

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	31400 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pdaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31400
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра дизайну та реконструкції архітектурного середовища; кафедра архітектурного проектування та містобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: основ архітектури; філософії; іноземних мов; економіки, менеджменту та підприємництва; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; залізобетонних і кам'яних конструкцій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, м.Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	437048
ПІБ гаранта ОП	Харлан Олександр Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alexkharlan@pdaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-700-53-18
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-782-43-08

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший випуск зі спеціальності «Архітектура» відбувся у 1971 р. Тож, підготовка фахівців зі спеціальності «Архітектура» в академії здійснюється понад 50 років. Після впровадження двоступеневої вищої освіти (з 1994 р.) здійснювалась підготовка магістрів за трьома спеціальностями (7.06010201, 7.06010202, 7.06010203), які були успішно акредитовані у 2003, 2008, 2013 роках. У 2017 розроблена перша (у відповідності до нового переліку спеціальностей 2015 року) освітньо-наукова програма підготовки магістрів за спеціальністю 191, що пройшла акредитацію МОН України у 2019 р. (сертифікат АД № 04008687 від 23.04.2019 р., термін дії до 01.07.2024 р.). За час реалізації ОП, її перегляд відбувався у 2018, 2020 та 2022 рр. відповідно змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 для другого (магістерського) рівня (затвердженого наказом МОН України від 09.05.2022 р. № 418) та задля врахування пропозицій академічної спільноти (як приклад - зміни щодо порядку вибору дисциплін у ПДАБА), роботодавців та здобувачів вищої освіти.

В різні роки випуск другого рівня вищої освіти зі спеціальностей «Архітектура» (первинне найменування), «Архітектура та містобудування» (існує на сьогодні) становив від 60 до 90 фахівців.

На підтвердження успішного впровадження у ПДАБА освітньої діяльності з підготовки фахівців у галузі архітектури та містобудування наводимо наступні факти:

- архітектурний факультет та випускові кафедри знаходяться у постійному контакті з архітектурною спільнотою Придніпровського регіону (членство в ДООНСАУ, участь в Містобудівних радах обласного рівня та міського, головування в ЕК провідних фахівців спілки архітекторів, спільні заходи ПДАБА-ДООНСАУ тощо);
- зовнішніми стейкхолдерами щороку підтверджується попит на нових фахівців, а також зацікавленість і реальна підтримка щодо розвитку сучасної регіональної та всеукраїнської архітектурної школи;
- досвід міжнародної співпраці зростає з 2003 року завдяки участі в проєктах Tempus, Erasmus, AUF, шляхом розвитку потенціалу навчальних програм, обміну досвідом, академічної мобільності, підготовки іноземних громадян, що сприяє подальшому розвитку інтернаціоналізації ОНП;
- принципи студентоцентрованого навчання, науково-проєктного підходу, міждисциплінарності спираються як на попередній досвід діяльності, так і на відкритість архітектурної школи ПДАБА до розвитку і розуміння сучасних підходів та інновацій в сфері вищої освіти України як члена Європейського простору вищої освіти.

До розробки та рецензування ОП, були залучені представники стейкхолдерів Д. Волик, головний архітектор м. Дніпро; М. Белкіна, випускниця ОНП 2021 року, а також представники провідних архітектурних шкіл України О. Кащенко та В. Тімохін (КНУБА), В. Мироненко (ХНУБА), В. Вадімов (ПолтНТУ), В. Проскураков (НУ «ЛП»).

Обсяг ОП становить 120 кредитів, з яких обов'язкові компоненти складають 43,5 кредитів, варіативні 33 кредити, атестація 31,5 кредитів, практична підготовка 12 кредитів.

ОП є науково орієнтованою, включає освітні компоненти, які поглиблюють компетентності з фахових наук і видів діяльності, дають спеціалізовані знання та навички, забезпечують можливість засвоєння складніших програм для керівників та дослідників.

Матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення академії є достатнім для якісної підготовки фахівців за ОП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП, мають значний досвід, відповідну освітню та професійну кваліфікацію, науковий потенціал.

Відповідно до наказу ректора ПДАБА № 96 від 26.05.2021 р. гарантом ОНП «Архітектура та містобудування» призначено кандидата арх., доцента кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища Харлана Олександра Вікторовича.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	22	22	3
2 курс	2022 - 2023	33	32	6

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31397 Архітектура та містобудування

	1726 Архітектура будівель і споруд 1772 Дизайн архітектурного середовища 1829 Містобудування
другий (магістерський) рівень	1082 Архітектура будівель і споруд 1430 Містобудування 1631 Дизайн архітектурного середовища 26082 Архітектура та містобудування 31400 Архітектура та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126156	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126156	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	938	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-191-МагістрН-2022.pdf</i>	MUTGsQHiaGqpiSrff/wrKXar3BZZk6FnrFMjJQgAfGY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_191_мн_2022.pdf</i>	AyQdMWo+VWBaYn41kSq67CnpzIvJfKevnjXJ4q7NHmQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Соколов Д..pdf</i>	mIqwJZLJC/ulsOiYwl5HTGzz+ojaXNTEohvweY6tXoA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мартиненко А.pdf</i>	XL/p9IKsRV5u6IDXtNeAwwVEklyJcb4HvCDOWjs9V2E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Каменев І..pdf</i>	Kw79vz06tTymcGvrJAjooZSRkDGit7D14Fall6LSnOs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Швець О..pdf</i>	RBfvtwnb27ndQ4y+Q2JGWW2rrjiZROl6Egf3dXw/9E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства, науки, попиту вітчизняного та закордонного ринку праці;
- здійснення освітнього процесу за принципами прозорості, конкурентності та академічної доброчесності;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання як основи освітнього процесу;
- утвердження національних, європейських, та загальнолюдських цінностей;
- розвиток інноваційно-дослідницького, міждисциплінарного характеру навчання;
- усвідомлення соціальної ролі архіт. та містобуд. та їх впливу на світогляд суспільства;
- розуміння напрямів розвитку теорії і практики архітектури в постіндустріальному суспільстві, в умовах повоєнного відновлення України, та при реалізації європейських пріоритетів розвитку міст і територій;
- співпраця з професійними об'єднаннями щодо працевлаштування випускників.

Унікальність - в підготовці фахівців, здатних вирішувати актуальні теоретичні та практ. проблеми країни і регіону, з точки зору нац. і регіон. ідентичності, екологічності, енергоефективності, сучасн. технологій, створення нових синергій між культурою та архітектурою, збереження культурної спадщини, ініціативи створення арх. проекту SMART-міста з індивідуальними пріоритетними завданнями. Розвиток та відновлення нац., регіон. ідентичності в

архітектурі держави і регіону; вирішення проблем еколог. становища регіону; проектування енергоефективних арх. об'єктів; збереження і відновлення зеленої рослинності в межах міста та регіону; створення проекту сучасного міста.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», до Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p#Text> Документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі, є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020–2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf.

Цілі ОНП «АтаМ» відповідають місії академії: «Підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості, створення науково-технічної продукції для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України» та стратегічним цілям академії, зокрема, у плані освітньої діяльності - «забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; інтеграція навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності». На базі отриманих компетентностей фахівців арх. та містобуд. забезпечуватиме формування нової архітектурної, наукової, культурної та бізнес-еліти регіону, здатної до інноваційної діяльності у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, дизайну міського середовища.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП «Архітектура та містобудування» враховували інтереси здобувачів вищої освіти, отримані під час усного опитування випускників - бакалаврів та магістрів. Результати опитування було покладено в основу формування переліку вибіркових дисциплін (протокол засідання навчально-методичної ради факультету №3 від 13 травня 2022 р.). Здобувачі вищої освіти виявили інтерес до підвищення професійної компетентності, розширення можливості їхньої професійної самореалізації з урахуванням практичної результативності створення архітектурних об'єктів міського середовища та можливість ефективного творчого застосування їх в самостійній роботі. З огляду на це в ОП передбачені такі дисципліни: «Основи урбаністики», «Теоретичні основи сучасної архітектури», «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів», «Контроль якості у енергоефективному будівництві та реновації будівель», «Інтелектуальна власність», «Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні». Магістри входять до складу навчально-методичної ради факультету, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються структурно-логічні схеми підготовки здобувачів вищої освіти, робочі програми навчальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки та передумови вивчення навчальних дисциплін.

Також до складу розробників ОНП у 2020-2022 році було залучено випускників, які навчалися за освітньо-професійною програмою, зокрема М. Белкіна, випускниця ОНП 2021 року.

- роботодавці

В процесі роботи над ОНП проводилися зустрічі з представниками галузі. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОНП брали представники Департаменту містобуд. та арх. ОДА, гол. арх. м. Дніпро Д. Волик. Пропозиції фахівців було враховано при формуванні фахових компетентностей і програмних результатів навчання: здатність до архітектурно-будівельних проектних розробок з урахуванням інноваційних технологій щодо проектування будівель і споруд.

У ході роботи над ОП було проведено кілька консультативних зустрічей за участю ГАПа ТОВ фірма «АрхОбраз» О. Образцова, дир. арх. майстерні «Алипов» М. Аліпова, ГАПом і засновником арх. бюро VALENTIROV&PARTNERS О. Валентіровим, Є. Васильєвим і А. Кузьменко – талановитими молод. архітекторами, засновниками арх. бюро «Vasyliiev & Kuzmenko»; та іншими провідними архітекторами міста, з якими погоджувались професійні компетентності магістрів архітектури та містобудування. Також вони брали участь у формуванні переліку освітніх компонентів, які забезпечуватимуть досягнення необхідних програмних результатів навчання, практичних навичок архітекторів містобудування. Було враховано пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо ОП «Архітектура та містобудування» і внесено відповідні зміни до навчального плану.

Крім того, зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі різних спільних заходів, зокрема круглих столів, спільних засідань кафедр з представниками проектних архітектурних майстерень, проектно-будівельних підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво

- академічна спільнота

Зв'язок з академічною спільнотою здійснюється через участь викладачів у засіданнях спеціалізованих вчених рад, у роботі наукових конференцій. Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом проведення засідань випускових кафедр «Архітектурного проектування та містобудування», «Дизайну та реконструкції архітектурного середовища» та робочої проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП під час засідань навчально-методичної ради факультету, в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти. Було проведено зустрічі та консультації з фахівцями закладів вищої освіти України, в яких функціонують відповідні кафедри. Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти з усього світу. Крім того в даній освітній програмі відображені акценти,

зазначені в стратегії розвитку ПДАБА щодо націленості дисциплін на формування фахових компетентностей у відповідності до сучасних вимог ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що відображає гуманістичну функцію.

- інші стейкхолдери

При визначенні програмних результатів і формулюванні фахових компетентностей ОНП "Архітектура та містобудування" проводили консультації та враховували рекомендації таких провідних фахівців з архітектури:

Кашченко О.В., док. арх., професор, декан архітектурного факультету. КНУБА, м. Київ

Тімохін В.О., док. арх., професор, завідувач кафедри Дизайну архітектурного середовища, КНУБА, м. Київ

Черкес Б.С., док. арх., професор, директор Інституту архітектури НУ «Львівська політехніка»

Проскураков В.І., док. арх., професор, завідувач кафедри Дизайну архітектурного середовища, НУ «Львівська політехніка»

Мироненко В.П., док. арх., професор, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, м. Харків

Вадимов В.М., док. арх., професор, директор Інституту архітектури, Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Академія регулярно проводить дні відкритих дверей, у яких науково-педагогічні працівники випускових кафедр беруть активну участь, проводиться контент-аналіз соціальних мереж і таким чином вивчається думка та запити інших стейкхолдерів, зокрема абітурієнтів та їхніх батьків.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Було враховано тенденції розв. спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних інтернет-ресурсів, ярмарок вакансій, запитів роботодавців, рекрутингових агенцій, Держ. служби зайнятості.

Цілі та прогр. результати навчан. арх-ра відбивають європ. напрями розвитку спеціальності та адаптацію до місц. реалій за рахунок структури ОП. Ринок праці в сфері арх-ри в регіоні вказує, що відбув. переорієнтація ринку арх.-буд. галузі України, що зумовлено:

- впровадженням програм з енергозбереж. як пріоритетного напрямку підвищення економ. безпеки країни;
 - необхідністю еколог. спрямованості на основі нових еколог. технологій, застосування еколог. чистих матеріалів та сировини;
 - зверненням до нац. традицій в арх-рі як своєрідного стимулятора творчого процесу, спрямованого на створення нових сучасних творів арх.;
 - появою сучасних високих технологій, що надають необмежені можливості для створення ноу-хау в розвитку новітньої української архітектури;
 - створенням інтегрованої концепції розвитку територій міст з урахуванням факторів непрямої дії (політико-правові, макроекономічні, інноваційні, соц.-екон., демограф., еколог., психолог. та культурологічні) та факторів прямої дії (ринково-галузеві, соціологічні, психологічні і культурологічні).
- Підготовка фахівців ОНП «АтаМ» забезпечує здатність арх-рів до розроблення та можливості впровадження арх. проектів у розбудові нас. пунктів регіону та України згідно нових викликів у містобуд. та відповідно до нових генпланів нас. пунктів, зокрема Дніпра (Нов. генплан розв. до 2046 р.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання магістрів архітектури та містобудування було враховано галузевий та регіональний контекст і відображено особливості професійної підготовки. Процес навчання відбувається з урахуванням наявних задач архітектурного проектування в Україні. До переліку компетентностних характеристик включено елементи регіонального та національного контексту у проектуванні міського середовища, екологічний зміст проектування, енергоефективні рішення у проектуванні об'єктів міського середовища, проблеми відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій забудови і територій. Практичні завдання з проектування відзначаються органічним зв'язком з архітектурним досвідом і збереженням історичних стилів у міському середовищі міст та селищ регіонів держави, екологічною спрямованістю, рішенням енергоефективних задач для задоволення потреб у висококваліфікованих фахівцях, які володіють відповідними фаховими компетентностями. Це підтверджує той факт, що значна частина випускників, підготовлених за цією ОП, успішно працює в регіоні над проектами найрізноманітніших за типологією архітектурних та містобудівних об'єктів, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну архітектурного середовища, які потім реалізуються. В умовах воєнного часу певна частина випускників переїхала за кордон, де теж знаходить можливість працювати за фахом.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП було враховано досвід таких вітчизняних партнерів: Київський Національний університет будівництва та архітектури, Національний університет «Львівська політехніка», Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.

Досвід іноземних програм враховувався шляхом аналізу і запровадження в освітній процес підходів і практик навчання Європейських закладів вищої освіти, зокрема «Познанська Політехніка», Польща, архітектурний факультет INSA, м. Страсбург, Франція, та ін. У результаті цієї співпраці були впроваджені нові підходи до вирішення наукових і практичних завдань у сфері архітектури, використання сучасних програмних продуктів для моделювання архітектурних об'єктів і аналізу ефективності проектних рішень.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «09» травня 2022 р. № 418. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/ONP-191-MagistrN-2022.pdf>

Обов'язкові та низка вибіркового компонентів ОНП спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності. Зокрема, в розділі V «Зміст підготовки здобувачів вищої освіти» СВО ПДАБА – 191мп – 2022 «Архітектура та містобудування» сформульовано результати навчання. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності компонентів освітньо-професійної програми компетентностям та результатам навчання (СВО ПДАБА – 191мп – 2022 «Архітектура та містобудування»).

Таким чином, на досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти спрямований кожний освітній компонент; 100% результатів навчання досягаються нормативним циклом дисциплін, і можуть бути поглиблені вибілковими дисциплінами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

СВО ПДАБА – 191мп – 2022 розроблено відповідно до стандарту, в ОП наявні матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання (СВО ПДАБА-191мп – 2022 «Архітектура та містобудування»).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст відповідає предметній області спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Мета і цілі підкреслюють актуальні і вкрай важливі особливості підготовки кваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців у сфері архітектури та містобудування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для розробки об'єктів різного призначення та складності, для містобудівної документації, а також для виконання наукових досліджень відповідної галузі. В характеристиці сформульовано об'єкти вивчення та діяльності: будівлі і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та інш. призн.; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) громад і поселень; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.

В теоретичному змісті предметної області вказано поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурне проектування; проблеми теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; технологічні, інженерні, економічні аспекти архітектурно-містобудівельної діяльності. Представлено методи, методики та технології досліджень: систематизація інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Серед передбачених дисциплін представлені такі, що дають змогу опанувати знання і навички, забезпечити здатності спеціаліста самостійно проводити наукові дослідження в галузі архітектури та містобудування, виконувати завдання з архітектурно проектування складних цивільних та промислових будівель, містобудівних проектів, розробки інтер'єрів і т. ін. При вивченні дисципліни «Архітектурне проектування» та виконанні курсових проектів, здобувачі освоюють методи і прийоми роботи як з містобудівними об'єктами, так і з житловими, громадськими, промисловими будівлями; виконують завдання з передпроектних теоретичних та практичних досліджень. Кваліфікаційна робота у формі дипломного проекту спрямована на більш поглиблене розуміння існуючого

середовища населених пунктів та специфіку архітектурних об'єктів відповідного призначення. Низка теоретичних дисциплін розкривають особливості усіх типів об'єктів архітектури та містобудування (урбаністика, внутрішній простір, громадські і промислові, арх. середовище, реконструкція).

