

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	26099 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pdaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26099
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра експлуатації та ремонту машин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; безпеки життєдіяльності; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; економічної теорії та міжнародних економічних відносин; екології та охорони навколишнього середовища.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Архітектора Олега Петрова 24а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	280427
ПІБ гаранта ОП	Лиходій Олександр Сергійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lykhodii.oleksandr@pdaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-267-34-24
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців Придніпровською державною академією будівництва та архітектури за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за ОПП «Автомобільний транспорт» розпочато у 2017 році. В цьому році найбільш кваліфікованими працівниками кафедри розроблено та впроваджено освітню програму СВО ПДАБА-274мп-2017. У 2018 році був її перегляд у зв'язку із необхідністю врахування рекомендацій щодо формування компетентностей та програмних результатів навчання згідно з проектом Стандарту вищої освіти України для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», схваленого на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісія № 276 Транспорт протокол № 2 від 30.05.17 р. Після цього були три перегляди ОП: в 2020 році – збільшено кількість кредитів варіативної складової програми до 30%; скорочено цикл загальної підготовки на 4 кредити; змінено блочний підхід на парний для варіативних дисциплін, в 2021 році – об'єм варіативної складової програми доведено до 25%; запроваджені нові компоненти: Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів; Методи наукових досліджень і патентознавство; Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобіля, в 2022 році – запроваджені нові компоненти: Інтелектуальні системи керування рухом автомобіля; Основи теорії коливань та стійкості автомобілів, змінені деякі компетентності та результати навчання відповідно до рішення Вченої ради ПДАБА від 05.07.2022р.

Усі перегляди ОП ініційовані стейкхолдерами, таких як: бакалаврів випуску в рік розробки ОП та випускників ступеня магістра за ОП «Автомобільний транспорт», роботодавців, один з яких увійшов до складу робочих груп ОП 2018-22 років, а саме головний інженер КП «Автопідприємство санітарного транспорту» Дніпропетровської міської ради (нині начальник центру перевезення пошти Дніпропетровської дирекції АТ «Укрпошта») Макуха О. В., академічної спільноти. Зазначені ОП мають назву споріднену із назвою спеціальності, тобто, «Автомобільний транспорт», що дає змогу здійснювати підготовку кваліфікованих фахівців з експлуатації та ремонту колісних транспортних засобів шляхом вивчення більш широкого спектру дисциплін професійного спрямування, та повністю відображає специфіку потреб регіону у фахівцях автомобільного спрямування. Акредитація освітньо-професійної програми вторинна.

ОП розглянута на засіданні кафедри експлуатації та ремонту машин ДВНЗ ПДАБА та схвалена протоколом №11 від 21 квітня 2022 року, подана на розгляд до Вченої ради ДВНЗ ПДАБА, де була затверджена та введена в дію 01 вересня 2022 року наказом №60 від 25 травня 2022 року.

Наказом № 373 від 28.08.2019 р. гарантом ОП призначено к.т.н, завідувача кафедри експлуатації та ремонту машин Лиходія О. С.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	27	49	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	34	32	11	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31488 Автомобільний транспорт 1320 Автомобілі та автомобільне господарство
другий (магістерський) рівень	1587 Автомобілі та автомобільне господарство 32167 Автомобільний транспорт 26099 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126156	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126156	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	938	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>СВО ПДАБА-274мп-2022.pdf</i>	1SOeSVKKNguA2wgxWAvZTsUEWO6EIVfwPPT7bUsC/9g=
Освітня програма	<i>Додаток до СВО ПДАБА-274мп-2022.pdf</i>	OqQwf4oC9U8uAGa947ejx86lut6YAMwx1xr4N+/vNGo=
Навчальний план за ОП	<i>Навч план 274мп 2022.pdf</i>	Dy03XYOnIgWeKloRgil7ZrhmJU6CGx5azWEFlrQBxSs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ПрАТ Дніпропетровськ-Авто на ОПП 2021.pdf</i>	PR9xoUFUf//REL+RFvreaTjhPuXu3toeAUUqKpSsdec=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія КСЦ КОНКОРД на ОПП 2021.pdf</i>	WouVfxzz/udUzLxqWBHEj+ekwhfzIBHtUhOEKMZEh1M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія СТО-911 2022.pdf</i>	IRNP1Z5CJvWB1w7egiK28szNlwUse3rWLLW+8O1X3Os=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія АВТ Баварія на ОПП 2022.pdf</i>	C/B1VBKcJlov73zuWJHUoOWzw1tB9lndFa015TnYPl0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук НТУ ДП на ОПП-2022.pdf</i>	XUORSbKpLaAECpaLDh/UorBJl/xIYV4FXZXx43jUJss=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Автомобільний транспорт»:

