

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	26082 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pdaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26082
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра архітектурного проектування та містобудування, кафедра дизайну та реконструкції архітектурного середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: основ архітектури; архітектури; філософії; безпеки життєдіяльності; економіки, менеджменту та підприємництва; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; залізобетонних і кам'яних конструкцій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	277070
ПІБ гаранта ОП	Воробйов Віктор Васильович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vorobiov.viktor@pdaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-424-98-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-703-35-09

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності «Архітектура» в академії здійснюється понад 50 років (перший випуск – у 1971). Після впровадження двоступеневої вищої освіти (з 1994 р.) здійснювалась підготовка магістрів за трьома спеціальностями (7.06010201, 7.06010202, 7.06010203), які були успішно акредитовані у 2003, 2008, 2013 роках. У 2017 розроблена перша (згідно нового переліку спеціальностей 2015 року) освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 191, яка пройшла акредитацію МОН України у 2018 р. (сертифікат АД № 04003259 від 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2024 р.)

За час реалізації ОП, її було переглянуто у 2018, 2020 та 2022 рр. відповідно до змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 для другого (магістерського) рівня (затвердженого наказом МОН України від 09.05.2022 р. № 418) та з метою врахування пропозицій академічної спільноти (наприклад зміни щодо порядку вибору дисциплін у ПДАБА), а також роботодавців та здобувачів вищої освіти.

В різні роки випуск другого рівня вищої освіти зі спеціальностей «Архітектура» (на початку), «Архітектура та містобудування» (на сьогодні) становив від 60 до 90 фахівців.

На підтвердження успішного провадження у ПДАБА освітньої діяльності з підготовки фахівців у галузі архітектури та містобудування наводимо факти:

- архітектурний факультет та випускові кафедри знаходяться у постійному контакті з архітектурною спільнотою Придніпровського регіону (ДООНСАУ, Містобудівні ради, головування в ЕК, спільні заходи тощо);

- зовнішніми стейкхолдерами щороку підтверджується потреба у нових фахівцях, а також зацікавленість і реальна підтримка щодо розвитку сучасної архітектурної школи;

- досвід міжнародної співпраці накопичується з 2003 року завдяки участі в проєктах Tempus, Erasmus, AUF, шляхом розвитку потенціалу навчальних програм, обміну досвідом, академічної мобільності, підготовки іноземних громадян, що сприяє подальшому розвитку інтернаціоналізації ОПП;

- принципи студентоцентрованого навчання, проєктного підходу, міждисциплінарності спираються як на попередній досвід діяльності, так і на відкритість архітектурної школи ПДАБА до розвитку і розуміння сучасних підходів та інновацій в сфері вищої освіти України як члена Європейського простору вищої освіти.

До розробки та рецензування ОП, були залучені представники стейкхолдерів Д.Волик, головний архітектор м. Дніпро; Ю.Нерода, випускниця ОПП 2021 року, А. Шковира, голова ДООНСАУ, Д. Провіз, випускниця 2019 р; а також представники провідних архітектурних шкіл України О.Кашченко та В.Тімохін (КНУБА), В.Мироненко (ХНУБА), В.Вадімов (ПолтНТУ), В.Проскураков (НУ «ЛП»).

Обсяг ОП становить 90 кредитів, з яких обов'язкові компоненти складають 27 кредитів, варіативні 24 кредити, атестація 27 кредитів, практична підготовка 12 кредитів.

ОП є практично орієнтованою, включає освітні компоненти, які поглиблюють компетентності з фахових наук і видів діяльності, дають спеціалізовані знання та навички, забезпечують можливість засвоєння складніших програм для керівників та дослідників.

Матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення академії є достатнім для якісної підготовки фахівців за ОП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП, мають значний досвід, відповідну освітню та професійну кваліфікацію, науковий потенціал.

Відповідно до наказу ректора ПДАБА № 43 від 24.05.2023 р. гарантом ОПП «Архітектура та містобудування» призначено к. арх., доцента, професора кафедри архітектурного проєктування та містобудування Воробйова Віктора Васильовича.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	15	12	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	26	19	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31397 Архітектура та містобудування 1726 Архітектура будівель і споруд 1772 Дизайн архітектурного середовища 1829 Містобудування
другий (магістерський) рівень	1082 Архітектура будівель і споруд 1430 Містобудування 1631 Дизайн архітектурного середовища 26082 Архітектура та містобудування 31400 Архітектура та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126156	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126156	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	938	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-191-МагістрП-2022.pdf</i>	cAqbFO7FKskfbHgLoXklnesCYGW8ZAObu6rBiNyHAC8 =
Навчальний план за ОП	<i>НП_191_мп_2022.pdf</i>	V/ESU+kX5fSWvxJ8He5QpMtblpFRDWLqV5ePB1EMBh I=
Навчальний план за ОП	<i>НП_191_мп-вечірня_22.pdf</i>	OPdmGXfoyrHpBA5Q1+nqqEGveSQ9KxmoTMOGLo7n7t c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Козлов В. (1).pdf</i>	UYovoZwYzdEF8n/EV/NBfjGzKNRqAgfDP2gGoZvuJgo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Каменев І..pdf</i>	Kw79vzo6tTymcGvrJAjooZSRkDGit7D14Fall6LSnOs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ ОПП 001.pdf</i>	6VBbhLPw3zBVAVdGH5ItqCk31LiNDfufE9yHF+LbJWk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП 002.pdf</i>	U8XdnFvZjgogHisxqnfAnvnr37qc7ZT16AJyGdQkUjg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі програми:

- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства, вітчизняному та закордонному ринку праці;
- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання як основи освітнього процесу;
- утвердження національних, європейських, та загальнолюдських цінностей;
- усвідомлення соціальної ролі архітектури та містобудування та їх впливу на світогляд суспільства;
- підготовка здобувачів до реальної архітектурно-проектної діяльності;
- розуміння напрямів розвитку теорії і практики архітектури в постіндустріальному суспільстві, в умовах повоєнного відновлення України, та при реалізації європейських пріоритетів розвитку міст і територій;
- співпраця з професійними об'єднаннями щодо працевлаштування випускників.

Унікальність ОП полягає в: підготовці архітекторів з урахуванням регіональних особливостей архітектурно-містобудівної практики (особливості постіндустріалізації міст; зміни природно-кліматичних умов; змінні структури ландшафтів; зміни соціально-демографічної структури населення, в тому числі – під впливом війни; зміни економічного статусу регіону; зміни, пов'язані з адмін-територіальною реформою, вплив євроінтеграційних економічних факторів, інші).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», до Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p#Text>

Документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі, є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020–2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол No 5

https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf.

Цілі ОПП «АМБ» відповідають місії академії: «Підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління за рівнями вищої освіти, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості, створення науково-технічної продукції для зміцнення національної економіки та інноваційного розвитку України» та стратегічним цілям академії, зокрема, у плані освітньої діяльності - «забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці; інтеграція навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОПП «Архітектура та містобудування» інтереси здобувачів вищої освіти враховувались через результати усного опитування випускників - бакалаврів та магістрів. Результати опитування було покладено в основу формування переліку вибірових дисциплін (протокол засідання навчально-методичної ради факультету №3 від 13 травня 2022 р.). Здобувачі вищої освіти виявили інтерес до підвищення професійної компетентності, розширення можливості їхньої професійної самореалізації з урахуванням практичної результативності створення архітектурних об'єктів міського середовища та можливість ефективного творчого застосування їх в самостійній роботі. З огляду на це в ОП передбачені такі дисципліни: «Основи урбаністики», «Теоретичні основи сучасної архітектури», «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів», «Контроль якості у енергоефективному будівництві та реновації будівель», «Інтелектуальна власність», «Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні». Магістри входять до складу навчально-методичної ради факультету, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються різні питання підготовки здобувачів вищої освіти.

Також до складу розробників ОПП у 2020-2022 році було залучено випускників, які навчалися за освітньо-професійною програмою, зокрема Ю.Нерода, випускниця ОПП 2021 року, Д. Провіз, випускниця 2019 р.

- роботодавці

В процесі роботи над ОПП проводилися зустрічі з представниками галузі. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОПП брали представники Департаменту містобудування та архітектури ОДА, Головний архітектор міста Дніпро Дмитро Волик. Їх пропозиції було враховано при формуванні фахових компетентностей і програмних результатів навчання.

У ході роботи над ОП було проведено кілька консультативних зустрічей за участю головного архітектора ТОВ фірма «АрхОбраз» Образцова Олексія, директора архітектурної майстерні «Алипов» Михайла Аліпова, головним архітектором і засновником архітектурного бюро VALENTIROV&PARTNERS Олексієм Валентіровим, Євгеном Васильєвим і Андрієм Кузьменко – засновниками архітектурного бюро «Vasyliiev & Kuzmenko» та іншими провідними архітекторами міста, з якими погоджувались професійні компетентності магістрів архітектури та містобудування. Також вони брали участь у формуванні переліку освітніх компонентів, які забезпечуватимуть досягнення необхідних програмних результатів навчання, практичних навичок архітекторів містобудування. Було враховано пропозиції та зауваження стейкхолдерів щодо ОП «Архітектура та містобудування» і внесено відповідні зміни до навчального плану. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі різних спільних заходів, зокрема круглі столи, спільні засідання кафедри з представниками проектних архітектурних майстерень, проектно-будівельних

підприємств, ярмарок вакансій, оформлення договорів про співробітництво.

- академічна спільнота

Зв'язок з академічною спільнотою здійснюється через участь викладачів у засіданнях спеціалізованих вчених рад, у роботі наукових конференцій. Інтереси академічної спільноти враховуються шляхом проведення засідань випускових кафедр «Архітектурного проектування та містобудування», «Дизайну та реконструкції архітектурного середовища» та робочої проектної групи ОП, обговорення та схвалення ОП під час засідань навчально-методичної ради факультету, в процесі спілкування з представниками інших закладів вищої освіти. Було проведено зустрічі та консультації з фахівцями закладів вищої освіти України, в яких функціонують відповідні кафедри. Представлена освітня програма забезпечує права членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку і співробітництва з закладами вищої освіти з усього світу. Крім того в даній освітній програмі відображені акценти, зазначені в стратегії розвитку ПДАБА щодо націленості дисциплін на формування фахових компетентностей у відповідності до сучасних вимог ринку праці, що відображає академічну функцію університету, а також формування загальної культури та гармонійної особистості, що відображає гуманістичну функцію.

- інші стейкхолдери

При визначенні програмних результатів і формулюванні фахових компетентностей ОПП "Архітектура та містобудування" проводили консультації та враховували рекомендації таких провідних фахівців з архітектури: Кашенко О.В., док.арх., професор, декан архітектурного факультету. КНУБА, м. Київ
Тімохін В.О., док.арх., професор, завідувач кафедри Дизайну архітектурного середовища, КНУБА, м. Київ
Черкес Б.С., док. арх., професор, директор Інституту архітектури НУ «Львівська політехніка»

Проскураков В.І., док.арх., професор, завідувач кафедри Дизайну архітектурного середовища, НУ «Львівська політехніка»

Мироненко В.П., док арх., професор, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, м. Харків

Вадімов В.М., док.арх., професор, директор Інституту архітектури, Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» . Академія регулярно проводить дні відкритих дверей, у яких науково-педагогічні працівники випускової кафедри беруть активну участь, проводиться контент-аналіз соціальних мереж і таким чином вивчається думка та запити інших стейкхолдерів, зокрема абітурієнтів та їхніх батьків.

До складу розробників ОПП було залучено роботодавців, які працюють з випускниками освітньо-професійної програми, зокрема Андрій Шковира (ОПП-2020), Дмитро Волик (ОПП-2022).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У визначенні цілей та програмних результатів ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних інтернет-ресурсів, ярмарок вакансій, запитів роботодавців, даних рекрутингових агенцій, Державної служби зайнятості.

Цілі та програмні результати навчання архітектора відбивають європейські тенденції розвитку спеціальності та адаптацію до місцевих реалій за рахунок структури ОП. Реалії ринку праці в сфері архітектури в регіоні вказують на те, що за останні роки відбувається переорієнтація ринку архітектурно-будівельної галузі України, що зумовлено:
- впровадженням програм з енергозбереження як пріоритетного напрямку підвищення економічної безпеки країни;
- необхідністю екологічної спрямованості на основі нових екологічних технологій, застосування екологічно чистих матеріалів та сировини;
- зверненням до національних традицій в архітектурі як своєрідного стимулятора творчого процесу, спрямованого на створення нових сучасних творів архітектури;
- появою сучасних високих технологій, що надають необмежені можливості для створення ноу-хау в розвитку новітньої української архітектури;
- створенням інтегрованої концепції розвитку територій міст з урахуванням факторів непрямої дії (політико- правові, макроекономічні, інноваційні, соціально-економічні, демографічні, екологічні, психологічні та культурологічні) та факторів прямої дії (ринково-галузеві, соціологічні, психологічні і культурологічні).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання магістрів архітектури та містобудування було враховано галузевий та регіональний контекст і відображено особливості професійної підготовки. Процес навчання відбувається з урахуванням наявних задач архітектурного проектування в Україні. До переліку компетентностних характеристик включено елементи регіонального та національного контексту у проектуванні міського середовища, екологічний зміст проектування, енергоефективні рішення у проектуванні об'єктів міського середовища, проблеми відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій забудови і територій. Практичні завдання з проектування відзначаються органічним зв'язком з архітектурним досвідом і збереженням національних стилів у міському середовищі міст та селищ регіонів держави, екологічною спрямованістю, рішенням енергоефективних задач для задоволення потреби висококваліфікованих фахівців, які володіють відповідними фаховими компетентностями.

Це підтверджує той факт, що значна частина випускників, підготовлена за цією ОП, успішно працює в регіоні над проектами найрізноманітніших за типологією архітектурних та містобудівних об'єктів, об'єктів ландшафтно-архітектури та дизайну архітектурного середовища, які потім реалізуються. В умовах воєнного часу певна частина

випускників переїхала за кордон, де теж знаходить можливість працювати за фахом.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано досвід таких вітчизняних партнерів: Київський Національний університет будівництва та архітектури, Національний університет «Львівська політехніка», Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне), ХНУМГ ім. О.М.Бекетова.

Досвід іноземних програм враховувався шляхом аналізу і запровадження в освітній процес підходів і практик навчання Європейських закладів вищої освіти, зокрема «Познанська Політехніка», Польща, архітектурний факультет INSA, м. Страсбург, Франція, та ін. У результаті цієї співпраці були впроваджені нові підходи до вирішення наукових і практичних завдань у сфері архітектури, використання сучасних програмних продуктів для моделювання архітектурних об'єктів і аналізу ефективності проектних рішень. Наприклад:

Доц. Мерилова І. О. (каф. АПМ) в курсах «Основи урбаністики» «Архітектурне проектування» впроваджує найновіші здобутки української архітектурно-містобудівної школи («A human in the urban space of the globalized world») (<https://doi.org/10.15802/ampr.v0i18.221398>); інші).

Доц. Самойленко Є.В. при викладанні курсу «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів», «Архітектурне проектування» використовує «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро)» <https://radaarch.kname.edu.ua/index.php/uk/informatsiia-pro-zakhysty>; інші).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «09» травня 2022 р. № 418. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/OPP-191-MagistrP-2022.pdf> Обов'язкові та низка вибіркових компонентів ОП спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності. Зокрема, в розділі V «Зміст підготовки здобувачів вищої освіти» СВО ПДАБА – 191мп – 2022 «Архітектура та містобудування» сформульовано результати навчання. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам відображена у Матриці відповідності компонентів освітньо-професійної програми компетентностям та результатам навчання (СВО ПДАБА – 191мп – 2022 «Архітектура та містобудування»).

Таким чином, на досягнення результатів навчання, визначених відповідним стандартом вищої освіти спрямований кожний освітній компонент; 100% результатів навчання досягаються нормативним циклом дисциплін, і можуть бути поглиблені вибірковими дисциплінами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

СВО ПДАБА – 191мп – 2022 розроблено відповідно до стандарту, в ОП наявні матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям та результатам навчання (СВО ПДАБА -191мп – 2022 «Архітектура та містобудування»)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Для забезпечення відповідності змісту ОП предметній області заявленої спеціальності передбачені дисципліни, що

дають змогу опанувати знання і навички, забезпечити здатності спеціаліста самостійно проводити проектну діяльність в галузі архітектури та містобудування, виконувати завдання з архітектурного проектування складних цивільних та промислових будівель, містобудівного проектування, ландшафтної архітектури, розробки інтер'єрів і т. ін.

Об'єкти вивчення та діяльності: будинки і споруди житлово-цивільного, культового, комунального, промислового та іншого призначення; інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального та декоративно-прикладного мистецтва, малих архітектурних форм; архітектурні та містобудівні об'єкти реконструкції та реставрації; планування територій громад, сільських та міських поселень;

теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи архітектурного проектування; проблеми теорії та історії архітектури, містобудування; проблеми мистецтва; технологічні, інженерні, економічні аспекти архітектурно-містобудівної діяльності.

При вивченні дисципліни «Архітектурне проектування» та виконання курсових проектів, здобувачі освоюють методи і прийоми роботи як з містобудівними об'єктами, так і з житловими, громадськими, промисловими будівлями та іншими об'єктами; виконують завдання з передпроектних теоретичних та практичних досліджень.

Методи, методики та технології:

збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.

Нормативно-правові основи архітектурного проектування дають обсяг інформації щодо діючих в Україні регулятивних документів, дається роз'яснення, відпрацьовуються моделі на практичних заняттях.

Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.

Кваліфікаційна робота у формі дипломного проекту спрямована на більш поглиблене пізнання процесів інтеграції та міждисциплінарності знань у професії архітектора

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (ІНПЗВО), який дозволяє максимального врахувати індивідуальні потреби здобувачів вищої освіти щодо своєї фахової підготовки й вимог ринку праці. ІНПЗВО формується на основі робочого навчального плану спеціальності (освітньої програми) підготовки фахівців за відповідним освітнім рівнем вищої освіти за роками (семестрами). В ІНПЗВО зазначаються перелік нормативних навчальних компонентів, навчальних компонентів за вибором, усі види практик у межах нормативно встановлених термінів підготовки здобувачів вищої освіти (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/INPZ_PDABA_-onov-polozh.pdf). Контроль за виконанням ІНПЗВО здобувачами вищої освіти відповідного рівня вищої освіти здійснює декан факультету.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання забезпечується можливістю вибирати освітню програму навчання в рамках переліку спеціальностей ПДАБА, вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт згідно з інтересами студентів, вибирати бази проектної та переддипломної практики і формувати вибірково частину індивідуального плану. Визначення вибірових дисциплін навчального плану відповідає принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення пробних лекцій/занять та ознайомлення з програмами дисциплін) та академічної відповідальності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці [Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf) (pgasa.dp.ua)

Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, і не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Серед 13 навчальних дисциплін теоретичного циклу 1 та 2 семестрів (51 кредит), 5 є нормативними (27 кредитів), і на вибір здобувачам пропонується 8 дисциплін (24 кредити). Одна з вибірових дисциплін загальної підготовки обирається з переліку академії, інші є дисциплінами професійної підготовки для магістрів спеціальності 191.

Процедури вибору є прозорими і зрозумілими здобувачам. Для ефективної реалізації процедур вибору здобувач інформується про зміст вибірових ОК (у вільному доступі розміщуються силабуси вибірових ОК); на початку кожного семестру він дає відповіді в опитуванні MS Forms на вибір відповідних ОК; за необхідності інформується щодо результатів корекції (обмеження щодо кількості студентів в групі та/або обмеження в розкладі).

