ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Придніпровської державної академії будівництва та архітектури
протокол № 11 від «25» квітня 2023
Головуючий на засіданні Вченої ради ПДАБА,
проректор
_____ Владислав ДАНІШЕВСЬКИЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ» СВО ПДАБА -076 б-2023

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ**
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**

Дніпро – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

СВОТ ПДАБА 076б-2023

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Проректор з навчально-виховної роботи	Галина ЄВСЄЄВА
Декан економічного факультету	Павло ФІСУНЕНКО
Завідувач кафедри економіки, менеджменту та підприємництва	Анжела ЧЕЧАТА
Начальник навчального відділу	Ігор ГРАБОВСЬКИЙ
Завідувач лабораторії моніторингу, якості освіти та планування навчально-методичної роботи	Віолетта ФЕДІНА

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Поповиченко Ірина Валеріївна – д.е.н., професор завідувач кафедри фінансів, економіки, та підприємництва;
Спірідонова Кіра Олександрівна – к.е.н., доцент кафедри фінансів, економіки та підприємництва;
Попова Вікторія Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри фінансів, економіки та підприємництва;
Ступнікер Ганна Леонідівна – к.е.н., доцент кафедри фінансів, економіки та підприємництва;
Кірнос Олеся Валеріївна – асистент кафедри фінансів, економіки та підприємництва;
Іконніков М.Ю. - директор ТОВ «ІР Днепр»;
Бардадим Михайло Олександрович – здобувач четвертого курсу за ОП «Підприємницька діяльність»

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
На засіданні кафедри фінансів, економіки та підприємництва
«05» квітня 2023 р. протокол №11;
на засіданні навчально-методичної ради економічного факультету
«12» квітня 2023 р. протокол №4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
З «01» вересня 2023 р. наказом від «26» квітня 2023 р. №34

ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО
На засіданні кафедри економіки, менеджменту та підприємництва
«17» липня 2023 р., протокол № 2;
на засіданні навчально-методичної ради економічного факультету
«28» серпня 2023 р., протокол №1

ВНЕСЕНО ЗМІНИ
На засіданні Вченої ради академії «29» серпня 2023 р., протокол № 1

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

Вища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

Якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

Галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

Спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною

формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Компетентність – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

І. Вступ

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»;
- приймальна комісія академії.

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра за спеціальністю 076«Підприємництво та торгівля».

Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі :

НРК – Національна рамка кваліфікацій;
ЗК – загальні компетентності;
РН –результати навчання;
СК– спеціальні компетентності;
ЗН –нормативні компоненти циклу загальної підготовки;
ЗП – поза кредитні компоненти циклу загальної підготовки;
ЗВ - варіативні компоненти циклу загальної підготовки;
ПН – нормативні компоненти циклу професійної підготовки;
ПВ - варіативні компоненти циклу професійної підготовки;
КР – курсова робота.

ІІ. Загальна характеристика

II. Загальна характеристика

Офіційна назва освітньої програми	Підприємницька діяльність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Наявність акредитації	Первинна у 2024 році
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля» Освітньо-професійна програма – «Підприємницька діяльність»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Тип диплому	Одиничний
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Обсяг освітньо-професійної програми	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Цикл/рівень	НРК України-6 рівень; FQ-EHEA- перший цикл; EQF-LLL- 6 рівень
Мова викладання	українська
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринком праці фахівців у сфері підприємництва та торгівлі через надання здобувачам якісних сучасних знань та практичних навичок з підприємницької діяльності, що дозволить ефективно вирішувати складні фахові завдання в процесі підприємницької діяльності в умовах мінливого бізнес-середовища.

Цілі освітньої програми:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей;
- врахування потреб ринку праці і запитів роботодавців при формуванні навчальних планів;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методиками й інструментальним апаратом в аналітичній, дослідницькій, організаційно-економічній діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів підприємницької діяльності у сфері виробництва й обігу товарів, послуг;
- на основі прозорої, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації.
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- інтеграція навчання та дослідницької, інноваційної, підприємницької діяльності;
- забезпечення доступу до дистанційного навчання;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій.

III. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	*Об'єкти вивчення:* діяльність з організації та функціонування підприємницьких, виробничо-торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. *Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, виробничо-господарської, комерційної діяльності підприємств. *Теоретичний зміст предметної області:* наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, виробничо-комерційної, інвестиційної, організаційно-управлінської діяльності підприємств і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування сучасних економічних систем – підприємницьких та виробничо-торговельних структур. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові й спеціальні методи (економіко-математичні методи та моделі, оптимізаційне моделювання), професійні методики і

	технології (проектний аналіз, економічний та фінансовий аналіз, оцінювання підприємницьких ризиків), застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і виробничо-торговельних структур. *Інструменти та обладнання*: інформаційно-комунікаційні системи та технології, матеріально-технічні ресурси та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з підприємництва та торгівлі.
Фокус освітньої програми	Освітня програма сфокусована на послідовному формуванні у здобувачів протягом усього періоду навчання підприємницьких здібностей, які являють собою специфічний вид економічного ресурсу, при використанні якого всі інші фактори можуть бути використані найбільш продуктивно. Акцент зроблено на поєднанні підприємницьких компетентностей із обізнаністю зі специфікою функціонування будівельної галузі.
Працевлаштування випускників	**Посади згідно з класифікатором професій ДК003:2010:** 2 Професіонали 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності - Економіст зі збуту (25371) - Фахівець з ефективності підприємництва - Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти - Економіст з матеріально-технічного забезпечення (25362) - Економіст з планування (25368) 34 Інші фахівці 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3415 Технічні та торговельні представники 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)

	3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Особливості програми	Програма спрямована на вирішення конкретних господарських та організаційно-координаційних завдань через формування ефективного організаційно-економічного механізму функціонування підприємств у ринковому середовищі задля забезпечення прогнозованого рівня конкурентоспроможності продукції та послуг. Практична підготовка спрямована на дослідження факторів формування та розвиток потенціалу підприємств з метою організації ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур. Програма передбачає залучення практиків-економістів та фахівців будівельної галузі до формування переліку та змісту освітніх компонент та проведення занять.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає: - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємництва, виробничо-господарської і комерційної діяльності підприємств, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та виробничо-торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	*СК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності:* СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. *СК додаткові для даної освітньо-професійної програми:*

	СК 11. Оволодіння засадами та принципами управління вартістю проектів та активів, підвищення ефективності планування та управління капітальними вкладеннями. СК 12. Здатність складати кошторисну документацію для проектів будівництва та реконструкції на різних стадіях інвестування СК13 Здатність оцінювати наслідки бойових дій та впливу воєнного стану для підприємницької діяльності та пропонувати відповідні економічні та управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації.

V. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання (РН)	*РН, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності* РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької діяльності. РН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності. РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. РН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

	РН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі діяльності для подальшого використання на практиці. РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. РН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. РН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. РН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. РН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків. *РН додаткові для даної освітньо-професійної програми:* РН21. Вміти планувати і оцінювати вартість виконаних робіт, перевіряти і аналізувати кошторисну документацію на всіх стадіях інвестування. РН22. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати наслідки бойових дій, а також впливу воєнного стану для підприємницької діяльності та пропонувати відповідні економічні та управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється в формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньо-професійної програми. Передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні та/або розрахунково-аналітичні завдання. Складання кваліфікаційного екзамену за фахом здійснюється відкрито і гласно перед екзаменаційною комісією. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій бакалавра і забезпечують оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V освітньої програми.

VII Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Принципи: - відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; - автономія академії, яка в межах законодавства відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; - здійснення моніторингу якості освіти; - залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості; - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

	Процедури: - удосконалення планування освітньої діяльності; - затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; - посилення кадрового потенціалу академії; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про діяльність академії; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист есе та рефератів. Для

	здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Для здійснення контролю залишкових знань здобувачів щосеместрово проводяться РКР. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії. Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах: - обов’язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов’язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті Придніпровської державної академії будівництва та архітектури pgasa.dp.ua у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

VIII. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

8.1. Перелік компонентів

Обов'язковими компонентами освітньої програми є нормативні навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, практики та атестація, вибірковими - варіативні навчальні дисципліни.

