






# Опитування здобувачів вищої освіти "Архітектура та містобудування"

50




Відгуки

1. На якій освітній програмі зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування Ви навчаєтесь?

	освітньо-професійна (1-й рік)	7 (із 15)
	освітньо-професійна (2-й рік)	9 (із 25)
	освітньо-наукова (1-й рік)	7 (із 22)
	освітньо-наукова (2-й рік)	13 (із 32)
	нещодавно закінчив/закінчила навчання	14



4. Який Ваш прогноз, чи буде набір дисциплін освітньої програми магістра достатнім для успішної роботи за фахом?

	так	28
	ні	3
	частково	19



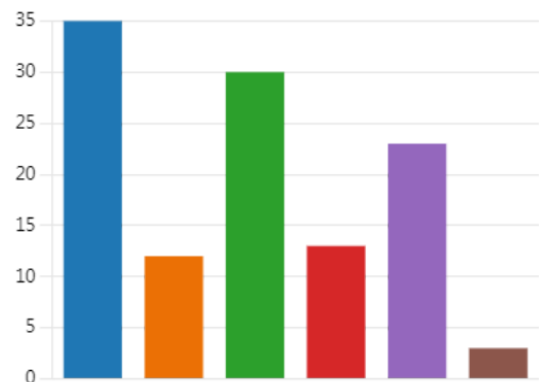
5. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на освітніх програмах спеціальності 191?

● так	27
● ні	1
● частково	22



6. Викладачі як правило подають навчальний матеріал зрозуміло, цікаво, наглядно?

● наданий навчальний матеріал є зрозумілим	36
● викладачі використовують сучасні та цікаві методи навчання	12
● викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)	32
● викладачі організували заняття таким чином, щоб участь студентів була активною	13
● рівень володіння викладачами навчальним матеріалом високий	23
● з багатьох дисциплін матеріал та методи навчання НЕ відповідали переліченим критеріям	3



7. Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

● так	33
● ні	2
● частково	15



8. Чи задоволені ви механізмом формування індивідуальної освітньої траєкторії?

● так	28
● ні	2
● частково	20



9. Як на Вашу думку повинна формуватись індивідуальна освітня траєкторія шляхом вибору дисциплін?

● вибіркові дисципліни потрібно набирати з одного напрямку для його поглибленого освоєння	23
● вибіркові дисципліни потрібно набирати з різних напрямів щоб орієнтуватись в різних	23
● складно відповісти	7
● Інше (Вибіркові дисципліни різних напрямів можна додавати на 1-2 курсах бакалавру, і починаючи з 3 курсу бакалавра та магістратури - дисципліни одного напрямку. Так як перші курси студент ще формує своє уявлення щодо вибору спеціальності в майбутньому)	1



## 10. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

-Дисципліни, які розкривають сутність сучасної практичної діяльності. Про те що справді є частиною реальної професійної діяльності. Бажано більше дисциплін наближених до роботи за фахом. У архітекторів це: розробка документації, конструкції, володіння державними будівельними нормами, економіка, урбаністика, енергоефективні технології, організація будівництва (частково це вивчається у ЗВО, але у загальних рисах) поглиблене вивчення матеріалів, що використовуються при будівництві будинку: для утеплення, облицювання і т.д, було б добре знати їх властивості та орієнтуватись в базових вузлах покрівлі, підлоги, стін і т.д. -4

-складно відповісти, простіше сказати які краще прибрати

-Як окремі дисципліни - Макетування (прототипування), архітектурне проектування у софтах (ArchiCad, 3d Max, Revit, Adobe Photoshop, SketchUp та ін). Або ж щоб академія забезпечувала студентів безкоштовними курсами – 9

- Мене влаштовував вибір, який нам надавали. Тому не вважаю за потрібним, робити ще якісь дисципліни вибірковыми

-Містобудівний кадастр чи авторські методи дослідження та проектування

- Цифровий дизайн. Дизайн. Ландшафтна архітектура. Інтелектуальна власність, інтер'єр та обладнання, основи BIM-технологій в проектуванні. Економіку будівництва, стандартизацію, соціологію. Історію, іноземні мови. Філософія архітектури. Управління проектами. Основи аналізу. Економіка (робота з мережевими графіками.)

-Більше практики з реальними проектами

-Просто прибери безглузді та непотрібні ніді дисципліни та практики. Такі як відмивка, шрифт зодчого. Зараз іде цифровізація та діджиталізація, і якщо с самого початку студентів не привчати до програм, то вони і не стануть робити норм проекти. Я живу серед таких студентів, які на своєму вже 4 курсі не знають жодної програми з креслення. Такі методи та практики навчання вже недоречні.

