



Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

XXI Міжнародна школа-семінар

Сучасні педагогічні технології в освіті

09 – 12 квітня 2024 року

- ✓ STEM-лабораторія
- ✓ Digital-інструменти
- ✓ Педагогічні майстерні
- ✓ Майстер-класи
- ✓ Уроки мотивації та творчості

УЧАСТЬ БЕЗКОШТОВНА – ЗНАННЯ БЕЗЦІННІ!



09-12
квітня
2024 р.



НТУ «ХПІ»,
Дистанційно



Реєстрація:
<https://bit.ly/EduTech2024>



10:00



viber, telegram
+38(097)996-93-24;
+38(068)611-41-68



metodot@khti.edu.ua
www.facebook.com/metodot/

МАЙСТЕР-КЛАСИ

1 ОСВІТНІЙ КОУЧИНГ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Керівники — проф. Марина МАЩЕНКО, доц. Наталія ВОЛОСНІКОВА (НТУ "ХПІ")

На нашому майстер-класі ми запропонуємо дослідити концепцію коучингу як ефективної стратегії педагогічного процесу, спрямовану на активізацію самостійності та відповідальності у студентів. Ми обговоримо, як використання коучингу може стимулювати пізнавальну мотивацію студентів, підтримувати їх у самонавчанні та професійному зростанні, а також сприяти розвитку навичок самоуправління та ефективного управління індивідуальною траєкторією навчання, що є надзвичайно важливим для студентів.

Познайомимо з методами та інструментами освітнього коучингу: активне слухання, запитання, відповідальність за власне навчання. Обґрунтуємо роль викладача в освітньому коучингу: фасилітація, підтримка, мотивація. Поговоримо про важливість розвитку навичок коучингу для викладачів та студентів. Розглянемо практичні вправи та сценарії для застосування освітнього коучингу в аудиторії.

2 РОЗВИТОК РОЗУМНОГО МИСЛЕННЯ

Керівник — проф. Олена СЕРГІЄНКО (НТУ "ХПІ")

На тренінгу Ви:

- дізнаєтеся, як підтримувати свій мозок у тонусі;
- прокачаєте свою інтелектуальну витривалість;
- отримаєте заряд мотивації та робочі поради, як привити корисні звички;
- отримаєте поради щодо інвестування.

3 БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ТА КИТАЙСЬКИХ СТУДЕНТІВ

Керівник — доц. Вікторія ЛАРЧЕНКО (НТУ "ХПІ")

Майстер-клас присвячено відмінностям та особливостям викладання поданого курсу для українських та іноземних студентів, як можна одну і ту саму тему подати для представників різних культур.

4 КУЛЬТУРНА ТОПОГРАФІЯ ЯК СКЛАДОВА КУРСУ "ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ". ЛОКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ХАРКОВА: ОСНОВА

Керівник — проф. Михайло КРАСІКОВ (НТУ "ХПІ")

Зазвичай вивчення курсу “Історія та культура України” у ЗВО відбувається суто теоретично, у кращому випадку супроводжуючись відвідинами якогось музею (історичного, літературного чи художнього) у позанавчальний час. Однак значно важливішою, цікавішою і доречнішою може бути віртуальна, а краще реальна меморіальна подорож містом, тим більше таким, як Харків, де мешкало багато творців української культури.

На прикладі Основи, одного з маршрутів, за якими можна досліджувати локації українського Харкова, ми спробуємо зустрітися в часі та просторі з письменником Григорієм Квіткою-Основ'яненком та його родичами, козацьким кошовим отаманом Антоном Головатим, художниками Іваном Айвазовським та Василем Кричевським, поетом Євгеном Гребінкою та іншими визначними людьми, пам'ять про яких не увічнена в цій локації НІЯК. Ми поговоримо також про побут, звичаї, фольклор, характер місцевих мешканців XVIII — початку ХХ ст.