За результатами опитування, переважна більшість здобувачів задоволені політикою, принципами та процедурою реалізації права на вибір освітніх компонент в межах ОПП. https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/opytuvannya_ARH-magistry_OP_navchalni-pytannya.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення двох практик: проектної (стажування) та переддипломної (12,0 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності - мінімум 10 кредитів). Стажування є важливою складовою освітньої програми, яка протягом 6 тижнів залучає здобувача в процес реального проектування в архітектурній майстерні, вона проводиться після 2-го семестру.

Студенти за рекомендацією керівників практики відвідують наукові бібліотеки, архіви, проектні установи, проектно-дослідні інститути з метою збору матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Загальне керівництво переддипломною практикою здійснюється викладачами кафедр Архітектурного проектування та містобудування і Дизайну та реконструкції архітектурного середовища. Основні компетентності, якими повинен оволодіти студент в процесі проходження переддипломної практики, є: ІК ЗК04.ЗК07. ЗК08. ЗК10.СК03.СК05. СК07.СК08. СК09.СК12.СК13 СК04.СК06. СК08.СК14.

За результатами опитування здобувачів встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, є достатньою, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельювати майбутню професійну діяльність, також вони висловлюють певні побажання щодо організації практик, які поступово враховуємо.
https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/opytuvannya_ARH-magistry_OP_navchalni-pytannya.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти сприяють формуванню soft skills, зокрема:

- здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті: Архітектурне проектування.
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології: Нормативно-правові основи архітектурного проектування; Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності; Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель; Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні; Проектна практика – стажування; Переддипломна практика;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість, навички прийняття рішень: Методологія проектування архітектурного середовища; Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища; Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні;
- здатність сприймати, інтерпретувати та подавати інформацію у вербальній, текстовій і графічній формах; навички соціальної комунікації: Архітектурне проектування; Переддипломна Практика; Виконання та захист кваліфікаційної роботи (у формі дипломного проекту).

Окремі soft skills формуються завдяки використанню таких форм навчання як групова, парна та індивідуальна. Такі методи навчання, як проблемний, проектний, дослідницький, сприяють формуванню фахівця, спроможного до усвідомленості, адаптування, управління особистим професійним розвитком, аналізу та розв'язання проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за другим (магістерським) рівнем спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-21 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти», що оприлюднений на вебсайті академії на сторінці Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-2.pdf (pgasa.dp.ua) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 18 годин для здобувачів освіти за денною формою та 16 за вечірньою формою навчання. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в межах ОПП "Архітектура та містобудування", але запроваджуються заходи щодо подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців.

Для втілення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти в академії розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в архітектурно-будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН України. На сайті академії розміщено правила прийому зі змінами відповідно до наказу МОНУ №276 від 15.03.2023р.

Вступ на освітньо-професійну програму магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється на основі ступеня бакалавра, успішно складеного єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (або екзамену з української мови для іноземців), та творчого конкурсу (фахового вступного випробування). У 2022 році тимчасово вступ здійснювався лише на підставі творчого конкурсу. Програма творчого конкурсу заздалегідь публікується на сайті академії: <https://pdaba.edu.ua/selection-committee/programi-vstupnih-ispitiv/>

Для врахування специфіки ОП та можливості відібрати найбільш підготовлених, завдання фахового випробування полягає у виконанні ескізної розробки архітектурного рішення невеликого об'єкту (клаузури). Здобувач повинен продемонструвати вміння і навички пошукової роботи та формування архітектурного рішення в гармонійній взаємодії функціональних, інженерних та естетичних аспектів проектування, що дозволить успішно опанувати ОПП магістра. Особливості екзаменаційного завдання враховують вимогу Стандарту вищої освіти і забезпечують перевірку набутих самостійно спеціальних компетентностей.

У програмі представлено склад клаузури та критерії оцінювання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mp-191.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>)

Результати навчання у межах програми академічної мобільності визнаються на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Щодо визнання результатів навчання розроблено наступну процедуру: здобувач ВО разом з відправляючим закладом (ПДАБА і деканат факультету), і приймаючим закладом готують «угоду про навчання», в якій співставляються компоненти навчальних планів на період мобільності (як за обсягом у кредитах, так і за змістом), і визначаються навчальні компоненти, які можуть бути визнані у ПДАБА. Після завершення навчального семестру, приймаючий заклад видає здобувачу академічну довідку про виконане навчальне навантаження з переліком компонентів, отриманих кредитів та оцінок. Розпорядженням декана здійснюється зарахування результатів навчання (з нормативних дисциплін визнаються ті, які є співставні за змістом, вибіркові дисципліни замінюються дисциплінами, вивченими у приймаючому закладі), загальна кількість кредитів при цьому має відповідати програмі у ПДАБА.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2016-2017 навчальному році студентка Стрельченко Ольга (гр.ДАС-16-1с) була направлена на навчання за програмою академічної мобільності в INSA Страсбург (наказ № 1 від 4.01.2017р.), їй було зараховано декілька дисциплін як семестровий контроль за 2-й семестр. На той час в академії діяло «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ДВНЗ «ПДАБтаА» від 3.08.2016р.

У 2022-23 навчальному році, на підставі угод між ПДАБА та закордонними закладами вищої освіти, видано накази про направлення студентів архітектурного факультету на навчання за програмою академічної мобільності: - Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Clermont-Ferrand (ENSACF) – наказ № 74 м від 29.09.22; термін навчання 01.10.22-31.08.23; Бутиріна Ольга (АРХ-22-1мп), Потрясаєва Марина (АРХ-22-1мп).

Згідно угод про навчання та академічних довідок від приймаючих ЗВО, зазначеним здобувачам було зараховано семестровий контроль з певних дисциплін, їх обсяг у кредитах, оцінки переведено в національну шкалу.

У 2021-22 навчальному році, на підставі угод між ПДАБА та Словацьким технічним університетом (STU), наказом № 5м від 04.03.22, на період з 10.03-30.06.22 було направлено на навчання за програмою академічної мобільності студентку Буденко Наталію (АРХ-21-1мп). Роботи з архітектурного проектування, які були виконані в приймаючому ЗВО, були визнані як частина семестрового завдання у ПДАБА, як елемент неформальної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється таким документом: [Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-PDABA.pdf](https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-PDABA.pdf) (pgasa.dp.ua)

Знання і практичні навички, отримані у неформальній освіті, на архітектурному факультеті ПДАБА визнаються як правило за рахунок:

- Участі студентів у фахових проектних конкурсах та воркшопах;
- Участі студентів у науково-практичних конференціях нашого та інших закладів.

Для архітектурного факультету була розроблена процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (затверджена на засіданні навчально-методичної ради факультету, протокол №2 в від 17.09.2020. року.

Для визнання результатів студент подає заяву, до якої додає свій конкурсний проект, документ (сертифікат) про участь у тому чи іншому заході, та результати (диплом, сертифікат, грамота та інше). Розгляд заяви та результатів неформальної освіти здійснює комісія кафедри, або відповідна секція навчально-методичної ради архітектурного факультету, які виносять рішення про зарахування.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП.

Наводимо декілька прикладів участі здобувачів вищої освіти за ОПП у неформальній освіті.

Протягом 2020 – 2021 років, учасникам конкурсів їх конкурсні проекти було визнано замість навчальних завдань з архітектурного проектування:

1. Відкритий архітектурний конкурс «Енергія+», 9.11.2019-11.06.2020, ПДАБА. Гальченко Ганна, Люльченко Антоніна (АРХ-19-1мп). Четверик Дарія, Казанцева Ганна (АРХ-19-1мп). Мамалат Олена (АРХ-19-2мп). Білець Надія (АРХ-19-1мп).
2. Студентський архітектурний конкурс з благоустрою території населених пунктів Дніпропетровської області «Територія майбутнього», 11.12.2019 – 28.02.2020; Гальченко Ганна, Люльченко Антоніна, Сиваш Наталія (АРХ-19-1мп). Четверик Дарія, Казанцева Ганна (АРХ-19-1мп). Шуліка Олександра, Федій Валерія (АРХ-19-1мп). Базова Ганна, Третяк Юлія (АРХ-19-1мп).
3. Студентський архітектурний конкурс «Stud Space – Публічні простори», 20.01.-27.04.2020. Скулінець Микита, Пугаченко Дмитро (АРХ-19-2мп). Четверик Дарія, Казанцева Ганна (АРХ-19-1мп).
4. Національний архітектурний студентський конкурс “Steel Freedom - 2020”, 1.09 - 30.11.2020р. Четверик Дарія, Казанцева Ганна (АРХ-19-1мп).
5. Національний архітектурний студентський конкурс “Steel Freedom - 2021”, 1.09 - 27.11.2021р. Коляса Єгор, Туліна Даяна (АРХ-21-1мп).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.9 розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого вченою радою Академії 26.05.2020 р., протокол №8, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogoprotsesu.pdf>

Для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання використовуються такі форми навчання: колективна, аудиторна позааудиторна індивідуальна, групова.

При викладанні освітніх компонентів за ОПП «Арх та МБ» застосовуються такі методи навчання: практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, цитування, складання плану, конспектування), аудіо-відео-метод (перегляд слайдів, навчання за допомогою електронних засобів).

Використовуються наступні методи навчання: словесний; наочний; робота з книгою, у тому числі інтернет-видання; практичний. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Форми, методи та програмні результати навчання наведені в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті академії, на сторінці ОПП <https://pgasa.dp.ua/sylabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОПП «Арх та МБ» сприяють досягненню заявлених цілей та програмних РН та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Фронтальна форма організації навчальної діяльності поєднується з індивідуальними консультаціями, в тому числі з використанням дистанційних технологій. Поєднання словесного методу з наочним, відео-методом та презентаціями сприяє кращому засвоєнню здобувачами змісту навчальних дисциплін.

Студентоцентрований підхід реалізується через вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, самостійний вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт та баз практики відповідно до їхніх індивідуальних потреб, що забезпечує формування власної освітньої траєкторії та індивідуального навчального плану https://pgasa.dp.ua/choice_subject/opp-arhitektura-ta-mistobuduvannya/

Розроблено положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>

Форми і методи навчання та викладання сфокусовані на здобувачеві вищої освіти. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності.

Для інформування здобувачів щодо цілей, змісту, результатів вивчення дисципліни та критеріїв оцінювання розроблено силабуси дисциплін. <https://pgasa.dp.ua/sylabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи.

Словесний метод навчання дозволяє здобувачам виявляти свободу слова, думки та поширювати набуті знання та інформацію. Практичний і наочний методи забезпечують демонстрацію результатів наукової, проектної і творчої діяльності.

Здобувачі вищої освіти на ОП за підтримкою викладачів мають можливість вільно проводити та оприлюднювати результати своїх наукових досліджень (в архітектурних творчих роботах, проектних роботах, наукових роботах): наукові публікації участь у конференціях, міжнародні наукові програми архітектурні конкурси, воркшопи (<https://pgasa.dp.ua/galleries/galereya-apd/>) (<https://pgasa.dp.ua/galleries/dras/>).

Інтерактивні форми навчання, які застосовуються викладачами на ОП, сприяють формуванню та розвитку у здобувачів критичного мислення, самостійності щодо оцінки соціально-економічних, суспільно-політичних процесів та креативності у пошуку рішень та об'єктивності у їх аналізі

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі за посиланням (<https://pgasa.dp.ua/hrp-2/e-doc/osvitni-programi/>).

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах освітніх компонентів. Силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/arhitektura-ta-mistobuduvannya/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На сайті <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> розміщуються розклади занять, сесій та ін.

На сайті <http://pgasa.dp.ua> та на сторінці кафедр <https://pgasa.dp.ua/department/arhprdz/> <https://pgasa.dp.ua/department/dyzajnu-ta-rekonstruktsiyi-arhitekturnogo-seredovyshha/#> розміщуються консультації викладачів, література віртуального читального залу, методичні вказівки, оголошення та ін.

У хмарному сервісі Microsoft Office 365 <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365?rtc=1> для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено: графіки навчального процесу, силабуси, контент лекцій та матеріали для практичних занять, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача, ін.

Студенти і викладачі мають доступ до Office 365.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів до участі у наукових семінарах, у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, симпозиумах, форумах та круглих столах, що є актуальними в рамках ОП.

Здобувачі ОП беруть участь:

у науково-практичних конференціях

(<https://pgasa.dp.ua/news/28-travnya-2019-r-vidbulasya-persha-naukovo-praktychna-konferentsiya-studentiv/>

<https://pgasa.dp.ua/news/iii-naukovo-praktychna-konferentsiya-studentiv-dvnz-prydniprovskya-derzhavna-akademyabudivnytstva-ta-arhitektury/>

<https://pgasa.dp.ua/conferences-2/>, <https://pgasa.dp.ua/npk-studentiv-aspirantiv-molodykh-vchenykh/>.

<https://pgasa.dp.ua/conferences-2/>, <https://pgasa.dp.ua/starodubov-2023/>.

<http://sci-conf.com.ua>.

https://ukrlogos.in.ua/ua_conference_29_11_2019.php.

<https://interconf.top/documents/2020.03.6-8.pdf>.

<https://pgasa.dp.ua/news/naukovo-praktychna-konferentsiya-studentiv-i-molodyh-vchenyh-nauka-i-tehnika-perspektyvy-hhi-stolittya/>.

<https://itad.com.ua/gallery/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B82021.pdf>);

(https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2020/MTP72_A5.pdf,

<http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/vydannya/naukova-periodyka>);

у НДР кафедри АПтаМ "Екологічно-містобудівні особливості трансформації елементів планувальної структури великого міста з урахуванням ревіталізації промислових територій (на прикладі м. Дніпро)" (№ держреєстрації 9121U111374);

у НДР кафедри ДРАС «Історико-архітектурні дослідження та інноваційний підхід у формуванні дизайну міського середовища» (Буденко Н.В. (гр. АРХ-21-1мп); Казанцева Г.І. (Гр. АРХ-19-1мп); Жиліна О.С. (гр. АРХ-19-1мп);

Назаренко К.О. (гр. Арх-20-1мп); Пугаченко Д.С. (гр. АРХ-19-2мп);

у НДР ПДАБА за темою: «Розвиток наукових основ будівельних технологій створення житлового модуля місячної бази» (д/б 27 № держреєстрації 0121U109794). (Рубан І., Молчанов М.);

у міжнародному науково-освітньому проєкті «InStep Project International Sustainable Engineering Practices»

(Андрієнко І., Кармаліт І. та ін.), www.instep.cab.sk;

у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань із спеціальностей:

<https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students->

kykh-naukovykh-robot-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/;
<https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robot-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/>;
<https://drive.google.com/file/d/1CSLUQOfurnHWE3UTGON7Jqy6xe8zvnv/view>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.8.3 розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою Радою академії 26.05.2020 р., пр. №8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organszatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>, зміст освітніх компонентів щорічно оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Викладачі беруть участь у наукових заходах, публікують результати своєї наукової діяльності, які, використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів. Під час проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачі удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін, обирають більш ефективні методи навчання і викладання.

Приклади: доц. Мерилова І. О. (каф. АПМ) при підготовці лекційного курсу «Основи урбаністики» та при проведенні практичних занять з дисципліни «Архітектурне проектування» активно впроваджує результати власних наукових досліджень, які безпосередньо стосуються тематики лекцій, а саме «A human in the urban space of the globalized world» (<https://doi.org/10.15802/ampr.voi18.221398>) та інші. Більше публікацій викладача за посиланням: <https://cutt.ly/r5lkUrU>;

проф. Ревський С.Б. та доц. Ревський І.С. (каф. ОА) в дисциплінах «Регіональна архітектура» та «Основи реконструкції історичного архітектурного середовища» використовують авторські матеріали «Історико-архітектурного опорного плану. Визначення меж, режимів використання, режимів регулювання забудови історичних ареалів м. Дніпро».

Доц. Цимбалова Т.А (каф. АПМ) в «Теоретичних основах архітектурного проектування» використовує результати роботи «Мобільне житло як функціонально-типологічний різновид сучасного житлового будівництва» (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/ndial/nauka/208-specializovana-vchena-rada-d-6405602/cimbalova_avtoref.pdf).

Доц. Самойленко Є.В. при викладанні «Архітектури внутрішнього простору будівель і комплексів», «Архітектурного проектування» використовує матеріали своєї роботи «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро)» <https://radaarch.kname.edu.ua/index.php/uk/informatsiia-pro-zakhysty>.

Доцент Невгомонний Г. У. при викладанні дисципліни «Енергоефективні технології в архітектурі» теж використовує результати своїх досліджень: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/9855>;

<https://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/02/2022/202280.pdf>;

<https://alenpanov.org.ua/filelib/sou/202303031123490349.pdf#page=30>.

Доцент Воробійов В. В. в дисциплінах «Основи містобудівного проектування і регіональне планування» «Наукові дослідження і експериментальне проектування» використовує результати своїх досліджень, опублікованих в:

<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/6936>;

<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/9789>;

<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10234>;

<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/8678>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах. В академії діє програма «гостьових» професорів.

Укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу,

Програми академічної мобільності здобувачів / НПП здійснюються за процедурами, передбаченими законодавством України та нормативними документами ДВНЗ ПДАБА:

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>; <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-postanov-kabinetu-ministriv-ukrayini-shchodo-vregulyuvannya-pitan-akademichnoyi-mobilnosti-599-130522>;

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu>).

Академічна мобільність студентів - завдяки зв'язкам з університетами, Національними школами архітектури, і архітектурними бюро Франції, Словаччини, Німеччини, Польщі, Іспанії, Австрії, Канади, Литви.

Інтернаціоналізація діяльності ПДАБА реалізується завдяки участі у різних академічних і дослідницьких проєктах, проєктах академічної мобільності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/02/MIZHNARODNI-PROYEKTU.pdf>):

З початку активної фази війни близько 40 студентів факультету були направлені за програмою академічної мобільності на навчання та стажування в Франції, Словаччини, Литви.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи представляють собою систему контролю за рівнем знань здобувачів та включає поточний та

підсумковий контролі, що відповідає Стандартам ПДАБА («Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>) та «Положення про контрольні заходи» ([polozhennna-pro-kontrolni-zahody.pdf](https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennna-pro-kontrolni-zahody.pdf) (pgasa.dp.ua)).

Забезпечення відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю дозволяє формам контрольних заходів в межах навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Контрольними заходами є: поточний та підсумковий контроль, а також контроль залишкових знань. Формами поточного контролю є: виконання текстових та графічних завдань, контрольних робіт, захист курсових робіт або проектів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або диференційований залік) з конкретної навчальної дисципліни. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни.

Контроль засвоєння тем дисципліни (поточний контроль) відбувається на практичних заняттях за допомогою практичних завдань та творчих клаузур, а засвоєння змістових модулів (проміжний контроль) - на практичних та підсумкових заняттях: презентації результатів виконаних завдань та досліджень та виконанням курсового проекту. Результати поточного контролю є основною інформацією для визначення модульної оцінки при проведенні заліку та враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Ефективними формами контролю залишкових знань є он-лайн тестування, експрес-тести. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах.