- Всі що можна вибрати додали. Інші ж є обов'язковими і сприяють розвитку в архітектурі та інших непрямих напрямках. На мою думку блок вибіркового дисциплін, що є зараз гарно сформований-3

## 11. Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки на ОП магістра достатнім для успішного освоєння професії?

● так	23
● ні	10
● складно відповісти	17



## 12. Ваші міркування щодо поліпшення процесу проведення проєктної практики; щодо того, як на організацію освіти повинні вплинути ситуації, коли студенти у вільний від навчання час працюють за спеціальністю

- Надавати більше гарних пропозицій де проходити практику. - Організації освіти мають хоч якось вплинути на роботу студента, або хоча б проєктную практику. Бо зараз студенти самі знаходять місця для практики і для першої роботи.

- Співпраця з бюро

- залучення до процесу освіти практикуючих архітекторів. щоб в продовж року запрошувати різні архітектурні фірми розповідати лекції про те чим вони займаються і так зацікавлювати студентів в якусь з цих фірм піти під час практики

- За домовленістю між роботодавцем та академією можна робочі проєкти студента використовувати як залікові роботи з практичних дисциплін, якщо вони відповідають тематиці дисципліни

- Вказані ситуації допомагають студентам отримувати необхідний досвід

- Практика допомагає побачити як працювати за професією - 5

- На мою думку заняття студентами роботою за спеціальністю під час проєктної практики дозволить студентам краще засвоїти принципи, методологію проектування і т.д., що зробить їх кваліфікованими фахівцями в професійній галузі.

- Заохочення студентів, що мають можливість працювати за спеціальністю. Або надати можливість студенту виконувати практичне завдання сумісне з робочою спрямованістю компанії.

- Можливо з деяких дисциплін можна додати завдання, які студенти зможуть зробити на місці роботи, щоб їм це зараховувалося в освітньому процесі

- дуальне навчання

- Студенти мають можливість отримати справжні навички проектування, якщо у вільний від навчання час працюють за спеціальністю. Якщо вони цього не роблять, то навички які отримують студенти виключно на навчанні не вистачає для майбутнього працевлаштування

- Мене влаштовує ситуація на даний час.

- Вважаю, що наразі цей процес організован досить вдало. І навіть не зовсім розумію, навіщо його потрібно покращити...

- Проєктна практика повинна надаватися навчальним закладом. Таким чином у студентів буде уявлення щодо реальній роботі в даній спеціальності.

- Партнерство компаній з академіями. В академії мають радити куди йти і що робити. Нікого ніколи ніде не вчили як оформлювати резюме, або шукати професію через сайти, тому це можна ввести як одну пару з ознайомленням цього процесу. Також якби в нашій академії були партнери, яким потрібні працівники, то це б мотивувало і тих, і інших. У нашій країні архітектурні перспективи не дуже високі, тому більшість студії працює на Європу або США, тому учням потрібна мотивація.

- Більше говорити про реалізацію в даній сфері, шляхи розвитку

13. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

так	1
ні	38
частково	11



14. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньої програми магістра з її реальним змістом?

так	22
ні	2
частково	26



15. Яка дисципліна вашої ОП є для Вас головною, чи приділяєте їй достатньо уваги, як можна покращити її викладання і вивчення?

-Архітектурне проектування. "Наукові дослідження і експериментальне проектування«. Приділяю/намагаюсь приділяти достатньо уваги - 19

-Для мене є головним дисципліна з проектування, але інколи не вистачає часу та уваги для неї.

-не можу точно відповісти -5

-Архітектурне проектування. На мою думку, її покращенню посприє обладнання аудиторії достатньою кількістю розеток для живлення ноутбуків студентів, та можливість виводити на великий екран роботу студента для її обговорення.

-Архітектурне проектування (у магістрів науковців це "Експериментальне проектування"). Теми курсових втратили актуальність в українських умовах. В Україні не будують житлові райони і великі громадські будівлі з нуля. Зараз більшість будівництв - це реновація старих фондів, перебудова старих кварталів, невеликі будівлі, які вставляють в існуючу забудову.

-головна дисципліна - архітектурне проектування їй приділяється багато уваги, проте, на мою думку, цього недостатньо для покращення треба прибирати непрофільні предмети на користь профільних

-Архітектурне проектування Щодо покращення, надзвичайно важливо ввести до нього навчання комп'ютерним програмам проектування, за ними майбутнє. Дуже мало уваги приділяється комп'ютерним програмам. потрібно додати вивчення роботи в програмах - 3

-всі частини є головними, на нашій спеціальності не приділити чомусь увагу є небезпечним - 3

-АП. Але я вважаю, що з боку деяких викладачів було б краще не намагатися задавити людину, що намагається створити щось важливе або нове, а заохотити її до глибшого вивчення цікавої теми, допомогти розібратися та підтримати. Це дуже сильно б'є по мотивації студента до навчання та наукової діяльності.

-Раніше, я гадав, що найважливіше це АП, а потім - зрозумів, що найважливіше це мати гарних друзів і довгий язик)) це трішки іронії. Покращити це можна лише одним шляхом- найняти у академію викладачів с ЗД максу та Ревіту, і викладати це студентам разом із проектними завданнями.