- отримання компетентностей зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», необхідних для керування структурними підрозділами підприємств технічного сервісу колісних транспортних засобів або автотранспортних підприємств, враховуючи дотримання демократичних, патріотичних та духовних цінностей;
- інтегрувати навчання, науково-дослідницьку роботу, інноваційну та виробничу діяльність в процесі підготовки висококваліфікованого керівника структурними підрозділами підприємств технічного сервісу колісних транспортних засобів або автотранспортних підприємств;
- забезпечити незалежну та об'єктивну оцінку результатів навчання та набутої кваліфікації;
- забезпечити відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам регіонального розвитку транспортної галузі;
- створити умови для реалізації концепції «Навчання впродовж життя».

Особливістю даної ОП є підготовка висококваліфікованих працівників для роботи в галузі 27 «Транспорт», враховуючи потреби транспортної інфраструктури Дніпропетровської області, а також, будівельних організацій регіону на предмет забезпечення їх технічно справними транспортними засобами для виконання будівельних та інших робіт, а також, у спрямуванні до співпраці із науково-дослідними та освітніми закладами України, бізнес-сектором, закордонними науковцями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі, визначені в розділі II освітньої програми «Автомобільний транспорт», затвердженій Вченою радою ДВНЗ ЦДАБА та введених в дію 01 вересня 2022 року наказом №60 від 25 травня 2022 року, у повному обсязі відповідають місії академії та максимально наближені до стратегічних цілей реалізації освітньої діяльності в академії. На сьогоднішній документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі, є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf), затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці (<https://pgasa.dp.ua/academy/official-inform/main-documents/>).

Цілі ОП (Розділ II ОПП 2022 р) відповідають місії та стратегії академії: підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності; самореалізація особистості, інтеграція навчання, інноваційної та виробничої діяльності, відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку професійної діяльності. Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань, визначених Законом України «Про вищу освіту».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП 2022 року враховано побажання випускників як першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в рік розробки ОП, так і другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Автомобільний транспорт», під час проведення розширеного засідання кафедри експлуатації та ремонту машин протокол № 9 від 24.02.2022 р. В ході спілкування отримані пропозиції щодо відповідності змісту навчання сучасним потребам ринку праці та перспективам розвитку технологій технічного обслуговування та ремонту сучасних автомобілів, враховуючи рівень сучасної комп'ютеризації керування системами автомобілів, починаючи з ОП 2021 року враховані побажання поглиблення знань з будови автомобілів, аналізу їх конструкцій та елементи розрахунків шляхом впровадження до навчального процесу нової компоненти «Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів», особливо це актуально для здобувачів, що вступили на магістерську ОП з іншої спеціальності. Ці побажання враховані при формуванні цілей в розділі II ОП 2022 року та програмних результатів навчання РН14 та РН28, сформульованих в розділі V зазначеної ОП. Один із здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістра обов'язково входить до робочої групи розробників ОП.

