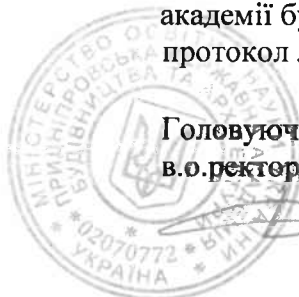


**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Придніпровської державної  
академії будівництва та архітектури  
протокол № 1 від «29» серпня 2023 року



Головуючий на засіданні Вченої ради ПДАБА,  
в.о. ректора

Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»  
СВО ПДАБА 072мп - 2023**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 – УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК</b>
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ</b>

Дніпро– 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»  
СВО ПДАБА 072 мп – 2023

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,  
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

Проректор з навчально-  
виховної роботи



Галина ЄВСЄЄВА

Декан економічного  
факультету



Павло ФІСУНЕНКО

Завідувач кафедри  
девелопменту нерухомості,  
фінансів, обліку та  
маркетингу



Євгенія МОРОЗОВА

Начальник навчального  
відділу



Ігор ГРАБОВСЬКИЙ

Завідувач лабораторії з  
моніторингу якості  
навчання та організації  
й планування  
навчально-методичної  
роботи



Віолетта ФЕДІНА

## Зміст

Передмова.

1. Вступ.

2. Загальна інформація.

3. Характеристика програми.

4. Перелік компетентностей випусника.

5. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результату навчання.

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

8. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність.

9. Перелік нормативних документів.

## Передмова

### РОЗРОБНИКИ:

Ползікова Ганна Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Морозова Євгенія Петрівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Свічкач Наталія Михайлівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ЦДАБА

Грабовський Ігор Сергійович – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Шикула Євгенія Олександрівна – фінансовий директор ТОВ «Соулфіш»

Сапарбаєв Денис Фархатович – керівник відділу фінансових технологій та e-com компанії ТОВ «АТБ-Маркет», магістр зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри фінансів, економіки та підприємництва  
«05» квітня 2023 р., протокол №11

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету,  
«12» квітня 2023 р., протокол №4

### ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу,  
«03» липня 2023 р., протокол №15

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету,  
«28» серпня 2023 р., протокол №1

### ВВЕДЕНО В ДІЮ

З 01 вересня 2023 р. наказом від «26» квітня 2023 р. № 34

### ВНЕСЕНО ЗМІНИ

На засіданні Вченої ради академії «29» серпня 2023 р., протокол №1

## Основні терміни та їх визначення (тезаурус)

**Вища освіта** – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти

**Якість вищої освіти** – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Стандарт вищої освіти** – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.

**Спеціальність** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.

**Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.

**Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на

досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

**Компетентність** – компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.

**Інтегральна компетентність** – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

**Загальні компетентності** – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

**Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів

**Атестація** – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**Кваліфікаційна робота** — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

## 1. Вступ

Освітня програма розроблена на основі стандарту - Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

### **Освітньо-професійна програма використовується під час:**

- акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

### **Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в академії;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- екзаменаційна комісія зі 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- приймальна комісія академії;
- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників.

Освітня програма поширюється на кафедри академії, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

### **Позначення, що використовуються в освітньо-професійній програмі:**

- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ІК – інтегральна компетентність;
- ЗК – загальні компетентності;
- СК – професійні компетентності;
- РН – програмні результати навчання;
- ЗН – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;
- ЗВ – варіативні дисципліни циклу загальної підготовки;
- ПН – нормативні дисципліни циклу професійної підготовки;
- ПВ – варіативні дисципліни циклу професійної підготовки;
- КР – курсова робота.