Розвитку загальних компетентностей сприяють дисципліни «Охорона праці і цивільний захист», «Підприємницька діяльність», «Обґрунтування інвестиційних рішень», «Нормативно-правові основи архітектурного проектування» дають обсяг інформації щодо діючих в Україні регулятивних документів, роз'яснення та відпрацювання запропонованих моделей на практичних заняттях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. ІНПЗВО дозволяє максимального врахувати індивідуальні потреби здобувачів вищої освіти і формується на основі робочого навчального плану спеціальності (освітньої програми) підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем вищої освіти за роками (семестрами). В ІНПЗВО зазначаються перелік нормативних навчальних компонентів, навчальних компонентів за вибором, усі види практик у межах нормативно встановлених термінів підготовки здобувачів вищої освіти (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/INPZ_PDABA_onov-polozh.pdf). При затвердженні ІНПЗВО розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету у відповідності з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання забезпечується можливістю вибору в рамках переліку спеціальностей ПДАБА, вибору теми курсових та кваліфікаційних робіт згідно з інтересами студентів, вибору бази науково-дослідної та переддипломної практики і формування вибіркової частини індивідуального плану. Визначення вибірових дисциплін навчального плану відповідає принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожен вибір), змагальності та академічної відповідальності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці [Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf) (pgasa.dp.ua)

Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, і не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Серед 18 навчальних дисциплін теоретичного циклу 1, 2 та 3 семестрів (76,5 кредит), 7 є нормативними (39 кредитів), і на вибір здобувачам пропонується 11 дисциплін (33 кредитів). Одна з вибірових дисциплін загальної підготовки обирається з переліку академії, інші 9 є дисциплінами професійної підготовки для магістрів спеціальності 191. Процедура вибору є прозорими і зрозумілими здобувачам та не обмежують їхнього прагнення до формування індивідуальної траєкторії навчання та підвищення якості навчання. Для ефективної реалізації процедур вибору здобувач інформується про зміст вибірових ОК (у вільному доступі розміщуються силабуси вибірових ОК); на початку кожного семестру здобувачі відповідають під час опитування у MS Forms щодо вибору відповідних ОК; за необхідності інформуються щодо результатів корекції (кількості студентів в групі та/або обмеження в розкладі). За результатами опитування, переважна більшість здобувачів задоволені політикою, принципами та процедурою реалізації права на вибір освітніх компонент в межах ОНП (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/opytuvannya_ARH-magistry_OP_navchalni-pytannya.pdf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення двох практик: науково-проектної та науково-дослідної (12,0 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності - мінімум 10 кредитів). Науково-проектна є важливою складовою освітньої програми, яка протягом 6 тижнів залучає здобувача в процес науково-проектних досліджень в архітектурній майстерні, вона проводиться після 2-го семестру. Студенти за рекомендацією керівників практики відвідують наукові бібліотеки, архіви, проектні установи, проектно-дослідні інститути з метою збору матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Загальне керівництво переддипломною практикою здійснюється викладачами кафедр «Архітектурного проектування та містобудування» і «Дизайну та реконструкції архітектурного середовища». Основні компетентності, якими повинен оволодіти студент в процесі проходження науково-дослідної практики: ЗК04, ЗК07, ЗК08, СК03, СК05, СК06, СК07, СК08, СК12. За результатами опитування здобувачів встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, є достатньою, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовувати майбутню професійну діяльність, також вони висловлюють певні побажання щодо організації практик, які поступово враховуємо. https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/opytuvannya_ARH-magistry_OP_navchalni-pytannya.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Зокрема, опановувати такі освітні компоненти, як ЗК.03, що сприяє можливості спілкуватися іноземною мовою для роботи в міжнародному просторі архітектурного проектування, використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК.04) і здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК.08). ЗК.09 сприяє формуванню здатності виявляти ініціативу та підприємливість, навички прийняття рішень. ЗК.10 сприяє формуванню здатності до педагогічної діяльності, організації та здійснення освітнього процесу. ЗК.11 сприяє формуванню здатності сприймати, інтерпретувати та подавати інформацію у вербальній, текстовій і графічній формах. Виконання і захист кваліфікаційної роботи, проходження науково-проектних та науково-дослідних практик сприяють формуванню здатностей за ЗК.1, ЗК.2, ЗК.04, ЗК.05. Методи навчання ОНП, які застосовуються під час викладання, сприяють формуванню соціальних навичок. Окремі soft skills формуються завдяки використанню таких форм навчання як групова, парна та індивідуальна, що передбачають активну взаємодію між здобувачами, вимагають самоорганізації. Такі методи навчання, як проблемний, проектний, дослідницький, сприяють формуванню фахівця, спроможного до усвідомлення, адаптування, управління особистим професійним розвитком, аналізу та розв'язання проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за другим (магістерським) рівнем спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-21 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2.pdf (pgasa.dp.ua) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 18 годин для здобувачів освіти за денною формою та 16 за вечірньою формою навчання. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в межах ОНП "Архітектура та містобудування", але запроваджуються заходи щодо подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців. Для втілення «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в архітектурно-будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pdaba.edu.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти», затверджених МОН України. На сайті академії розміщено правила прийому зі змінами відповідно до наказу МОНУ №276 від 15.03.2023р.

Вступ на ОНП магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється на основі ступеня бакалавра, успішно складеного єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (або екзамену з української мови для іноземців) та творчого конкурсу (фахового вступного випробування). У 2022 році тимчасово вступ здійснювався лише на підставі творчого конкурсу. Програма творчого конкурсу заздалегідь публікується на сайті академії: <https://pdaba.edu.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/>

Для врахування специфіки ОП, завдання фахового випробування полягає у виконанні ескізної розробки (клазури) архітектурного рішення невеликого об'єкта, з прив'язкою до конкретної ділянки. Здобувач повинен продемонструвати вміння і навички пошукової роботи образно-художніх характеристик та формування арх. рішення в гармонійній взаємодії функціональних, стилістичних та естетичних аспектів проектування, що дозволить успішно опанувати ОНП магістра. Особливості екзаменаційного завдання враховують вимогу Стандарту вищої освіти щодо вступників і забезпечують перевірку набутих ними самостійно спеціальних компетентностей, що

визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191.

У програмі представлено склад клаузури та критерії оцінювання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/MN-191.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>)

Результати навчання у межах програми академічної мобільності визнаються на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Щодо визнання результатів навчання розроблено наступну процедуру: здобувач ВО разом з відправляючим закладом (ПДАБА і деканат факультету) і приймаючим закладом готують «угоду про навчання», в якій співставляються компоненти навчальних планів на період мобільності (як за обсягом у кредитах, так і за змістом), і визначаються навчальні компоненти, які можуть бути визнані у ПДАБА. Після завершення навчального семестру, приймаючий заклад видає здобувачу академічну довідку про виконане навчальне навантаження з переліком компонентів, отриманих кредитів та оцінок. Розпорядженням декана здійснюється зарахування результатів навчання (з нормативних дисциплін визнаються ті, які є співставні за змістом, вибіркові дисципліни замінюються дисциплінами, вивченими у приймаючому закладі), загальна кількість кредитів при цьому має відповідати програмі у ПДАБА

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022-23 н. р. на підставі угод між ПДАБА та закорд. закладами вищої освіти, видано накази про направлення студентів арх. ф-ту на навчання за програмою академічної мобільності:

- Ecole Nationale Superieure d'Architecture de Clermont-Ferrand (ENSACF) – наказ № 74м від 29.09.22, термін навчання 01.10.22-31.05.23 (Ллурідзе М. (АРХ-21-2мн), Часниківська А. (АРХ-21-2мн), Ларіонова Є. (АРХ-21-2мн), Воронова К. (АРХ-21-2мн)).

- Ecole Nationale Superieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG) – наказ № 70м від 29.09.22, термін навчання 01.10.22-31.08.23 (Косюга М. (АРХ-22-2мн)).

Згідно угод про навчання та академічних довідок від приймаючих ЗВО, зазначеним здобувачам було зараховано семестровий контроль з певних дисциплін, їх обсяг у кредитах, оцінки переведено в національну шкалу.

Випускникам ОНП 2023 року (М. Ллурідзе, К. Вороновій, А. Часниківській, Є. Ларіоновій) в додаток до диплому було вписано варіативні компоненти, кредити та оцінки з яких отримані за програмою мобільності, а також додаткові дисципліни, що вони вивчили у приймаючому закладі.

У 2021-22 н. р., на підставі угод між ПДАБА та Словацьким технічним університетом (STU), наказом № 26м від 04.04.22, на період 14.04-31.07.22 було направлено на навчання за програмою академічної мобільності студента Остапенко С. (АРХ-21-3мн). За неповний семестр ним не було отримано навчальних результатів, але роботи з архітектурного проектування, які були виконані в приймаючому ЗВО, були визнані як частина семестрового завдання у ПДАБА, як елемент неформальної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється таким документом: [Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-PDABA.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-PDABA.pdf) (pgasa.dp.ua).

Знання і практичні навички, отримані у неформальній освіті, на архітектурному факультеті ПДАБА визнаються як правило за рахунок:

- Участі студентів у фахових проектних конкурсах та воркшопах;
- Участі студентів у науково-практичних конференціях ПДАБА та інших закладів.

Для архітектурного факультету була розроблена процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (затверджена на засіданні навчально-методичної ради факультету, протокол №2 в від 17.09.2020 р.

Для визнання результатів студент подає заяву, до якої додає свій конкурсний проект, документ (сертифікат) про участь у заході, та результати (диплом, сертифікат, грамота та ін.). Розгляд заяви та результатів неформальної освіти здійснює комісія кафедр, або відповідна секція навчально-методичної ради архітектурного факультету, які виносять рішення про зарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

2020-21 р., учасникам конкурсів їх конкурсні проекти було визнано замість навчальних завдань з арх. проектув.

Приклади участі студентів за ОНП у неформ. освіті:

Відкр. арх. конкурс «Енергія+», 9.11.2019-11.06.2020, ПДАБА. 1 ет. – конц. індив. енергоеф. будинку; 2 ет. – інтер'єр

індив. енергоеф. будинку» (Кириченко Є., М'якенька М., Шоломинський Д. (АРХ-19-4мн)).

Студ. арх. конкурс з благоустрою тер-рії нас. пунктів Дніпропетр. обл. «Територія майбутнього», 11.12.2019-28.02.2020; номін.: «Центр. парк по вул. Гурджуанській у м. Синельниково», «Майданчик по вул. Харківській у центрі с. Вербки Павлоградськ. р-ну» (Локшина В., Панченко Н. (АРХ-19-4мн), Белкіна М. (АРХ-19-4мн), Давиденко К. (АРХ-19-4мн)).

Студ. арх. конкурс з розр. еск. проєкту організації 2 відкр. майданчиків ПДАБА «Stud Space–Публічні простори», 20.01-27.04.2020. номін.: «Фасад», «Двір» (Ручка К. (АРХ-19-4мн)).

Націон. арх. студ. конкурс «Steel Freedom-2020», 1.09-30.11.2020 р. (Кармаліт І., Гріманов К., Бондарець Н., Гергега В. (АРХ-20-2мн), Каріб'ян Д., Дмитрієва С., Давиденко К. (АРХ-19-4мн)).

Націон. арх. студ. конкурс «Steel Freedom-2021», 1.09-27.11.2021 р. (Литвиненко А., Гулієв Л. (АРХ-21-3мн), Бережний К. (АРХ-20-2мн)).

Municipal Strategy-Hackathon у Новограді-Волинському, організ. за підтримки GIZ. 25.04-23.08.2021 (Кармаліт І., Бережний К. (АРХ-20-2мн)).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.9 розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою Академії 26.05.2020 р., протокол №8, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogoprotsesu.pdf>

Для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання використовуються такі форми навчання: колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), позааудиторна (підготовка до аудиторних занять і контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова. При викладанні освітніх компонентів за ОНП «АтаМ» застосовуються такі методи навчання: практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, навчання за допомогою електронних засобів).

Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті академії, на сторінці ОНП <https://pgasa.dp.ua/sylabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОНП «Арх та М» сприяють досягненню заявлених цілей та програмних РН та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі мають можливість змінювати та/або поєднувати методи навчання, у відповідності до індивідуальних особливостей та потреб здобувачів. Фронтальна форма організації навчальної діяльності поєднується з індивідуальними консультаціями, в тому числі з використанням дистанційних технологій. Поєднання словесного методу з наочним, відео-методом та презентаціями сприяє кращому засвоєнню здобувачами змісту навчальних дисциплін.

Студентоцентрований підхід забезпечується можливістю самостійного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт та бази практики. Крім того, здобувачі мають можливість вільного вибору дисциплін, що забезпечує формування власної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану https://pgasa.dp.ua/choice_subject/orp-arhitektura-ta-mistobuduvannya/. Розроблено положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Для інформування здобувачів щодо цілей, змісту, результатів вивчення дисципліни та критеріїв оцінювання розроблено силабуси дисциплін. <https://pgasa.dp.ua/sylabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>. Результати опитувань свідчать, про те, що 79 % респондентів задоволені методами навчання і викладання за ОП

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних.

Словесний метод навчання дозволяє здобувачам виявляти свободу слова, думки та поширювати набуті знання та інформацію. Практичний і наочний методи забезпечують демонстрацію результатів наукової, проектної і творчої діяльності.

Здобувачі вищ. осв. ОП за підтримки викладачів мають можливість вільно проводити та оприлюднювати результати своїх наукових досліджень: наукові публікації, участь у конференціях, міжнародні наукові програми, архітектурні конкурси, воркшопи (<https://pgasa.dp.ua/galleries/galereya-apd/>), (<https://pgasa.dp.ua/galleries/dras/>), (<http://surl.li/jvtph>), (<http://surl.li/jvtps>).

Інтерактивні форми навчання, які застосовуються викладачами ОП, сприяють формуванню та розвитку у здобувачів критичного мислення, самостійності щодо оцінки соціально-економічних, суспільно-політичних процесів та креативності у пошуку рішень та об'єктивності у їх аналізі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі за посиланням (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах освітніх компонентів. Вони оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>. З ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу.

На сайті <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> розміщуються розклади занять, сесій.

На сайті <http://pgasa.dp.ua> та на сторінці кафедр <https://pgasa.dp.ua/department/arhprdz/>

<https://pgasa.dp.ua/department/dyzajnu-ta-rekonstruktsiyi-arhitekturnogo-seredovyshha/#>

<https://pgasa.dp.ua/department/dyzajnu-ta-rekonstruktsiyi-arhitekturnogo-seredovyshha/> розміщуються консультації викладачів, література віртуального читального залу, методичні вказівки, оголошення та ін.

У хмарному сервісі Microsoft Office 365 <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365?rtc=1> для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП (з графіками навчального процесу, силабусами, контентом лекцій та матеріалами для практичних занять, завданнями до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацією про викладача).

Студенти і викладачі через Office 365 легко обмінюються інформацією, загальний доступ дозволяє планувати наради та оптимізувати співпрацю в одній системі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів до участі у наукових семінарах, у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, що є актуальними в рамках ОП. Участь у 19 науково-практичних конференціях, зокрема:

I-а наук.-практ. конф. студ. ДВНЗ «ПДАБА» 2019 р. (28 ст.) <http://surl.li/lzgmr>.

IV Наук.-практ. конф. студ., аспірантів і молодих вчених 2023 року, м. Дніпро, (48 ст.) <https://pgasa.dp.ua/npk-studentiv-aspirantiv-molodykh-vchenykh/>.

Міжнар. наук.-практ. конф. «Стародубовські читання – 2023» ПДАБА, м. Дніпро, 2023 р., (Остапенко С., Борцова І.) <https://pgasa.dp.ua/starodubov-2023/>.

Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference International forum: Problems and scientific solutions. Issue 53. Melbourne, Australia 2021 (Мякенька М.) <http://surl.li/lzglo>; Issue 47. Kishinev, Moldova 2021 (Кириченко Є.) <http://surl.li/eqxzmz>; Issue 45. Hamburg, Germany 2021 (Кириченко Є.) <http://surl.li/lzglA>.

The 1st International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020 (Давиденко К., Базова Г.) <http://sci-conf.com.ua>.

Наук.-практ. конф. студ. «Наука і техніка: перспективи XXI століття» («ПДАБА», 2022 (Ллурідзе М., Котенко І.) <http://surl.li/lzgkr>.

V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». Харків, 2021 (Булах І. та інші) <http://surl.li/lzgki>.

Участь у науково-дослідній роботі ПДАБА та кафедр 2016-2023 рр. за темами НДР: (ст. Рубан І., Молчанов М., Воронова Є., ст. Завацький О., Самарська А., Дмитренко Д., Перебитюк А., Нечай А. Борцова І.; Остапенко С., Воронова К.).

Участь у Конкурсах: XXVIII огляд-конкурс 2019 р. дипл. проектів випускників арх. і худ. спец-ей ЗВО України з міжнар. участю (отримано 9 дипломів) м. Рівне <http://surl.li/jvsom>; Конкурс студ. проектів «Територія Майбутнього» 2020 р. (м. Дніпро) <http://surl.li/lzgnz>, ректорський конкур, ПДАБА <http://surl.li/lzgnw>, «Stud Space – Публічні простори» <http://surl.li/lzgnv>, Steel Freedom (2019 р.) <http://surl.li/lzgmt>, (2021 р.) <http://surl.li/lzgnp> та (2022 р.) <http://surl.li/lzgnn>, Міжнар. наук.-осв. проект «InStep Project International Sustainable Engineering Practices» (2018-2019 рр.) www.instep.cab.sk, Дослідницькому міжнар. проект Horizon 2020 <https://cordis.europa.eu/project/id/958284>, Всеукр. конкурс студ. наук. робіт з галузей знань із спец-ей: 2019/2020 н. р. спец. «Архітектура та містобудування» (Трошило А., Диплом III ст.) <http://surl.li/lzgnb>, <http://surl.li/wxoe>.

Поєднання навчання і досліджень дозволяє здобувачам якісно виконувати курсові роботи, курсові проекти та кваліф. роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3 розд. 8 Стандарту ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu->

osvitnyogo-protsesu.pdf, зміст освітніх компонентів має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Перед початком кожного навч. року викладачі оновлюють та корегують зміст ОК на основі наук. досягнень і сучасних практик.

Доценти: Харлан О. для «Натурні обстеження і моделювання арх. середовища» використовує результати досліджень і розробок містобудівної документації для історичних населених пунктів України, допов. міжнар. наук.-практ. конференцій <http://surl.li/jvsvv>; <http://surl.li/lziup>; <http://surl.li/lzivc>), співпрацює з колегами інших ЗВО: офіц. опонування у спец. вчен. раді ХНУБА <http://surl.li/lzipt>, екз. комісії <http://surl.li/esina>, відкритих лекцій (<http://surl.li/jvwmw>; <http://surl.li/jvvnv>; <http://surl.li/jvvob>)). Його публікації (<http://surl.li/lziqu>).

- Харченко К. «Нормативно-правові основи арх. проєктування» досліджує ситуацію змін закон. бази, використовує новітній інформ. матеріал, вчасно оновлює нагальні питання нормат. регулювання арх.-містобуд. галузі України та аналізує питання виведення її на міжнар. ринок (<http://surl.li/jvwnq>).

- Мерилова І. для «Основи урбаністики» та практ. занять активно впроваджує здобутки української арх.-містобуд. школи (офіц. опонент спец. вченої ради КНУБА); використовує результати н. досліджень в лекціях (<http://surl.li/lziwl>), (<http://surl.li/lzixd>), (<http://surl.li/lzixj>). Її публікації за пос.: <https://cutt.ly/r5lkUrU>.

- Ревський І. «Регіональна архітектура» та «Основи реконструкції істор. арх. середовища» використовує матер. наук.-пр. докум. «Історико-архітектурний опорний план. м. Дніпра» та рез. досл. на тему «Особливості арх.-містобуд. спадщини м. Дніпра».

- Цимбалова Т. «Теорія арх. проєктування. Громадські будівлі» використовує результати дис. роб. «Мобільне житло як функц.-типолог. різновид сучасн. житл. буд-ва» <http://surl.li/lzixv>, а також здобутки моногр. «Історіографія мобільного житла».

- Самойленко Є. «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів» використовує сучасні практики та наук. досягнення дис. «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій» <http://surl.li/lzjue>, <http://surl.li/lzjuh>, <http://surl.li/lzjuv>; досвід міжн. н.-п. конф. <http://surl.li/fcxkv>.