Іспити є підсумковим етапом вивчення усієї дисципліни або її частини і мають за мету перевірку знань студентів з теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навичок самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується наявністю щодо кожної дисципліни спеціальності «Архітектура та містобудування» робочої програми навчальної дисципліни та силабусів, що розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії. У навчальних дисциплінах чітко вказано форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю та контролю залишкових знань наведені в пакетах ректорських контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу, графік навчального процесу визначає терміни семестрів, проведення модульного і підсумкового контролю (заліково-екзаменаційних сесій), проведення практик, підготовку та захист магістерських робіт, щорічно затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті академії.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненим на веб-сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня, згідно ОПП «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА 191мп – 2022 передбачає кваліфікаційну роботу, що має на меті: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та вмінь зі спеціальності та застосування їх під час виконання конкретних наукових, проектних, економічних та інших завдань, а також розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методиками досліджень, пов'язаних з темою роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №418 від 09.05.2022). Усі атестаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються в архіві та депозитарії ПДАБА.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Проведення заліково-екзаменаційних сесій регламентуються наказом ректора «Про проведення заліково-екзаменаційних сесій» кожен семестр. Строк і тривалість проведення контрольних заходів визначається графіком навчального процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennapro-kontrolhi-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-201.pdf>.

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.3.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2019 р., протокол № 8 та оприлюдненого на веб-сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/edoc/polozhennya/>. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Інформація про результати повторного проходження контрольних заходів заносяться до зведеної відомості обліку успішності. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 04.07.2023 р., оприлюднений на сайті Академії: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>

Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО “Придніпровська державна академія будівництва та архітектури”, що ухвалено рішенням Вченої ради ЗВО ПДАБА протокол №6 від 28 січня 2020 року, програмно-технічні засоби перевірки на академічний плагіат є допоміжним засобом перевірки робіт на предмет виявлення фактів та обсягу неправомірних запозичень у поданій роботі.

Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, наданих згідно з укладеними договорами з постачальниками послуг або за допомогою безкоштовних online-сервісів.

Проводиться також перевірка кваліфікаційних робіт студентів академії перед їх захистом. Вченою радою академії затверджено 26.02.2019р., протокол №8 Положення про репозитарій академії, який має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». Наповнюється колекція цього розділу «Магістерські роботи». З вересня 2020р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>) розділ «Кваліфікаційні роботи студентів». (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/39>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Комісією з питань етики та академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності, зокрема проводяться науково-практичні семінари (Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-roboty-Komisiyi-23-24.pdf>)

Також, популяризація академічної доброчесності відбувається завдяки інформаційному бюлетеню «Академічна доброчесність», випуски якого розкривають теми:

Випуск 1 «Як мені писати без академічного плагіату?»

Випуск 2 «Плагіат = порушення авторських прав?»

Випуск 3 «Як вижити без самоплагіату?»

Випуск 4 «Скільки відсотків можна? (Як користуватися антиплагіатними програмами?)» та ін.

(Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність»; режим доступу:

<https://pgasa.dp.ua/discussions/pogovorymo-pro-plagiat/>).

Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. Впровадження принципів академічної доброчесності щодо запобігання плагіату здійснюється протягом року на кураторських годинах в академічних групах, на семінарах та під час проведення занять та попередніх захистів кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», що ухвалено рішенням Вченої ради ЗВО ПДАБА протокол №6 від 28 січня 2020 року, застосовуються наступні міри:

1. У випадку використання запозиченого матеріалу без посилання на автора або джерело запозичення, кваліфікаційна робота магістра, наукова стаття або доповідь, знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту.

2. Виявлення фактів плагіату у творах здобувачів другого (магістерського) рівня, може бути підставою для розгляду атестаційною комісією питання щодо доцільності подальшого перебування даної особи у магістратурі чи відкріплення здобувача від кафедри.

3. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників Академії може бути враховано при продовженні дії контракту.

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (Режим доступу:

<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>

може передбачати накладання санкцій. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «Академічна доброчесність»

https://pgasa.dp.ua/hp/dobrochesnist/np_documents/

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти даної ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів освітніх програм (освітньо-наукової та освітньо-професійної) забезпечується врахуванням наявності наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування. Конкурсний відбір викладачів проводиться на основі Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 02-21 «Положення щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 28.09.2021, протокол № 2 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya_NPP_ostatochne-2.pdf.

До участі в конкурсі допускаються особи, які відповідають вимогам до претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників (п.3 положення). Ці вимоги враховують стаж науково-педагогічної роботи, публікацію підручників, навчальних посібників або монографій, інші досягнення, а також проходження підвищення кваліфікації та стажування в тому числі за кордоном на протязі останніх п'яти років. Підставою до обрання науково-педагогічного працівника є рівень його академічної та професійної кваліфікації у підготовці здобувачів вищої освіти. На розгляд кафедри претендентом надаються особисті результати за рейтингом викладацької діяльності відповідно до Змін, що внесено до постанови про Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (наказ № 365 від 24.03.2021 р.), <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-p#Text>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В академії введено практику долучення керівників архітектурно-проектних організацій міста Дніпро до проектної групи ЗВО із забезпечення якості освітніх програм. Роботодавці беруть участь в обговоренні освітніх програм, пропонують корегування ОП. Для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, розширенню баз виробничих практик, укріпленню зв'язків з роботодавцями відбуваються укладання договорів про співпрацю між ними та ПДАБА. Налаштування контактів з роботодавцями проходить через залучення їх до читання лекцій та проведення практичних занять, участі у Workshop та архітектурних конкурсах (наприклад, відкритий архітектурний конкурс проектів на кращу проектну пропозицію щодо енергоактивних рішень в індивідуальному домобудівництві у

м. Дніпро <https://pgasa.dp.ua/news/vidkrytyj-arhitekturnyj-konkurs/>), проходженні проектної (переддипломної) практики. Співпраця ведеться з роботодавцями – керівниками проектних організацій, дизайн-студій, зокрема: з архітектурними майстернями «Аліпов», «Демідов»; дизайнерське бюро «АрхОбраз»; архітектурними студіями «Filimonov & Kashirina», «Демідов»; холдингом «ADC». З 2019 р. Керівники проектних організацій залучені до проектної групи із забезпечення якості освітніх програм. У ПДАБА функціонує відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом «Кар'єрний ХАБ». Інформація на сайті <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-praktychnoyi-pidgotovky-kar-yernyj-hab/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ПДАБА має активну позицію у відношенні до спілкування і залучення професіоналів-практиків із студентською аудиторією через організацію та проведення відкритих лекцій, круглих столів, майстер-класів провідних вітчизняних та зарубіжних спеціалістів з галузі дизайну, потенційних роботодавців. Воркшоп «Vorontsovska 2.0» в рамках фестивалю «Міста України» у м.Дніпро (07-13.12.2020); Воркшоп «Globa.L. Park» в рамках фестивалю «Міста України» у м.Дніпро (16-22.12.2020); Воркшоп «ДніPRO-postПРОМ» в рамках фестивалю «Міста України» у м.Дніпро (16-21.12.2019); Воркшоп «Public Space» (Публічний простір) в рамках міжнародного архітектурного фестивалю «Міста України» у м.Дніпро (5-10.11.2018); Міський архітектурний конкурс «Душа міста» Дніпро, 10-15.11.2017. У ПДАБА з метою розгляду та підготовки рекомендацій для прийняття рішень з питань загальної, навчально-методичної та наукової діяльності академії на основі інноваційних, наукових підходів, прогнозування наукового супроводу, планування, координації наукової та науково-педагогічної діяльності, вироблення стратегічних пріоритетів розвитку ПДАБА розроблено проєкт «Положення про Раду професорів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», яке дозволяє залучати до викладання відомих сертифікованих архітекторів-проектувальників <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/03/proekt-Polozhennya-Rady-profesoriv.pdf>. Активність роботодавців пояснюється значною зацікавленістю у якісно підготовлених кадрах.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Академія активно сприяє професійному розвитку викладачів. Згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАБА» [Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf](https://pgasa.dp.ua/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf) (pgasa.dp.ua), «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ПДАБА» [pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf](https://pgasa.dp.ua/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf) (pgasa.dp.ua), викладачам забезпечується підвищення кваліфікації не рідше, ніж один раз на 5 років, в т.ч. в організаціях та проектних фірмах України та за кордоном (зокрема, в архітектурних майстернях «Аліпов», «Filimonov & Kashirina», дизайнерському бюро «АрхОбраз» «Filimonov & Kashirina»). А також за кордоном.

В академії створено можливість для молодих викладачів підвищити свій професійний рівень через навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та у докторантурі.

У ПДАБА запроваджено систему рейтингування науково-педагогічних кадрів. Важливим стимулом професійного розвитку викладачів є щорічне оцінювання діяльності НПП [Polozhennya-pro-shhorichne-otsinyuvannya-diyalnosti-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-2021-2022-n-r.pdf](https://pgasa.dp.ua/Polozhennya-pro-shhorichne-otsinyuvannya-diyalnosti-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-2021-2022-n-r.pdf) (pgasa.dp.ua)

У ПДАБА щорічно проводяться конкурси монографій, підручників, та інші <https://pgasa.dp.ua/news/zavershenno-konkurs-naukovyh-monografij-pidruchnikiv-ta-inshi/>; а також конкурс грантів для молодих вчених <https://pgasa.dp.ua/news/granty-konkursy-treningy-seminary-stazhuvannya-festyvali-ta-majster-klassy-u-travni-2022-roku/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ПДАБА активно впроваджується практика матеріального заохочення науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників і докторантів, передбачена Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ДВНЗ ПДАБА, також передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519. [Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf](https://pgasa.dp.ua/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity.pdf) (pgasa.dp.ua) Стимулювання викладацької майстерності передбачено і розділом 7 ПРАВИЛ внутрішнього розпорядку ДВНЗ ПДАБА, затверджених конференцією трудового колективу 19.10.2021 р., додаток №1. [Pravyla-vnutrishnogo-rozporjadku-DVNZ-PDABA.pdf](https://pgasa.dp.ua/Pravyla-vnutrishnogo-rozporjadku-DVNZ-PDABA.pdf) (pgasa.dp.ua).

Приклади прояву викладацької майстерності: школа-семинар ПДАБА «Незламність української освіти в умовах війни» (<https://pgasa.dp.ua/news/shkola-seminar-pdaba-nezlamnist-ukrayinskoji-osvity-v-umovah-vijny/>). (2022-2023 р.р.); III освітній Форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України» (дистанційно на платформі Teams Microsoft 365, <https://pgasa.dp.ua/forum-akademichnoyi-spilnoty-pdaba-2023/>), а також відео - <https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8NBGMXUO3be-9kC4no39MTB>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення матеріально-технічного та оновлення навчально-методичного забезпечення.

З навчальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, підручників. З 2017 р. було видано більше методичних вказівок з виконання практичних занять, завдань для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, індивідуальних завдань.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації впровадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019, №375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, на який проводить анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про анкетування (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>). З 2023-24 н. р. функцію опитування учасників освітнього процесу виконує Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/> Опитування проводиться згідно з Планом роботи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvannya-2023-2024-n.r.pdf> або на замовлення гарантів ОП. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/rezultaty/> та обговорюються на засіданнях кафедр.

Кафедра АІМ та ДРАС також проводять усне опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Архітектура та містобудування» денної та вечірньої форм навчання. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедр

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, діються необхідні ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідальності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами; тренінги спілкування, тренінги - антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо.

Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», які можна побачити на сайті, проведено семінар протидії емоціональному вигоранню педагога.

Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсника до умов ЗВО.

Матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

В академії викладались та викладаються дисципліни «Конфліктологія», «Психологія», «Професійна психологія та етика». Академія брала участь у проекті Міністерства юстиції України «Я маю право» та Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи що до згубних, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та лобіюють інтереси студентів. Також в академії призначаються куратори академічних груп, які не лише забезпечують, а й сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах та сайті академії наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Для зручності користування сайтом створено рубрику «мапа сайту». Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий кабінет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», www.facebook.com/groups/library.PDABA/

На сторінках розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. У 2019 році на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», www.facebook.com/NTBPGASA/. Це літературно-художня спільнота для тих, хто цікавиться літературою, поезією, мистецтвом. На цій сторінці публікуються художні твори студентів і викладачів академії. Учасниками спільноти на сьогоднішній день є більше

1100 осіб. З 01.10.2020 р. Спільнота продовжує свою роботу на іншій сторінці Журналу «Літературна альтанка» і має 320 нових прихильників.

В академії впроваджено централізовану систему анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно- соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/opytuvannya_ARH-magistry_osvitnye-seredovishhe-potreby-interesy.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>
Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електрону доставку документів, email:library_pgasa@ukr.net).

Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft Office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок.

Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/>

Наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» оприлюднений на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2018/04/poryadok-prodtsedury-vregulyvannya-konfliktnyh-sytuatsij-1-1.pdf>

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. За час реалізації ОП, її було переглянуто у 2018, 2020 та 2022 рр. відповідно до змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 для другого (магістерського) рівня (затвердженого наказом МОН України від 09.05.2022 р. № 418) та з метою врахування пропозицій академічної спільноти, а також роботодавців та здобувачів вищої освіти. В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців щодо удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Зокрема, здобувачів вищої освіти включено до складу розробників ОП «Архітектура та містобудування». Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>). Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування та безпосередньо брати участь в обговоренні та затвердженні освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Передбачено, що представники студентського самоврядування обов'язково включаються до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, Комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій.

Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності у ПДАБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості освіти, зокрема, до розробки та перегляду ОП. З метою залучення роботодавців до процесу забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм, формування змісту вибіркової складової підготовки здобувачів вищої освіти. Так, роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом присутності під час публічного захисту кваліфікаційних робіт. Пропозиції та рецензії від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості розглядаються на засіданні кафедр АПМ і ДРАС і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОП. Також роботодавці залучаються до перегляду освітніх програм шляхом залучення до складу розробників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, який здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії. З початку 2020 року було створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На офіційному сайті академії у розділі «Студенту – працевлаштування» <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> висвітлюються актуальні вакансії для випускників. До створення відділу інформація про кар'єрний шлях випускників акумулювалася на випускових кафедрах. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. Студент направляється на практику, після якої може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком. Активна співпраця з роботодавцями створює хороші умови для працевлаштування випускників. Найбільш динамічне спілкування після навчання відбувається через соціальні мережі, мобільні додатки (Viber, Telegram).

Зворотній зв'язок з випускниками дозволяє постійно моніторити стан справ у галузі архітектури та містобудування та реагувати шляхом внесення змін до змісту та наповнення ОП. Адреса веб сторінок соціальних мереж:

Facebook <https://www.facebook.com/groups/767625197165966>

Місця працевлаштування випускників - у всіх проектних організаціях м. Дніпро, у проектних фірмах низки міст Дніпропетровської та інших областей України, а також далекого зарубіжжя.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасним тенденціям розвитку та управління вищою освітою. Тому впродовж 2018-2023 років оновлено, внесені зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії;

- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Зокрема, до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики.

- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення, до складу розробників залучаються випускники та здобувачі ОП;

- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та на робочому місці.

На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти, розроблене відповідне положення <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>;

- необхідність в оновленні стратегії та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку освітньої та наукової діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та Стратегію розвитку академії до 2025 року;

- необхідність в оновленні наявної матеріально-технічної бази. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо;

- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців. Наразі відбувається активний процес щодо започаткування освітніх програм, спрямованих на відновлення економіки України після закінчення бойових дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна системна роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2023 роках оприлюднені на сайті академії: https://pgasa.dp.ua/zvity_somoanalizu/ Результати акредитації ОП обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. У 2020 році за результатами акредитаційних експертиз було внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03- 20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21, ОП-01-22, ОП-02-22, ОР02-22, ОП-03-22, ОР-10-23, МР-01-23

оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/polozhennya/>

З метою удосконалення цієї ОП були враховані зауваження та пропозиції останньої акредитації (МОН) у грудні 2018 р., а саме: 1.якісний склад кафедр поліпшено: кандидатські дисертації захистили Самойленко Є.В., Цимбалова Т.А.; у докторантурі Мерілова І. О. та Зерова Г. О.; 2. навчально-методична та інформаційна база оновлена та розширена; за тематикою кафедр вийшли 3 монографії; 3. кількість публікацій у профільних виданнях України зростає; 4. бази практики розширено: іноземні студенти мають бази практик в своїх країнах; вітчизняні - в Західній Європі, а також в регіоні; 5. число контактів з адміністративно-архітектурними та проектними організаціями міста, області збільшено і знаходиться у постійному розвитку, в тому числі – за рахунок регулярних спільних заходів

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному

Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;

- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;

- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;

- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у

нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у розвитку закладу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>, та деталізовано Планом заходів внутрішнього забезпечення якості, що складається напередодні навчального року <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-zahodiv-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoi-osvityna-2023-2024-n.r.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим наказом МОН України 25.10.2022р. № 953 (пункт.4.5, розділ 6);
Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА» 19.10.2021 р., (розділ 3, 4);
Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА.
Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», ухвалено студентською радою ДВНЗ «ПДАБА» 25.01.2022 р. Протокол №362 (розділ 3).
Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів, що розміщений на цій веб сторінці.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/OPP-191-MagistrP-2022.pdf>

на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» денної та вечірньої форм навчання орієнтована на процес реалізації інноваційної, прикладної та творчої діяльності.

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОПП «Архітектура та містобудування».

Сильні сторони ОПП:

1. зосередженість програми на потребах стратегії регіонального та галузевого розвитку з питань архітектури та містобудування; її зв'язок з сучасними тенденціями соціально-економічних процесів, розвитку регіонального, національного та міжнародного ринку праці;
2. орієнтованість ОПП на підготовку фахівців, здатних до інноваційної, прикладної та творчої діяльності у галузі архітектури та містобудування;
-професіоналізм і креативність професорсько-викладацького складу, які одночасно є архітекторами-практиками в проектуванні будівель і споруд;
3. постійне нарощування наукового, освітнього та практичного досвіду викладачів за допомогою різних форм професійного, лінгвістичного та науково-дослідного підвищення кваліфікації;

4. актуальність програми, що зумовлена сучасними тенденціями соціально-економічних процесів та, відповідно, розвитку ринку праці;
5. удосконаленість змісту ОПП з урахуванням зворотнього зв'язку від здобувачів, випускників, роботодавців;
6. реалізується потенціал для академічної мобільності здобувачів освіти;
7. застосування інноваційних освітніх технологій, в т.ч. дистанційного навчання.

