

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Придніпровської державної
академії будівництва та архітектури
протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Головуючий на засіданні Вченої ради ПДАБА,
в.о.ректора
Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
СВО ПДАБА 072 6 – 2023**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Дніпро – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»

СВО ПДАБА 072 Б – 2023

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

Проректор з навчально-
виховної роботи



Галина ЄВСЄЄВА

Декан економічного
факультету



Павло ФІСУНЕНКО

Завідувач кафедри
девелопменту нерухомості,
фінансів, обліку та
маркетингу



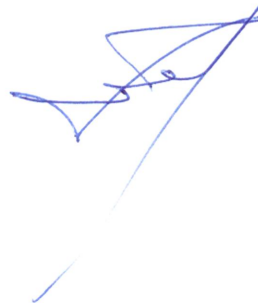
Євгенія МОРОЗОВА

Начальник навчального
відділу



Ігор ГРАБОВСЬКИЙ

Завідувач лабораторії
моніторингу якості освіти
та планування
навчально-методичної роботи



Віолетта ФЕДІНА

ЗМІСТ

Передмова.

1. Вступ.
2. Загальна інформація.
3. Характеристика програми.
4. Перелік компетентностей випусника.
5. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результаті навчання.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти.
7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
8. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність.
9. Перелік нормативних документів.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Кузнецова Ганна Сергіївна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ПДАБА

Загорельська Тетяна Юріївна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ПДАБА

Ползікова Ганна Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ПДАБА

Свічкач Наталія Михайлівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ПДАБА

Грабовський Ігор Сергійович – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ПДАБА

Касімов Олександр Русланович – начальник відділу внутрішнього аудиту ТОВ «АКТІО-АЙТІ»

Холодій Євген Олександрович – директор регіонального корпоративного центру АТ «КРЕДОБАНК»

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри фінансів, економіки та підприємництва «05» квітня 2023 р., протокол №11

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету, «12» квітня_2023 р., протокол №4

ВВЕДЕНО В ДІЮ

3 01 вересня 2023 р. наказом від «26» квітня 2023 р. № 34

ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу, «03» липня 2023 р., протокол №15

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету, «28» серпня 2023 р., протокол №1

ВНЕСЕНО ЗМІНИ

На засіданні Вченої ради академії «29» серпня 2023 р., протокол №1

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає

право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

1. ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- приймальна комісія академії;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Позначення, що використовуються в освітній програмі

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ІК – інтегральна компетентність;
- ЗК – загальні компетентності;
- ПК – професійні компетентності;
- РН – програмні результати навчання;
- ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;
- ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;
- ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;
- ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;
- КР – курсова робота.

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Офіційна назва освітньої програми	Фінансове управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Наявність акредитації	Первинна у 2024 році
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітня-професійна програма – «Фінансове управління бізнесом»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплома	Диплом одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг кредитів ЄКТС	240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») академія визнає та перезараховує не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
А	Мета та цілі програми
	Мета програми: підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління для зміцнення національної економіки та інноваційного

розвитку України.

Цілі програми: здійснювати навчання за обґрунтованими, логічно-пов'язаними освітніми компонентами; забезпечити високу якість освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; утверджувати загальнолюдські цінності; сприяти самореалізації особистості; досягти програмних результатів навчання за всіма освітніми компонентами; забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням і прикладними навичками в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань фінансового напрямку; дотримуватися норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів академії; впроваджувати в освітній процес інтерактивні форми і методи навчання, нові інформаційні, телекомунікаційні технології.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Фокус освітньої програми	<p><u>Загальний.</u> Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності. Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><u>Спеціальний:</u> акцент на фінансове управління в різних секторах національного та міжнародного бізнесу (в т.ч. будівництві).</p>
Працевлаштування	<p>Посади згідно з класифікатором професій України:</p> <p>Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (Бухгалтер, Бухгалтер-експерт, Бухгалтер-ревізор, Аудитор) (2411.2); професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413): професіонали у сфері біржової діяльності (Професіонал з ведення реєстру</p>

