



**Силабус навчальної дисципліни
СТАЛИЙ РОЗВИТОК МІСТ І
ДЕВЕЛОПМЕНТ НЕРУХОМОСТІ**

підготовки

Магістр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Геодезія та землеустрій

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Архітектора Олега Петрова, 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Балашова Юлія Борисівна, кандидат технічних наук, доцент
Контакти викладачів	balashova.yuliia@pdaba.edu.ua, +380507865446
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/GRAFIK-konsultatsij1-sem-2023-2024.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна охоплює задачі сталого розвитку, визначення підходів, можливостей і перспектив вирішення сучасних проблем переходу суспільства на модель стійкого розвитку в межах території України на принципах концепції сталого (збалансованого) розвитку; з'ясування особливостей девелопменту нерухомості, специфіки власності на нерухомість; розкриття суті, особливостей та механізму функціонування ринку нерухомості, його ролі і функції у господарстві країни; вивчення стану та перспектив розвитку окремих секторів ринку нерухомості, зокрема ринків землі, житлової, офісної, торгівельної, готельної та промислової нерухомості та впровадження цих методів для найефективнішого використання об'єкта нерухомості на всіх етапах його життєвого циклу.

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	330	11	180	150
Аудиторні заняття, у т.ч:	104		60	44
лекції	74		44	30
лабораторні роботи	-		-	-
практичні заняття	30		16	14
Самостійна робота, у т.ч:	226		120	106
підготовка до аудиторних занять	50		25	25
підготовка до контрольних заходів	50		25	25
виконання курсового проекту або роботи	15		15	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	51		25	26
підготовка до екзамену	60		30	30
Форма підсумкового контролю			екзамен	екзамен

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців компетентностей, які сприяють сучасному мисленню на засадах концепції сталого розвитку, вивченню теоретичних та прикладних аспектів переходу суспільства на модель стійкого розвитку на глобальному, міжнародному, національному, регіональному та локальному рівнях, а також формуванню необхідних теоретичних знань про сучасні методи девелопменту нерухомості в Україні, та засвоєнню практичних навиків застосування цих методів для найефективнішого використання об'єкта нерухомості на всіх етапах його життєвого циклу.

Завдання вивчення дисципліни – формування у студентів системи знань з основ сталого розвитку, визначення підходів, можливостей і перспектив вирішення сучасних проблем переходу суспільства на модель стійкого розвитку в межах території України на принципах концепції сталого (збалансованого) розвитку; з'ясування особливостей девелопменту нерухомості, специфіки власності на нерухомість; розкриття суті, особливостей та механізму функціонування ринку нерухомості, його ролі і функції у господарстві країни; вивчення стану та перспектив розвитку окремих секторів ринку нерухомості, зокрема ринків землі, житлової, офісної, торгівельної, готельної та промислової нерухомості.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні одержати знання, уміння та практичні навички, об'єм та рівень яких повинен відповідати кваліфікаційним вимогам підготовки магістрів.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Державний земельний кадастр», «Землепорядні проектування та вишукування, землеустрій», «Територіальний землеустрій», «Оцінка та управління нерухомістю».

Постреквізити дисципліни – написання кваліфікаційної роботи і отримання кваліфікації магістра. У подальшому при працевлаштуванні за спеціальністю: вирішення сучасних проблем переходу суспільства на модель стійкого розвитку в межах території України на принципах концепції сталого (збалансованого) розвитку; впровадження сучасних методів девелопменту нерухомості в Україні та застосування цих методів для найефективнішого використання об'єкта нерухомості на всіх етапах його життєвого циклу.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА-193мн-2023:

ІК. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Знання розробляти проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Навички використання інформаційних і геоінформаційних технологій.

Спеціальні компетентності

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт у т.ч. при ліквідації наслідків бойових дій, що включає відновлення цивільних і промислових споруд та споруд інфраструктури (мости, тунелі, автомобільні траси, тощо).

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА-193мн-2023):

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні, у тому числі державне регулювання земельних відносин на час дії воєнного стану.

РН17. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання, в тому числі при ліквідації наслідків бойових дій, що включає відновлення цивільних та промислових споруд та споруд інфраструктури (мости, тунелі, автомобільні траси, тощо).