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	1.Компоненти циклу загальної підготовки		
	Нормативні навчальні дисципліни		
ЗН.01	Історія та культура України	3	Екзамен
ЗН.02	Політекономія	5	Екзамен
ЗН.03	Математика для економістів	5	Екзамен
ЗН.04	Інформатика	5	Залік
ЗН.05	Основи архітектури	3	Екзамен
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Екзамен
ЗН.07	Макроекономіка	4	Екзамен
ЗН.08	Загальний курс будівництва	3	Залік
ЗН.09	Філософія	3,5	Екзамен
ЗН.10	Правознавство	3,5	Залік
ЗН.11	Мікроекономіка	3	Екзамен
ЗН.12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
Загальний обсяг нормативних дисциплін		**51,5**	
	Варіативні навчальні дисципліни		
ЗВ.01*	Дисципліна закладу вищої освіти	3	Залік
ЗВ.02*	Дисципліна закладу вищої освіти	3	Залік
ЗВ.03.01	Національна економіка	3	Залік
ЗВ.03.02	Сучасні економічні системи	3	Залік
ЗВ.04.01	Історія економіки та економічної думки	3	Залік
ЗВ.04.02	Теорія економічного аналізу	3	Залік
ЗВ.05.01	Безпека життєдіяльності та техногенна безпека	5	Залік
ЗВ.05.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	5	Залік
Загальний обсяг варіативних дисциплін		**17**	