	<p>власників іменних цінних паперів, Професіонал з депозитарної діяльності, Професіонал з корпоративного управління, Професіонал з торгівлі цінними паперами, Професіонал з управління активами, Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів) (2413.2); професіонали з фінансово-економічної безпеки (Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, Професіонал з фінансово-економічної безпеки) (2414.2); наукові співробітники (економіка) (Науковий співробітник (економіка)) (2441.1); економісти (Економіст, Економіст з планування, Економіст обчислювального центру, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Консультант з економічних питань, Радник з економічних питань, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи) (2441.2); керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231); інші Молодші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (3419); Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та Брокери (представники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>Місця працевлаштування. Основними підприємствами є: відділи Дніпропетровського обласного та міського фінансового управління, відділи державного казначейства, страхові, інвестиційні та консалтингові компанії, комерційні банки, фінансово-промислові групи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма надає студентам комплексні знання та практичні навички у сфері фінансового управління бізнесом: ефективний аналіз фінансової сфери підприємств, складання бюджетів, оптимізація податкових платежів, розробка стратегій інвестування бізнесу, використання сучасних фінансових інструментів та забезпечення дотримання податкового законодавства з метою забезпечення фінансової стійкості та успішності бізнес-операцій. Специфіка обумовлена техніко-економічними та фінансовими особливостями будівельної галузі.</p> <p>Передбачається вивчення дисциплін, що враховуються в сертифікаційній програмі міжнародної професійної бухгалтерської організацій АССА (Асоціація Присяжних Сертифікованих Бухгалтерів – Association of Chartered Certified Accountants). Це дає можливість отримання випускниками диплома та перезаліку іспитів професійної схеми АССА без додаткового навчання та складання іспитів англійською мовою. Викладання здійснюється фахівцями з практичним досвідом</p>

	роботи.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.
Академічна мобільність	
Міжнародна та національна кредитна мобільність	Академія уклала договори міжнародної мобільності щодо обміну студентами економічних спеціальностей та викладачами, виконання сумісних наукових досліджень з такими іноземними навчальними закладами: <ul style="list-style-type: none"> – Університет Ла Корунья (Іспанія) (Меморандум згоди від 29.08.2019 р., 4 роки); – Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща) (Договір про співпрацю від 29.03.2019, 5 років); – Державний університет прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина) (Договір про співробітництво від 18.03.2019 р., 5 років); Телавський державний університет ім. Якоба Гогешвілі (Грузія) (Меморандум про співробітництво від 28.05.2019 р., 5 років (продовжується автоматично)).

4. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетент- ності</p>	<p><i>СК, визначені стандартом зі спеціальності:</i></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність визначати, обґрунтовувати, реалізовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК10. Розуміння новітніх цифрових фінансових інструментів</p>

	<p>та технологій.</p> <p><i>Додаткові СК для даної ОПП:</i></p> <p>СК11. Здатність здійснювати бізнес-аналіз та розробляти фінансові моделі для прогнозування доходів, витрат та прибутку, оцінювати вплив різних сценаріїв на фінансові показники бізнесу.</p> <p>СК12. Розуміння систем оподаткування, здатність аналізувати податкові норми та процедури, розробляти стратегії оптимізації податкових платежів, а також забезпечувати дотримання вимог податкового законодавства для забезпечення фінансової стійкості та законності бізнес-операцій.</p> <p>СК13. Демонструвати розуміння особливостей ведення будівельного бізнесу.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати сучасний фінансовий інструментарій до умов функціонування будівельного бізнесу України</p> <p>СК13. Здатність оцінювати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч. на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Результати навчання	<p><i>РН, визначені Стандартом зі спеціальності:</i></p> <p>РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>РН04. Знати механізм функціонування публічних фінансів, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування.</p> <p>РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

стану фінансових систем (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система, страхування).

PH06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

PH07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності.

PH09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

PH10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

PH11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

PH12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

PH13. Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів.

PH14. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

PH15. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH16. Вміти спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою.