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі ²				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Сталий розвиток міст					
Тема 1. Сталий розвиток міст – ідеологія сучасності.	26	6	2	-	18
Тема 2. Динаміка урбанізації та її наслідки.	26	6	2	-	18
Разом за змістовим модулем 1	52	12	4	-	36

Змістовий модуль 2. Методи забезпечення сталого розвитку міст					
Тема 3. Методи забезпечення сталого розвитку міст.	34	12	4	-	18
Тема 4. Територіальна організація міста та його розвиток.	49	20	8	-	21
Разом за змістовим модулем 2	83	32	12		39
Змістовий модуль 3. Курсовий проект. «Сталий розвиток міста»					
Технічне завдання на курсовий проект. Збір вихідних даних для проектування: географічне положення, кліматичні умови, гідрологія, рельєф, геологія, ґрунти, промисловість, сільське господарство транспорт, демографія.	1				1
Визначення перспектив розвитку та проектної чисельності населення. Розрахунок перспективної чисельності: містоутворювальної групи, обслуговуючої групи, несамодіяльного населення.	1				1
Функціональне зонування території. Попередній баланс території міста.	1				1
Формування сельбищної території міста і загальноміського центру. Визначення площі, зайнятої громадськими установами.	1				1
Визначення попереднього балансу сельбищної території. Розрахунок житлового мікрорайону. Установи і підприємства обслуговування.	1				1
Формування промислової території міста. Розрахунок виробничої зони. Розрахунок території комунально-складських зон, території санітарно-захисних зон, розподіл підприємств за класами шкідливості.	1				1
Розрахунок земельних ділянок для гаражів, необхідної кількості машиноміст у гаражах, розміщених у виробничих зонах (на території СЗЗ і в комунально-складській зонах).	1				1
Формування території інженерних споруд і пристроїв. Розрахунок розмірів земельних ділянок для інженерних споруд і пристроїв: водопостачання, каналізації.	1				1
Розрахунок розмірів земельних ділянок для інженерних споруд і пристроїв: промисловій переробці побутових відходів, електропостачання, теплопостачання і гарячого водопостачання, теплових електростанцій, газопостачання.	1				1
Визначення територій за межами міської забудови.	1				1
Розрахунок території зеленої зони: лісопаркової і лісогосподарської (в складі приміської зони), розплідників і квіткових господарств, кладовищ і крематоріїв.	1				1
Організація вулично-дорожньої мережі. Побудова поперечних профілів вулиць.	1				1

Транспортне обслуговування міста: розрахунок кількості поїздок в добу, кількості пасажирів, що прибувають під час пік до місць праці, розрахунок частоти і інтервалу руху транспорту. Визначення території зовнішнього транспорту.	1				1
Проектування оптимальної мережі автомобільних доріг. Аналіз даних про інтенсивність руху по напрямках у вихідному році і на перспективу.	1				1
Побудова найкоротшої зв'язної мережі (НЗМ). Послідовність обчислень і схема відбору ланок в НЗМ. Встановлення перспективної інтенсивності руху на ланках мережі доріг і технічна класифікація доріг.	1				1
Разом за змістовим модулем 3	15	-	-	-	15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин за 1 семестр	180	44	16	-	120
Змістовий модуль 4. Девелопмент нерухомості					
Тема 6. Девелопмент як вид господарської діяльності.	20	4	2	-	14
Тема 7. Основні етапи девелопмента нерухомості.	22	6	2	-	14
Разом за змістовим модулем 4	42	10	4	-	28
Змістовий модуль 5. Види девелопмента					
Тема 8. Проектування.	22	6	2	-	14
Тема 9. Будівництво.	20	2	2	-	14
Тема 10. Види девелопмента.	36	12	4	-	20
Разом за змістовим модулем 5	78	20	10	-	48
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин за 2 семестр	150	30	14	-	106
Усього годин	330	74	30	-	226

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Сталий розвиток міст	Петраковська О.С. Сталий розвиток урбанізованих територій / –TEMPUS IV, Донецьк: УНИТЕХ, 2012. – 485 с. Бібліотека ПДАБА Віртуальний читальний зал - Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / Л.В. Коломієць. – Кропивницький: 2019. – 126 с. Режим доступу: https://pgasa365.sharepoint.com/:b/s/e-library/EatV1zaHZbJCsCfDAdjNLXIBxWMFnGQS1k0a-mtuLeW-XQ?e=b1TlzY
1.1.Підходи до розробки стратегії сталого розвитку міст України	
1.2.Сутність моделі сталого розвитку міста	
1.3.Сучасний економічний стан українських міст	
1.4.Стратегія сталого розвитку для українських міст	
1.5.Основні напрями міської політики із забезпечення сталого розвитку міста	
1.6.Світовий досвід застосування різних прав власності на нерухомість	
2.Девелопмент нерухомості	