- Невгомонний Г. використовує для «Енергоефективні технології в архітектурі» результати своїх досліджень, опубліковані в наук. статтях і монографіях <http://surl.li/lzjwn>, <http://surl.li/lzjxv>; <http://surl.li/lzjyw>.

проф. Воробйов В. при оновленні змісту ОК «Основи містобудівного проєктування і регіональне планування», «Наукові дослідження і експериментальне проєктування» використовує результати досліджень <http://surl.li/lzjzz>, <http://surl.li/lzkap>, <http://surl.li/lzkbq>, <http://surl.li/lzkca>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Проводиться активна робота з інтеграції академії у міжнародний науково-освітній простір. Інтернаціоналізація є одним із пріоритетів розвитку ПДАБА.

Програми академ. моб. здобувачів згідно Постанов Кабміну України № 579 від 12.08.2015 р. <http://surl.li/unvpr> та № 599 від 13.05.2022 р. <http://surl.li/lzmqw>; Положення про академ. моб. ПДАБА <http://surl.li/lzmrj>. Академ. моб. студ. є важливим компонентом осв. процесу. Зв'язки з НЗ Франції (Вища школа арх-ри Гренобля, Агенство «Клемент Бланшет Архітектура», Школа архітектури Тулузи), Словаччини (Технічний унів-т), Польщі (Варшавський політехн. інст-т), Австрії (Віденський тех. унів-т).

доц. Мерилова І. участь в воркшопі з реновації міста Лававе-Ле-Мін. Підготовка магістрів 1 року навч. (2022 р.). Стажування в Асоціації архітекторів в м. Сен-Ворі (САУЕ) (дог. ПДАБА-Федерація «Франція-Україна» (Наказ № 21м від 24.03.2022)).

доц. Харлан О. член бюро УК ІКОМОС <http://surl.li/jvwvf>; <http://surl.li/jvwpx>; <http://surl.li/jvwzt>).

16.05.2023 р. під час робоч. візиту Посла Франції в Україні п. Етьєна де Понсена, обговорено можливості розвитку проєктів для студентів-архіт., організації стажувань у Парижі <http://surl.li/lzmod>.

Інтернаціоналізація діяльності ПДАБА реалізується завдяки участі у проєктах <http://surl.li/fbqfz>: Erasmus+ Модуль Жана Моне <http://surl.li/lzmrw>; Erasmus+ <https://sae.gov.ua/uk/news/4757>; PRECEPT <https://www.precept-project.eu/>; Проєкт Вишеградського фонду 2018-2019 р. www.instep.cab.sk.

З початку активної фази війни 1 здобувач ОНП на навчання у СТУ (Братислава).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи представляють собою систему контролю за рівнем знань здобувачів та включає поточний та підсумковий контроль, що відповідає Стандартам ПДАБА («Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf> та «Положення про контрольні заходи» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrollhi-zahody.pdf>).

Забезпечення відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю дозволяє формам контрольних заходів в межах навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Контрольними заходами є: поточний та підсумковий контроль, а також ректорський контроль (контроль залишкових знань). Формами поточного контролю є: виконання текстових та графічних завдань, контрольних робіт, захист курсових робіт або проєктів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або

диференційований залік) з конкретної навчальної дисципліни. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни. Контроль засвоєння тем дисципліни (поточний контроль) відбувається на практичних заняттях за допомогою практичних завдань та творчих клаузур, а засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) - на практичних та підсумкових заняттях: презентації результатів виконаних завдань та досліджень та виконанням курсового проекту. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення модульної оцінки при проведенні заліку та враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Ефективними формами ректорського контролю та залишкових знань є он-лайн тестування, експрес-тести. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах. Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і мають за мету перевірку знань студентів з теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навичок самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується наявністю щодо кожної дисципліни спеціальності «Архітектура та містобудування» робочої програми навчальної дисципліни та силабусів, що розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/syllabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>. У навчальних дисциплінах чітко вказано форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю (контролю залишкових знань) наведені в пакетах ректорських (комплексних) контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу. За даними опитування здобувачів, форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, а критерії оцінювання враховують наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань здобувачами. Результати опитувань <https://pdaba.edu.ua/anketuvannya/rezultaty/> обговорюються на засіданнях випускових кафедр та НМР факультету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу, графік навчального процесу визначає терміни семестрів, проведення модульного і підсумкового контролю (заліково-екзаменаційних сесій), проведення практик, підготовку та захист магістерських робіт, щорічно затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті академії. Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненим на веб-сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>. На підставі результатів опитування здобувачів ОНП (<https://pdaba.edu.ua/anketuvannya/rezultaty/>) можливо стверджувати, що у цілому здобувачі задоволені процедурами інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня, згідно ОНП «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА 191мп – 2022 передбачає кваліфікаційну роботу, що має на меті: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та вмінь зі спеціальності та застосування їх під час виконання конкретних наукових, проектних, економічних та інших завдань, а також розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методиками досліджень, пов'язаних з темою роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту ОП-06-20 "Положення про атестацію здобувачів вищої освіти". Усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються в архіві та репозитарії ПДАБА.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-kontrolni-zahody.pdf>. Проведення заліково-екзаменаційних сесій регламентуються наказом ректора «Про проведення заліково-екзаменаційних сесій» кожен семестр. Строк і тривалість проведення контрольних заходів визначається графіком навчального процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожного компоненту ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolni-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>.

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.3.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 та оприлюдненого на веб-сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Інформація про результати повторного проходження контрольних заходів заноситься до зведеної відомості обліку успішності. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. При реалізації освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» потреби у застосуванні процедури повторного проходження контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/05/proect-standartu-op-05-20-pro-kontrolni-zohody.pdf>, затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>.

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 04.07.2023 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hr-2/dobrochesnist/nr_documents/.

Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «ПДАБА» <http://surl.li/rckc>, ухваленим рішенням Вченої ради ЗВО ПДАБА протокол № 6 від 28.01.2020 р., програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом перевірки робіт на предмет виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень у поданій роботі. Їх надано згідно з укладеними договорами з постачальниками послуг або за допомогою безкоштовних online-сервісів. Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» для перевірки дисертацій, авторефератів та наукових публікацій на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018 р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань Академії, всі дисертації та автореферати.

У прийнятті остаточного рішення враховується специфіка роботи, що перевіряється на наявність академічного плагіату (галузь знань, спеціальність), види роботи (стаття, кваліфікаційна робота, тощо) та її унікальність. Проводиться також перевірка кваліфікаційних робіт студентів перед їх захистом. Вченою радою академії затверджено 26.02.2019 р., протокол № 8 Положення про репозитарій академії, який має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Наповнюється колекція цього розділу «Магістерські роботи». З вересня 2020 р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/> розділ. «Кваліфікаційні роботи студентів». <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/39>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Комісією з питань етики та академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності, зокрема проводяться науково-практичні

семінари (Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2023/08/Plan-roboty-Komisiyi-23-24.pdf>).

Також, популяризація академічної доброчесності відбувається завдяки інформаційному бюлетеню “Академічна доброчесність” (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/discussions/informatsiyinii-buletten/>), випуски якого розкривають теми:

Випуск 1 «Як мені писати без академічного плагіату?»

Випуск 2 «Плагіат = порушення авторських прав?»

Випуск 3 «Як вижити без самоплагіату?»

Випуск 4 «Скільки відсотків можна? (Як користуватися антиплагіатними програмами?)» та ін.

Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб.

Впровадження принципів академічної доброчесності щодо запобігання плагіату здійснюється протягом року на кураторських годинах в академічних групах, на семінарах та під час проведення занять та попередніх захистів кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО “ПДАБА”, що ухвалено рішенням Вченої ради ЗВО ПДАБА протокол № 6 від 28.01.2020 року, застосовуються наступні міри:

1. У випадку використання запозиченого матеріалу без посилання на автора або джерело запозичення, кваліфікаційна робота магістра, наукова стаття або доповідь, знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту.

2. Виявлення фактів плагіату у творах здобувачів другого (магістерського) рівня, може бути підставою для розгляду атестаційною комісією питання щодо доцільності подальшого перебування даної особи у магістратурі чи відкріплення здобувача від кафедри.

3. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників Академії може бути враховано при продовженні дії контракту.

Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах на сторінці «Академічна доброчесність» https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/nr_documents/. За порушення принципів і норм академічної доброчесності, Кодексу академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до такої відповідальності: 1) повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, екзамен, залік тощо); 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. На сьогодні випадків порушення здобувачами ОНП «Арх та МБ» академічної доброчесності не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності у відповідному викладацькому середовищі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 28.09.2021, протокол № 2 <http://surl.li/lzqjm>. Вимоги до претендентів враховують стаж науково-педагогічної роботи, публікацію підручників, навчальних посібників або монографій; наукових статей у фахових виданнях України та інш. держав, що індексуються міжнародними науково-метричними базами даних Scopus або Web of science; патентів; наявність електронного нав.-метод. комплексу з навч. дисципліни; участь у виконанні наук.-досл. роботи або гранту; підготовка навчально-методичних посібників, а також проходження підвищення кваліфікації та стажування в тому числі за кордоном протягом останніх 5 років.

Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених постановою Кабміну України від 24.03.2021 р. № 365) <http://surl.li/dxlvsv>.

Викладання дисциплін на ОНП «Арх та МБ» повністю забезпечується НПП, які мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію, є активними дослідниками та фаховими викладачами. Викладання 9-х нормативних ОК забезпечується 7-ма НПП з науковим ступенем, з них 3 (42,8%) – доктори наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З 2019 р. роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, висловлюють свої зауваження та рекомендації, пропонують корегування. Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, розширенню баз виробничих практик, укладаються договори про співпрацю. Контакти з роботодавцями проходить через залучення їх до читання лекцій та проведення практичних занять <http://surl.li/lzrqg>, участі у Workshop та архітектурних конкурсах (проектна пропозиція щодо енергоактивних рішень в індивідуальному домобудівництві у м. Дніпро <https://pgasa.dp.ua/news/vidkrytyj-arhitekturnyj-konkurs/>), проходженні проектної (переддипломної) практики. Співпраця ведеться з керівниками проектних організацій арх. майстерень «Аліпов», «Демідов»; дизайн. бюро «АрхОбраз»; арх. студії «Filimonov & Kashirina»; холдингом «ADC» (ГАП Козлов В.). У ПДАБА функціонує відділ працевлаштування та практичної підготовки «Кар’єрний ХАБ»

<https://pgasa.dp.ua/nc/carrier/>. Напрямами діяльності є: маркетинг ринку праці; співпраця з центром зайнятості у м. Дніпро; організація та проведення ярмарків кар'єри; презентацій фірм та компаній; допомога роботодавцям у підборі персоналу з числа студентів та випускників академії; інформування студентів щодо можливостей працевлаштування та кар'єри; допомога студентам у підготовці резюме та проходження співбесіди; підготовка та укладання угод між академією та підприємствами, організаціями, установами щодо цільової підготовки фахівців, працевлаштування та проходження практики. Інформація на сайті <http://surl.li/fciwx>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ПДАБА має активну позицію щодо спілкування і залучення професіоналів-практиків до студентської аудиторії через організацію та проведення відкритих лекцій, круглих столів, майстер-класів провідних вітчизняних та зарубіжних спеціалістів з галузі дизайну, потенційних роботодавців.

Під час воркшопів «Vorontsova 2.0» (2020) та «Globa.L. Park» (2020); «ДніPRO-postППОМ» (2019); «Public Space» (Публічний простір) в рамках міжнародного архітектурного фестивалю «Міста України» у м. Дніпро (2018), міський арх. конкурсу «Душа міста» м. Дніпро (2017) роботодавці з Києва, Дніпра та Харкова прочитали 18 лекцій студентам-учасникам (40 студ.) <http://surl.li/lztf0>.

У ПДАБА з метою розгляду та підготовки рекомендацій для прийняття рішень з питань загальної, навчально-методичної та наукової діяльності академії на основі інноваційних, наукових підходів, прогнозування наукового супроводу, планування, координації наукової та науково-педагогічної діяльності, вироблення стратегічних пріоритетів розвитку ПДАБА розроблено «Положення про Раду професорів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», яке дозволяє залучати до викладання відомих сертифікованих архітекторів-проектувальників <http://surl.li/lzthg>. Активність роботодавців пояснюється значною зацікавленістю у якісно підготовлених кадрах, формуванням потрібних професійних і людських якостей майбутніх архітекторів зі студентських років.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія активно сприяє проф. розвитку викладачів. Згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАБА» <http://surl.li/faplc>, «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ПДАБА» <http://surl.li/fbmee>, викладачам забезпечується підвищення кваліфікації за вибраною ними формою і видом не рідше, ніж один раз на 5 років, в т.ч. за кордоном. Викладачі останні роки підвищують кваліфікацію в організаціях та проектних фірмах України та за кордоном (зокрема, в арх. майстернях «Аліпов», «Filimonov & Kashirina», дизайнерському бюро «АрхОбраз» «Filimonov & Kashirina»).

В академії створено можливість для молодих викладачів підвищити свій професійний рівень через навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та у докторантурі. Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо.

У ПДАБА запроваджено систему рейтингування науково-педагогічних кадрів. Важливим стимулом професійного розвитку викладачів є щорічне оцінювання діяльності НПП <http://surl.li/lzufn>. Для стимулювання професійного розвитку викладачів проводяться конкурси (наприклад, конкурс монографій, підручників, навчальних посібників і довідкових видань <http://surl.li/lzuje>; конкурс грантів для молодих вчених, організований сумісно із міським освітнім закладом <http://surl.li/lzujn>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ПДАБА активно впроваджується практика матеріального заохочення викладачів, передбачена Підп. 6.1.13 п. 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, також передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Кол. договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519. <http://surl.li/fbmqc>.

Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 7 ПРАВИЛ внутрішнього розпорядку ДВНЗ ПДАБА, затверджених конференцією трудового колективу 19.10.2021 р., додаток №1 <http://surl.li/lzurb>.

Під час зимових канікул 2022-2023 н.р. Навчально-науковим центром освітньої діяльності разом з керівництвом академії було організовано та проведено школу-семінар ПДАБА «Незламність української освіти в умовах війни» <http://surl.li/lzucj> 19–23 червня 2023 року відбувся III освітній Форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України» (дистанційно на платформі Teams Microsoft 365, <https://pgasa.dp.ua/forum-akademichnoyi-spilnoty-pdaba-2023/>), де секцією 1 було визначено «Інноваційні педагогічні технології в сучасній вищій школі: від теорії до успішної практики». відео доступне: <http://surl.li/lzura>

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально технічне, інформаційне забезпечення ОП є достатнім для підготовки фахівців за ОНП. Найавніше навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення.

В комп'ютерному класі встановлено обладнання, з потрібним прикладним програмним забезпеченням Office 365, «AutoCAD», «REVIT». Завдяки співпраці з компанією Autodesk, було структуровано систему надання студентам навчальних версій програм: Autodesk, Autocad, Autodesk Revit, Autodesk 3D Max. Отримано 250 ліцензованих навчальних робочих місць за Autodesk Revit. Для студентів немає необхідності самостійного проходження валідації та експортного контролю.

Вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до баз даних Scopus та Web of Science. Використання системи дистанційного навчання Moodle та Microsoft Office 365. Використання корпоративної інформаційної системи. Використання системи перевірки на ознаки плагіату.

З навчальних дисциплін розроблено силабуси <https://pgasa.dp.ua/syllabus/>, робочі програми та навчально-методичні комплекси <https://pgasa.dp.ua/literatures/apd/#close> <https://pgasa.dp.ua/literatures/dras/>. Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників. З 2017 р. було видано більше 40 методичних вказівок з виконання практичних занять, завдання для лабораторних робіт. Посилання на віртуальну читальну залу: <http://surl.li/majcb> та <http://surl.li/majcm>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється централізована система опитування учасників освітнього процесу з метою контролю організації навчальної діяльності, встановлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. На сторінці відділу профорієнтаційної роботи та маркетингу <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> представлено Положення про порядок організації проведення опитувань учасників ОП <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-protsetu-1.pdf>. З 2023-24 н. р. функцію опитування учасників освітнього процесу виконує Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/>. Опитування проводиться згідно з Планом роботи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf> або на замовлення гарантів ОП. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/rezultaty/> та обговорюються на засіданнях кафедри. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедр.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводиться поточний та капітальний ремонт. Найавніший паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідальності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Для створення безпечного освітнього середовища в академії впроваджено пропускну систему, встановлено пожежну сигналізацію. Всі учасники освітнього процесу проходять інструктаж щодо правил поведінки в академії загалом та в окремих підрозділах.

Психологічною службою (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться семінари, індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами; тренінги спілкування, тренінги – антистрес. На сторінці можна ознайомитися з «Порадами психолога щодо подолання тривожності, тривалого стресу, нервової напруги під час воєнного стану», «Поради психолога під час воєнного стану», «Зупинимо булінг разом», «Торгівля людьми».

В академії викладаються дисципліни «Конфліктологія», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Академія брала участь у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» та Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи що до згубних, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На інформаційних стендах, сайті академії <https://pgasa.dp.ua/>, соціальних мережах Viber та facebook наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Для зручності користування сайтом створено рубрику «мапа сайту». У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та любіють інтереси студентів. Призначаються куратори академічних груп. В групах призначаються старости. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий кабінет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

На Лабораторію моніторингу покладено проведення анкетування та опитування студентів <https://pdaba.edu.ua/anketuvannya/rezultaty/> з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти за результатами опитувань складає більше 60%. В умовах початку широкомасштабної війни з 21.03. по 6.06.2022 р. та щопонеділка у 2022-2023 н.р. (під час кураторських годин) здобувачі вищої освіти у ПДАБА активно долучалися до обговорення тих питань освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної царини, які заторкувалися під час прочитання циклів науково-популярних лекцій (Блок 1. «Переможемо! Відбудуємо!» (<http://surl.li/makok>); Блок 2. «Незламність української нації: історія і сьогодення» (<http://surl.li/maoq>) Блок 3. «Врятувати життя» (<http://surl.li/makox>)). Широке залучення на постійній основі студентської молоді до прослуховування та обговорення лекційних матеріалів засвідчило важливість і необхідність такої роботи для становлення світогляду здобувачів вищої освіти. У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», <https://www.facebook.com/groups/library.PDABA>. На сторінках розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. У 2019 році на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», www.facebook.com/NTBPGASA/. Це літературно-художня спільнота для тих, хто цікавиться літературою, поезією, мистецтвом. На цій сторінці публікуються художні твори студентів і викладачів академії. Учасниками спільноти на сьогоднішній день є більше 1100 осіб. З 01.10.2020 р. Спільнота продовжує свою роботу на іншій сторінці Журналу «Літературна альтанка» і має 320 нових прихильників.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>. Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електрону доставку документів, email: library_pgasa@ukr.net. Створена альтернативна віртуальна читальня. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>. Академія працює над реконструкцією приміщень для доступності маломобільним групам населення, включаючи облаштування пандусів, заміну обладнання санвузлів, та інші заходи. Наказом від 26.02.2019р №110 <http://surl.li/fbwgl> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку під час перебування в академії, який також був оприлюднений на вебсторінці. Було отримано висновок щодо доступності приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, в яких здійснює свою діяльність ПДАБА. <http://surl.li/malkt>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри <https://pgasa.dp.ua/skrynka-doviry>. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування. Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «ПДАБА», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf> Найвний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» оприлюднений на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-1-1.pdf>. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Придніпровської державної академії будівництва та архітектури базується на Стратегії розвитку Академії до 2025 року <https://pgasa.dp.ua/zabezpechennya-yakosti-osvity-u-dvz-pdaba/>.

