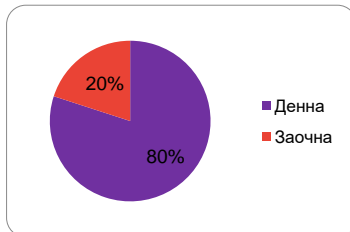


Результати анкетування освітньо-професійної програми
193 "Геодезія та землеустрій" рівень "магістр"
В анкетуванні взяли участь 20 із 29 здобувачів 2 курсу

Опитування щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності

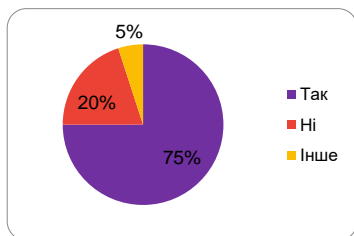
На якій формі навчання Ви навчаєтесь:

Денна	16
Заочна	4

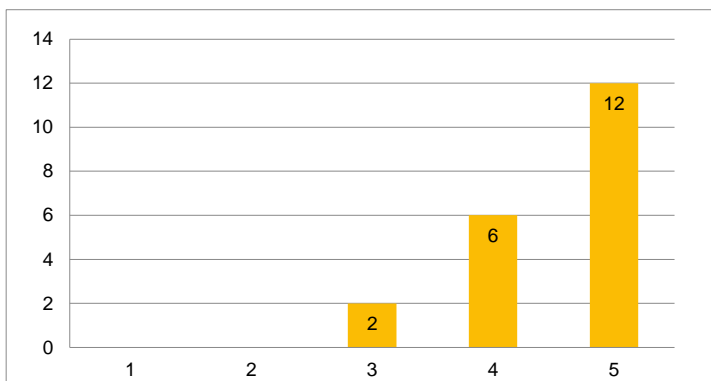


1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

Так	15
Ні	4
Інше	1

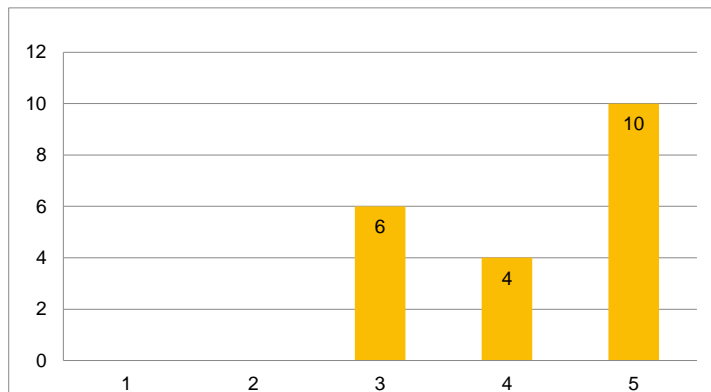


2. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?
(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)

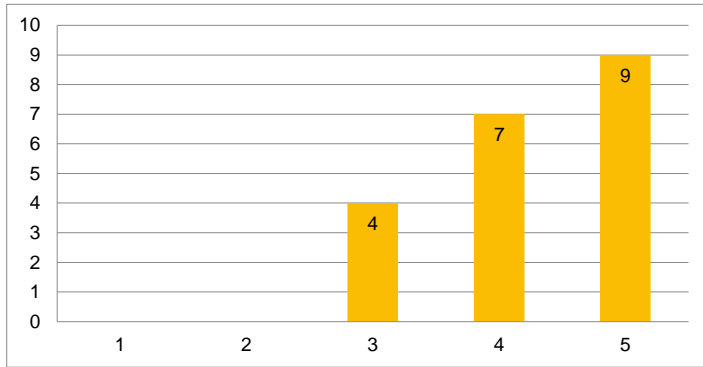


3. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)

