мова (за	навчальна	<i>inozemna_mova1.pdf</i>	dzfI09Akh3Y501uW/	Лекційна аудиторія,

професійним спрямуванням)	дисципліна	<i>f</i>	fPCTsImygLCz/lcjcj /GSQvLxs=	мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Плакати з основного лексичного матеріалу
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>Політекономія.pdf</i>	m9BoloOQNAPm8H V76qHEQEBr6o+kZ oAOzSrR4IwOt2s=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Основи архітектури	навчальна дисципліна	<i>Основи архітектура.pdf</i>	tmgEYeVCdFT8aCh UbQAOLWeCKBobir Ky+9oGifYkQrA=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>pravoznavstvo1.pdf</i>	uqw1mbPfiFziPFUi/b pDYC8C7P9zowAn4 EudRZeI2DU=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор. Плакати: 1. Право власності в Україні; 2. Діяльність Головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області – основні здобутки та досягнення
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	YDndKd7+xnmaJsfU HbJkPMQhdVw9dp OnLoa/p5RKgRI=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>vstup_do_spetsialnosti1.pdf</i>	Xr1EOQPbnUoHyao kB1KfgPZdfBmUTcansLpCvRinnK4=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОПД.pdf</i>	O2pNkyHmXLmnGe j3eq4oRp7O+U4IiNj IwipQzV5ozQs=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Комерційна діяльність та товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Комерційна д-ть та товарознавство_2 курс.pdf</i>	Z5DPzBGSHalNa8w VV3sMpxqSAy9DjgJ ZP8C4zSfg5k=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	<i>doslidzhennja_rynku 2.pdf</i>	4MgCaRvc4ELJxMG BiosSih3MRigFGkOY EN/WM1VvNNQ=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Економіка бізнесу.pdf</i>	mWkqWv1+3bHTrrn b+jONW7WVUpco+ C4oYkBW71FEY1Y=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Статистика	навчальна дисципліна	<i>statystyka2.pdf</i>	ZWFm/Hb8gyqj2oh R99LGT9Gc9SrXLeA hYXEYS1qavLg=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Загальна теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>Загальна теорія бухг.обліку.pdf</i>	gzqqlV1rg8SjhkYXoD XcAocimFYAogxes9 zxOSysno=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Управління трудовим потенціалом	навчальна дисципліна	<i>УПРАВЛ.ТРУД.ПОТ ЕНЦ.pdf</i>	hdny11bVY7W6oIhk1 mLYrohZbr09K3wU XhoDLbQgz14=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Управління підприємницькими ризиками	навчальна дисципліна	<i>УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬК ИМИ РИЗИКАМИ.pdf</i>	MTgcMsIfDL01mfS7s H+vd2xDIZVfsD23H ssGX/kBOBk=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	56xnOfmJXOgLPmX 9gsw+s/p9s4b1niRtiy wCp5WdZxY=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>Електронна комерція.pdf</i>	ooC9foonA/Uk9LRd IC7ufNsJiH2K31MjO 8FWwaci1qs=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор
Аналітичне забезпечення економічних	навчальна дисципліна	<i>Аналіт.забезпечення економічних.pdf</i>	C1RCeLBilAH1enXZ BY87M7LSofr3eCXg dCH2IL9MsRU=	Лекційна аудиторія, ноутбук, проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
136257	Захаров Юрій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ТН 112478, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 039877, виданий 11.09.1991	46	Основи архітектури	<p>Довідка про підсумки стажування № 1/19 від 27.05.2019 р. ФОП Демідов В.І. Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд», звіт стажування.</p> <p>Довідка про підсумки стажування № 1/19 від 27.05.2019 р. ФОП Демідов В.І. Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд», звіт стажування.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Zakharov, Y., Sankov, P., Trifonov, I., Tkach, N., Toshyna, L. (2019). The content and specific features of reconstructing the residential houses of various configurations. Science and Innovation, 15(3), 79–90. https://doi.org/10.15407/scine15.03.079 (видання з бази Scopus WOS).</p> <p>2. Zakharov, Y., Sankov, P., Zakharov, V., Hvadzhaia, B. Research of Acoustic Properties of Modern Building Structures. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 215–223 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57195419832&zoned=(видання з бази Scopus).</p> <p>3. Zakharov, Y., Sankov, P., Zakharov, V., Hvadzhaia, B. Research of Acoustic Properties of Modern Building Structures. Lecture Notes in Civil Engineering, 2020, 73, стр. 215–223 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57195419832&zoned=(видання з бази Scopus).</p>

						<p>Scopus).</p> <p>4. Захаров Ю., Саньков П., Ткач, Н., Гоголюк Є. Оцінка впливу шуму технологічних процесів в приміщеннях магазину АТБ на робочі місця персоналу і прилегли житлові території// Збірник наукових праць SCIENTIA. лютий 20, 2021 вилучено із https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/9058. С.95 – 100</p> <p>5. Sankov P., Zakharov Y., Tkach N., Chashyn D., Yurin O. Innovative Program of Quality Assessment of Cities for the Compliance with «Smart City» Category. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Volume 299, P. 517–525. (Видання з бази Scopus, DOI: https://doi:10.1007/978-3-031-17385-1_41)</p> <p>6. Zakharov Yu., Sankov, P., Makovetsky B., Palagina L. Urban-analysis analysis of the formation of a "smart city" on the territory of a large municipal formation on the example of some cities of the world/ Scientificfoundationsof modernengineering: Monography – International Science Group. – ISBN: 978-1-64871-656-0 – Boston: Primediae Launch, 2020-528 p. P. 219-224</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 14, 19</p>	
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровськ ка державна академія</p>	24	Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	<p>Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р. Нвукові праці: 1. Герасимова О.Л., Каширнікова І.О., Спірідонова К.О. Стійкий розвиток підприємства із врахуванням нової парадигми управління // Східна Європа: економіка, бізнес та</p>

будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006

управління. Електронне наукове фахове видання. – Випуск №2 (19), 2019, С.126-130.

2. Герасимова О.Л. Недоліки та шляхи модернізації системи ціноутворення в будівництві із застосуванням великих масивів даних (Big Data) // Економіка та суспільство. 2021. №32.
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/777>
DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-18

3. Фісуненко, П., Герасимова, О. Напрями зменшення ризиків воєнного екоциду за допомогою рециклінгу будівельних відходів в девелопменті нерухомості. Економіка та суспільство, (45).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-41>
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1945>

4. Герасимова О.Л. Синхронизация процесів залучення інвестицій для економічного відновлення України // Трансформаційна економіка. – 2023. - №4, 2023. – С.18-23
DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-4-4>

5. Закінян Р.А., Герасимова О.Л., Зозуля Н.В. Розуміння внутрішньої системи контролю бізнес-процесів на підприємстві // Мжнародна науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки “Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу”, Житомир, 2021. - С. 217-219.

6. Герасимова О.Л., Данов М.С. Ризики поглиблення нерівності в оплаті праці при зменшенні ролі профспілок працівників будівельної галузі // Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах

						інституційних перетворень глобального середовища: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. – С. 71-73 DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-254-1-17	
						Рівень наукової та професійної активності: п. 4, 12, 14, 19, 20	
206879	Спірідонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015	20	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	Вчене звання: доцент. Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015р.; Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013 Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", вересень-грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS) Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» № ПВ-0774 від 01.05.2023 (30 годин (1 кредит ЄКТС), 15.03-19.04.2023. Тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Сертифікат підвищення кваліфікації – Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. 30 годин (1 кредит ЄКТС) 21-22.03.2023. Серія 202303242 №185 від 22.03.2023 Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (ГО «Прогресивні»,

Міністерство
цифрової
трансформації
України) 30 годин (1
кредит ЄКТС), 7 –
23.11.2023 р. №ШІ -
1843
Курс «Time
management”
(Campster) 16 годин
(0,5 кредитів ЄКТС)
04.03-07.03.2023 №
447491
Курс «Асертивна
комунікація»
(Campster) 36 годин (1
кредит) 04.03.2023,
№ 447120
Наукові праці:
1. Шевченко-
Кульчицька К. І.,
Спірідонова К. О.,
Каховська О. В.
Проблеми та шляхи
підвищення
ефективності
управління запасами
торговельного
підприємства //
Бізнес Інформ. 2021.
№12. С. 191–201.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-191-201>
2. Спірідонова К.О.,
Черкас В.О.
Складання бізнес-
плану в сучасних
умовах
господарювання //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. - №149. - 2019.
– С. 76-80.
3. Спірідонова К.О.,
Поповиченко І.В.,
Загустіна Г. Основні
напрями підвищення
ефективності
використання
основних фондів в
сучасних умовах
господарювання //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – №145. –
Дніпро: ПДАБА, 2019.
– с. 149-159.
4. Герасимова О.Л.,
Спірідонова К.О.,
Каширнікова І.О.
Стійкий розвиток
підприємства з
урахуванням нової
парадигми управління
// Електронне наукове
фахове видання
Східна Європа:
Економіка, бізнес та
управління. - Випуск 2
(19) 2019. – С. 126-130
5. Каховська О.В.,
Спірідонова К.О.,
Кірнос О.В.
Особливості
управління
дебіторською
заборгованістю в
умовах кризи
неплатежів //
Економічний простір:

							<p>Збірник наукових праць. – № 185. – Дніпро: ПДАБА, 2023. – с. 54-58</p> <p>6. Popovychenko I.V., Spiridonova K.O. (2020) Application of function cost analysis and network scheduling in logistics cost management. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.2, pp.65-77, available at: https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/tryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/ (Accessed 30 July 2020). DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53</p> <p>7. Business plan in modern business conditions / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / - Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. PP. 291-308 Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14</p>
206879	Спірідонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013,</p>	20	Планування змін та реструктуризація бізнесу	<p>Вчене звання: доцент. Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015р.;</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", вересень-грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS)</p> <p>Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
042004,
виданий
28.04.2015

освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» № ПВ-0774 від 01.05.2023 (30 годин (1 кредит ЄКТС), 15.03-19.04.2023. Тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Сертифікат підвищення кваліфікації – Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. 30 годин (1 кредит ЄКТС) 21-22.03.2023. Серія 202303242 №185 від 22.03.2023
Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (ГО «Прогресильні, Міністерство цифрової трансформації України) 30 годин (1 кредит ЄКТС), 7 – 23.11.2023 р. №ШІ - 1843
Курс «Time management” (Campster) 16 годин (0,5 кредитів ЄКТС) 04.03-07.03.2023 № 447491
Курс «Асертивна комунікація» (Campster) 36 годин (1 кредит) 04.03.2023, № 447120
Наукові праці:
1. Шевченко-Кульчицька К. І., Спірідонова К. О., Каховська О. В. Проблеми та шляхи підвищення ефективності управління запасами торговельного підприємства // Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 191–201. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-191-201>
2. Спірідонова К.О., Черкас В.О. Складання бізнес-плану в сучасних умовах господарювання // Економічний простір: Збірник наукових праць. - №149. - 2019. – С. 76-80.
3. Спірідонова К.О., Поповиченко І.В., Загустіна Г. Основні напрями підвищення ефективності використання основних фондів в сучасних умовах господарювання //

						<p>Економічний простір: Збірник наукових праць. – №145. – Дніпро: ПДАБА, 2019. – с. 149-159.</p> <p>4. Герасимова О.Л., Спірідонова К.О., Каширнікова І.О. Стійкий розвиток підприємства з урахуванням нової парадигми управління // Електронне наукове фахове видання Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. - Випуск 2 (19) 2019. – С. 126-130</p> <p>5. Каховська О.В., Спірідонова К.О., Кірнос О.В. Особливості управління дебіторською заборгованістю в умовах кризи неплатежів // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 185. – Дніпро: ПДАБА, 2023. – с. 54-58</p> <p>6. Popovychenko I.V., Spiridonova K.O. (2020) Application of function cost analysis and network scheduling in logistics cost management. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.2, pp.65-77, available at: https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/iryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/ (Accessed 30 July 2020). DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53</p> <p>7. Business plan in modern business conditions / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / - Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. PP. 291-308</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14</p>	
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинського ордена Трудового	18	Ділова етика та економічна психологія	Вчене звання: Доцент. Атестація доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015. Науковий ступінь:

Червоного
Прапора
індустріального
інституту імені
М.І.Арсенічева,
рік закінчення:
1990,
спеціальність:
Машинобудува
ння, Диплом
магістра,
Дніпродзержи
нський
державний
технічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 040768,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
042003,
виданий
28.04.2015

Кандидат
соціологічних наук,
Наукова
спеціальність:
Спеціальні та галузеві
соціології. Диплом
кандидата наук ДК
040768, виданий
15.02.2007

Проходження
стажування в
Дніпровському
державному
медичному
університеті, кафедра
мовної підготовки та
гуманітарних наук

Наукові праці:
1.Савош Г.,Омелич О.
Необхідність розвитку
культури цифровізації
перед обличчям
виклику нашого часу.
/ Суспільство та
універсальні науки:
динаміка та розвиток
(1-е
видання):колективна
монографія Society and
universum sciences:
dynamics and
development: Collective
Scientific Monograph
(1stedition).Doren V.
(ed.).Dallas, USA:
Primedia eLaunch LLC,
2022.100р . С. 89-93
2.Савош Г.Значущість
освіти для здійснення
глибинних
структурних змін у
суспільному житті //С
419. Педагогічні студії
з підготовки
будівельно-
архітектурних
фахівців:
дидактичний та
виховний аспекти :
колективна
монографія / за
заг.ред. М.
Савицького. –
Дніпро : ПДАБА, 2022.
С 419– 447
3. Гудзенко І.А.,
Савош Г.П.
СУСПІЛЬСТВО І
ПАНДЕМІЯ - НОВІ
АСПЕКТИ
ТРАНСФОРМАЦІЇ
СУЧАСНОСТІ.. Світ
під час пандемії: нові
виклики та загрози,
XLVII Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція.
– м. Запоріжжя, 15
червня 2020 року. - С.
61-63.
4. ПЕТРЕНКО М.І.,
САВОШ Г.П.
Проблема
становлення
особистості у сучасних
умовах. Збірка статей і
тез доповідей за
матеріалами VII
Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 24-25 червня 2020 року) / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2020. – С.36</p> <p>5. ТУРЛІОН М.Г., САВОШ Г.П. Презентація як різновид публічного мовлення науки та освіти. Проблема становлення особистості у сучасних умовах. Збірка статей і тез доповідей за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 24-25 червня 2020 року) / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське : ДДТУ, 2020. – С.39</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 4, 12, 19, 20</p>	
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133,</p>	7	Торгівельне підприємство	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016</p> <p>Вчене звання: Доцент, Спеціальність: кафедри економіки та підприємництва; Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p> <p>Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно-економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів</p> <p>Довідка про підсумки підвищення</p>

виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
005021,
виданий
24.09.2020

кваліфікації № 21/25
від 01.12.2019 р.
Сертифікат № 001-
03/2020 від
27.03.2020
Наукові праці:
1. Natalia
Verkhogliadova,
Dmytro Levchynskiy,
Iryna Kashyrynikova.
Connection of vertical
integration of
companies with
competitiveness of the
national economy.
Revista Espacios. Vol.
40 (Number 24), 2019.
– p. 27-39. (Scopus)
2. Ступнікер Г. Л.,
Каширнікова І. О.,
Левчинський Д. Л.
Розвиток сучасного
підприємництва в
умовах становлення
цифрової економіки.
Економічний простір,
випуск № 175. ПДАБА,
2021. – с.83-87.
3. Ступнікер Г. Л.,
Каширнікова І. О.,
Левчинський Д. Л.,
Зозуля Н.В.
Підприємництво
України в умовах
воєнного стану.
Економічний простір,
випуск № 181. ПДАБА,
2022 . с. 110-115.
4. Dmytro Levchynskiy,
Kononova Oleksandra,
Iryna Kashyrynikova.
Justification of the
algorithm for forming
the strategic potential
of the regional
construction complex.
Monograph “Actual
problems of the
humanities”. Volume 1.
Chapter 6. Vienna,
2019. p. 96-106.
5. Левчинський Д.Л.,
Кононова О.Є.,
Каширнікова І.О.
Удосконалення
організаційно-
економічного
механізму управління
конкурентоспроможні
стю будівельних
підприємств.
Монографія
“Управління
соціально-
економічним
розвитком країни,
регіону, підприємства
в умовах кризи
(виробнича,
будівельна та
транспортна галузі)”.
Розділ 8. Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2019. с. 337-363.

Рівень наукової та
професійної
активності: п. 3, 11, 12,
19

160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	23	Аналіз та прогнозування біржового ринку	<p>Вчене звання: доцент (Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012)</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук (диплом ДК 063942, виданий 22.12.2010), Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Наукові праці: 1. Фінансово-економічні особливості формування та функціонування вітчизняного біржового ринку / Ступнікер Г.Л., Каширнікова І.О., Зозуля Н.В. // Економічний простір, 2023. – № 188. – Режим доступу: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1371 2. Особливості оцінювання результативності діяльності будівельного підприємства в контексті зростання його конкурентних переваг / Ступнікер Г. Л., Зозуля Н. В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – № 6(33). – С. 176-180. – Режим доступу: http://www.easterneurope.in.ua/journal/33_</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	--	---

						<p>2021/27.pdf</p> <p>3. Розвиток сучасного підприємництва в умовах становлення цифрової економіки / Ступнікер Г.Л., Каширнікова І. О., Левчинський Д. Л. // Економічний простір. – 2021. – №175. – С. 83-86.</p> <p>4. Перспективи розвитку вітчизняного підприємництва в сучасній економічній парадигмі / Г. Ступнікер, С. Мащенко, Н. Зозуля // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2022. – № 2(35). – С.195-199. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/35_2022/30.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-28</p> <p>5. Підприємництво України в умовах воєнного стану/ Д. Левчинський, Г. Ступнікер, І. Каширнікова, Н. Зозуля // Економічний простір. – 2022. – №181.</p> <p>6. Фесенко В.В., Ступнікер Г. Л., Мотієнко С.С. Аналіз прибутковості сільськогосподарських підприємств України як фактор нарощування економічного потенціалу під час воєнного стану. Економіка та суспільство, 2022. №46.- Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2033</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20</p>	
73014	Суворова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035330, виданий 12.05.2016	19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 89-400-234 від 07.05.2019 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1.Linguistic and stylistic functional categories of the text. (Лінгвістичні та стилістично-функціональні категорії тексту). Науковий журнал «Закарпатські філологічні студії». Випуск 7, Том 1. Ужгород, 2019. С. 116-120.</p>

						<p>2. Composition and general characteristics of text categories. Науковий журнал «Закарпатські філологічні студії». Випуск 13. Том 1. Ужгород, 2020. С. 141-147.</p> <p>3. Text characteristics of the scientific style as one of the functional styles of speech. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія: Філологія. Вип. 48, 2021. С. 75-77.</p> <p>4. Суворова С. Interrelation and Consistency in the Thematic Stages of the Publicistic Style (Взаємозв'язок та цілісність тематичних етапів у публіцистичному стилі) Studies in Media and Communication. Vol 10, No 3 (2022) . С.205-209. (Scopus)</p> <p>5. Суворова С.А., Тези «JOURNALISTIC STYLE». XIX Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектурі». 2021 . С.81-83 Рівень наукової та професійної активності: 4, 12, 14, 19, 20</p>	
458004	Ільєв Ілля Маркович	доцент, Суміщення	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002,</p>	21	Інформатика	<p>Підвищення кваліфікації - Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Строк підвищення кваліфікації: з 27.12 2023 по 27.02.2024 р. Стажування 2021р. AWS for education from EPAM EPAM Systems IT Наукові праці: 1. Specific Design Features of Prefabricated Fire-Resistant Floor Slabs Made from Lightweight Concrete / Oleksandr KONOPLIANYK, Nikolay KOTOV, Illia ILIEV //Slovak Journal of Civil Engineering. – 2022.- Vol. 30. – P. 1-7. (Web of Science) 2. Застосування експертних та фрактальних оцінок для прогнозування якості конструкційної</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 017902, виданий 24.10.2007		сталі / В. І. Большаков, М.А. Котов, І. М. Льєв, О. Б. Загородній // металознавство та термічна обробка металів. - 2022. - № 4 (99). - С. 32-39. 3. Легкі бетони на основі відходів виробництва поліпропіленової тари / М. А. Котов, О. Ю. Конопляник, В. М. Волчук, І. М. Льєв // Український журнал будівництва та архітектури. - 2023. - № 1 (013). - С. 44-51. 4. Вплив виду зварювання на міцнісні характеристики з'єднань арматурних стрижнів із металевою пластиною /О. Ю. Конопляник, М. А. Котов, В.М. Волчук, І. М. Льєв, // Металознавство та термічнаобробкамета лів. - 2023. - № 1 (100). - С. 32-38. 5. Гуменюк М. Ю. , Льєв І.М. Алгоритмічне забезпечення процесу вирішення задачі управління запасами // Матеріали VI Міжнародної науково- практичної конференції «Комп'ютерні системи та інформаційні технології в освіті, науці та управлінні», (23 -25 жовтня 2019 р.) : збірник тез .- Дніпро: ДВНЗ ЦДАБА, 2019.- с. 22- 23. Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 4, 11, 12, 14	
282616	Чала Вероніка Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Придніпровськ а державна	13	Сучасна економічна глобалізація	Науковий ступінь – д.е.н., Диплом доктора економічних наук за спеціальністю Світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДІН№013234 від 21.02. 2024 р.) Наукові праці: 1. Чала В.С., Ротко А.О. Вплив економічної глобалізації на експортний потенціал агропромислового

академія
будівництва та
архітектури,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
доктора наук
ДД 013234,
виданий
21.02.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 012015,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АД
000358,
виданий
12.12.2017

комплексу України//
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – №163. –
Дніпро: ПДАБА,
2020.- С.67-73
2. Чала В. С.,
Хлівецька М. О.
Сучасні глобалізаційні
моделі країн
центральної та східної
Європи //
Економічний простір:
збірник наукових
праць. – Дніпро,
ПДАБА. - №147– 2019.
– С.76-89
3. Чала В. С. Моделі
відповідального
споживання у
розбудові глобальної
зеленої екосистеми.
Вісник ОНУ імені І. І.
Мечникова Серія:
Економіка. 2022. Вип.
3 (93). Т. 27. С. 25-31.
4. Чала В. С. Ключові
світові моделі
корпоративної
екологічної
відповідальності.
Вчені записки:
збірник наукових
праць КНЕУ імені
Вадима Гетьмана.
2023. №1 (30). С. 146-
159.
5. Chala V., Tovstonoh
O., Les consequences
economiques d'un
accord d'association
avec l'EU //Actes du
3ème Colloque
international
francophone en
Ukraine "Langues,
Sciences et Pratiques"
(les 3 et 4 octobre 2019)
– 2019. – P. 233
6. Chala V.,
Bezghodkova K. Le
developpement des
societes transnationales
françaises en Ukraine”
// Будівництво,
архітектура та
економіка – 2019.
Міжнародний
контекст: тези доп.
студент. наук.-практ.
конф. іноземн.
мовами. Вип. 8. –
Д.:ДВНЗ ПДАБА. (18-
22 березня 2019). -
С.53-56
7. Chala V., Derkach M.
Leaders de la
mondialisation
economique moderne//
Будівництво,
архітектура та
економіка – 2019.
Міжнародний
контекст: тези доп.
студент. наук.-практ.
конф. іноземн.
мовами. Вип. 8. –
Д.:ДВНЗ ПДАБА. (18-
22 березня 2019). -
С.63-68

