



Силабус навчальної дисципліни ОЦІНКА ЗЕМЕЛЬ

підготовки

Магістр

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

Геодезія та землеустрій

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Архітектора Олега Петрова, 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Кірічек Юрій Олександрович, доктор технічних наук, професор
Контакти викладачів	Kirichek.yurii@pgasa.dp.ua, +380675665438
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/GRAFIK-konsultatsij1-sem-2023-2024.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна охоплює теоретичні та правові основи оцінки майна, визначення з оцінки, принципи оцінки та види вартості, що застосовуються з метою оцінки земель, основи теорії вартості грошей у часі, підходи, методи оцінки та історичний досвід.

Викладається аналіз нормативної бази оціночної діяльності, інженерно-будівельної та землепорядної документації, що застосовується у землеоціночній практиці. Розглянуті методи та процедури оцінки дохідної нерухомості, промислової, сільськогосподарської, житлової, історичної нерухомості, об'єктів незавершеного будівництва та збитків.

Розглянуто оцінку земель різного цільового призначення, застосування нормативної грошової оцінки земельних ділянок, експертної грошової оцінки земельних ділянок, бонітування ґрунтів та масової оцінки земель.

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	330	11	180	150
Аудиторні заняття, у т.ч:	104		60	44
лекції	74		44	30
лабораторні роботи	-		-	-
практичні заняття	30		16	14
Самостійна робота, у т.ч:	226		120	106
підготовка до аудиторних занять	50		25	25
підготовка до контрольних заходів	50		25	25
виконання курсової проєкту або роботи	15		15	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	51		25	26
підготовка до екзамену	60		30	30
Форма підсумкового контролю			екзамен	екзамен

Мета вивчення дисципліни – отримання студентами знань та умінь із оціночних робіт, що виконуються під час нормативної грошової оцінки в межах державного земельного кадастру та експертної грошової оцінки для розрахунку вартості земельних ділянок.

Завдання вивчення дисципліни – передбачає отримання студентами знань та умінь із оціночних робіт, що виконуються під час нормативної грошової оцінки в межах державного земельного кадастру та експертної грошової оцінки для розрахунку ринкової вартості земельних ділянок та неринкових видів вартості.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Математика», «Топографія», «Геодезія», «Оцінка нерухомості».

Постреквізити дисципліни – написання кваліфікаційної роботи і отримання кваліфікації магістра. У подальшому при працевлаштуванні за спеціальністю: формування теоретичної бази для розробки технічної документації з нормативної грошової оцінки земельних ділянок, звітів з експертної грошової оцінки земельних ділянок, проектів із землеустрою.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА-193мн-2023:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА-193мн-2023):

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати

альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

PH04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

PH06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

PH11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

PH14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

PH15. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні, у тому числі державне регулювання земельних відносин на час дії воєнного стану.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі ²				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Розвиток теоретичних основ оцінки земель					
Тема 1. Вступ до дисципліни. Поняття та визначення з оцінки земель	12	2	1	-	9
Тема 2. Розвиток теорії вартості.	12	2	1	-	9
Тема 3. Історія розвитку оцінки земель.	14	4	1	-	9
Тема 4. Міжнародний досвід з оцінки земель.	14	4	1	-	9
Разом за змістовим модулем 1	52	12	4	-	36
Змістовий модуль 2. Нормативна грошова оцінка земель					
Тема 5. Види оцінки земель. Бонітування ґрунтів. Грошова оцінка земель. Земельна рента, як важіль ефективного використання земель.	21	8	3	-	10
Тема 6. Основні положення з оцінки земель. Земельне право. Нормативно-правове регулювання оцінки земель.	21	8	3	-	10
Тема 7. Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів. Технічна документація з нормативної грошової оцінки земель.	21	8	3	-	10
Тема 8. Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення та несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів).	20	8	3	-	9
Разом за змістовим модулем 2	83	32	12	-	39
Змістовий модуль 3. Курсовий проект «Оцінка земель»					
Основні положення грошової оцінки земель населених пунктів	1		2	-	1
Збір загальних відомостей про населений пункт.	1		2	-	1
Виготовлення планово-картографічної основи.	1		2	-	1
Визначення складу земельних угідь ґрунтового покриву.	2		2	-	2