Відповідно до статті 16 розділу V Закону України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості в Академії передбачає й процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, які регулюються :

- Стандарт ОП-03-20 про освітні програми зі спеціальностей у Придніпровська державна академія будівництва та архітектури -

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/standart-OP-zi-zminamy.pdf>

- Каталог освітніх програм -

<https://pgasa.dp.ua/katalog-osvitnih-program/>

- Сторінка оприлюднення освітніх програм -

<https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

- Сторінка «Громадські обговорення проектів освітніх програм»

<https://pgasa.dp.ua/discussions/>

- Сторінка «Обговорення освітніх програм, за якими здійснюється підготовка»

<https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/>

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/standart-OP-zi-zminamy.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Стандарту ОП-03-20 про освітні програми зі спеціальностей у Придніпровська державна академія будівництва та архітектури <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/standart-OP-zi-zminamy.pdf>, перегляд освітніх програм як правило здійснюється після закінчення нормативного терміну підготовки, та у разі:

- змін нормативно правових актів в сфері вищої освіти;
- внесення змін до стратегії розвитку академії, установчих документів;
- врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- внесення змін до діючих чи затверджених нових нормативних документів, що регулюють організацію та впровадження освітньої діяльності академії;
- врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм;
- врахування пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих осіб;
- врахування зауважень та пропозицій за наслідками акредитацій освітніх програм.

Освітнього-наукова програма «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА-191мн-2018 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/07/2.MN-191-Arhitektura-ta-mistobuduvannya-Arhitektura-ta-mistobuduvannya.pdf>

В 2020 році згідно з наказом №584 від 30.04.2020 року Міністерства Освіти та науки України Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1> була розроблена Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА-191мн-2020 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/ONP-191-MagistrN-2020.pdf>

В Каталогі освітніх програм на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/katalog-osvitnih-program/> додаються стандарти вищої освіти https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/05/191-Arkh.ta_mistbud.mah_418-09.05.2022.pdf. Згідно з наказом № 418 від 09.05.2022 року Міністерства освіти та науки України про затвердження стандарту вищої освіти з спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА-191мн-2022 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/ONP-191-MagistrN-2022.pdf>

В таблиці IV Перелік компетентностей випускника рівня магістр, компетентності, визначені Стандартом вищої освіти, було внесено додаткові компетентності для ОНП- ПДАБА (ЗК09; ЗК10; ЗК11; СК14; СК15; СК16; СК17;); також відповідні доповнення було зроблено до таблиці V (РН18; РН19; РН20; РН21; РН22; РН23;). В таблиці VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Питання щодо удосконалення (перегляду) ОНП розглядалося на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради архітектурного факультету, на засіданнях випускових кафедр. Були розглянуті пропозиції здобувачів ОНП «Арх та МБ», роботодавців, представників академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ПДАБА залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування академії, Вчених рад факультетів, Вченої ради академії, органів студентського самоврядування. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-2019.pdf>

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

таким чином:

- Через особисте спілкування та обговорення ОП з викладачами та кураторами груп;
- шляхом обговорення проєктів ОП (на сторінці громадського обговорення ОНП (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>));
- до складу вченої ради факультету входять студенти, які на засіданнях ради беруть участь безпосередньо в обговоренні ОП і виносять свої пропозиції та зауваження щодо удосконалення ОП;
- шляхом опитування здобувачів вищої освіти (<https://pdaba.edu.ua/anketuvannya/rezultaty/>).

За результатами такої співпраці було змінено підходи до формування варіативної складової ОНП; переглянуто формулювання компетентностей та результатів навчання, перелік та обсяг освітніх компонент.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, факультету, академії (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-2019.pdf>).

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, забезпечення якості освіти тощо).

Деякі функції та права органів студентського самоврядування:

3.1.12. вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм;

3.2.5. аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності академії і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Таким чином, діяльність студентського самоврядування удосконалює освітній процес, спрямований на якісне навчання, розглядає найважливіші питання виховання і культури студентів, підвищення в них відповідальності за доручену справу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Формою урахування інтересів роботодавців в ОП є проведення форумів (<http://surl.li/maqlr>, конференцій, засідань вчених рад, засідань кафедр (прот. № 7 зас. каф. ДРАС від 20.02.2023 р., за участю архітекторів Аліпов М., Волик Д., Бердик О.), круглих столів (зустріч з бізнесом. Клімовим С. <http://surl.li/marrx>), на яких присутні роботодавці. Пропозиції від роботодавців в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту.

Процес обговорення проєктів освітніх програм здійснюється на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/discussions/>, проєкту ОНП «АтаМ» СВО ПДАБА-191мн-2022 проходить на сайті академії <http://surl.li/mascf>. Зауваження та пропозиції надсилаються на ел. адресу гаранта програми (alexkharlan@pdaba.edu.ua).

Процес обговорення ОП здійснюється на сайті академії <http://surl.li/masct>, а також під час проходження НПП підвищення кваліфікації в проєктних бюро роботодавців.

До процесу перегляду ОП залучають провідних архітекторів міста, роботодавців та керівний склад Співки архітекторів, які також входять до складу ДЕК (Д. Волик – гол. арх. м. Дніпро, Ю. Шковира – член САУ) та Асоціацію випускників ПДАБА <http://surl.li/fcjeg>. Це уможливило можливість надання конкретики у впровадженні ОП. Рецензії на ОНП «АтаМ» надано Каменєвим І.Л. (ГАП, ФОП «Каменєв»); Мартиненком А.С. (співзасновник студії «SVOYA studio»); Соколовим Д.І. (співзасновник студії «SVOYA studio»); Швець О.В. (ГАП, ТОВ «Архрозвиток»).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Згідно наказу від 26.01.2022 р. № 13, створено відділ працевлаштування та практичної підготовки здобувачів освіти «Кар'єрний ХАБ», що здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії <http://surl.li/masqd>, надає інформаційну підтримку.

З 2020 р. створюється єдина база випускників академії, з інформацією про випускників, їх досягнення та кар'єрний зріст, про актуальні вакансії, бази практик – потенційні місця праці. Вакансії, на сайті академії

<https://pgasa.dp.ua/vacancy/>, для архітекторів <https://pgasa.dp.ua/vacancies/arch/>.

Одним з каналів комунікації є Асоціація випускників ПДАБА <http://surl.li/fcjeg>. Її основний напрямок - організація проф. і соц. адаптації, сприяння працевлаштуванню молоді. Видатні фахівці архітектурної галузі колишні випускники, які входять до її складу <https://pgasa.dp.ua/academy/vidatni-vipuskniki/> сприяють процесу працевлаштування.

Згідно п. 25 «Порядку проведення професійної атестації виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів арх.», затвердженого постановою Кабміну України від 23.05.2011 р. № 554 (із змінами) Мін-во розвитку громад та територій України погодило розроблені ПДАБА програми підвищення кваліфікації за напрямками: «Архітектурне об'ємне проєктування» (<http://surl.li/mavrw>) та «Розроблення містобудівної документації» (<http://surl.li/mavsn>).

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури має велику кількість партнерів <https://pgasa.dp.ua/partner/>, які надають інформацію про можливості працевлаштування молодих фахівців

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому впродовж 2019-2023 р. оновлено, внесено зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями, тому до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення та залучено здобувачів освіти до складу розробників ОП;
- необхідність запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та на робочому місці, тому на сьогодні активізувалася робота щодо впровадження дуальної освіти, розроблене відповідне положення <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>.
- необхідність в оновленні існуючої матеріально-технічної бази, тому здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створюються умови для осіб з особливими освітніми потребами, покращується матеріальна база тощо;
- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці, тому щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців. Наразі відбувається активний процес щодо започаткування освітніх програм, спрямованих на відновлення економіки України після закінчення бойових дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна системна робота щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019 рр. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/exp_resume-2/ Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема у 2020 році за результатами акредитаційних експертиз було внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03- 20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21, ОП-01-22, ОП-02-22, ОР02-22, ОП-03-22, ОР-10-23, МР-01-23 оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>. З метою удосконалення цієї ОП були ураховані зауваження та пропозиції останньої акредитації (МОН) 2019 р., а саме: - проводиться робота з щодо підготовки докторів наук, що створить умови доведення до захисту дисертацій та дозволить активізувати роботу аспірантури і докторантури; - збільшений обсяг публікацій наукових праць співробітниками випускаючих кафедр у міжнародних науково метричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science; - студенти спеціальності "Архітектура та містобудування" широко залучаються до публікаційної діяльності та участі у наукових конференціях; - активізується робота з видання підручників і навчальних посібників. Освітньо-наукова програма «Архітектура та містобудування» другого рівня вищої освіти акредитується НАЗЯВО вперше. Під час розробки ОНП 2020 та 2022 років було враховано результати акредитаційних експертиз інших освітніх програм, внесено зміни до структури та змісту ОНП, порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/fbaev>), учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості освітньої діяльності, удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти;
- забезпечення якості викладацького складу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічної інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації та діяльності академії;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у розвитку закладу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>, та деталізовано Планом заходів внутрішнього забезпечення якості, що складається напередодні навчального року <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-zahodiv-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvityna-2023-2024-n.r.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 25.10.2022р. № 953 (пункт.4.5, розділ 6);

Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА» 19.10.2021 р., (розділ 3, 4); Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», ухвалено студенською радою ДВНЗ «ПДАБА» 25.01.2022 р. Протокол №362 (розділ 3). Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>; та <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/ONP-191-MagistrN-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання орієнтована на процес реалізації інноваційної, прикладної та творчої діяльності.

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОНП «Архітектура та містобудування».

Сильні сторони ОНП:

- орієнтованість програми на потреби стратегії регіонального та галузевого розвитку у сфері архітектури та містобудування; її спрямованість на розвиток особистості, сучасні тенденції економічних та соціальних процесів, потреби регіонального, національного та міжнародного ринків праці;
- відповідність ОНП системі організації освітнього процесу, навчально-методичному комплексу дисциплін (курсове проектування, практичні заняття та ін.), підготовці фахівців у галузі архітектури та містобудування, здатних до інноваційної, прикладної та творчої діяльності;
- врахування потенціалу постійного збільшення наукового, освітнього та практичного досвіду викладачів і відповідного забезпечення всіх освітніх компонентів навчального плану та підвищення кваліфікації;
- спрямованість на постійне удосконалення змісту з урахуванням досвіду професійної спільноти та роботодавців, зворотного зв'язку з учасниками навчального процесу (здобувачів, випускників);
- врахування сучасних реалій (дистанційне навчання) для перегляду потенціалу академічної мобільності здобувачів освіти та застосування інноваційних освітніх технологій.

Слабкі сторони ОНП:

- відсутність викладання фахових та вибіркових фахових дисциплін іноземною мовою для посилення здатності використання іноземної мови у професійній діяльності та можливості збільшення академічної мобільності;
- недостатнє залучення іноземних роботодавців, професіоналів-практиків та іноземних науково-педагогічних працівників до викладання на ОНП;

3. недостатня активність здобувачів освіти (магістр-науковців), зокрема у міських, державних і міжнародних архітектурних конкурсах.
4. низький рівень мотивації викладачів до проходження стажування, зокрема, зарубіжного за власний кошт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих років планується:

1. щорічне корегування цілей, компетентностей, програмних результатів навчання ОП відповідно до сучасних реалій та потреб ринку праці, а також окремих обставин сучасної історії (в першу чергу – війни, а також післявоєнного періоду відбудови України);
2. розвиток співпраці з провідними закладами вищої освіти та проектними організаціями з метою впровадження принципів безперервної освіти – поступальність у формуванні і збагаченні творчого потенціалу особистості, інтеграція освітньої і практичної діяльності, інтеграція формальної, неформальної та інформаційної складових безперервного освітнього процесу; в тому числі: продовжувати навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності; брати участь в спільних наукових дослідженнях з іншими університетами зокрема, у підготовці архітектурних проєктів; збільшити обсяг стажувань викладачів у провідних європейських університетах;
3. розвиток співпраці з різними групами зацікавлених осіб, зокрема, здобувачів та випускників ОНП; в тому числі – відомими членами національної спілки архітекторів України, а також Дніпровської обласної організації національної спілки архітекторів України; роботодавців (стейкхолдерів), представників академічної спільноти; врахування професійної думки щодо формування цілей та результатів навчання ОНП; залучення до викладання професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів у галузі архітектури; залучення фахівців та науковців з інших країн; організація лекцій та практичних занять з залученням фахівців та науковців з інших країн в процесі інтеграції наукових шкіл з питань ОНП «Архітектура та містобудування» у рамках підписання договорів про співпрацю;
4. постійна підтримка відповідності ОНП вимогам ринку та покращення кадрового потенціалу академії;
5. продовження підвищення професійності науково-педагогічного складу (стажування викладачів у провідних європейських та українських університетах, провідних наукових та проектних закладах та фірмах);
6. посилення наукової архітектурної школи, збільшення кількості публікацій наукових праць викладачів та студентів у міжнародних базах Scopus та Web of Science;
7. вдосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання аудиторій, кабінетів, лабораторій та творчих майстерень, забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Данішевський Владислав Валентинович

Дата: 13.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Pedagogika-vyshhoji-shkoly_23-24[1].pdf</i>	sYLL/X1VA7gHJmt4Qd7Fc3nr/rV2ZGdDhwUzjsstOEQ=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470
Основи науково-педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Osn_naukovo-pedagogich-diyalnosti_23-24[1].pdf</i>	3psEC+BfeK5gUTzY9p22PjS3P95toezwLcTJhiBEeMA=	Аудиторії для проведення практичних занять: ауд. 515 (41,52 м2), екран (1 шт.) Мультимедійний проектор NecVT 470
Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	навчальна дисципліна	<i>Dystsyplina-ZVO-Filosofski-kategoriyi-v-teoriyi-arh_2023-24_1sem[1].pdf</i>	3s8i9wcKrnw2N+LvCOzfEaTDOBcfUoryyZB/jqmoeQU=	Мультимедійний проектор NP115G
Наукова іноземна мова (українська для іноземців)	навчальна дисципліна	<i>Naukova-inozemna-mova-ukrayinska[1].pdf</i>	coY66i9cJrsE1lmwQdSXOBzZcrq7yhLupX40+S+VsWk=	Навчальна аудиторія 516а (42,4 м2) Ноутбук Acer X1126AH, проектор Epson B- X05, екран Logan PRM5. Of ice 365 Ліцензія А1
Основи урбаністики	навчальна дисципліна	<i>Основи Урбаністики_МН_2023_2024.pdf</i>	xHtVMuX4+5Ax4JzkWkJV2TbqWDPOkbowwQE+N/r8T+Q=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV Lan+moderm
Екологічні проблеми архітектури	навчальна дисципліна	<i>Екологічні проблеми архітектури_МН_23-24.pdf</i>	i2K+2bA/YQMhM69gFp5NgZ7BoHGzwKs8fHwmXGTdVoo=	Проектор Stationary multimedia projector Epson EB-W18; Комплект програм. забезпечення: windows based software pack MS Windows Pro b1, MS office HB 2013, Kaspersky Interne; Комплект активного мереж. обладнання Hardware pack for a local network (router, cabel,connectors,sockets)
Урбоекологія та містобудівна акустика	навчальна дисципліна	<i>Урбоекологія та містобудівна акустика_МН_23-24.pdf</i>	gi6H+dF6+EZ4Bv/mYaNCrsrR4irZC8SJHRxerRxcL3I=	Акустичний комплекс №12 (01380296, 01382611); Прибор вимірювач шуму й вібрації (01330436); посилювач (Трембіта) 01380297, 01380298); Ударна машина; Анемометр крильчастий; Авометр АВО-63; Потенціометр ПП-63
Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Obgruntuvannya-invest-rishen-v-arh-ta-mist_23-34_MN[1].pdf</i>	wk+k2dMAzDqu8u1YuZ4+5RChhCf2ScmEC9uhLjbBCOU=	Не потребує
Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Наукова іноземна мова_МН_2023-24.pdf</i>	OpTzrsvDgCCMfPWnIWELLq7qcxZqm3i8/6nDY/EhdAM=	Аудиторія 406: Інтерактивна дошка (10487053); Комп'ютер:Desktorcomputer RIM2000Core i3, H81, DVI, D-Sub, VbLAN,1TV,VT610 1VB, ATX 4500W, Keyboard, Mouse (14 шт.); Проектор Stationary multimedia projector Epson EB-W18; Комплект програм. забезпечення: windows based software pack MS Windows Pro b1, MS office HB 2013, Kaspersky Interne; Комплект активного мереж. обладнання Hardware

				pack for a local network (router, cabel,connectors,sockets)
Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	підсумкова атестація	<i>МВ ОНП_Кваліфікаційна робота_ДРАС.pdf</i>	5MekcsoVyKA+ohpTD6I5npsrr5h2qQ49/Ooabp09SPQ=	Не потребує
Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Натурні обстеження та модел арх середов 2023-24.pdf</i>	SPiPl3XXcocUilqk5iA+2ti0mKSG/CXAwxuZLuf6X+A=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+modern, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Науково-дослідна практика (каф. АПМ)	практика	<i>Науково-дослідна_практика_МН_кафАПМ.pdf</i>	AVWvU8bdJmbpu/HSa+RB5sI5kpn9nR7HfEAhWiitixw=	Не потребує
Науково-дослідна практика (каф. ДРАС)	практика	<i>Науково-дослідна_практика_МН_кафДРАС.pdf</i>	QqRmDTDLmqUZaFovUH7NvJyzldYg4t9nNzuli6ogx6Y=	Не потребує
Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	практика	<i>Науково-проектна_практика_МН_кафДРАС.pdf</i>	p2pY8XfGjz8BGPM7GnWNCQgQwmNE6rCX//fFir2YCZ4=	Не потребує
Науково-проектна практика (каф. АПМ)	практика	<i>Науково-проектна_практика_МН_кафАПМ.pdf</i>	Wt3G1UavRCmlcAE5jCyYeNzB85gsXIC+DxPuu0LlFMo=	Не потребує
Основи містобудівного проектування і регіональне планування	навчальна дисципліна	<i>Основи_містобудівного проектування і регіонплан_2023-24.pdf</i>	4Kck/HnSLzPIv/ffSrt/uylRRs+VbnUrDpiIvA2Bc9A=	Не потребує
Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	підсумкова атестація	<i>мв_ОНП_кваліфікаційна робота_АПМ.pdf</i>	cCPvbWBU5E4xEoz7G8T4BvsnlxKkZfKE+bqEprF/3os=	Не потребує
Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Pidpryyemnytskadiyaln-ta-biznes-planuvannya_23-24_MN[1].pdf</i>	nj3lLKPPQ3Q+rHFIBswOeDUVhxRk2V9PGMEeh9azgvE=	Не потребує
Основи і методи проектування рекреаційних зон	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-i-metody-projektuvannya-rekreatsijnyh-zon[1].pdf</i>	DG/uBDIKZr07EPYyEwQFrWPV43ZvEWnhkzgaMEMxJdk=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV Lan+modern
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	навчальна дисципліна	<i>Arhitektura-vnutrishnogo-prostoru-budivel-i-kompleksiv-1[1].pdf</i>	a5nai6vu+uC7hase7bm93oakaMnWHM+NqLL2uFchbKs=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV Lan+modern
Нормативно-правові основи архітектурного проектування	навчальна дисципліна	<i>Normatyvno-pravovi-osnovy-arh-projektuvannya[1].pdf</i>	aQ4ZYiPbo9JLOV+1p++esGCsojrXmGLnR+dRt2+f88c=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+modern, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY)
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	<i>Arhitekturne-projektuvannya-APM-1[1].pdf</i>	rekxVJANggrATMZHHAAasPBlo+t+VHeVLQoJSIntBbEA=	Не потребує
Методологія проектування архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya-projektuvannya-arh.seredovyshha[1].pdf</i>	wgW1/JKEhsPJJaQIsNAg5LPmSoc1jn8mHoDDVf2zo5g8=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+modern, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY)