PH17. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH18. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH19. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH20. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

PH21. Виконувати функціональні обов'язки в групі,

	<p>пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>PH22. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>PH23. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>PH24. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>PH, додаткові для даної ОП:</i></p> <p>PH25. Використовувати аналітичні методи та інструменти для здійснення комплексного бізнес-аналізу, розробляти фінансові моделі, які дозволяють прогнозувати рівень доходів, витрат і прибутку на різних етапах розвитку бізнесу.</p> <p>PH26. Орієнтуватися в складних системах оподаткування, розуміти ключові аспекти податкового законодавства та нормативних актів, володіти навичками аналізу податкових норм та процедур із застосування виявлення можливостей для оптимізації податкових платежів, адаптації підприємства до змін у податковому середовищі та вдосконалення фінансової стратегії.</p> <p>PH27. Розуміти особливості здійснення будівництва у практичній діяльності.</p> <p>PH28. Вміти адаптувати сучасні фінансові інструменти до умов функціонування будівельного бізнесу України</p> <p>PH29. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (публічні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч. на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену</p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості підготовки студентів.</p> <p>Атестаційний екзамен є засобом перевірки досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою та стандартом вищої освіти зі спеціальності. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної і практичної частин.</p>
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури».</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо.</p> <p>Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань студентів щосеместрово проводяться РКР. Навчальні дисципліни, з</p>

	<p>яких заплановано проведення РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>

<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті Придніпровської державної академії будівництва та архітектури https://pdaba.edu.ua/ у відкритому доступі.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p>
<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.</p>

8. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими – варіативні навчальні дисципліни.

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Компоненти циклу загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН.01	Історія та культура України	3	екзамен
ЗН.02	Політична економія	5	екзамен
ЗН.03	Математика для економістів	5	екзамен
ЗН.04	Інформатика	5	залік
ЗН.05	Основи архітектури	3	екзамен
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	4	екзамен
ЗН.08	Загальний курс будівництва	3	залік
ЗН.09	Філософія	3,5	екзамен
ЗН.10	Правознавство	3,5	залік
ЗН.11	Мікроекономіка	3	екзамен
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
	Загальний обсяг нормативних дисциплін	51,5	
Варіативні навчальні дисципліни			
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти ¹	3	залік
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти ¹	3	залік
<i>Обирається одна із запропонованих пар навчальних дисциплін</i>			
ЗВ.3.01	Національна економіка	3	залік
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи		
ЗВ.4.01	Історія економіки та економічної думки	3	залік
ЗВ.4.02	Теорія економічного аналізу		
ЗВ.5.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	5	залік
ЗВ.5.02	Основи охорони праці та цивільного захисту		
	Загальний обсяг варіативних дисциплін	17	

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Цифрова грамотність в бізнесі	3	екзамен
ПН.02	Фінансова грамотність	3	екзамен
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	залік
ПН.04	Менеджмент	3	екзамен
ПН.05	Фінанси	6	екзамен
ПН.06	Гроші та кредит	6	екзамен
ПН.07	Публічні фінанси	6	екзамен
ПН.08	Статистика	3	екзамен
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку ²	3	екзамен
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	3,5	екзамен
ПН.11	Фінансова звітність ²	5	залік
ПН.12	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	5,5	екзамен
ПН.13	Банківська справа та страхування	5,5	залік
ПН.14	Інвестування та фондовий ринок	4,5	екзамен
ПН.15	Управлінський облік та бізнес- звітність ²	6	екзамен
ПН.16	Бізнес-податки та оподаткування	11,5	екзамен
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	3,5	екзамен
ПН.18	Фінансовий ринок	3	залік
ПН.19	Бюджетування ²	5	залік
ПН.20	Бізнес-аналіз ²	5,5	залік
ПН.21	Фінанси у будівельному бізнесі	5	екзамен
ПН.22	Цифрові фінанси	5	залік
	Загальний обсяг нормативних дисциплін	104,5	
Варіативні навчальні дисципліни			
<i>Обирається одна із запропонованих</i>			
ПВ.1.01	Основи бізнесу	3,5	екзамен
ПВ.1.02	Теорія організації		
ПВ.2.01	Економіка підприємства	3,5	екзамен
ПВ.2.02	Управління витратами		
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	3,5	екзамен
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес		
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3,5	екзамен
ПВ.4.02	Регіональна економіка		