Меморіальна подорож разом із знавцем краю не тільки сприятиме кращому засвоєнню студентами теми “Культура Слобожанщини”, а й в цілому надасть курсу “Історія та культура України” екзистенційного звучання, перетворить студента певною мірою на дослідника, розвине його емпатичні здібності, дасть можливість у постекскурсійному проблемному есе сформулювати власні думки й висловити безпосередні почуття та враження стосовно проблеми збереження історичної пам'яті в Україні.

5 ЕФЕКТИВНІСТЬ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ

Керівники — проф. Олександр РОМАНОВСЬКИЙ, доц. Юрій ПАНФІЛОВ (НТУ “ХПІ”)

Мета майстер-класу – використання особистісних лідерських якостей індивіда для виходу зі складного психологічного стану, що виникає внаслідок дії екстремальних умов. Пропонуються конкретні рекомендації на підставі особистісного та професійного досвіду авторів. Використано сумісні наукові розробки науковців кафедри Педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А.Зязюна з партнерами кафедри по науковим грантам з університетів Оксфорду та Гринвічу.

6 ПРОЯВ ЛІДЕРСТВА В ІНІЦІАТИВНІЙ РЕКОНСТРУКЦІЇ ЗАНЕДБАНИХ БУДІВЕЛЬ ЯК СПОСОБУ ФОРМУВАННЯ ФОНДІВ ЖИТЛА ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Керівники — проф. Лариса ГРЕНЬ, здобувач магістр. програми Артем СОСПАТРОВ (НТУ “ХПІ”)

Наведено приклади лідерства представників інституцій громадянського суспільства, волонтерів, які в ініціативному порядку і в партисипативний спосіб реконструюють будівлі, допомагають поселити ВПО.

7 ВВЕДЕННЯ В СТАРТАП РУХ: ОСОБЛИВОСТІ, ЕЛЕМЕНТИ СТІЙКОЇ ЕКОСИСТЕМИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СТАРТАПІВ, ЕТАПИ СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК

Керівники — проф. Наталія ШМАТЬКО, доц. Марина КАРМІНСЬКА-БЄЛОБРОВА (НТУ "ХПІ")

Впродовж майстер-класу буде можливість отримати важливі знання щодо створення та розвитку стартапів. Розглянемо питання Стартап VS Підприємство: у чому різниця? Етапи розвитку стартапів та елементи стійкої екосистеми для розвитку стартапів. Будуть розглянуті аспекти інновацій, фінансування та стратегічного планування, що дозволить учасникам лекції отримати поглиблене розуміння сучасних викликів та можливостей у важливих галузях. Нові отримані практичні знання будуть сприяти розвитку навичок, необхідних для впровадження ідей у сфері стартапів та успішній комерціалізації інтелектуальної власності

8 АВТОРСЬКІ ПРОФІЛІ В WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Керівники — к. б. н. Ірина ТИХОНКОВА, директор НТБ НТУ «ХПІ» Юлія ГЛАВЧЕВА

Будь-яка інформаційно-аналітична система постійно розвивається та удосконалює свої функції. Останнім часом маємо для роботи оновлені функціональні можливості Web of Science Core Collection. Це стосується також і авторських профілів. В презентації буде представлено інформацію про актуальні ключові аспекти зі створення, підтримки та управління авторськими профілями. Презентація буде корисна авторам та науковцям, що прагнуть кращого розуміння та ефективного використання комплексу можливостей Web of Science Core Collection.

9 ORCID, ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ВІДОМОСТЕЙ ПРО АВТОРА ТА ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ЙОГО ІМІДЖУ

Керівник — директор НТБ НТУ «ХПІ» Юлія ГЛАВЧЕВА

Частина 1:

Спікери:

- 1) Франциско АЛЬСІНА - фахівець з техн. підтримки орг. - учасників Консорціуму ORCID,*
- 2) Софія ЖЕРЕБЧУК - нач. від. Європ. інтеграції та міжн. співробітн. Держ. наук. техн. бібліотеки України*

Короткі відомості про те, що таке ORCID (Open Researcher and Contributor ID), його важливість для роботи сучасного науковця і дослідника. Місце ORCID в світовій дослідницькій інфраструктурі та роль у взаємодії науковців, дослідницьких організацій та редакцій наукових видань. ORCID як професійне резюме дослідника та інструмент для поліпшення управління науковою інформацією в університеті. Інтеграція ORCID із різними платформами. Практичний досвід використання вченими ідентифікаторів ORCID.