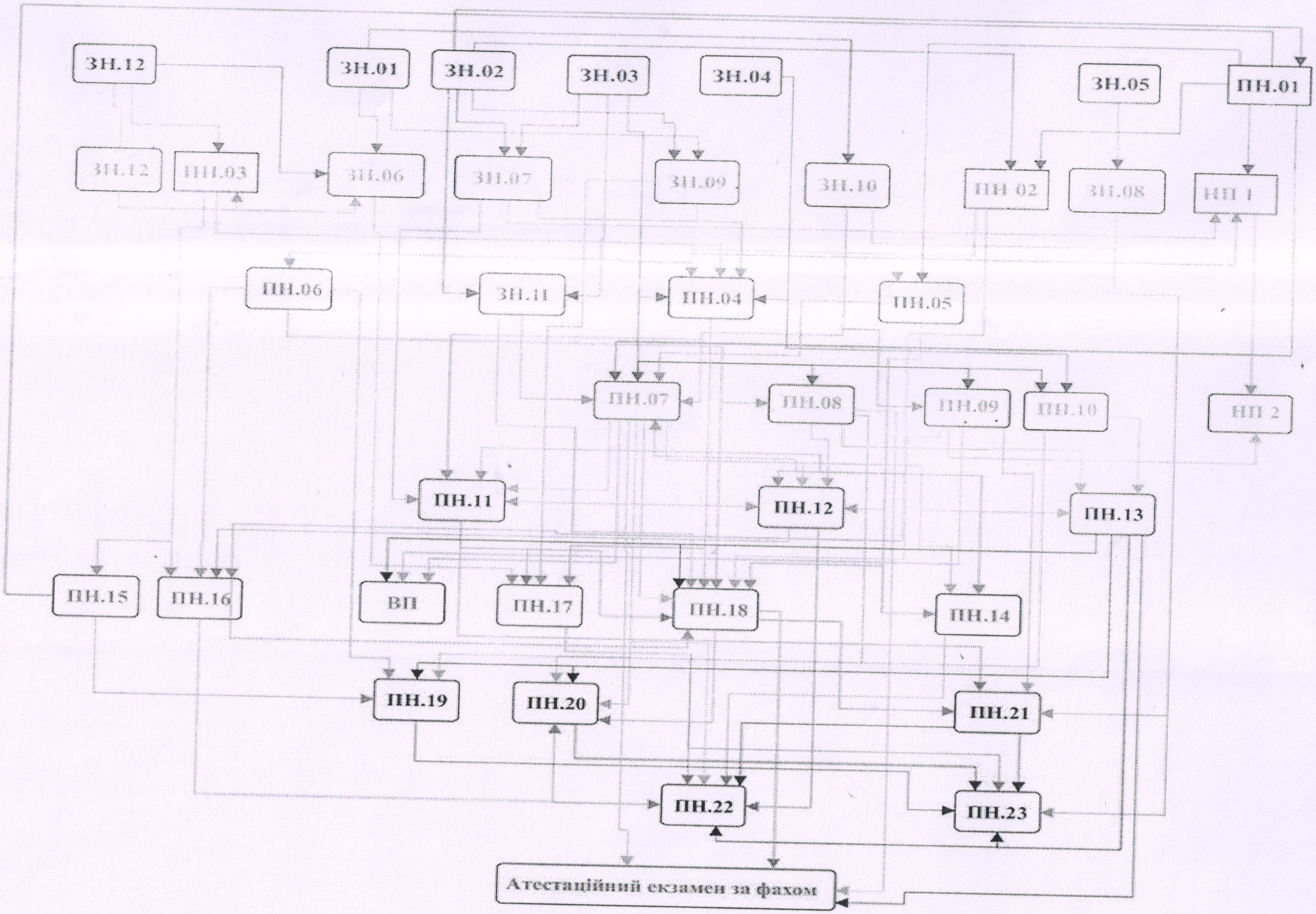
№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2. Компоненти циклу професійної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ПН.01	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ПН.02	Основи підприємницької діяльності	3	Екзамен
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	3	Залік
ПН.04	Менеджмент	3	Екзамен
ПН.05	Комерційна діяльність та товарознавство	6	Екзамен
ПН.06	Дослідження ринку	6	Екзамен
ПН.07	Економіка бізнесу	6	Екзамен
ПН.08	Статистика	3	Екзамен
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	3	Екзамен
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	3,5	Екзамен
ПН.11	Управління трудовим потенціалом	5	Залік
ПН.12	Управління підприємницькими ризиками	5,5	Екзамен
ПН.13	Аналітичне забезпечення економічних рішень	5,5	Залік
ПН.14	Електронна комерція	4,5	Екзамен
ПН.15	Біржова діяльність	6	Екзамен
ПН.16	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	6	Екзамен
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	3,5	Екзамен
ПН.18	Торгівельне підприємництво	3	Залік
ПН.19	Стратегічний розвиток бізнесу	5,5	Екзамен
ПН.20	Реінжинірінг бізнес-процесів	5	Залік
ПН.21	Ціноутворення в будівництві	5,5	Залік
ПН.22	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	5	Екзамен
ПН.23	Управління змінами в підприємницьких структурах	5	Залік
Загальний обсяг нормативних дисциплін		**104,5**	
Варіативні навчальні дисципліни			
ПВ.1.01	Основи бізнесу	3,5	Екзамен
ПВ.1.02	Теорія організації		
ПВ.2.01	Гроші та кредит	3,5	Екзамен
ПВ.2.02	Фінанси		
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	3,5	Екзамен
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес		
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	3,5	Екзамен

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПВ.4.02	Регіональна економіка		
ПВ.5.01	Бюджетування	3,5	Екзамен
ПВ.5.02	Проектне фінансування		
ПВ.6.01	Аналіз та прогнозування біржового ринку	3,5	Екзамен
ПВ.6.02	Управління персоналом		
ПВ.7.01	Потенціал і розвиток підприємницьких структур	4,5	Екзамен
ПВ.7.02	Управління витратами		
ПВ.8.01	Логістика на будівельному підприємстві	6	Екзамен
ПВ.8.02	Управління ланцюгами постачання		
ПВ.9.01	Вартісний інжиніринг	5,5	Екзамен
ПВ.9.02	Девелопмент		
ПВ.10.01	Нормування та оплата праці	3	Екзамен
ПВ.10.02	Товарна політика підприємства		
ПВ.11.01	Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	3	Екзамен
ПВ.11.02	Планування та контроль в бізнесі		
Загальний обсяг варіативних дисциплін		**43**	
	Практична підготовка		
НП1	Навчальна практика I	6	Залік
НП2	Навчальна практика II	6	Залік
ВП	Виробнича практика	6	Залік
	Атестація		
АЕФ	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

