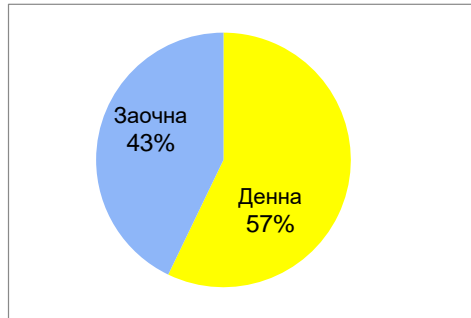


Результати анкетування освітньо-професійної програми
"Міжнародна економіка і бізнес" спеціальності
292 "Міжнародні економічні відносини" рівень магістр
 В опитуванні взяли участь **14 із 23** здобувачів **2 курсу**
опитування щодо якості освітньої програми

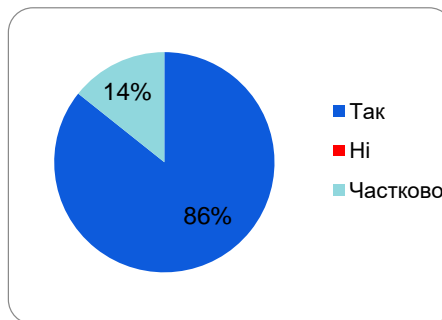
Форма навчання

Денна	8
Заочна	6



1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

Так	12
Ні	0
Частково	2

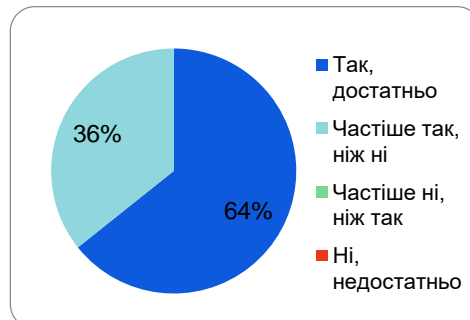


2. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на вашій ОП?

Так	14	100%
Ні	0	
Частково	0	

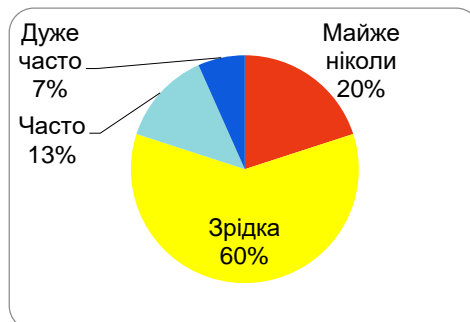
3. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

Так, достатньо	9
Частіше так, ніж ні	5
Частіше ні, ніж так	0
Ні, недостатньо	0



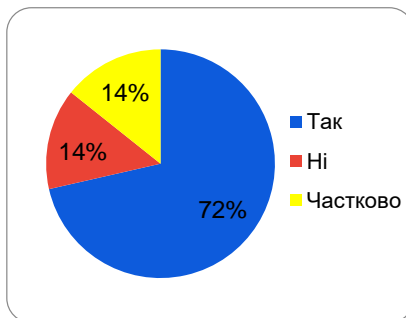
4. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплін?

Майже ніколи	3
Зрідка	9
Часто	2
Дуже часто	1



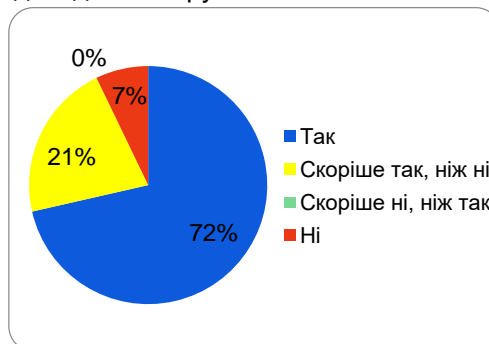
5. Чи реалізовується за Вашої спеціальністю вільний вибір дисциплін?