Частина 2:

Спікери:

1) Олена ОДНОВОЛИКОВА - вчений секретар НТБ НТУ «ХПІ»

2) Вікторія БИКОВА - завідувач сектора НТБ НТУ «ХПІ»

Можливості та налаштування інтеграції ORCID зі Scopus та Web of Science для зручного обміну даними про дослідників та їхні напрацювання, а також полегшення ідентифікації авторів та їх взаємодії з науковою спільнотою. Інтеграція профілів ORCID політехніків з електронним репозитарієм Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

10 ВИРІШЕННЯ СИСТЕМНИХ КОНФЛІКТІВ В РАМКАХ СИСТЕМНО-ФЕНОМЕНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ

Керівники — ст. викл. Алла ЛІСЕНАЯ, доц. Євген ЛІСЕНИЙ (ХНУ ім. В.Н. Каразіна)

Системно-феноменологічний підхід вивчає людину в рамках систем, до яких вона належить. Конфлікти будь-якого рівня, починаючи з цивілізаційних і закінчуючи особистісними виникають через порушення системних законів: закону приналежності, закону ієрархії, закону балансу. На майстер-класі буде розглянуто теорію та практику виникнення та подолання сучасних глобальних, професійних, родових, сімейних, особистісних конфліктів.

11 ВПЛИВ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ НА ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД ОСОБИСТОСТІ

Керівник — проф. Андрій ЧЕРКАШИН (НТУ "ХПІ")

Травматичний досвід кожна людина набуває протягом життя. Наслідками таких травм є різноманітні психологічні та соматичні розлади, які з'являються та приносять дуже сильні страждання.

Як показує сучасна практика надання психологічної допомоги військовим, то у психологічну роботу з травмою у військових «залучається» вся сім'я. Вірне розуміння родиною військового правил проведення та активної участі у психологічній терапії є запорукою успішної психологічної реабілітації військових. Велике значення в подоланні психологічної травми належить розвитку лідерських якостей особистості. Як впливає розвиток лідерських якостей на подолання травматичного досвіду ви дізнаєтесь на майстер-класі.

ПЕДАГОГІЧНІ МАЙСТЕРНІ

1 ТЕХНІКИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Керівник — проф. Ніна ПІДБУЦЬКА (НТУ "ХП")

Розглянемо техніки керування стресом; підвищення власної стресостійкості для вирішення викликів, що пов'язані з воєнним станом та післявоєнним періодом. Психологічні підходи та стратегії для підтримки учнів. Педагогічна саморегуляція. Техніки вирішення конфліктних ситуацій.

2 ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТА НАУКОВІЙ РОБОТІ ВИКЛАДАЧА

Керівники — доц. Євгенія ШИШКІНА, доц. Світлана ТЕЛУХА (НТУ "ХП")

Метою майстер-класу є формування у слухачів компетенцій унаочнення освітніх та наукових матеріалів. Доповідачами буде розкрито деякі теоретичні та практичні аспекти використання різних форм візуалізації. Майстер-клас дасть відповідь на питання про місце і роль візуальних об'єктів у гуманітарній освіті на сучасному етапі, будуть розглянуті інструменти, які сприяють підвищенню мотивації до навчання молоді. Доповідачі поділяться практичним досвідом використання візуалізацій в освітній та науковій діяльності.

3 КЕЙС-ЧЕМПІОНАТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ: ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Керівники — доц. Ганна ЗАВОЛОДЬКО (НТУ "ХП"), вчитель-методист Ірина СЕРИКОВА, практи. психолог ХЛЗ Тетяна БАРБІНОВА

Метою майстерні є надання вчителям та викладачам ефективних інструментів для інтеграції емоційного інтелекту в освітній процес, що дозволить формувати у школярів не тільки академічні знання, але й важливі життєві навички. Учасники залишать майстерню з компетенціями для втілення в своїх навчальних закладах, готовими сприяти створенню більш емоційно здорового та продуктивного навчального середовища.