## 2. Загальна інформація

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси і кредит
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна), заочна.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія АД № 04003255 від 08.01.2019, строк дії до 01.07.2024
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня-професійна програма «Фінанси і кредит»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Тип диплома</b>	Диплом одиничний
<b>Термін навчання</b>	1 рік 4 місяці
<b>Обсяг кредитів ЄКТС</b>	90 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>
	<p><b>Мета програми:</b> підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України.</p> <p><b>Цілі програми:</b> здійснювати навчання за обґрунтованими, логічно-пов'язаними освітніми компонентами; забезпечити високу якість освітнього</p>



<p>процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; утверджувати загальнолюдські цінності; сприяти самореалізації особистості; досягти програмних результатів навчання за всіма освітніми компонентами; забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням і прикладними навичками в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань фінансового напрямку; дотримуватися норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів академії; впроваджувати в освітній процес інтерактивні форми і методи навчання, нові інформаційні, телекомунікаційні технології.</p>
--

### 3. Характеристика освітньої програми.

1	<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
2	<p><b>Фокус програми:</b></p>	<p><u>Загальний.</u> Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, здатних в практичній діяльності використовувати набуті компетентності. Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><u>Спеціальний:</u> акцент на фінансове управління в різних секторах національного та міжнародного бізнесу (в т.ч. будівництві).</p>
3	<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: класифікатор професій (ДК</p>

		<p>003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України:  Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (Бухгалтер, Бухгалтер-експерт, Бухгалтер-ревізор, Аудитор) (2411.2); професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413): професіонали у сфері біржової діяльності (Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, Професіонал з депозитарної діяльності, Професіонал з корпоративного управління, Професіонал з торгівлі цінними паперами, Професіонал з управління активами, Професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів) (2413.2); професіонали з фінансово-економічної безпеки (Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, Професіонал з фінансово-економічної безпеки) (2414.2); наукові співробітники (економіка) (Науковий співробітник (економіка)) (2441.1); економісти (Економіст, Економіст з планування, Економіст обчислювального центру, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Консультант з економічних питань, Радник з економічних питань, Економіст з податків і зборів, Економіст з фінансової роботи) (2441.2); керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231); інші Молодші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (3419); Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та Брокери (представники) із заставних та фінансових операцій (3411); викладачі вищих навчальних закладів (2310): Асистент, Викладач закладу вищої освіти (2310.2).</p> <p>Місця працевлаштування. Основними підприємствами є: відділи Дніпропетровського обласного та міського фінансового управління, відділи державного казначейства, страхові, інвестиційні та консалтингові компанії, комерційні банки, фінансово-промислові групи.</p>
4	<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма направлена на засвоєння теоретичних та методичних засад розвитку та функціонування фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у відповідності з потребами національної економіки, оволодіння практичним інструментарієм в сфері фінансів,</p>

		банківської справи, страхування та фондового ринку та орієнтує на співробітництво із бізнес-сектором, іноземними науковцями та грантову діяльність. Специфіка обумовлена техніко-економічними та фінансовими особливостями будівельної галузі.
5	<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>		
6	<b>Міжнародна та національна кредитна мобільність</b>	Академія уклала договори міжнародної мобільності щодо обміну студентами економічних спеціальностей та викладачами, виконання сумісних наукових досліджень з такими іноземними навчальними закладами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Університет Ла Корунья (Іспанія) (Меморандум згоди від 29.08.2019 р., 4 роки);</li> <li>– Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (Польща) (Договір про співпрацю від 29.03.2019, 5 років);</li> <li>– Державний університет прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина) (Договір про співробітництво від 18.03.2019 р., 5 років);</li> </ul> Телавський державний університет ім. Якоба Гогешвілі (Грузія) (Меморандум про співробітництво від 28.05.2019 р., 5 років (продовжується автоматично)).

#### 4. Перелік компетентностей випусника.

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання стану фінансових систем на макро- та мікрорівнях.</p> <p>СК3. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК4. Здатність використовувати науковий, аналітичний і методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК6. Здатність до критичного осмислення та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати інноваційні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань функціонування сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до фахівців і нефаківців.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та система страхування ) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч. на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати, планувати та управляти фінансовими ресурсами будівельного проекту з урахуванням</p>