						Рівень наукової та професійної активності: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13	
59161	Чумак Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, рік закінчення: 1990, спеціальність: Светотехника и источники света, Диплом кандидата наук КТ 009613, виданий 14.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 029732, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 014961, виданий 19.10.2005</p>	30	Математика для економістів	<p>Наукові роботи: 1. Experimental studies of effects of the light environment parameters on the functional status of employees / Mesheriakova I., Rabich O., Chumak L., Troshyn M. // ISSN 9215-0365. The scientific heritage, №89 – Budapest, Hungary, 2022. – P.130-140. 2. Рабіч О., Мещерякова І., Чумак Л. Методика оцінки психоемоційної реакції працівника на сенсорні навантаження // Methodological bases of studying the processes of general mental laws in human interaction with the environment: collective monograph. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 194 p. ISBN – 978-1-68564-503-8. Available at: DOI – 10.46299 / ISG. 2022. MONO.PSYCHOL.1–C.144-161. 3. Чумак Л.О., Рабіч О.В. STEM як приклад інтеграції наукових досліджень в освітній процес. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності» / ред. кол.: О.О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С.275-277. 4. Чумак Л.О. Віртуальна освіта та підвищення ефективності навчального процесу. Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» Частина 2 – ISSN 2412-1932 – Одеса: ОДАБА, 2021 – С.187-188. Рівень наукової та професійної активності: п. 4,9,10,11,12, 20 5. Comprehensive assessment of working</p>

						conditions of operators by light environmental factor / Belicov A., Rabich O., Mesheriakova I., Kreknina V., Chumak L. // ISSN 9215-0365. The scientific heritage. P.1, №49 – Budapest, Hungary, 2020. – P.36-40.	
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076</p> <p>Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006</p>	24	Ціноутворення в будівництві	<p>Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р.</p> <p>Нвукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Герасимова О.Л., Каширнікова І.О., Спірідоновна К.О. Стійкий розвиток підприємства із врахуванням нової парадигми управління // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. – Випуск №2 (19), 2019, С.126-130. Герасимова О.Л. Недоліки та шляхи модернізації системи ціноутворення в будівництві із застосуванням великих масивів даних (Big Data) // Економіка та суспільство. 2021. №32. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/777 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-18 Фісуненко, П., Герасимова, О. Напрями зменшення ризиків воєнного екоциду за допомогою рециклінгу будівельних відходів в девелопменті нерухомості. Економіка та суспільство, (45). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-41 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1945 Герасимова О.Л. Синхронизация процесів залучення інвестицій для економічного

						<p>відновлення України // Трансформаційна економіка. – 2023. - №4, 2023. – С.18-23 DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-4-4</p> <p>5. Закінян Р.А., Герасимова О.Л., Зозуля Н.В. Розуміння внутрішньої системи контролю бізнес-процесів на підприємстві // Міжнародна науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки “Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу”, Житомир, 2021. - С. 217-219.</p> <p>6. Герасимова О.Л., Данов М.С. Ризики поглиблення нерівності в оплаті праці при зменшенні ролі профспілок працівників будівельної галузі // Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. – С. 71-73 DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-254-1-17</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 4, 12, 14, 19, 20</p>	
84700	Вельмагіна Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020</p>	16	Економіко-математичні методи та моделі	<p>Стажування 2022р. Teachers Internship Online program Bram University program</p> <p>1. Семенець С. М. Забезпечення надійності нафтових резервуарів у період експлуатації / С. М. Семенець, С. С. Насонова, Д. Л. Волчок, Н. О. Вельмагіна // Вісник ПДАБА. – Дніпро: ПДАБА, 2020. №1. С. 99-110.</p> <p>2. Єршова Н. М., Вельмагіна Н. О., Чуприна Н. С.* Розробка комп'ютерних програм оптимального проектування динамічних процесів спільного підприємства з</p>

виробництва і збуту продукції.
Інформатика та математичні методи в моделюванні. Том 11 №1-2, 2021. Одеса . с. 26-38.DOI: 10.15276/imms.v11.n01-2/26

3.Єршова Н. М., Вельмагіна Н. О. Моделювання і оптимізація параметрів процесу взаємодії трьох підприємств в єдиній виробничій системі. Системні технології №3(134), 2021.- с. 23-30.DOI: 10.34185/1562-9945-3-134-2021-03

4.Єршова Н. М., Вельмагіна Н. О., Чуприна Н. С.* Створення спільних підприємств із виробництва та збуту продукції на основі методів оптимізації та комп'ютерного моделювання. Наука і техніка сьогодні (Серія «Комп'ютерні науки») №4(4), 2022. С.148-162.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-4\(4\)-148-162](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-4(4)-148-162)

1. 5.Вельмагіна Н. О. Розробка теоретичних основ проектування підприємств і формування виробничих систем: монографія / Н. О. Вельмагіна, Н. М. Єршова, О. М. Шибко – Д.: ПДАБА, 2020. – 271 с. (40%)

6.Єршова Н. М., Вельмагіна Н. О. Математичне та комп'ютерне моделювання динамічних процесів виробничих систем: Монографія. Д.: ПДАБА, 2021. 244 с.

6.Вельмагіна Н. О. Розробка теоретичних основ проектування підприємств і формування виробничих систем: монографія / Н. О. Вельмагіна, Н. М. Єршова, О. М. Шибко – Д.: ПДАБА, 2020. – 271 с. (40%)

7.Вельмагіна Н.О., Шибко О.М. Використання інформаційних технологій в процесі освіти. І Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Математичні методи,

						<p>моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві», м. Маріуполь, 26 квітня 2019 р./ Маріупольський державний університет; уклад. Шабельник Т. В., Дяченко О. Ф., Морозова А. О. – Маріуполь : МДУ, 2019. – с. 67 – 71.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1,2, 3, 4, 12, 14, 19</p>	
302336	Федіна Віолетта Геннадіївна	старший викладач, Суміщення	Будівельний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Будівництво	35	Загальний курс будівництва	<p>Довідка про підсумки стажування № 020/19 від 06.05.2019 р. ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу дисципліни «Вступ до будівельної справи». Наказ N 96 від 20.02.2019 р., Звіт стажування</p> <p>Наукові праці: 1. Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія/ за заг. ред. Г. Євсєєвої, Г. Лисенко. – Дніпро : ПДАБА, 2022. – 483 с. Рівень наукової та професійної активності: п. 4, 9, 10, 20</p>
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	17	Історія і культура України	<p>Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання». Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 89-400-287 від 20.06.2019 р. Звіт стажування. Наукові праці:</p>

1. Проблеми вивчення гуманітарних наук у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури // Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія / за заг. ред. Г. Євсєвої, Г. Лисенко. – Дніпро : ПДАБА, 2022. – С. 323 – 364. Навчальні посібники:

2. Українознавство: короткий курс для іноземних студентів / Євсєва Г.П., Перетокін А. Г., Лисенко Г.І., Волкова С.П. Дніпро: Вид-во ПДАБА, 2019. – 127 с.

3. Organization of pedagogical process in Dnipro state academy of civil engineering and architecture in quarantine conditions Galyna Lysenko, Svitlana Volkova // Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, P. 145-147.

4. Проблеми розвитку освіти в період незалежності України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.67-69.

5. Науково-просвітницька діяльність членів кафедри українознавства Катеринославського (Дніпропетровського) ІНО // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 26-27 червня 2020 р. м. Дніпро. / Наук. ред.

						<p>О. Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С.67-68.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності</p>	
79374	Орловська Юлія Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 004010, виданий 15.12.2004, Диплом кандидата наук ДК 024479, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук КД 083371, виданий 15.10.1993, Атестат доцента ДЦАР 004522, виданий 24.12.1996, Атестат професора 02ПР 003322, виданий 21.04.2005</p>	29	Мікроекономіка	<p>п. 3, 4, 12, 14, 19, 20 Керівник проекту EUGREEN за програмою Erasmus+Jean Monnet Actions in the field of higher education, teaching and research (2022-2025) Д.е.н. 08.10.01 «Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка» (№ ДД004010) «Методологія стратегічного управління інвестиціями в регіональний розвиток» Професор кафедри міжнародної економіки 02ПР 003322, виданий 21.04.2005 Наукові праці: 1. Ju Orlovska, K Dryhola and A Khlivitskaya. Methodological approach to the assessment of the level of intellectualization of the green economy in terms of sustainable development. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, volume 915, 2021(Scopus) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012011/pdf 2. Chala, V Orlovska, Y. Green economy development: methodological approach Baltic journal of economic studies (Web of Science) Volume 7 (3) , 2021 - pp. 203-208 3. Орловська Ю.В., Мащенко С.О. Трансформація методів економічних досліджень у постіндустріальну епоху // Економічний простір: збірник наукових праць. – Дніпро, ПДАБА. - №173- 2021. – С.88-92 http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/965 DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-16</p>

						<p>4. Y Orlovska, A Cherchata, O Kovalenko. (2020) Development of intellectual economy: some approaches for policy elaborating. Baltic Journal of Economic Studies. 6 (2), 116-124. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-2-116-124 (Web-of-Science)</p> <p>5. Julia Orlovska, Kristina Dryhola. (2019) Strategies of the zero waste concept implementation in Ukraine. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, volume 6, Issue 4, 591-598. (Scopus) http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2019/no4/67_Orlovska_19.pdf</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19</p>	
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012</p>	23	Біржова діяльність	<p>Вчене звання: доцент (Аттестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012)</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук (диплом ДК 063942, виданий 22.12.2010), Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p>

Наукові праці:

1. Фінансово-економічні особливості формування та функціонування вітчизняного біржового ринку / Ступнікер Г.Л., Каширнікова І.О., Зозуля Н.В. // Економічний простір, 2023. – № 188. – Режим доступу: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1371>
2. Особливості оцінювання результативності діяльності будівельного підприємства в контексті зростання його конкурентних переваг / Ступнікер Г.Л., Зозуля Н.В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – № 6(33). – С. 176-180. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/27.pdf
3. Розвиток сучасного підприємництва в умовах становлення цифрової економіки / Ступнікер Г.Л., Каширнікова І.О., Левчинський Д.Л. // Економічний простір. – 2021. – №175. – С. 83-86.
4. Перспективи розвитку вітчизняного підприємництва в сучасній економічній парадигмі / Г. Ступнікер, С. Машенко, Н. Зозуля // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2022. – № 2(35). – С.195-199. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/35_2022/30.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-28>
5. Підприємництво України в умовах воєнного стану/ Д. Левчинський, Г. Ступнікер, І. Каширнікова, Н. Зозуля // Економічний простір. – 2022. – №181.
6. Фесенко В.В., Ступнікер Г.Л., Мотієнко С.С. Аналіз прибутковості сільськогосподарських підприємств України як фактор нарощування

							економічного потенціалу під час воєнного стану. Економіка та суспільство, 2022. №46.- Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2033
206879	Спірідонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042004, виданий 28.04.2015</p>	20	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	<p>Вчене звання: доцент. Атестат доцента 12/ДЦ 042004, виданий 28.04.2015р.; Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013 Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", вересень-грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS) Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» № ПВ-0774 від 01.05.2023 (30 годин (1 кредит ЄКТС), 15.03-19.04.2023. Тема «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Сертифікат підвищення кваліфікації – Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. 30 годин (1 кредит ЄКТС) 21-22.03.2023. Серія 202303242 №185 від 22.03.2023 Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» (ГО «Прогресивні, Міністерство цифрової трансформації України) 30 годин (1 кредит ЄКТС), 7 – 23.11.2023 р. №ШІ - 1843 Курс «Time management»</p>

