



Силабус навчальної дисципліни СВІТОВА ЕКОНОМІКА ЗНАНЬ

підготовки магістра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Міжнародна економіка і бізнес»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	варіативна
Мова навчання	українська
Факультет/Інститут*	Економічний
Кафедра	економічної теорії та міжнародних економічних відносин
Контакти кафедри	вул. Паторжинського, 11а, к. 209
Викладачі-розробники	Орловська Юлія Валеріївна, д.е.н., професор Ступнікер Ганна Леонідівна, к.е.н, доцент
Контакти викладачів	orlovska.yuliia@pdaba.edu.ua stupniker.hanna@pdaba.edu.ua тел. 0677636712
Розклад занять	розклад занять на сайті академії https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K4/ROZKLAD.HTML
Консультації	Сторінка кафедри на сайті https://pgasa.dp.ua/department/mizhnarodeko/

Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Світова економіка знань» є формування системи теоретичних і прикладних знань та компетенцій з питань аналізу та оцінки рівня розвитку світових тенденцій функціонування сучасної економіки, сформованої на основі інтелектуалізації її процесів.

	Години	Кредити	Семестр
			I
лекції	30	3	30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	-		-
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	8		8
підготовка до контрольних заходів	14		14
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	8		8
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			Екзамен

Мета дисципліни: опанування найважливіших теоретичних принципів та практичних навичок формування у здобувачів освіти знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування інтелектуальної економіки та виявлення основних напрямків її розвитку.

Завдання дисципліни:

- визначити основні чинники впливу на формування інтелектуальної економіки;
- дослідити основні принципи функціонування інтелектуального капіталу як економічної категорії, вивчити теоретичні та методологічні засади його вимірювання;
- оцінити результативність діяльності компаній, що функціонують в умовах світової економіки знань.

Пререквізити дисципліни: «Міжнародна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна торгівля», «Інтелектуальна власність».

Постреквізити дисципліни: «Міжнародна конкурентоспроможність бізнесу», «Європейська економічна політика», «Управління міжнародним бізнесом», «Соціальна відповідальність».

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і бізнес» СВО ПДАБА-292м-МБ-2020):

Інтегральна компетентність: здатність виявляти та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інноваційних заходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетенції:

ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

СК-5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка і бізнес» СВО ПДАБА-292м-МБ-2020):

РН-3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

РН-10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Основні чинники впливу на формування інтелектуальної економіки					
Основні аспекти та принципи формування світової економіки знань	8	4	-	-	4
Особливості функціонування сучасної світової економіки знань.	8	4	-	-	4
Економічна сутність інтелектуальної економіки.	8	4	-	-	4
Регулятивні механізми інтелектуальної економіки	6	4	-	-	2
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	30	16	-	-	14
Змістовий модуль 2. Результативність діяльності компаній, що функціонують в умовах світової економіки знань					
Концепція інтелектуального капіталу в контексті розвитку світової економіки знань.	8	4			4
Економічний вимір процесів інтелектуалізації в сучасній світовій економіці.	8	4			4
Міжнародний досвід поширення світових інтелектуальних процесів в економіці.	8	4			4
Перспективи України в становленні національної моделі економіки знань.	6	2			4
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	14			16
<i>Всього</i>	60	30			30
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	30			60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання на джерела
Аналіз ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності підприємств на основі використання інтелектуальних ресурсів	1, 7, 16, 17
Джерела формування інтелектуального капіталу	2, 3, 22, 24
Принципи застосування інтелектуальних активів в діяльності підприємства	1, 10, 12
Оцінювання фінансово-економічного стану підприємства на основі використання інтелектуальних ресурсів (підходи, методи)	13, 14, 23

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Основні чинники впливу на формування інтелектуальної економіки

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контролю виконання тестових завдань з теоретичних питань, що викладалися на лекціях. Максимальна кількість балів – 80 балів. Тестове завдання містить 20 тестів; за відповідь на кожне з них здобувач може отримати максимум 4 бали (можливі лише два варіанти: 1) 4 бали за правильну відповідь та 2) 0 балів за неправильну відповідь).

- контролю опанування розділів програми, що не викладалися на лекціях. Максимальна кількість балів – 20 балів. Тестове завдання містить 10 тестів; за відповідь на кожне з них здобувач може отримати максимум 2 бали (можливі лише два варіанти: 1) 2 бали за правильну відповідь та 2) 0 балів за неправильну відповідь).

Змістовий модуль 2. Результативність діяльності компаній, що функціонують в умовах світової економіки знань.