	його ризиків та обмежень.
--	---------------------------

### 5. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>РН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН3. Систематизувати, критично осмислювати та інтерпретувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН4. Доступно і аргументовано, усно і письмово представляти результати досліджень фахівцям і нефахівцям, брати участь у фахових дискусіях, в т.ч. в міжнародному середовищі.</p> <p>РН5. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>РН6. Вміти використовувати інноваційні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН7. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН8. Здійснювати діагностику і моделювання стану фінансових систем на макро- та мікрорівнях.</p> <p>РН9. Застосовувати науковий, аналітичний і методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН10. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та система страхування) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч.</p>
---	---

	<p>на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу.</p> <p>РН 11. Володіти аналітичними та стратегічними навичками для ефективного аналізу, управління ризиками та розробки фінансових стратегій в галузі будівельних проектів</p>
--	--

### 6. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях Екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам.</p> <p>Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера та сумісних консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри.</p> <p>В день захисту студент повинен здати відповідальному</p>

секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; подання і рецензію; свою залікову книжку; електронну версію роботи. Матеріали необхідно здати за півгодини до початку роботи екзаменаційної комісії.

Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 10-15 хвилин. В процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами, та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.

Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу. Потім студент відповідає на зауваження рецензента.

Далі студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та економічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи.

Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною економічною термінологією, чи може він доповідати без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії академії.

## 7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначається згідно зі Стандартом «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.</p> <p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>– здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>– залучення студентів, роботодавців та інших заінтересованих сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удосконалення планування освітньої діяльності;</li> <li>– затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>– підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;</li> <li>– посилення кадрового потенціалу академії;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;</li> <li>– розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про діяльність академії;</li> <li>– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Періодичний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів;</p>



	<p>очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості освітніх послуг для здобувачів вищої освіти. Програми переглядають після завершення повного циклу підготовки та у разі потреби до початку нового навчального року відповідно до Стандарту «Про освітні програми зі спеціальностей у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури».</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Для здійснення поточного контролю успішності студентів ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Для здійснення контролю залишкових знань щосеместрово проводяться ККР.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення ККР та РКР, та терміни проведення контрольних заходів визначаються робочим навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Академії проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Контроль успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим</p>

	<p>переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Рейтинг успішності студентів оприлюднюється на вебсайті академії.</p> <p>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою академії.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Академії будується на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>– моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>– обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>– оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Здійснюється згідно з Порядком, затвердженим Вченою радою академії.</p>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в академії створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА».</p>

<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на сайті Придніпровської державної академії будівництва та архітектури <a href="https://pdaba.edu.ua/">https://pdaba.edu.ua/</a> у відкритому доступі.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти</b>	Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого Вченою радою академії. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату та притягнення до відповідальності здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, затвердженого Вченою радою академії.

## 8. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.

### 8.1. Перелік компонент

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.</b>	<b>КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>		
ЗН.01	Основи науково-педагогічної діяльності	3	Залік
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>3</b>	
<b>1.2.</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>		
ЗВ.01	Дисципліна 1 за вибором <sup>1</sup>	3	Залік
	<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>	<b>3</b>	

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>2.</b>	<b>КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>		
ПН.01	Фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ПН.02	Фінансове планування	4,5	Екзамен
ПН.03	Банківський та страховий менеджмент	3	Екзамен
ПН.04	Ризик менеджмент на фондовому ринку	3	Залік
ПН.05	Діагностика та моделювання фінансових систем	3	Залік
ПН.06	Фінансування девелоперських проектів	5	Залік
ПН.07	Інноваційний розвиток фінансових технологій та інструментів	4,5	Залік
	<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>	<b>27,0</b>	
<b>2.2.</b>	<b>Варіативні навчальні дисципліни</b>		
	<i>Обирається одна із запропонованих</i>		
ПВ.1.01	Підготовка звітності для управління	3	Екзамен
ПВ.1.02	Фінансово-економічна безпека підприємства		
ПВ.2.01	Бізнес-планування стартап-проектів	6	Екзамен
ПВ.2.02	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством		
	<i>Обираються чотири із запропонованих</i>		
ПВ.3.01	Управління фінансовими ризиками	3+3+3+3	Екзамен
ПВ.3.02	Управлінський облік		
ПВ.3.03	Організація і методика аудиту		
ПВ.3.04	Податковий менеджмент		
ПВ.3.05	Міжнародне оподаткування		
ПВ.3.06	Блокчейн-технології та криптовалюта в фінансових операціях		
ПВ.3.07	Фінансова бізнес-аналітика		
	<b>Загальний обсяг варіативних дисциплін</b>	<b>21</b>	
<b>3.</b>	<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
3.1.	Виробнича практика	6	Диф. залік
3.2.	Тренінг « Ефективне управління фінансами в будівництві: від планування до успішного проекту»	3	Диф. залік
3.3.	Переддипломна практика	6	Диф. залік
<b>4.</b>	<b>АТЕСТАЦІЯ</b>		
4.1.	Виконання та захист кваліфікаційної	21	