(Campster) 16 годин
(0,5 кредитів ЄКТС)
04.03-07.03.2023 №
447491
Курс «Асертивна
комунікація»
(Campster) 36 годин (1
кредит) 04.03.2023,
№ 447120
Наукові праці:
1. Шевченко-
Кульчицька К. І.,
Спірідонова К. О.,
Каховська О. В.
Проблеми та шляхи
підвищення
ефективності
управління запасами
торговельного
підприємства //
Бізнес Інформ. 2021.
№12. С. 191–201.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-191-201>
2. Спірідонова К.О.,
Черкас В.О.
Складання бізнес-
плану в сучасних
умовах
господарювання //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. - №149. - 2019.
– С. 76-80.
3. Спірідонова К.О.,
Поповиченко І.В.,
Загустіна Г. Основні
напрями підвищення
ефективності
використання
основних фондів в
сучасних умовах
господарювання //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – №145. –
Дніпро: ПДАБА, 2019.
– с. 149-159.
4. Герасимова О.Л.,
Спірідонова К.О.,
Каширнікова І.О.
Стійкий розвиток
підприємства з
урахуванням нової
парадигми управління
// Електронне наукове
фахове видання
Східна Європа:
Економіка, бізнес та
управління. - Випуск 2
(19) 2019. – С. 126-130
5. Каховська О.В.,
Спірідонова К.О.,
Кірнос О.В.
Особливості
управління
дебіторською
заборгованістю в
умовах кризи
неплатежів //
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. – № 185. –
Дніпро: ПДАБА, 2023.
– с. 54-58
6. Popovychenko I.V.,
Spiridonova K.O.
(2020) Application of
function cost analysis
and network scheduling

						<p>in logistics cost management. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.2, pp.65-77, available at: https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/iryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/ (Accessed 30 July 2020). DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53</p> <p>6. Business plan in modern business conditions / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / - Lviv-Torun : Liha-Pres, 2020. PP. 291-308</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14</p>	
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021,</p>	7	Електронна комерція	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016 Вчене звання: Доцент, Спеціальність: кафедри економіки та підприємництва; Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p> <p>Стажування з 02.03.2020 по 27.03.2020 Гуманітарно-економічний університет. Польща, м. Лодзь. Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p>

				виданий 24.09.2020			<p>Наукові праці:</p> <p>1. Natalia Verkhogliadova, Dmytro Levchynskiy, Iryna Kashyrynikova. Connection of vertical integration of companies with competitiveness of the national economy. Revista Espacios. Vol. 40 (Number 24), 2019. – p. 27-39. (Scopus)</p> <p>2. Ступнікер Г. Л., Каширнікова І. О., Левчинський Д. Л. Розвиток сучасного підприємництва в умовах становлення цифрової економіки. Економічний простір, випуск № 175. ПДАБА, 2021. – с.83-87.</p> <p>3. Ступнікер Г. Л., Каширнікова І. О., Левчинський Д. Л., Зозуля Н.В. Підприємництво України в умовах воєнного стану. Економічний простір, випуск № 181. ПДАБА, 2022 . с. 110-115.</p> <p>4. Dmytro Levchynskiy, Kononova Oleksandra, Iryna Kashyrynikova. Justification of the algorithm for forming the strategic potential of the regional construction complex. Monograph “Actual problems of the humanities”. Volume 1. Chapter 6. Vienna, 2019. p. 96-106.</p> <p>5. Левчинський Д.Л., Кононова О.Є., Каширнікова І.О. Удосконалення організаційно-економічного механізму управління конкурентоспроможністю будівельних підприємств. Монографія “Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (виробнича, будівельна та транспортна галузі)”. Розділ 8. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. с. 337-363.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 3, 11, 12, 19</p>
197519	Баранник Олена Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації. Сертифікат № 89- 400-118/2022 від 19.05.2022

університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 028933,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
046124,
виданий
25.02.2016

р.Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема: "Актуальні проблеми української лінгвістики", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів
Наукові праці:
1. Особливості репрезентації актуалізованих гендерних стереотипів у мові засобів масової інформації // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2019 р.) – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. – С. 178–180.
2. Баранник О.Ю., Перетокін А.Г. Досвід застосування інформаційних технологій під час викладання дисциплін гуманітарного та соціального блоків у закладі вищої освіти // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) // Приватна установа "Вищий навчальний заклад "Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут "Бейт-Хана". Дніпро: Акцент ПП, 2021. - С.149 - 157. (<https://u.to/voppGw>)
3. Баранник О. Ю. Семантико-синтаксичні особливості партитивних конструкцій мови текстів архітектурно-будівельної тематики / О.Ю.Баранник // Інноваційні технології у будівництві, цивільній інженерії та архітектури : тези XIX міжнар. наук.-практ. конф., (19-22 вересня 2021 р., м. Чернігів). – Дніпро : ДВНЗ ПДАБА, 2021. – С. 100-101.
4. Баранник О.Ю., Ткач О.В. Цикл науково-популярних лекцій як вагомий чинник інформаційної безпеки країни в

умовах війни (досвід проведення в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури) // Освіта в умовах війни: реалії, виклики та шляхи подолання: матеріали ІІ Форуму академічної спільноти (20–24 червня 2022 року, м. Дніпро; Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури») / Упоряд. М. В. Савицький, І. П. Мамчич. Дніпро: ДВНЗ «ПДАБА», 2022. 152 с. – стор. 107-115.

5. Stepanenko O., Mushyrovskaya N., Nalyvaiko V., Barannyk O., Boguslavskaya L. The Functioning of Terminology in Academic and Scientific Texts. International journal of special education Vol.37, No.3, 2022, 3929-3945. <https://www.internationaljournalofspecialeducation.com/submission/index.php/ijse/article/view/612/431>
Идентификационный номер
WOS:000830963300033
ISSN1804-7890

6. Баранник О., Богуславська Л., Ткач О. Особливості формування національної гуманітарної складової // Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспект: колективна монографія/ за заг.ред. Г.Євсєєвої, Г.Лисенко. – Дніпро: ПДАБА, 2022.- С.266-322.

7. Баранник О.Ю., Ткач О.В. Науково-популярна лекція як вагомий чинник інформаційної безпеки країни в умовах війни // Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспект: колективна монографія/ за

						<p>заг.ред. Г.Євсєєвої, Г.Лисенко. – Дніпро: ПДАБА, 2022.- С.365-386.</p> <p>8. Богуславська, Л. Г., Баранник, О. Ю., Ткач, О. В. (2023). Прогноз освітніх тенденцій розвитку філологічної освіти та науки України в епоху цифровізації. – Академічні візії. Випуск №16. – 2023. – вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/168/156 ISBN 978-966-323-232-4</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 3, 4, 9, 12, 14, 19, 20</p>	
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імени 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000078, виданий 30.08.1991</p>	42	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний медичний університет, кафедра мовної підготовки та гуманітарних наук (наказ ДДМУ №83-ОД від 05.05.2023р) з 08.05.2023 по 07.07.2023 р., 180 годин.</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна готовність до особистісних змін та толерантності до невизначеності сучасного світу студентів будівельного вишу. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, №2, (263-264) березень-квітень 2020, с. 16-24. (0,5д.а.) 2. Особистісна готовність до змін та толерантності до невизначеності студентів будівельного вишу. // Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», 27 травня 2020р., м. Одеса. Режим доступу до ресурсу: https://meet.google.com/yki-mwp-ume. (тези) 3. Оптимізація процесу адаптації студента до закладу вищої освіти / Український журнал будівництва та архітектури, №2, 2021, с.20-27. 4. Психічне та соціальне здоров'я здобувачів вищої

						<p>освіти будівельного вишу(ДВНЗ ПДАБА) /Український журнал будівництва та архітектури, №6, 2021, с.87-90.</p> <p>5. Політологія: курс лекцій для студентів усіх спеціальностей очної та заочної форми навчання /В.В.Білополий – 3-е видання. – Дніпро: ПДАБА, 2022.-118 с.</p> <p>6. Загальнолюдські цінності та українські реалії // Актуальні питання проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : Зб. наук. праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2018. – С. 139 – 141.</p> <p>7. Гребінник Т. О., Білополий В.В., Плаксина О. І. Філософія в архітектурі: сучасний погляд // Вісник ПДАБА. – 2018. - № 6. - С. 83-88</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: 3, 4, 8, 15, 19, 20</p>	
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність: Системи автоматичного управління, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Інститут</p>	50	Менеджмент	<p>Диплом спеціаліста ДСК №021402, 05.09.2002 р. видано закладом: Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права. Кваліфікація: менеджер-економіст; Довідка про підсумки стажування № 128 від 13.07.2022 р. ТОВ "Шунгіт", тема: "Використання сучасних методів менеджменту, щодо підвищення ефективності діяльності підприємства", у загальному обсязі 180 год / 6 кредитів (ЕКТС).</p> <p>Наукові праці: 1.Vecherov Valery. Management approach to the implementation of inclusive education / Vecherov Valery, Ufimtseva Olga //Development of modern science: the experience of European</p>

				<p>підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом доктора наук ДР 000186, виданий 14.01.1994, Диплом доктора наук ДН 001516, виданий 22.11.1994, Диплом кандидата наук ТН 009265, виданий 10.11.1976, Атестат доцента ДЦ 041658, виданий 14.01.1981, Атестат професора ПР 001101, виданий 18.02.1997</p>			<p>countries and prospects for Ukraine: monograph. Edited by authors. - 1st ed. - Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2019. - 312 p. (колективна монографія); 2. Божанова Вікторія, Вечеров Валерій, Кононова Олександра, Чернишева Олена, Дикун Дмитро Управління підприємством в умовах форс-мажорних обставин його діяльності // Економічний вісник ДВНЗ «УДХТУ», 2023. Вип. 18(2), - С. 17-24. - Режим доступу: http://ek-visnik.dp.ua/uk/arkhiv2023-2/ http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2023-18-2-17-24 3. Черчата А.О., Фісуненко П.А., Вечеров В.Т. Концептуальні аспекти управління економічною безпекою підприємства. Інфраструктура ринку, 2021. Вип.58. С.114-120. http://www.market-infr.od.ua/uk/58-2021 (фахове видання) 4. Вечеров В. Т., Орловська Ю. В., Кахович О. О Управління державними підприємствами: перегляд цінностей як відповідь на вимоги цифрової економіки. Економічний простір. 2021. № 166. С. 29-34. https://doi.org/10.32782/2224-6282/166-5 5. Шапа Н.М., Вечеров В.Т. Огляд наукових методів і підходів проектного управління та оцінки вартості проекту. Економічний простір. 2023. № 188 С. 142-146. http://www.prostir.pda.ba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1364 Рівень наукової та професійної активності: п. 3, 4, 6, 8, 11</p>
38965	Скачедуб Світлана Анатоліївна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення:	16	Правознавство	Довідка про підсумки стажування реєстраційний номер 06-30/147 від 22 вересня 2023 Національний технічний університет

1996,
спеціальність:
Інформаційні
системи в
менеджменті,
Диплом
магістра,
Юридична
академія
Міністерства
внутрішніх
справ України,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
Правознавство