** Навчальні дисципліни обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, із переліку, затвердженого наказом ректора.*

Здобувач вищої освіти має право обрати для вивчення навчальні дисципліни інших освітніх програм ступеня бакалавра, за якими здійснюється навчання в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами.

8.2. Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми



Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК / Компетентності	**Знання** Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	**Уміння** Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	**Комунікація** К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	**Автономія та відповідальність** АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ3**
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	**АВ1**
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	**Зн1**		**К2**	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	**АВ3**
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВі**
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
ЗК7. Здатність працювати в команді.	**Зн2**	**Ум1**	**К2**	**АВ2**
ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	**Зн2**	**Ум1**	**Кі**	
ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	**Зн1**	**Ум1**	**Кі**	**АВ1**
ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	**Зн2**	**Ум1**		**АВ 3**

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	**Зн2**	**Ум1**	**К2**	**АВ3**
ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ3**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.	**Зн2**	**Ум1**		**АВі**
СК2.Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур.	**Зн2**	**Ум1**	**Кі**	**АВ2**
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	**Зн1**	**Ум1**		**АВі**
СК4.Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВі**
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.	**Зн1**	**Ум1**	**Кі**	**АВі**

СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	**Зн1**	**Ум1**		**АВі**
СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.	**Зн2**	**Ум1**	**К2**	**АВ2**
СК8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	**Зн1**	**Ум1**		
СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	**Зн1**	**Ум1**		**АВ3**
СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі та з урахуванням ризиків.	**Зн1**	**Ум1**	**Кі**	**АВі**
СК11. Оволодіння засадами та принципами управління вартістю проектів та активів, підвищення ефективності планування та управління капітальними вкладеннями.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
СК12. Вміти планувати і оцінювати вартість виконаних робіт, перевіряти і аналізувати кошторисну документацію на всіх стадіях інвестування.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
СК13 Здатність оцінювати наслідки бойових дій та впливу воєнного стану для підприємницької діяльності та пропонувати відповідні економічні та управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації.	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компонент	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання
		Інте-гральна	Загальні	Спеціальні	
ЗН.01	Історія та культура України	+	ЗК 1,10,11, 12		РН 9,10
ЗН.02	Політекономія	+	ЗК 1,2,6,11, 12		РН 1,2,5,9,10,11, 13
ЗН.03	Математика для економістів	+	ЗК 2, 6	СК2	РН 2,5,11
ЗН.04	Інформатика	+	ЗК 2, 5	СК 2	РН 2,4,11, 12
ЗН.05	Основи архітектури	+	ЗК 1, 2, 10	СК 6	РН 2, 10,16
ЗН.06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 3, 7		РН 3, 6, 10
ЗН.07	Макроекономіка	+	ЗК 1, 6, 12		РН 1,5,10
ЗН.08	Загальний курс будівництва	+	ЗК 1	СК 6	РН 9,16
ЗН.09	Філософія	+	ЗК 1, 6, 7, 10, 11,12		РН 1, 5, 6, 9, 10
ЗН.10	Правознавство	+	ЗК1,2,10,11,12	СК 6	РН 2,7,8,9,10,16
ЗН.11	Мікроекономіка	+	ЗК 1, 2, 6	СК 1, 2	РН 1, 2, 5,11,12,15
ЗН 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ЗК 2, 4, 5, 6, 7		РН 2, 3, 4, 5,6, 7
ЗВ.01	Дисципліна закладу вищої освіти	+	ЗК 1, 6, 7, 12		РН 2, 6, 9, 10
ЗВ.02	Дисципліна закладу вищої освіти		ЗК 1, 6	СК 1, 2, 3	РН 1, 5, 12, 13
ЗВ.03.01	Національна економіка	+		СК 1,3	РН 1,11,13
ЗВ.03.02	Сучасні економічні системи	+	ЗК 1, 6		РН 1,5
ЗВ.04.01	Історія економіки та економічної думки	+	ЗК 1,6,7	СК 3	РН 1,5,10
ЗВ.04.02	Теорія економічного аналізу	+	ЗК1	СК 2,7	РН 1,5,12,17
ЗВ.05.01	Безпека життєдіяльності та техногенна безпека	+	ЗК 9,10,12		РН 8,9,10
ЗВ.05.02	Основи охорони праці та цивільного захисту	+	ЗК 9,10,12	СК 6	РН 8,10,16
ПН.01	Вступ до спеціальності	+	ЗК 1, 8	СК 1, 2	РН 1,7,11,12
ПН.02	Основи підприємницької діяльності	+	ЗК 6, 8	СК 1, 3, 6, 7, 10	РН 1,2,5,12,13,16,17,20,22
ПН.03	Сучасна економічна глобалізація	+	ЗК 6	СК 1, 2, 3, 9	РН 5,11,12,13,17,19
ПН.04	Менеджмент	+	ЗК 1, 2, 6, 7, 8	СК 1, 3, 7	РН 6,10,12,13,15, 16, 17
ПН.05	Комерційна діяльність та товарознавство	+	ЗК 2, 6	СК 1, 5, 10	РН 2, 5, 12, 15, 20
ПН.06	Дослідження ринку	+	ЗК 5	СК 3,10	РН 13, 15,20
ПН.07	Економіка бізнесу	+	ЗК 2, 6	СК 1, 2, 3, 4, 5, 6,	РН 1, 2, 5,11,12, 13,14, 15,