Проектування. Але «робіть руками. Макет також руками» Ніхто не робить вже нічого руками

-Для мене головна дисципліна - Містобудування. Основи урбаністики, соціально-екологічні проблеми містобудування  
Уваги достатньо. Арх. Проектування - 3

## 16. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

- Станом на зараз ОП мене влаштовує . На мою думку нічого змінювати не треба, все гармонійно та збалансовано - 10

- складно відповісти 5

-залучати до процесу практикуючих архітекторів, більше прив'язуватись до реальності та сучасних тенденцій, сприяти участі студентів в професійних конкурсах

-Слід об'єднати дисципліни і викладати їх у більш структурованому порядку.

-Змінити велике навантаження освітнього процесу, пропонувати роботу студентам

-в арх. проектування змінити типології того що проектують, та надати перелік останніх дбн, які допоможуть в проектуванні

-Додати більше реальної практики, допомогти детально розібратися на практиці з усіма етапами проектування. Це дасть студенту можливість одразу після закінчення увійти у будь-який робочий колектив та розпочати роботу. - Практика на об'єктах. Більше годин для практики на виробництві. - 5

-актуальність завдань, особливо на 1 курсах та не малювати ордера і церкви))

-Викладачі повинні відповідати за якість освіти, яку вони дають людям, що планують працювати за фахом. У роботодавців є попит на спеціалістів, які володіють нормами, знаннями ергономіки, матеріалознавства, конструкціями. У той же час студенти в вищах занадто захоплюються формалізмом та паперовою архітектурою. Інколи навпаки, викладач все придумує замість студента, розробляє методику у вигляді покрокової інструкції, і не вимагає від студентів розмірковувати самостійно.

-Поглиблення профільних предметів, збільшення практичних завдань та проектної практики в бюро, зменшення додаткових предметів з їх ухилом в архітектурний напрям.

-Дуже не вистачає навчання програмам, архікаду, ревіту, 3д-максу і т.д. потрібно ввести хоча б базове, а краще поглиблене вивчення цих програм Навчіть нас AutoCad або ArchiCad або PhotoShop - Додати/збільшити кількість пар, де будуть детально вивчатись програми, потрібні для виконання проектів - 4

Зробити заохочення студентів, що хочуть надалі займатися науковою діяльністю.

-Оновити матеріали для навчання, в яких будуть використовуватись сучасні норми, технології та методи проектування і будівництва

-Прибрати екзамени та складні курсові з предметів "загального розвитку". Предмети важливо прослухати, але час витрачений на ці завдання не має сенсу, так як дисципліни не будуть присутні в професійній діяльності. Поглиблене пізнання вузьких сфер повинно бути факультативно. А для загального розвитку достатньо лекцій

-Додати більш сучасних знань

-Більше часу приділити науковій діяльності

-Проблема в тому, що нас зовсім не навчають на практиці. Наприклад, я зараз працюю в дизайні інтер'єру і майже всі свої знання я брала не з академії. Було б супер, якби не на теорії розбирали з чого цегла, різницю між бетоном і цементом, а на практиці. Щоб студенти спробували працювати з реальними замовниками, виконували ті завдання, з якими вони будуть стикатись після закінчення

-Використовувати більш сучасні практики та інформацію, для приведення прикладів

-особливу увагу приділити комунікації зі студентами при вступі в магістратуру, врахувати пропозиції здобувачів щодо проходження практики в кращих організаціях країни (розширення баз практики), розширення переліку дисциплін за вибором, дисциплін за професійним спрямуванням кожної освітньої програми, збільшення кількості практичних занять поза аудиторіями; залучення до освітнього процесу фахівців практиків

## 20. Як Ви вважаєте, чи може плагіат негативно впливати на освоєння професії?

- на престиж ЗВО і освіти взагалі 19
- думка колективу особисто про порушника 11
- порушник не здатен освоїти професію 18
- Інше 9

(як що це 100% плагіат, то це не допустимо; Гадаю ні, але за умови що то якісний плагіат);  
 Якщо це інженерна спеціальність, то студент зобов'язаний цитувати ДБН, ДСТУ та математичні формули, які не можна змінювати.  
 Це не буде плагіатом; На мою думку, плагіат є частиною навчання як би його не любили, адже навіть при ньому учень шукає інформацію, вивчає її, та як не як запам'ятовує матеріал який він використав. Ні, кожен із студентів колись займався плагіатом, при проектуванні проектів дивилися в пінтерест, чи на роботи інших. Це ніяк не заважає в подальшому працювати за спеціальністю;



## 25. Чи користуєтеся Ви віртуальним читальним залом ПДАБА?

- більшість викладачів надають посилання 11
- я самостійно знаходжу джерела в цьому читальному залі 6
- користуюсь іншими інтернет-ресурсами 29
- Інше 4

(Дуже рідко, трішки не зручно зроблений; можливо пару разів заходила; Все вище вказане; За час мого навчання не було такої практики. Викладачі надавали посібники в електронному вигляді, але якщо ми кажемо саме про "віртуальний читальний зал"- Ні.)