«Дніпровська
Політехніка»
Наукові праці:
1. Кобзар Н.І., Лаухіна
Л.М., Скачедуб С.А.
Особливості
застосування засобів
забезпечення
договірних
зобов'язань.
Економічний простір:
зб. наук. праць -
№140. – Дніпро,
ПДАБА, 2019, с. 121-
131. DOI
<https://doi.org/10.30838/Р.ES.2224.261218.89.120.333>
2. Кобзар Н.І., Лаухіна
Л.М., Скачедуб С.А.
Аналіз принципів
міжнародного
економічного права
Економічний простір:
зб. наук. праць. -
№141. – Дніпро,
ПДАБА, 2019. DOI
<https://doi.org/10.30838/Р.ES.2224.100119.89.348>
3. Кобзар Н. І.,
Лаухіна Л. М., Рабіч О.
В., Скачедуб С. А.
Соціальне
партнерство в Україні
та його правове
забезпечення.
Економічний простір:
зб. наук. праць -
№162. – Дніпро,
ПДАБА, 2020. - с.7-
13. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/162-1>
4. Кобзар Н.І., Лаухіна
Л.М., Скачедуб С.А.
Особливості статусу
публічного службовця
. Східна Європа:
Економіка, бізнес та
управління. № 4 (37)
2022.–с.67-72.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.37-9>
5. Кобзар Н. І.,
Лаухіна Л. М.,
Скачедуб С. А.
Особливості
правового
регулювання
міжнародних
Економічних відносин
на міждержавному
рівні Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
використання
потенціалу економіки
країни: світовий
досвід та вітчизняні
реалії». 22-23 жовтня
2021 року. С. 20-24
. Скачедуб С. А.,
Синицький С.,
Тютюнник В.
Особливості
проведення

						<p>взаємозаліків у бізнесі. "Будівництво, архітектура та економіка – 2019. Міжнародний контекст" : круглий стіл інозем. мовами./ під ред. д.т.н., проф. М.В. Савицького. – Д.: ДВНЗ ПДАБА, 2019. – с.98-99.</p> <p>6. Кобзар Н. І., Лаухіна Л. М., Скачедуб С. А. Особливості правового регулювання міжнародних економічних відносин на міждержавному рівні Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії». 22-23 жовтня 2021 року. С. 20-24</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 4, 11, 12, 14</p>	
426861	Корнієвський Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення:</p>	1	Макроекономіка	<p>Міжнародний сертифікат № 14164/22.07.2023 за участь у XIV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. Тема: «Разом із нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». (6 кредитів ECTS). Наукові праці: 1. Корнієвський С.В. Методологія дослідження процесів міжрегіональної інтеграції. // Таврійський науковий вісник. Серія Державне управління, 2021. - № 3 – С. 47 – 57. Фахове видання. DOI https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2021.3.7 2. Корнієвський С.В. Платформне управління міжрегіональною інтеграцією. // Наукові інновації та</p>

				<p>2012, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 035258, виданий 12.05.2016</p>			<p>передові технології. Серія Державне управління, 2022. - № 10 (12) – С. 76 – 101. Фахове видання. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-10(12)-76-101 3. Korniiivskyi S., Matveieva O. Selection of regional sustainable development project using the method of multiple-criteria optimization. // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias. 2021. Vol. 11. No. 2. P. 2238– 2355. Web of Science DOI: http://dx.doi.org/10.47059/revistageintec.v11i12.1824 4. Voronov, O., Kurnosenko, L., Bezena, I., Petryshyn, N., Korniiivskyi, S. & Plychok, B. (2023). Public Administration of Planning for the Sustainable Development of the Region in the Context of Total Digitalization. International Journal of Sustainable Development and Planning. (Vol. 18, № 1, January), 61-67 [фахове видання; міжнародні наукометричні бази: SCOPUS Q2] 5. Korniiivskyi, S. (2023). Smart Specialization As A Tool For Development And Optimization Of Regional Development Policy Formation And Promotion Of Interregional Cooperation. Journal of Pharmaceutical Negative Results. (Vol. 14, № 2), 1204-1214 [фахове видання; міжнародні наукометричні бази: SCOPUS]. 6. Корнієвський С.В. Міжрегіональна інтеграція як інноваційний напрям політики регіонального розвитку: теоретико- методологічний аспект : монографія. – Дніпро : ПДАБА, 2023. – 376 с.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20</p>
160652	Ступнікер	Доцент,	Економічний	Диплом	23	Вступ до	Вчене звання: доцент

	Ганна Леонідівна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	спеціальності	<p>(Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012) Науковий ступінь: кандидат економічних наук (диплом ДК 063942, виданий 22.12.2010), Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Наукові праці: 1. Інформаційні системи і конкурентоспроможність бізнесу: сутність та етапи впровадження ERP-систем як інформаційно-аналітичної основи управління підприємствами / Ступнікер Г. Л. // Механізм функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища: монографія / за ред. д.е.н., проф. Поповиченко І.В. Дніпро, 2024. – 237 с. 2. Особливості оцінювання результативності діяльності будівельного підприємства в контексті зростання його конкурентних переваг / Ступнікер Г.</p>
--	---------------------	----------------------------	-----------	--	---------------	---

						<p>Л., Зозуля Н. В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – № 6(33). – С. 176-180. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/27.pdf</p> <p>3. Розвиток сучасного підприємництва в умовах становлення цифрової економіки / Ступнікер Г.Л., Каширнікова І. О., Левчинський Д. Л. // Економічний простір. – 2021. – №175. – С. 83-86.</p> <p>4. Перспективи розвитку вітчизняного підприємництва в сучасній економічній парадигмі / Г. Ступнікер, С. Мащенко, Н. Зозуля // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2022. – № 2(35). – С.195-199. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/35_2022/30.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-28</p> <p>5. Підприємництво України в умовах воєнного стану/ Д. Левчинський, Г. Ступнікер, І. Каширнікова, Н. Зозуля // Економічний простір. – 2022. – №181.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20</p>	
206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 018412, виданий 24.10.2007</p>	23	Політекономія	<p>Підвищення кваліфікації 2021 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, Тема «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання», Наказ №15 к від 04.02.21 р. Довідка про результати підвищення кваліфікації</p>

(стажування) № 1/23-826 від 14.05.2021 р.
Наукові праці
1. Шевцова С. А.,
Филимонова О. Л. ,
Шевцов О. В. Problems
of innovative
development of the
Ukrainian economy//
«Глобалізаційні
аспекти інноваційного
розвитку економіки»:
зб. наук.
праць//Одеса,ОНЕУ,2
020, с. 35-48.
2. Шевцова С. А. ,
Шевцов О. В.,
Problems of
implementation of the
model of innovative
business development
in
Ukraine//Формування
стратегії соціально-
економічного
розвитку
підприємницьких
структур в Україні :
зб.наук.праць/
упоряд. А. М.
Штангрет; редкол. : Є.
М. Палига, Я. Я.
Пушак, С. М. Шинкар
та ін. Львів: Укр. акад.
друкарства, 2020. -с.
177-189.
3. Шевцова С.А.
SOCIAL AND
ECONOMIC
PROBLEMS OF
CRONY CAPITALISM
SYSTEM/Електронний
науково-практичний
журнал "Східна
Європа: економіка,
бізнес та управління"
ДВНЗ
"Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури". 2019 р. С
3-7.
4. Шевцова С. А. ,
Шевцов О. В.;
Мосьпан А. В.
Проблеми
використання
інтелектуального
капіталу як складової
інноваційного
розвитку
держави//Збірник
матеріалів V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
використання
потенціалу економіки
країни: світовий
досвід та вітчизняні
реалії» 28.11. 2020
року, м. Дніпро,
ПДАБА;
2. Шевцова С. А. ,
Шевцов О. В. Analyze
of motor-car business
concerns` marketing
innovative
strategies//Актуальні
проблеми

маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк :ІВВ Луцького НТУ, 2021.– с.402-404

5. Shevtsov O., Shevtsova S. THE INFORMATION TECHNOLOGY INDUSTRY AS ONE OF THE MOST IMPORTANT SECTORS OF THE UKRAINIAN ECONOMY. Матеріали III науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури : збірник тез / упорядники Микола Савицький, Владислав Данішевський, Олена Тимошенко. – Дніпро : ПДАБА, 2021. – с.171-173

6. Шевцова С.А., Гладкая А., Шевцов О. The problem of increasing the role of the national trade unions /Міжнародні, нормативні та управлінські аспекти соціально-економічного розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених (м. Київ, 28 вересня 2019 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2019. – с.40-44.

6. Шевцова С. А., Загній А.С. Проблеми безробіття молоді та шляхи її вирішення//II Міжнародна науково-практична конференція “Modern research in the world science” 15-17/05/2022, Львів, с.1490-1495

7. Бондаренко К., Шевцова С. МОЛОДІЖНЕ БЕЗРОБІТТЯ ЯК ОДНА З ВАГОМИХ ПРОБЛЕМ СОЦІАЛЬНО-

						<p>ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ВИРІШЕННЯ /Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (27–28 березня 2023 р. : збірник тез під редакцією Миколи Савицького, Владислава Данішевського, Анатолія Радкевича, Олександра Сидорова. Дніпро : ПДАБА, 2023. С.644-646</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 12, 14</p>	
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет природооблаштування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021</p>	26	Комерційна діяльність та товаровознавство	<p>Науковий ступінь: Доктор філософії, Спеціальність: Економіка. Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021</p> <p>1) Міжнародне стажування: 1. Nova University. Nova school of business and economics. Certificate of participation is hereby granted to Inna Stenicheva for participating in the International scientific conference THE MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF BUSINESS SOCIAL RESPONSIBILITY. TOTAL: 15 HOURS – 0.5 CREDIT ECTS. June 25 – 26, 2021. Lisbon, Portugal. (Сертифікат про участь, 0,5 кред. ECTS, Університет Нова, Лісабон, Португалія)</p> <p>2. International Internship “Transformation of Modern University Education: the Experiences of Georgian Universities”. Total 180 HOURS – 6 CREDIT ECTS. July 28 – September 12, 2021. Batumi, Kutaisi, Georgia. (Сертифікат про стажування, 180 год, 6 кредитів ECTS).</p> <p>Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-</p>

38/01/472 від
09.04.2019р.
Підвищення
кваліфікації Nova
University. Nova school
of business and
economics. Lisbon,
Portugal. June 2021.
Сертифікат.

Наукові праці:
1. -практичний
журнал (Index
Copernicus, Google
Scholar, Crossref,
Dimensions, DOI,
Ideas, World Cat).
2023, № 30. С.107 -
119. URL:
<https://doi.org/10.33813/2224-1213.30.2023.10>.
Електронний ресурс:
<https://nonproblem.net/article/10-30-2023/Zhadko>
Kostyantyn, Viktoriia
Ichenko, Yuliia
Holovnia, Inna
Stenicheva y Viktoriia
Datsenko. Innovative
entrepreneurship policy
in Ukraine and
roadmap strategy.
Cuestiones Politicas.
(WEB OF SCIENCE
GROUP, REDIB, MIAR,
Mir@bel, WorldCat,
Latindex, HAPI,
EBSCO, BASE, Crossre,
ibss, Vlex, Latin REV,
Academia.edu,
Академія Google).
2022, Vol. 40. Num. 74.
P. 91 - 115. URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones>
2. Громоздова Л.В.,
Іванюта В.В.,
Ніколаєва С.П.,
Стенічева І.Б.
Смірнова О.Ю.
Забезпечення
економічної безпеки
підприємства.
ПРОБЛЕМИ
ІННОВАЦІЙНО -
ІНВЕСТИЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ. Фаховий
науково-практичний
журнал (Index
Copernicus, Google
Scholar, Crossref,
Dimensions, DOI,
Ideas, World Cat).
2022, I-й квартал. №
27. С.104 - 114. URL:
<https://doi.org/10.33813/2224-1213.27.2021.11>
3. Писаренко Н.В.,
Кашина Г.С.,
Ніколаєва С.П.,
Стенічева І.Б.,
Артеменко А.І. Цінова
стратегія в
стратегічному
управлінні
підприємством.
ПРОБЛЕМИ
ІННОВАЦІЙНО -

ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ. Фаховий науково-практичний журнал (Index Copernicus, Google Scholar, Crossref, Dimensions, DOI, Ideas, World Cat).. 2022, 1-й квартал. № 28. С.187 - 196. URL: <https://doi.org/10.33813/2224-1213.28.2022.17>

4. Hromozdova Larisa, Kudenko Oleksii, Hromozdov Volodymyr, Stenicheva Inna, Boychenko Olena. Assessment Of Potential Regional Market Segmentation Factor. International Journal of Scientific & Technology Research. (SCOPUS Q -3, Google Scholar, Issuu, Scribd, Research Bible, Cite SeerX, Cite Factor, Semantic Scholar). 2020, Vol. 9 (03). P. 4909 - 4915. URL: <https://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Assessment-Of-Potential-Regional-Market-Segmentation-Factor.pdf>

5. Громоздова Л.В., Стенічева І.Б. Інноваційний простір як найважливіший елемент регіонального соціально-економічного простору. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал (Crossref, Index Copernicus, Google.Scholar). 2019, №. 20. С. 60-70. URL: <https://doi.org/10.33813/2224-1213.20.2019.6>. (1,0 д.а., особисто автору – 0,7 д.а.)