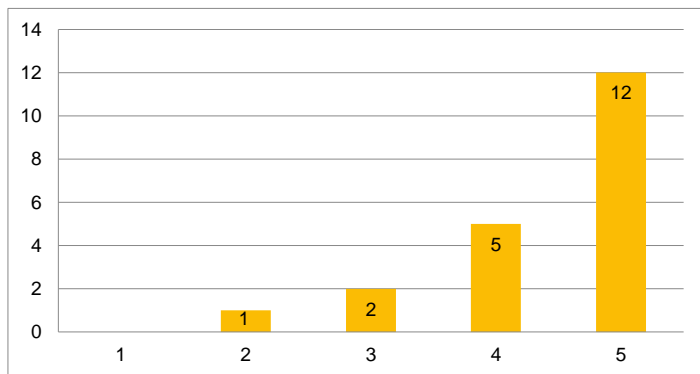


4. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини:
(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



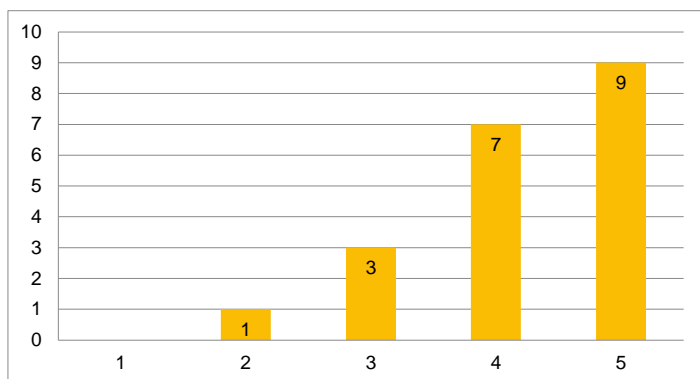
5. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



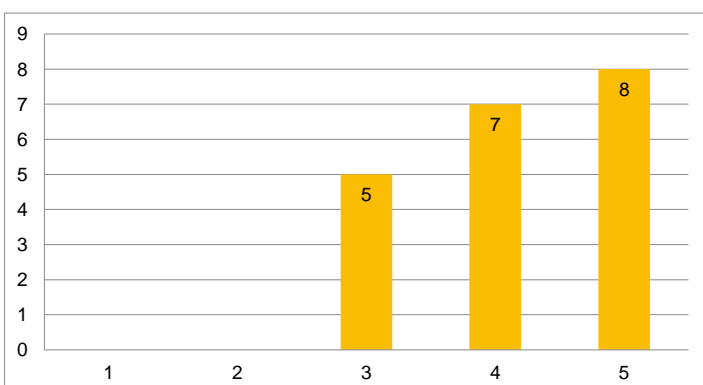
6. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо)?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



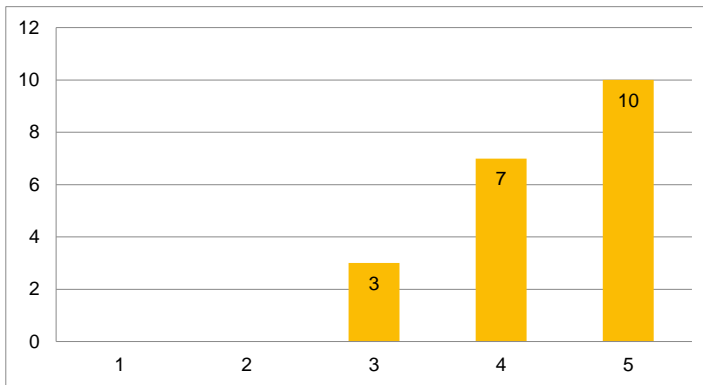
7. Оцініть організацію Академією наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей з викладачами-практиками)?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



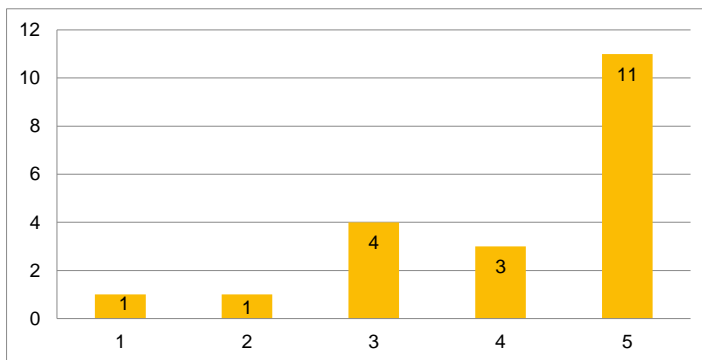
8. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки Академії та репозитарію?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