- роботодавці

Цілі та програмні результати навчання ОП 2022 року сформульовані також з урахуванням побажань таких роботодавців, як ТОВ «Дніпропетровськ-Авто» (договір щодо співпраці з 2013 року), ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911), ТОВ «Прайд», ТОВ «КСЦ-КОНКОРД», АВТ «Баварія-Дніпропетровськ» відповідно до написаних рецензій на ОП 2020 та 2021 років. До складу робочих груп ОП 2018-22 років увійшов головний інженер КП «Автопідприємство санітарного транспорту» Дніпропетровської міської ради (нині начальник центру перевезення пошти Дніпропетровської дирекції АТ «Укрпошта») Макуха О. В., який з 2017 року до сьогодні є головою експертної комісії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Роботодавці раз на рік запрошуються до розширеного засідання кафедри експлуатації та ремонту машин для обговорення ОП. За результатами обговорень роботодавці надали відповідні рецензії.

- академічна спільнота

При формуванні компетентностей та програмних результатів навчання в ОП 2022 року враховано побажання науково-педагогічних працівників як кафедри експлуатації та ремонту машин так і суміжних кафедр академії, які приймають участь у підготовці магістрів за ОП спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» таких як: українознавства, документознавства та інформаційної діяльності; іноземних мов; екології та охорони навколишнього середовища; безпеки життєдіяльності.

Цілі, компетентності і результати навчання ОП обговорювали та уточнювали на розширених засіданнях кафедри експлуатації та ремонту машин (протокол №2 від 23.09.2021 року), (протокол № 9 від 24.02.2022 р), на засіданні навчально-методичної ради факультету інформаційних технологій та механічної інженерії (протокол № 4 від 27 квітня 2022 р.). Зміст, цілі та програмні результати навчання ОП 2022 року обговорено та схвалено на засіданні кафедри експлуатації та ремонту машин протоколом №11 від 21 квітня 2022 року та затверджено Вченою Радою академії і введено в дію 01 вересня 2022 року наказом №60 від 25 травня 2022 року. На ОП 2022 року від випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти, співробітників кафедри Автомобілі та автомобільне господарство НТУ «Дніпровська політехніка» отримали позитивний відгук.

- інші стейкхолдери

Академія регулярно проводить дні відкритих дверей, в яких науково-педагогічні працівники кафедри експлуатації та ремонту машин беруть активну участь, проводиться контент-аналіз соціальних мереж і таким чином вивчається думка та запити інших стейкхолдерів, зокрема абітурієнтів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Введений воєнний стан на території України та значне зниження темпів економічного зростання в Україні суттєво

збільшили потреби у кваліфікованих працівниках автотранспортної сфери. В структурі вакансій (за даними сайту <https://www.dcz.gov.ua/analytics/68>) за видами економічної діяльності потреба у працівниках транспортної галузі в середньому складає 10,5 %. Постійно оновлюється веб-сторінка сайту ПДАБА вакансій – <https://pgasa.dp.ua/vacancies/bud/page/2/> Тому, однією із цілей ОП 2022 року є забезпечити відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам регіонального розвитку транспортної галузі (Програма розвитку транспортного комплексу м. Дніпро на 2023-2027 рр).

Визначення тенденцій та пріоритетних напрямків розвитку спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» розробниками ОП здійснювалось шляхом обговорень із провідними фахівцями автомобільної сфери на Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 90-річчю кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула Харківського національного автомобільно-дорожнього університету «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців» (Харків, ХНАДУ, 27-29 жовтня 2021 р.). Результати обговорень вказали на необхідність наступних програмних результатів навчання (розділ V ОП 2022 року): РН6, РН9, РН15, РН18, РН23 та РН28.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка фахівців за ОП «Автомобільний транспорт» в першу чергу спрямовано на забезпечення потреб регіону у спеціалістах автомобільної сфери, тому, при розробці цілей та програмних результатів навчання ОП враховано результати виконання Програми розвитку та вдосконалення автомобільного транспорту в Дніпропетровській області на 2009-2017 роки. Крім того, враховано побажання підприємств регіону, які мають сучасну виробничу базу, таких, як ТОВ «Дніпропетровськ-Авто», ТОВ «Дніпро-Скан-Сервіс», ТОВ «Прайд», ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911), АВТ «Баварія-Дніпропетровськ» в процесі формування тем кваліфікаційних робіт випускників 2020, 2021 років. Теми пов'язані з вирішенням актуальних завдань автомобільного транспорту та сучасних тенденцій розвитку автомобільної галузі в Україні. На сьогодні зазначені підприємства мають потребу у кваліфікованих фахівцях, які готові до роботи із сучасними автомобілями, застосовуючи сучасне обладнання. Галузевий та регіональний контекст враховано у наступних програмних результатах навчання ОП (розділ V ОП 2022 року): РН2, РН3, РН9, РН19, РН20 та РН28.