Так	10
Ні	2
Частково	2



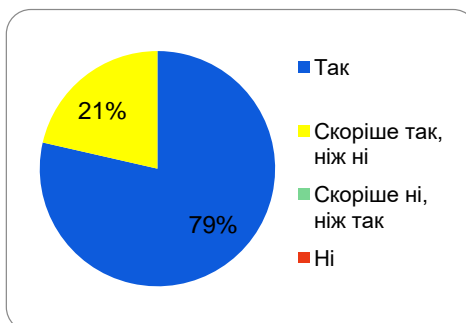
6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

Так	10
Скоріше так, ніж ні	3
Скоріше ні, ніж так	0
Ні	1



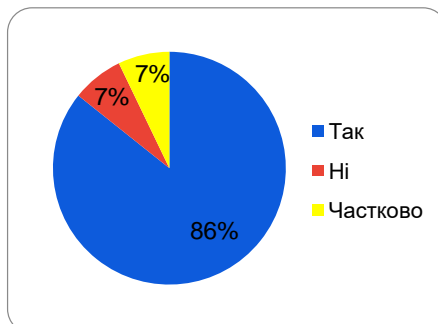
7. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до

Так	11
Скоріше так, ніж ні	3
Скоріше ні, ніж так	0
Ні	0



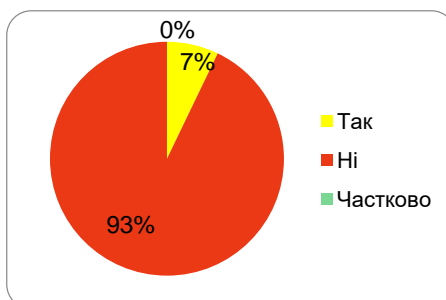
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

Так	12
Ні	1
Частково	1



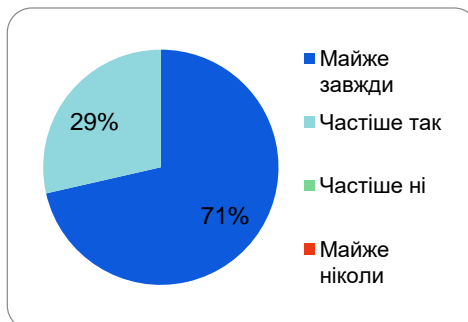
9. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

Так	1
Ні	13
Частково	0



10. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються, дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

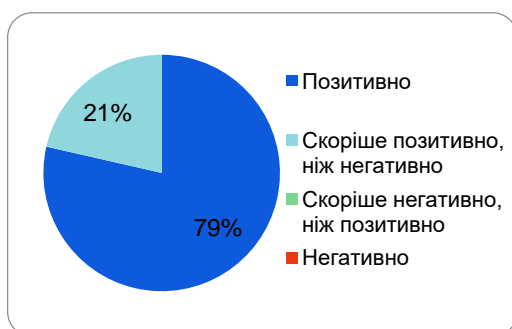
Майже завжди	10
Частіше так	4
Частіше ні	0
Майже ніколи	0



11. Існуючі на освітній програмі критерії оцінювання успішності, на Вашу думку

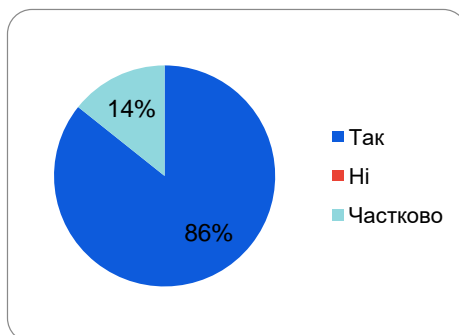
є зрозумілими і якісно відображає рівень успішності	14	100%
є незрозумілими	0	
не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності	0	

12. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб академії?