Практичне застосування в навчальному процесі занурює учасників – вчителів та викладачів – у світ кейс-методу як ефективного інструменту для розвитку емоційного інтелекту учнів. Через аналіз реальних випадків із шкільного життя та активне використання кейс-чемпіонатів як інтерактивної форми навчання, учасники дізнаються, як створювати емоційно сприятливе середовище у класі, яке сприяє глибшому розумінню та ефективнішому засвоєнню матеріалу.

Майстерня охоплює такі ключові аспекти:

- Теоретичні основи емоційного інтелекту та емоційної грамотності: учасники ознайомляться з основними поняттями та дослідженнями в галузі емоційного інтелекту.

- Кейс-чемпіонати як засіб розвитку емоційного інтелекту: розгляд практичних випадків та методик, які можуть бути використані в навчальному процесі для розвитку емоційних навичок учнів.

- Розробка власних кейсів та кейс-чемпіонатів: майстер-клас надасть учасникам інструменти та керівництво для створення власних кейсів, орієнтованих на розвиток емоційної грамотності учнів.

- Практичні вправи та обговорення: учасники матимуть можливість застосувати отримані знання на практиці, розробляючи та проводячи міні-кейс-чемпіонати

4 КВАНТОВИЙ КОМП'ЮТИНГ: ОСВІТНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Керівник — проф. Ірина СИНЕЛЬНИК (НТУ "ХПІ")

Мета майстерні – ознайомити освітян з новою парадигмою та досвідом її викладання. Робота майстерні орієнтована на викладачів як фізико-математичних та природничих, так і гуманітарних дисциплін.

Квантовий комп'ютинг – нова обчислювальна парадигма, яка базується на законах квантової механіки, і наразі перетворюється з екзотичної області наукових досліджень в інженерну галузь в сфері ІТ, а отже актуалізує проблему професійної підготовки відповідних фахівців. Результати наукових досліджень і практичні розробки в галузі квантового комп'ютингу суттєво впливають на різні сфери: інформаційні технології (штучний інтелект, нейромережі, кібербезпека); інтерпретацію фундаментальних фізичних законів (квантова нелокальність, сплутаність, телепортація); методи фізичних та хімічних досліджень (моделювання складних квантово-механічних систем); логіку і, навіть, деякі філософські категорії.

5 ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСОБИСТОЮ ТА ПРОФЕСІЙНОЮ ЕФЕКТИВНІСТЮ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Керівник — доц. Євгенія ВОРОБІЙОВА (НТУ "ХПІ")

Мета – вивчити технології ефективного використання часу для учасників освітнього процесу й техніки фасилітації в освітньому процесі з боку викладачів. Надати можливість учасникам підвищити особисту ефективність, що дозволяє домагатися більших результатів і досягати значущих цілей в професійній діяльності викладача при менших витратах часу і енергії, особливо в умовах війни. Надати можливість учасникам розвинути навички з фасилітації в педагогічній діяльності, що дозволить домагатися більших результатів і досягати значущих цілей студентами у навчанні, розкрити їх потенціал шляхом активізації самостійної пізнавальної діяльності

Учасники ознайомляться з різними інструментами планування і розподілу часу з можливістю вибрати для себе найбільш прийнятний, проведуть об'єктивний аналіз своєї поточної практики, оцінять власний стиль планування часу.

Опанують технології грамотного планування, постановки цілей і вибору пріоритетів. Виявлять приховані ресурси і можливості для досягнення робочих і особистих цілей. Підвищують ефективність і якість своєї роботи. Опанують технології фасилітації, що дозволяють підвищити ефективність і якість своєї роботи в системі «викладач-студент».

6 РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ У РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Керівник — доц. Ірина ШТУЧЕНКО (НТУ "ХПІ")

Мета майстер-класу полягає у розкритті чинників формування творчої особистості; аналізі технологій вивчення творчих можливостей педагогів; формування та розвитку творчих здібностей особистості за допомогою сучасних технологій.