Слід також зазначити, що в м. Дніпро на сьогодні лише у двох ЗВО: ПДАБА та УДХТУ здійснюється підготовка фахівців за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», останній за ОП «Стратегічна логістика автомобільного транспорту».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробники ОП підтримують тісні зв'язки із ЗВО України – ХНАДУ м. Харків та НТУ м. Київ. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП проаналізовано ОПП «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти цих ЗВО. В результаті аналізу встановлено відсутність у зазначених ОП цілей та узгодженості при формуванні програмних результатів навчання. Розробники ОП ХНАДУ та ОП НТУ у повному обсязі врахували проект Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», схваленого на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу протоколом № 2 від 30.05.17 р. Стосовно програмних результатів навчання не враховано в звітній ОП вміння оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту, так як ця позиція дублює іншу та додані вісім позицій (РН21-РН28), призначених для оцінювання знань здобувачів вищої освіти, а не тільки вмінь.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений стандарт зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на сьогодні відсутній. При визначенні кваліфікації в академії керуються Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-02-21 «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», затвердженого Вченою радою академії 27.04.2021 р., протокол № 11. (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/05/ekzamen.komisiya-polozhennya.pdf>). При визначенні компетентностей та результатів навчання освітньої програми, що визначають присвоювану кваліфікацію, орієнтуватись, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Стандарт вищої освіти зі спеціальності, Класифікатор професій України ДК 003:2010, Довідник кваліфікаційних характеристик професій та проект Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», схваленого на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу протоколом № 2 від 30.05.17 р.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За Національною рамкою кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23 листопада 2011 року) програмні результати навчання ОП «Автомобільний транспорт» (розділ V ОП 2022 року) відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій (Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог). Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень відповідають РН1, РН2, РН3, РН6, РН8, РН11, РН15, РН21, РН27, РН28.

Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань – РН3, РН8, РН11, РН15, РН18, РН20, РН21, РН22. Розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності – РН1, РН2, РН6, РН9, РН11, РН15, РН18, РН19, РН21, РН22. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються – РН4, РН5, РН16. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування – РН1, РН2, РН6, РН7, РН8, РН11, РН17, РН19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди – РН4, РН13, РН16, РН17. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним – РН3, РН5, РН7, РН14, РН23, РН27, РН28.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП 2022 року повністю відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області, які прописано в ОП таким чином – «Об'єктом вивчення є наукові основи організації технічної експлуатації, технології та обладнання автомобільного транспорту», «Теоретичний зміст предметної області є теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту». Для забезпечення наукових основ та теоретичного змісту в ОП передбачені наступні компоненти: інтелектуальна власність; основи теорії експерименту; теорія технічних систем; методи наукових досліджень та патентознавство; переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів; проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD, надійність автомобілів, логістика на підприємствах автотранспорту, технічна кібернетика автомобільного транспорту та інтелектуальні системи керування рухом автомобілів.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.

Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти під час вивчення таких освітніх компонентів як основи теорії експерименту, триботехніка, логістика на підприємствах автотранспорту та надійність автомобілів повинні навчитись використовувати експериментально-вимірювальні інструменти, технічні засоби, технологічне обладнання, програмне забезпечення та нормативну документацію для досягнення зазначених в ОП програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти відповідно до Стандарту ПДАБА ОР-10-23 «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 23.05.2023 р., протокол № 12. (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/INPZ_PDABA_onov-polozh.pdf).

Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з навчальним планом та ОП «Автомобільний транспорт» 2022 року частка навантаження, яка передбачає вільний вибір студентами дисциплін, складає 25 %. Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-08-20 встановлюється порядок реалізації права вільного вибору студентами варіативних навчальних дисциплін (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>). В ОП 2022 року передбачені два

рівноцінних за об'ємом варіативні блоки, що складаються з однієї загальної для всіх блоків дисципліни циклу загальної підготовки та по дві дисципліни циклу професійної підготовки. Деканат факультету на початку навчального процесу ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою. Для студентів 2-4 курсів запис на вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюється протягом квітня навчального року, що передую року вивчення дисципліни. Абітурієнти, які вступають до академії для здобуття освітнього ступеня «магістр» здійснюють запис на вивчення вибіркового навчальних дисциплін протягом тижня після зарахування до академії. Після завершення запису деканат формує групи для вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Списки груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних дисциплін враховується під час формування індивідуальних навчальних планів здобувача, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. У випадку, якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не записалось мінімально необхідна кількість студентів (не менш 10 осіб), деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього здобувач повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. За результатами опитування здобувачів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-01-22 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/POLOZHENNYA-PRO-ORGANIZATSIYU-PRAKTYCHNOYI-PIDGOTOVKY-ZDOBUVACHIV-VYSHHOYI-OSVITY-T-1.pdf> встановлюється порядок організації та проведення практичної підготовки здобувачів. Практична підготовка здобувачів може бути організована на підприємствах, в науково-дослідних інститутах та організаціях в умовах практичної діяльності. Відповідно до навчального плану підготовка фахівців за ОП 2022 року для здобуття другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» передбачає проходження здобувачами виробничої у 2-му семестрі (4 тижні) та переддипломної – у 3-му семестрі (4 тижні) практик. Для підвищення якості практичної підготовки ПДАБА укладає угоди щодо співпраці із сучасними автомобільними підприємствами.

ОП передбачені наступні компетенції (розділ IV ОП 2022 року), які набуває здобувач вищої освіти під час перебування:

- на виробничій практиці: ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК12, ПК13, ПК14;

- на переддипломній практиці: ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14.

Слід зазначити, що рівень задоволеності студентів, визначений усним опитуванням на конференції щодо результатів проходження відповідної практики, є достатнім, але є потреба у підвищенні вимог до рівня практичних знань здобувачів вищої освіти та до баз практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Однією із значущих складових успіху будь якої перспективної компанії є сформованість у її працівників соціальних навичок, тому, при розробці ОП значна увага була приділена їх формуванню, насамперед, шляхом публічного захисту курсових проектів з дисциплін: Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD; Надійність автомобілів; Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів. В процесі вивчення будь якої освітньої компоненти застосовуються інтерактивні методи спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку. Лише професійної підготовки недостатньо для формування сучасного професіонала, особливо за другим (магістерським) рівнем навчання, тому, формування соціальних навичок враховано в наступних цілях ОП: забезпечити відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку транспортної галузі; створити умови для реалізації концепції «Навчання впродовж життя».

В процесі навчання за ОП передбачено можливість формувати соціальні навички, що відображено у наступних програмних результатах навчання (Розділ V ОП 2022 року): РН1, РН3, РН4, РН5, РН6, РН11, РН13, РН14, РН16, РН17.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-21 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години

для здобувачів освіти за ступенем бакалавра та 18 годин – магістра. Жодних скарг зі сторони здобувачів щодо перевантаження під час вивчення жодного із компонентів не надходило.