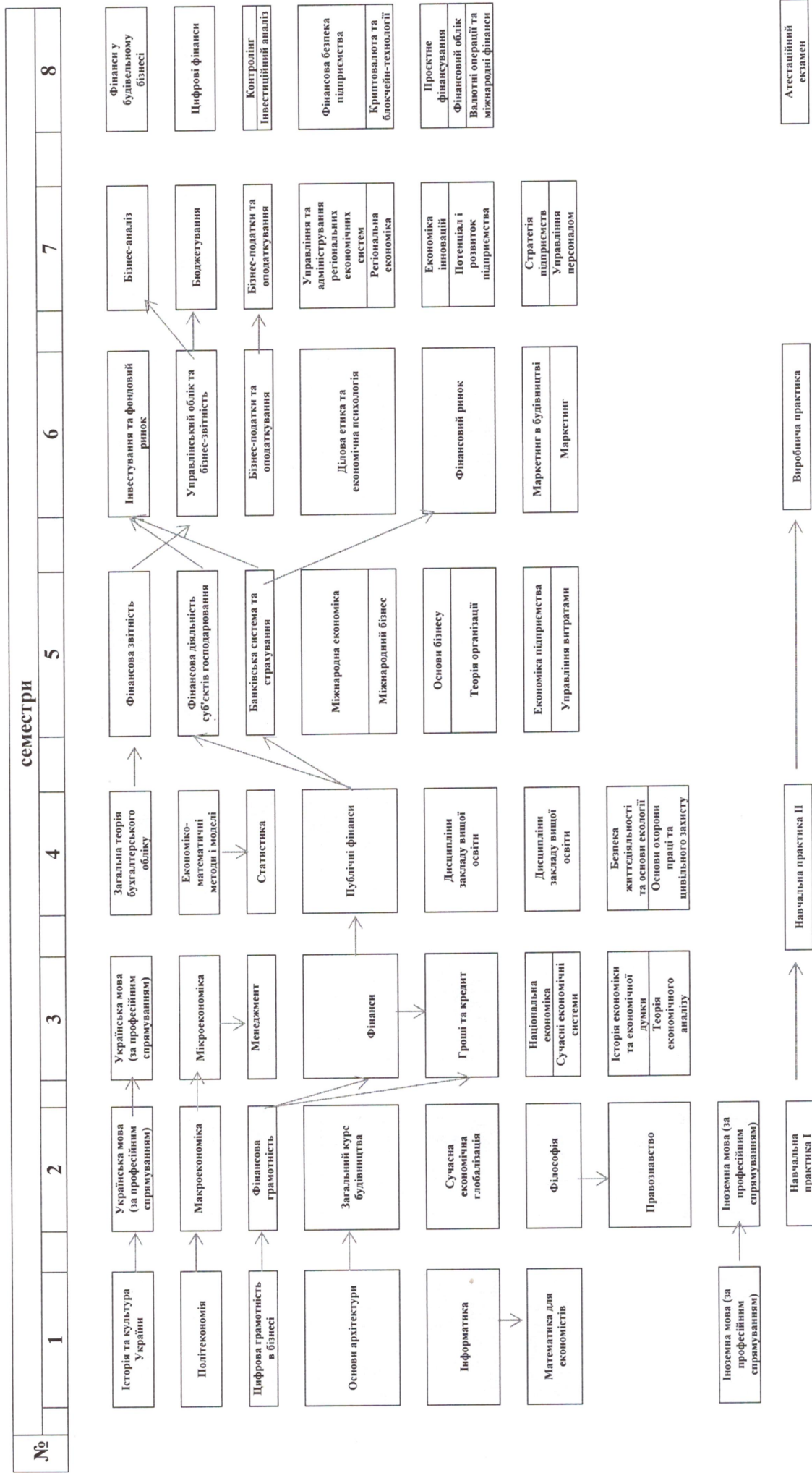
Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПВ.5.01	Економіка інновацій	3,5	екзамен
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємства		
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	3,5	екзамен
ПВ.6.02	Управління персоналом		
ПВ.7.01	Маркетинг	4,5	екзамен
ПВ.7.02	Маркетинг в будівництві		
ПВ.8.01	Контролінг	6	залік
ПВ.8.02	Інвестиційний аналіз		
ПВ.9.01	Фінансова безпека підприємства	5,5	екзамен
ПВ.9.02	Криптовалюта та блокчейн-технології		
	<i>Обираються дві із запропонованих</i>		
ПВ.10.01	Проектне фінансування	3+3	екзамен
ПВ.10.02	Фінансовий облік ²		
ПВ.10.03	Валютні операції та міжнародні фінанси		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		43	
<i>Практична підготовка</i>			
	Навчальна практика I	6	залік
	Навчальна практика II	6	залік
	Виробнича практика	6	залік
<i>Атестація</i>			
	Атестаційний екзамен	6	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