7 МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Керівник — проф. Тетяна ГУРА (НТУ "ХПІ")

Слухачі будуть ознайомлені з поняттям «ментальне здоров'я», актуальністю підтримання ментального здоров'я, ознаками психічно здорової людини, головними ознаками порушення психологічної рівноваги та першими "дзвіночками" ментальних розладів за даними ВООЗ.

Відвідувачам майстерні будуть запропоновані сучасні ефективні технології відновлення стресостійкості/життестійкості для освітян та батьків.

Велика увага приділена школярам, які перенесли стрес, тому буде запропонований кейс методів педагогіко-психологічної допомоги школярам для відновлення їх ментального здоров'я.

Педагогічна майстерня буде цікава для вчителів, викладачів, практичних психологів, класоводів, класних керівників, керівників академічних груп, адміністрації навчальних закладів.

8 ТРАНСФОРМАЦІЙНЕ ЛІДЕРСТВО КЕРІВНИКА ТА ПЕДАГОГА: СПРЯМУВАННЯ НА УСПІХ

Керівник — доц. Світлана РЕЗНІК (НТУ "ХПІ")

Чи кожна людина може бути лідером? Дискусії щодо цього у науковому середовищі тривають. На майстер-класі ми розглянемо дослідження американської професорки К. Двек, присвячені двом типам мислення, які можуть обмежувати людину або, навпаки, дозволяють максимально розкрити її потенціал. Ви зможете дізнатися про сучасні дослідження, визначити свій рівень трансформаційного лідерства та опанувати способи розвитку мислення, що дозволить Вам досягати успіху та спрямовувати на успіх інших.

Рекомендації мають практичну користь для керівників, педагогів та для всіх, хто цікавиться темами успіху та лідерства.

9 ІНСТРУМЕНТИ БОРОТЬБИ З ПРОКРАСТИНАЦІЄЮ В УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Керівник — доц. Анастасія КНИШ (НТУ "ХПІ")

Майстерня присвячена проблемі прокрастинації, яка є частим супутником стресу та тривоги, з якими учасники освітнього процесу зіштовхуються під час воєнних дій. В ході майстерні будуть розглянуті основні прояви та функції прокрастинації. Учасники отримають інформацію, щодо технік само мотивації та самоорганізації для подолання негативних наслідків прокрастинації.

10 ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ РОЛЬОВОЇ ГРИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Керівники — доц. Вікторія ШАПОЛОВА, доц. Ольга КВАСНИК (НТУ "ХПІ")

У даному майстер-класі пропонується певний алгоритм створення та проведення рольової гри в умовах навчання у закладах освіти як в Online, так і в Offline режимах.

Пропонуються методи фасилітації учасників рольової гри та аналізу досвіду, що вони отримують в ході рольового розігрування.

Дана технологія адресована викладачам та вчителям для розвитку педагогічної майстерності та підвищення якості освітнього процесу.

11 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник — доц. Інна ІППОЛІТОВА (НТУ "ХПІ")

Під час майстерні будуть розглянуті можливості використання онлайн-дошок Padlet, Jamboard, Board.net, Miro; інструментів створення майдкарт: Teammapper, Mindmeister; створення завдань за допомогою: Wordwall, Learningapps, Answergarden

12 ТЕХНОЛОГІЯ СТОРІТЕЛІНГУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Керівник — доц. Наталія СЕРЕДА (НТУ "ХПІ")

Технологія сторітелінгу: сутність, функції, переваги історії. Типи історій. Як побудувати ефективну історію. Як використовувати сторітелінг у роботі викладача. Сучасні інструменти для створення та оформлення сторітелінгу.

СТЕМ-ЛАБОРАТОРІЯ

1 ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ З ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Керівник — доц. Тетяна ТИХОМИРОВА (НТУ "ХПІ")

Розглянемо питання організації цікавих, безпечних та простих лабораторних робіт з природничих дисциплін за умови дистанційного навчання. Буде надано конкретні приклади лабораторних робіт з біології та екології, які можна проводити зі школярами та студентами за умови дистанційного навчання.