Слабкі сторони ОПП:

1. відсутність викладання фахових та вибіркових фахових дисциплін іноземною мовою для посилення здатності використання іноземної мови у професійній діяльності та що дасть змогу поширити можливості академічної мобільності;
2. залучення роботодавців, професіоналів-практиків та іноземних науково-педагогічних працівників до викладання на ОПП потребує більшої активності;
4. не достатня активність здобувачів освіти (магістр-професійний), зокрема у міських, державних і міжнародних архітектурних конкурсах.
5. не достатньо високий рівень мотивації викладачів до проходження стажування, зокрема, зарубіжного за власний кошт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих років планується:

1. щорічне корегування цілей, компетенцій, запланованих результатів навчання ОП відповідно до суспільних потреб та потреб ринку праці, а також окремих обставин сучасної історії (в першу чергу – війни, а також післявоєнного періоду відбудови України);
2. розвиток співпраці з провідними закладами вищої освіти та проектними фірмами з метою впровадження принципів безперервної освіти – поступальність у формуванні і збагаченні творчого потенціалу особистості, інтеграція освітньої і практичної діяльності, інтеграція формальної, неформальної та інформаційної складових безперервного освітнього процесу; в тому числі: продовжувати навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності; брати участь в спільних наукових дослідженнях з іншими університетами на підставі проектів; продовжити стажування викладачів у провідних європейських університетах;
3. розвиток співпраці з різними групами заінтересованих осіб, зокрема, здобувачів та випускників програми; в тому числі – відомими членами національної спілки архітекторів України, а також Дніпровської обласної організації національної спілки архітекторів України; роботодавців (стейкхолдерів); представників академічної спільноти та врахування їхньої думки щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП; у тому числі: залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів у галузі архітектури; залучення фахівців та науковців з інших країн; організація лекцій та практичних занять іноземною мовою, а також, залучення фахівців та науковців з інших країн в процесі інтеграції наукових шкіл з питань ОПП «Архітектура та містобудування» у рамках підписання договорів про співпрацю;
4. постійна підтримка відповідності ОПП вимогам ринку та можливостям матеріально-технічного та кадрового потенціалу академії;
5. продовження підвищення професійності науково-педагогічного складу (стажування викладачів у провідних європейських та українських університетах, провідних наукових та проектних закладах та майстернях);
6. збільшення кількості публікацій наукових праць викладачів кафедр та публікацій із студентами у міжнародних базах наукових видань, в тому числі у Scopus та Web of Science; залучати студентів до публікаційної діяльності;
7. продовжити удосконалення матеріально-технічної бази оновлювати обладнання аудиторій, кабінетів, лабораторій та творчих майстерень, забезпечувати формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей; розширювати та оновлювати забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням;
8. покращувати умови щодо інклюзивної освіти;
9. постійно наповнювати, удосконалювати та оновлювати офіційну WEB-сторінку академії, кафедри;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Данішевський Владислав Валентинович

Дата: 13.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проекту) (каф. АПМ)	підсумкова атестація	<i>МВ ОПП_Кваліфікаційна робота_АПМ.pdf</i>	qy289ze5izk/UmXo31zP4Js4hoURnpbeF9Twiju4ynk=	Не потребує
Художнє проектування архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Hudozhnye-proyektuvannya-arh.seredovyshha-mp1sem[1].pdf</i>	poux11rq/fIzdKjJVklzlc1rEyKCe7EezFapkydF+FI=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	навчальна дисципліна	<i>Arhitekturne-proyektuvannya_malg_12sem_DRAS[1].pdf</i>	NtAtwq9ztPGsJFRFGKtl24eCfxWFztoS+MDKhnwoP94=	Не потребує
Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	навчальна дисципліна	<i>Osnovy_rekonstruktsiyi_istorychnogo_arh.seredovyshha[1].pdf</i>	Zqx+XcpNYJs2doQquGXjafWCnfo/vagcewsi/Z6PRRQ=	Не потребує
Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)	навчальна дисципліна	<i>Dystsiplina-ZVO-Filosofski-kategoriyi-v-teoriyi-arh_2023-24_1sem[1].pdf</i>	3s8i9wcKrnw2N+LvCOzfEaTDOBcfUoryyzB/jqmoeQU=	Мультимедійний проектор NP115G
Регіональна архітектура	навчальна дисципліна	<i>Regionalna-arhitektura[1].pdf</i>	wcsTgLB3el4nKtaONRN6SN3mJDDk8STnVjxGMvTAVHM=	Не потребує
Методологія проектування архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya-proyektuvannya-arh.seredovyshha[1].pdf</i>	wgw1/JKEhsPJaQIsNAg5LPmSoc1jn8mHoDDVf2z05g8=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Основи містобудівного проектування і регіональне планування	навчальна дисципліна	<i>Основи_містобудівного_проектування_і_регіонплан_2023-24.pdf</i>	l2p//gj4xVcCr4hKI9q84HAAUDPTeRFu34xH8qGzCtY=	Не потребує
Основи містобудівного проектування і регіональне планування	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-mistobudivnogo-proyektuvannya-ta-regionalne-planuvannya_Vechirnya[1].pdf</i>	Z8aTWZexTmf1sRZrohqfdCub2MbaYod4DlioOxziXWY=	Не потребує
Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	практика	<i>Проектна практика_МП_кафАПМ.pdf</i>	Zlq1x08yW1JhJARx5Gp2Mu53PgJmd8wglMLMlpojtCo=	Не потребує
Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)	практика	<i>Проектна_практика_МП_кафДРАС.pdf</i>	vywf4LWUguuIKwb8DU1Ye5PoKjq9ESSiDFCorstdIdU=	Не потребує
Переддипломна практика (каф. АПМ)	практика	<i>Переддипломна_практика_МП_кафАПМ.pdf</i>	LO4uhVECwVWQ4e4g1mkXZ4H1u0xojkhgFckAAhv3VBc=	Не потребує
Переддипломна практика (каф. ДРАС)	практика	<i>Переддипломна_практика_МП_кафД</i>	WKAC4afnuUeMHERyUHAdXH1/b1LRL	Не потребує

		<i>PAC.pdf</i>	BNG5iN2uNU05w =	
Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Натурні обстеження та модел арх середов_2023-24 (1).pdf</i>	SPiPl3XXcocUilqk5iA+2t1omKSG/CXAwxuZLuf6X+A=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інноваційні метод ив арх-міст.діяльн_МП_23-24.pdf</i>	+f8FuJiA5pJT7p2hr5kTJ/v1Cj5LFEugBokQNzdZpbI=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проекту) (каф. ДРАС)	підсумкова атестація	<i>МВ ОПП_Кваліфікацій на робота_ДРАС.pdf</i>	zLRPlubpBOxkToieRJF2f6xvbXo5hKrDxXf5OqiC8Qc=	Не потребує
Урбоекологія та містобудівна акустика	навчальна дисципліна	<i>Урбоекологія та містобудівна акустика_мн_23-24.pdf</i>	gi6H+dF6+EZ4Bv/mYaNCrsrR4irZC8SJHRxcrRxcL3I=	Акустичний комплекс №12 (01380296, 01382611); Прибор вимірювач шуму й вібрації (01330436); посилювач (Трембіта) (01380297, 01380298); Ударна машина; Анемометр крильчастий; Авометр АВО-63; Потенціометр ПП-63;
Екологічні проблеми архітектури	навчальна дисципліна	<i>Екологічні проблеми архітектури_мн_23-24.pdf</i>	i2K+2bA/YQMhM69gFp5NgZ7BoHGzwKs8fHwmXGTdVoo=	Проектор Stationary multimedia projector Epson EB-W18; Комплект програм. забезпечення: windows based software pack MS Windows Pro b1, MS office HB 2013, Kaspersky Interne; Комплект активного мереж. обладнання Hardware pack for a local network (router, cabel,connectors,sockets)
Основи урбаністики	навчальна дисципліна	<i>Основи Урбаністики_МП-вечірн_2023-24.pdf</i>	Z+BiFfnxR2aTImZQNSQoyLW8Wzf39mRHTM8uOrnZ2rA=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV Lan+moderm.
Нормативно-правові основи архітектурного проектування	навчальна дисципліна	<i>Normatyvno-pravovi_osnovy_arh_proyektuvannya[1].pdf</i>	aQ4ZYiPbo9JLOV+1p++esGCsojrxMGLnR+dRt2+f88c=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+moderm, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY).
Архітектурне проектування (каф. АПМ)	навчальна дисципліна	<i>Arhitekturne-proyektuvannya-APM[1].pdf</i>	6Ww6mTJOvVy3r8GyaxmSn6gRmYmnpZTPmsCqO2Pjuo0=	Не потребує
Енергоефективні технології в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>Energoefektyvni-tehnologiyi-v-arhitekturi_Denna[1].pdf</i>	eq3o3z806LtFLc81F/Oi9epb6HC7PQk8b4dhPlScjBs=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV Lan+moderm.
Енергоефективні технології в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>Energoefektyvni-tehnologiyi-v-arhitekturi_Vechirny a[1].pdf</i>	NDPFWndWpynsdafZJsltpuSveMJURuN1vCEvaFKa3oQ=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV Lan+moderm.
Охорона праці і цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Ohorona-pratsi-i-tsyvilnyj-</i>	EhTOyYYx94SRv4Rnyptqla7V5PNATjG5i	переносний проектор (Multimedia Projector – EB-S72); переносний

		<i>zahyst[1].pdf</i>	QdJjRzb+mo=	екран для перегляду аудіо і відео матеріалу, дозиметри ДБГ01Н, «Терра»; дозиметр – радіометр РКСБ-104 (2 шт.), радіометр «Бета». Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 ПК прогнозування зон зараження при аваріях з участю СДОР «АХОВ»
Архітектура громадських і промислових комплексів	навчальна дисципліна	<i>Arhitektura-gromadskiyh-i-promyslovuyh-kompleksiv_Denna[1].pdf</i>	rBbtho0I2hDXeKA1eKF1JWUOuCUisWZJbJWBfyG/aSc=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLan+modern.
Архітектура громадських і промислових комплексів	навчальна дисципліна	<i>Arhitektura-gromadskiyh-i-promyslovuyh-kompleksiv_Vechirnyya[1].pdf</i>	8CK3n/FnBjTZiDzy3TZLS7Md7oct2H4wl6qDPJTqYms=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLan+modern.
Типологія архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>Typologiya-arhitekturnogo-seredovuyshha[1].pdf</i>	do66cw/YJj8tmUnN3UIYC/o/coCcTzhAr u6hQ2hHTBM=	Мультим. обладнання: проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RV, Lan+modern, Ac-97\$ Wifi. Екран Reflecta (GERMANY). Товстук
Теоретичні основи сучасної архітектури	навчальна дисципліна	<i>Teoretychni-osnovy-suchasnoyi-arhitektury[1].pdf</i>	DigZmFv9fneBTYJ4u7HiF88rj/4ZR9PongaLg578+tE=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLan+modern.
Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	навчальна дисципліна	<i>Kontrol_yakosti_energoefektyvnomu_budivnitsv_23-24_MP[1].pdf</i>	pJmovptNnpMmchxsDmtFz+EVE6hloPCsrkJ7nkl/NOI=	Інтерактивна панель EdPro, ноутбук HP ProBook, мультимедійний проектор ОПТИМА Х308STE, флінчарт, сонячна електростанція (панелі сонячні Ja Solar mono), Квадрокоптер Parrot Anafi Thermal, макети енергоефективних склопакетів, макети зовнішніх систем утеплення фасадів, макет рекуператора, зарядна станція EcoFactor, тепловізор testo 875-11. Microsoft Of ice 365
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	навчальна дисципліна	<i>Arhitektura-unutrishnogo-prostoru-budivel-i-kompleksiv[1].pdf</i>	a5nai6vu+uC7hase7bm93oakaMnWHM+NqLL2uFchbKs=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLan+modern.
Основи і методи проектування рекреаційних зон	навчальна дисципліна	<i>Osnovy-i-metody-proyektuvannya-rekreatsijnyh-zon[1].pdf</i>	+K+dCJjh8Y8vhj6o/vyIKvXEAInCkOJM KptZ4DZKa8=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLan+modern.
Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Pidpryyemnytskadiyaln-ta-biznes-planuvannya_23-24_MP[1].pdf</i>	989EPGfaKlIbt7dACVKxCYm/gQEDLO8NTNJNLgLoQN8=	Не потребує
Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	<i>Obgruntuvannya-invest-rishen-v-arh-ta-mist_23-24_MP[1].pdf</i>	i5UGz+PSQzqO4xxfk hQ5hXCocbcvv7xaoyYJ3ncnGg=	Не потребує
Основи урбаністики	навчальна дисципліна	<i>Основи Урбаністики_МП_2023_2024.pdf</i>	Os6gRQP8Ehy7wJkYqY+KoadNiy5eFNAAKFkue9/lvTs=	Мультимедійний проектор 3M Visual Systems Division Austin TX 78726-9000, Mobile notebook P-M 1,5 Ghz/1 Mb\$ HDD 40 Gb/8 mb\$ 15,1 BMB/CD-RVLan+modern.

Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Intelektualna- vlasnist_mp[1].pdf</i>	8EAxfIT/uE8loybNn kk8VJznKUMENH8 pgLox4Cx7Y4k=	<i>Лекційна аудиторія В-601, (90,7 м2). Стендове устаткування, наочні посібники, ноутбук Dell Inspiron 3567, проектор Epson EBX05, екран Logan PRM5. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій</i>
--------------------------	----------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
163553	Невгомонний Григорій Ульянович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 046130, виданий 25.02.2016	39	Архітектура громадських і промислових комплексів	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 202-213 2. Мерилова И. А., Невгомонный Г. У., Речиц А. А. /Парадигма развития депрессивных промышленных территорий в условиях постиндустриальной экономики. //Містобудування та територіальне планування: наук.-

						<p>техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228-246.</p> <p>3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особливості використання технологій 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90.</p> <p>4. Невгомонний Г. У., Саньков П. М., Подолінний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>	
160238	Саньков Петро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Міське будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та	40	Урбоекологія та містобудівна акустика	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Архітектура та містобудування, Кваліфікація: Архітектор; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1981, Спеціальність: Міське будівництво,

архітектури",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
191 Архітектура
та
містобудування
, Диплом
кандидата наук
ТН 120422,
виданий
14.06.1989,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000712,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора АП
003620,
виданий
01.02.2022

Кваліфікація:
інженер-будівельник
Наукові праці:
1. Sankov, P., Tkach, N.,
Dikarev, K., Blyzniuk,
A., Hvadzhaia, B.
(2018). Effect of motor
transport on the
working places in the
service infrastructure
(by noise factor and
urban air pollution in
the city center of
Dnipro). Science and
Innovation, 14(3), 59–
66.
<https://doi.org/10.15407/scine14.03.059>
(видання з бази
Scopus). 2. Zakharov,
Y., Sankov, P., Trifonov,
I., Tkach, N., Toshyna,
L. (2019). The content
and specific features of
reconstructing the
residential houses of
various configurations.
Science and Innovation,
15(3), 79–90.
<https://doi.org/10.15407/scine15.03.079>
(видання з бази
Scopus). 3. Balashova,
Y., Demianenko, V.,
Tkach, N., Karasev, H.
(2019). Ensuring the
sustainability of the
motorway subgrade in
the zones of
underground mining
operations. E3S Web of
Conferences, 13th
International Scientific
and Practical
Conference on
Ukrainian School of
Mining Engineering,
USME, 123, 01041.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301041>
(видання з бази
Scopus). 4. Sankov, P.,
Dikarev, K., Kushnir, Y.,
Tkach, N. (2020).
Modern Smart City
Concept Considering
Population Safety
Issues. Lecture Notes in
Civil Engineering, 73,
225–234.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_24 (видання з бази
Scopus). 5. Makovetsky,
B.I., Sankov, P.M.,
Papirnyk, R.B., Tkach,
N.O., Trifonov, I.V.
(2021). Management of
the technical condition
of hydraulic structures.
International Scientific
Conference Energy
Efficiency in Transport
(EET 2020). IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 1021(1),
012022.
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012022>

							(видання з бази Scopus). Рівень наукової та професійної активності п.1,6,8,12,14,19
19195	Харченко Катерина Сергіївна	Завідувач кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047522, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 034910, виданий 25.04.2013	18	Нормативно-правові основи архітектурного проектування	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999р., «Архітектур», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», ТОВ "Коттедж Люкс", тема: "Вивчення нових вимог нормативної документації при проектуванні житлових, громадських, промислових об'єктів та методи проектування", наказ № 16/23 від 27.04.2023 р. Накові праці: 1. Ananieva T., Chorna V., Kharchenko K. 2022. Distribution of radionuclides in artificial forest ecosystem components of the field protective plantation in the Steppe Ukraine (Dnipropetrovsk region). Acta Biol. Univ. Daugavp., 22(1) -C19-30 2. Харченко К. С., Краснюк А. В. Ландшафтно – екологічні основи гуманізації архітектурно – містобудівної інфраструктури міського середовища. Український журнал будівництва та архітектури – Д.: ПГАСА. 2022. – № 3. – С.102 – 110. 3. (Web of Science)/ Ukrainian Journal of Ecology Tsyliuryk, O., Chorna, V., Voroshylova, N., 6 Белкіна М. Харченко К. С. Зелені покривлі. «Будівництво, Desiatnyk, L., Ananieva, T., Kharchenko, K. (2021). Environmental conservation of agrarian landscapes in the Steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 153-160. 4. Омеляненко М.В., Саньков П.М., Харченко К.С., Бондаренко О.І., Ткач Н.О. Деякі погляди на стан нормативного регулювання

будівельної діяльності в Україні. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», 12. 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. С 33-39

5. Харченко К. С., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Белкіна М. Д. Принципи ревіталізації відпрацьованих кар'єрів на прикладі м. Кр. Ріг. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№2. –С.94 – 103.

6. К.С. Харченко. Урбанізований екологічний простір і його характеристики. Матеріали Четвертої міжнародної науково – практичної конференції «Відновлення біотичного потенціалу агроєкосистем» 8-9 жовтня, 2020Дніпро, Україна, - С. 57-59

7. Харченко К.С., Краснюк А.В. Ландшафтно-екологічні основи гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури міського середовища, український журнал будівництва та архітектури, № 3, (науково-практичний журнал), ПДАБА, Дніпро , 2022р.

8. Харченко К.С., Славінська О.О., Болтовська В. Колір бордо в інтер'єрі // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

9. Харченко К.С., Славінська О.О., Горенова М. Особливості зеленого коліру в інтер'єрі. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

							Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,8,12,14,19,20
19195	Харченко Катерина Сергіївна	Завідувач кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047522, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034910, виданий 25.04.2013	18	Художнє проектування архітектурного середовища	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999р., «Архітектура», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», ТОВ "Коттедж Люкс", тема: "Вивчення нових вимог нормативної документації при проектуванні житлових, громадських, промислових об'єктів та методи проектування", наказ № 16/23 від 27.04.2023 р. Накові праці: 1. Ananieva T., Chorna V., Kharchenko K. 2022. Distribution of radionuclides in artificial forest ecosystem components of the field protective plantation in the Steppe Ukraine (Dnipropetrovsk region). Acta Biol. Univ. Daugavp., 22(1) -С19-30 2. Харченко К. С. , Краснюк А. В. Ландшафтно – екологічні основи гуманізації архітектурно – містобудівної інфраструктури міського середовища. Український журнал будівництва та архітектури – Д.: ПГАСА. 2022. –№ 3. – С.102 – 110. 3.(Web of Science)/ Ukrainian Journal of Ecology Tsyliuryk, O., Chorna, V., Voroshylova, N., 6 Белкіна М. Харченко К. С. Зелені покрівлі. «Будівництво, Desiatnyk, L., Ananieva, T., Kharchenko, K. (2021). Environmental conservation of agrarian landscapes in the Steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 153-160. 4. Омеляненко М.В., Саньков П.М., Харченко К.С., Бондаренко О.І., Ткач Н.О. Деякі погляди на стан нормативного регулювання будівельної діяльності в Україні. The XII

International Science Conference «Topical tendencies of science and practice», 12. 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. С 33-39

5. Харченко К. С., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Белкіна М. Д. Принципи ревіталізації відпрацьованих кар'єрів на прикладі м. Кр. Ріг. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. – №2. – С.94 – 103.

6. К.С. Харченко. Урбанізований екологічний простір і його характеристики. Матеріали Четвертої міжнародної науково – практичної конференції «Відновлення біотичного потенціалу агроєкосистем» 8-9 жовтня, 2020Дніпро, Україна, - С. 57-59

7. Харченко К.С., Краснюк А.В. Ландшафтно-екологічні основи гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури міського середовища, український журнал будівництва та архітектури, № 3, (науково-практичний журнал), ПДАБА, Дніпро , 2022р.