6. Тичковська, Фрунза С. А., Стенічева І. Б. Особливості аналіз фінансово-економічної стійкості підприємства як елементу його фінансової стабільності. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 116 pages. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7>. P. 99-104

Рівень наукової та

						професійної активності: п. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	23	<p>Основи підприємницької діяльності</p> <p>Вчене звання: доцент (Аттестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012) Науковий ступінь: кандидат економічних наук (диплом ДК 063942, виданий 22.12.2010), Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів</p> <p>Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Наукові праці: 1. Особливості оцінювання результативності діяльності будівельного підприємства в контексті зростання його конкурентних переваг / Ступнікер Г. Л., Зозуля Н. В. // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2021. – № 6(33). – С. 176-180. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/27.pdf 2. Розвиток сучасного підприємництва в умовах становлення цифрової економіки / Ступнікер Г. Л., Каширнікова І. О., Левчинський Д. Л. // Економічний простір. – 2021. – №175. – С. 83-86.</p>

						<p>3. Перспективи розвитку вітчизняного підприємництва в сучасній економічній парадигмі / Г. Ступнікер, С. Мащенко, Н. Зозуля // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2022. – № 2(35). – С.195-199. – Режим доступу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/35_2022/30.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-28</p> <p>5. Підприємництво України в умовах воєнного стану/ Д. Левчинський, Г. Ступнікер, І. Каширнікова, Н. Зозуля // Економічний простір. – 2022. – №181.</p> <p>6. Фесенко В.В., Ступнікер Г. Л., Мотієнко С.С. Аналіз прибутковості сільськогосподарських підприємств України як фактор нарощування економічного потенціалу під час воєнного стану. Економіка та суспільство, 2022. №46.- Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2033</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20</p>	
251295	Каширнікова Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011,</p>	7	Економіка бізнесу	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016 Вчене звання: Доцент, Спеціальність: кафедри економіки та підприємництва; Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз</p>

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 039133,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
005021,
виданий
24.09.2020

Стажування:
"Європейські
інноваційні підходи
до досліджень в
економіці і
менеджменті". 180
годин/6 кредитів
Довідка про підсумки
підвищення
кваліфікації № 21/25
від 01.12.2019 р.
Сертифікат № 001-
03/2020 від
27.03.2020

Наукові праці:
1. Фінансово-
економічні
особливості
формування та
функціонування
вітчизняного
біржового ринку /
Ступнікер Г.Л.,
Каширнікова І.О.,
Зозуля Н.В. //
Економічний простір,
2023. – № 188. –
Режим доступу:
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1371>
2. Natalia
Verkhogliadova,
Dmytro Levchynskyi,
Iryna Kashyrynikova.
Connection of vertical
integration of
companies with
competitiveness of the
national economy.
Revista Espacios. Vol.
40 (Number 24), 2019.
– p. 27-39. (Scopus)
3. Ступнікер Г. Л.,
Каширнікова І. О.,
Левчинський Д. Л.
Розвиток сучасного
підприємництва в
умовах становлення
цифрової економіки.
Економічний простір,
випуск № 175. ПДАБА,
2021. – с.83-87.
4. Ступнікер Г. Л.,
Каширнікова І. О.,
Левчинський Д. Л.,
Зозуля Н.В.
Підприємництво
України в умовах
воєнного стану.
Економічний простір,
випуск № 181. ПДАБА,
2022 . с. 110-115.
5. Левчинський Д.Л.,
Кононова О.Є.,
Каширнікова І.О.
Удосконалення
організаційно-
економічного
механізму управління
конкурентоспроможні
стю будівельних
підприємств.
Монографія
"Управління
соціально-
економічним
розвитком країни,
регіону, підприємства
в умовах кризи

						<p>(виробнича, будівельна та транспортна галузі)”. Розділ 8. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. с. 337-363.</p> <p>6. Міжнародна науково-практична конференція “Теоретико-практичні аспекти аналізу економіки, обліку, фінансів і права”. М. Полтава, 18 червня 2020 р.: у 4 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 4. 125 с. Поповиченко І. В., Каширнікова І. О., Лисенко Ю. О. “Ресурсно-функціональний підхід до оцінки рівня економічної безпеки підприємства”. С. 78-80</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 3, 11, 12, 19</p>
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет природооблаштування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021</p>	26	Статистика <p>Науковий ступінь: Доктор філософії, Спеціальність: Економіка. Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021</p> <p>Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р.</p> <p>) Міжнародне стажування: 1. Nova University. Nova school of business and economics. Certificate of participation is hereby granted to Inna Stenicheva for participating in the International scientific conference THE MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF BUSINESS SOCIAL RESPONSIBILITY. TOTAL: 15 HOURS – 0.5 CREDIT ECTS. June 25 – 26, 2021. Lisbon, Portugal. (Сертифікат про участь, 0,5 кред. ECTS, Університет Нова, Лісабон, Португалія) 2. International Internship</p>

“Transformation of Modern University Education: the Experiences of Georgian Universities”. Total 180 HOURS – 6 CREDIT ECTS. July 28 – September 12, 2021. Batumi, Kutaisi, Georgia. (Сертифікат про стажування, 180 год, 6 кредитів ECTS).

Наукові роботи:

1. Стенічева І.Б. Інноваційний потенціал як чинник розвитку регіональних соціально-економічних систем. Інна Стенічева. Сутність та основні підходи до формування соціально-економічного простору регіону. Journal of economics and management. Evropský časopis ekonomiky a management (Index Copernicus International). 2019, No 5. Vol. 1. P.206 - 212. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/eujem_2019_5_1.pdf. (0,7 д.а.).
2. Громоздова Л.В., Стенічева І.Б. Інноваційний простір як найважливіший елемент регіонального соціально-економічного простору. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал (Crossref, Index Copernicus, Google.Scholar). 2019, №. 20. С. 60-70. URL: <https://doi.org/10.33813/2224-1213.20.2019.6>. (1,0 д.а., особисто автору – 0,7 д.а.)
3. Стенічева І.Б. Оцінка зовнішніх факторів формування інноваційного простору. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал (Google Scholar, Index Copernicus, Google Scholar. 2020, №. 22. С. 21-32. (1,1 д.а.). URL: <https://nonproblem.net/journals>.
4. Стенічева І.Б. Методичні підходи до побудови інноваційного профілю регіону та

						<p>його апробація. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія: Економічні науки. (Index Copernicus, Cite Factor, Академія Google, Academic Resource Index). 2020, №. 2. С. 310–319. (0,9 д.а.).</p> <p>5. Ольшанська О.В., Костинець В.В., Стенічева І.Б. Методичний підхід до оцінки формування інноваційного простору регіонів. Актуальні проблеми економіки. (EBSCOhost, EconLit, ABI/Inform by ProQuest, ERIN PLUS). 2020, №11 (232). С. 6 – 17. (1,2 д.а., особисто автору – 0,8 д.а).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14</p>
278050	Загорельська Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий 17.01.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 044050, виданий 29.09.2015</p>	24	<p>Загальна теорія бухгалтерського обліку</p> <p>Довідка про підсумки стажування № 15-4 від 28.04.2022 р., Товариство з обмеженою відповідальністю "Тріумф-Інвест", тема: "Вивчення передового досвіду організації обліку і оподаткування діджиталізації на підприємстві", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів</p> <p>ІР ДНЕПР» згідно договору № 1/К/13-03 від 03.01.2019 р.</p> <p>3. Спікер циклу науково-практичних лекцій ПДАБА «Переможемо! Відбудуємо!». Тема: «Пільги в оподаткуванні під час воєнного стану в Україні» Сертифікат ДВНЗ «ПДАБА» НЦЦ- 22-38</p> <p>4. Підвищення кваліфікації - курс «Фінансовий менеджмент» на платформі Prometheus. - 1,5 кредита ЄКТС (45 год.). - Сертифікат від 28.05.2020 р.</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Сора Н.Є., Свічка Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.3284</p>

						<p>0/2522-4263/2022-1-21</p> <p>2. Tetyana ZAHORELSKA. EFFECTIVE TOOLS OF CONTROL AS A COMPONENT OF TAX MANAGEMENT/ Tetyana ZAHORELSKA, Biswajit DAS// PHILOSOPHY, ECONOMICS AND LAW REVIEW. Volume 3, no. 1, 2023/ p.161-170.</p> <p>3. Дубівка В., Загорельська Т, Свічкач Н. Аналіз реформ у сфері ліцензування будівельної діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електрон. наук. фахове вид. – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2023. – №40. – С.26-34. – Режим доступу до ресурсу: http://www.easterneur.ebm.in.ua/journal/3_2023/06.pdf</p> <p>4. Onyshchenko V.Ye., Zahorelska T.Yu., Masliuk K.O. Characteristics of the accounting system at companies. Механізм регулювання економіки. № 4 (102). 2023. С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.32782/mer.2023.102.06</p> <p>5. Onyshchenko V., Zahorelska T., Klymenko D. Using strategic analysis to evaluate Ukraine's construction industry. Економіка і регіон. № 1 (92). 2024.</p> <p>6. Свічкач Н., Загорельська Т. Адаптація механізмів фінансування будівництва до нового законодавчого середовища. Журнал "Via Economica» квітень 2024. Рівень наукової та професійної активності: п. 4, 11, 12, 19.</p>	
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет природооблаштування, рік	26	Управління трудовим потенціалом	Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема:

закінчення:
1996,
спеціальність:
Економіка та
управління в
галузях АПК,
Диплом
доктора
філософії ДР
001807,
виданий
31.08.2021

«Економіка праці й соціально-трудо­ві відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р.
Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р.
1) Міжнародне стажування:
1. Nova University. Nova school of business and economics. Certificate of participation is hereby granted to Inna Stenicheva for participating in the International scientific conference THE MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF BUSINESS SOCIAL RESPONSIBILITY. TOTAL: 15 HOURS – 0.5 CREDIT ECTS. June 25 – 26, 2021. Lisbon, Portugal. (Сертифікат про участь, 0,5 кред. ECTS, Університет Нова, Лісабон, Португалія)
2. International Internship “Transformation of Modern University Education: the Experiences of Georgian Universities”. Total 180 HOURS – 6 CREDIT ECTS. July 28 – September 12, 2021. Batumi, Kutaisi, Georgia. (Сертифікат про стажування, 180 год, 6 кредитів ECTS).
Наукове стажування: «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Загальний обсяг навчання 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Міністерство освіти і науки України. КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Київ, березень 2023р. (Сертифікат підвищення кваліфікації: Серія 2023030242 № 186).
Наукові праці:
1. Стенічева І.Б. Інноваційний потенціал як чинник розвитку регіональних соціально-економічних систем. Інна Стенічева. Сутність та основні підходи до формування соціально-економічного простору регіону. Journal of economics and management. Evropský časopis ekonomiky a management (Index

Copernicus International). 2019, No 5. Vol. 1. P.206 - 212. URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2019/eujem_2019_5_1/eujem_2019_5_1.pdf. (0,7 д.а.).