<b>Шифр компо- ненти</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
	роботи		
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

<sup>1</sup> Освітні компоненти обираються здобувачем вищої освіти у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

Здобувач вищої освіти має право обирати для вивчення освітні компоненти інших освітніх програм ступеня магістра, за якими здійснюється підготовка в академії, замість запропонованих цією освітньою програмою варіативних освітніх компонентів циклу професійної підготовки у порядку, визначеному Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін.

## 8.2. Структурна логічна схема програми



Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/Навички		Комунікація	Відповідальність і автономія													
	Зн1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Зн2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	Ум2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	Ум3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	К2	Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	АВ2	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів	АВ3
<b>Загальні компетентності</b>																			
<b>ЗК1</b>		Зн2		Ум3															
<b>ЗК2</b>		Зн1		Ум1, Ум2	К1	АВ3													
<b>ЗК3</b>		Зн2		Ум1	К1														
<b>ЗК4</b>		Зн2		Ум1	К1	АВ1, АВ2													
<b>ЗК5</b>				Ум2	К1	АВ2													
<b>ЗК6</b>					К1, К2	АВ2, АВ3													
<b>ЗК7</b>		Зн1		Ум2, Ум3	К1	АВ2, АВ3													
<b>ЗК8</b>				Ум3															
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>																			
<b>СК1</b>		Зн1		Ум1, Ум3		АВ1													
<b>СК2</b>		Зн2		Ум1, Ум2															
<b>СК3</b>		Зн2		Ум1	К1	АВ1, АВ2													
<b>СК4</b>		Зн1		Ум1		АВ1, АВ2													
<b>СК5</b>				Ум1, Ум2	К1														
<b>СК6</b>		Зн2		Ум2	К1														
<b>СК7</b>				Ум3		АВ3													

<b>CK8</b>			K1	AB2
<b>CK9</b>	3H2	УМ3		AB1
<b>CK10</b>	3H1	УМ1, УМ2	K1, K2	AB2, AB3



Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+	+							+									
РН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.		+										+						
РН3. Систематизувати, критично осмислювати та інтерпретувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.			+								+	+		+				
РН4. Доступно і аргументовано, усно і письмово представляти результати досліджень фахівцям і нефахівцям, брати участь у фахових дискусіях, в т.ч. в міжнародному середовищі.					+	+	+	+								+		
РН5. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.					+			+										
РН6. Вміти використовувати інноваційні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.															+			

Програмні результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН7. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.				+								+	+					
РН8. Здійснювати діагностику і моделювання стану фінансових систем на макро- та мікрорівнях.												+						
РН9. Застосовувати науковий, аналітичний і методичний інструментарій для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.												+	+					
РН10. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати системні наслідки бойових дій для стану фінансових систем України (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та система страхування ) та пропонувати різні заходи щодо їхньої мінімізації/елімінації, в т.ч. на рівні міжнародної фінансової діяльності країни/регіону/бізнесу.			+					+					+				+	
РН11. Володіти аналітичними та стратегічними навичками для ефективного аналізу, управління ризиками та розробки фінансових стратегій в галузі будівельних проектів		+	+															+

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми  
програмним компетентностям та результатам навчання**