Нормативно-правові основи архітектурного проектування – Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Norm-prav.osn.arh.projekt-Intelektualna-vasnist[1].pdf</i>	F/sQBwClkYzcZlGT7Iu/5ucFluEtuLu/b6Ebrl1dusI=	Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2). Стендове устаткування, наочні посібники, ноутбук Dell Inspiron 3567, проектор Epson EBX05, екран Logan PRM5. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій
Архітектурне проектування	навчальна дисципліна	<i>Arhitekturne-proyektuvannya_mn_DRAS[1].pdf</i>	2dbgvnzP+3jr4HKtmalDdS4U6S5Ob5+g4tI4v9V3vic=	Не потребує
Енергоефективні технології в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>Energoeffektyvni-tehnologiyi-v-arhitekturi[1].pdf</i>	eq3o3z806LtFLc81F/Oi9epb6HC7PQk8b4dhPlScjBs=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLAN+moderm
Наукові дослідження і експериментальне проектування	навчальна дисципліна	<i>Naukovi-doslidzhennya-ta-eksperymentalne-proyektuvannya-AP[1].pdf</i>	UK+bKTQrti/QCQmQFBUCzA+QSTgRTbcWXN+shZQf5Jo=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLAN+moderm
Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)	навчальна дисципліна	<i>Naukovi-doslidzhennya-i-eksperymentalne-proyektuvannya[1].pdf</i>	eq+qVv32AMf4KnNsFXtHxhjaWZwKkAMdEzN1Kdyd478=	Не потребує
Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	навчальна дисципліна	<i>Naukovi-doslidzh-i-eksperymentalne-proyektuvannya-DRAS[1].pdf</i>	dGu1YlDqeCxMnSuB6XnUS9mTb27xAw+Ohm9O1gM8erc=	Не потребує
Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_rekonstruktsiyi_istorychnogo_arh.seredovyshha[1].pdf</i>	Zqx+XcpNYJs2doQquGXjafWCnfo/vagcewsi/Z6PRRQ=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLAN+moderm
Архітектура громадських і промислових комплексів	навчальна дисципліна	<i>Arhitektura-gromadskiyh-i-promyslovyh-kompleksiv[1].pdf</i>	rBbtho0I2hDXeKA1eKF1JWUOuCUisWZJbJWBfyG/aSc=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLAN+moderm
Типологія архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Typologiya-arhitekturnogo-seredovyshha[1].pdf</i>	do66cw/YJj8tmUnN3UIYC/o/coCtZhAru6hQ2hHTBM=	Мультимедійне обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Регіональна архітектура	навчальна дисципліна	<i>Regionalna-arhitektura[1].pdf</i>	wcsTgLb3el4nKTaONRN6SN3mJdDk8STnVjxGMvTAVHM=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLAN+moderm
Художнє проектування архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Hudozhnye-proyektuvannya-arh.seredovyshha-mn3sem[1].pdf</i>	vx66Dp26reiz3XxxIrYsxJXhd9mzz8ejwfocxD/aXUZM=	Не потребує
Теоретичні основи сучасної архітектури	навчальна дисципліна	<i>Teoretychni-osnovy-suchasnoyi-arhitektury-i[1].pdf</i>	DigZmFvgfneBTYJ4u7HiF88rj/4ZR9PongaLg578+tE=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLAN+moderm
Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	навчальна дисципліна	<i>Kontrol_yakosti_energoefektyvnomu_budivnitsvti_ta-renovatsiyi_budively[1].pdf</i>	D84v+B91lsc8xsFqVPuogsISTFryRWsh9yXbo4QPreM=	Інтерактивна панель EdPro, ноутбук HP ProBook, мультимедійний проектор OPTIMA X308STE, фліпчарт, сонячна електростанція (панелі сонячні Ja Solar mono),

				<i>Квадрокоптер Parrot Anafi Thermal, макети енергоефективних склопакетів, макети зовнішніх систем утеплення фасадів, макет рекуператора, зарядна станція EcoFactor, мейк-ап тестер 875-ті. Microsoft Of ice 365</i>
Основи типологічного аналізу в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-typologichnogo-analizu-v-arhitekturi[1].pdf</i>	Pe8iaD5OP5MTvi2GlKslv8Wyu8oJvLCvq5rRRL7RNBxg=	<i>Не потребує</i>
Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності_MH_23-24.pdf</i>	p774xpNaVWJxQsFgDb8JvfCh4ig1c9mOpe925W6+Zao=	<i>Мультим. обладнання: проєктор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY)</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
155156	Мерилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047794, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 005022, виданий	7	Архітектурне проєктування	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбоекосистем, становлення та розв'язання містобудівних конфліктів з метою побудови теоретичних моделей розвитку міського середовища найбільших міст України в процесі становлення постіндустріальної

				24.09.2020			<p>економіки та розвитку глобалізації». Наказ № 10/24-18 від 31.05.2023 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. I. O. Merylova, K. V. Sokolova A Human In The Urban Spase Of The Globalozed World. Anthropological Measurements of Philosophical Research 2020. No 18, P. 113-120. (наукометрична база WebofScience).</p> <p>2. Iryna O. Merylova., Oleksandr A. Rechyts. /Perspectives of the public space development in the historical part of Dnipro, Ukraine. //SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2021. No 45, P. 181- 192. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>3. Kovalska G., Merylova I., Bulakh I. Urban Improvement of comprehensive school and out of school educational establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engeneering – 2019. No8/12, P. 1765-1770. (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Bulakh I., Merylova I. Sustainabel hospital architecture – potential of underground spaces. Civil Enenering and Architecture, 2020, No8 (5), P. 1127-1135. (наукометрична база Scopus).</p> <p>5. Iryna O. Merylova, Oleksandr A. Rechyts. Development of transport and passenger terminal in Dnipro: history, practice, prospects. SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2022. No 45, P. 275-286. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20</p>
163553	Невгомонни й Григорій Ульянович	Завідувач кафедри, Основне	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс	39	Енергоефективні технології в архітектурі	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський

місце роботи		<p>ький інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 046130, виданий 25.02.2016</p>		<p>інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 202-213 2. Мерилова І. А., Невгомонний Г. У., Речиц А. А. /Парадигма розвитку депрессивных промышленных территорий в условиях постиндустриальной экономики. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228-246. 3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особливості використання 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90. 4. Невгомонний Г. У., Саньков П. М., Подолінний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science Conference «Perspectives of</p>
--------------	--	--	--	---

						<p>development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>
163553	Невгомонний Григорій Ульянович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 046130, виданий 25.02.2016</p>	39	<p>Наукові дослідження і експериментальне проектування</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 202-213</p> <p>2. Мерилова І. А., Невгомонний Г. У., Речиц А. А. /Парадигма розвитку депресивних територій в умовах постіндустріальної економіки. //Містобудування та територіальне планування: наук.-</p>

						<p>техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228-246.</p> <p>3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особливості використання технологій 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90.</p> <p>4. Невгомонний Г. У., Саньков П. М., Подолинний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>	
160238	Саньков Петро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Міське будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та	40	Екологічні проблеми архітектури	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Архітектура та містобудування, Кваліфікація: Архітектор; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1981, Спеціальність: Міське будівництво,

архітектури",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
191 Архітектура
та
містобудування
, Диплом
кандидата наук
ТН 120422,
виданий
14.06.1989,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000712,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора АП
003620,
виданий
01.02.2022

Кваліфікація:
інженер-будівельник
Наукові праці:
1. Sankov, P., Tkach, N.,
Dikarev, K., Blyzniuk,
A., Hvadzhaia, B.
(2018). Effect of motor
transport on the
working places in the
service infrastructure
(by noise factor and
urban air pollution in
the city center of
Dnipro). Science and
Innovation, 14(3), 59–
66.
<https://doi.org/10.15407/scine14.03.059>
(видання з бази
Scopus). 2. Zakharov,
Y., Sankov, P., Trifonov,
I., Tkach, N., Toshyna,
L. (2019). The content
and specific features of
reconstructing the
residential houses of
various configurations.
Science and Innovation,
15(3), 79–90.
<https://doi.org/10.15407/scine15.03.079>
(видання з бази
Scopus). 3. Balashova,
Y., Demianenko, V.,
Tkach, N., Karasev, H.
(2019). Ensuring the
sustainability of the
motorway subgrade in
the zones of
underground mining
operations. E3S Web of
Conferences, 13th
International Scientific
and Practical
Conference on
Ukrainian School of
Mining Engineering,
USME, 123, 01041.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301041>
(видання з бази
Scopus). 4. Sankov, P.,
Dikarev, K., Kushnir, Y.,
Tkach, N. (2020).
Modern Smart City
Concept Considering
Population Safety
Issues. Lecture Notes in
Civil Engineering, 73,
225–234.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_24 (видання з бази
Scopus). 5. Makovetsky,
B.I., Sankov, P.M.,
Papirnyk, R.B., Tkach,
N.O., Trifonov, I.V.
(2021). Management of
the technical condition
of hydraulic structures.
International Scientific
Conference Energy
Efficiency in Transport
(EET 2020). IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 1021(1),
012022.
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012022>

							(видання з бази Scopus). Рівень наукової та професійної активності п.1,6,8,12,14,19
95396	Цимбалова Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 053883, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 011539, виданий 23.12.2022	30	Теоретичні основи сучасної архітектури	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Стажування 2023 р. Приватне підприємство «АрхОбраз», тема: «Архітектурно-планувальні особливості громадських будівель різної типології (на прикладі м. Дніпро)», наказ № 105 від 26.05.2023 р. Наукові праці: 1. Myronenko V. P., Tsymbalova T. A. Myronenko O. V., Mobile housing on the islands in post-industrial Prydniprovia. Journal of Physics: Conference Series using Microsoft Word. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012007. S. 1-7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214935112 2. Mironenko, V. P., Tsymbalova, T. A. /Mobile housing for recreational use in post-industrial Prydniprovia ISSN 2409-9066. Science and Innovation. Науково-практичний журнал НАН України, Київ: Академперіодика, 2019. № 15(1). С. 92-99 http://scinn-eng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N1/Mironenko.pdf 3. Цимбалова Т. А. Мобільне житло для студентів. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 4. С. 104-111. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.010920.104.660 4. Цимбалова Т. А. Функціонально-типологічний аналіз розвитку

						<p>автобудинків. Теорія і практика дизайну: збірник наукових праць / Технічна естетика. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С. 134-142. DOI: 10.18372/2415-8151.22.1540</p> <p>5. Мироненко В. П., Цымбалова Т. А. /Аналіз практики будівництва на штучних акваторіальних територіях. //Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник . К., КНУБА, 2020. Вип. 57. С. 340-351. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,12</p>	
155156	Мерилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201</p> <p>Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 120102</p> <p>Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047794, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005022, виданий 24.09.2020</p>	7	Основи і методи проектування рекреаційних зон	<p>Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури.</p> <p>Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбоекосистем, становлення та розв'язання містобудівних конфліктів з метою побудови теоретичних моделей розвитку міського середовища найбільших міст України в процесі становлення постіндустріальної економіки та розвитку глобалізації». Наказ № 10/24-18 від 31.05.2023 р.</p> <p>Наукові праці: 1. I. O. Merylova, K. V. Sokolova A Human In The Urban Spase Of The Globalozed World. Anthropological Measurements of Philosophical Research 2020. No 18, P. 113-120. (наукометрична база WebofScience).</p>

						<p>2. Iryna O. Merylova., Oleksandr A. Rechyts. /Perspectives of the public space development in the historical part of Dnipro, Ukraine. //SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2021. No 45, P. 181- 192. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>3. Kovalska G., Merylova I., Bulakh I. Urban Improvement of comprehensive school and out of school educational establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering – 2019. No8/12, P. 1765-1770. (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Bulakh I., Merylova I. Sustainabel hospital architecture – potential of underground spaces. Civil Enenering and Architecture, 2020, No8 (5), P. 1127-1135. (наукометрична база Scopus).</p> <p>5. Iryna O. Merylova, Oleksandr A. Rechyts. Development of transport and passenger terminal in Dnipro: history, practice, prospects. SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2022. No 45, P. 275-286. (наукометрична база Index Copernicus Value). Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20</p>	
160238	Саньков Петро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Міське будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад	40	Урбоекологія та містобудівна акустика	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Архітектура та містобудування, Кваліфікація: Архітектор; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-

"Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 191 Архітектура та містобудування, Диплом кандидата наук ТН 120422, виданий 14.06.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000712, виданий 22.10.1998, Атестат професора АП 003620, виданий 01.02.2022

будівельний інститут, Рік закінчення: 1981, Спеціальність: Миське будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник Науковій праці:
1. Sankov, P., Tkach, N., Dikarev, K., Blyzniuk, A., Hvadzhaia, B. (2018). Effect of motor transport on the working places in the service infrastructure (by noise factor and urban air pollution in the city center of Dnipro). Science and Innovation, 14(3), 59–66.
<https://doi.org/10.15407/scine14.03.059> (видання з бази Scopus).
2. Zakharov, Y., Sankov, P., Trifonov, I., Tkach, N., Toshiyna, L. (2019). The content and specific features of reconstructing the residential houses of various configurations. Science and Innovation, 15(3), 79–90.
<https://doi.org/10.15407/scine15.03.079> (видання з бази Scopus).
3. Balashova, Y., Demianenko, V., Tkach, N., Karasev, H. (2019). Ensuring the sustainability of the motorway subgrade in the zones of underground mining operations. E3S Web of Conferences, 13th International Scientific and Practical Conference on Ukrainian School of Mining Engineering, USME, 123, 01041.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301041> (видання з бази Scopus).
4. Sankov, P., Dikarev, K., Kushnir, Y., Tkach, N. (2020). Modern Smart City Concept Considering Population Safety Issues. Lecture Notes in Civil Engineering, 73, 225–234.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_24 (видання з бази Scopus).
5. Makovetsky, B.I., Sankov, P.M., Papirnyk, R.B., Tkach, N.O., Trifonov, I.V. (2021). Management of the technical condition of hydraulic structures. International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020). IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1021(1),

						012022. https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012022 (видання з бази Scopus). Рівень наукової та професійної активності п.1,6,8,12,14,19	
277070	Воробйов Віктор Васильович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 000752, виданий 19.09.1985, Атестат доцента ДЦ 000607, виданий 08.06.1988	43	Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1975, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «План реалізації містобудівної документації та графічні матеріали генерального плану м. Дніпро». Наказ № 10/24-19 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Воробйов В. В., Шило О. С. /Екологізоване місто і екологічне місто: подібності та відмінності. //Український журнал будівництва та архітектури. №3 (003), травень-червень 2021. – С.62-75. 2. Воробйов В. В., Шило О. С. /Тераформування Місяця і Марса: базові принципи. //Український журнал будівництва та архітектури. №4 (004), липень-серпень 2021. – С.24-35. 3. Воробьев В. В. /Энергоинформационные проблемы терраформирования планет. К основам физического взаимодействия. //Материалы XII международной научно-практической конференции международной академии биоэнерготехнологий «Исходные положения новой научной парадигмы инновационных технологий здравоохранения, образования и философии

						<p>системного мислення планетарної цивілізації планети Земля» 22-23 октября 2021 г.- Днепр, 2021, - С.129-138.</p> <p>4. Воробйов В. В., Шило О. С. /Типологія підходів до архітектурної організації місячних поселень. //Український журнал будівництва та архітектури. №5 (005), вересень-жовтень 2021. –С.15 – 33.</p> <p>5. Воробйов В. В., Шило О. С. /Про деякі напрямки дослідження Землі і Всесвіту приладами нових поколінь» //Матеріали XVII наукових читань «Дніпровська орбіта-2022». 26-28 жовтня. Дніпро, 2022. – С.145-152.</p> <p>6. Воробйов В. В., Шило О. С. /Особливості стильового поєднання старої та нової архітектури в умовах післявоєнного відновлення міст України. //Український журнал будівництва та архітектури. №2 (008), 2022. – С.15-28. Рівень наукової та професійної активності п. 1,3,4,11,12,14,19</p>	
319435	Харлан Олександр Вікторович	Декан, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 060380, виданий 01.07.2010</p>	8	<p>Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища</p>	<p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996р. «Архітектура», архітектор; кандидат архітектури (спец 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»). Стажування 2022 р. ТОВ фірма «Домус», тема «Методики проектування та будівництва одиночних, комплексних, багатофункціональних об'єктів архітектури та дизайну в міському середовищі та їх застосування в дипломних роботах магістрів», наказ № 18/971 від 26.04.2022 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Відновленні об'єкти фортифікацій Новобогородицької</p>

фортеці в м. Дніпро як основа концепції регенерації у визначенні основних розпланувальних вузлів для створення туристичної інфраструктури та принципів їх вирішення // Методи реставрації пам'яток історії і культури в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25-26 жовтня 2018 р.) / упоряд. А.Є. Антонюк. – К.: Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, ICCROM України, Видавництво «Фенікс», 2018. – С. 126-136.

