



**Силабус навчальної дисципліни
СУЧАСНА ГЛОКАЛІЗАЦІЯ**

підготовки

магістр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми *

«Міжнародна економіка і бізнес»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	варіативна																																																				
Мова навчання	українська																																																				
Факультет/Інститут*	економічний																																																				
Кафедра	Економічної теорії та міжнародних економічних відносин																																																				
Контакти кафедри	B500																																																				
Викладачі-розробники	Світлана МОРОЗОВА, к.е.н., доц. каф. міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування; Вероніка ЧАЛА, к.е.н., доц. каф. міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування; Анна ГЛУЩЕНКО, асист. каф. міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування..																																																				
Контакти викладачів	morozova.svitlana@pdaba.edu.ua chala.veronika@pdaba.edu.ua hlushchenko.anna@pdaba.edu.ua																																																				
Розклад занять	https://www.pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLADK.HTML#A3																																																				
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/mizhnarodeko/																																																				
Анотація навчальної дисципліни																																																					
Зміст та структура світної компоненти «Сучасна глокалізація» побудовані відповідно до освітньої програми підготовки магістра «Міжнародна економіка і бізнес» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», вивчення дисципліни сформує у студентів розуміння сутності й тенденцій, природи і закономірностей становлення глобальної та локальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глокальних економічних процесів; механізмів функціонування глокальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; а також системного розуміння напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобальної локалізації (глокалізації).																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Години</th> <th>Кредити</th> <th>Семестр</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th>II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>лекції</td> <td align="center">16</td> <td align="center">3</td> <td align="center">16</td> </tr> <tr> <td>лабораторні роботи</td> <td align="center">-</td> <td></td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>практичні заняття</td> <td align="center">14</td> <td></td> <td align="center">14</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота, у т.ч:</td> <td align="center">60</td> <td></td> <td align="center">60</td> </tr> <tr> <td>підготовка до аудиторних занять</td> <td align="center">15</td> <td></td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td>підготовка до контрольних заходів</td> <td align="center">-</td> <td></td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>виконання курсового проекту або роботи</td> <td align="center">-</td> <td></td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>виконання індивідуальних завдань</td> <td align="center">-</td> <td></td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях</td> <td align="center">15</td> <td></td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td>підготовка до екзамену</td> <td align="center">30</td> <td></td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Форма підсумкового контролю</td> <td></td> <td></td> <td align="center">екзамен</td> </tr> </tbody> </table>		Години	Кредити	Семестр				II	лекції	16	3	16	лабораторні роботи	-		-	практичні заняття	14		14	Самостійна робота, у т.ч:	60		60	підготовка до аудиторних занять	15		15	підготовка до контрольних заходів	-		-	виконання курсового проекту або роботи	-		-	виконання індивідуальних завдань	-		-	опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15	підготовка до екзамену	30		30	Форма підсумкового контролю			екзамен
	Години	Кредити	Семестр																																																		
			II																																																		
лекції	16	3	16																																																		
лабораторні роботи	-		-																																																		
практичні заняття	14		14																																																		
Самостійна робота, у т.ч:	60		60																																																		
підготовка до аудиторних занять	15		15																																																		
підготовка до контрольних заходів	-		-																																																		
виконання курсового проекту або роботи	-		-																																																		
виконання індивідуальних завдань	-		-																																																		
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15																																																		
підготовка до екзамену	30		30																																																		
Форма підсумкового контролю			екзамен																																																		

Мета вивчення дисципліни – формування комплексних знань про найважливіші теоретичні і практичні аспекти умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, засвоєння знань щодо теоретичних положень та практичних засад розвитку глобальної економічної системи.

Завдання вивчення дисципліни – вивчення сутності й тенденцій, природи і закономірностей становлення глобальної економіки; засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; механізмів функціонування глобальних ринків; сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів; напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

Пререквізити дисципліни – теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Глобальна економіка та сучасні проблеми МЕВ», «Геополітика і геоeкономіка».

Постреквізити дисципліни – набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для оцінки сучасних процесів глокалізації та їх впливу на діяльність підприємств та регіонів в цілому, а також становитимуть базу для виконання й захисту кваліфікаційної роботи.

Компетентності: Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на регіональному рівні формування та реалізації економічної політики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

СК-9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Заплановані результати навчання:

РН-1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

РН-15. Аналізувати економічну політику країн ЄС, досліджувати адаптивні моделі їхнього розвитку у взаємозв'язку та взаємозалежності в контексті стратегії європейської інтеграції України.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Причини виникнення глобальних процесів, їх критичне осмислення					
Причини виникнення глобальних процесів.	3	1	-	-	2
Становлення феномену глокалізації.	5	1	2	-	2
Глокалізація як економічне та політичне явище.	6	2	2	-	2
Розвиток глокалізаційної стратегії ТНК.	7	2	2	-	3
Вплив глобалізації на культурне та інформаційне середовище.	5	1	1	-	3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Прояв процесу глокалізації у інформаційній мережі мас-медіа.	5	1	1	-	3
Разом за змістовим модулем 1	31	8	8	-	15
Змістовий модуль 2. Загострення міжрегіональної конкуренції як наслідок впливу глобальних тенденцій					
Глобальні тенденції. Загострення міжрегіональної конкуренції як наслідок їх впливу.	11	4	2	-	5
Міжрегіональна конкуренція: сутність, основні умови.	9	2	2	-	5
Методологія оцінювання міжрегіональної конкурентоспроможності.	9	2	2	-	5
Разом за змістовим модулем 1	60	8	6	-	30
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	90	16	14	-	60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Людський ресурс глобальної економіки 2. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку 3. Глобальний контекст розвитку української економіки	Посилання на джерела з п.п.5,6

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Причини виникнення глобальних процесів, їх критичне осмислення

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка поточного контролю 1 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів;

-присутності та роботи студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали). На кожному практичному занятті студент може отримати 2 бал за виконання практичного завдання за темою; у разі присутності студента, але не виконання практичного завдання, здобувач отримує лише 1 бал за присутність.

