



**Силабус навчальної дисципліни
УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ**

підготовки магістр
(назва освітнього ступеня)
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
(назва спеціальності)
освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій
(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Публічного управління та права
Контакти кафедри	Каб. в403, четвертий поверх висотного корпусу, (056) 756-33-60, law@pdaba.edu.ua
Викладачі-розробники	Кульбака Віктор Михайлович, кандидат економічних наук, доцент
Контакти викладачів	kulbaka.viktor@pdaba.edu.ua , 0676314710
Розклад занять	ф.Еко Кафедри.Розклад. (pgasa.dp.ua)
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-konsultatsij-kafedry-publichnogo-upravlinnya-ta-prava.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна охоплює поняття, та навички підготовки студентів до самостійної управлінської діяльності в системі органів державної влади та органів місцевого самоврядування України у сфері земельних відносин.

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	225	7.5		225
Аудиторні заняття, у т.ч:	76			76
лекції	46			46
практичні заняття	30			30
Самостійна робота, у т.ч:	149			149
підготовка до аудиторних занять	35			35
підготовка до контрольних заходів	35			35
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	34			34
курсова робота	15			15
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю				екзамен

Мета вивчення дисципліни – підготовка студентів до самостійної управлінської діяльності в системі органів державної влади та органів місцевого самоврядування України у сфері земельних відносин.

Завдання вивчення дисципліни вивчення загальної теорії земельними ресурсами, зміст і напрями розвитку системи управління земельними ресурсами на основних етапах розвитку держави. А також законодавчу та нормативну базу у галузі управління земельними ресурсами, систему органів влади на всіх рівнях, землевпорядні механізми управління земельними ресурсами, основи управління землями різного цільового призначення.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як землеустрій, землевпорядне проектування, кадастр, земельне право.

Постреквізити дисципліни – виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА – 193 мп – 2023:

Інтегральна компетентність

ІК Здатність розв’язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Знання розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об’єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА – 193 мп – 2023):

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо

управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні, у тому числі державне регулювання земельних відносин на час дії воєнного стану.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі					
	усього	л	п	лаб	інд	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи та методи управління земельними ресурсами.						
Управління земельними ресурсами.	9	2	1	-	-	6
Земля як об'єкт управління.	9	2	1	-	-	6
Теоретичні основи Управління земельними ресурсами.	13	4	1	-	-	8
Принципи й функції управління земельними ресурсами.	9	2	1	-	-	6
Методи управління земельними ресурсами.	9	2	1		-	6
Правові аспекти управління земельними ресурсами.	9	2	1		--	6
Організаційні аспекти управління земельними ресурсами.	13	4	2		-	7
Структура й організація діяльності органів спеціальної компетенції.	11	2	1		-	8
Разом за змістовим модулем 1	82	20	9		-	53
Змістовий модуль 2. Функції управління земельними ресурсами.						
Система місцевого самоврядування: розв'язок земельних питань місцевого значення.	11	4	2		-	5
Землеустрій як функція управління земельними ресурсами.	9	2	2		-	5
Управління системою землеустрою.	9	2	2		-	5
Управління охороною земель.	11	4	2		-	5
Управління земельними ресурсами різного цільового призначення.	9	2	2		-	5
Управління землями сільськогосподарського призначення	9	2	2		-	5

Управління земельними ресурсами в населених пунктах.	9	2	2		-	5
Управління користуванням і охороною земель водного фонду.	8	2	2		-	4
Управління користуванням і охороною земель лісгосподарського призначення.	8	2	2		-	4
Управління землями природно-заповідного фонду.	8	2	2		-	4
Організація праці персоналу.	7	2	1		-	4
Разом за змістовим модулем 2	98	26	21		-	51
Змістовий модуль 3. Курсова робота						
Розподіл земельного фонду сільської ради за категоріями та видами використання.	2					2
Розподіл земельного фонду за формами власності.	2					2
Визначення зон особливого режиму землекористування						
Обґрунтування використання земель в межах зон особливого режиму землекористування.	2					2
Аналіз вихідних документів.	2					2
Складання експлікації земель за категоріями призначення та видами використання.	1					1
Правові засади розподілу земель за формами власності, виділення земель з різними формами власності.	2					2
Правові засади встановлення зон особливого режиму землекористування.	2					2
Обґрунтування використання земель в межах зон особливого режиму землекористування. Складання експлікації зон обмежень в межах сільської ради.	2					2
Разом за змістовим модулем 3	15					15
Підготовка до екзамену	30					30
Усього годин	225	46	30		-	104