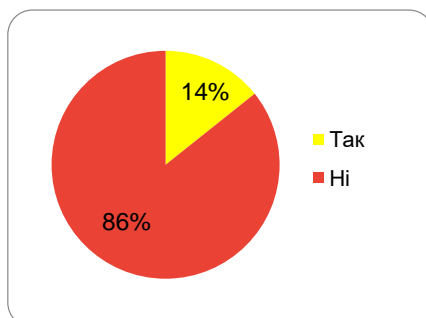
13. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

Так	12
Ні	0
Частково	2



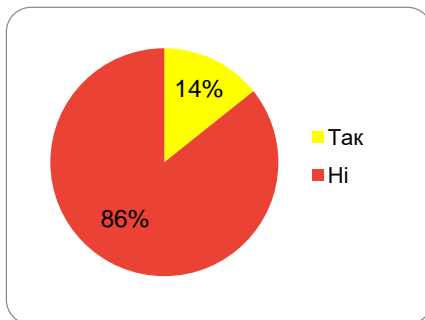
14. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою?

Так	2
Ні	12



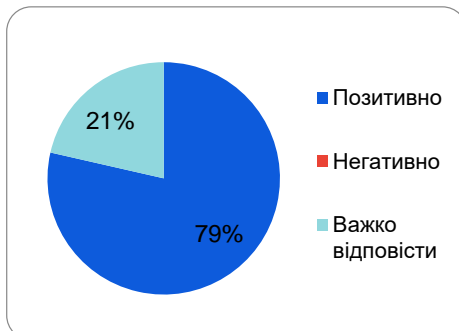
15. Чи залучалися до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?

Так	2
Ні	12



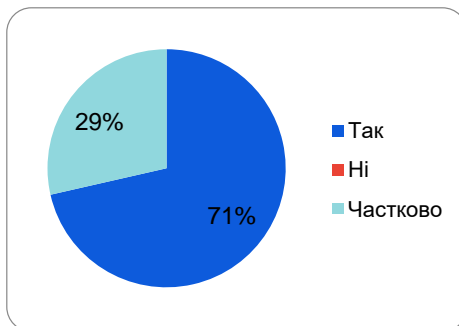
16. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

Позитивно	11
Негативно	0
Важко відповісти	3



17. Під час навчання мали можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?

Так	10
Ні	0
Частково	4



18. Чи достатньо часу на самостійну роботу?

Так	14	100%
Ні	0	
Частково	0	

19. Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень?

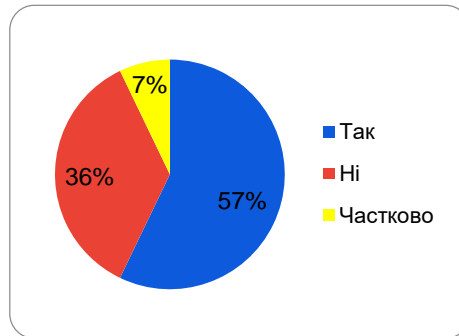
Так	14	100%
Ні	0	
Це залежить від викладача	0	

20. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?

Так	14	100%
Ні	0	
Частково	0	

21. Чи залучалися професіонали-практики до проведення занять?

Так	8
Ні	5
Частково	1



22. Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання?

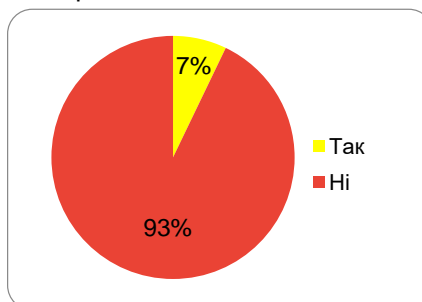
Так	14	100%
-----	----	------

23. Дайте оцінку рівня (в середньому по кафедрі) викладання фахових дисциплін



24. Чи не вважаєте Ви себе занадто перевантаженим під час навчання за ОП?

Так	1
Ні	13



25. Кількість аудиторних занять, на Вашу думку, треба:

Залишити як є	14	100%
Зменшити	0	
Збільшити	0	

26. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



27. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Менше курсовий робіт

На мою думку, нічого не треба змінювати, тому що і так все гарно працює

Ввести дисципліну з 2-ї іноземної мови

Додати практичну роботу з документацією за спеціальністю

Повернути проектні групи та надати можливість навчатися за кордоном по обміну

Нічого, все влаштовує

У зв'язку із війною зменшити кількість аудиторних занять або повністю перевести студентів на дистанційне навчання.

Оплату частинами внедрити для оплати договору