¹ Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

² Дисципліни міжнародної сертифікації АССА

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

8.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні, наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поповнені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі інформовано мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК03				АВ1, АВ4
ЗК04			К1, К3	
ЗК05		Ум1	К2	АВ1, АВ4
ЗК06	Зн2		К2	АВ2, АВ5
ЗК07	Зн2		К2	АВ3, АВ5
ЗК08		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК09	Зн2			АВ2, АВ3
ЗК10			К1, К3	АВ1, АВ4
ЗК11			К1, К3	АВ3
ЗК12				АВ2, АВ5
ЗК13	Зн2			
ЗК14	Зн2		К1	АВ3
ЗК15	Зн2		К1	АВ3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	Зн1		К2	АВ3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К1, К2	АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
СК04	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1		АВ2, АВ3
СК06	Зн1	Ум1	К2	АВ1
СК07		Ум1	К2	АВ1, АВ4
СК08	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК09			К3	АВ2, АВ5
СК10	Зн1	Ум1		АВ5

Результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність																							
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності													
	Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.																								
RН11 Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	+							+	+										+				+	
RН12 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності.				+					+															
RН13 Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів.					+																			+
RН14 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	+					+																		
RН15 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+							+														+		
RН16 Вміти спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою.				+						+														
RН17 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		+													+								+	
RН18 Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.			+								+												+	
RН19 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+					+					+												+	
RН20 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	+					+					+												+	
RН21 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.			+						+														+	

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
	Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	
РН22 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.																									
РН23 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																									
РН24. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.																									

**Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми
компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інте- гральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
1. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК14		РН20, РН23, РН24
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН20
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК4	РН5, РН6, РН10, РН20
ЗН.04	Інформатика	+	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6	РН8, РН20
ЗН.05	Основи архітектури	+	ЗК7, ЗК11	СК13	РН27
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК12, ЗК14		РН20, РН24
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН7, РН20
ЗН.08	Загальний курс будівництва	+	ЗК7, ЗК11	СК13	РН27
ЗН.09	Філософія	+	ЗК1, ЗК8, ЗК13, ЗК14		РН14, РН23, РН24
ЗН.10	Правознавство	+	ЗК12, ЗК13		РН20, РН23
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН20
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК4, ЗК12		РН16, РН20
<i>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.3.01	Національна економіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН3, РН4, РН7, РН15, РН 20, РН24
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи	+	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11	СК1, СК2	РН1, РН2, РН3, РН4, РН15, РН 20, РН24