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ

Назва теми	Посилання
1. Основні підходи до формування напрямів та механізмів управління земельними ресурсами.	Управління земельними ресурсами: підручник / [Горлачук В.В., В'юн В.Г., Песчанська Й.М., Сохнич А.Я. та ін.]; - [2-е вид., доп. і перероб.]. - Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО Піча В.М., 2006.
2. Правові механізми управління земельними ресурсами.	Третяк А.М. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник / Третяк А.М., Дорош О.С. - Вінниця: Нова Книга, 2006.
3. Типізація (класифікація) земельних ресурсів як інструментарій управління.	Солярчук Ю.Д., Сохнич А.Я. Проблеми управління земельними ресурсами промислово-міських агломерацій:

4.Управління як економічна функція власності. 5.Принципи та підходи до проектування організаційної системи управління земельними ресурсами. 6.Основні принципи і вимоги до побудови організаційних структур управління.	монографія / за ред. буд.є.н. А.Я.Сохнича. - Львів: Ліга-Прес, 2011. Наукові й методичні основи управління земельними ресурсами: монографія / за ред. буд.є.н. А.Я.Сохнича. - Львів: НВФ Українські технології, 2007.
---	--

ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

№ зан.	Тема занять	Кількість годин
1	Розподіл земельного фонду сільської ради за категоріями та видами використання.	2
2	Розподіл земельного фонду за формами власності.	2
3	Визначення зон особливого режиму землекористування	
4	Обґрунтування використання земель в межах зон особливого режиму землекористування.	2
5	Аналіз вихідних документів.	2
6	Складання експлікації земель за категоріями призначення та видами використання.	1
7	Правові засади розподілу земель за формами власності, виділення земель з різними формами власності.	2
8	Правові засади встановлення зон особливого режиму землекористування.	2
9	Обґрунтування використання земель в межах зон особливого режиму землекористування. Складання експлікації зон обмежень в межах сільської ради.	2
Разом		15

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях, за результатами опрацювання практичних занять, самостійну роботу здобувача вищої освіти, та складання екзамену. Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання яка викладається на лекціях та опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях у вигляді контрольної роботи та поточного контролю за матеріалом практичних занять. Кожен із змістових модулів оцінюється окремо. Підсумовування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами.

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за 100-бальною системою. Оцінка складається з наступних складових: виконання та оформлення результатів практичної роботи (максимально 60 балів) та захист (максимально 40 балів).

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

60 балів якщо завдання виконане у повному обсязі у аудиторії та результати розрахунку оформленні належним чином;

50-59 балів якщо завдання виконане у повному обсязі з непринциповими неточностями при оформленні.

40-49 балів у разі неналежного оформлення роботи з допущеними незначними помилками при виконанні розрахунків.

У разі виконання практичної роботи не в повному обсязі, з допущеними грубими помилками при виконанні розрахунків або застосування невірної алгоритму, практична робота не допускається до захисту, а повертається на доопрацювання студенту з роз'ясненням помилок та зауважень.

Робочою програмою заплановано 4 практичних роботи та 2 розрахунково-графічної роботи кожна на 2 заняття. Всього робочою програмою заплановано 8 практичних занять.

Критерії оцінювання захисту практичної роботи

Для отримання 40 балів студент повинен самостійно дати правильні, повні і обґрунтовані відповіді на три запитання за темою практичної роботи, виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, робити висновки, бути логічним та послідовним, застосовувати графічний аналіз.

30 - 39 балів виставляється за самостійні і обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, може виявляти при цьому незначні труднощі при висвітленні окремих проблем.

20 - 29 балів виставляється коли відповідь має суттєві помилки або неточності.

10 - 19 балів виставляється у тому випадку, коли студент неправильно відповів на поставлені запитання, не виявив позитивних знань з роботи. При цьому обов'язковим є знання студентом предмету роботи, термінів та методів розрахунку.

0 - 9 балів виставляється у випадку неправильних відповідей на поставлені запитання, відсутності знань предмету роботи, термінів та методів розрахунку.

Критерії оцінювання контрольних робіт

Протягом семестру заплановано дві поточні контрольні роботи за теоретичною частиною навчання у вигляді тестів з матеріалу лекцій, практичних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти за змістовими модулями. Кожна поточна контрольна робота містить 10 запитань з трьома - чотирма варіантами відповіді, у декількох запитаннях лише одна відповідь вірна, у декількох дві вірні відповіді. Якщо студент відповів у питанні з двома відповідями лише на одне, відповідь оцінюється в 5 балів, інші вірні відповіді оцінюються в 10 балів. Максимальна кількість балів за відповіді на запитання тестів поточного контролю – 100.

Підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять вкінці змістового модуля виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$ПКЗм1 = 0,6КР_1 + 0,4(П_1 + П_2 + П_3 + П_4) / 4$$

$$ПКЗм2 = 0,6КР_2 + 0,4(П_5 + П_6) / 2$$

ПКЗм1 – поточний контроль змістового модуля 1

ПКЗм2 – поточний контроль змістового модуля 2

КР₁, КР₂ – оцінки за контрольні по лекційному курсу.

П₁, П₂, П₃, П₄, П₅, П₆ – оцінки за практичні заняття.

Підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять вкінці семестру виконується як середнє зважене

$$\text{ПКЛз, пз} = (\text{ПКзм1} + \text{ПКзм2})/2$$

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен, передбачений навчальним планом, є обов'язковим і проводиться письмово. До здачі екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни - отримали позитивні оцінки на тестові завдання поточної контрольної роботи №1, 2 виконали та захистили всі практичні роботи.

Екзамен проводиться у письмовій формі за білетами, білети включають три питання із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів – 100. Максимальна кількість балів за відповідь на одне питання – 33. Результат контролю теоретичного курсу дорівнює арифметичній сумі балів за три відповіді на питання. Додатково 1 бал за відвідування всіх лекцій.

33 бали – вичерпна відповідь на питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

31 - 32 бали – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

29 - 30 балів – розкрито суть питання, але у відповіді допущено помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді.

25 - 28 балів – розкрито суть питання, у відповіді допущена суттєва (груба) помилка, відсутня необхідна деталізація.

21 - 24 бали – в основному розкрито суть питання, але у відповіді допущені дві суттєві (грубі) помилки.

16 - 20 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

11 - 15 балів – в переважній більшості відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, невірні тлумачення.

0 - 10 балів – повна відсутність відповіді, не розкрито суть питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається вкінці семестру за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$\text{ПОд} = 0,6 \text{ПКЛз, пз} + 0,4\text{Е}$$

ПОд – підсумкова оцінка з дисципліни;

ПКЛз, пз – підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять - загальна кількість балів отримана студентом за відвідування лекцій, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань поточних контрольних робіт №1, 2.

Е – оцінка за екзамен.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі Економічної теорії та права..

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (Стандарт ПДАБА ОР-13), яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Управління земельними ресурсами: підручник / [Горлачук В.В., В'юн В.Г., Песчанська Й.М., Сохнич А.Я. та ін.]; - [2-е вид., доп. і перероб.]. - Львів:Магнолія плюс; видавець СПД ФО Піча В.М., 2006. – 443 с.
2. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами: навчальний посібник / Третяк А.М., Дорош О.С. - Вінниця: Нова Книга, 2006. - 360 с.
3. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами / Третяк А.М., Дорош ПРО С. – К.: ТОВ Август Трейд, 2008. – 462 с.
4. Дорош О.С. Управління земельними ресурсами на регіональному рівні / Ольга Степанівна Дорош. – К.: ТОВ ЦЗРУ, 2004. – 142 с.
5. Вдосконалення управління земельними ресурсами в період економічних трансформацій: монографія / за ред.буд.е.н. Сохнича А.Я. – Львів: Ліга-Прес, 2010. 192 с.
6. Менеджмент у землевпорядкуванні: навчальний посібник / [Третяк А.М., Сохнич А.Я., Другак У.М., Смоленська Л.І. та ін.]. – К.: ТОВ ЦЗРУ, 2004. – 344 с.
7. Горлачук В.В. Земельний менеджмент: навчальний посібник / Горлачук В.В., Песчанська І.М., Скороходів В.А. – К.: ВД Професіонал, 2006. - 192 с.
8. Третяк А.М. Наукові основи землеустрою: навчальний посібник / Антон Миколайович Третяк. - К.: ТОВ ЦЗРУ, 2002. – 342 с.