<p>2.1.Об'єкти девелопмента та права власності на них в Україні</p> <p>2.2.Суб'єкти девелопмента та їх функції</p> <p>2.3.Правовстановлювальні документи на нерухомість</p> <p>2.4.Реєстрація правовстановлювальних документів на нерухомість</p> <p>2.5.Продаж/ здача в оренду об'єктів нерухомості</p> <p>2.6.Інвестування девелопмента нерухомості</p> <p>2.7.Фактори, що впливають на підходи і методи девелопмента</p> <p>2.8.Управління ризиками в девелопменті нерухомості</p>	<p>Петраковська О.С. Сталий розвиток урбанізованих територій / –TEMPUS IV, Донецьк: УНИТЕХ, 2012. – 485 с.</p> <p>Бібліотека ПДАБА</p> <p>Віртуальний читальний зал -</p> <p>Ринок землі та нерухомість: навчальний посібник / Г. Шарій, Д. Єрмоленко, В. Скриль. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка», 2021. – 149 с.</p> <p>Режим доступу:</p> <p>https://pgasa365.sharepoint.com/:b/s/e-library/EatV1zaHZbJCsCfDAdjNLXIBxW-MFnGQS1k0a-mtuLeW-XQ?e=LQolic</p>
---	---

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

Склад курсової роботи:

Технічне завдання на курсовий проєкт. Збір вихідних даних для проєктування: географічне положення, кліматичні умови, гідрологія, рельєф, геологія, ґрунти, промисловість, сільське господарство транспорт, демографія.

Визначення перспектив розвитку та проєктної чисельності населення. Розрахунок перспективної чисельності: містоутворювальної групи, обслуговуючої групи, несамодіяльного населення.

Функціональне зонування території. Попередній баланс території міста.

Формування сельбищної території міста і загальноміського центру. Визначення площі, зайнятої громадськими установами.

Визначення попереднього балансу сельбищної території. Розрахунок житлового мікрорайону. Установи і підприємства обслуговування.

Формування промислової території міста. Розрахунок виробничої зони. Розрахунок території комунально-складських зон, території санітарно-захисних зон, розподіл підприємств за класами шкідливості.

Розрахунок земельних ділянок для гаражів, необхідної кількості машиноміст у гаражах, розміщених у виробничих зонах (на території СЗЗ і в комунально-складській зонах).

Формування території інженерних споруд і пристроїв. Розрахунок розмірів земельних ділянок для інженерних споруд і пристроїв: водопостачання, каналізації.

Розрахунок розмірів земельних ділянок для інженерних споруд і пристроїв: промисловій переробці побутових відходів, електро-постачання, теплопостачання і гарячого водопостачання, теплових електростанцій, газопостачання.

Визначення територій за межами міської забудови.

Розрахунок території зеленої зони: лісопаркової і лісогосподарської (в складі приміської зони), розплідників і квіткових господарств, кладовищ і крематоріїв.

Організація вулично-дорожньої мережі. Побудова поперечних профілів вулиць.

Транспортне обслуговування міста: розрахунок кількості поїздок в добу, кількості пасажирів, що прибувають під час пік до місць праці, розрахунок частоти і інтервалу руху транспорту. Визначення території зовнішнього транспорту.

Проєктування оптимальної мережі автомобільних доріг. Аналіз даних про інтенсивність руху по напрямках у вихідному році і на перспективу.

Побудова найкоротшої зв'язної мережі (НЗМ). Послідовність обчислень і схема відбору ланок в НЗМ. Встановлення перспективної інтенсивності руху на ланках мережі доріг і технічна класифікація доріг.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях, за результатами опрацювання практичних занять та складання екзамену. Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання у вигляді контрольної роботи за тестами по матеріалу лекцій та два поточних контролю по матеріалу практичних занять. Підсумування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 3.1.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 3.1.