2 ОЦІНКА МОТИВАЦІЙНОГО АСПЕКТУ УЧАСТІ В ІГРОВИХ ФОРМАХ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ КАХУТ-ВІКТОРИН

Керівник — доц. Дмитро МАТЮХОВ (НТУ "ХПІ")

Віднаходження професійної ідентичності - тривалий процес, під час якого важливі підтримка впевненості у собі, здійснення послідовного систематичного вибору, проявленого у щоденній активності.

Процес підтримання мотивації учня є двостороннім завдяки зусиллям і таланту учителя/викладача, що надихає особистим прикладом позитивного та креативного відношення до справи, а також - роботі над собою з боку учня.

Поговоримо про вимірювання та інтерпретацію в системному плані показників щодо участі, лояльності, доброчесності та успішності, які демонструються відвідувачами Кахут-заходів, асоційованих зі спеціальністю "Харчові технології" в НТУ "ХПІ".

3 МАЙСТЕР-КЛАС З ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Керівник — доц. Андрій ТКАЧЕНКО (НТУ "ХПІ")

Майстер-клас з використання технічних засобів для ефективного проведення занять з фізики в умовах дистанційного навчання.

4 ІНФОТРОНІКА В ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Керівник — доц. Юрій ХОМЯК (НТУ "ХПІ")

Основні підходи у навчанні відносно до сьогоденних реалій. Інфотроніка - новий (або не новий) напрям технічних наук. Наразі у теперішній час багато процесів перенесено в онлайн формат. Це стосується також і навчання. Але важливо залучити учнів та слухачів до сприйняття саме фізичного світу, з яким працюють технічні науки. Розглянемо можливості віртуального навчання та використання підходів інфотроніки - досліди та практичні роботи у кожен дім!

5 СИСТЕМА АВТОМАТИЗОВАНОГО КОМП'ЮТЕРНОГО СУПРОВОДУ ТА КОНТРОЛЮ СТУДЕНТСЬКИХ ПРОЄКТІВ

Керівник — проф. Володимир МІЛИХ (НТУ "ХПІ")

Одна з основ навчання студентів електромеханічного профілю – курсове і дипломне проєктування електричних машин. Їхні проєкти характеризуються значним обсягом і різноманітністю складових, а саме електромагнітних, теплових, механічних, вентиляційних тощо розрахунків. Вони ґрунтуються на великій кількості довідкових табличних і графічних даних та обмежуючих параметрів – і це вимога обраної майбутньої професії студентів. Причому помилка на будь-якому етапі може звести нанівець усю подальшу роботу над проєктом.

У ході майстерні буде показана створена сучасна система автоматизованого комп'ютерного супроводу та контролю студентських проєктів, яка багатократно полегшує роботу викладачів і підвищує її ефективність. Тобто, якщо проєкт студенти виконують протягом декількох місяців, то його перевірка у повному обсязі відбувається за лічені хвилини. Причому контролюються не тільки числові результати, але ще відтворюється графічна модель проєктованої машини і надаються більш точні її параметри.

6 СЕРВІС QUIZIZZ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Керівник — стар. викл. Ірина КРАВЦОВА (НТУ "ХПІ")

Приєднуйтеся до нашої майстерні на тему "Сервіс Quizizz як інструмент залучення студентів під час онлайн-навчання", де ви отримаєте цінні практичні навички!

Під час воркшопу ми зосередимось на наступних практичних аспектах:

Створення і налаштування тестів: ви дізнаєтесь, як швидко і ефективно створювати тести на різні теми та підлаштовувати їх під потреби вашого класу.

Використання інтерактивних форматів: ми розглянемо різноманітні інтерактивні формати тестування, що дозволяють залучити увагу студентів та зробити навчання цікавим та захоплюючим.

Аналіз результатів і зворотний зв'язок: ви навчитеся аналізувати результати тестів та надавати студентам конструктивний зворотний зв'язок для поліпшення їх навчального процесу.

