



**Силабус навчальної дисципліни  
БЕЗПЕКА ПРАЦІ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ  
БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД**

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Варіативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Рибалка Катерина Анатоліївна, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: ryibalka.katerina@pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://www.pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML">https://www.pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_2023_2024_I_semestr.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_2023_2024_I_semestr.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Вивчення дисципліни дозволить студенту ознайомитись з безпечними методами виконання робіт при посиленні, розбиранні, реконструкції будівель; дати оцінку технічного стану конструкцій каркасів експлуатованих виробничих будівель і споруд; запропонувати комплекс заходів та засобів, спрямованих на збереження здоров'я і працездатності людини в процесі виконання технологічних процесів реконструкції існуючих будівель та споруд у зв'язку з їх моральним або фізичним зносом.

	Години	Кредити	Семестр
			III
Всього годин за навчальним планом, з них: лекції	210	7,0	210
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	74		74
лекції	44		44
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	30		30
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	136		136
підготовка до аудиторних занять	22		22
підготовка до контрольних заходів	18		18
виконання курсового проекту або роботи	30		30
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	36		36
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен



**Мета вивчення дисципліни** – є ознайомлення студентів з основними задачами реконструкції будівель і споруд, сучасними методами безпечного виконання будівельно-монтажних робіт зі зносу та посилення, заміни, демонтажу будівельних конструкцій, а також навчання студентів самостійному проектуванню.

**Завдання вивчення дисципліни** – засвоєння теоретичних основ і здобуття практичних навичок щодо проектування та застосування сучасних способів та засобів реконструкції будівель та споруд, що запобігає виникненню небезпечних ситуацій на будівельних майданчиках.

**Пререквізити дисципліни.** «Безпека експлуатації будівель і споруд», «Технологія зведення будівель і споруд», «Проектні рішення з технології в будівництві», «Діагностика технічного стану, підсилення та реконструкція будівель і споруд».

**Постреквізити дисципліни.** виробнича практика, переддипломна практика, виконання кваліфікаційної роботи та в подальшому приймати технологічні рішення з реконструкції будівель та споруд, відновленню пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій з урахуванням вимог безпеки праці.

**Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мп-2023):**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

**Загальні компетентності:** ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** ПК 2. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва. ПК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мп-2023):** РН 4. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві, при розробці проектів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проектів нового будівництва та оцінювати можливі наслідки та ризики. РН 14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події, в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Особливості організації безпечного виконання робіт з реконструкції будівель та споруд з урахуванням наслідків бойових дій в Україні</b>					
1. Сучасний стан житлових та промислових будівель та споруд з урахуванням наслідків бойових дій в Україні	9	2	2		5
2. Безпека праці при обстеженні будівельних конструкцій будівель і споруд у тому числі зруйнованих та пошкоджених в результаті бойових дій	10	2	2		6
3. Етапи створення проектної документації при реконструкції будівель і споруд	10	2	2		6



Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
4. Безпека праці при організації виконання підготовчих робіт з урахуванням небезпеки травмування від мін та вибухонебезпечних предметів (ВНП)	10	2	2		6
5. Розбирання, знесення, руйнування будівель та конструкцій	11	4	2		5
6. Машини і механізми для виконання робіт по посиленню (заміні) конструкцій в умовах діючого виробництва та в існуючих умовах міста.	11	4	2		5
7. Безпека праці при посиленні фундаментів будівель та споруд	11	4	2		5
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>14</b>		<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 2. Технологія безпечного виконання робіт з реконструкції промислових та цивільних будівель</b>					
7. Безпека праці при посиленні, заміні колон в промисловій будівлі в умовах діючого виробництва	10	4	2		4
8. Безпека праці при посиленні, заміні підкранових балок і рейок в промисловій будівлі в умовах діючого виробництва	10	4	2		4
9. Безпека праці при посиленні, заміні конструкцій покриття	10	4	2		4
11. Безпека праці при ремонті та посиленні огорожуючих конструкцій	10	2	2		6
12. Безпека праці при виробництві покрівельних робіт	10	2	2		6
13. Безпека праці при виконанні демонтажно-монтажних робіт в умовах реконструкції	10	4	2		4
14. Безпека праці при монтажі і демонтажі технологічного обладнання	9	2	2		5
15. Безпека праці при переробці будівельних конструкцій	9	2	2		5
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>16</b>		<b>38</b>
<b>Змістовий модуль 3. Курсовий проєкт «Безпека праці при реконструкції будівель і споруд»</b>					
1. Вибір статистичних даних з виробничого травматизму по виду технологічного процесу, що виконується	2				2
2. Оформлення розрахунково-пояснювальної записки	14				14
3. Оформлення графічної частини	10				10
4. Захист курсової роботи	4				4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Безпека праці при посиленні кам'яних конструкцій будівель та споруд	п.5осн. [6, 15, 22]; п.5доп. [5, 9]
Безпека праці при посиленні дерев'яних конструкцій будівель та споруд	п.5осн. [15, 20]; п.5доп. [9]
Корозія будівельних конструкцій та захист від неї. Безпека праці при виконанні корозійних робіт	п.5осн. [17, 19]; п.5доп. [9]
Безпека праці при виконанні вантажно-розвантажувальних робіт	п.5осн. [1, 6, 13]
Економіка проектних рішень реконструкції будинків	п.5 доп. [8]
Безпека праці під час реконструкції та улаштування дорожнього покриття	п.5 доп. [7]

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Оцінка змістових модулів 1 та 2 визначається як сума балів за відвідування лекцій, виконання практичних робіт та контрольної роботи відповідно.

#### Змістовий модуль 1. Особливості організації безпечного виконання робіт з реконструкції будівель та споруд з урахуванням наслідків бойових дій в Україні

№ з/п	Вид контролю	Кількість балів
1	Відвідування лекцій	10
2	Відвідування практичних занять	7
3	Виконання практичних робіт	15
4	Виконання контрольної роботи	68
	<b>Разом:</b>	<b>100</b>

#### Змістовий модуль 2. Технологія безпечного виконання робіт з реконструкції промислових та цивільних будівель

№ з/п	Вид контролю	Кількість балів
1	Відвідування лекцій	12
2	Відвідування практичних занять	8
3	Виконання практичних робіт	15
4	Виконання контрольної роботи	65
	<b>Разом:</b>	<b>100</b>

#### Відвідування лекцій

Присутність студента на лекції оцінюється в – 1 бал. Відсутність – 0 балів. Всього 22 лекції.

Кількість балів, що нараховуються студенту за присутність на лекціях зі змістового модуля 1 – 10 балів, а зі змістового модуля 2 - 12 балів.

#### Відвідування практичних занять

Присутність студента на практичному занятті оцінюється в – 1 бал. Відсутність – 0 балів. Всього 15 практичних занять.

Кількість балів, що нараховуються студенту за присутність на практичних заняттях зі змістового модуля 1 – 7 балів, а зі змістового модуля 2 - 8 балів.



### Виконання практичних робіт

Всього 10 практичних робіт.

Максимальна кількість балів за одну практичну роботу – 3.

#### Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за отримані практичні знання
1	Якість виконання захисту практичного завдання	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	3
		При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач, однак при обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання.	2-1
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання.	0
<b>Разом:</b>			<b>0-3</b>

#### Виконання контрольної роботи

Контрольна робота зі змістового модулю 1 містить 2 питання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на перше та друге питання – 34 бали відповідно.

Кількість балів за якість відповіді на перше та друге питання встановлюється:

32-34 балів – студент дав вичерпану відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

25-31 балів – студент дав повну відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

17-24 балів – студент дав повну відповідь на питання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

9-16 балів – студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-8 балів – студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

Контрольна робота зі змістового модулю 2 містить 2 питання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на перше питання – 32, на друге - 33.

Кількість балів за якість відповіді на перше питання встановлюється:

30-32 балів – студент дав вичерпану відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.



22-29 балів – студент дав повну відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

14-21 балів – студент дав повну відповідь на питання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

6-13 балів – студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-5 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

Кількість балів за якість відповіді на друге питання установлюється:

31-33 балів – студент дав вичерпану відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

23-30 балів – студент дав повну відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

15-22 балів – студент дав повну відповідь на питання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

7-14 балів – студент розкрив суть питання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-6 балів – студент не повністю розкрив суть питання, у відповіді допущені грубі помилки.