Допоміжна:

1. Солярчук Ю.Д., Сохнич А.Я. Проблеми управління земельними ресурсами промислово-миських агломерацій: монографія / за ред. буд.е.н. А.Я.Сохнича. – Львів: Ліга-Прес, 2011–192 с.
2. Кулинич П.Ф. Правові проблеми охорони й використання земель сільськогосподарського призначення: монографія. К.: Логос, 2011. – 688 с.
3. Вдосконалення управління земельними ресурсами в період економічних трансформацій: монографія / за ред. буд.е.н. А.Я.Сохнича. – Львів: Ліга-Прес, 2010. – 192с
4. Сучасна земельна політика України / Юрченко А.Д., Греков Л.Д., Мірошніченко А.М., Кузьмін А.В. – К.: Інтертехнологія, 2009. - 260 с.
5. Наукові й методичні основи управління земельними ресурсами: монографія / за ред. буд.е.н. А.Я.Сохнича. - Львів: НВФ Українські технології, 2007. - 237 с.

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Конституція України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
2. Земельний кодекс України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
3. Лісовий кодекс України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
4. Водний кодекс України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
5. Про землеустрій: Закон України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
6. Про охорону земель: Закон України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
7. Про оцінку земель: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
8. Про фермерське господарство: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
9. Про особисте селянське господарство: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
10. Про державний контроль за використанням та охороною земель: Закон України. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
11. Про державну експертизу землепорядної документації: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
12. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обмежень: Закон України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
13. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997г. № 280. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
14. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 5 березня 1998 долі № 1264-ХІІ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
15. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16 квітня 1992 долі № 2456. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
16. Ухвали КМУ: «Про порядок визначення розмірів і меж водоохоронних зон та режиму ведення господарської діяльності в них» від 08.05.1996 № 486 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
17. Постанова Верховної Заради України від 18 грудня 1990 долі «Про земельну реформу». Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua>
18. Про затвердження положень про територіальні органи Держземагентства: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства країни від 10.05.2012 № 258, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 травня 2012 р. за № 851/21163. - Режим доступу: <http://land.gov.ua/>

19. Про Державне агентство земельних ресурсів України: Указ Президента України від 08.04.2011 № 445/2011. – Режим доступу: <http://land.gov.ua/>

20. Виртуальний читальний зал ПТАБА [pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=1GQY6j&cid=740f60e9-b352-4591-9e4d-](http://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=1GQY6j&cid=740f60e9-b352-4591-9e4d-e3ae551db0c9&FolderCTID=0x012000686B7E3420895E4193BB9DB5D43292AE&id=%2Fsites%2Fe-library%2FShared%20Documents%2FКафедри%2FКафедра%20Економічної%20теорії%20та%20права%2ФУправління%20земельними%20ресурсами&viewid=fd845af6-2dda-4d0a-8f8b-dbfd1a0bb90c)

[e3ae551db0c9&FolderCTID=0x012000686B7E3420895E4193BB9DB5D43292AE&id=%2Fsites%2Fe-](http://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=1GQY6j&cid=740f60e9-b352-4591-9e4d-e3ae551db0c9&FolderCTID=0x012000686B7E3420895E4193BB9DB5D43292AE&id=%2Fsites%2Fe-library%2FShared%20Documents%2FКафедри%2FКафедра%20Економічної%20теорії%20та%20права%2ФУправління%20земельними%20ресурсами&viewid=fd845af6-2dda-4d0a-8f8b-dbfd1a0bb90c)

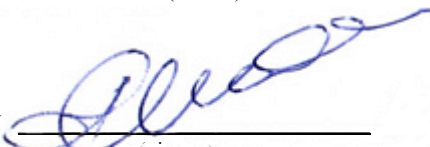
[library%2FShared%20Documents%2FКафедри%2FКафедра%20Економічної%20теорії%20та%20права%2ФУправління%20земельними%20ресурсами&viewid=fd845af6-2dda-4d0a-8f8b-dbfd1a0bb90c](http://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?csf=1&web=1&e=1GQY6j&cid=740f60e9-b352-4591-9e4d-e3ae551db0c9&FolderCTID=0x012000686B7E3420895E4193BB9DB5D43292AE&id=%2Fsites%2Fe-library%2FShared%20Documents%2FКафедри%2FКафедра%20Економічної%20теорії%20та%20права%2ФУправління%20земельними%20ресурсами&viewid=fd845af6-2dda-4d0a-8f8b-dbfd1a0bb90c)

Розробник


_____ (підпис)

(Віктор КУЛЬБАКА)

Гарант освітньої програми


_____ (підпис)

(Ганна ШУТИНА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
публічного управління та права
(назва кафедри)

Протокол від «28» серпня 2023 року № 3

В.о. завідувача кафедри


_____ (підпис)

(Олена КАХОВИЧ)