8. Харченко К.С., Славінська О.О., Болтовська В. Колір бордо в інтер'єрі // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

9. Харченко К.С., Славінська О.О., Горенова М. Особливості зеленого коліру в інтер'єрі. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

Рівень наукової та професійної

						активності п. 1,4,8,12,14,19,20	
19195	Харченко Катерина Сергіївна	Завідувач кафедри дизайну та реконструкції архітектурного середовища, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047522, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034910, виданий 25.04.2013	18	Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1999р., «Архітектура», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», ТОВ "Коттедж Люкс", тема: "Вивчення нових вимог нормативної документації при проектуванні житлових, громадських, промислових об'єктів та методи проектування", наказ № 16/23 від 27.04.2023 р. Накові праці: 1. Ananieva T., Chorna V., Kharchenko K. 2022. Distribution of radionuclides in artificial forest ecosystem components of the field protective plantation in the Steppe Ukraine (Dnipropetrovsk region). Acta Biol. Univ. Daugavp., 22(1) -C19-30 2. Харченко К. С., Краснюк А. В. Ландшафтно – екологічні основи гуманізації архітектурно – містобудівної інфраструктури міського середовища. Український журнал будівництва та архітектури – Д.: ПГАСА. 2022. – № 3. – С.102 – 110. 3. (Web of Science)/ Ukraiaian Journal of Ecolody Tsyliuryk, O., Chorna, V., Voroshylova, N., 6 Белкіна М. Харченко К. С. Зелені покрівлі. «Будівництво, Desiatnyk, L., Ananieva, T., Kharchenko, K. (2021). Environmental conservation of agrarian landscapes in the Steppe zone of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (3), 153-160. 4. Омеляненко М.В., Саньков П.М., Харченко К.С., Бондаренко О.І., Ткач Н.О. Деякі погляди на стан нормативного регулювання будівельної діяльності в Україні. The XII International Science Conference «Topical tendencies of science

and practice», 12. 07 – 10, 2021, Edmonton, Canada. 601 p. С 33-39

5. Харченко К. С., Чорна В. І., Ворошилова Н. В., Белкіна М. Д. Принципи ревіталізації відпрацьованих кар'єрів на прикладі м. Кр. Ріг. Український журнал будівництва та архітек. – Д.: ПГАСА. 2021. –№2. –С.94 – 103.

6. К.С. Харченко. Урбанізований екологічний простір і його характеристики. Матеріали Четвертої міжнародної науково – практичної конференції «Відновлення біотичного потенціалу агроєкосистем» 8-9 жовтня, 2020Дніпро, Україна, - С. 57-59

7. Харченко К.С., Краснюк А.В. Ландшафтно-екологічні основи гуманізації архітектурно-містобудівної інфраструктури міського середовища, український журнал будівництва та архітектури, № 3, (науково-практичний журнал), ПДАБА, Дніпро, 2022р.

8. Харченко К.С., Славінська О.О., Болтовська В. Колір бордо в інтер'єрі // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

9. Харченко К.С., Славінська О.О., Горенова М. Особливості зеленого коліру в інтер'єрі. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

Рівень наукової та професійної активності
п. 1,4,8,12,14,19,20

282629	Товстик Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Атестат доцента ДЦАР 004518, виданий 17.02.1997	42	Типологія архітектурного середовища	Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, 1972 р., «Архітектура», архітектор. Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема «Комплексне проектування житлових малоетажних будівель», наказ № 18/23 від 27.04.2023 р. Наукові праці: 1. Товстик Т.М., Рижкова А.І. Энергоэффективность зданий в Экосистеме городской среды/ Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019. 2. Терно Ю.В., Товстик Т.М. Віртуальна реальність як прогностична модель архітектури майбутнього / Ю.В. Терно, Т.М. Товстик //Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019. 3. Товстик Т.М., Шумінов А.В. Формування виставкових просторів на основі принципів мультисенсорного дизайну/Т.М. Товстик, Н.В. Шумінова// Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». – Харків: ХНУБА, 2019. – С.46. 4. Товстик Т.М. Дослідження архітектури майбутнього викладачами і студентами Придніпровської державної академії будівництва та архітектури/ Т.М. Товстик Т.М. // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Генеza та напрямки розвитку архітектури майбутнього в Східній Європі». - Львів: Вісник НУ ЛПІ, 2019 5. Товстик Т.М., Борцова І.
--------	---------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--	----	---	---

						<p>Застосування інноваційних технологій при реорганізації історичного архітектурного простору. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р. 6. Товстик Т.М., Горохова П. Концепція відновлення архітектурного середовища (зруйнованих міських територій) // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28.03. 2023 Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,14,19,20.</p>	
300511	Ковальчук Олександр Петрович	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 001033, виданий 14.09.1988</p>	27	<p>Методологія проектування архітектурного середовища</p>	<p>Кандидат архітектури (спец. 18.00.04 «Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура та плануван. сільськогосподарських населених місць»). Стажування 2022 р. ТОВ фірма «Домус», тема «Сучасні типології архітектурного середовища та їх застосування в дипломних магістерських дослідженнях», наказ № 19/971 від 26.04.2022 р. Наукові праці: 1. Стенова доповідь студентських проєктів на конференції «Відкриття проєкту «Енерго-інноваційний Хаб-платформа для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері енергоефективності» 17 грудня 2019 р. (під керівництвом доц. Бородіна А.О., Товстик Т.М., Харченко К.С., Ковальчука О.П.)</p>

2. Ковальчук О., Гончар В. Принципи формування соמודостатніх сегментів міського середовища // Матеріали третьої науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 29-30; Ковальчук О., Довмат К. Принципи структурування простору міждисциплінарних центрів гармонійного розвитку // Матеріали третьої науково-практичної конференції студентів Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 42-43

3. Ковальчук О.П., Дьяконов Д. Диплом за кращу доповідь. Гібридне архітектурне середовище на основі фізичної та віртуальної реальності. Методологічні аспекти. // Матеріали Науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

4. Ковальчук О.П., Ларіонова Е. Деградація архітектурного середовища малих поселень як наслідок глобальної урбанізації та можливості ревіталізації // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

5. Ковальчук О.П., Марченко К. Загальні принципи організації архітектурного середовища сучасної інноваційної школи в Україні. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених

						Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 12, 14, 20.	
441937	Черкасова Катерина Тимофіївна	професор, Сумісництво	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 001352, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук АХ 000761, виданий 15.01.1986, Аттестат доцента ДЦ 000048, виданий 28.06.1991	50	Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	Доктор архітектури (спец. «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури») ХНУБА. Стажування 2022 р. Департ. Містоб. та Арх. ХОДА, наказ № 26-22 від 22.12.2022 Наукові праці: 1.К. Cherkasova, A. Zavorina.Features of preservation of historical landscapes of palace and park ensembles of the Romantic period. //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020. – 012070. – P. 2-8. https://doi.org/10.1088/1757-99X/907/1/012070 . Наукометричне видання (Skopus). 2.EkaterinaCherkasova. TothePointofAttribution oftheArchitecturalEnsembleinStariyMerchyk - ObjectofUrbanandArchitecturalCulturalHeritage of National Value. (Сдана для опублікування в науково-метричному виданні Скопус, 2021 г.) 3.Черкасова Е.Т., Дьоміна Г.О. Значення архітектурно-містобудівної спадщини класицизму в просторової і композиційної структурі історичного центру Харкова. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». Харків: ХНУБА, ХОТБ, АБУ. 2019. Т.96. №2. С. 126–132. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-96-2-126-132. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018. №775. 4. Черкасова Е.Т., Алдохдар Х.Н. Методология исследования по сохранению и реставрации архитектурно-

						<p>археологического наследия Палестины на примере г. Газа. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». – Харків: ХНУБА, ХОТБ, АБУ. – 2019. – Т.95. – № 1.– С. 5-12. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-95-1-5-12. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018.№775. 5. Черкасова Е.Т., Алдохдар Х.Н. Состояние реставрационной практики по сохранению архитектурно-археологического наследия в Палестине. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». – Харків: ХНУБА, ХОТБ, АБУ. – 2019. – Т.96. – № 2.– С. 109-118. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-96-2-5109-118. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018. №775. Рівень наукової та професійної активності п.1,6,7,8,9,14,19.</p>
135605	Ревський Іван Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель та споруд, Диплом кандидата наук ДК 003908, виданий 19.01.2012</p>	14	<p>Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.</p> <p>Кандидат архітектури (спец. 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»). Стажування 2023 "Мністерство освіти і науки України науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти", тема: "Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану", наказ № 38282994/5032-22 від 11.01.2023 р. Наукові праці: 1. Історична (історико-культурна) довідка об'єкту культурної спадщини «Палац культури», м. Камянське, вул. м.Лисенка, 24// Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2019. 2.Історична довідка (історико-культурна</p>

						<p>довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Будинок губернатора» (Губернаторський будинок) (охоронний № 1076), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Шевченківський район, вул. Воскресенська, № 14 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2020.</p> <p>3. Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Сукняна фабрика» (охоронний № 148), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Центральний район, пр. Д. Яворницького, № 106 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>4. Паспорт пам'ятки архітектури національного значення та пам'ятки історії місцевого значення «Хімічний корпус університету» та «Університет, в якому в 1918=1922 рр. працював видатний радянський вчений-хімік, академік АН СРСР Писаржевський Л.В. (1874 – 1933 рр.)» (охоронний № 1066), 49010, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Соборний район, пр. Д. Яворницького, № 36 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>5. Історична довідка (історико-архітектурна довідка) пам'ятки архітектури місцевого значення «Особняк» (охоронний № 69), м. Дніпро, Соборний район, вул. В. Винниченка, № 5 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2022.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.7,9,14,19,20</p>	
160238	Саньков Петро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981,	40	Екологічні проблеми архітектури	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2022,

спеціальність:
Міське
будівництво,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Придніпровсь
ка державна
академія
будівництва та
архітектури",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
191 Архітектура
та
містобудування
, Диплом
кандидата наук
ТН 120422,
виданий
14.06.1989,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000712,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора АП
003620,
виданий
01.02.2022

Спеціальність:
Архітектура та
містобудування,
Кваліфікація:
Архітектор; Диплом
спеціаліста видано
закладом:
Дніпропетровський
інженерно-
будівельний інститут,
Рік закінчення: 1981,
Спеціальність: Міське
будівництво,
Кваліфікація:
інженер-будівельник
Наукові праці:
1. Sankov, P., Tkach, N.,
Dikarev, K., Blyzniuk,
A., Hvadzhaia, B.
(2018). Effect of motor
transport on the
working places in the
service infrastructure
(by noise factor and
urban air pollution in
the city center of
Dnipro). Science and
Innovation, 14(3), 59–
66.
<https://doi.org/10.15407/scine14.03.059>
(видання з бази
Scopus). 2. Zakharov,
Y., Sankov, P., Trifonov,
I., Tkach, N., Toshyna,
L. (2019). The content
and specific features of
reconstructing the
residential houses of
various configurations.
Science and Innovation,
15(3), 79–90.
<https://doi.org/10.15407/scine15.03.079>
(видання з бази
Scopus). 3. Balashova,
Y., Demianenko, V.,
Tkach, N., Karasev, H.
(2019). Ensuring the
sustainability of the
motorway subgrade in
the zones of
underground mining
operations. E3S Web of
Conferences, 13th
International Scientific
and Practical
Conference on
Ukrainian School of
Mining Engineering,
USME, 123, 01041.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301041>
(видання з бази
Scopus). 4. Sankov, P.,
Dikarev, K., Kushnir, Y.,
Tkach, N. (2020).
Modern Smart City
Concept Considering
Population Safety
Issues. Lecture Notes in
Civil Engineering, 73,
225–234.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_24 (видання з бази
Scopus). 5. Makovetsky,
B.I., Sankov, P.M.,
Papirnyk, R.B., Tkach,
N.O., Trifonov, I.V.
(2021). Management of

						the technical condition of hydraulic structures. International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020). IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1021(1), 012022. https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012022 (видання з бази Scopus). Рівень наукової та професійної активності п.1,6,8,12,14,19	
135605	Ревський Іван Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 120101 Архітектура будівель та споруд, Диплом кандидата наук ДК 003908, виданий 19.01.2012	14	Регіональна архітектура	Кандидат архітектури (спец. 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»). Стажування 2023 "Мністерство освіти і науки України науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти", тема: "Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану", наказ № 38282994/5032-22 від 11.01.2023 р. Наукові праці: 1. Історична (історико-культурна) довідка об'єкту культурної спадщини «Палац культури», м. Кам'янське, вул. м.Лисенка, 24// Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2019. 2.Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Будинок губернатора» (Губернаторський будинок) (охоронний № 1076), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Шевченківський район, вул..Воскресенська, № 14 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2020. 3.Історична довідка (історико-культурна довідка) пам'ятки архітектури національного значення «Сукняна фабрика» (охоронний № 148), 49000, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Центральний район, пр..Д.Яворницького, № 106 // Ревський

						<p>I.C., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>4. Паспорт пам'ятки архітектури національного значення та пам'ятки історії місцевого значення «Хімічний корпус університету» та «Університет, в якому в 1918=1922 рр. працював видатний радянський вчений-хімік, академік АН СРСР Писаржевський Л.В. (1874 – 1933 рр.)» (охоронний № 1066), 49010, Дніпропетровська обл., М. Дніпро, Соборний район, пр..Д.Яворницького, № 36 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2021.</p> <p>5. Історична довідка (історико-архітектурна довідка) пам'ятки архітектури місцевого значення «Особняк» (охоронний № 69), м. Дніпро, Соборний район, вул. В.Винниченка, № 5 // Ревський І.С., Ревський С.Б. – Дніпро, 2022. Рівень наукової та професійної активності п.7,9,14,19,20</p>
437048	Харлан Олександр Вікторович	Доцент, Суміщення	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 060380, виданий 01.07.2010</p>	8	<p>Натурні обстеження і моделювання середовища</p> <p>Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 1996р. «Архітектура», архітектор; кандидат архітектури (спец 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»). Стажування 2022 р. ТОВ фірма «Домус», тема «Методики проєктування та будівництва одиночних, комплексних, багатофункціональних об'єктів архітектури та дизайну в міському середовищі та їх застосування в дипломних роботах магістрів», наказ № 18/971 від 26.04.2022 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Відновленні об'єкти фортифікацій Новобогородицької фортеці в м. Дніпро як основа концепції регенерації у визначенні основних розпланувальних вузлів для створення туристичної</p>

інфраструктури та принципів їх вирішення // Методи реставрації пам'яток історії і культури в складних інженерно-геологічних та сейсмічних умовах. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25-26 жовтня 2018 р.) / упоряд. А.Є. Антонюк. – К.: Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, ICCROM України, Видавництво «Фенікс», 2018. – С. 126-136.

2. Revisited the localization of fortifications of the 18th century on the surroundings of village of Braha in Khmelnysky region [text] / O.Kharlan // ТЕКА. Komisji Architektury, Urbanistyki i Studiów Krajobrazowych Oddział Polskiej Akademii Nauk w Lublinie. – Т.15. - № 2. – 2019. - S.68-72.

3. Запорозька спадщина в урбаністичному просторі Олександрівська: до питання вивчення архітектурно-містобудівних особливостей і локалізації місцезнаходження унікальних додекагонових православних храмів в м. Запоріжжі [текст] / О.В. Харлан // Ab urbe condita: Урбаністичний простір Південної України в останній третині XVIII - першій половині XX ст. Збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 250-й річниці м. Запоріжжя. - Запоріжжя: АА Тандем, 2020. – С. 56-61.

4. Військово-стратегічний комплекс укріплень XVIII століття на теренах м. Олександрівськ в структурі сучасного м. Запоріжжя у світлі досліджень 2003-2019 рр. [текст] / О.В. Харлан // Ab urbe condita: Урбаністичний

						<p>простір Південної України в останній третині XVIII - першій половині XX ст. Збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 250-й річниці м. Запоріжжя. - Запоріжжя: АА Тандем, 2020. – С. 147-155.</p> <p>5. Соборний Покровський храм Олександрівська: до питання локалізації місцезнаходження та архітектурно-містобудівних особливостей // «Історія Степової України: стратегії дослідження та репрезентація». Збірник матеріалів науково-практичної конференції, присвяченій 100-річчю перейменування міста Олександрівськ на Запоріжжя та 50-й річниці Історичного факультету ЗНУ. – Запоріжжя, 2021. – С. 293-304.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,8,9,10,11,12,14,19,20</p>
205547	Гребінник Тетяна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дальневосточный государственный университет, рік закінчення: 1981, спеціальність: История, Диплом спеціаліста, Підготовки та перепідготовки ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017612, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 026315, виданий 20.01.2011</p>	36	<p>Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048492-19 від 11.01.2019 р. Наукові та методичні праці: 1. Філософсько-світоглядні витoki архітектури // Антропологічні виміри філософських досліджень. - Дніпропетровськ, 2016. - С. 11-14. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Філософські категорії в архітектурі» для студентів ступеня бакалавра всіх спеціальностей денної форми навчання / Укладач: Гребінник Т.О. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2019. – 13 с. 3. Функциональное перепрофилирование гранитных карьеров (методические аспекты архитектурно-градостроительных решений) / Подлинный С.И., Гребенник, Болдырева Е.Г., Кривонос Т.Р. -</p>

						<p>36. наук. праць Вісник ПДАБА. - Дн-ськ, 2016р. №9, с.66-76.</p> <p>4. Гребінник Т.О., Білополий В.В., Плаксіна О.І. Філософія в архітектурі: сучасний погляд / Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, 2018, №6 (247-248) – С. 83-88.</p> <p>5. Grebennyk Tatyana, Tarasov Arthur «Scientifik achievements of modern society» // 6 International and Practical Conference// Liverpool/ 5-7 February 2020.</p> <p>6. Гребінник Т.О. Роль гуманітарного образования в информационном обществе. // Грані. Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах – 5(37) вересень – жовтень, 2004, с.100-104.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4,10,19,20</p>	
206412	Юрченко Євгеній Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 023928, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018465, виданий 24.12.2007</p>	22	Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	<p>Доцент, кандидата технічних наук, Наукова спеціальність: управління проектами та розвиток виробництва, від 09.06.2004 Стажування 2018 М. Братислава, наказ від 25.05.2018 р. Сертифікат № 007 Наукові праці:</p> <p>1. Comparative analysis of microclimate parameters of residential low-rise buildings with different heating systems / Andriy Bondarenko, Eugene Yurchenko, Koval Olena, Mykola Savvytskyi / AIP Conference Proceedings 2678, 020004 (2023), https://doi.org/10.1063/5.0119318 – P.020004-1–020004-8, кuartиль – 4й</p> <p>2. Mathematical modeling of the refrigerating equipment in the air conditioning system during industrial energy audit / Marina Lyachovetskaya-Tokareva, Yevhenii Yurchenko, Olena Koval, and Olena Tymoshenko / AIP Conference Proceedings</p>

						<p>2678, 020011 (2023), https://doi.org/10.1063/5.0118991 – Р. 0200011-1– 0200011-5, квартиль – 4й</p> <p>3. Удосконалення методичних основ визнач. герметичності оболонки будівлі / Бондаренко А., Юрченко Є.Л., Коваль О. О., Тимошенко О. А // Український журнал будівництва та архіт.: наук-практ журнал. Вип.№3 (009). - Дніпро, ДВНЗ ПДАБА, 2022.- С.27-34.ISSN 2710-0367 (Print) 2710-0375 (Online)DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.050722.27.861</p> <p>4. Підвищення енергоефективності констр. рішень стиків збірних залізобетонних констр. / Колохов В. В., Адегов О. В., Юрченко Є.Л., Коваль О. О., Гаврилюк С. В // Металознав. татермічнаобробкаметалів: наук. та інформ. журнал № 1 (96) - Дніпро, ДВНЗПДАБА, 2022.- С.32-39ISSN 2413-7405DOI: 10.30838/J.PMHTM.2413.240422.32.840</p> <p>5. COMPREHENSIVE STUDY OF THE MICROCLIMATEPARAMETERS IN THE RESIDENTIAL BUILDING / Yevhen YURCHENKO¹, Valeriy KUZNETSOV², Anatolij RADKEVICH³, Olena KOVAL¹, Marek SKRZYNIARZ², Włodzimierz KRUCZEK², Kamil MIKE², Łukasz MROCKOWSKI² // Journal of KONBiN 2021Volume 51, Issue 3. p. 87-96DOI 10.2478/jok-2021-0036</p> <p>6. Holovatyi VD, Yurchenko Y.L., Koval OO The analysis of heat engineering parameters of building's thermal protection / Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, 2018, № 1 (237-238). С.61-68. ISSN 2312-2676 http://visnyk.pgasa.dp.ua/article/view/141116/146509</p> <p>Рівень наукової та професійної активності П 3,4,10,11,12,19,20</p>	
163553	Невгомонни	Завідувач	Архітектурний	Диплом	39	Енергоефектив	Диплом спеціаліста