2. Hromozdova Larisa, Kudenko Oleksii, Hromozdov Volodymyr, Stenicheva Inna, Boychenko Olena. Assessment Of Potential Regional Market Segmentation Factor. International Journal of Scientific & Technology Research. (SCOPUS Q -3, Google Scholar, Issuu, Scribd, Research Bible, Cite SeerX, Cite Factor, Semantic Scholar). 2020, Vol. 9 (03). P. 4909 - 4915. URL: <https://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Assessment-Of-Potential-Regional-Market-Segmentation-Factor.pdf>

3. Громоздова Л.В., Стенічева І.Б. Інноваційний простір як найважливіший елемент регіонального соціально-економічного простору. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал (Crossref, Index Copernicus, Google.Scholar). 2019, №. 20. С. 60-70. URL: <https://doi.org/10.33813/2224-1213.20.2019.6>. (1,0 д.а., особисто автору – 0,7 д.а.)

4. Стенічева І.Б. Оцінка зовнішніх факторів формування інноваційного простору. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. Науково-практичний журнал (Google Scholar, Index Copernicus, Google Scholar. 2020, №. 22. С. 21-32. (1,1 д.а.). URL: <https://nonproblem.net/journals>.

5. Стенічева І.Б. Методичні підходи до побудови інноваційного профілю регіону та його апробація. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Серія: Економічні науки. (Index Copernicus, Cite Factor, Академія

						<p>Google, Academic Resource Index). 2020, №. 2. С. 310–319. (0,9 д.а.).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 5, 10, 12, 14</p>	
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006</p>	24	Управління підприємництва ризиками	<p>Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р. Нвукові праці:</p> <p>1. Герасимова О.Л., Каширнікова І.О., Спірідінова К.О. Стійкий розвиток підприємства із врахуванням нової парадигми управління // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. – Випуск №2 (19), 2019, С.126-130.</p> <p>2. Герасимова О.Л. Недоліки та шляхи модернізації системи ціноутворення в будівництві із застосуванням великих масивів даних (Big Data) // Економіка та суспільство. 2021. №32. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/777 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-32-18</p> <p>3. Фісуненко, П., Герасимова, О. Напрями зменшення ризиків воєнного екоциду за допомогою рециклінгу будівельних відходів в девелопменті нерухомості. Економіка та суспільство, (45). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-41 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1945</p> <p>4. Герасимова О.Л. Синхронизация процесів залучення інвестицій для економічного відновлення України // Трансформаційна економіка. – 2023. -</p>

						<p>№4, 2023. – С.18-23 DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-4-4 5. Закінян Р.А., Герасимова О.Л., Зозуля Н.В. Розуміння внутрішньої системи контролю бізнес-процесів на підприємстві // Міжнародна науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки “Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу”, Житомир, 2021. - С. 217-219. 6. Герасимова О.Л., Данов М.С. Ризики поглиблення нерівності в оплаті праці при зменшенні ролі профспілок працівників будівельної галузі // Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку в умовах інституційних перетворень глобального середовища: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. – С. 71-73 DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-254-1-17</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 4, 12, 14, 19, 20</p>	
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність:</p>	7	Дослідження ринку	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016 Вчене звання: Доцент, Спеціальність: кафедри економіки та підприємництва; Атестація доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польща м. Лодз Стажування:</p>

0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 039133,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
005021,
виданий
24.09.2020

"Європейські
інноваційні підходи
до досліджень в
економіці і
менеджменті". 180
годин/6 кредитів
Довідка про підсумки
підвищення
кваліфікації № 21/25
від 01.12.2019 р.
Сертифікат № 001-
03/2020 від
27.03.2020
Наукові праці:
1. Ступнікер Г. Л.,
Каширнікова І. О.,
Левчинський Д. Л.
Розвиток сучасного
підприємництва в
умовах становлення
цифрової економіки.
Економічний простір,
випуск № 175. ПДАБА,
2021. – с.83-87.
2. Ступнікер Г. Л.,
Каширнікова І. О.,
Левчинський Д. Л.,
Зозуля Н.В.
Підприємництво
України в умовах
воєнного стану.
Економічний простір,
випуск № 181. ПДАБА,
2022 . с. 110-115.
3. Dmytro Levchynskiy,
Kononova Oleksandra,
Iryna Kashyrnikova.
Justification of the
algorithm for forming
the strategic potential
of the regional
construction complex.
Monograph "Actual
problems of the
humanities". Volume 1.
Chapter 6. Vienna,
2019. p. 96-106.
4. Левчинський Д.Л.,
Кононова О.Є.,
Каширнікова І.О.
Удосконалення
організаційно-
економічного
механізму управління
конкурентоспроможні
стю будівельних
підприємств.
Монографія
"Управління
соціально-
економічним
розвитком країни,
регіону, підприємства
в умовах кризи
(виробнича,
будівельна та
транспортна галузі)".
Розділ 8. Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2019. с. 337-363.
5. Natalia
Verkhogliadova,
Dmytro Levchynskiy,
Iryna Kashyrnikova.
Connection of vertical
integration of
companies with
competitiveness of the
national economy.
Revista Espacios. Vol.
40 (Number 24), 2019.

						<p>– р. 27-39. (Scopus) 6. Левчинський Д.Л., Каширнікова І.О., Кононова О.Є. Тенденції та перспективи розвитку цифрової економіки в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «Фінанси, аудит та соціальна економіка: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку». Секція 10. Львів, 2019. С .141-145. 7. II Міжнародна науково-практична конференція «Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти», м. Запоріжжя, 25 квітня 2020 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІУ», 2020. – 160 с. Тези: Левчинський Д.Л., Каширнікова І. О., Ступнікер Г. Л. «Необхідність адаптації підприємницької парадигми в умовах економіко-соціальних обмежень».</p> <p>Рівень наукової та професійної активності: п. 3, 11, 12, 19</p>	
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015</p>	27	Аналітичне забезпечення економічних	<p>Вчене звання: Професор. Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015; Науковий ступінь: Доктор економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (За видами економічної діяльності); Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013</p> <p>Вчене звання: Доцент. Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Наукова спеціальність: Управління проектами та розвиток виробництва</p> <p>Сертифікат KLS-02102020-IP від 02.10.2020 року, KYIV</p>

LOGISTICS SCHOOL,
тема: "Основи управління логістикою і ланцюгами постачань, управління попитом та прогнозуванням, закупівлі, виробничі операції, складські операції, транспортні операції, управління запасами та клієнтській сервіс", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС)
Сертифікат KLS-02102020-IP від 02.10.2020 року, KYIV LOGISTICS SCHOOL,
тема: "Основи управління логістикою і ланцюгами постачань, управління попитом та прогнозуванням, закупівлі, виробничі операції, складські операції, транспортні операції, управління запасами та клієнтській сервіс", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС)
Міжнародний логістичний онлайн марафон, організований PLASKE Academy: участь у серії прямих ефірів з 7.04 по 30.04 2020 р. для підтримки представників галузей транспортної логістики та міжнародної торгівлі в умовах кризи пандемії COVID-19. Сертифікат учасника марафону. Сертифікат про стажування.
Тематичний семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р. (30 год.) Сертифікат учасника семінару.
Наукові праці:
1. Cherchata, A., Popovychenko, I., Andrusiv, U., Simkiv, L., Kliukha, O & Horai, O. (2020). A methodology for analysis and assessment of business processes of Ukrainian enterprises. Management Science Letters, 10(3), 631-640. DOI: 10.5267/j.msl.2019.9.01

6 (SCOPUS)
2. Поповиченко І.В.,
Луценко І.А. Щодо
питання про вибір
показника на роль
критерію
ефективності Збірник
наукових праць
«Проблеми
системного підходу в
економіці». Київ,
НАУ, 2019. Випуск
4(72), Частина 2 -
С.77-86. Електронна
сторінка видання –
www.psaе-jrnl.nau.in.ua
Міжнародний
цифровий
ідентифікатор
журналу:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-41>
2. 3. Popovychenko I.V.,
Spiridonova K.O.
(2020) Application of
function cost analysis
and network scheduling
in logistics cost
management.
Intellectualization of
logistics and Supply
Chain Management.
[Online], vol.2, pp.65-
77, available at:
<https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/tryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/>
(Accessed 30 July
2020). DOI:
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53>
3. 4. Поповиченко, І.
В. (2021). Проблеми та
перспективи розвитку
соціально доступного
житла в Україні:
фінансово-
економічний аспект.
Економічний простір,
(173), 52-58.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-8>
5. Поповиченко І.В.,
Кірнос О.В., Зозуля
Н.В. (2022).
Зарубіжний та
вітчизняний досвід
формування,
функціонування й
розвитку систем та
ланцюгів постачання:
реалії сьогодення.
Журнал «Наукові
інновації та передові
технології». № 8(10)
2022 (Серія
«Економіка») С. 269-
278.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/isue/view/75>

						DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-269-278 ISSN 2786-5274 Print 6. Anzhela Cherchata; Iryna Popovychenko; Uliana Andrusiv; Viktoriia Gryn; Nadiia Shevchenko; Oleksandr Shkuropatskyi (2022) Innovations in Logistics Management as a Direction for Improving the Logistics Activities of Enterprises. Management Systems in Production Engineering 2022-03-01 Journal article, 9-17. DOI: 10.2478/mspe-2022-0002 (SCOPUS) Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН22. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати наслідки бойових дій, а також впливу воєнного стану для підприємницької діяльності та пропонувати відповідні економічні та управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи підприємницької діяльності	практичний, словесний, наочний	письмовий
		Економіка бізнесу	словесний (поєнання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестовий
		Ціноутворення в будівництві	словесний (поєнання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний метод (опитування) та практична перевірка.
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних

				задач)
<i>PH21. Вміти планувати і оцінювати вартість виконаних робіт, перевіряти і аналізувати кошторисну документацію на всіх стадіях інвестування.</i>	<input type="checkbox"/>	Загальний курс будівництва	словесний, наочний	письмовий, усний, практичної перевірки
		Ціноутворення в будівництві	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний метод (опитування) та практична перевірка.
<i>PH20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	Усний, письмовий, тестування
		Дослідження ринку	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	Усний, письмовий, тестування
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	методи самоконтролю та самооцінки
<i>PH11. Демонструвати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка бізнесу	словесний (пояснення, бесіда), наочний	письмовий, тестування

<p>базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p>			(ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); <input type="checkbox"/> проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	
		Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, а також методи самоконтролю та самооцінки.
		Сучасна економічна глобалізація	словесні; наочні, практичні; індуктивний метод; дедуктивний метод; навчальні дискусії; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий;	Усний, письмовий
		Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Інформатика	словесні, практичні	Письмовий, практичної перевірки
		Політекономія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.
		Мікроекономіка	словесні, практичні	Письмовий, практичної перевірки
	<p>РН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна економічна глобалізація	словесні; наочні, практичні; індуктивний метод; дедуктивний метод; навчальні дискусії; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий;
		Економіка бізнесу	<input type="checkbox"/> словесний (поєднання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); <input type="checkbox"/> проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестовий.
		Торгівельне підприємництво	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова);	усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.

			практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	
<i>PH18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	☒	Економіка бізнесу	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестування
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка
<i>PH17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	☒	Ціноутворення в будівництві	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний метод (опитування) та практична перевірка
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Планування змін та реструктуризація бізнесу	словесні: лекція; практичні (практична робота, вирішення задач та ін.); наочні	Усне та письмове опитування, тестування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практичної перевірки
		Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, а також методи самоконтролю та самооцінки.
		Аналіз та прогнозування	практичний, наочний, словесний.	письмовий

Біржового ринку Торгівельне підприємництво	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний.	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний.	письмовий
Сучасна економічна глобалізація	словесні; наочні, практичні; індуктивний метод; дедуктивний метод; навчальні дискусії; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий	усний, письмовий
Менеджмент	практичний, наочний, словесний.	усний, письмовий
Економіка бізнесу	словесний (поєнання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний, письмовий
Управління трудовим потенціалом	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	письмовий, тестовий. усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.
Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).
Аналітичне забезпечення економічних	словесний, наочний, практичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	тестування; письмове розв'язання практичних завдань із обґрунтуванням рішення; надання тезисного конспекту та усне опитування з розділів програми, що не викладались на лекціях (для

<p>PH16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи архітектури</p>	<p>Наочний, вербальний, відеометод.</p>	<p>оцінювання результатів самостійної роботи). Письмовий, усний, практичної перевірки</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування); Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації новизни, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).</p>	<p>Письмовий, тестування</p>
		<p>Основи підприємницької діяльності</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>Усний, письмовий</p>
		<p>Економіка бізнесу</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p>	<p>письмовий, тестовий.</p>
		<p>Загальна теорія бухгалтерського обліку</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу)</p>	<p>усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка.</p>
		<p>Управління трудовим потенціалом</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).</p>	<p>усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.</p>
		<p>Біржова діяльність</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>
		<p>Аналіз та прогнозування біржового ринку</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>
		<p>Навчальна практика I</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>
<p>Ціноутворення в будівництві</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий,</p>	<p>усний метод (опитування) та практична перевірка.</p>		

			дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	
		Торгівельне підприємництво	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.
<i>PH15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</i>	☒	Мікроекономіка	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Менеджмент	практичний, наочний, словесний.	письмовий, усний
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	Усний, письмовий, тестування
		Дослідження ринку	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	Усний, письмовий, тестування
		Економіка бізнесу	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	Усний, письмовий, тестування
		Електронна комерція	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	Усний, письмовий, тестування
		Аналітичне забезпечення економічних	словесний, наочний, практичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	тестування; письмове розв'язання практичних завдань із обґрунтуванням рішення; надання тезисного конспекту та усне опитування з розділів програми, що не викладались на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).
		Ціноутворення в	словесний (пояснення,	усний метод (опитування) та

		будівництві	бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	практична перевірка.
		Аналіз та прогнозування біржового ринку	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний.	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
PH14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний. практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).
		Економіка бізнесу	словесний <input type="checkbox"/> (поєднання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); <input type="checkbox"/> -проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестовий.
		Торгівельне підприємництво	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.
		Планування змін та реструктуризація бізнесу	словесні: лекція; практичні (практична робота, вирішення задач та ін.); наочні	Усне та письмове опитування, тестування
PH12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й	<input checked="" type="checkbox"/>	Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного	усний та письмовий методи, а також методи самоконтролю та самооцінки.

функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур

	конспекту; лекції-дискусії; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	
Математика для економістів	словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні.	письмовий, практичної перевірки
Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.
Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний.	письмовий
Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний.	практичний
Сучасна економічна глобалізація	словесні; наочні, практичні; індуктивний метод; дедуктивний метод; навчальні дискусії; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий;	усний, письмовий
Менеджмент	практичний, наочний, словесний.	усний, письмовий
Комерційна діяльність та товарознавство	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний, письмовий, тестування
Економіка бізнесу	словесний (поєднання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестування
Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний метод, письмовий, тестовий, практична перевірка.
Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).

		Аналітичне забезпечення економічних	словесний, наочний, практичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	тестування; письмове розв'язання практичних завдань із обґрунтуванням рішення; надання тезисного конспекту та усне опитування з розділів програми, що не викладались на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).
		Електронна комерція	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); -проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестування
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий,
		Аналіз та прогнозування біржового ринку	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	практичний, наочний, словесний.	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Планування змін та реструктуризація бізнесу	словесні: лекція; практичні (практична робота, вирішення задач та ін.); наочні	Усне та письмове опитування, тестування
		Ціноутворення в будівництві	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний метод (опитування) та практична перевірка
РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	☒	Менеджмент	практичний, наочний, словесний.	усний, письмовий
		Історія і культура України	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації,	усний, письмовий

			інформаційно-рецептивний	
		Політекономія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.
		Основи архітектури	Наочний, вербальний, відеометод.	Письмовий, усний, практичної перевірки
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні, методи індукції, дедукції, методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, письмовий, тестування
		Філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	Усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Правознавство	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування); Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації новизни, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).	письмовий, тестування
		Макроекономіка	практичний, наочний, словесний.	усний, письмовий
<i>РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i>	☒	Планування змін та реструктуризація бізнесу	словесні: лекція; практичні (практична робота, вирішення задач та ін.); наочні	Усне та письмове опитування, тестування
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Торгівельне підприємництво	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.
		Ділова етика та економічна психологія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.	усний, письмовий.
		Управління підприємницькими ризиками	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження,	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).

			демонстрація); відео-метод (показ, пред'явлення матеріалу).	
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Економіка бізнесу	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); -проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестування
		Навчальна практика II	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практична перевірка
		Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами	практичний, наочний, словесний.	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практична перевірка
		Дослідження ринку	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, усний, тестування
		Ціноутворення в будівництві	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний метод (опитування) та практична перевірка.
		Сучасна економічна глобалізація	словесні; наочні, практичні; індуктивний метод; дедуктивний метод; навчальні дискусії; пояснювально- ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий;	письмовий, усний
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Менеджмент	практичний, наочний, словесний.	письмовий, усний
<i>РН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	Методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування). Методи стимулювання	письмовий, тестування

<p>природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>			<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації новизни, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).</p>	
<p><i>РН1.</i> Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політекономія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>
<p>Макроекономіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>		
<p>Філософія</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу</p>	<p>Усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки</p>		
<p>Мікроекономіка</p>	<p>ояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка</p>		
<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>		
<p>Основи підприємницької діяльності</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>		
<p>Економіка бізнесу</p>	<p>словесний <input type="checkbox"/> (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); <input type="checkbox"/> проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p>	<p>письмовий, тестовий</p>		
<p>Управління трудовим потенціалом</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).</p>	<p>усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.</p>		
<p>Аналітичне забезпечення економічних</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).</p> <p>словесний, наочний, практичний; проблемно-пошуковий, дослідницький,</p>	<p>тестування; письмове розв'язання практичних завдань із обґрунтуванням рішення; надання тезисного конспекту та усне опитування з розділів програми, що не викладались на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).</p>		

			евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Навчальна практика I	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практична перевірка
		Навчальна практика II	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практична перевірка
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний.	письмовий, практична перевірка
<p><i>PH2.</i> <i>Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналітичне забезпечення економічних	словесний, наочний, практичний; проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	тестування; письмове розв'язання практичних завдань із обґрунтуванням рішення; надання тезисного конспекту та усне опитування з розділів програми, що не викладались на лекціях (для оцінювання результатів самостійної роботи).
		Електронна комерція	словесний (поєднання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); -проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестовий
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний.	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
		Торгівельне підприємництво	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.
		Аналіз та прогнозування біржового ринку	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
		Планування змін та реструктуризація бізнесу	словесні: лекція; практичні (практична робота, вирішення задач та ін.); наочні	Усне та письмове опитування, тестування
		Навчальна практика I	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Економіко-	Практичний, наочний,	Усний, практична перевірка

математичні методи та моделі	словесний, робота з книгою	
Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний.	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).
Економіка бізнесу	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестування
Комерційна діяльність та товарознавство	словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	усний, письмовий, тестування
Політекономія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.
Математика для економістів	словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні.	усний, письмовий, практичної перевірки
Інформатика	Словесні, практичні	письмовий, практичної перевірки
Основи архітектури	Наочний, вербальний, відеометод.	письмовий, практичної перевірки
Правознавство	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування); Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації новизни, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).	письмовий, тестування
Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький.	усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	комунікативний, аудіолінгвальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, також, частково-пошуковий.	Усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки
Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний.	усний, письмовий

		Дослідження ринку	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний, письмовий, тестування
<i>РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні, наочні, практичні, методи індукції, дедукції, методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, письмовий, тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	комунікативний, аудіолінгвальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, також, частково-пошуковий.	Усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки
		Ділова етика та економічна психологія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.	усний, письмовий
<i>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької діяльності.</i>	☒	Інформатика	Словесні, практичні.	письмовий, практичної перевірки
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	комунікативний, аудіолінгвальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, також, частково-пошуковий.	Усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки
		Дослідження ринку	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний, письмовий, тестування
		Електронна комерція	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); -проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестовий
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Навчальна практика II	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Економіко-математичні методи та моделі	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усний, практична перевірка

<p><i>РН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія і культура України</p>	<p>словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, методи оволодіння новими знаннями, формування вмій і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації, інформаційно-рецептивний</p>	<p>усний, письмовий</p>
		<p>Політекономія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу</p>	<p>Усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування); Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації новизни, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні).</p>	<p>письмовий, тестування</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>словесний, практичний, наочний</p>	<p>письмовий, практична перевірка</p>
		<p>Навчальна практика II</p>	<p>словесний, практичний, наочний</p>	<p>письмовий, практична перевірка</p>
		<p>Навчальна практика I</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>письмовий, практичної перевірки</p>
<p><i>РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні.</p>	<p>письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки</p>
		<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, методи індукції, дедукції, методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації, пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод</p>	<p>усний, письмовий, тестування</p>
		<p>Філософія</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог), наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу</p>	<p>Усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Менеджмент</p>	<p>практичний, наочний, словесний</p>	<p>усний, письмовий</p>
		<p>Управління трудовим потенціалом</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). практичні (практична робота, ділові</p>	<p>усний та письмовий методи, методи самоконтролю та самооцінки.</p>

			ігри, вирішення задач та ін.); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).	
		Електронна комерція	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); -проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	письмовий, тестування
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
		Ділова етика та економічна психологія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу.	усний, письмовий
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач)
РН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати	☒	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний.	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
		Ділова етика та економічна психологія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний, письмовий
		Навчальна практика I	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Навчальна практика II	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний.	письмовий
		Правознавство	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування); Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації новизни, стимулювання	письмовий, тестування

<p>PH5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політекономія</p>	<p>обов'язку і відповідальності в навчанні). Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>
		<p>Математика для економістів</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні</p>	<p>письмовий, практичної перевірки</p>
		<p>Макроекономіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький</p>	<p>усний, письмовий, тестовий і практична перевірка.</p>
		<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>комунікативний, аудіолінгвальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, також, частково-пошуковий.</p>	<p>Усний, письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки</p>
		<p>Основи підприємницької діяльності</p>	<p>практичний, наочний, словесний.</p>	<p>письмовий</p>
		<p>Сучасна економічна глобалізація</p>	<p>словесні; наочні, практичні; індуктивний метод; дедуктивний метод; навчальні дискусії; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий;</p>	<p>усний, письмовий</p>
		<p>Комерційна діяльність та товарознавство</p>	<p>словесні: лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова), практичні (практична робота, ділові ігри, вирішення задач); наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація); відеометод (показ, пред'явлення матеріалу).</p>	<p>усний, письмовий, тестування</p>
		<p>Дослідження ринку</p>	<p>словесний (поєнання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p>	<p>усний, письмовий, тестування</p>
		<p>Економіка бізнесу</p>	<p>словесний (поєнання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p>	<p>усний, письмовий, тестування</p>

	Електронна комерція	словесний (поєднання, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.	усний, письмовий, тестування
	Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний (поточне опитування); тестування; практична перевірка (розв'язування практичних задач).
	Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний.	письмовий
	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний	поточне усне опитування; тестування; розв'язування практичних задач; опрацювання теоретичних і практичних завдань, винесених на самостійну роботу.
	Навчальна практика I	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
	Навчальна практика II	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки
	Економіко-математичні методи та моделі	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою	Усний, практична перевірка
	Виробнича практика	практичний, наочний, словесний	письмовий, практичної перевірки