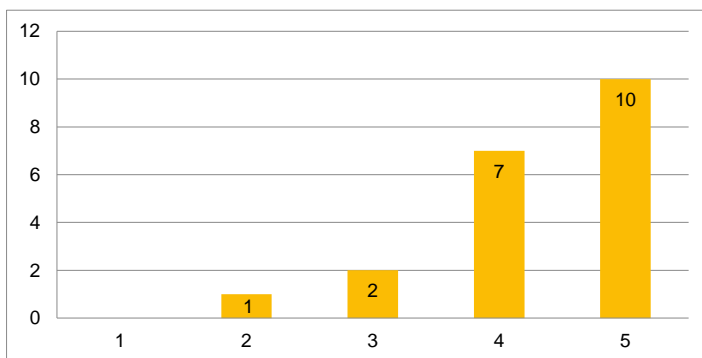
9. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, практичне навчання) в Академії?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



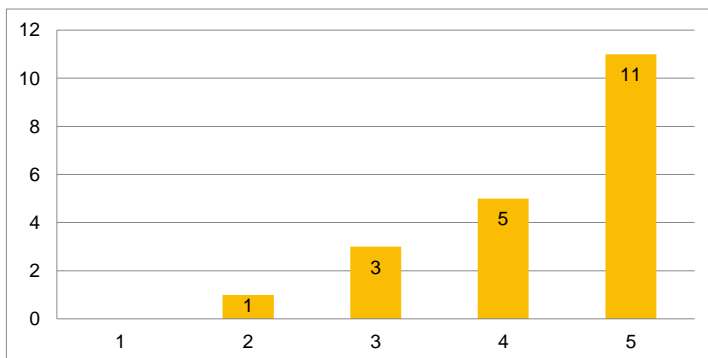
10. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (курсів проєкти, практичні завдання, самостійні роботи тощо) в Академії?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



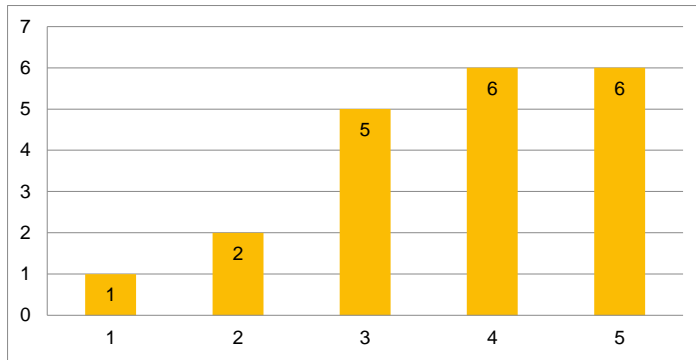
11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Академії?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



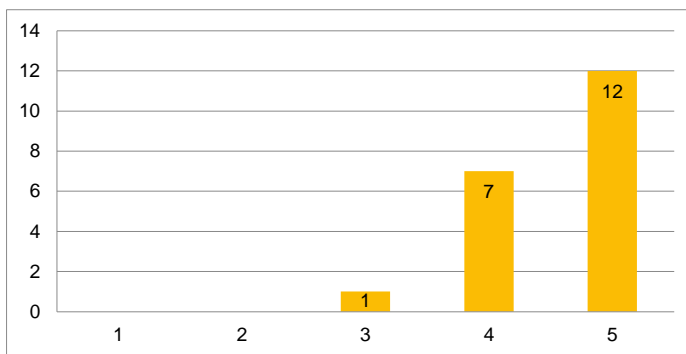
12. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