При розробці ОП основний акцент направлено на спеціалізовані освітні компоненти такі як: проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD; надійність автомобілів; переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів. Загальна кількість годин для кожного із перерахованих компонентів переважає в середньому на 60 % по відношенню до будь якого іншого компоненту. Самостійна робота студента за всіма компонентами складає 67 % окрім наукової іноземної мови (35 %) від загального часу на компоненту. Останнє можна пояснити специфікою вивчення наукової іноземної мови, аудиторна (практична) частина якої складає 65 %. Для інших компонентів окрім інтелектуальної власності лекційні години переважають практичні на 25-60 %.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділення заочної та дуальної освіти.

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

Наразі кафедрою експлуатації та ремонту машин проводяться зустрічі з керівництвом таких підприємств, як ТОВ «Дніпропетровськ-Авто», ТОВ «Прайд», ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911) та АВТ «Баварія-Дніпропетровськ» щодо можливостей здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за дуальною формою освіти. Крім цього, проводиться колективно-групові заняття та ознайомлювальні лекції-екскурсії. Кафедра планує в подальшому запроваджувати у співпраці з перерахованими роботодавцями дуальну освіту з можливістю отримання робочої кваліфікації слюсаря з обслуговування та ремонту автомобілів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На веб-сторінці академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mp-274.pdf> розміщена програма фахового вступного випробування за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», яка оновлюється щороку після обговорення на засіданні кафедри, науково-методичної ради факультету та затвердження Головою приймальної комісії. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування, та налічує 15 питань з перелічених у програмі тем компонентів освітньої програми бакалаврів таких, як: технічна експлуатація автомобілів, автомобілі, автомобільні двигуни та організація автомобільних перевезень. Кожне питання фахового вступного випробування оцінюється в 4, 8 або 12 балів відповідно. Усі білети за складністю однакові та містять питання з кожного компоненту. Конкурсний бал розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступного випробування з іноземної мови та з фахового вступного випробування. Такий підхід дає змогу врахувати специфіку освітньої програми та відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

В Умовах вступу до ЗВО на 2023 рік для здобуття другого рівня освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» стосуються складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови виключно для абітурієнтів за формою фінансування навчання за рахунок видатків державного бюджету. Для інших форм фінансування можливий вступ тільки на основі мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти регулюється в академії відповідно до Стандарту ПДАБА ОП-02-22 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого Вченою радою академії та введеного в дію наказом від 28.12.2022 р. № 150 (розділи 4 та 6). Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії у відкритому доступі як для учасників освітнього процесу, так і для всіх зацікавлених осіб <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Право на академічну мобільність студентів успішно реалізовано для деяких спеціальностей академії, враховуючи ОП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (один випадок). Враховуючи їх досвід,