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,3	0,3	0,6
3 практичних занять	0,2	0,2	0,4
Разом	0,5	0,5	1

В разі відсутності пропусків занять, регулярної активної участі студента у навчальному процесі та за умови високої оцінки за результатами поточного контролю викладач в якості стимулювання може зараховувати її в якості оцінки по дисципліні. Оцінка по дисципліні в такому разі складається за формулою:

$$C = K_1 T_1 + K_2 T_2 + K_3 П_1 + K_4 П_2.$$

Критерії оцінювання екзамену

Результати складання екзамену мають ваговий коефіцієнт отриманої оцінки 0,4, а для результатів поточного контролю 0,6, відповідно оцінка по дисципліні складається за формулою :

$$C = 0,6 ((K_1 T_1 + K_2 T_2) + (K_3 П_1 + K_4 П_2)) + 0,4 ЕКЗ$$

Де T_1, T_2 оцінки поточного контролю теоретичних знань;

$П_1, П_2$ оцінки поточного контролю практичних робіт;

$K_1 - K_4$ вагові коефіцієнти (табл. 3.1).

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за допомогою 100-бальної системи. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи у аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

- готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії із розрахунку 60 балів максимально;

- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;

- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 – 30 балів;

- захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання у аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а

також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

Для отримання 40 балів студент повинен виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

Для отримання 30 – 39 балів студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається неточності та незначні помилки.

20 – 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями або значною кількістю незначних помилок.

10-19 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками двома і більше. При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

1 – 9 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками.

Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінювання курсової роботи здійснюється у 100 бальній оцінці за результатами роботи згідно із навчальним планом, відповідної якості виконаного звіту з оцінки та захисту курсової роботи.

Максимально можлива кількість балів за курсову роботу

Таблиця 3.2

Види контролю	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	Захист
Графік виконання	10	10	10	10	40
Якість виконання	5	5	5	5	
Разом	15	15(30)	15(45)	15(60)	60(100)

Контроль успішності виконання курсової роботи здійснюється за трьома складовими:

1. Додержання графіку виконання курсової роботи у процентному відношенні фактичного виконання до планового (40 балів максимум).
2. Якість виконання курсової роботи (20 балів максимум).
3. Захист курсової роботи (40 балів максимум).

Захист курсової роботи

40-35 – вичерпна відповідь на всі питання з усіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, поясненнями.

34-30 балів – відповідь на всі питання, але допущено не більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

29-25 балів – відповідь на всі питання, але допущено більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, відсутня необхідна деталізація.

24-20 балів – відповідь не на всі питання, не в повному обсязі розкрита суть питань, у відповіді допущені невірні неправильні тлумачення, відсутня необхідна деталізація.

19-15 балів – відповідь на одне питання повністю, але з помилками і неточностями, які ускладнюють сприйняття відповіді і свідчать про не повне освоєння матеріалу.

14-9 балів – відповідь на одне питання не повністю, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді і свідчать про те, що студент погано засвоїв матеріал і не повністю розібрався із завданням курсової роботи.

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен, передбачений навчальним планом, є обов'язковим і проводиться письмово. До здачі екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни - отримали позитивні оцінки за поточні контролю.

Екзамен проводиться у формі тестів за білетами. Білети містять 30 питань із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів за тест – 100.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається в кінці семестру за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$\text{ПОд} = 0,6 \text{ ПКЛз, пз} + 0,4\text{Е}$$

ПОд – підсумкова оцінка з дисципліни;

ПКЛз, пз – підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять - загальна кількість балів отримана студентом за відвідування лекцій, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань поточної контрольної роботи №1 та №2.

Е – оцінка за екзамен.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія

будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. ДБН Б.2.2-2-12:2019 Планування та забудова територій. – К. Мінрегіон України, 2019. – 185с.
2. ДБН Б.1.1-14:2021 Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні. - К. Мінрегіон України, 2022. – 81с.
3. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – К. міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 55с.
4. Петраковська О.С. Управління земельними ресурсами. Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / – О.С. Петраковська, Ю.О. Тацій. – TEMPUS IV, Донецьк: УНИТЕХ, 2012. – 485 с.
5. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / Л.В. Коломієць. – Кропивницький: 2019. – 126 с.
6. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
7. Планування міст і транспорт: навч. посібн. / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний; Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – 271 с.
8. Містобудування. Довідник проєктувальника. – К: Держбуд. НДПІ 2001. – 192 с.
9. Петраковська О.С. Формування інфраструктури територій. КНУБА, – 2011. – 71 с.
10. Оситнянко А.П. Планування розвитку міста. – К.: КНУБА, 2001. – 460 с.
11. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / В. Р. Кучеренко, М. А. Засць, О. В. Захарченко, Н. В. Сментина, В. О. Улибіна. – Одеса: Вид-во ТОВ «Лерадрук», 2013. – 272 с.
12. Ринок землі та нерухомість: навчальний посібник / Г. Шарій, Д. Єрмоленко, В. Скриль. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка», 2021. – 149 с.
13. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Готельний бізнес: теорія та практика. Підручник. 2- вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 472 с.