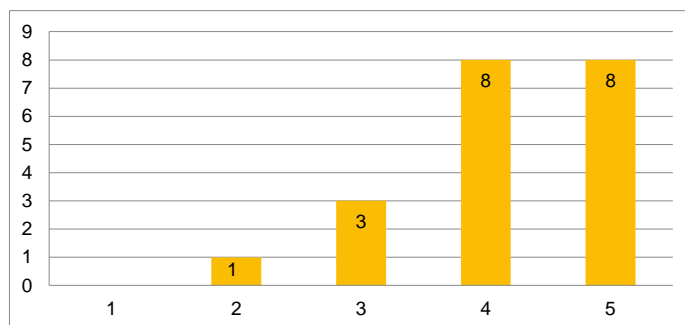
13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Академії?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



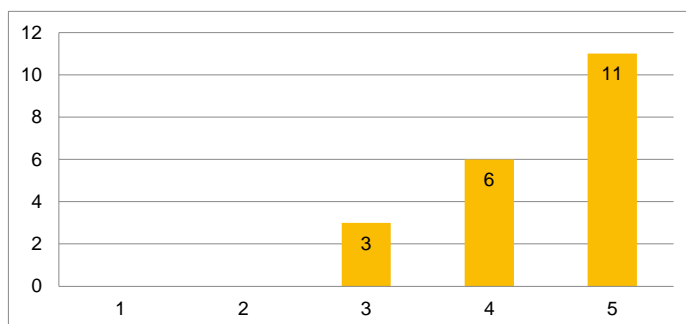
14. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Академії?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



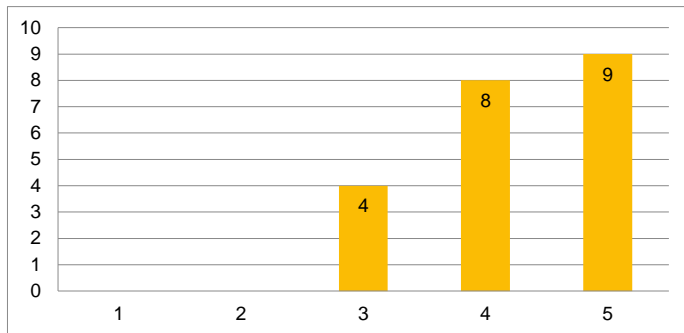
15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи студентів в Академії?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)

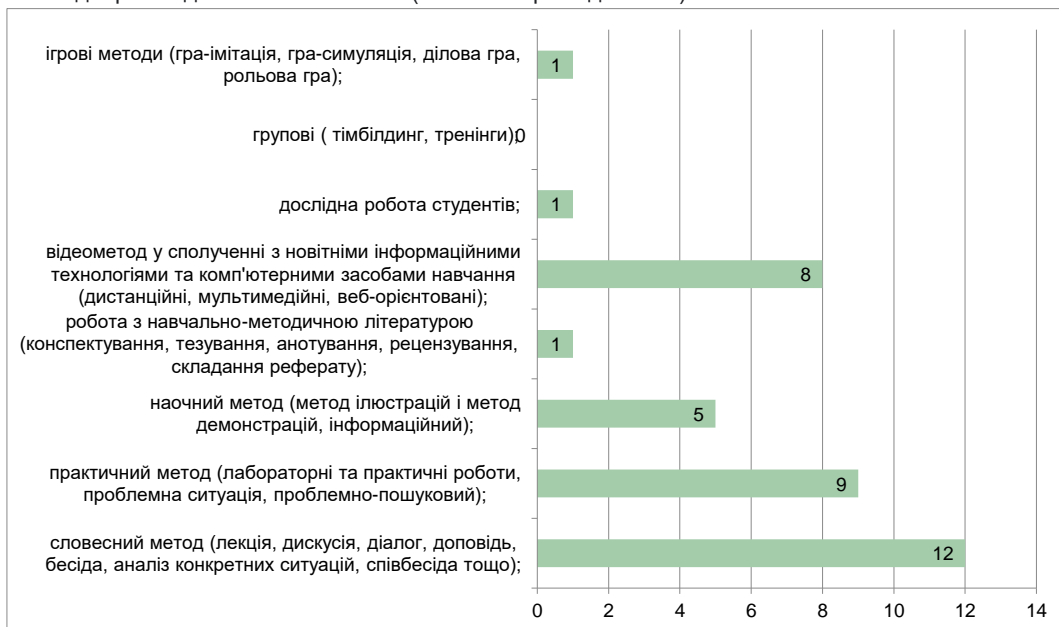


16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Академії (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?