### **Критерії оцінювання курсового проекту**

Максимальна оцінка за виконання курсового проекту – 100 балів.

Загальна оцінка роботи складається із:

оцінки за виконання проекту (максимальна кількість – 60 балів);

оцінки захисту проекту (максимальна кількість – 40 балів);

До захисту подається курсовий проект, виконаний у повному обсязі.

При оцінюванні захисту курсового проекту керуємось наступним:

38-40 балів студент дав повне, чітке та логічне викладення результатів курсового проекту, якісне оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння глибоких теоретичних знань з даної дисципліни, володіння первинними навиками дослідної роботи: збору даних, аналізу, творчого осмислення;

26-37 балів одержує студент, якщо показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні;

13-25 бали одержує студент, якщо частково розкрив тему курсового проекту, робота виконана в основному самостійно. Зміст частково розкриває тему курсового проекту. Не всі питання викладені достатньо глибоко, є порушення логічної послідовності, посилання на літературні і нормативні джерела не відповідають діючим. Курсовий проект оформлено з порушеннями;

1-12 балів одержує студент, якщо проект виконано, але не самостійно, має описовий характер. Матеріал викладено без логічної послідовності, фрагментарно; зміст та креслення не відповідає темі курсового проекту. Подав роботу до захисту пізніше визначеного терміну, на захисті продемонстрував незадовільні знання з теми курсового проекту.

0 балів - студент не дав відповідь на теоретичне питання та не розв'язав практичне завдання. В проекті допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити курсовий проект і вимагають її переробки.



### Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з 3 питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за першу і другу відповідь по 35 балів, за третю – 30 балів.

За відповіді на перше і друге питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

33-35 балів - студент дав повну відповідь на питання;

22-32 балів - студент дав повну відповідь на питання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них;

11-21 балів - студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них;

1-10 балів - студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки –

0 балів - студент дав неправильну відповідь на запитання.

За відповідь на третє питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

29-30 балів - студент дав повну відповідь на питання;

20-28 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них;

10-19 балів - студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них;

1-9 балів - студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки;

0 балів - студент дав неправильну відповідь на запитання.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінками змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзамену.

### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

✓ Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:



самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Беліков А. С., Шаломов В.А., Налісько М.М., Кульбач А.А., Харченко В. В., Нажа П.М., Дзюбан О.В., Бріженюк В. С., Бріженюк О. С. Охорона праці в будівництві: підручник під заг. ред. засл. діяча науки і техніки України, д.т.н., проф. А. С. Белікова. –Дніпро : Журфонд, 2023. – 523

2. Випробування конструкцій, обстеження та моніторинг будівель і споруд: Підручник / Кліменко В.З., Белов І.Д. – К.: Кондор-Видавництво, 2015. – 580 с.

3. ВСН 48-86(р) «Правила безпеки при проведенні обстежуваних жилих зданий для проектування капітального ремонту»

4. ВСН 57-88(р) «Положение по техническому обследованию жилых зданий»

5. ДБН А.2.2-3:2014 «Склад та зміст проектної документації на будівництво»

6. ДБН А.3.2-2-2009 ССБП Охорона праці і промислова безпека у будівництві. –К. 2012.

7. ДБН В.2.2-15:2019 «Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення».

8. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу» від 6.05.2014 р.

9. ДСТУ Б В.2.8-43:2011 «Огородження інвентарні будівельних майданчиків та ділянок виконання будівельно-монтажних робіт»

10. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проектів інженерно-будівельних спеціальностей : підручник / В. В. Сафонов, А. С. Беліков, Р. Б. Папірник, С. В. Іванцов, Л. М. Діденко, ДВНЗ "Придніпров. держ. акад. буд-ва та архітектури"; Під заг. ред. А. С. Беліков.– 2-ге вид.– Дніпро : Журфонд, 2020.– 366 с.

11. Клименко Є. В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд: Навчальний посібник. – К., 2004. – 304 с.