Створення мотиваційних елементів: ми розглянемо методи створення змагань, баталій та інших мотиваційних елементів, що сприяють активному навчанню.

Практичні вправи та взаємодія: ви отримаєте можливість випробувати створені тести та інтерактивні формати в реальному часі та обмінятися досвідом з іншими учасниками. Застосування ШІ при розробці тестів: ви зможете прямо під час майстерні згенерувати тест за Вашою темою

Приходьте до нашого воркшопу та отримайте практичні навички з використання сервісу Quizizz, які негайно застосуєте у вашій освітній практиці!

7 ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНОЇ ОСНОВИ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ (НА ПРИКЛАДІ “ЛАНДШАФТНА ЕКОЛОГІЯ”, “ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”, “ГРІН КОМП’ЮТІНГ”)

Керівник — проф. Тетяна КОЗУЛЯ (НТУ "ХПІ")

Нові технології подання лекційного матеріалу та методичного забезпечення вирішення практичних завдань на основі впровадження новітніх методів моделювання з застосуванням комп’ютерних технологій та інформаційно-програмного забезпечення розв’язання задач екологічного напрямку досліджень

8 ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ: ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЯ

Керівник — доц. Богдан СТИСЛО (НТУ "ХПІ")

У сучасному світі освіта трансформується, адаптуючись до сучасних технологій та відповідаючи викликам сучасного суспільства. Так, впровадження дистанційного навчання зобов’язало педагогічне співтовариство знаходити нові методи привертання уваги студентів, мотивації всіх учасників освітнього процесу та підвищення його ефективності.

Майстерня надасть корисні інструменти провадження активних методів навчання, гейміфікації та цифрових технологій у навчальному процесі. Провідні викладачі, які спеціалізуються на ігрових формах навчання, поділяться своїми напрацюваннями в області дистанційного навчання, розкриють методи стимулювання інженерної творчості студентів, а також висвітлять технології та засоби інтерактивного та ігрового навчання. Слухачі ознайомляться з різноманітними методиками та інструментами, спрямованими на поліпшення навчального процесу та залучення студентів до активної участі в ньому.

Спікери:

1) асист. Олексій БУЛГАКОВ (НТУ "ХПІ")

Майстер-клас "Створення WEB-сайту шкільного заходу за 40 хвилин

2) доц. Володимир СЕРИКОВ (НТУ "ХПІ"), заст. директора з навч.-виховної роботи КЗ «ХСШ № 12» Наталія ДЕРЕГЛАЗОВА

Інклюзивна освіта в умовах сьогодення: використання методик гейміфікації для поєднання онлайн та офлайн навчання

3) проф. Ігор ХОМЕНКО (НТУ "ХПІ")

Інноваційні методи комплексної підготовки фахівців в галузі електроенергетики

4) проф. Віктор КЛІТНОЙ (НТУ "ХПІ")

Актуальність використання ігрових методів в процесі навчання студентів

5) проф. Ганна БЕЗПРОЗВАНИХ (НТУ "ХПІ")

Міждисциплінарні заняття як фактор мотивації студентів та трансформації інженерної освіти: досвід, навчання, підтримка

б) доц. Світлана ОСИПОВА (НТУ "ХПІ")

Участь в освітніх івентах як метод активізації навчального процесу

9 ДИЗАЙН ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Керівник – доц. Сергій РАДОГУЗ (НТУ "ХПІ")

Семинар присвячений програмному забезпеченню та сервісам для створення креативних та інформативних візуальних матеріалів у навчальному процесі. Учасники отримають змогу ознайомитися з різноманітними інструментами, які пропонують такі платформи, як Canva, для створення уроків та інших навчальних матеріалів. В рамках семінару буде розглянуто ефективне використання кольорів, шрифтів та інших елементів дизайну для залучення уваги аудиторії. Слухачі отримають поради й приклади успішного використання різноманітного програмного забезпечення в освітньому процесі, а також зможуть збагатити свій дизайнерський арсенал та підвищити ефективність навчального процесу через візуальне сприйняття.