Визначення витрат на облаштування території.	2		2	-	2
Земельно-оціночна структура населеного пункту.	2		2	-	2
Виділення економіко-планувальних зон.	2		2	-	2
Визначення показників грошової оцінки земель забудова-них територій.	2		1	-	2
Визначення показників грошової оцінки земель, сільсько-господарського призначення.	2		1	-	2
Разом за змістовим модулем 3	15	-	-	-	15
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин за 1 семестр	180	44	16	-	120
Змістовий модуль 4. Експертна грошова оцінка земельних ділянок					
Тема 9. Природа та класифікація принципів оцінки земель. Принципи, що відображають точку зору користувача, ринкове середовище, властивість земель. Ринкова та неринкові бази оцінки земель.	8	1	2	-	5
Тема 10. Особливість земельної ділянки, як об'єкту оцінки. Види земельної ренти.	8	1	2	-	5
Тема 11. Застосування підходів оцінки земельних ділянок. Методи оцінки земельних ділянок.	7	2	-		5
Тема 12. Оцінка земельних ділянок різного цільового призначення. Оцінка сільськогосподарських угідь. Оцінка родовищ корисних копалин.	7	2	-		5
Тема 13. Оцінка прав оренди, земельних ділянок з сервітутами та обмеженнями.	6	2	-		4
Тема 14. Процедури експертної грошової оцінки земельних ділянок. Аналіз сегментів ринку нерухомості. Інформаційне забезпечення оцінки земель.	6	2	-		4
Разом за змістовим модулем 4	42	10	4	-	28
Змістовий модуль 5. Масова оцінка земельних ділянок					
Тема 15. Масова оцінка земель. Теоретичні основи масової оцінки. Кадастрове зонування земель. Категорії факторів, що впливають на вартість земель.	12	4	2	-	6
Тема 16. Методи масової оцінки. Світовий досвід масової оцінки. Масова оцінка земель сільськогосподарського призначення.	9	2	1	-	6
Тема 17. Оцінка забудованих земельних ділянок. Класифікація територій, земельних ділянок за цінністю. Кадастрова класифікація земель та земельних поліпшень.	9	2	1	-	6
Тема 18. Технічні основи оцінки забудованих земельних ділянок. Землевпорядна документація. Проектна документація.	8	2	1	-	5
Тема 19. Види земельних поліпшень. Якісні та кількісні характеристики земельних поліпшень. Характеристики будівель.	8	2	1	-	5
Тема 20. Визначення технічного стану земельних поліпшень.	8	2	1	-	5

Тема 21. Державна реєстрація та бухгалтерський облік забудованих земельних ділянок.	8	2	1	-	5
Тема 22. Особливості оцінки земельних ділянок у складі різних видів нерухомості. Оцінка земельних ділянок у складі об'єктів незавершеного будівництва. Оцінка земельних ділянок у складі культурної спадщини.	8	2	1	-	5
Тема 23. Методи масової оцінки забудованих земельних ділянок. Відмінності індивідуальної та масової оцінки. Методологічна основа. Оціночні статистичні моделі.	8	2	1	-	5
Разом за змістовим модулем 5	78	20	10	-	48
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин за 2 семестр	150	30	14	-	106
Усього годин	330	74	30	-	226

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Правові основи господарської діяльності	[1] С.58-63
2. Капіталізація за розрахунковими моделями	[1] С.235-247
3. Економічна оцінка земель	[1] С.405 - 408
4. Європейські стандарти оцінки	https://tegova.org/static/72fa037473e198cbd428e465158bcfdb/a6048c931cdc93_TEGOVA_EVS_2020_digital.pdf
5. Міжнародні стандарти оцінки	https://viewpoint.pwc.com/dt/gx/en/ivsc/international_valuat/assets/IVS-effective-31-Jan-2022.pdf

ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота присвячена грошовій нормативній оцінці земельної ділянки відповідно до методичних вказівок за темою роботи. Завдання до курсової роботи видається на практичних заняттях. Порядок розв'язання задач за тематикою курсової виконується під час проведення практичних занять.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання з окремих змістовних модулів

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях, за результатами опрацювання практичних занять та

складання екзамену. Протягом семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання у вигляді тестів по матеріалу лекцій та два поточних контролю по матеріалу практичних занять за результатами контрольних робіт. Підсумування результатів поточного контролю вкінці семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 1.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 1.

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,3	0,3	0,6
3 практичних занять	0,2	0,2	0,4
Разом	0,5	0,5	1

В разі відсутності пропусків занять, регулярної активної участі студента у навчальному процесі та за умови високої оцінки за результатами поточного контролю викладач в якості стимулювання може зараховувати її в якості оцінки по дисципліні. Оцінка по дисципліні в такому разі складається за формулою:

$$C = K_1 T_1 + K_2 T_2 + K_3 П_1 + K_4 П_2$$

Результати складання екзамену мають ваговий коефіцієнт отриманої оцінки 0,4, а для результатів поточного контролю 0,6, відповідно оцінка по дисципліні складається за формулою :

$$C = 0,6 (K_1 T_1 + K_2 T_2 + K_3 П_1 + K_4 П_2) + 0,4 \text{ ІСП}$$

Де T_1, T_2 оцінки поточного контролю теоретичних знань;

$П_1, П_2$ оцінки поточного контролю практичних робіт;

$K_1 - K_4$ вагові коефіцієнти (табл.1).

Критерії оцінки за окремими змістовими модулями

Поточний контроль за теоретичним курсом проводиться у вигляді тестів. Максимальна кількість балів за контроль – 100. Кількість балів за вірну відповідь на одне питання дорівнює $100/n$, де n - кількість питань у білеті (від 10 до 20).

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за допомогою 100-бальної системи. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи у аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

- готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії із розрахунку 60 балів максимально;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 - 30 балів;
- захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання у аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

1. Для отримання 40 балів студент повинен виявити уміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну,

повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

2. Для отримання 30 - 39 балів студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускається одна-дві неточності (одна-дві незначні помилки).