максимальна кількість балів за практичні заняття – 8 балів;

-контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 84 б).

Контрольна робота складається з 25 тестових завдань.

Під час виконання тестів студент отримує по 2 бали за правильну відповідь на кожне з перших 8 питань, по 4 за правильну відповідь на 17 останніх тестових питань (максимальна кількість балів 84 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Змістовий модуль 2. Загострення міжрегіональної конкуренції як наслідок впливу глобальних тенденцій

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка поточного контролю 2 складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття – 2 бали) – максимальна кількість – 8 балів;

-присутності та роботи студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали):

-присутності та роботи студента на всіх практичних заняттях (1 практичне заняття – 2 бали). На кожному практичному занятті студент може отримати 2 бал за виконання практичного завдання за темою; у разі присутності студента, але не виконання практичного завдання, здобувач отримує лише 1 бал за присутність.

максимальна кількість балів за практичні заняття – 6 балів;

-контрольної роботи в письмовій формі (максимальна кількість балів – 86 б).

Контрольна робота складається з 26 тестових завдань.

Під час виконання тестів студент отримує по 2 бали за правильну відповідь на кожне з перших 9 питань, по 4 за правильну відповідь на 17 останніх тестових питань (максимальна кількість балів 86 балів), неправильна відповідь – 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен. Екзаменаційний білет складається з 20 тестових питань. Студент отримує по 5 балів за правильну відповідь на кожне з тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за тестові питання – 100 балів). Загальна максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу – 100 балів, в разі правильних відповідей на всі тестові питання.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Сучасна глокалізація» визначається як середньоарифметична за результатами змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати пропущені заняття. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної

добросовісності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної добросовісності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2015.-588с.
2. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин.- Львів: Видавництво ЛКА, 2015.- 594 с.
3. Радзівська С. О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів
4. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник.- Львів: «Новий світ-2000», 2020.- 428 с.

Допоміжна

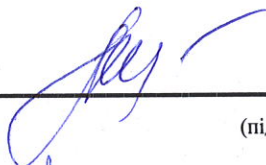
1. Білорус О.Г. та ін. Глобальна корпоративна система: [монографія] / Кер. авт. кол. і наук. ред.: О. Г. Білорус. – К. : КНЕУ, 2011. – 408 с.
2. Власов В.І. Глобалістика: історія, теорія: [монографія] у 2-х т. / В.І. Власов, ННЦ «ІАЕ», ДНСТБ НААН; наук.ред.акад. НАН України О.Г. Білоруса та чл.-кор. НААН України В.А. Вергунова. – Вінниця: ТОВ «НІЛАН Лтд», 2012. - 856 с.
3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Сучасна економічна глобалізація» для студентів ступеня бакалавра спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 075 «Маркетинг» заочної та дистанційної форм навчання/ Укладач: Чала В.С., Дригола К.В. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2018. – 13 с.
4. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з дисципліни «Сучасна економічна глокалізація» для студентів ступеня бакалавра спеціальностей 292 «Міжнародні економічні відносини», 281 «Публічне управління та адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка», денної, заочної та дистанційної форм навчання / Укладачі : Чала В. С., Алієв Р. А., Дригола К. В. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2018. – 37 с.

6. ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ*

1. Віртуальний читальний зал ПДАБА. – Доступно з: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>
2. Група Світового банку. – Доступно з: www.worldbank.org
3. Інститут глобальних стратегій. – Доступно з: www.igls.com.ua
4. Інститут світової економіки та міжнародних відносин. - Доступно з: www.iweir.org.ua
5. Каталог «Імпортери та експортери». – Доступно з: www.eximbase.com

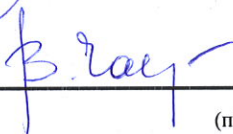
6. Національний інститут проблем міжнародної безпеки. – Доступно з: www.niisp.gov.ua
7. Національний інститут стратегічних досліджень. - Доступно з: www.niss.gov.ua
8. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. – Доступно з: www.uceps.org.

Розробник(и)



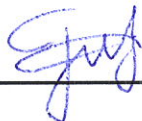
(підпис)

(Світлана МОРОЗОВА)



(підпис)

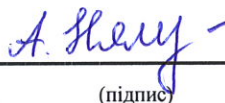
(Вероніка ЧАЛА)



(підпис)

(Анна ГЛУЩЕНКО)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(Ганна НЯМЕЩУК)

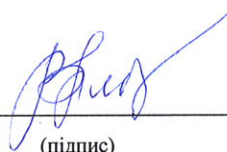
Силабус затверджено на засіданні кафедри

Економічної теорії та міжнародних економічних відносин

(назва ккафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 2

Завідувач кафедри



(підпис)

(Юлія ОРЛОВСЬКА)