2. Revisited the localization of fortifications of the 18th century on the surroundings of village of Braha in Khmelnytsky region [text] / O.Kharlan // ТЕКА. Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych Oddział Polskiej Akademii Nauk w Lublinie. – T.15. - № 2. – 2019. - S.68-72.

3. Запорозька спадщина в урбаністичному просторі Олександрівська: до питання вивчення архітектурно-містобудівних особливостей і локалізації місцезнаходження унікальних додекагонових православних храмів в м. Запоріжжі [текст] / О.В. Харлан // Ab urbe condita: Урбаністичний простір Південної України в останній третині XVIII - першій половині XX ст. Збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 250-й річниці м. Запоріжжя. - Запоріжжя: АА Тандем, 2020. – С. 56-61.

4. Військово-стратегічний комплекс укріплень XVIII століття на теренах м. Олександрівськ в

						структурі сучасного м. Запоріжжя у світлі досліджень 2003-2019 рр. [текст] / О.В. Харлан // Ab urbe condita: Урбаністичний простір Південної України в останній третині XVIII - першій половині XX ст. Збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 250-й річниці м. Запоріжжя. - Запоріжжя: АА Тандем, 2020. – С. 147-155. 5. Соборний Покровський храм Олександрівська: до питання локалізації місцезнаходження та архітектурно-містобудівних особливостей // «Історія Степової України: стратегії дослідження та репрезентація». Збірник матеріалів науково-практичної конференції, присвяченій 100-річчю перейменування міста Олександрівськ на Запоріжжя та 50-й річниці Історичного факультету ЗНУ. – Запоріжжя, 2021. – С. 293-304. Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,8,9,10,11,12,14,19,20	
300510	Мироненко Віктор Павлович	професор, Сумісництво	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: архітектура, Диплом доктора наук ДД 001080, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук КД 007326, виданий 10.08.1988, Атестат доцента ДЦ 031680, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 001036, виданий 21.12.2001	42	Основи типологічного аналізу в архітектурі	Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1980 Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Наукові праці: 1. Mironenko, V. P., Tsymbalova, T. A. Mobile housing for recreational use in post-industrial Prydniprovia ISSN 2409-9066. Science and Innovation. Науково-практичний журнал НАН України, Київ: Академперіодика, 2019. № 15(1). С. 92-99 2. Honcharova I. V., Myronenko, V. P., Hubanov O. V. Problems of Formation of Architectural and Spatial Composition Organization of the

						<p>Environment of Donbas Mono City. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering (2020) 907 (1) 012072.</p> <p>3. Yesipov A. O., Myronenko, V. P., Ivanova N. V. Schools of architecture as an instrument of architectural policy on the examples European countries, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering (2020) 907 (1) 012011.</p> <p>4. Myronenko V. P., Tsymbalova T. A., Myronenko O. V., Mobile housing on the islands in post-industrial Prydniprovya. Journal of Physics: Conference Series using Microsoft Word. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012007. S. 1-7</p> <p>5. Sopov D., Protsenko E., Myronenko V. P. Thesaurus of Parametric Formation Paradigm Architectural Space. , IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering (2020) 907 (1) 012009.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3,6,8,19</p>	
277070	Воробйов Віктор Васильович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 000752, виданий 19.09.1985, Атестат доцента ДЦ 000607, виданий 08.06.1988</p>	43	<p>Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)</p>	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1975, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «План реалізації містобудівної документації та графічні матеріали генерального плану м. Дніпро». Наказ № 10/24-19 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Воробйов В. В., Шило О. С. /Екологізоване місто і екологічне місто: подібності та відмінності.</p>

//Український журнал будівництва та архітектури. №3 (003), травень-червень 2021. – С.62-75.

2. Воробйов В. В., Шило О. С. /Тераформування Місяця і Марса: базові принципи. //Український журнал будівництва та архітектури. №4 (004), липень-серпень 2021. – С.24-35.

3. Воробьев В. В. /Энергоинформационные проблемы терраформирования планет. К основам физического взаимодействия. //Материалы XII международной научно-практической конференции международной академии биоэнерготехнологий «Исходные положения новой научной парадигмы инновационных технологий здравоохранения, образования и философии системного мышления планетарной цивилизации планеты Земля» 22-23 октября 2021 г.- Днепр, 2021, - С.129-138.

4. Воробйов В. В., Шило О. С. /Типологія підходів до архітектурної організації місячних поселень. //Український журнал будівництва та архітектури. №5 (005), вересень-жовтень 2021. –С.15 – 33.

5. Воробйов В. В., Шило О. С. /Про деякі напрямки дослідження Землі і Всесвіту приладами нових поколінь» //Матеріали XVII наукових читань «Дніпровська орбіта-2022». 26-28 жовтня. Дніпро, 2022. – С.145-152.

6. Воробйов В. В., Шило О. С. /Особенности стильового поєднання старої та нової архітектури в умовах післявоєнного відновлення міст України. //Український журнал будівництва та архітектури. №2

						(008), 2022. – С.15-28. Рівень наукової та професійної активності п. 1,3,4,11,12,14,19	
181086	Самойленко Євгенія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 1201</p> <p>Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 120102</p> <p>Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 062959, виданий 30.11.2021</p>	10	Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	<p>Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2012, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Захист кандидатської дисертації: «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро)» засідання спеціалізованої вченої ради К 64.089.06 Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, к. арх. 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», (ДК № 062959) від 30.10.2021 р.</p> <p>Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу та самостійної роботи з дисципліни «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів» для студентів ступеня магістр спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та вечірньої форм навчання / Укладач: Самойленко Є.В. – Дніпро: ПДАБА, 2023. – 30 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів» за темою «Архітектурна концепція внутрішнього простору будівлі або комплексу» для студентів ступеня магістр спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та вечірньої форм навчання / Укладач: Самойленко Є.В. – Дніпро: ПДАБА, 2023. – 10 с.</p> <p>Наукові праці:</p>

1. Самойленко Є. В. /Рекреаційний фактор в архітектурно-планувальній організації прирічкового простору. D. A. Tsenov. Academy of Economics & с Institute SEandE & SWorld. «SWorldJournal» - Bulgaria, 2020. – № 6 (06). С.101-106, С.137. ISSN 2663-5712 DOI: 10.30888/2663-5712.2020-06-06-132
2. Вадімов В. М., Мерилова І. О., Самойленко Є.В. Стратегія розвитку прибережних територій великого міста. НТЗ КНУБА «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» . Київ, 2021. – №59. С.172-188, С.359. - Режим доступу: <http://archinform.knuba.edu.ua/>
3. Самойленко Є. В. /Методи структурно-планувальної реорганізації прирічкових міських територій. ПДАБА //Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро, 2021. – № 1 (1). С.89-94, С.141. ISSN 2710-0367. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.230221.122.726
4. Samoilenko Y. V. Revitalization of the urban waterfront areas. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, RS Global Sp. z O.O., Poland, February 2021. № 2(63), P. 67-71. ISSN 2413-1032, DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws
5. Samoilenko Y. V. Postindustrial development of coastal areas. Eastern European Scientific Journal, № 5(69), 2021 P. 4-8.DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.69
6. Samoilenko Y.V. Strategy of development coastal areas in a big city. Scientific journal of Polish Academy of Sciences. Branch in Gdansk. Committee for Development of Space in Northern Poland. Space & FORM. № 46, 2021. P. 187-195. ISSN 1895-3247
7. Samoilenko, Y., 'The

						<p>impact of climate change on riparian territories within cities', Space & Form Przestrzen i Forma 51. 2022 P. 185- 194 http://doi.org/10.21005/pif.2022.51.C-03</p> <p>Проектно-творчі роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Музейно-виставочний комплекс: архітектурні рішення, м.Дніпро, 2023. Багатофункціональний центр ветеранського здоров'я на 1000 осіб: архітектурні рішення, м.Дніпро, 2023. <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,5,12,14,19</p>
282629	Товстик Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Атестат доцента ДЦАР 004518, виданий 17.02.1997</p>	42	<p>Типологія архітектурного середовища</p> <p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1972 р., «Архітектура», архітектор.</p> <p>Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема «Комплексне проектування житлових малоетажних будівель», наказ № 18/23 від 27.04.2023 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Товстик Т.М., Рижкова А.І. Енергоефективність збудованих в Екосистемі городської середовища / Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019. Терно Ю.В., Товстик Т.М. Віртуальна реальність як прогностична модель архітектури майбутнього / Ю.В. Терно, Т.М. Товстик // Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019. Товстик Т.М., Шумінов А.В. Формування виставкових просторів на основі принципів мультисенсорного дизайну / Т.М. Товстик, Н.В. Шумінова // Матеріали III Міжнародної науково-

практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». – Харків: ХНУБА, 2019. – С.46.

4. Товстик Т.М. Дослідження архітектури майбутнього викладачами і студентами Придніпровської державної академії будівництва та архітектури/ Т.М. Товстик Т.М. // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Генеza та напрямки розвитку архітектури майбутнього в Східній Європі». - Львів: Вісник НУ ЛП, 2019

5. Товстик Т.М., Харченко К.С., Дьяконов Д. Диплом за кращу доповідь. Еволюція архітектурного проєктування і вплив розвитку комп'ютерних технологій на архітектуру (віртуальна та доповнена реальність). // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

6. Товстик Т.М., Борцова І. Застосування інноваційних технологій при реорганізації історичного архітектурного простору. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

7. Товстик Т.М., Горохова П. Концепція відновлення архітектурного середовища (зруйнованих міських територій) // Матеріали науково-практичної

						конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28.03.2023 Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,14,19,20	
441937	Черкасова Катерина Тимофіївна	професор, Сумісництво	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 001352, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук АХ 000761, виданий 15.01.1986, Атестат доцента ДЦ 000048, виданий 28.06.1991	50	Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	Доктор архітектури (спец. «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури») ХНУБА. Стажування 2022 р. Депарг. Містоб. та Арх. ХОДА, наказ № 26-22 від 22.12.2022 Наукові праці: 1.K. Cherkasova, A. Zavorina.Features of preservation of historical landscapes of palace and park ensembles of the Romantic period. //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020. – 012070. – P. 2-8. https://doi.org/10.1088/1757-99X/907/1/012070 . Наукометричне видання (Scopus). 2.EkaterinaCherkasova. TothePointofAttributionoftheArchitecturalEnsembleinStariyMerchuk - ObjectofUrbanandArchitecturalCulturalHeritage of National Value. (Сдана для опублікування в науково-метричному виданні Скопус, 2021 г.) 3.Черкасова Е.Т., Дьоміна Г.О. Значення архітектурно-містобудівної спадщини класицизму в просторової і композиційної структури історичного центру Харкова. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». Харків: ХНУБА, ХОТВ, АБУ. 2019. Т.96. №2. С. 126–132. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-96-2-126-132. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018. №775. 4. Черкасова Е.Т., Алдохдар Х.Н. Методология исследования по сохранению и

						<p>реставрації архітектурно-археологічного насліддя Палестини на прикладі г. Газа. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». – Харків: ХНУБА, ХОТБ, АБУ. – 2019. – Т.95. – № 1.– С. 5-12. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-95-1-5-12. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018.№775. 5. Черкасова Е.Т., Алдохдар Х.Н. Состояние реставрационной практики по сохранению архитектурно-археологического наследия в Палестине. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». – Харків: ХНУБА, ХОТБ, АБУ. – 2019. – Т.96. – № 2.– С. 109-118. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-96-2-5109-118. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018. №775. Рівень наукової та професійної активності п.1,6,7,8,9,14,19.</p>	
135605	Ревський Іван Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель та споруд, Диплом кандидата наук ДК 003908, виданий 19.01.2012</p>	14	<p>Основи реконструкції історичного архітектурного середовища</p>	<p>Кандидат архітектури (спец. 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»). Стажування 2023 Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами Дніпровської міської ради, тема: "Особливості збереження архітектурно-містобудівної спадщини в сучасних умовах", наказ № 8/21-238 від 19.06.2023 р. Наукові праці: 1. Історична (історико-культурна) довідка об'єкту культурної спадщини «Палац культури», м. Кам'янське, вул. м.Лисенка, 24// Ревський І.С., Ревський С.Б. –</p>

						<p>Дніпро, 2019.</p> <p>2. Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Будинок губернатора» (Губернаторський будинок) (охоронний № 1076), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Шевченківський район, вул. Воскресенська, № 14 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2020.</p> <p>3. Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Сукняна фабрика» (охоронний № 148), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Центральний район, пр. Д. Яворницького, № 106 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>4. Паспорт пам'ятки архітектури національного значення та пам'ятки історії місцевого значення «Хімічний корпус університету» та «Університет, в якому в 1918=1922 рр. працював видатний радянський вчений-хімік, академік АН СРСР Писаржевський Л.В. (1874 – 1933 рр.)» (охоронний № 1066), 49010, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Соборний район, пр. Д. Яворницького, № 36 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>5. Історична довідка (історико-архітектурна довідка) пам'ятки архітектури місцевого значення «Особняк» (охоронний № 69), м. Дніпро, Соборний район, вул. В. Винниченка, № 5 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2022.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.7,9,14,19,20</p>	
300511	Ковальчук Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний	27	Методологія проектування архітектурного середовища	Кандидат архітектури (спец. 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та

інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 001033, виданий 14.09.1988

плануван. сільськогосподарських населених місць»). Стажування 2022 р. ТОВ фірма «Домус», тема «Сучасні типології архітектурного середовища та їх застосування в дипломних магістерських дослідженнях», наказ № 19/971 від 26.04.2022 р.
Наукові праці:
1. Стендова доповідь студентських проєктів на конференції «Відкриття проєкту «Енерго-інноваційний Хаб-платформа для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності» 17 грудня 2019 р. (під керівництвом доц. Бородіна А.О., Товстик Т.М., Харченко К.С., Ковальчука О.П.)
2. Ковальчук О., Гончар В. Принципи формування соמודостатніх сегментів міського середовища // Матеріали третьої науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 29-30; Ковальчук О., Довмат К. Принципи структурування простору міждисциплінарних центрів гармонійного розвитку // Матеріали третьої науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 42-43
3. Ковальчук О.П., Дьяконов Д. Диплом за кращу доповідь. Гібридне архітектурне середовище на основі фізичної та віртуальної реальності. Методологічні аспекти. // Матеріали Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня

						<p>2023 р. 4. Ковальчук О.П., Ларіонова Е. Деградація архітектурного середовища малих поселень як наслідок глобальної урбанізації та можливості ревіталізації // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.</p> <p>5. Ковальчук О.П., Марченко К. Загальні принципи організації архітектурного середовища сучасної інноваційної школи в Україні. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4, 12, 14, 20.</p>	
163553	Невгомонний Григорій Ульянович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 046130, виданий 25.02.2016</p>	39	Архітектура громадських і промислових комплексів	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ,</p>

						<p>2020. Вип. 72. - С. 202-213</p> <p>2. Мерилова І. А., Невгомонний Г. У., Речиц А. А. /Парадигма розвитку депресивних промислових територій в умовах постіндустріальної економіки. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228-246.</p> <p>3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особливості використання технологій 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90.</p> <p>4. Невгомонний Г. У., Саньков П. М., Подолінний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>	
317162	Поповиченко Ірина Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук	24	Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1986, Промислове та цивільне будівництво, інженер-будівельник. Доктор економічних

ДК 015025,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
001062,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора
12ПР 010347,
виданий
28.04.2015

наук (диплом ДД
002394),
спеціальність
(08.00.04) Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Сертифікат № С-
12377/18.06.2023 р.
Варненський Вільний
Університет
"Черноризець Храбр"
Юридичний
факультет м. Варна,
Болгарія, тема:
"Інформаційні та
комунікаційні аспекти
економічної безпеки",
у загальному обсязі
180 годин/6 кредитів.
Наукові праці:
1. Cherchata, A.,
Popovychenko, I.,
Andrusiv, U., Simkiv,
L., Kliukha, O & Horai,
O. (2020). A
methodology for
analysis and
assessment of business
processes of Ukrainian
enterprises.
Management Science
Letters, 10(3), 631-640.
DOI:
10.5267/j.msl.2019.9.01
6 (SCOPUS)
2. Поповиченко І.В.,
Луценко І.А. Щодо
питання про вибір
показника на роль
критерію
ефективності Збірник
наукових праць
«Проблеми
системного підходу в
економіці». Київ,
НАУ, 2019. Випуск
4(72), Частина 2 -
С.77-86. Електронна
сторінка видання –
www.psae-
jrnل.nau.in.ua
Міжнародний
цифровий
ідентифікатор
журналу:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-41> 2.
3. Popovychenko I.V.,
Spiridonova K.O.
(2020) Application of
function cost analysis
and network scheduling
in logistics cost
management.
Intellectualization of
logistics and Supply
Chain Management.
[Online], vol.2, pp.65-
77, available at:
<https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/iryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost->

						<p>management/ (Accessed 30 July 2020). DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53.</p> <p>4. Поповиченко, І. В. (2021). Проблеми та перспективи розвитку соціально доступного житла в Україні: фінансово-економічний аспект. Економічний простір, (173), 52-58. https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-8</p> <p>5. Anzhela Cherchata; Iryna Popovychenko; Ul'iana Andrusiv; Viktoriia Gryn; Nadiia Shevchenko; Oleksandr Shkurovatskyi (2022) Innovations in Logistics Management as a Direction for Improving the Logistics Activities of Enterprises. Management Systems in Production Engineering 2022-03-01 Journal article, 9-17. DOI: 10.2478/mspe-2022-0002 (SCOPUS)</p> <p>6. Anar Ospanova; Iryna Popovychenko; Elena Chuprina (2022) Green Economy – Vector of Sustainable Development. Problemy ekorozwoju – Problems of sustainable development, 17(1): 171-181 2022-01-01 Journal article DOI: 10.35784/pe.2022.1.16 (SCOPUS)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1,2,4,7,8,10,12,13,14,19,20</p>	
201907	Шехоркіна Світлана Євгеніївна	Професор, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 011763, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 020078, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 002943, виданий</p>	13	Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	<p>Доктор технічних наук «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» , доцент; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: Будівельні конструкції, будівлі та споруди Стажування 2019. Наказ № 015/19 від 03.05.2019 р. Наукові праці: 1. Shekhorkina S., Savytskyi M., Kesariyskyi A., Kondrashchenko V., Dukat S. Investigation of nailed timber connections using the laser interferometry method. Slovak Journal of Civil Engineering. 2018. Vol. 26 (4). P. 32-38. URL: https://doi.org/10.2478</p>