10 ГЕЙМІФІКАЦІЯ: КОМАНДНІ ІГРИ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Керівник – проф. Сергій ПЕТРОВ (НТУ "ХПІ")

Командні ігри в сучасному освітньому процесі займають особливе місце. Вони суттєво сприяють розвитку ключових навичок та якостей учнів. Майстерня присвячена вивченню ролі командних ігор у навчанні та їхньому впливу на освітній процес. В ході семінару ми розглянемо різноманітні методики та підходи до гейміфікації у навчальному процесі: від інтерактивних вправ та тематичних рольових ігор до командних змагань, опануємо сучасні педагогічні підходи до використання командних ігор, як ефективного інструменту для підвищення мотивації, співпраці, а також розвитку лідерських якостей та соціальних навичок в учнів.

11 ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ БІОМЕДИЧНОЇ ТА ПІДТРИМУЮЧОЇ ІНЖЕНЕРІЇ. АДАПТАЦІЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ

Керівник – проф. Олексій ЛАРІН

В ході вебінару ви познайомитеся з діяльністю Assistive and Biomedical Engineering (ABME) Hub, освітніми можливостями у галузі біомедичної та підтримуючої інженерії. Поговоримо про моделювання м'язово-скелетної системи; носимі сенсори активності м'язів; біомаркери та процеси проектування протезів й ортезів. Розглянемо світові практики, досвід американських колег, його адаптацію та використання в українських реаліях. Також ви дізнаєтеся про можливості підготовки/перепідготовки фахівців з 3-D моделювання та друку в напрямку підтримуючої інженерії та реабілітології.

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

1 EXPLORING STEM SCHOOL LABEL & NBS SCHOOL EXPERTISE: RECOGNITION FOR YOUR SCHOOL'S STEM & NATURE-POSITIVE EFFORTS

Diego FERNÁNDEZ, project Officer in the Science Education Department of European Schoolnet (EUN)

The Scientix STEM School Label initiative empowers schools to excel in STEM education by providing an international accreditation and support service. This workshop introduces educators and school administrators to the accreditation process, guiding them through the steps to obtain the prestigious STEM School Label. Participants will explore key criteria defining a STEM School and learn how to develop a clear STEM strategy aligned with European standards. This workshop offers practical guidance and resources to enhance STEM education and foster collaboration with stakeholders. Additionally, we will introduce the new feature on NBS School Expertise, offering recognition for schools committed to nature-positive efforts in teaching and learning.

2 LEARNING COLOUR WITH EVERYDAY AND LOW-COST MATERIALS

Benito V. DORRÍO, ph. D. degree in Physics, vice-president of Hand-on Science Network and Scientix Ambassador

Colour is everywhere, is a principal concept connected with Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics and also with Society and Social Problems, so it will be the principal core in a STEAM project in school. In this presentation, we present different classic and new hands-on demonstration related with colour using everyday and low-cost materials. The methodology could be used in other concepts

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

09 квітня – 12 квітня 2024 року

10:00 – 16:00



Робота майстерень проходитиме у дистанційній формі. Розклад ви отримаєте на електронну пошту після реєстрації.



Участь у школі-семінарі **БЕЗКОШТОВНА**.
Попередня **РЕЄСТРАЦІЯ** доступна за посиланням та **Є ОБОВ'ЯЗКОВОЮ**:

<https://bit.ly/EduTech2024>

Учасникам за бажанням видається **сертифікат 0,8 кредитів - 24 години**
(вартість - 200 грн.)



Ви можете **звернутися за консультацією** до методичного відділу НТУ «ХПІ» в месенджерах **Viber, Telegram за номерами +380979969324, +380686114168** чи електронною поштою: metodot@khp.edu.ua



З **детальною інформацією** щодо роботи майстерень можна ознайомитися на сторінці у мережі **Facebook**: www.facebook.com/metodot/



Адреса університету: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», методичний відділ, ректорський корпус, ауд. 3, вул. Кирпичова, 2, м. Харків, 61002