(За 5-ти бальною шкалою, де 1 - зовсім не задоволений, 5 - повністю задоволений)



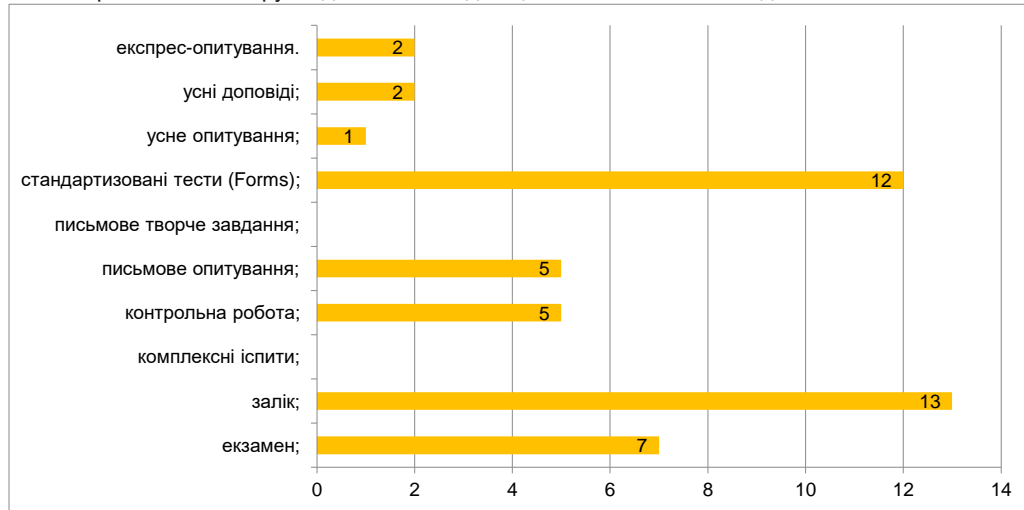
17. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)



18. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

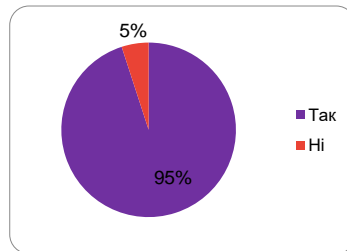


19. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:



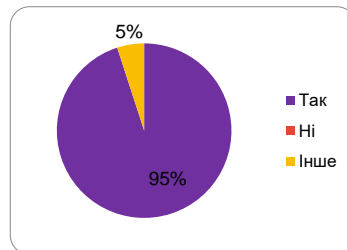
20. На Вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

Так 19
Ні 1



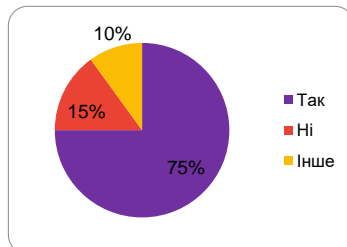
21. На Вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

Так 19
Ні 0
Інше 1



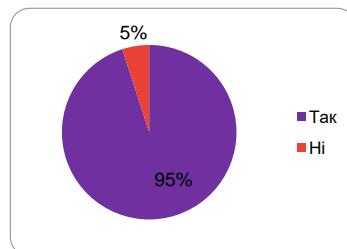
22. Академія залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

Так 15
Ні 3
Інше 2



23. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

Так 19
Ні 1

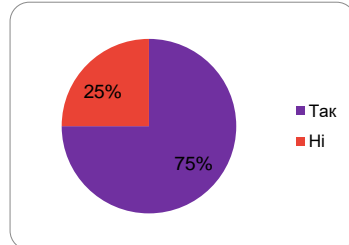


24. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

Геодезія
Топографія
Кадастр земельних ресурсів
Територіальний землеустрій
Сталий розвиток і девелопмент, Законодавче забезпечення ведення
Землевпорядне проектування, землеустрій, фотограмметрія, картографія

25. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

Так 15
Ні 5



26. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

Так 20 100%
Ні 0

27. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми:

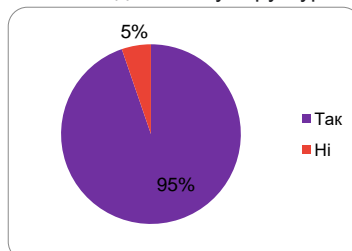
Геодезія
Землеустрій, топографія
Всі задовільняють
Сучасний землеустрій

28. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?

Геодезичні електроприлади
Геодезія
Землеустрій
Всі задовільняють
Спількування із спеціалістами у вузьких напрямках
Філософія

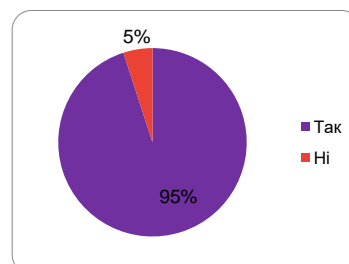
29. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

Так 18
Ні 1



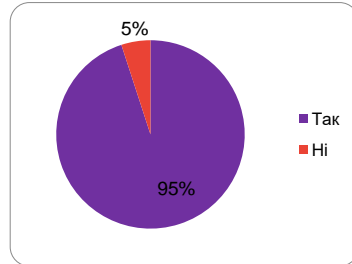
30. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?

Так 19
Ні 1

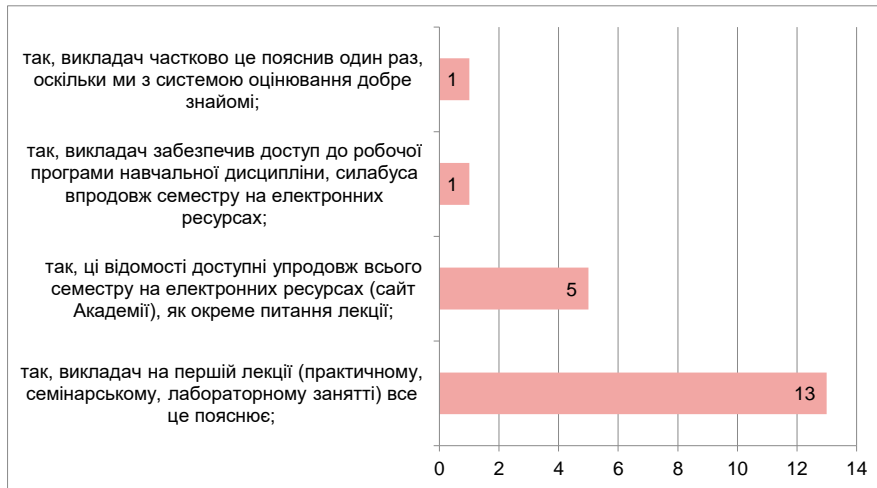


31. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?