				15.10.2019, Атестат професора АП 005178, виданий 20.06.2023			<p>/sjce-2018-0026/ (Web of Science).</p> <p>2. Shekhorkina S., Butska O., Nikiforova T., Makhinko M. Investigating the strength and deformability of the node that connects precast slabs and monolithic joists in a flat precast-monolithic flooring slab. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 4, № 1 (100). P. 14?25. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174476 (SCOPUS).</p> <p>3. Shekhorkina S., Kesariisky A., Makhinko M., Nikiforova T., Savytskyi O. Experimental Investigation and FEM Modeling of Glued Timber Connections with Slotted-In Steel Plates. Slovak Journal of Civil Engineering. 2019. Vol. 27 (4). P. 18?23. URL: https://doi.org/10.2478/sjce-2019-0027 (Web of Science).</p> <p>4. Shekhorkina S., Savytskyi M., Nikiforova T., Shliakhov K., Myslytska A. Design of the composite timber-reinforced concrete bending elements considering nonlinear behaviour of the connection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5 (107). P. 14?21. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.200527 (SCOPUS).</p> <p>5. Шехоркіна С. Є., Махінько М. М., Мислицька А. О. Експериментальне дослідження фізико-механічних характеристик клеєної деревини. Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. Одеса, 2020. № 79. С. 53?62. URL: https://doi.org/10.31650/2415-377X-2020-79-53-62; Рівень наукової та професійної активності п 1,2,3,4,5,7,8,10,19</p>
155156	Мерилова Ірина	Доцент, Основне	Архітектурний факультет	Диплом бакалавра,	7	Основи урбаністики	Диплом магістра видано закладом:

	Олександрівна	місце роботи		<p>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047794, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005022, виданий 24.09.2020</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбокосистем, становлення та розв'язання містобудівних конфліктів з метою побудови теоретичних моделей розвитку міського середовища найбільших міст України в процесі становлення постіндустріальної економіки та розвитку глобалізації». Наказ № 10/24-18 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. I. O. Merylova, K. V. Sokolova A Human In The Urban Spase Of The Globalozed World. Anthropological Measurements of Philosophical Research 2020. No 18, P. 113-120. (наукометрична база WebofScience). 2. Iryna O. Merylova., Oleksandr A. Rechyts. /Perspectives of the public space development in the historical part of Dnipro, Ukraine. //SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2021. No 45, P. 181- 192. (наукометрична база Index Copernicus Value). 3. Kovalska G., Merylova I., Bulakh I. Urban Improvement of comprehensive school and out of school educational establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and</p>
--	---------------	--------------	--	---	--

						<p>Exploring Engineering – 2019. No8/12, P. 1765-1770. (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Bulakh I., Merylova I. Sustainable hospital architecture – potential of underground spaces. Civil Engineering and Architecture, 2020, No8 (5), P. 1127-1135. (наукометрична база Scopus).</p> <p>5. Iryna O. Merylova, Oleksandr A. Rechyts. Development of transport and passenger terminal in Dnipro: history, practice, prospects. SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2022. No 45, P. 275-286. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20</p>	
202666	Богуславська Лариса Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 001010, виданий 25.06.1998, Атестат доцента АД 011538, виданий 23.12.2022</p>	25	Наукова іноземна мова (українська для іноземців)	<p>Спеціальність: Українська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури. Сертифікат володіння англійською мовою, рівень С1, виданий 12.02.2022 LangSkill № 73J29H159DP07. Стажування 2019. Наказ № 89-400-212 від 15.04.2019 р. Наукові та методичні праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робочий зошит з української мови для іноземних студентів/ Укладачі Євсєєва Г.П., Богуславська Л.Г., Рощина Ю.М. – Дніпро: ПДАБА, 2020.- 65 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Українська мова як іноземна» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / Укладач: Богуславська Л. Г. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – 48 с. 3. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу з дисципліни «Наукова українська мова» для іноземних здобувачів

						другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей денної форми навчання / Укладач: Богуславська Л. Г. – Дніпро: ПДАБА, 2023. – 23 с.17:37 Рівень наукової та професійної активності	
95396	Цимбалова Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 053883, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 011539, виданий 23.12.2022	30	Основи типологічного аналізу в архітектурі	п. 4,9,10,12,14,19,20 Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Стажування 2023 р. Приватне підприємство «АрхОбраз», тема: «Архітектурно-планувальні особливості громадських будівель різної типології (на прикладі м. Дніпро)», наказ № 105 від 26.05.2023 р. Наукові праці: 1. Myronenko V. P., Tsymbalova T. A. Myronenko O. V., Mobile housing on the islands in post-industrial Prydniprovya. Journal of Physics: Conference Series using Microsoft Word. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012007. S. 1-7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214935112 2. Mironenko, V. P., Tsymbalova, T. A. /Mobile housing for recreational use in post-industrial Prydniprovya ISSN 2409-9066. Science and Innovation. Науково-практичний журнал НАН України, Київ: Академперіодика, 2019. № 15(1). С. 92-99 http://scinn-eng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N1/Mironenko.pdf 3. Цимбалова Т. А. Мобільне житло для студентів. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 4. С. 104-111. DOI:

						<p>10.30838/J.BPSACEA.2 312.010920.104.660 4. Цимбалова Т. А. Функціонально- типологічний аналіз розвитку автобудинків. Теорія і практика дизайну: збірник наукових праць / Технічна естетика. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С. 134- 142. DOI: 10.18372/2415- 8151.22.1540 5. Мироненко В. П., Цымбалова Т. А. /Аналіз практики будівництва на штучних акваторіальних територіях. //Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник . К., КНУБА, 2020. Вип. 57. С. 340-351. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,12</p>	
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998</p>	33	<p>Нормативно- правові основи архітектурного проектування – Інтелектуальна власність</p>	<p>Дніпропетровський державний університет, : 1986, Спеціальність: історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства Доцент, кандидат історичних наук Стажування 2019. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (м. Київ), тема: "Оволодіння сучасними науковими та практичними досягненнями у сфері інтелектуальної власності" Св. № 53/ст від 01.06.2023 р. Наукові праці: 1. Роль інтелектуальної власності у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої економічної освіти в Україні/ Бабенко В. А.// Економічний простір. – 2019. – Випуск152. – С. 204- 213; DOI 10.32782/2224- 6282/152-16 2. Викладання «Інтелектуальної власності» в закладах вищої освіти будівельного профілю як важливий чинник формування нової технічної еліти України /Папірник Р. Б., Євсєєва Г. П.,</p>

Бабенко В. А. // Вісник ПДАБА. – 2020. – №1. – С.90-98.;
DOI:10.30838/BPSACE A.2312.260220.90.614
ISSN2312-2676
3. Інтелектуальний потенціал як ключовий чинник формування інтелектуального капіталу ЗВО України /Бабенко В. А., Ступнікер Г. Л. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 165. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 91-96;
DOI:10.32782/2224-6282/165-16
4. Авторське право на проект в архітектурних конкурсах / Бабенко В. А., Давиденко К. О. // Український журнал будівництва та архітектури.- №1(001). –Дніпро:ПДАБА, 2021. – С.26-35;
5. Савицький М. В., Євсєєва Г. П., Бабенко В. А. Дотримання права інтелектуальної власності у ЗВО України, як важливий чинник академічної доброчесності / М. В. Савицький, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Український журнал будівництва та архітектури.- №2(001). – Дніпро:ПДАБА, 2021 С.138-147; DOI:
6.Бабенко В. А. Судова експертиза на об'єкти права інтелектуальної власності у будівництві / Папірник Р. Б., Беліков А. С., Бабенко В. А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: шляхи удосконалення законодавства та правозастосування» : науково-практ. збірн. VII Всеукр. наук.-практ. конф., Київ-Дніпро, 08 грудн. 2020 р. Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2020. 176 с., - С. 103-117;
7.Бабенко В. А., Балан О. С. Посилення юридичної відповідальності у сфері охорони інтелектуальної

						<p>власності, як фактор боротьби з «патентним тролінгом»/ Бабенко В. А., Балан О. С./ Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності».</p> <p>Секція 6: Інтелектуальна власність як складова системи забезпечення національної безпеки. – «Інтернет - міст КИЇВ – ДНПРО», 18 березня 2021р., Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. 199 с., - С.20-33;</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,10,12,14,19,20</p>	
73014	Суворова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035330, виданий 12.05.2016</p>	19	Наукова іноземна мова	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: англійська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури. Стажування: Сертифікат № 89-400-69/2023 від 08.06.2023 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, тема: "Сучасні аспекти методики викладання англійської мови в умовах on-line навчання", у загальному обсязі 180 годин/6 кредитів (ЄКТС).</p> <p>Наукові та методичні праці:</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ступеня бакалавра спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання (частина 2). Дніпро, ПДАБА. 2019.</p>

						<p>19 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Наукова іноземна мова» (лексико-граматичні тести) для студентів ступеня магістра спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної форми навчання. Дніпро: ПДАБА, 2021. 25 с.;</p> <p>3. Composition and general characteristics of text categories. Науковий журнал «Закарпатські філологічні студії». Випуск 13. Том 1. Ужгород, 2020. С. 141-147. 4. Text characteristics of the scientific style as one of the functional styles of speech. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія: Філологія. Вип. 48, 2021. С. 75-77.</p> <p>4. Суворова С. Interrelation and Consistency in the Thematic Stages of the Publicistic Style (Взаємозв'язок та цілісність тематичних етапів у публіцистичному стилі) Studies in Media and Communication. Vol 10, No 3 (2022) . С.205-209. (Scopus). Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 14, 19, 20</p>	
205547	Гребінник Тетяна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дальневосточный государственный университет, рік закінчення: 1981, спеціальність: История, Диплом спеціаліста, Підготовки та перепідготовки ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017612, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	36	Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Підготовки та перепідготовки ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2009, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048492-19 від 11.01.2019 р. Наукові та методичні праці:</p> <p>1. Філософсько-світоглядні витoki архітектури //Антропологічні виміри філософських досліджень. - Дніпропетровськ, 2016. - С. 11-14.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Філософські категорії в архітектурі» для студентів ступеня бакалавра всіх</p>

				026315, виданий 20.01.2011			спеціальностей денної форми навчання / Укладач: Гребінник Т.О. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2019. – 13 с. 3. Функциональное перепрофилирование гранитных карьеров (методические аспекты архитектурно-градостроительных решений) / Подлинный С.И., Гребенник, Болдырева Е.Г., Кривonos Т.Р. - 3б. наук. праць Вісник ПДАБА. - Дн-ськ, 2016р. №9, с.66-76. 4. Гребінник Т.О., Білополий В.В., Плаксина О.І. Філософія в архітектурі: сучасний погляд / Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, 2018, №6 (247-248) – С. 83-88. 5. Grebennyk Tatyana, Tarasov Arthur «Scientifik achievements of modern society» // 6 International and Practical Conference// Liverpool/ 5-7 February 2020. 6. Гребінник Т.О. Роль гуманітарного образования в информационном обществе. // Грані. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах – 5(37) вересень – жовтень, 2004, с.100-104. Рівень наукової та професійної активності п. 4,10,19,20
135605	Ревський Іван Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель та споруд, Диплом кандидата наук ДК 003908, виданий 19.01.2012	14	Регіональна архітектура	Кандидат архітектури (спец. 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»). Стажування 2023 Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активними Дніпровської міської ради, тема: "Особливості збереження архітектурно-містобудівної спадщини в сучасних умовах", наказ № 8/21-238 від 19.06.2023 р. Наукові праці: 1. Історична (історико-культурна) довідка об'єкту культурної спадщини «Палац

						<p>культури», м. Кам'янське, вул. м.Лисенка, 24// Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2019.</p> <p>2.Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Будинок губернатора» (Губернаторський будинок) (охоронний № 1076), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Шевченківський район, вул..Воскресенська, № 14 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2020.</p> <p>3.Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Сукняна фабрика» (охоронний № 148), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Центральний район, пр..Д.Яворницького, № 106 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>4. Паспорт пам'ятки архітектури національного значення та пам'ятки історії місцевого значення «Хімічний корпус університету» та «Університет, в якому в 1918=1922 рр. працював видатний радянський вчений-хімік, академік АН СРСР Писаржевський Л.В. (1874 – 1933 рр.)» (охоронний № 1066), 49010, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Соборний район, пр..Д.Яворницького, № 36 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>5. Історична довідка (історико-архітектурна довідка) пам'ятки архітектури місцевого значення «Особняк» (охоронний № 69), м. Дніпро, Соборний район, вул. В.Винниченка, № 5 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2022.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.7,9,14,19,20</p>	
282629	Товстик	доцент,	Архітектурний	Диплом	42	Наукові	Дніпропетровський

	Тамара Миколаївна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Дніпропетровс ький інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Атестат доцента ДЦАР 004518, виданий 17.02.1997	дослідження і експериментал ьне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	інженерно- будівельний інститут, 1972 р., «Архітектура», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема «Комплексне проектування житлових малоетажних будівель», наказ № 18/23 від 27.04.2023 р. Наукові праці: 1. Товстик Т.М., Рижкова А.І. Енергозффертивність зданий в Екосистеме городской среды/ Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019. 2. Терно Ю.В., Товстик Т.М. Віртуальна реальність як прогностична модель архітектури майбутнього / Ю.В. Терно, Т.М. Товстик //Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019. 3. Товстик Т.М., Шумінов а Н.В. Формування виставкових просторів на основі принципів мультисенсорного дизайну/Т.М. Товстик, Н.В. Шумінова// Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». – Харків: ХНУБА, 2019. – С.46. 4. Товстик Т.М. Дослідження архітектури майбутнього викладачами і студентами Придніпровської державної академії будівництва та архітектури/ Т.М. Товстик Т.М. // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Генега та напрямки розвитку архітектури майбутнього в Східній Європі». -Львів:Вісник НУ ЛП, 2019 5. Товстик Т.М., Харченко К.С., Дьяконов Д. Диплом
--	----------------------	----------------------------	-----------	--	--	---

						<p>за кращу доповідь. Еволюція архітектурного проектування і вплив розвитку комп'ютерних технологій на архітектуру (віртуальна та доповнена реальність). // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.</p> <p>6. Товстик Т.М., Борцова І. Застосування інноваційних технологій при реорганізації історичного простору. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.</p> <p>7. Товстик Т.М., Горохова П. Концепція відновлення архітектурного середовища (зруйнованих міських територій) // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28.03. 2023</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,14,19,20.</p>	
282629	Товстик Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Атестат доцента ДЦАР 004518, виданий</p>	42	<p>Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності</p>	<p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1972 р., «Архітектура», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема «Комплексне проектування житлових малоетажних будівель», наказ № 18/23 від 27.04.2023 р. Наукові праці: 1. Товстик Т.М.,</p>

Рижкова А.І.
Енергоефективність
зданий в
Екосистемі городської
середы/ Збірник
наукових праць
«Проблеми теорії та
історії архітектури
України». Розділ 3.
Дизайн
архітектурного
середовища. – № 19. –
Одеса: ОДАБА, 2019.

2. Терно Ю.В., Товстик
Т.М. Віртуальна
реальність як
прогностична модель
архітектури
майбутнього / Ю.В.
Терно, Т.М. Товстик
//Збірник наукових
праць «Проблеми
теорії та історії
архітектури України».
Розділ 3. Дизайн
архітектурного
середовища. – № 19. –
Одеса: ОДАБА, 2019.

3.
Товстик Т.М., Шумінов
Н.В. Формування
виставкових просторів
на основі принципів
мультисенсорного
дизайну/Т.М. Товстик,
Н.В. Шумінова//
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інноваційні
технології в
архітектурі і дизайні».
– Харків: ХНУБА,
2019. – С.46.

4. Товстик Т.М.
Дослідження
архітектури
майбутнього
викладачами і
студентами
Придніпровської
державної академії
будівництва та
архітектури/ Т.М.
Товстик Т.М. //
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції «Генеza
та напрямки розвитку
архітектури
майбутнього в Східній
Європі». - Львів: Вісник
НУ ЛП, 2019

5. Товстик Т.М.,
Харченко К.С.,
Дьяконов Д. Диплом
за кращу доповідь.
Еволюція
архітектурного
проектування і вплив
розвитку
комп'ютерних
технологій на
архітектуру
(віртуальна та
доповнена
реальність). //
Матеріали науково-
практичної
конференції студентів,

						аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р. 6. Товстик Т.М., Борцова І. Застосування інноваційних технологій при реорганізації історичного архітектурного простору. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р. Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,14,19,20.	
317162	Поповиченко Ірина Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015	24	Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1986, Промислове та цивільне будівництво, інженер-будівельник. Доктор економічних наук (диплом ДД 002394), спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Сертифікат № С-12377/18.06.2023 р. Варненський Вільний Університет "Черноризець Храбр" Юридичний факультет м. Варна, Болгарія, тема: "Інформаційні та комунікаційні аспекти економічної безпеки", у загальному обсязі 180 годин/6 кредитів. Наукові праці: 1. Cherchata, A., Popovychenko, I., Andrusiv, U., Simkiv, L., Kliukha, O & Horai, O. (2020). A methodology for analysis and assessment of business processes of Ukrainian enterprises. Management Science Letters, 10(3), 631-640. DOI: 10.5267/j.msl.2019.9.016 (SCOPUS) 2. Поповиченко І.В., Луценко І.А. Щодо питання про вибір показника на роль

критерію ефективності Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ, НАУ, 2019. Випуск 4(72), Частина 2 - С.77-86. Електронна сторінка видання – www.psaejrnl.nau.in.ua

Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-41> 2.

3. Popovychenko I.V., Spiridonova K.O. (2020) Application of function cost analysis and network scheduling in logistics cost management. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.2, pp.65-77, available at: <https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/tryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/> (Accessed 30 July 2020). DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53>.