				7, 8, 9, 10	16, 17, 18, 19
ПН.08	Статистика	+	ЗК 1, 2, 6	СК 2, 5	РН 2,5, 11,12,15
ПН.09	Загальна теорія бухгалтерського обліку	+	ЗК 2, 6	СК 2, 3, 6, 8	РН 12, 13,16,18
ПН.10	Економіко-математичні методи і моделі	+	ЗК 2, 5, 6	СК 2	РН 2,4,5,14, 15
ПН.11	Управління трудовим потенціалом	+		СК 3, 6	РН 1,6,16,17
ПН.12	Управління підприємницькими ризиками	+	ЗК 2	СК 2, 3, 4, 7, 10, 13	РН 2,5,12,13, 14, 17, 20, 22
ПН.13	Аналітичне забезпечення економічних рішень	+	ЗК 1, 2, 6	СК2,7	РН 1, 2, 5,12,15, 17
ПН.14	Електронна комерція	+	ЗК 5, 6	СК 2, 3, 4, 5, 6, 7	РН 2, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 15
ПН 15	Біржова діяльність	+	ЗК 8	СК 1,3, 5, 10	РН 1,2, 5,7,12,13,15, 16, 17, 20
ПН.16	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	+	ЗК 1, 7	СК 2, 3, 5, 10	РН 2,5, 6, 7, 12, 13, 15, 17
ПН.17	Ділова етика та економічна психологія	+	ЗК 2,7,11,12		РН 3,6,7,13
ПН.18	Торгівельне підприємництво	+		СК 2, 3, 5	РН 2,16,12,13,15, 18
ПН. 19	Стратегічний розвиток бізнесу			СК 2, 3, 7	РН 12, 13, 17
ПН.20	Реінжиніринг бізнес-процесів	+		СК 2,7	РН 13,14,15,17
ПН.21	Ціноутворення в будівництві	+	ЗК 5, 6	СК 3, 5, 6, 7, 12	РН 12,13,15,16,17,21,22
ПН.22	Обгрунтування та експертиза бізнес-проєктів	+		СК 2, 4, 5, 10, 11	РН 2,5,12,14,15,20
ПН.23	Управління змінами в підприємницьких структурах	+	ЗК 6	СК 2,3, 4, 10	РН 2,12,13, 14, 17, 20
ПВ.1.01	Основи бізнесу	+		СК 2, 5, 6, 10	РН 1, 2, 15,16,17,18,19, 20
ПВ.1.02	Теорія організації	+	ЗК 1, 6	СК 1	РН 1,17
ПВ.1.01	Гроші та кредит	+	ЗК 1, 2, 6	СК 3,6,7	РН 9,13,16
ПВ.1.02	Фінанси	+	ЗК6	СК 6,8	РН 1,16,18
ПВ.3.01	Міжнародна економіка	+		СК3, 6, 9	РН 9,11,13,16,19
ПВ.3.02	Міжнародний бізнес	+		СК 2, 3, 6, 9	РН 12,13,16,19
ПВ.4.01	Управління та адміністрування регіональних економічних систем	+	ЗК2,6	СК3	РН 2,5,11,19
ПВ.4.02	Регіональна економіка	+	ЗК6	СК 1, 3	РН 2,5,11,13
ПВ.5.01	Бюджетування	+		СК2,10	РН 2,4,14,15,18
ПВ.5.02	Проектне фінансування	+		СК2,4,6,10,11	РН2,4,13,15,16,17,20
ПВ.6.01	Аналіз та прогнозування біржового ринку	+	ЗК 5, 6	СК 3, 5, 10	РН 5, 11, 12, 13, 15, 19, 20
ПВ.6.02	Управління персоналом	+	ЗК7	СК3	РН 1,6,16,17
ПВ.7.01	Потенціал і розвиток підприємницьких	+		СК 1, 2, 4, 7	РН 1,2,7, 11,12,14