3. 20 - 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями (одна-дві) або значною кількістю незначних помилок (три-чотири).

4. 10 - 19 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (дві) та незначними помилками (чотири-п'ять). При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

5. 0 - 9 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками (більше двох) та незначними помилками.

За семестр розраховується середня оцінка із отриманих студентом за цей період.

Критерії оцінювання курсової роботи

Контроль успішності виконання курсової роботи здійснюється за двома складовими:

- за виконання курсової роботи в повному обсязі відповідно до завдання (60 балів);
- за захист курсової роботи (40 балів).

Максимальна кількість балів за курсову роботу – 100.

Захист курсової роботи оцінюється за 40 бальною шкалою та включає правильність відповіді на запитання та своєчасність захисту:

Від 30 до 40 балів – робота захищена у відведений час (протягом залікового тижня або раніше, якщо студент достроково виконав роботу) у відповіді відсутні помилки, студент відмінно володіє матеріалом, знає основні положення з оцінки земель, методи масової оцінки забудованих земельних ділянок.

20-30 – робота виконана вчасно, студент володіє матеріалом, знає основні положення з оцінки земель, методи масової оцінки забудованих земельних ділянок але під час відповіді на запитання допустив незначні помилки;

10-20 – робота виконана невчасно, студент володіє матеріалом, знає основні положення з оцінки земель, методи масової оцінки забудованих земельних ділянок але не може назвати відмінності індивідуальної та масової оцінки;

0-10 – робота виконана невчасно, студент не в повному обсязі володіє матеріалом, частково може пояснити розрахунки, які виконані в роботі та відповісти частково на запитання або допустити грубі помилки від час відповіді.

Критерії оцінювання за результатами екзамену

Екзамен проводиться за білетами, які включають два питання із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів – 100.

90-100 балів – вичерпна відповідь на два питання з всіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, обґрунтувавши пояснення.

82-89 балів – розкрито суть двох питань, але у відповіді допущено не більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

75-82 балів – розкрито суть двох питань, але у відповіді допущено більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, відсутня необхідна деталізація.

60-74 балів – розкрита суть двох питань, але у відповіді допущені невірні тлумачення, відсутня необхідна деталізація.

40-59 балів – розкрита суть одного питання, у відповіді допущені грубі помилки.

20-39 балів – розкрита суть одного питання, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді.

0-20 балів – повна відсутність відповіді або неправильна відповідь.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (Стандарт ПДАБА ОР-13), яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кірічек Ю.О. Оцінка земель. Дніпропетровськ. Літограф. 2016.- 454 с.
2. Драпіковський О.І., Івановам І.Б. Оцінка земельних ділянок. Київ. Прінт-експрес, 2004. – 296. с.
3. Дехтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М., Методичні основи грошової оцінки земель в Україні. Київ. Профі. 2007. – 624.
4. Ступень М.Г. Оцінка земель. Львів. Науковий світ. 2008. 311 с.
5. Драпіковський О.Ш., Іванова І.Б., Крумеліс Ю.В., Оцінка нерухомості. – Київ. – Сік груп Україна. 2015, - 424 с.

Допоміжна

1. Палеха Ю.М. Економіко-географічні аспекти формування вартості територій. Київ. Профі. – 324 с. 2006. – 324 с.
2. Дехтяренко Ю.Ф., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Грошова оцінка земель в Україні. Київ, Профі. – 2013. 230 с.
3. Перович И.Л. Сай В.М. Кадастр територій. Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2012. – 264 с.
4. W.V. Ventolo. M.R.Williams. Fundamentals of Real Estate Appraisal. DFPI.- Chicago. – 2005. – 445 p.
5. D.J.McKenzie. R.M. Betts. Essentials of Real Estate Economics. – New Jersey.- Prentice Yall. – 1996. – 270 p.
6. S. Rushmore. Hotels, Motels, Restaurants. Valuations and Marcet Studies. Chicago, Illinois. AIREA, 1983. – 280 p.
7. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. – Київ. – Кий – 2015. – 504 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. https://viewpoint.pwc.com/dt/gx/en/ivsc/international_valuat/assets/IVS-effective-31-Jan-2022.pdf
2. <http://www.geoguide.com.ua/basisdoc/basisdoc.php?part=land&art=3101>
3. http://pidruchniki.com/1601071757867/pravo/groshova_otsinka_zemelnih_dilyanok
4. http://geoknigi.com/book_view.php?id=1001
5. https://tegova.org/static/72fa037473e198cbd428e465158bcfdb/a6048c931cdc93_TEGOV_A_EVS_2020_digital.pdf

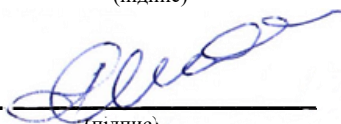
Розробник _____



(підпис)

(Юрій КІРІЧЕК)

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

(Ганна ШУТІНА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
(назва кафедри)

Протокол від «01» вересня 2023 року № 2



В.о. завідувача кафедри _____

(підпис)

(Євген ЛАНДО)