4. Поповиченко, І. В. (2021). Проблеми та перспективи розвитку соціально доступного житла в Україні: фінансово-економічний аспект. Економічний простір, (173), 52-58. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-8>

5. Anzhela Cherchata; Iryna Popovychenko; Uliana Andrusiv; Viktoriia Gryn; Nadiia Shevchenko; Oleksandr Shkuropatskyi (2022) Innovations in Logistics Management as a Direction for Improving the Logistics Activities of Enterprises. Management Systems in Production Engineering 2022-03-01 | Journal article, 9-17. DOI: 10.2478/mspe-2022-0002 (SCOPUS)

6. Anar Ospanova; Iryna Popovychenko; Elena Chuprina (2022) Green Economy – Vector of Sustainable Development. Problemy ekorozwoju – Problems

						of sustainable development, 17(1): 171-181 2022-01-01 Journal article DOI: 10.35784/re.2022.1.16 (SCOPUS) Рівень наукової та професійної активності п. 1,2,4,7, 8,10,12,13,14,19,20	
19195	Харченко Катерина Сергіївна	Завідувач кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047522, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034910, виданий 25.04.2013	18	Архітектурне проектування	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999р., «Архітектур», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема: "Вивчення нових вимог нормативної документації при проектуванні житлових, громадських, промислових об'єктів та методи проектування", наказ № 16/23 від 27.04.2023 р. Наукові праці: 1. Ananieva T., Chorna V., Kharchenko K. 2022. Distribution of radionuclides in artificial forest ecosystem components of the field protective plantation in the Steppe Ukraine (Dnipropetrovsk region). Acta Biol. Univ. Daugavp., 22(1) -C19-30 2. Харченко К. С. , Краснюк А. В. Ландшафтно – екологічні основи гуманізації архітектурно – містобудівної інфраструктури міського середовища. Український журнал будівництва та архітектури – Д.: ПГАСА. 2022. –№ 3. – С.102 – 110. 3.(Web of Science)/ Ukrainian Journal of Ecology Tsyliuryk, O., Chorna, V., Voroshnylova, N., 6 Белкіна М. Харченко К. С. Зелені покрівлі. «Будівництво, Desiatnyk, L., Ananieva, T., Kharchenko, K. (2021). Environmental conservation of agrarian landscapes in the Steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 153-160. 4. Омеляненко М.В., Саньков П.М., Харченко К.С.,

						<p>Бондаренко О.І., Ткач Н.О. Деякі погляди на стан нормативного регулювання будівельної діяльності в Україні. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», 12. 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. С 33-39</p> <p>5. Харченко К. С. Екологія архітектурного (природно – антропогенного середовища) в умовах абіотичної трансформації довкілля. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№1. –С.109 – 117.</p> <p>6. Харченко К. С., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Белкіна М. Д. Принципи ревіталізації відпрацьованих кар'єрів на прикладі м. Кр. Ріг. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№2. –С.94 – 103.</p> <p>7. Харченко К.С., Краснюк А.В. Ландшафтно-екологічні основи гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури міського середовища, український журнал будівництва та архітектури, № 3, (науково-практичний журнал), ПДАБА, Дніпро , 2022р. Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,8,12,14,19,20</p>	
206864	Лисенко Галина Іванівна	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 031478, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023662, виданий 09.11.2010</p>	18	Основи науково-педагогічної діяльності	<p>Доцент, кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, від 15.12.2005 Стажування 2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (University of Applied Sciences – Університет прикладних наук), Riga, Latvia з 19.05.2022 по</p>

19.06.2022 р. на тему:
«Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» обсягом 6 кредитів (180 годин); сертифікат №1-22/315-22

Наукові публікації:

1. Лисенко Г. Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю // Український педагогічний журнал. 2020. №4. С. 150-161. ISSN 2411-1317 <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4>
2. Лисенко Г. Архівні джерела про педагогічну підготовку викладачів закладів вищої технічної освіти періоду УРСР // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. №3 (2021). С. 118-127.
3. Galyna Lysenko. Features of training of vocational education teachers in Germany // «ScienceRise: Pedagogical Education». 2022. №3(48). P. 37-43. DOI: https://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/257349
4. Strelnyk, O. ., Kosarevska, R. ., Lysenko, G. ., Kampi, Y. ., & Golovchak, N. . (2023). The use of pedagogical technologies for the organization of the educational process in institutions of higher education. Revista Eduweb, 17(1), 197–208. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01> <https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/508> (Web of Science)
5. Mosiienko, H. ., Tarasenko, A. ., Lysenko, G. ., Malaniuk, N. ., & Kalyniuk, A. . (2023). Building research competence of students of technical majors in the context of distance education. Revista Eduweb, 17(3), 146–159. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13> <https://revistaeduweb.org>

						<p>rg/index.php/eduweb/article/view/555 (Web of Science) 6. Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія / За заг. ред. Г. Євсєвої, Г. Лисенко. Дніпро : ПДАБА, 2022. 483 с. ISBN 978-966-323-232-4 http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/9977 Рівень наукової та професійної активності П 1,3,4,8,12,14,19,20</p>	
206864	Лисенко Галина Іванівна	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 031478, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023662, виданий 09.11.2010</p>	18	Педагогіка вищої школи	<p>Доцент, кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, від 15.12.2005 Стажування 2021 р. Наказ від 23.06.2021 р. Серт. № 89-400-107/2021 Міжнародне підвищення кваліфікації: Вища школа менеджменту інформаційних систем (University of Applied Sciences – Університет прикладних наук), Riga, Latvia з 19.05.2022 по 19.06.2022 р. на тему: «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» обсягом 6 кредитів (180 годин); сертифікат №1-22/315-22 Публікації: 1. Лисенко Г. Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю // Український педагогічний журнал. 2020. №4. С. 150-161. ISSN 2411-1317 https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4 2. Лисенко Г. Архівні джерела про педагогічну підготовку викладачів закладів вищої технічної освіти періоду УРСР // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. №3 (2021). С. 118-127.</p>

						<p>3. Galyna Lysenko. Features of training of vocational education teachers in Germany // «ScienceRise: Pedagogical Education». 2022. №3(48). P. 37-43. DOI: https://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/257349</p> <p>4. Strelnyk, O. ., Kosarevska, R. ., Lysenko, G. ., Kampi, Y. ., & Golovchak, N. . (2023). The use of pedagogical technologies for the organization of the educational process in institutions of higher education. Revista Eduweb, 17(1), 197–208. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/508 (Web of Science)</p> <p>5. Mosiienko, H. ., Tarasenko, A. ., Lysenko, G. ., Malaniuk, N. ., & Kalyniuk, A. . (2023). Building research competence of students of technical majors in the context of distance education. Revista Eduweb, 17(3), 146–159. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/555 (Web of Science)</p> <p>6. Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія / За заг. ред. Г. Євсєвої, Г. Лисенко. Дніпро : ПДАБА, 2022. 483 с. ISBN 978-966-323-232-4 http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/9977 Рівень наукової та професійної активності П 1,3,4,8,10,12,14,19,20</p>	
19195	Харченко Катерина Сергіївна	Завідувач кафедри дизайну та реконструкції архітектурного	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури,	18	Нормативно-правові основи архітектурного проектування	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999р., «Архітектура», архітектор. Стажування 2023 р.

<p>середовища , Основне місце роботи</p>	<p>рік закінчення: 1999, спеціальність: 120102 Містобудуванн я, Диплом кандидата наук ДК 047522, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034910, виданий 25.04.2013</p>	<p>ТОВ «Коттедж Люкс», тема: "Вивчення нових вимог нормативної документації при проектуванні житлових, громадських, промислових об'єктів та методи проектування", наказ № 16/23 від 27.04.2023 р. Накові праці: 1. Ananieva T., Chorna V., Kharchenko K. 2022. Distribution of radionuclides in artificialforest ecosystem components of the field protective plantation in the Steppe Ukraine (Dnipropetrovsk region).Acta Biol. Univ. Daugavr., 22(1) -C19- 30 2. Харченко К. С. , Краснюк А. В. Ландшафтно – екологічні основи гуманізації архітектурно – містобудівної інфраструктури міського середовища. Український журнал будівництва та архітектури – Д.: ПГАСА. 2022. –№ 3. – С.102 – 110. 3.(Web of Science)/ Ukrainian Journal of Ecology Tsyliuryk, O., Chorna, V., Voroshlyova, N., 6 Белкіна М. Харченко К. С. Зелені покрівлі. «Будівництво, Desiatnyk, L., Ananieva, T., Kharchenko, K. (2021). Environmental conservation of agrarian landscapes in the Steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 153-160. 4.Омельяненко М.В., Саньков П.М., Харченко К.С., Бондаренко О.І., Ткач Н.О. Деякі погляди на стан нормативного регулювання будівельної діяльності в Україні. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», 12. 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. С 33-39 5. Харченко К. С. Екологія архітектурного (природно – антропогенного середовища)в умовах абіотичної</p>
--	--	--

						<p>трансформації докiлля. Український журнал будiвництва та архiтек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№1. –С.109 – 117.</p> <p>6. Харченко К. С., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Белкіна М. Д. Принципи ревіталізації відпрацьованих кар'єрів на прикладі м. Кр. Ріг. Український журнал будiвництва та архiтек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№2. –С.94 – 103.</p> <p>6.Харченко К.С., Краснюк А.В. Ландшафтно-екологічні основи гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури міського середовища, український журнал будiвництва та архiтектури, № 3, (науково-практичний журнал), ПДАБА, Дніпро , 2022р. Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,8,12,14,19,20</p>	
19195	Харченко Катерина Сергiївна	Завiдувач кафедри дизайну та реконструкції архiтектурного середовища , Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будiвництва та архiтектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047522, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034910, виданий 25.04.2013</p>	18	Художнє проектування архітектурного середовища	<p>Придніпровська державна академія будiвництва та архiтектури, 1999р., «Архітектура», архітектор.</p> <p>Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема: "Вивчення нових вимог нормативної документації при проектуванні житлових, громадських, промислових об'єктів та методи проектування", наказ № 16/23 від 27.04.2023 р.</p> <p>Накові праці:</p> <p>1. Ananieva T., Chorna V., Kharchenko K. 2022. Distribution of radionuclides in artificialforest ecosystem components of the field protective plantation in the Steppe Ukraine (Dnipropetrovsk region).Acta Biol. Univ. Daugavp., 22(1) -C19-30</p> <p>2. Харченко К. С. , Краснюк А. В. Ландшафтно – екологічні основи гуманізації архітектурно – містобудівної</p>

інфраструктури миського середовища. Український журнал будівництва та архітектури – Д.: ПГАСА. 2022. –№ 3. – С.102 – 110.

3.(Web of Science)/ Ukrainian Journal of Ecology Tsyliuryk, O., Chorna, V., Voroshylova, N., 6 Белкіна М. Харченко К. С. Зелені покрівлі. «Будівництво, Desiatnyk, L., Ananieva, T., Kharchenko, K. (2021). Environmental conservation of agrarian landscapes in the Steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 153-160.

4.Омельяненко М.В., Саньков П.М., Харченко К.С., Бондаренко О.І., Ткач Н.О. Деякі погляди на стан нормативного регулювання будівельної діяльності в Україні. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», 12. 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. С 33-39

5. Харченко К. С. Екологія архітектурного (природно-антропогенного середовища)в умовах абіотичної трансформації довкілля. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№1. –С.109 – 117.

6. Харченко К. С., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Белкіна М. Д. Принципи ревіталізації відпрацьованих кар'єрів на прикладі м. Кр. Ріг. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№2. –С.94 – 103.

6. Харченко К.С., Краснюк А.В. Ландшафтно-екологічні основи гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури миського середовища, український журнал будівництва та архітектури, № 3, (науково-практичний журнал), ПДАБА,

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні, обирати оптимальні проектні рішення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація); пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий,	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу

			дослідницький); ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
<i>РН20. Здійснювати проектне забезпечення першочергових робіт з відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій об'єктів інфраструктури поселень а також забудови</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання,	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

			інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
<p><i>РН24. Аналізувати нормативні документи з питань організації і функціонування української вищої школи, порівнювати системи вищої освіти різних країн, впроваджувати дієві методики навчання студентів</i></p>	<input type="checkbox"/>	Наукові дослідження і експериментальне проєктування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проєктування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проєктування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Педагогіка вищої школи	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Основи науково-педагогічної діяльності	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
<p><i>РН23. Поєднувати навички самостійної та колективної роботи над дослідженнями та архітектурно-містобудівними</i></p>	<input type="checkbox"/>	Основи науково-педагогічної діяльності	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький,	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

проектами,
спроможність до
самоорганізації

	евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	
Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Підприємницька діяльність та бізнес- планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально- ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо- метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда
Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально- ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо- метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда
Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально- ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

		Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукова іноземна мова	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, частково-пошуковий, а також комунікативний та аудіолінгвальний	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
<i>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
<i>РН21. Вміти застосовувати моделі бізнесу у розвитку в управлінні проектом, у здійсненні професійного консалтингу, знати юридичні обов'язки архітектора у процесах</i>	<input type="checkbox"/>	Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Науково-проектна	Пояснювально-	звітування, практична

реєстрації, контрактів, архітектурно-будівельного нагляду тощо		практика (каф. АПМ)	ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео-метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Науково-проєктна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
РН17. Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти, інтерпретувати інновації в галузі, щоб передавати такі знання студентам	☒	Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Педагогіка вищої школи	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Основи науково-педагогічної діяльності	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Основи типологічного аналізу в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Науково-дослідна практика (каф. АПМ)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Науково-дослідна практика (каф. ДРАС)	проблемно-пошуковий, дослідницький,	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль

			евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	(концептуальний проєкт)
<p><i>РН18. Дотримуватись правил професійної та академічної етики і доброчесності в галузі архітектури та містобудування, основних засад авторського права</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Науково-дослідна практика (каф. ДРАС)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Науково-дослідна практика (каф. АПМ)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Педагогіка вищої школи	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Наукова іноземна мова	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, частково-пошуковий, а також комунікативний та аудіолінгвальний	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
<p><i>РН19. Діяти, використовуючи знання суспільства та соціального контексту в архітектурно-му середовищі; працювати з замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства; враховувати ергономічні і просторові вимоги, а також питання соціальної справедливості та доступності для усіх людей</i></p>	<input type="checkbox"/>	Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмій і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектура внутрішнього	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний	усний контроль, графічний контроль; захист курсової

		простору будівель і комплексів	(ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
PH12. Знати і	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектурне	словесний (лекція,	виконання та захист

<p>застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо розробки архітектурно-містобудівних проектів та проведення досліджень, у тому числі нормативну базу з проектування споруд цивільного захисту та безпеки в умовах воєнних дій.</p>		<p>проектування</p>	<p>пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти</p>	<p>курсowego проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>
		<p>Основи містобудівного проектування і регіональне планування</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)</p>	<p>письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель</p>	<p>словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні</p>	<p>письмовий, усний</p>
		<p>Науково-проектна практика (каф. ДРАС)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда</p>
		<p>Архітектурне проектування</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти</p>	<p>виконання та захист курсowego проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>
		<p>Нормативно-правові основи архітектурного проектування</p>	<p>лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсовой роботи</p>	<p>письмовий, графічний контроль, захист курсовой роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
<p>РНОз. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, проводити разом з сертифікованими фахівцями обстеження та фіксацію руйнувань та пошкоджень внаслідок воєнних дій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Урбоекологія та містобудівна акустика</p>	<p>словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів</p>	<p>письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу</p>
		<p>Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)</p>	<p>усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка</p>
		<p>Науково-проектна практика (каф. ДРАС)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда</p>
		<p>Науково-проектна практика (каф. АПМ)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда</p>

Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка портфоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний	письмовий контроль, практична перевірка, а

			(ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	також методи самоконтролю та самооцінки
<p><i>РН22. Діяти, використовуючи знання природних систем і їх взаємодії з містобудівними системами; життєвого циклу матеріалів, питань екологічної стійкості і впливу середовища; враховувати ризик виникнення природних катастроф</i></p>	<input type="checkbox"/>	Архітектурне проектування	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація); пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький); ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
Контроль якості в		словесні (лекція, пояснення,	письмовий, усний	

		енергоефективному будівництві та реновації будівель	бесіда), практичні	
		Основи і методи проєктування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація); пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький); ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
<p><i>РНО2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур, швидко адаптовуватись до нових умов проєктування, вміння застосовувати уяву і пропонувати нововведення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проєктування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проєктування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проєктування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-	письмовий контроль

			ресурсу (читання, конспектування)	
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Методологія проектування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео-метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Основи типологічного аналізу в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Художнє проектування архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Кваліфікаційна робота (каф. АІМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики, вирішувати проблеми з відновлення та відбудови об'єктів, з ліквідації наслідків бойових дій	☒	Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка портфоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Наукові дослідження і експериментальне проектування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування (3	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод,	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту,

		семестр)	метод проблемного викладення, самонавчання	практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Методологія проектування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео-метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
	☒	Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування);	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		<i>РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування</i>		

	практичний (досліди, завдання)	
Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Наукові дослідження і експериментальне проєктування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Наукові дослідження і експериментальне проєктування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Наукові дослідження і експериментальне проєктування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист

			методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	
<p><i>РНО8.</i> <i>Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців</i></p>	☒	Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

			здобувачів освіти	
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
<p><i>РНО9. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень, розуміти пасивні системи та управління ними</i></p>	☒	Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

<p>РНОб. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка портфоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки

		Художнє проектування архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
<p><i>РНю.</i> Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово</p>	☒	Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Наукова іноземна мова	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація), практичний, репродуктивний, частково-пошуковий, а також комунікативний та аудіолінгвальний	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

		Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Основи науково-педагогічної діяльності	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Науково-дослідна практика (каф. АПМ)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Науково-дослідна практика (каф. ДРАС)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
РНО7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів	☒	Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Науково-проєктна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Науково-проєктна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда

Художнє проектування архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Наукові дослідження і експериментальне проектування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Педагогіка вищої школи	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
Методологія проектування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео-метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки

<p><i>РНО4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Науково-проектна практика (каф. АПМ)</p>	<p>курсової роботи Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда</p>
		<p>Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання</p>	<p>усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>
		<p>Науково-проектна практика (каф. ДРАС)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда</p>
		<p>Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні</p>	<p>усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка</p>
		<p>Екологічні проблеми архітектури</p>	<p>словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів</p>	<p>письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу</p>
		<p>Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання</p>	<p>усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>
		<p>Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності</p>	<p>словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>
		<p>Архітектура громадських і промислових комплексів</p>	<p>словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)</p>	<p>письмовий контроль</p>
		<p>Типологія архітектурного</p>	<p>словесні, наочні, практичні; репродуктивний, про-</p>	<p>письмовий, усний, практична перевірка,</p>

середовища	блемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	самоконтроль і самооцінка
Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
Науково-дослідна практика (каф. АПМ)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
Науково-дослідна практика (каф. ДРАС)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
Наукові дослідження і експериментальне проєктування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, пи-сьмовий контроль; виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка портфоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

			числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи типологічного аналізу в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
РНО1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	☒	Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, справи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, справи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і	пояснювально-	усний контроль, письмовий

		експериментальне проектування (3 семестр)	ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Дисципліна ЗВО (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка портфоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Наукові дослідження і експериментальне проектування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
<i>РН16. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування, мати уявлення про сучасну науку та наукові методи, готувати звіти і фахові публікації</i>	☒	Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр, каф. ДРАС)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування (3 семестр)	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Наукові дослідження і експериментальне проектування	пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення, самонавчання	усний контроль, письмовий контроль; виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Дисципліна ЗВО (Філософські категорії)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація,	усний контроль, письмовий контроль, методи

		в теорії архітектури)	демонстрація), метод проблемного викладу	самоконтролю і самооцінки
		Основи науково-педагогічної діяльності	Практичний, словесний, робота з книгою, метод проблемного викладу	Письмова робота, усне опитування співбесіда
		Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
		Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Науково-дослідна практика (каф. АПМ)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Науково-дослідна практика (каф. ДРАС)	проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Кваліфікаційна робота (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Кваліфікаційна робота (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
РНО5. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, інтеграцію інженерно-технічних процесів в ефективно функціонуючу систему,	☒	Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проєктування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи,	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування

	навчальна праця, практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти	
Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи реконструкції історичного архітектурного середовища	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи типологічного аналізу в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
Науково-проектна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
Науково-проектна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий;	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда

		дослідницький; портфоліо- метод	
--	--	------------------------------------	--