й Григорій Ульянович	кафедри, Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Дніпропетровс ький інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 046130, виданий 25.02.2016	ні технології в архітектурі	видано закладом: Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно- планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.- техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 202- 213 2. Мерилова И. А., Невгомонный Г. У., Речиц А. А. /Парадигма развития депрессивных промышленных территорий в условиях постиндустриальной экономики. //Містобудування та територіальне планування: наук.- техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228- 246. 3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особенности використання технологій 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково- технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90. 4. Невгомонний Г. У., Саньков П. М., Подолінний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science
-------------------------	--	-----------	--	--------------------------------	---

						<p>Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>
441937	Черкасова Катерина Тимофіївна	професор, Сумісництво	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 001352, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук АХ 000761, виданий 15.01.1986, Атестат доцента ДЦ 000048, виданий 28.06.1991</p>	50	<p>Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища</p> <p>Доктор архітектури (спец. «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури») ХНУБА. Стажування 2022 р. Департ. Містоб. та Арх. ХОДА, наказ № 26-22 від 22.12.2022</p> <p>Наукові праці: 1.К. Cherkasova, A. Zavorina.Features of preservation of historical landscapes of palace and park ensembles of the Romantic period. //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020. – 012070. – P. 2-8. https://doi.org/10.1088/1757-99X/907/1/012070. Наукометричне видання (Scopus). 2.EkaterinaCherkasova. TothePointofAttribution oftheArchitecturalEnsembleinStariyMerchyk - ObjectofUrbanandArchitecturalCulturalHeritage of National Value. (Сдана для опублікування в науково-метричному виданні Скопус, 2021 г.) 3.Черкасова Е.Т., Дьоміна Г.О. Значення архітектурно-містобудівної спадщини класицизму в просторової і композиційної структурі історичного центру Харкова. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». Харків: ХНУБА,</p>

						<p>ХОТВ, АБУ. 2019. Т.96. №2. С. 126–132. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-96-2-126-132. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018. №775.</p> <p>4. Черкасова Е.Т., Алдохдар Х.Н. Методология исследования по сохранению и реставрации архитектурно-археологического наследия Палестины на примере г. Газа. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». – Харків: ХНУБА, ХОТВ, АБУ. – 2019. – Т.95. – № 1.– С. 5-12. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-95-1-5-12. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018.№775.</p> <p>5. Черкасова Е.Т., Алдохдар Х.Н. Состояние реставрационной практики по сохранению архитектурно-археологического наследия в Палестине. //Збірник наукових праць «Науковий вісник будівництва». – Харків: ХНУБА, ХОТВ, АБУ. – 2019. – Т.96. – № 2.– С. 109-118. DOI: 10.29295/2311-7257-2019-96-2-5109-118. ISSN – 2311 – 7257. Фахове видання. Накази Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018 року № 527; від 16.07.2018. №775. Рівень наукової та професійної активності п.1,6,7,8,9,14,19.</p>	
205138	Налисько Микола Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Гірнична справа, Диплом магістра, Державний вищий	31	Охорона праці і цивільний захист	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2022, Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія; Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський

навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2022, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 009720, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 033255, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 020277, виданий 30.10.2008

інженерно-педагогічний інститут, Рік закінчення: 1991, Спеціальність: Гірнична справа, Кваліфікація: гірничий інженер-викладач гірничих дисциплін; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: LangSkill, Рік закінчення: 2020 Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070743/00229 № 229 від 19.10.2020 р. Сертифікат підвищення кваліфікації від 21.12.2020 р. Наукові праці: 1. Налісько М.М., Беліков А.С., Нажа П.М., Лещенко С. Концепція використання простору громадських будівель для тимчасового розміщення людей зі створенням психологічного комфорту. Український журнал будівництва та архітектури, 2022. № 5. С. 69-79. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.251022.69.894 2. Налісько М.М., Беліков А.С., Маладика Л.В., Барташевська Л.І. Управління поширенням ударними повітряними хвилями у підземних спорудах // Збірник наукових праць НГУ. – Дніпро: Національний ТУ «Дніпровська політехніка», 2021 – № 67.– С. 112-124. <https://doi.org/10.33271/crpnmu/67.112> 3. Sobolev V.V., Kovrov O.S., Nalisko M.M., Bilan N.V., Tereshkova O.A. Compound physical and mechanical effects stimulating metastable diamond formation. Scientific Bulletin of National Mining University, 2021. № 4. P. 47 – 55. <https://doi.org/10.33271/nvngu/20214/047> 4. Nalisko M., Sobolev V., Rudakov D., Bilan N. Assessing safety conditions in underground excavations after a methane-air mixture

						<p>explosion. E3S Web of Conferences 123, 01008 (2019) «Ukrainian School of Mining Engineering – 2019». DOI.org/10.1051/e3sconf/201912301008</p> <p>5. Sobolev V.V., Ustimenko Ye.B., Nalisko M.M., Kovalenko I.L. The macrokinetics parameters of the hydrocarbons combustion in the numerical calculation of accidental explosions in mines. Scientific Bulletin of National Mining University, 2018. № 1. P. 89 – 98. DOI: 10.29202/nvngu/2018-1/8.</p> <p>6. Налисько Н. Н., Поздеев С. В. Защита персонала от ударных воздушных волн путем управления их распространением в протяженных сооружениях / VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Надзвичайні ситуації: безпека та захист» (25 – 26 жовтня 2018 року). – Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. – С. 115-116. Рівень наукової та професійної активності п.1,4,7,12,14,20</p>
282629	Товстик Тамара Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Архітектура, Аттестат доцента ДЦАР 004518, виданий 17.02.1997</p>	42	<p>Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності</p> <p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1972 р., «Архітектура», архітектор.</p> <p>Стажування 2023 р. ТОВ «Коттедж Люкс», тема «Комплексне проектування житлових багатоетажних будівель», наказ № 18/23 від 27 04.2023 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Товстик Т.М., Рижкова А.І. Энергоэффективность зданий в Экосистеме городской среды/ Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019.</p> <p>2. Терно Ю.В., Товстик Т.М. Віртуальна реальність як прогностична модель</p>

архітектури майбутнього / Ю.В. Терно, Т.М. Товстик //Збірник наукових праць «Проблеми теорії та історії архітектури України». Розділ 3. Дизайн архітектурного середовища. – № 19. – Одеса: ОДАБА, 2019.

3. Товстик Т.М., Шумінов А.В. Формування виставкових просторів на основі принципів мультисенсорного дизайну/Т.М. Товстик, Н.В. Шумінова// Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні». – Харків: ХНУБА, 2019. – С.46.

4. Товстик Т.М. Дослідження архітектури майбутнього викладачами і студентами Придніпровської державної академії будівництва та архітектури/ Т.М. Товстик Т.М. // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Гене́за та напрямки розвитку архітектури майбутнього в Східній Європі». -Львів:Вісник НУ ЛП, 2019

5. Товстик Т.М., Борцова І. Застосування інноваційних технологій при реорганізації історичного архітектурного простору. // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ПДАБА, 27-28 березня 2023 р.

6. Товстик Т.М., Горохова П. Концепція відновлення архітектурного середовища (зруйнованих міських територій) // Матеріали науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Придніпровської

						державної академії будівництва та архітектури – Дніпро: ЦДАБА, 27-28.03. 2023 Рівень наукової та професійної активності п. 4,12,14,19,20.	
163553	Невгомонний Григорій Ульянович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Аттестат доцента 12/ДЦ 046130, виданий 25.02.2016	39	Енергоефективні технології в архітектурі	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 202-213 2. Мерилова І. А., Невгомонний Г. У., Речиц А. А. /Парадигма розвитку депресивних промислових територій в умовах постіндустріальної економіки. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228-246. 3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особливості використання технологій 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90. 4. Невгомонний Г. У.,

						<p>Саньков П. М., Подолінний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>	
155156	Мерилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047794, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005022,</p>	7	Основи урбаністики	<p>Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбоecosystem, становлення та розв'язання містобудівних конфліктів з метою побудови теоретичних моделей розвитку міського середовища найбільших міст України в процесі становлення</p>

				виданий 24.09.2020			<p>постіндустріальної економіки та розвитку глобалізації». Наказ № 10/24-18 від 31.05.2023 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. I. O. Merylova, K. V. Sokolova A Human In The Urban Space Of The Globalized World. Anthropological Measurements of Philosophical Research 2020. No 18, P. 113-120. (наукометрична база WebofScience).</p> <p>2. Iryna O. Merylova., Oleksandr A. Rechyts. /Perspectives of the public space development in the historical part of Dnipro, Ukraine. //SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2021. No 45, P. 181- 192. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>3. Kovalska G., Merylova I., Bulakh I. Urban Improvement of comprehensive school and out of school educational establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering – 2019. No8/12, P. 1765-1770. (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Bulakh I., Merylova I. Sustainabel hospital architecture – potential of underground spaces. Civil Enenering and Architecture, 2020, No8 (5), P. 1127-1135. (наукометрична база Scopus).</p> <p>5. Iryna O. Merylova, Oleksandr A. Rechyts. Development of transport and passenger terminal in Dnipro: history, practice, prospects. SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2022. No 45, P. 275-286. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20</p>
155156	Мерилова Ірина	Доцент, Основне	Архітектурний факультет	Диплом бакалавра,	7	Основи і методи	Диплом магістра видано закладом:

	Олександрівна	місце роботи		<p>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047794, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005022, виданий 24.09.2020</p>	проектування рекреаційних зон	<p>Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбоecosystem, становлення та розв'язання містобудівних конфліктів з метою побудови теоретичних моделей розвитку міського середовища найбільших міст України в процесі становлення постіндустріальної економіки та розвитку глобалізації». Наказ № 10/24-18 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. I. O. Merylova, K. V. Sokolova A Human In The Urban Spase Of The Globalozed World. Anthropological Measurements of Philosophical Research 2020. No 18, P. 113-120. (наукометрична база WebofScience). 2. Iryna O. Merylova., Oleksandr A. Rechyts. /Perspectives of the public space development in the historical part of Dnipro, Ukraine. //SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2021. No 45, P. 181- 192. (наукометрична база Index Copernicus Value). 3. Kovalska G., Merylova I., Bulakh I. Urban Improvement of comprehensive school and out of school educational establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and</p>
--	---------------	--------------	--	---	-------------------------------	---

						<p>Exploring Engineering – 2019. No8/12, P. 1765-1770. (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Bulakh I., Merylova I. Sustainabel hospital architecture – potential of underground spaces. Civil Enenering and Architecture, 2020, No8 (5), P. 1127-1135. (наукометрична база Scopus).</p> <p>5. Iryna O. Merylova, Oleksandr A. Rechyts. Development of transport and passenger terminal in Dnipro: history, practice, prospects. SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2022. No 45, P. 275-286. (наукометрична база Index Copernicus Value).</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20</p>	
277070	Воробйов Віктор Васильович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 000752, виданий 19.09.1985, Агестат доцента ДЦ 000607, виданий 08.06.1988</p>	43	<p>Основи містобудівного проектування і регіональне планування</p>	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1975, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «План реалізації містобудівної документації та графічні матеріали генерального плану м. Дніпро». Наказ № 10/24-19 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Воробйов В. В., Шило О. С. /Екологізоване місто і екологічне місто: подібності та відмінності. //Український журнал будівництва та архітектури. №3 (003), травень-червень 2021. – С.62-75. 2. Воробйов В. В., Шило О. С. /Тераформування Місяця і Марса: базові принципи. //Український журнал</p>

						<p>будівництва та архітектури. №4 (004), липень-серпень 2021. – С.24-35.</p> <p>3. Воробьев В. В. /Энергоинформационные проблемы терраформирования планет. К основам физического взаимодействия. //Материалы XII международной научно-практической конференции международной академии биоэнерготехнологий «Исходные положения новой научной парадигмы инновационных технологий здравоохранения, образования и философии системного мышления планетарной цивилизации планеты Земля» 22-23 октября 2021 г.- Днепр, 2021, - С.129-138.</p> <p>4. Воробйов В. В., Шило О. С. /Типологія підходів до архітектурної організації місячних поселень. //Український журнал будівництва та архітектури. №5 (005), вересень-жовтень 2021. –С.15 – 33.</p> <p>5. Воробйов В. В., Шило О. С. /Про деякі напрямки дослідження Землі і Всесвіту приладами нових поколінь» //Матеріали XVII наукових читань «Дніпровська орбіта-2022». 26-28 жовтня. Дніпро, 2022. – С.145-152.</p> <p>6. Воробйов В. В., Шило О. С. /Особенности стильового поєднання старої та нової архітектури в умовах післявоєнного відновлення міст України. //Український журнал будівництва та архітектури. №2 (008), 2022. – С.15-28. Рівень наукової та професійної активності п. 1,3,4,11,12,14,19</p>	
277070	Воробйов Віктор Васильович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний	43	Основи містобудівного проектування і регіональне планування	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1975,

інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 000752, виданий 19.09.1985, Атестат доцента ДЦ 000607, виданий 08.06.1988

Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «План реалізації містобудівної документації та графічні матеріали генерального плану м. Дніпро». Наказ № 10/24-19 від 31.05.2023 р.
Наукові праці:
1. Воробйов В. В., Шило О. С. /Екологізоване місто і екологічне місто: подібності та відмінності. //Український журнал будівництва та архітектури. №3 (003), травень-червень 2021. – С.62-75.
2. Воробйов В. В., Шило О. С. /Тераформування Місяця і Марса: базові принципи. //Український журнал будівництва та архітектури. №4 (004), липень-серпень 2021. – С.24-35.
3. Воробьев В. В. /Энергоинформационные проблемы терраформирования планет. К основам физического взаимодействия. //Материалы XII международной научно-практической конференции международной академии биоэнерготехнологий «Исходные положения новой научной парадигмы инновационных технологий здравоохранения, образования и философии системного мышления планетарной цивилизации планеты Земля» 22-23 октября 2021 г.- Днепр, 2021, - С.129-138.
4. Воробйов В. В., Шило О. С. /Типологія підходів до архітектурної організації місячних поселень. //Український журнал будівництва та архітектури. №5

							(005), вересень-жовтень 2021. –С.15 – 33. 5. Воробйов В. В., Шило О. С. /Про деякі напрямки дослідження Землі і Всесвіту приладами нових поколінь» //Матеріали XVII наукових читань «Дніпровська орбіта-2022». 26-28 жовтня. Дніпро, 2022. – С.145-152. 6. Воробйов В. В., Шило О. С. /Особливості стильового поєднання старої та нової архітектури в умовах післявоєнного відновлення міст України. //Український журнал будівництва та архітектури. №2 (008), 2022. – С.15-28. Рівень наукової та професійної активності п. 1,3,4,11,12,14,19
163553	Невгомонний Григорій Ульянович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук КН 004148, виданий 27.01.1994, Атестат доцента 12ДЦ 046130, виданий 25.02.2016	39	Архітектура громадських і промислових комплексів	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Впровадження енергоефективних технологій в містобудівництві» Наказ № 10/24-20 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Nevgomonnyi G., Merylova I., Podolynnyi S., Sivakova A. /Redevelopment of the industrial territories. dvorets truda in dnipro: history, stages of construction, modern condition. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 72. - С. 202-213 2. Мерилова И. А., Невгомонный Г. У., Речиц А. А. /Парадигма развития депрессивных промышленных территорий в условиях

						<p>постиндустриальної економіки. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2020. Вип. 73. С. 228-246.</p> <p>3. Заяць Є. І., Богданов І. В., Невгомонний Г. У., Мерилова І. О., Речиц О. А. /Особливості використання технологій 3D друку в будівництві //Містобудування та територіальне планування. Науково-технічний збірник. - Київ, КНУБА, 2021. №763, - С. 83-90.</p> <p>4. Невгомонний Г. У., Саньков П. М., Подолінний С. І., Ткач Н. О., Воронова К. Г. /Проектування зелених просторів для здорового та культурного відпочинку мешканців Дніпра //The XIII International Science Conference «Perspectives of development of science and practice», December 14 – 17, 2021, -S 32-35 p. Prague, Czech Republic. 626 p. ISBN - 978-1-68564-522-9, DOI - 10.46299/ISG.2021.II.X III.</p> <p>5. Мерилова І. О., Невгомонний Г. У., Речиц О. А., Турган І. В. /Еколого-містобудівні форми реновації депресивних територій великого міста. //Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. КНУБА. Київ, 2022. Вип. 80. С. 283-294. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,8,12,14,19</p>	
181086	Самойленко Євгенія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 1201 Архітектура,	10	Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2012, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Захист кандидатської дисертації: «Принципи та

Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Придніпровсь
ка державна
академія
будівництва та
архітектури",
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
120102
Містобудуван
ня, Диплом
кандидата наук
ДК 062959,
виданий
30.11.2021

прийоми реабілітації
прирічкових міських
територій (на
прикладі м. Дніпро)»
засідання
спеціалізованої вченої
ради К 64.089.06
Харківського
національного
університету міського
господарства імені
О.М. Бекетова, к. арх.
18.00.04
«Містобудування та
ландшафтна
архітектура», (ДК №
062959) від 30.10.2021
р.
Методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
до вивчення
програмного
матеріалу та
самостійної роботи з
дисципліни
«Архітектура
внутрішнього
простору будівель і
комплексів» для
студентів ступеня
магістр спеціальності
191 Архітектура та
містобудування денної
та вечірньої форм
навчання / Укладач:
Самойленко Є.В. –
Дніпро: ПДАБА, 2023.
– 30 с.
2. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з дисципліни
«Архітектура
внутрішнього
простору будівель і
комплексів» за темою
«Архітектурна
концепція
внутрішнього
простору будівлі або
комплексу» для
студентів ступеня
магістр спеціальності
191 Архітектура та
містобудування денної
та вечірньої форм
навчання / Укладач:
Самойленко Є.В. –
Дніпро: ПДАБА, 2023.
– 10 с.
Наукові праці:
1. Самойленко Є. В.
/Рекреаційний фактор
в архітектурно-
планувальній
організації
прирічкового
простору. D. A. Tsenov.
Academy of Economics
& s Institute SEandE &
SWorld.
«SWorldJournal» -
Bulgaria, 2020. – № 6
(06). С.101-106, С.137.
ISSN 2663-5712 DOI:
10.30888/2663-
5712.2020-06-06-132
2. Вадімов В. М.,
Мерилова І. О.,
Самойленко Є.В.
Стратегія розвитку
прибережних

територій великого міста. НТЗ КНУБА «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» . Київ, 2021. – №59. С.172-188, С.359. - Режим доступу: <http://archinform.knuba.edu.ua/>

3. Самойленко Є. В. /Методи структурно-планувальної реорганізації прирічкових міських територій. ПДАБА //Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро, 2021. – № 1 (1). С.89-94, С.141. ISSN 2710-0367. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.230221.122.726

4. Samoilenko Y. V. Revitalization of the urban waterfront areas. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, RS Global Sp. z O.O., Poland, February 2021. № 2(63), P. 67-71. ISSN 2413-1032, DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws

5. Samoilenko Y. V. Postindustrial development of coastal areas. Eastern European Scientific Journal, № 5(69), 2021 P. 4-8.DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.69

6. Samoilenko Y.V. Strategy of development coastal areas in a big city. Scientific journal of Polish Academy of Sciences. Branch in Gdansk. Committee for Development of Space in Northern Poland. Space & FORM. № 46, 2021. P. 187-195. ISSN 1895-3247

7. Samoilenko, Y., 'The impact of climate change on riparian territories within cities', Space & Form | Przestrzen i Forma 51. 2022 P. 185- 194 <http://doi.org/10.21005/pif.2022.51.C-03>

Проектно-творчі роботи:

1. Музейно-виставочний комплекс: архітектурні рішення, м.Дніпро, 2023.