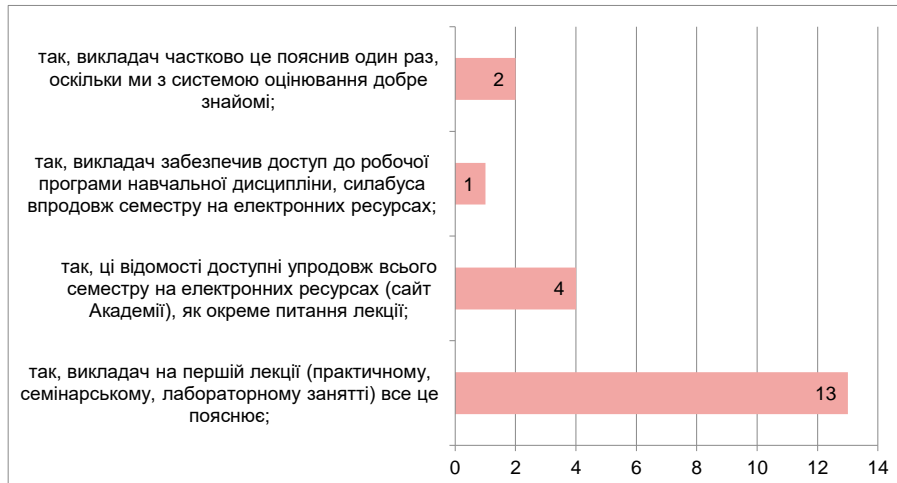
Так 19
Ні 1



32. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання?



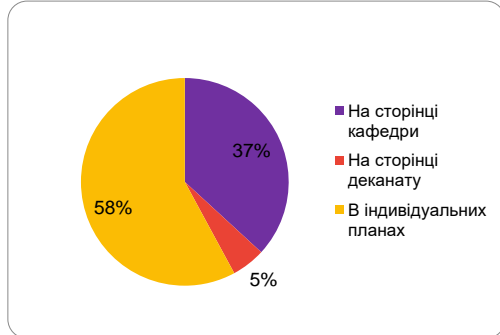
33. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?



34. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

Так 20 100%
Ні 0

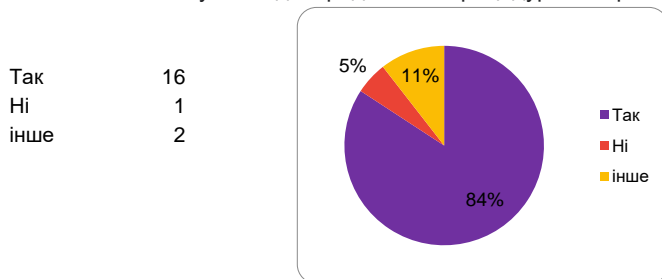
35. Де Ви дізнаєтеся про строки, форми контрольних заходів?



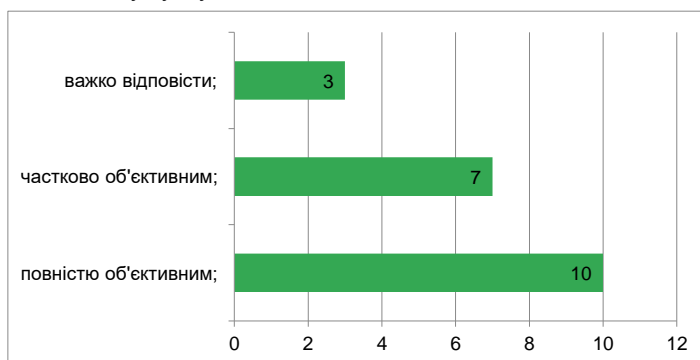
36. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?

Так	19	100%
Ні	0	

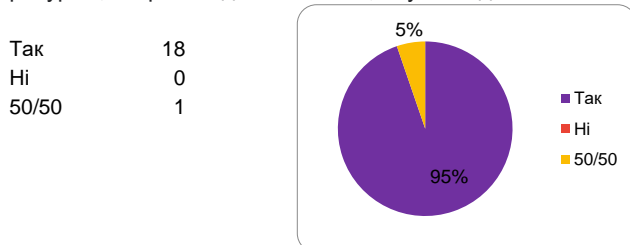
37. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?



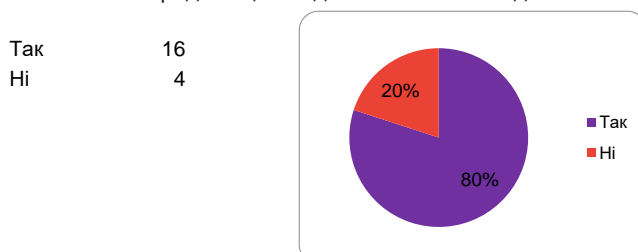
38. На Вашу думку оцінювання знань в нашій Академії є:



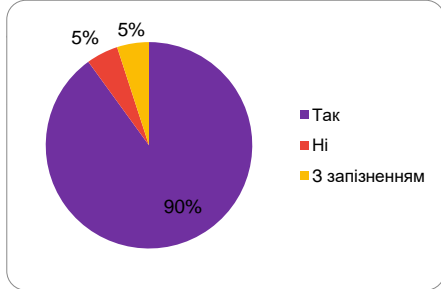
39. Академія забезпечує безплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?