Шифр компо ненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інте- гральна компе- тент- ність (ІК)	Загальні компетент- ності (ЗК)	Спеціальні компетент- ності (СК)	
<b>1. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ЗН.01	Основи науково-педагогічної діяльності	+	1, 3, 6	1, 2, 4, 6	1, 2, 3, 4
<i>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ЗВ.01	Дисципліна 1 за вибором				
<b>2. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ПН.01	Фінансовий менеджмент	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
ПН.02	Фінансове планування	+	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4, 5, 6, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
ПН.03	Банківський та страховий менеджмент	+	2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 6, 8	3, 6, 7
ПН.04	Ризик менеджмент на фондовому ринку	+	1, 2, 4, 7	1, 6, 7, 10	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11
ПН.05	Діагностика та моделювання фінансових систем	+	1, 2, 3, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10
ПН.06	Фінансування девелоперських проектів	+	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	2, 3, 4, 7, 9, 10, 11
ПН.07	Інноваційний розвиток фінансових технологій та інструментів	+	1, 2, 3, 4, 7	3, 4, 5, 6, 7	2, 3, 6, 7, 9
<i>2.2. Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ПВ.1.01	Підготовка звітності для управління	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	3, 4, 6, 8, 9	3, 4, 7, 9, 10
ПВ.1.02	Фінансово-економічна безпека підприємства	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
ПВ.2.01	Бізнес-планування стартап-проектів	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3, 4, 5, 6, 8, 9	2, 3, 4, 7, 9, 10

Шифр компоненти	Компоненти освітньої програми	Компетентності			Результати навчання (РН)
		Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні компетентності (СК)	
ПВ.2.02	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	+	1,2,3,4	1,2,3,4,6,8,9	1,2,3,4,7,8,9,10
ПВ.3.01	Управління фінансовими ризиками	+	1, 2, 3, 4, 6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
ПВ.3.02	Управлінський облік	+	1, 3, 4, 5, 8	3, 4, 6, 8	3, 4, 7, 9
ПВ.3.03	Організація і методика аудиту	+	1,2,3,8	2,4,5,6	2,4,5,8
ПВ.3.04	Податковий менеджмент	+	2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 6, 8,9	3,6,7,10,11
ПВ.3.05	Міжнародне оподаткування	+	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	3, 4, 5, 6, 9	2, 3, 4, 7, 9, 10
ПВ.3.06	Блокчейн-технології та криптовалюта в фінансових операціях	+	1, 2, 3, 4, 7	3, 4, 5, 6, 7	2, 3, 6, 7, 9
ПВ.3.07	Фінансова бізнес-аналітика	+	1, 2, 3, 4, 8	2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 3, 6, 7, 8, 9
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>					
3.1.	Виробнича практика	+	1,2,3,4,5,6,8	1,2,3,4,6,8	4,8,9,10
3.2.	Тренінг «Ефективне управління фінансами в будівництві: від планування до успішного проекту»	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11
3.3.	Переддипломна практика	+	1,2,3,4,5,6,8	1,2,3,4,5,6,7, 8	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>					
	Виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи	+	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10	3,4,6,8,9,10,11

Таблиця 4

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям  
та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі  
спеціальності**

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
<b>1. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ЗН.01. Основи науково-педагогічної діяльності	3	+	1, 3, 6	1, 2, 4, 6	1, 2, 3, 4
<i>1.2. Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ЗВ.01. Дисципліна 1 за вибором	3				
<b>2. КОМПОНЕНТИ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>					
ПН.01. Фінансовий менеджмент	4	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 7, 8, 9
ПН.02. Фінансове планування	4,5	+	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3, 4, 5, 6,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,9
ПН.03. Банківський та страховий менеджмент	3	+	2, 3, 4, 5, 6	3, 4, 6, 8	3,6,7
ПН.04. Ризик менеджмент на фондовому ринку	3	+	1, 2, 4, 7	1, 6, 7	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9
ПН.05. Діагностика та моделювання фінансових систем	3	+	1, 2, 3, 4, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
ПН.06. Фінансування девелоперських проектів	8	+	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 7, 9
ПН.07. Інноваційний розвиток фінансових технологій та інструментів	4,5	+	1, 2, 3, 4, 7	3, 4, 5, 6, 7	2, 3, 6, 7, 9
<i>2.2. Варіативні навчальні дисципліни</i>					
ПВ.1.01. Підготовка звітності для управління	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	3, 4, 6, 8	3, 4, 7, 9
ПВ.1.02. Фінансово-економічна безпека підприємства	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