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- контролю виконання тестових завдань з теоретичних питань, що викладалися на лекціях. Максимальна кількість балів – 60 балів. Тестове завдання містить 20 тестів; за відповідь на кожне з них здобувач може отримати максимум 3 бали (можливі лише два варіанти: 1) 3 бали за правильну відповідь та 2) 0 балів за неправильну відповідь).

- контролю опанування розділів програми, що не викладалися на лекціях. Максимальна кількість балів – 40 балів. Тестове завдання містить 20 тестів; за відповідь на кожне з них здобувач може отримати максимум 2 бали (можливі лише два варіанти: 1) 2 бали за правильну відповідь та 2) 0 балів за неправильну відповідь).

Критерії оцінювання екзамену

Навчальним планом з дисципліни «Світова економіка знань» передбачено складання екзамену. Максимальна кількість балів 100 балів. Екзаменаційна робота складається з 25 тестових завдань. Здобувач отримує 4 бали за правильну відповідь на одне тестове питання; якщо відповідь неправильна – здобувач отримує 0 балів. Максимальна кількість балів за тестові екзаменаційні завдання – 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне за змістовим модулем 1, змістовим модулем 2 та екзаменом.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

-самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

-дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

-посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

-надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять відбувається у формі усного опитування (якщо пропущена лекція) та виконання індивідуального розрахункового завдання (якщо пропущене практичне заняття).

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дослідження впливу витрат на формування інтелектуального та фізичного капіталу підприємства / Г.Л. Ступнікер, П. А. Фісуненко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 2(13). – Режим доступу: http://easterneurope-bm.in.ua/journal/1_2016/16.pdf
2. Ступнікер Г. Л., Бабенко В. А. Інтелектуальний потенціал як ключовий чинник формування інтелектуального капіталу ЗВО України // Економічний простір. – 2021. - №165. – С. 91-95.
3. Розвиток сучасного підприємництва в умовах становлення цифрової економіки / Ступнікер Г.Л., Каширнікова І. О., Левчинський Д. Л. // Економічний простір. – 2021. – №175. – С. 83-86.
4. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2018. – 421 с.
5. Bukh R., Heeks R. (2017) Defining, Conceptualising and Measuring the Digital Economy. Global Development Institute working papers. No. 68. – Режим доступу: <https://diodeweb.files.wordpress.com/2017/08/diwkppr68-diode.pdf>
6. Access to European Union law. Brussels, 2 June, 2016. – Режим доступу: <https://eurlex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM%3A2016%3A356%3AFIN>

Допоміжна


1. Результати Давоського економічного форуму. – Режим доступу: <https://www.weforum.org/reports?platform=shaping-the-future-of-the-new-economy-and-society&year=2019#filter>
2. Офіційний сайт компанії McKinsey. – Режим доступу: <https://www.mckinsey.com/business-functions/mckinsey-digital/our-insights/digital-transformation-improving-the-odds-of-success>
3. Господарський кодекс України від 16. 01. 2003 р. № 436-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № №18 -22. Ст. 144. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/card6>
4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
5. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ. Відомості Верховної ради. 1994. № 13. Ст. 64. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
6. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. Відомості Верховної Ради України. 2002. № 36. Ст. 266. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
7. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 23.12.1993 № 3770-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7. Ст. 34. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
8. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник. За заг. ред. І.М. Сотник, Л.М. Таранюка. Суми: Університетська книга, 2018. 572 с. – Режим доступу:

https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80114/1/Sotnik_torgivlja.pdf;jsessionid=0B784293E1829BA48B4B0F54AFD12167

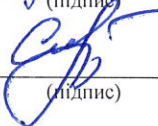
6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства економіки України. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. – Режим доступу: <https://thedigital.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Державної служби статистики. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національного Банку України. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/>
7. Офіційний сайт Міжнародного банку. – Режим доступу: <http://www.worldbank.org/ibrd>
8. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції і розвитку. – Режим доступу: <http://www.ebrd.com/>
9. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua>
10. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
11. Офіційний сайт «Мережа аналітичних центрів України». – Режим доступу <http://www.intellect.org.ua>
12. Віртуальний читальний зал ПДАБА Архієреєв С.І. Глобальна економіка 2018 p.pdf
13. Віртуальний читальний зал ПДАБА Євромапа України. 2020.pdf

Розробник(и)


(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)


(підпис)

(Ганна СТУПІНІКЕР)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(Ганна НЯМЕЩУК)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
економічної теорії та міжнародних економічних відносин
(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 2

Завідувач кафедри


(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)