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ЗВ.4.01	Історія економіки та економічної думки	+	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН 20, РН24
ЗВ.4.02	Теорія економічного аналізу	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН 10, РН 20, РН24
ЗВ.5.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	+	ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14	СК9, СК13	РН17, РН20, РН21, РН24, РН27
ЗВ.5.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14	СК9, СК13	РН 17, РН20, РН21, РН24, РН27
2. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ПН.01	Цифрова грамотність в бізнесі	+	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК6, СК10	РН8, РН13, РН17, РН20, РН21
ПН.02	Фінансова грамотність	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК5, СК9	РН1, РН2, РН4, РН12, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК14	СК1, СК2	РН1, РН3, РН15, РН20, РН24
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21
ПН.05	Фінанси	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.06	Гроші та кредит	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5	РН1, РН4, РН5, РН7, РН14, РН15, РН17, РН20
ПН.07	Публічні фінанси	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК9, СК15	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН22, РН29
ПН.08	Статистика	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4	РН6, РН10, РН14, РН15, РН17, РН20
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+	ЗК2, ЗК7, ЗК12	СК7	РН9, РН17, РН20

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4	РН6, РН15, РН17, РН20
ПН.11	Фінансова звітність	+	ЗК2, ЗК7, ЗК12	СК7	РН9, РН17, РН20
ПН.12	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	+	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК15	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН10, РН11, РН14, РН17, РН20, РН22, РН29
ПН.13	Банківська справа та страхування	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК3, СК5, СК8, СК9, СК15	РН1, РН4, РН5, РН7, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22, РН29
ПН.14	Інвестування та фондовий ринок	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК3, СК4, СК9	РН1, РН5, РН7, РН6, РН10, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.15	Управлінський облік та бізнес-звітність		ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4, СК9, СК11	РН6, РН10, РН12, РН15, РН17, РН20, РН25
ПН.16	Бізнес-податки та оподаткування ²	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК8, СК9, СК12, СК15	РН1, РН7, РН10, РН11, РН12, РН15, РН17, РН20, РН22, РН26, РН29
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК14	СК9	РН12, РН17, РН19, РН24
ПН.18	Фінансовий ринок	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК15	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН11, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22, РН29
ПН.19	Бюджетування	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6, СК8, СК9, СК11	РН8, РН10, РН11, РН12, РН15, РН17, РН20, РН25
ПН.20	Бізнес-аналіз	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК15	РН8, РН10, РН11, РН9, РН12, РН15, РН17, РН20, РН25, РН29
ПН.21	Фінанси у будівельному бізнесі		ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК5, СК8, СК9, СК13, СК14, СК15	РН7, РН11, РН12, РН15, РН17, РН20, РН22, РН27, РН28, РН29

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ПН.22	Цифрові фінанси	+	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6, СК10	РН8, РН13, РН15, РН17, РН20
2.2. Варіативні навчальні дисципліни					
ПВ.1.01	Основи бізнесу	+	ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН19, РН20, РН21
ПВ.1.02	Теорія організації	+	ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН19, РН20, РН21
ПВ.2.01	Економіка підприємства	+	ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН20
ПВ.2.02	Управління витратами	+	ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК4	РН1, РН6, РН10, РН20
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	+	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН15, РН20
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	+	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН15, РН20
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН14, РН15, РН20
ПВ.4.02	Регіональна економіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН14, РН15, РН20
ПВ.5.01	Економіка інновацій	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН20
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємства	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН20
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН17, РН19, РН20, РН21
ПВ.6.02	Управління персоналом	+	ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21
ПВ.7.01	Маркетинг	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН19, РН20, РН21
ПВ.7.02	Маркетинг в будівництві	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9,	СК1	РН1, РН17, РН19, РН20, РН21

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
			ЗК10, ЗК11, ЗК12		
ПВ.8.01	Контролінг	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК8, СК9	РН11, РН12, РН17, РН20
ПВ.8.02	Інвестиційний аналіз	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК5	РН1, РН2, РН7, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПВ.9.01	Фінансова безпека підприємства	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК3, СК5, СК8, СК9, СК15	РН5, РН11, РН12, РН17, РН20, РН22, РН29
ПВ.9.02	Криптовалюта та блокчейн-технології	+	ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК5, СК8, СК10	РН11, РН13, РН17, РН20, РН22
ПВ.10.01	Проектне фінансування	+	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК9, СК11	РН12, РН15, РН17, РН18, РН20, РН21, РН22, РН25
ПВ.10.02	Фінансовий облік	+	ЗК2, ЗК7, ЗК11, ЗК12	СК7, СК8	РН9, РН11, РН17, РН20
ПВ.10.03	Валютні операції та міжнародні фінанси	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2, СК15	РН1, РН2, РН17, РН20, РН22, РН29
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
	Навчальна практика I	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК4, СК6	РН1, РН2, РН6, РН8, РН14, РН17, РН18, РН20
	Навчальна практика II	+	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
	Виробнича практика	+	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
АТЕСТАЦІЯ					
	Атестаційний екзамен	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК11, СК12	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН15, РН17, РН20, РН26, РН29