2. Багатофункціональний центр ветеранського здоров'я на 1000 осіб: архітектурні рішення, м.Дніпро, 2023.

						Рівень наукової та професійної активності п.1,5,12,14,19
277070	Воробйов Віктор Васильович	професор, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук АХ 000752, виданий 19.09.1985, Атестат доцента ДЦ 000607, виданий 08.06.1988	43	Архітектурне проектування (каф. АПМ) Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1975, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «План реалізації містобудівної документації та графічні матеріали генерального плану м. Дніпро». Наказ № 10/24-19 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Воробйов В. В., Шило О. С. /Екологізоване місто і екологічне місто: подібності та відмінності. //Український журнал будівництва та архітектури. №3 (003), травень-червень 2021. – С.62-75. 2. Воробйов В. В., Шило О. С. /Тераформування Місяця і Марса: базові принципи. //Український журнал будівництва та архітектури. №4 (004), липень-серпень 2021. – С.24-35. 3. Воробьев В. В. /Энергоинформационные проблемы терраформирования планет. К основам физического взаимодействия. //Материалы XII международной научно-практической конференции международной академии биоэнерготехнологий «Исходные положения новой научной парадигмы инновационных технологий здравоохранения, образования и философии системного мышления планетарной цивилизации планеты Земля» 22-23 октября 2021 г.- Днепр, 2021, -

							<p>С.129-138.</p> <p>4. Воробйов В. В., Шило О. С. /Типологія підходів до архітектурної організації місячних поселень. //Український журнал будівництва та архітектури. №5 (005), вересень-жовтень 2021. –С.15 – 33.</p> <p>5. Воробйов В. В., Шило О. С. /Про деякі напрямки дослідження Землі і Всесвіту приладами нових поколінь» //Матеріали XVII наукових читань «Дніпровська орбіта-2022». 26-28 жовтня. Дніпро, 2022. – С.145-152.</p> <p>6. Воробйов В. В., Шило О. С. /Особливості стильового поєднання старої та нової архітектури в умовах післявоєнного відновлення міст України. //Український журнал будівництва та архітектури. №2 (008), 2022. – С.15-28. Рівень наукової та професійної активності п. 1,3,4,11,12,14,19</p>
95396	Цимбалова Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 053883, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента АД 011539, виданий 23.12.2022</p>	30	Теоретичні основи сучасної архітектури	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Стажування 2023 р. Приватне підприємство «АрхОбраз», тема: «Архітектурно-планувальні особливості громадських будівель різної типології (на прикладі м. Дніпро)», наказ № 105 від 26.05.2023 р. Наукові праці: 1. Myronenko V. P., Tsymbalova T. A. Myronenko O. V., Mobile housing on the islands in post-industrial Prydniprovya. Journal of Physics: Conference Series using Microsoft Word. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020)</p>

						<p>012007. S. 1-7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214935112 2. Mironenko, V. P., Tsymbalova, T. A. /Mobile housing for recreational use in post-industrial Prydniprovia ISSN 2409-9066. Science and Innovation. Науково-практичний журнал НАН України, Київ: Академперіодика, 2019. № 15(1). С. 92-99 http://scinn-eng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N1/Mironenko.pdf 3. Цимбалова Т. А. Мобільне житло для студентів. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 4. С. 104-111. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.010920.104.660 4. Цимбалова Т. А. Функціонально-типологічний аналіз розвитку автобудинків. Теорія і практика дизайну: збірник наукових праць / Технічна естетика. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С. 134-142. DOI: 10.18372/2415-8151.22.1540 5. Мироненко В. П., Цымбалова Т. А. /Аналіз практики будівництва на штучних акваторіальних територіях. //Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник . К., КНУБА, 2020. Вип. 57. С. 340-351. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,12</p>	
95396	Цимбалова Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 053883, виданий 15.10.2019, Атестація доцента АД 011539, виданий</p>	30	Архітектурне проектування (каф. АІПМ)	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Стажування 2023 р. Приватне підприємство «АрхОбраз», тема: «Архітектурно-планувальні особливості громадських будівель різної типології (на прикладі м. Дніпро)»,</p>

				23.12.2022			<p>наказ № 105 від 26.05.2023 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Myronenko V. P., Tsymbalova T. A., Myronenko O. V., Mobile housing on the islands in post-industrial Prydniprovia. Journal of Physics: Conference Series using Microsoft Word. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012007. S. 1-7 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214935112</p> <p>2. Mironenko, V. P., Tsymbalova, T. A. /Mobile housing for recreational use in post-industrial Prydniprovia ISSN 2409-9066. Science and Innovation. Науково-практичний журнал НАН України, Київ: Академперіодика, 2019. № 15(1). С. 92-99 http://scinn-eng.org.ua/sites/default/files/pdf/2019/N1/Mironenko.pdf</p> <p>3. Цимбалова Т. А. Мобільне житло для студентів. Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури: збірник наук. праць. Дніпро: ПДАБА, 2020. № 4. С. 104-111. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.010920.104.660</p> <p>4. Цимбалова Т. А. Функціонально-типологічний аналіз розвитку автобудинків. Теорія і практика дизайну: збірник наукових праць / Технічна естетика. К.: НАУ, 2021. Вип. 22. С. 134-142. DOI: 10.18372/2415-8151.22.1540</p> <p>5. Мироненко В. П., Цымбалова Т. А. /Аналіз практики будівництва на штучних акваторіальних територіях. //Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник . К., КНУБА, 2020. Вип. 57. С. 340-351. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,5,12</p>
106398	Бондаренко Ольга	Старший викладач,	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста,	37	Архітектурне проектування	Диплом спеціаліста видано закладом:

	Іванівна	Основне місце роботи		Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура	(каф. АПМ)	Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Аналіз сучасного стану і перспектив формування системи зелених насаджень міста Дніпро», наказ № 10/24-21 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Бондаренко О. І., Компанієць І. І. /Фактори формування структурно-планувального каркасу, який генерує поняття «душа міста». //Problems and achievements of science: coll of scientific papers "Λ'ΟΓΟΣ" with materials of the International scientific conf., Cork, May 6, 2019. Cork: NGO "European Scientific Platform", 2019. V.2 p. 120. С.11-12. Монографія. 1. Concept of reconstruction of Obchodna in Bratislava. I. Andriienko, I. Karmalit (students), dr. arch. O. Bondarenko, dr. ing. S. Shekhorkina (consultants). - InStep - Innovation - Sustainable Engineering Practices - Sketch Album. Obchodná street, Bratislava. Bethany Center, Malacky. / Editors: Marina Babenko, Anna Bac, Edit Barna, Roman Rabenseifer and others. - Published by SPEKTRUM STU supported by Visegrad Fund. - Bratislava, oct. 2019. - Monograf. - (Інтернет-ресурс- https://issuu.com/instep_project/docs/instep_monograf_fin). (власний внесок- 1,5 у.д.а.). Рівень наукової та професійної активності п.3,4,10,12,14,19,20	
106398	Бондаренко Ольга Іванівна	Старший викладач, Основне	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	37	Основи містобудівного проєктування і	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський

		місце роботи		ський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура	регіональне планування	інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Аналіз сучасного стану і перспектив формування системи зелених насаджень міста Дніпро», наказ № 10/24-21 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. Бондаренко О. І., Компанієць І. І. /Фактори формування структурно-планувального каркасу, який генерує поняття «душа міста». //Problems and achievements of science: coll of scientific papers “Λ’ ΟΓΟΣ” with materials of the International scientific conf., Cork, May 6, 2019. Cork: NGO “European Scientific Platform”, 2019. V.2 p. 120. С.11-12. Монографія. 1. Concept of reconstruction of Obchodna in Bratislava. I. Andriienko, I. Karmalit (students), dr. arch. O. Bondarenko, dr. ing. S. Shekhorkina (consultants). - InStep - Innovation - Sustainable Engineering Practices - Sketch Album. Obchodná street, Bratislava. Bethany Center, Malacky. / Editors: Marina Babenko, Anna Bac, Edit Barna, Roman Rabenseifer and others. – Published by SPEKTRUM STU supported by Visegrad Fund. – Bratislava, oct. 2019. – Monograf. - (Інтернет-ресурс- https://issuu.com/instep_project/docs/instep_monograf_fin). (власний внесок- 1,5 у.д.а.). Рівень наукової та професійної активності п.3,4,10,12,14,19,20	
155156	Мерилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий	7	Архітектурне проектування (каф. АІПМ)	Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад

навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 047794, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005022, виданий 24.09.2020

"Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбоекосистем, становлення та розв'язання містобудівних конфліктів з метою побудови теоретичних моделей розвитку міського середовища найбільших міст України в процесі становлення постіндустріальної економіки та розвитку глобалізації». Наказ № 10/24-18 від 31.05.2023 р. Наукові праці: 1. I. O. Merylova, K. V. Sokolova A Human In The Urban Space Of The Globalized World. Anthropological Measurements of Philosophical Research 2020. No 18, P. 113-120. (наукометрична база WebofScience). 2. Iryna O. Merylova., Oleksandr A. Rechyts. /Perspectives of the public space development in the historical part of Dnipro, Ukraine. //SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2021. No 45, P. 181- 192. (наукометрична база Index Copernicus Value). 3. Kovalska G., Merylova I., Bulakh I. Urban Improvement of comprehensive school and out of school educational establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering – 2019. No8/12, P.

						<p>1765-1770. (наукометрична база Scopus).</p> <p>4. Bulakh I., Merylova I. Sustainabel hospital architecture – potential of underground spaces. Civil Enenering and Architecture, 2020, No8 (5), P. 1127-1135. (наукометрична база Scopus).</p> <p>5. Iryna O. Merylova, Oleksandr A. Rechyts. Development of transport and passenger terminal in Dnipro: history, practice, prospects. SPACE&FORM. Scientific journal of Polish Academy of Sciences and West Pomeranian University of Technology – 2022. No 45, P. 275-286. (наукометрична база Index Copernicus Value). Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20</p>	
106398	Бондаренко Ольга Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Архітектура	37	Основи і методи проєктування рекреаційних зон	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1978, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор.</p> <p>Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Аналіз сучасного стану і перспектив формування системи зелених насаджень міста Дніпро», наказ № 10/24-21 від 31.05.2023 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Бондаренко О. І., Компанієць І. І. /Фактори формування структурно-планувального каркасу, який генерує поняття «душа міста». //Problems and achievements of science: coll of scientific papers “Λ’ΟΓΟΣ” with materials of the International scientific conf., Cork, May 6, 2019.Cork: NGO “European Scientific Platform”, 2019. V.2 p. 120. С.11-12. Монографія. 1. Concept of rekonstruction of</p>

						<p>Obchodna in Bratislava. I. Andriienko, I. Karmalit (students), dr. arch. O. Bondarenko, dr. ing. S. Shekhorkina (consultants). - InStep - Innovation - Sustainable Engineering Practices - Sketch Album. Obchodná street, Bratislava. Bethany Center, Malacky. / Editors: Marina Babenko, Anna Bac, Edit Barna, Roman Rabenseifer and others. – Published by SPEKTRUM STU supported by Visegrad Fund. – Bratislava, oct. 2019. – Monograf. - (Інтернет-ресурс-https://issuu.com/instep_project/docs/instep_monograf_fin). (власний внесок- 1,5 у.д.а.). Рівень наукової та професійної активності п.3,4,10,12,14,19,20</p>	
300510	Мироненко Віктор Павлович	професор, Сумісництво	Архітектурний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: архітектура, Диплом доктора наук ДД 001080, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук КД 007326, виданий 10.08.1988, Атестат доцента ДЦ 031680, виданий 27.09.1990, Атестат професора ПР 001036, виданий 21.12.2001</p>	42	<p>Методологія проєктування архітектурного середовища</p>	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Харківський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1980. Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор. Наукові праці: 1. Mironenko, V. P., Tymbalova, T. A. Mobile housing for recreational use in post-industrial Prydniprovia ISSN 2409-9066. Science and Innovation. Науково-практичний журнал НАН України, Київ: Академперіодика, 2019. № 15(1). С. 92-99 2. Honcharova I. V., Myronenko, V. P., Hubanov O. V. Problems of Formation of Architectural and Spatial Composition Organization of the Environment of Donbas Mono City. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering (2020) 907 (1) 012072. 3. Yesipov A. O., Myronenko, V. P., Ivanova N. V. Schools of architecture as an instrument of architectural policy on the examples European countries, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering (2020) 907</p>

						<p>(1) 012011. 4. Myronenko V. P., Tsymbalova T. A. Myronenko O. V., Mobile housing on the islands in post-industrial Prydniprovya. Journal of Physics: Conference Series using Microsoft Word. Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012007. S. 1-7 5. Sopov D., Protsenko E., Myronenko V. P. Thesaurus of Parametric Formation Paradigm Architectural Space. , IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering (2020) 907 (1) 012009. Рівень наукової та професійної активності п.1,3,6,8,19</p>	
181086	Самоїленко Євгенія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 120102 Містобудування, Диплом кандидата наук ДК 062959, виданий 30.11.2021</p>	10	Архітектурне проектування (каф. АІМ)	<p>Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2012, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Захист кандидатської дисертації: «Принципи та прийоми реабілітації прирічкових міських територій (на прикладі м. Дніпро)» засідання спеціалізованої вченої ради К 64.089.06 Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, к. арх. 18.00.04 «Містобудування та ландшафтна архітектура», (ДК № 062959) від 30.10.2021 р. Методичні вказівки: 1. Методичні вказівки до вивчення програмного матеріалу та самостійної роботи з дисципліни «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів» для студентів ступеня магістр спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та вечірньої форм навчання / Укладач:</p>

Самойленко Є.В. –
Дніпро: ПДАБА, 2023.
– 30 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів» за темою «Архітектурна концепція внутрішнього простору будівлі або комплексу» для студентів ступеня магістр спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та вечірньої форм навчання / Укладач: Самойленко Є.В. – Дніпро: ПДАБА, 2023. – 10 с.

Наукові праці:

1. Самойленко Є. В. /Рекреаційний фактор в архітектурно-планувальній організації прирічкового простору. D. A. Tsenov. Academy of Economics & с Institute SEandE & SWorld. «SWorldJournal» - Bulgaria, 2020. – № 6 (06). С.101-106, С.137. ISSN 2663-5712 DOI: 10.30888/2663-5712.2020-06-06-132

2. Вадімов В. М., Мерилова І. О., Самойленко Є.В. Стратегія розвитку прибережних територій великого міста. НТЗ КНУБА «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» . Київ, 2021. – №59. С.172-188, С.359. - Режим доступу: <http://archinform.knub.a.edu.ua/>

3. Самойленко Є. В. /Методи структурно-планувальної реорганізації прирічкових міських територій. ПДАБА //Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро, 2021. – № 1 (1). С.89-94, С.141. ISSN 2710-0367. DOI: 10.30838/J.BPSACEA.2312.230221.122.726

4. Samoilenko Y. V. Revitalization of the urban waterfront areas. International Journal of Innovative Technologies in Social Science, RS Global Sp. z O.O., Poland, February 2021. № 2(63), P. 67-71. ISSN 2413-1032, DOI:

							<p>https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws</p> <p>5. Samoilenko Y. V. Postindustrial development of coastal areas. Eastern European Scientific Journal, № 5(69), 2021 P. 4-8. DOI: 10.31618/ESSA.2782-1994.2021.1.69</p> <p>6. Samoilenko Y.V. Strategy of development coastal areas in a big city. Scientific journal of Polish Academy of Sciences. Branch in Gdansk. Committee for Development of Space in Northern Poland. Space & FORM. № 46, 2021. P. 187-195. ISSN 1895-3247</p> <p>7. Samoilenko, Y., 'The impact of climate change on riparian territories within cities', Space & Form Przestrzen i Forma 51. 2022 P. 185- 194 http://doi.org/10.21005/pif.2022.51.C-03</p> <p>Проектно-творчі роботи:</p> <p>1. Музейно-виставочний комплекс: архітектурні рішення, м.Дніпро, 2023.</p> <p>2. Багатофункціональний центр ветеранського здоров'я на 1000 осіб: архітектурні рішення, м.Дніпро, 2023.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1,5,12,14,19</p>
155156	Мерилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2012, спеціальність: 1201 Архітектура, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	7	Основи урбаністики	<p>Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Містобудування, Кваліфікація: магістра архітектури. Стажування 2023 р. Головне архітектурно-планувальне управління департаменту по роботі з активами «Дніпровської міської ради», тема: «Вивчення світового процесу урбанізації та його складових в контексті впливу на організацію світової системи розселення, улаштування та розвитку міських урбоєкосистем,</p>

120102
Містобудуванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 047794,
виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
005022,
виданий
24.09.2020

становлення та
розв'язання
містобудівних
конфліктів з метою
побудови теоретичних
моделей розвитку
міського середовища
найбільших міст
України в процесі
становлення
постіндустріальної
економіки та розвитку
глобалізації». Наказ
№ 10/24-18 від
31.05.2023 р.
Наукові праці:
1. I. O. Merylova, K. V.
Sokolova A Human In
The Urban Space Of
The Globalized World.
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research
2020. No 18, P. 113-
120. (наукометрична
база WebofScience).
2. Iryna O. Merylova.,
Oleksandr A. Rechyts.
/Perspectives of the
public space
development in the
historical part of
Dnipro, Ukraine.
//SPACE&FORM.
Scientific journal of
Polish Academy of
Sciences and West
Pomeranian University
of Technology – 2021.
No 45, P. 181- 192.
(наукометрична база
Index Copernicus
Value).
3. Kovalska G.,
Merylova I., Bulakh I.
Urban Improvement of
comprehensive school
and out of school
educational
establishments in
Ukraine. International
Journal of Innovative
Technology and
Exploring Engineering
– 2019. No8/12, P.
1765-1770.
(наукометрична база
Scopus).
4. Bulakh I., Merylova
I. Sustainabel hospital
architecture – potential
of underground spaces.
Civil Enenering and
Architecture, 2020,
No8 (5), P. 1127-1135.
(наукометрична база
Scopus).
5. Iryna O. Merylova,
Oleksandr A. Rechyts.
Development of
transport and
passenger terminal in
Dnipro: history,
practice, prospects.
SPACE&FORM.
Scientific journal of
Polish Academy of
Sciences and West
Pomeranian University
of Technology
– 2022. No 45, P. 275-