в межах освітньої програми «Автомобільний транспорт» це питання знаходиться в процесі розробки та обговорення, а саме йде пошук закордонних закладів вищої освіти (партнерів) та вивчається досвід суб'єктів академічної спільноти, які успішно реалізували в навчальному процесі своє право на академічну мобільність.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Стандартом ПДАБА ОП-03-22 «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої освіти Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженим Вченою радою академії та введеним в дію наказом від 28.12.2022 р. № 150. Даний документ оприлюднено на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-PDABA.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Академія надає можливість поглиблено вивчати студентами французьку, англійську та німецьку мови (на рівні бакалавра навчальної дисципліни «Іноземна мова для професійного спілкування», на рівні магістра «Наукова іноземна мова»). Термін навчання і обсяг навантаження: 8 семестрів з розрахунку 90(30) академічних годин на семестр. Професійно-орієнтований напрям програми навчання вимагає інтеграції навчальної дисципліни «Іноземна мова» з професійно-орієнтованими та спеціальними дисциплінами навчального плану. Практика впровадження неформальної освіти в академії, зокрема, за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» знаходиться в процесі розробки та обговорення із зацікавленими категоріями осіб щодо правил та процедур її здобуття.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за усіма компонентами ОП (Розділ VIII ОП 2022 року) організовано у таких формах: за кількістю студентів – групова, фронтальна та колективна форми навчання, для компоненти ЗН.01 – індивідуальна форма навчання; за місцем проведення – аудиторні та позааудиторні заняття. В процесі викладання усіх компонентів ОП окрім ЗН.01 використовуються наступні методи навчання: наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження здобувачів) та словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, дискусія, диспут), для усіх компонентів окрім ЗВ.1.01, ЗВ.1.02 – практичний (вправи, досліди, навчально-продуктивна праця). За допомогою методу створення ситуації новизни студенти досягають РН: 1, 2, 3, 8, 14, 15, 18, 21, 22, 25, 27 (Розділ V ОП 2020 р.) в процесі вивчення ПН.04 та ПН.06; за допомогою майстер-класу – РН 1, 4, 14, 16, 18, 19, 26, 28 в процесі вивчення ПН.02, ПН.03, ПН.05 та ПВ.3.02. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню заявлених в ОП програмних результатів навчання. Інформацію щодо відповідності певних форм та методів навчання наведено в робочих програмах навчальних дисциплін).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час позааудиторних занять студенти мають можливість закріпити, перевірити та оцінити отриману на лекціях інформацію. Побажання, що висловлюють студенти, регулярно моніторяться та за потреби заносяться до робочих програм дисциплін.

Студенти мають право вибирати тематику курсових робіт (проектів) та кваліфікаційних робіт за напрямками, що цікавлять роботодавців та можуть бути впроваджені у виробництво. Підвищення майстерності викладацького складу щодо форм та методів викладання, враховуючи студентоцентризований підхід, здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій. Для вдосконалення освітнього процесу проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>) стосовно задоволеності формами та методами навчання з наступним аналізом відповідей і усуненням недоліків. Анкетування проводиться згідно зі Стандартом ПДАБА ОР-02-22 «Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu-1.pdf>) за планом роботи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf>.