Курсивом відмічено додаткові до ОП компетенції та програмні результати навчання

**Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми
компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої
освіти зі спеціальності**

Шифр компо ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інте- гральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
3. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>3.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12, ЗК13, ЗК14		РН20, РН23, РН24
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН20
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК12	СК4	РН5, РН6, РН10, РН20
ЗН.04	Інформатика	+	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6	РН8, РН20
ЗН.05	Основи архітектури	+	ЗК7, ЗК11		
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК12, ЗК14		РН20, РН24
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН7, РН20
ЗН.08	Загальний курс будівництва	+	ЗК7, ЗК11		
ЗН.09	Філософія	+	ЗК1, ЗК8, ЗК13, ЗК14		РН14, РН23, РН24
ЗН.10	Правознавство	+	ЗК12, ЗК13		РН20, РН23
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН20
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК4, ЗК12		РН16, РН20
<i>3.2. Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти				
ЗВ.3.01	Національна економіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН3, РН4, РН7, РН15, РН20, РН24

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ЗВ.3.02	Сучасні економічні системи	+	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11	СК1, СК2	РН1, РН2, РН3, РН4, РН15, РН20, РН24
ЗВ.4.01	Історія економіки та економічної думки	+	ЗК1, ЗК6, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН20, РН24
ЗВ.4.02	Теорія економічного аналізу	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1	РН1, РН10, РН20, РН24
ЗВ.5.01	Безпека життєдіяльності та основи екології	+	ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14	СК9	РН17, РН20, РН21, РН24
ЗВ.5.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК14	СК9	РН 17, РН20, РН21, РН24
4. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
<i>4.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ПН.01	Цифрова грамотність в бізнесі	+	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК6, СК10	РН8, РН13, РН17, РН20, РН21
ПН.02	Фінансова грамотність	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК5, СК9	РН1, РН2, РН4, РН12, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12, ЗК14	СК1, СК2	РН1, РН3, РН15, РН20, РН24
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21
ПН.05	Фінанси	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.06	Гроші та кредит	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5	РН1, РН4, РН5, РН7, РН14, РН15, РН17, РН20
ПН.07	Публічні фінанси	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН22
ПН.08	Статистика	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4	РН6, РН10, РН14, РН15, РН17, РН20

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+	ЗК2, ЗК7, ЗК12	СК7	РН9, РН17, РН20
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4	РН6, РН15, РН17, РН20
ПН.11	Фінансова звітність	+	ЗК2, ЗК7, ЗК12	СК7	РН9, РН17, РН20
ПН.12	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	+	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8,	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН10, РН11, РН14, РН17, РН20, РН22
ПН.13	Банківська справа та страхування	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК3, СК5, СК8, СК9	РН1, РН4, РН5, РН7, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.14	Інвестування та фондовий ринок	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК3, СК4, СК9	РН1, РН5, РН7, РН6, РН10, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.15	Управлінський облік та бізнес-звітність		ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК4, СК9	РН6, РН10, РН12, РН15, РН17, РН20
ПН.16	Бізнес-податки та оподаткування ²	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК8, СК9	РН1, РН7, РН10, РН11, РН12, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК14	СК9	РН12, РН17, РН19, РН24
ПН.18	Фінансовий ринок	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК8,	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН11, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.19	Бюджетування	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6, СК8, СК9	РН8, РН10, РН11, РН12, РН15, РН17, РН20
ПН.20	Бізнес-аналіз	+	ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6, СК7, СК8, СК9	РН8, РН10, РН11, РН9, РН12, РН15, РН17, РН20
ПН.21	Фінанси у будівельному бізнесі		ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК5, СК8, СК9	РН7, РН11, РН12, РН15, РН17, РН20, РН22
ПН.22	Цифрові фінанси	+	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК6, СК10	РН8, РН13, РН15, РН17, РН20

