



**Силабус навчальної дисципліни
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ ТА
ТЕХНОГЕННОЮ БЕЗПЕКОЮ**
підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми
«Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Клименко Ганна Олександрівна, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	klimenko.anna@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsijvykladachiv_.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад законодавства України про правові основи працеворонної політики в Україні, вивчення органів державного управління охороною праці в Україні та їх компетенцій, державних соціальних гарантій працюючих в Україні, етапів розроблення і подальшого вдосконалення системи управління промисловою безпекою. Здобувачі вищої освіти вивчають теми пов'язані з організаційними заходами з попередження, локалізації і ліквідації наслідків техногенних аварій і катастроф, інформуванням та оповіщенням, організацією і проведенням режимно-обмежувальних заходів в зонах стихійних лих і техногенних катастроф, функціями СУОП щодо організації та координації робіт у створенні безпечних умов праці на робочих місцях.

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	38		38
лекції	38		38
лабораторні роботи			
практичні заняття			
Самостійна робота, у т.ч:	82		52
підготовка до аудиторних занять	15		15
підготовка до контрольних заходів	15		15
виконання курсового проєкту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	22		22
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – є формування у майбутніх магістрів умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці.

Завдання вивчення дисципліни – надати студентіві можливості оволодіння знаннями про забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Пререквізити дисципліни – «Правознавство», «Правові основи цивільної безпеки», «Управління охороною праці», «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці», «Експертиза з охорони праці».

Постреквізити дисципліни – «Промислова безпека», «Економічні аспекти охорони праці та техногенної безпеки», «Науково-дослідна робота в галузі безпеки та охорони праці».

Компетентності (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263 ми-2023):

Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: ПК 1. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності; ПК 5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності; ПК 8. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців; ПК 12. Здатність аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища в т.ч. у період відбудови, ліквідації наслідків бойових дій, відновлення інфраструктури цивільної інженерії, проектування захисних споруд цивільного захисту населення.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263 ми-2023): РН 6. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві, при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва та оцінювати можливі наслідки та ризики; РН 13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності; РН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. РН 23. Проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань охорони праці та техногенної безпеки й цивільного захисту населення.

1. СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Правові основи держуправління охорони праці					
1. Правові основи працезохоронної політики в Україні.	5	2			3
2. Органи державного управління охороною праці в Україні та їх компетенції.	5	2			3
3. Державні соціальні гарантії працюючих в Україні.	5	2			3
4. Законодавча база державного управління промисловою безпекою.	5	2			3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
5. Органи державного нагляду за охороною праці.	5	2			3
6. Порядок організації навчання та перевірки знань керівників підприємств та спеціалістів, що експлуатують об'єкти підвищеної небезпеки.	5	2			3
7. Принципи розробки заходів по забезпеченню охорони праці, виробничої санітарії, проти-пожежного стану та охорони навколишнього середовища на об'єкті підвищеної небезпеки.	5	2			3
8. Етапи розроблення і подальшого вдосконалення системи управління промисловою безпекою.	5	2			3
9. Мета та завдання управління промисловою безпекою.	5	2			3
10. Функції і методи управління промисловою безпекою	5	2			3
Разом за змістовим модулем 1	50	20			30
Змістовий модуль 2. Організаційні основи держуправління охорони праці					
11. Організаційні заходи з попередження, локалізації і ліквідації наслідків техногенних аварій і катастроф Інформування та оповіщення.	4	2			2
12. Організація і проведення режимно-обмежувальних заходів в зонах стихійних лих і техногенних катастроф.	4	2			2
13. Функція СУОП щодо організації та координації робіт у створенні безпечних умов праці на робочих місцях.	4	2			2
14. Методи пропаганди і стимулювання з охорони праці	4	2			2
15. Колективний договір, його укладення і виконання.	4	2			2
16. Відповідальність за порушення законодавства України про охорону праці.	5	2			3
17. Відповідальність за порушення законодавства України про охорону праці.	5	2			3
18. Методи реалізації основних функцій СУОП в умовах конкретного виробництва.	5	2			3
19. Повноваження Державно ї служби України з праці	5	2			3
Разом за змістовим модулем 2	40	18			22
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	120	38			82

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Закон України «Про промислову безпеку».	п.6 [4]
2. Повноваження міністерств та інших центральних органів виконавчої влади в галузі охорони праці.	п.6 [4]

3. Компетенція Кабінету Міністрів України в галузі охорони праці.	п.6 [4]
4. Основні функції системи управління промисловою безпекою ОПН.	п.6 [4]
5. Положенням про паспортизацію потенційно небезпечних об'єктів, наказ МНС України від 18.12.2000 № 338.	п.6 [4]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Правові основи держуправління охорони праці

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 20 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 20 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 60 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали; відсутній – 0 балів. Всього – 10 лекцій.

Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 20 балів;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 19 - 14 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом; без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 13 - 7 балів;
- г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 6 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 30.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 60.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання установлюється:

30 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

20-29 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

10-19 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-9 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Змістовий модуль 2. Організаційні основи держуправління охорони праці

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 18 балів);

- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 18 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 64 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали; відсутній – 0 балів. Всього – 9 лекцій.

Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 18 балів;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 17 - 10 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 9 - 4 бали;
- г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 3 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 32.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 64.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

32 бали – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

21-31 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

10-20 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-9 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені ґрубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з 3 питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за першу і другу відповідь по 35 балів, за третю – 30 балів.

За відповіді на перше і друге питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну, вичерпну відповідь – 33-35 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них – 22-32 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 11-21 балів;

– студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені ґрубі помилки – 1-10 балів;

– студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

За відповідь на третє питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну, вичерпну відповідь – 29-30 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них - 20-28 балів;

студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 10-19 балів;

студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-9 балів;

студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня балів змістового модуля 1, змістового модуля 2 та екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гогіташвілі Г. Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навчальний посібник / Г. Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В.М. Лапін. – К.: Знання, 2007. – 367 с.
2. Заїченко В.І. Управління охороною праці: навчальний посібник. – Харків.: ХНУМГ ім О.М.Бекетова, 2017. – 78 с.
3. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: навчальний посібник / А.В.Русаловський – К.: Університет «Україна», 2008. –272 с.

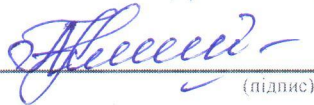
Допоміжна

4. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
5. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги.
6. Міжнародний стандарт OHSAS 18002. Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. www.nbuv.gov.ua.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.
4. Віртуальний читальний зал ПДАБА – <http://surl.li/bkisa>

Розробник(и)


(підпис)

Ганна КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми


(підпис)

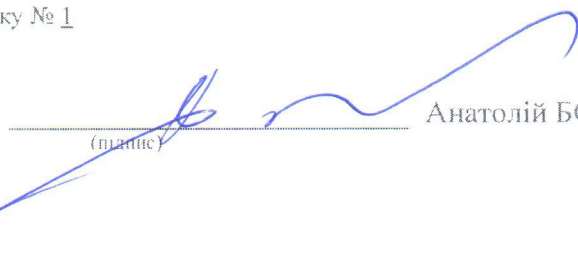
Микола НАЛИСЬКО

Силабус затверджено на засіданні кафедри

безпеки життєдіяльності
(назва кафедри)

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Анатолій БЄЛІКОВ