Допоміжна

1. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. – К.: Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України", 2012. – 72 с.

2. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (проект-2017), 2017. – 112с.
3. Цілі сталого розвитку / Україна – 2019 / Моніторинговий звіт. – Держстат, 2019. – 92 с.
4. Цілі сталого розвитку: Україна / Національна доповідь. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. – 176 с.
5. ДБН В.2.3-4: 2015 Автомобільні дороги. – К: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2015. - 113 с.
6. Richard Peiser and David Hamilton / Professional Real Estate Development / [Річард Пейзер, Девід Гамільтон Професійний девелопмент нерухомості] / 2012. – 591 с. ISBN: 9785000573273

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Посилання на електронний ресурс Академії у віртуальному читальному залі бібліотеки ПДАБА кафедри Автомобільних доріг, геодезії та землеустрої:

Методичні вказівки:

1. https://pgasa365.sharepoint.com/:w:/r/sites/e-library/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B7EF93C91-4045-4E24-A3E8-C0CB4A53F253%7D&file=%D0%9C%D0%92_%D0%9F%D0%A0_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.doc&action=default&mobileredirect=true
 2. https://pgasa365.sharepoint.com/:w:/r/sites/e-library/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B82CAE0BD-839F-4043-A052-91EC0CE4B5CF%7D&file=%D0%9C%D0%92_%D0%9A%D0%A0_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.doc&action=default&mobileredirect=true
 3. [https://pgasa365.sharepoint.com/:w:/r/sites/e-library/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B390A083B-2994-4E63-A08C-CF51089FC1E1%7D&file=%D0%9C%D0%92_%D0%9A%D0%A0_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20\(2\).doc&action=default&mobileredirect=true](https://pgasa365.sharepoint.com/:w:/r/sites/e-library/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B390A083B-2994-4E63-A08C-CF51089FC1E1%7D&file=%D0%9C%D0%92_%D0%9A%D0%A0_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20(2).doc&action=default&mobileredirect=true)
- Навчальні посібники:
1. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/Edo-2Hmj2UpPiKyI9gQPvcBSDwppLgbuc6OoTtVio7L1w?e=RkALgH>
 2. https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EeULkiPhXCNBn-pSr1V180cBrPd7nlm_OTD_liBulb2igg?e=5ySY97
 3. https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EcL6LMHZqyFFuMffugsJgBYBoCGkpRLme3_X92f_IwnYmQ?e=puyGuk

4. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EatV1zaHZbJCsCfDAAdjNLXIBxWMFnGOS1k0a-mtuLeW-XQ?e=LQolic>
5. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/ERJjyu7BbI5Gjbt9KYu6pmcB1h6ZI9wJnrA23zPPIIu1g?e=QDbTTx>
6. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EVz0lgvwEBhAlBukeaWFmKgBpCwAMgJYVfGV2kL51eWOUg?e=6mPcJ3>

Додаткова література (проекти, програми, звіти, доповіді)


7. https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EVRSj_iHm1Li0czL72tzq0BDTAvda4zbCoFurCsVPSuqg?e=uRcaWB
8. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/Ea36mboNNzhEi-gzoUT5gucBWNfMIGhavgZ6jR-BM8u7-A?e=rtHNkg>
9. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/Ee7McEKI4ChInZAxIHVFlgYBfLL53mHXqXTaS3Y-rIvcIA?e=0GCiaZ>
10. <https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EVLKjqcKzP1DgtDVv-nlccIB-whDaI2rDIFipeG5OtzKrg?e=W32C28>
11. https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EUuGFnUX9e9MgVWpevwjSOUBfwu6xg_gLtouefZVI3tR6A?e=MopTvX
12. https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EaR3-nawippAhWWd4zzKV3sB6jgNr_yzp8Z4SVaC_ZyyDw?e=e13Ye1
13. https://pgasa365.sharepoint.com/:b:/s/e-library/EaRAW9h0UWtBpPFRZm0hYFAB-rPEJtEHXwfV_6vmKMhyzw?e=X0NEBC



Розробник _____

(підпис)

(Юлія БАЛАШОВА)



Гарант освітньої програми _____

(підпис)

(Ганна ІШУТИНА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2



В.о. завідувача кафедри _____

(підпис)

(Євген ЛАНДО)