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
<i>4.2.Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ПВ.1.01	Основи бізнесу	+	ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН19, РН20, РН21
ПВ.1.02	Теорія організації	+	ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН19, РН20, РН21
ПВ.2.01	Економіка підприємства	+	ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН20
ПВ.2.02	Управління витратами	+	ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК4	РН1, РН6, РН10, РН20
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	+	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН15, РН20
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	+	ЗК1, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН15, РН20
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН14, РН15, РН20
ПВ.4.02	Регіональна економіка	+	ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН14, РН15, РН20
ПВ.5.01	Економіка інновацій	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН20
ПВ.5.02	Потенціал і розвиток підприємства	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН20
ПВ.6.01	Стратегія підприємств	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН17, РН19, РН20, РН21
ПВ.6.02	Управління персоналом	+	ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1, СК9	РН1, РН12, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21
ПВ.7.01	Маркетинг	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН19, РН20, РН21
ПВ.7.02	Маркетинг в будівництві	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК1	РН1, РН17, РН19, РН20, РН21

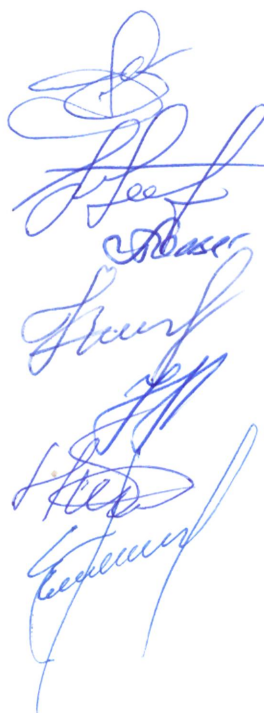
Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ПВ.8.01	Контролінг	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК8, СК9	РН11, РН12, РН17, РН20
ПВ.8.02	Інвестиційний аналіз	+	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК5	РН1, РН2, РН7, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
ПВ.9.01	Фінансова безпека підприємства	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК3, СК5, СК8, СК9	РН5, РН11, РН12, РН17, РН20, РН22
ПВ.9.02	Криптовалюта та блокчейн-технології	+	ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК5, СК8, СК10	РН11, РН13, РН17, РН20, РН22
ПВ.10.01	Проектне фінансування	+	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12	СК9	РН12, РН15, РН17, РН18, РН20, РН21, РН22
ПВ.10.02	Фінансовий облік	+	ЗК2, ЗК7, ЗК11, ЗК12	СК7, СК8	РН9, РН11, РН17, РН20
ПВ.10.03	Валютні операції та міжнародні фінанси	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК12	СК1, СК2	РН1, РН2, РН17, РН20, РН22
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
	Навчальна практика I	+	ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК4, СК6	РН1, РН2, РН6, РН8, РН14, РН17, РН18, РН20
	Навчальна практика II	+	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
	Виробнича практика	+	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК5, СК6, СК8, СК9	РН1, РН2, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН17, РН20, РН22
АТЕСТАЦІЯ					
	Атестаційний екзамен	+	ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК12	СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН15, РН17, РН20

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556–VII. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Проект Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekti-standartiv-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok>
7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>

Розробники:

кандидат економічних наук,
доцент
кандидат економічних наук,
доцент
кандидат економічних наук,
доцент
кандидат економічних наук,
доцент
кандидат економічних наук,
доцент
начальник відділу внутрішнього аудиту
ТОВ «АКТІО-АЙТІ»
директор регіонального корпоративного центру
АТ «КРЕДОБАНК»



Ганна КУЗНЕЦОВА

Тетяна Загорельська

Ганна ПОЛЗІКОВА

Наталія СВІЧКАР

Ігор ГРАБОВСЬКИЙ

Олександр КАСІМОВ

Євген ХОЛОДІЙ