						286. (наукометрична база Index Copernicus Value). Рівень наукової та професійної активності п.1,4,5,7,8,10,12,14,20
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Аттестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998	33	Інтелектуальна власність Дніпропетровський державний університет, : 1986, Спеціальність: історія, Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства Доцент, кандидат історичних наук Стажування 2019. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (м. Київ), тема: "Оволодіння сучасними науковими та практичними досягненнями у сфері інтелектуальної власності" Св. № 53/ст від 01.06.2023 р. Наукові праці: 1. Роль інтелектуальної власності у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої економічної освіти в Україні/ Бабенко В. А.// Економічний простір. – 2019. – Випуск152. – С. 204-213; DOI 10.32782/2224-6282/152-16 2. Викладання «Інтелектуальної власності» в закладах вищої освіти будівельного профілю як важливий чинник формування нової технічної еліти України /Папірник Р. Б., Євсєєва Г. П., Бабенко В. А.// Вісник ПДАБА. – 2020. – №1. – С.90-98.; DOI:10.30838/BPSACE A.2312.260220.90.614 ISSN2312-2676 3. Інтелектуальний потенціал як ключовий чинник формування інтелектуального капіталу ЗВО України /Бабенко В. А., Ступнікер Г. Л. // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 165. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 91-96; DOI:10.32782/2224-6282/165-16 4. Авторське право на проект в архітектурних конкурсах / Бабенко

В. А., Давиденко К. О.
// Український журнал будівництва та архітектури.- №1(001). –Дніпро:ПДАБА, 2021. – С.26-35;
5. Савицький М. В., Євсєєва Г. П., Бабенко В. А. Дотримання права інтелектуальної власності у ЗВО України, як важливий чинник академічної доброчесності / М. В. Савицький, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Український журнал будівництва та архітектури.- №2(001). – Дніпро:ПДАБА, 2021 С.138-147; DOI:
6.Бабенко В. А. Судова експертиза на об'єкти права інтелектуальної власності у будівництві / Папірник Р. Б., Беліков А. С., Бабенко В. А. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Судова експертиза об'єктів інтелектуальної власності: шляхи удосконалення законодавства та правозастосування» : науково-практ. збірн. VII Всеукр. наук.-практ. конф., Київ-Дніпро, 08 грудн. 2020 р. Київ : Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2020. 176 с., - С. 103-117;
7.Бабенко В. А., Балан О. С. Посилення юридичної відповідальності у сфері охорони інтелектуальної власності, як фактор боротьби з «патентним тролінгом»/ Бабенко В. А., Балан О. С./ Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності». Секція6:Інтелектуальна власність як складова системи забезпечення національної безпеки. – «Інтернет - міст КИЇВ – ДНІПРО», 18 березня 2021р., Київ :

						Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. 199 с., - С.20-33; Рівень наукової та професійної активності п.1,3,4,10,12,14,19,20
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015</p>	27	<p>Підприємництво діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні</p> <p>Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1986, Промислове та цивільне будівництво, інженер-будівельник. Доктор економічних наук (диплом ДД 002394), спеціальність (08.00.04) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Сертифікат № С-12377/18.06.2023 р. Варненський Вільний Університет "Черноризець Храбр" Юридичний факультет м. Варна, Болгарія, тема: "Інформаційні та комунікаційні аспекти економічної безпеки", у загальному обсязі 180 годин/6 кредитів. Наукові праці: 1. Cherkhata, A., Popovychenko, I., Andrusiv, U., Simkiv, L., Kliukha, O & Horai, O. (2020). A methodology for analysis and assessment of business processes of Ukrainian enterprises. Management Science Letters, 10(3), 631-640. DOI: 10.5267/j.msl.2019.9.016 (SCOPUS) 2. Поповиченко І.В., Луценко І.А. Щодо питання про вибір показника на роль критерію ефективності Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ, НАУ, 2019. Випуск 4(72), Частина 2 - С.77-86. Електронна сторінка видання – www.psaе-jrnl.nau.in.ua Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-41 2. 3. Popovychenko I.V., Spiridonova K.O. (2020) Application of function cost analysis</p>

						<p>and network scheduling in logistics cost management. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.2, pp.65-77, available at: https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/iryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/ (Accessed 30 July 2020). DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-53.</p> <p>4. Поповиченко, І. В. (2021). Проблеми та перспективи розвитку соціально доступного житла в Україні: фінансово-економічний аспект. Економічний простір, (173), 52-58. https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-8</p> <p>5. Anzhela Cherchata; Iryna Popovychenko; Uliana Andrusiv; Viktoriia Gryn; Nadiia Shevchenko; Oleksandr Shkuropatskyi (2022) Innovations in Logistics Management as a Direction for Improving the Logistics Activities of Enterprises. Management Systems in Production Engineering 2022-03-01 Journal article, 9-17. DOI: 10.2478/mspe-2022-0002 (SCOPUS)</p> <p>6. Anar Ospanova; Iryna Popovychenko; Elena Chuprina (2022) Green Economy – Vector of Sustainable Development. Problemy ekorozwoju – Problems of sustainable development, 17(1): 171-181 2022-01-01 Journal article DOI: 10.35784/pe.2022.1.16 (SCOPUS)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,7,8,10,12,13, 14,19,20</p>	
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність:	27	Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	інститут, 1986, Промислове та цивільне будівництво, інженер-будівельник. Доктор економічних наук (диплом ДД 002394), спеціальність (08.00.04) Економіка та управління

Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015

підприємствами (за видами економічної діяльності). Сертифікат № С-12377/18.06.2023 р. Варненський Вільний Університет "Черноризець Храбр" Юридичний факультет м. Варна, Болгарія, тема: "Інформаційні та комунікаційні аспекти економічної безпеки", у загальному обсязі 180 годин/6 кредитів. Наукові праці: 1. Charchata, A., Popovychenko, I., Andrusiv, U., Simkiv, L., Kliukha, O & Horai, O. (2020). A methodology for analysis and assessment of business processes of Ukrainian enterprises. Management Science Letters, 10(3), 631-640. DOI: 10.5267/j.msl.2019.9.016 (SCOPUS) 2. Поповиченко І.В., Луценко І.А. Щодо питання про вибір показника на роль критерію ефективності Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ, НАУ, 2019. Випуск 4(72), Частина 2 - С.77-86. Електронна сторінка видання – www.psae-jrnl.nau.in.ua Міжнародний цифровий ідентифікатор журналу: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-4-41> 2. 3. Popovychenko I.V., Spiridonova K.O. (2020) Application of function cost analysis and network scheduling in logistics cost management. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], vol.2, pp.65-77, available at: <https://smart-scm.org/en/journal-2-2020/iryna-popovychenko-kira-spiridonova-application-of-function-cost-analysis-and-network-scheduling-in-logistics-cost-management/> (Accessed 30 July 2020). DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2020-2-5>

						<p>3. 4. Поповиченко, І. В. (2021). Проблеми та перспективи розвитку соціально доступного житла в Україні: фінансово-економічний аспект. Економічний простір, (173), 52-58. https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-8</p> <p>5. Anzhela Cherchata; Iryna Popovychenko; Uliana Andrusiv; Viktoriia Gryn; Nadiia Shevchenko; Oleksandr Shkuropatskyi (2022) Innovations in Logistics Management as a Direction for Improving the Logistics Activities of Enterprises. Management Systems in Production Engineering 2022-03-01 Journal article, 9-17. DOI: 10.2478/mspe-2022-0002 (SCOPUS)</p> <p>6. Anar Ospanova; Iryna Popovychenko; Elena Chuprina (2022) Green Economy – Vector of Sustainable Development. Problemy ekorozwoju – Problems of sustainable development, 17(1): 171-181 2022-01-01 Journal article DOI: 10.35784/pe.2022.1.16 (SCOPUS) Рівень наукової та професійної активності п. 1,4,7,8,10,12,13, 14,19,20</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітекту-ри та містобуду-вання.</i>	☒	Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, пись-мовий контроль, мето-ди самоконтролю і самооцінки
		Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод	письмовий, усний

			проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	
		Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмій і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Переддипломна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Переддипломна практика (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
<i>РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та міс-тобудування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Проєктна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Проєктна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
<i>РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інте-	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

<p>сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, інтеграцію інженерно-технічних процесів в ефективно функціонуючу систему, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p>		рнет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	
	Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самокон-тролю та самооцінки
	Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо.	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфо-лію)
	Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самоо-цінка
	Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
	Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
	Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самокон-тролю та самооцінки
	Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда
	Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда
	Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
	Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; прак-	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка,

			тичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
<i>РН20. Діяти, використовуючи знання природних систем і їх взаємодії з містобудівними системами; життєвого циклу матеріалів, питань екологічної стійкості і впливу середовища; враховувати ризик виникнення природних катастроф.</i>	<input type="checkbox"/>	Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Охорона праці і цивільний захист	практичний, наочний, словесний, робота з книгою.	усний та письмовий
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу

			студентів	
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; публічний захист
		Архітектурне проєктування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проєктування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
РН19. Вміти застосовувати моделі бізнесу у розвитку в управлінні проєктом, у здійсненні професійного консалтингу, знати юридичні обов'язки архітектора у процесах реєстрації, контрактів, архітек-турно-будівельного нагляду тощо	☐	Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Інтелектуальна власність	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод, кейс-метод	письмовий контроль (тестовий контроль)
		Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка

		Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
РН18. Здійснювати проектне забезпечення першочергових робіт з відновлення пошкоджених внаслідок воєнних дій об'єктів інфраструктури поселень а також забудови.	<input type="checkbox"/>	Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо.	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу

<p>РН17. Діяти, використовуючи знання суспільства та соці-ального контексту в архітектурному середовищі; працювати з замовниками і користувачами, які є виразниками потреб суспільства; враховувати ергономічні і просторові вимоги, а також питання соціальної справедливості та доступності для усіх людей.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)</p>	<p>дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування</p>	<p>усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист</p>
		<p>Архітектурне проєктування (каф. АПМ)</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти</p>	<p>виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самоо-цінка</p>
		<p>Архітектурне проєктування (каф. ДРАС)</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти</p>	<p>виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самоо-цінка</p>
		<p>Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)</p>	<p>словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу</p>	<p>усний контроль, письмовий контроль, мето-ди самоконтролю і самооцінки</p>
		<p>Типологія архітектурного середовища</p>	<p>словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації</p>	<p>письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самоо-цінка</p>
		<p>Основи містобудівного проєктування і регіональне планування</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)</p>	<p>письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Основи містобудівного проєктування і регіональне планування</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)</p>	<p>письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Основи і методи проєктування рекреаційних зон</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи</p>	<p>усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи</p>	<p>усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконт-ролю та самооцінки</p>
<p>Урбоекологія та містобудівна акустика</p>	<p>словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація;</p>	<p>письмовий метод та усний метод на прак-тичних роботах, а та-кож з лекційного мате-ріалу</p>		

			пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Переддипломна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, справи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
<i>РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні, обрати оптимальні проєктні рішення</i>	☒	Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Проєктна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Основи і методи проєктування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектурне проєктування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, справи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

			інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	
		Охорона праці і цивільний захист	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усний та письмовий
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
<p><i>РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики, вирішувати проблеми з відновлення та відбудови об'єктів, з ліквідації наслідків бойових дій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектурне проектування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка портфоліо.	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Охорона праці і цивільний захист	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усний та письмовий
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки

		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Методологія проектування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод Методологія проектування архітектурного середовища	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
<i>РН16. Дотримуватись правил професійної та академічної етики і доброчесності в галузі архітектури та містобудування, основних засад авторського права.</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослідження, справи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Інтелектуальна власність	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод, кейс-метод	письмовий контроль (тестовий контроль)
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
<i>РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо розробки архітектурно-містобудівних проєктів та проведення досліджень, у тому числі нормативну базу з проектування споруд цивільного захисту та безпеки в</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

умовах воєнних дій.		Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Охорона праці і цивільний захист	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	усний та письмовий
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектурне проектування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
	Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка	
РНО9. Застосовува-ти енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень, розуміти пасивні системи та управління ними.	☒	Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-	письмовий контроль

			ресурсу (читання, конспектування)	
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконт-ролю та самооцінки
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
РНю. Обговорювати результати про-фесійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проекту-	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист

містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.			вання	
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Обґрунтування інвестиційних рішень в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів)	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
		Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
РНОЗ. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, проводити разом з сертифікованими фахівцями обстеження та фіксацію руйнувань та пошкоджень внаслідок воєнних дій.	☒	Архітектурне проєктування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо) письмовий контроль
		Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
		Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки

		Архітектурне проектування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Нормативно-правові основи архітектурного проектування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
		Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
		Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Переддипломна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проєкт)
РНО1. Мати спеціалізовані	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектурне проектування (каф.	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюст-	виконання та захист курсового проєкту,

<p>концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p>		АПМ)	рація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо.	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки виконання та захист практичної роботи
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки виконання та захист практичної роботи
<p>РНО7. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
		Архітектурне проектування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектурне проектування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, рефе-	виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

			рати здобувачів освіти	
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Основи і методи проєктування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконт-ролю та самооцінки
		Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконт-ролю та самооцінки
		Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
		Художнє проєктування архітектурного середовища	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконт-ролю та самооцінки
РНОб. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архі-тектурного середовища.	☒	Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Архітектурне проєктування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, рефе-	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

	рати здобувачів освіти	
Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо.	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Художнє проектування архітектурного середовища	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Теоретичні основи сучасної архітектури	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування); практичний (досліди, завдання)	письмовий контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу

		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Архітектурне проєктування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самоо-цінка
		Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео-метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних твор-чих завдань, а також самоконтроль і самоо-цінка
РНО8. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадські-стю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців.	☒	Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графі-чний контроль, методи самоконтролю і самоо-цінки
		Інтелектуальна власність	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснюваль-но-ілюстративний метод, метод проблемного викла-дення, дослідницький метод, кейс-метод	письмовий контроль (тестовий контроль) письмовий контроль (тестовий контроль)
		Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища	словесний (лекція, пояснен-ня, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделю-вання і виконання курсової роботи	усний контроль, графі-чний контроль; захист курсової роботи, а також методи самокон-тролю та самооцінки
		Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розг-ляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, до-слідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, ана-літичні, синтетичні	усний (усне опитуван-ня), письмовий, тество-вий, практична переві-рка
		Проєктна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда
		Проєктна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проєктування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль , співбесіда
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослід, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєкту-вання	усний, практична пере-вірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист

		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконт-роль і самооцінка; пуб-лічний захист
		Урбоекологія та містобудівна акустика	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а та-кож з лекційного матеріалу
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Дисципліна закладу вищої освіти (Філософські категорії в теорії архітектури)	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	усний контроль, письмовий контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Архітектурне проєктування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконт-роль і самооцінка
		Нормативно-правові основи архітектурного проєктування	лекція, бесіда, ілюстрація, демонстрація; моделювання і виконання курсової роботи	письмовий, графічний контроль, захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
		Архітектурне проєктування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліди, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконт-роль і самооцінка
<i>РНО4. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпе-</i>	☒	Основи реконструкції історичного архітектурного середовища.	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; підготовка порт фоліо.	письмовий, усний, графічний контроль (підготовка і захист портфоліо)
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-	письмовий контроль

чення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

	ресурсу (читання, конспектування)	
Типологія архітектурного середовища	словесні, наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Енергоефективні технології в архітектурі	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий контроль і графічна перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи містобудівного проектування і регіональне планування	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
Регіональна архітектура	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опору на життєвий досвід студентів	письмовий, усний
Контроль якості в енергоефективному будівництві та реновації будівель	словесні (лекція, пояснення, бесіда), практичні	письмовий, усний
Методологія проектування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
Архітектура внутрішнього простору будівель і комплексів	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Основи і методи проектування рекреаційних зон	словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи	усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Натурні обстеження і	словесний (лекція, пояснен-	усний контроль, графічний

моделювання архітектурного середовища	ня, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи	контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки
Екологічні проблеми архітектури	словесні та наочні, практичні, дедукція, індукція, аналіз і синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, частково-пошуковий, дослідницький; ділові ігри, навчальні дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів	письмовий метод та усний метод на практичних роботах, а також з лекційного матеріалу
Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні	словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові справи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка
Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод	звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда
Переддипломна практика (каф. АПМ)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, моделювання	Усний і письмовий контроль (звіт); графічний контроль (концептуальний проект)
Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проекту) (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослідження, справи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проекту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослідження, справи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

		Основи містобудівного проєктування і регіональне планування	стимулювання і мотивації словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, вивчення, конспектування)	письмовий і усний контроль, практична перевірка, а також методи самоконтролю та самооцінки
<p><i>РНО2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур, швидко адаптовуватись до нових умов проєктування, вміння застосовувати уяву і пропонувати нововведення.</i></p>	☒	Архітектурне проєктування (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
		Художнє проєктування архітектурного середовища	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Інноваційні методи в архітектурно-містобудівній діяльності	словесний, наочний, практичний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний метод, методи дедукції і індукції, методи закріплення навчального матеріалу, методи стимулювання і мотивації	письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка
		Основи урбаністики	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки
		Методологія проєктування архітектурного середовища	практичний, наочний, словесний, евристичний відео метод	письмовий та усний контроль, перевірка індивідуальних творчих завдань, а також самоконтроль і самооцінка
		Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проєкту) (каф. АПМ)	словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проєктування; комплексне міждисциплінарне проєктування	усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист
		Архітектура громадських і промислових комплексів	словесний (лекція), наочний (ілюстрація, демонстрація), робота з книгою, у тому числі інтернет-видання, інші джерела інтернет-ресурсу (читання, конспектування)	письмовий контроль
		Архітектурне проєктування (каф. ДРАС)	словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: досліді,	виконання та захист курсового проєкту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка

<p>PH21. Поєднувати навички самостійної та колективної роботи над дослідженнями та архітектурно-містобудівними проектами, спроможність до самоорганізації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Архітектурне проектування (каф. АПМ)</p>	<p>вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти</p> <p>словесний (пояснення, бесіда); наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослідження, вправи, практичні роботи, реферати здобувачів освіти</p>	<p>виконання та захист курсового проекту, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>
		<p>Основи урбаністики</p>	<p>комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний</p>	<p>усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки</p>
		<p>Основи урбаністики</p>	<p>комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний</p>	<p>усний контроль, графічний контроль, методи самоконтролю і самооцінки</p>
		<p>Основи і методи проектування рекреаційних зон</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація); моделювання і виконання курсової роботи</p>	<p>усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Натурні обстеження і моделювання архітектурного середовища</p>	<p>словесний (лекція, пояснення, бесіда); наочний (ілюстрація, демонстрація), портфоліо-метод; моделювання і виконання курсової роботи</p>	<p>усний контроль, графічний контроль; захист курсової роботи, а також методи самоконтролю та самооцінки</p>
		<p>Підприємницька діяльність та бізнес-планування в архітектурі та містобудуванні</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація, презентація), практичний (розрахункові вправи, розгляд та обговорення кейсів); проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні</p>	<p>усний (усне опитування), письмовий, тестовий, практична перевірка</p>
		<p>Проектна практика - Стажування (каф. АПМ)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда</p>
		<p>Проектна практика - Стажування (каф. ДРАС)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; комплексне проектування, «ділові ігри»; пошуковий; дослідницький; портфоліо-метод</p>	<p>звітування, практична перевірка (підготовка і захист портфоліо), самоконтроль, співбесіда</p>
		<p>Кваліфікаційна робота (у формі дипломного проекту) (каф. АПМ)</p>	<p>словесний (пояснення, бесіда); дискусія; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: дослідження, вправи, практичні роботи, твори, реферати; варіативне проектування; комплексне міждисциплінарне проектування</p>	<p>усний, практична перевірка, поточний захист розділів; самоконтроль і самооцінка; публічний захист</p>
<p>Архітектурне проектування (каф. ДРАС)</p>	<p>словесні, наочні, практичні; репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, інформаційно-рецептивний; методи оволодіння новими знаннями. формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального</p>	<p>письмовий, усний, практична перевірка, самоконтроль і самооцінка</p>		