12. НПАОП 0.00-1.15-07 «Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті»

13. НПАОП 0.00-1.75-15 «Правила охорони праці під час вантажно-розвантажувальних робіт»

14. НПАОП 0.00-1.80-18 «Правила охорони праці під час експлуатації вантажопідіймальних кранів, підіймальних пристроїв і відповідного обладнання»

15. НПАОП 45.2-12-01 «Правила безпеки під час реконструкції будівель і споруд промислових підприємств»

16. НПАОП 45.2-1.02-90 «Правила з охорони праці під час будівництва та ремонту об'єктів житлово-комунального господарства»

17. НПАОП 45.21-1.04-79 «Правила безпечної експлуатації житлових і громадських



будівель»

18. НПАОП 45.2-7.03-17 «Мінімальні вимоги з охорони праці на тимчасових або мобільних будівельних майданчиках»

19. Охорона праці при виконанні і монтажі металевих конструкцій: Навч. посібн. / В.В. Сафонов, Л.М. Діденко, В.В. Мелашич; За ред.. В.В. Сафонова. – К.: Техніка, 2006. – 288 с.

20. Охорона праці, технічна та пожежна безпека будівництва і реконструкції об'єктів : навч. посіб. / О. М. Лівінський, А. Д. Єсипенко, В. Т. Шалений та ін. - К. : «МП Леся», 2012. - 440 с.

21. Порядок проведення обстеження прийнятих в експлуатацію об'єктів будівництва. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2017 р. № 257

22. Проектування ремонту й підсилення будівель та споруд із застосування сучасних матеріалів і технологій: Навчальний посібник М. М. Губій, Р. М. Ахмеднабієв. – Ч.: Тимченко, 2007.- 192 с.

23. Реконструкція промислових та цивільних будівель. Навч. Посібник / А. М. Березюк В. Т. Шаленний, К. Б. Дікарев, О. О. Кіріченко - ПДАБА, 2010 -м. Дніпропетровськ, ТОВ «ЕНЕМ», 2010 - 184 с.

24. Якименко О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Механізація та автоматизація будівництва і ремонтно-будівельних робіт» (для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму 6.060101 – Будівництво, спеціальності «Міське будівництво і господарство») / О. В. Якименко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва. ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 149 с.

#### Допоміжна

1. Батлук В. А., Гогіташвілі Г. Г. Охорона праці у будівельній галузі. Навч. посіб. — К.: Знання, 2006.— 550 с.

2. ДБН А.3.1-5:2016 «Організація будівельного виробництва»

3. ДК 018-2000 «Державний класифікатор будівель та споруд»

4. ДСТУ Б В.3.1-2:2016 «Ремонт і підсилення несучих і огорожувальних будівельних конструкцій та основ будівель і споруд»

5. ДСТУ-Н Б А 3.2-1:2007 «Настанова щодо визначення небезпечних і шкідливих факторів»

6. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Безпека праці при реконструкції будівель та споруд» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Рибалка К. А., Пилипенко О. В. - Дніпро: ПДАБА 2023 – 30 с.

7. НПАОП 63.21-1.01-09 «Правила охорони праці під час будівництва, ремонту та утримання автомобільних доріг»

8. Реконструкція цивільних та промислових будівель і споруд : підручник / [за ред. Е. А. Шишкіна, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 404 с.

9. Савйовський В. В. Реконструкція будівель і споруд: навч. посіб. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. – 320 с.

#### 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1 Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. [Електронний ресурс]. - <http://www.social.org.ua>

2 Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>

3 Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua>



4 Офіційний сайт Міністерство розвитку громад та територій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua>

5 Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра Безпеки життєдіяльності / Безпека праці в будівництві. – Режим доступу: <http://surl.li/ccmbv>

6 Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра технології будівельного виробництва / Модернізація, реконструкція та ремонтно-відновлювальні роботи в будівництві. – Режим доступу: <http://surl.li/ccmca>

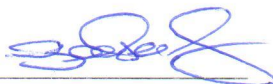
Розробники:



(підпис)

Катерина РИБАЛКА

Гарант освітньої програми



(підпис)

Олександр ПИЛИПЕНКО

Силабус затверджено на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності  
(назва кафедри)

Протокол від «30» 08 2023 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Анатолій БСЛІКОВ