Шифр та найменування компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Компетентності, визначені Стандартом			Результати навчання, визначені Стандартом (РН)
		Інтегральна (ІК)	Загальні (ЗК)	Спеціальні (СК)	
ПВ.2.01.Бізнес-планування стартап-проектів	6	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 7, 9
ПВ.2.02.Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	6	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	3, 4, 6, 8	3, 4, 7, 9
ПВ.3.01. Управління фінансовими ризиками	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
ПВ.3.02. Управлінський облік	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 7, 9
ПВ.3.03. Організація і методика аудиту	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	3, 4, 6, 8	3, 4, 7, 9
ПВ.3.04. Податковий менеджмент	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6, 9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
ПВ.3.05. Міжнародне оподаткування	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 7, 9
ПВ.3.06. Блокчейн-технології та криптовалюта в фінансових операціях	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	3, 4, 6, 8	3, 4, 7, 9
ПВ.3.07. Фінансова бізнес-аналітика	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	2, 3, 4, 5, 6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>					
Виробнича практика	6	+	1,2,3,4,5,6,8	1,2,3,4,6,8	4,8,9
Тренінг «Ефективне управління фінансами в будівництві: від планування до успішного проекту»	3	+	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1, 3, 4, 5, 6, 8	1, 2, 3, 4, 7, 9
Переддипломна практика	6	+	1,2,3,4,5,6,8	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>					
Виконання та публічний кваліфікаційної роботи	21	+	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8	3,4,6,8,9

## 9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами №463-IX від 16.01.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII (зі змінами № 540-IX від 30.03.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. №1084) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
4. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затверджений Наказом Держспоживстандарту України від 29.11.2010 року №530 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/pereliki-/128651.html>.
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Лист МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239.
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>.
10. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

11. Проект Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekti-standartiv-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovij-rinok>

**Розробники:**

кандидат економічних наук,  
доцент

 Ползікова Ганна Володимирівна

в.о. завідувача кафедри,  
кандидат економічних наук,

 Морозова Євгенія Петрівна

кандидат економічних наук,  
доцент

 Свічкач Наталія Михайлівна


кандидат економічних наук,  
доцент

 Грабовський Ігор Сергійович

фінансовий директор ТОВ «Соулфіш»

 Шикула Євгенія Олександрівна

керівник відділу фінансових технологій  
та e-com компанії ТОВ «АТБ-Маркет»,  
магістр зі спеціальності  
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

 Сапарбаєв Денис Фархатович



## Передмова

### РОЗРОБНИКИ:

Ползікова Ганна Володимирівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Морозова Євгенія Петрівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Свічкач Наталія Михайлівна – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу ПДАБА

Грабовський Ігор Сергійович – к.е.н., доцент кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

Шикуча Євгенія Олександрівна – фінансовий директор ТОВ «Соулфіш»

Сапарбаєв Денис Фархатович – керівник відділу фінансових технологій та e-com компанії ТОВ «АТБ-Маркет», магістр зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

### ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри фінансів, економіки та підприємництва  
«05» квітня 2023 р., протокол №11

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету,  
«12» квітня 2023 р., протокол №4

### ЗМІНИ ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

На засіданні кафедри девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу,  
«03» липня 2023 р., протокол №15

На засіданні навчально-методичної ради економічного факультету,  
«28» серпня 2023 р., протокол №1

### ВВЕДЕНО В ДІЮ

3 01 вересня 2023 р. наказом від «29» серпня 2023 р. №34

### ВНЕСЕНО ЗМІНИ

На засіданні Вченої ради академії «29» серпня 2023 р., протокол №1