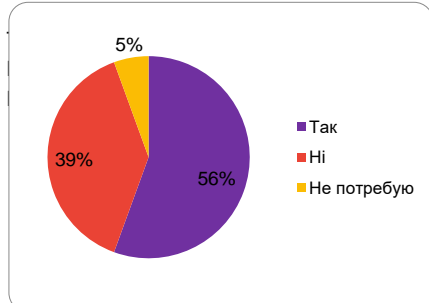
40. Освітнє середовище Академії є безпечним для Вашого життя і здоров'я?



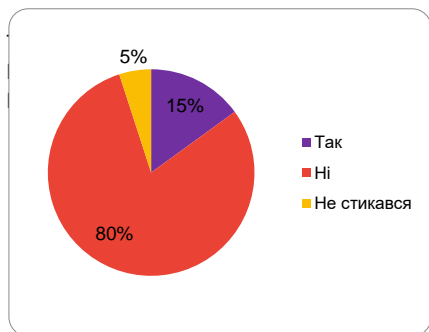
41. Чи надає Вам Академія організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?



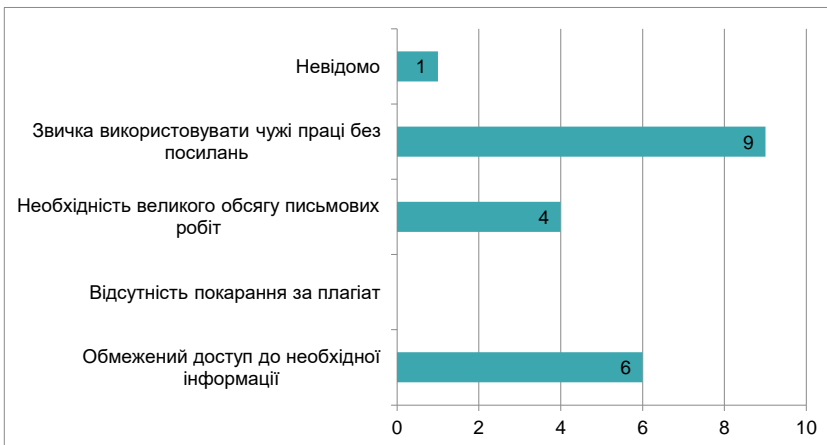
42. Чи надає Вам Академія соціальну підтримку?



43. Чи існує в Академії проблема плагіату серед студентів?

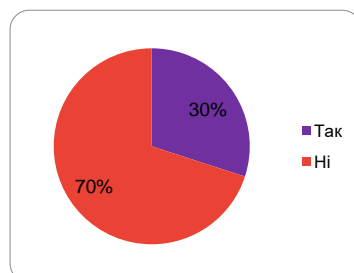


44. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброчесності існують в Академії? (можна вибрати декілька)



45. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

Так 6
Ні 14



46. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Академії)?

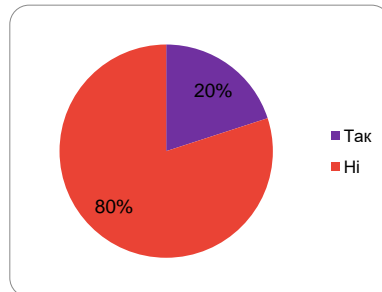
Так	0
Ні	20 100%

47. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки хабарництва в нашій Академії?

Немає відповідей

48. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Академії)?

Так	4
Ні	16



49. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в нашій Академії?

Немає відповідей

50. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Академії:

Обміном досвідом ,вібінари від професіоналів своїй справи,
В цілому все влаштовує
Перемоги Україні ! І буде все прекрасно в освіті і в нашій державі