	структур				
ПВ.7.02	Управління витратами	+		СК 2, 5	РН 2,5,12,17
ПВ.8.01	Логістика на будівельному підприємстві	+	ЗК 2	СК 2,3,7	РН 2,12,13,15,17.
ПВ.8.02	Управління ланцюгами постачання	+	ЗК 2, 6	СК 2, 3, 7	РН 2, 5,12, 13, 17
ПВ.9.01	Вартісний інжиніринг	+	ЗК 2	СК 5, 6,11,12	РН 5,9,15,16,20,21
ПВ.9.02	Девелопмент	+	ЗК 1, 6	СК 2, 3, 5, 6, 11	РН 12, 13, 15, 16, 21
ПВ.10.01	Нормування та оплата праці	+	ЗК2	СК 2,3,6	РН 2,13,16
ПВ.10.02	Товарна політика підприємства	+	ЗК 6	СК 2, 3, 5, 7, 10	РН 5, 12, 13, 15, 20
ПВ.11.01	Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності	+		СК 2,7	РН 13,1,15,17
ПВ.11.02	Планування і контроль в бізнесі	+		СК 1, 2, 5, 10	РН 2,12,14,20
	Навчальна практика I	+	ЗК 1, 2, 5, 6, 7, 8	СК 1, 6	РН 1,2, 5,6, 7,16
	Навчальна практика II	+	ЗК 1, 2, 5,6,7, 8,10	СК 1, 3	РН 1, 4, 5, 7, 9, 13,17
	Виробнича практика	+	ЗК 1, 2, 5	СК 1,2,6,7	РН 1,4,5,7,9,13,17
	Атестаційний екзамен за фахом	+	ЗК1,2	СК 1, 2	РН 1,2,3,11,12,16

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239 .

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – http://www.unideusto.org/tuningeu/

Розробники:

Поповиченко І.В. д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, економіки та підприємництва _____

Спірідонова К. О. к.е.н., доцент кафедри фінансів, економіки та підприємництва _____

Попова В. В. к.е.н., доцент кафедри фінансів, економіки та підприємництва _____

Ступнікер Г. Л. к.е.н., доцент кафедри фінансів, економіки та підприємництва _____

Кірнос О. В., асистент кафедри фінансів, економіки та підприємництва _____

Іконніков М. Ю. директор ТОВ «ІР Днепр» _____

Бардадим М.О., здобувач четвертого курсу ОП «Підприємницька діяльність» _____