За результатами такого опитування встановлено, що більшість здобувачів вищої освіти задоволені формами і методами навчання та викладання. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії. https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Кожен науково-педагогічний працівник, що забезпечує ОП «Автомобільний транспорт», має повну свободу вибору методів та форм викладання згідно з п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії, введеного в дію наказом від 27.05.2020 р. № 123 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування форм і методів навчання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних так і професійних. Завдяки введенню викладачами кафедри до своїх дисциплін результатів власних досліджень в автомобільній галузі, здобувачі вищої освіти за ОП мають змогу вільно визначитись з майбутнім керівником виконання дослідницької роботи з урахуванням своїх здібностей та потреб.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщених на сайті ПДАБА у вільному доступі (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/osvitni-programi/>), інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах та силабусах (у вільному доступі на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/sylabus/avtomobilnyj-transport/>). Вважаємо за потрібне удосконалити інформування щодо навчання студентів всіх форм. Для цього в академії розроблено систему електронної підтримки освітнього процесу через MS Office 365.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інноваційна освіта передбачає навчання в процесі створення нових знань шляхом інтеграції фундаментальної науки, навчального процесу і виробництва. Методами та формами ефективного поєднання навчання і наукових досліджень є постійне наповнення освітнього процесу інформацією про новітні наукові досягнення в автомобільній сфері, що відповідає основному напрямку підготовки студентів. Для прикладу, в зміст лекцій з дисципліни «Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів» включено опис патентів, що розроблені викладачами кафедри «Пристрій для блокування кермового приводу керованої осі причіпних ланок автопоїзда», Пат. UA 99269 Україна, МПК B62D та «Балка комбінованого моста для причіпних ланок автопоїзда» Пат. UA 114382 Україна, МПК B60B 35/04.; постійно відбувається включення елементів наукового пошуку в процес вивчення певних тем, розділів навчальних предметів (окрема дисципліна «Основи теорії експерименту», де здобувачі освіти виконують дослідження та планування експерименту задля мінімізації кількості необхідних випробувань); виконання нетипових завдань дослідницького характеру під час різних видів практики (на переддипломній практиці здобувачі виконують накопичення матеріалів, патентний пошук та конкретні завдання дослідницького характеру за рекомендаціями керівників кваліфікаційних робіт) виконання студентами на етапах їх підготовки курсових проектів, що системно охоплюють ряд спеціальних дисциплін та мають прикладну спрямованість; виконання кваліфікаційних робіт, пов'язаних з проблематикою наукових досліджень кафедри, наприклад, «Визначення раціональних параметрів керованих мостів напівпричепів за критеріями маневреності та стійкості руху автопоїздів», «Підвищення ефективності експлуатації транспортних засобів», «Підвищення протизадірної стійкості циліндропоршневої групи двигунів внутрішнього згоряння транспортних машин» та ін. Результати наукових досліджень студентів втілюються в наукові доповіді, презентації робіт, статті, тези доповідей, що публікуються в фахових наукових збірках праць, як всеукраїнських так і міжнародних виданнях, у співавторстві з науковими керівниками. За 2022-23 навчальний рік студентами, що навчаються за ОП «Автомобільний транспорт» опубліковано у співавторстві з викладачами більше 3 наукові статті та 9 тез доповідей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОП мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти, та регламентується Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОР-07-21 «Положення про моніторинг якості освіти в ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії, введеного в дію наказом від 27.10.2021 р. № 174 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-monitoring-yakosti-osvity-v-DVNZ-PDABA-1.pdf>. Де передбачено оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. ОП регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки (або кожні п'ять років) до початку нового навчального року. Так, в якості прикладу, перелік компонент ОП протягом 2019-2022 рр. було скореговано наступним чином: до ОП 2021 р. на відміну від ОП 2020 р. були додані компоненти: «Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів», «Методи наукових досліджень і патентознавство», «Моніторинг технічної експлуатації транспортних засобів»; до ОП 2022 р. на відміну від ОП 2021 р. були додані компоненти: «Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів» та «Основи теорії коливальності та стійкості автомобілів», компонента «Надійність автомобілів» перенесена з варіативної складової ОП до нормативної. В структурі дисципліни «Надійність автомобілів», виділено в окрему тему «Діагностування параметрів автомобілів за допомогою електронних ключів (пристрою KeyReader)» та «Навігаційні системи контролю технічного стану автомобіля», виконано коригування вмісту окремих розділів. Зміст дисциплін: «Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів», «Логістика на підприємствах автотранспорту» та «Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів» постійно оновлюються з урахуванням

сучасних розробок в напрямку систем керування автомобілем та безпеки дорожнього руху, моніторингу та розвитку технологій автомобільних перевезень. В навчальному процесі науково-педагогічними працівниками застосовуються знання та досвід, пов'язаний з їх науковою діяльністю, матеріалами вітчизняних та міжнародних наукових та науково-практичних конференцій.

Веб-сторінка стандарту на сайті академії розміщена за адресою: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Найважливішими напрямками міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва ПДАБА є: участь у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного обміну студентами, аспірантами, викладачами; участь у міжнародних освітніх та наукових програмах. В академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів терміном від кількох днів до півроку з метою читання курсів лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності.

ОП «Автомобільний транспорт» забезпечує можливість організувати викладання та виконання наукових досліджень на міжнародному рівні, а також, поглиблювати існуючі та генерувати нові міжнародні зв'язки. Доцент Колесникова Т. М. є членом міжнародного співтовариства автотранспортних інженерів (Society of Automotive Engineers (SAE) International, USA).

Доцент кафедри Волчок Д. Л. є експертом міжнародного проєкту «Atlas de l'expertise», приймає участь в проєкті EffectFact № 101008140 в рамках H2020 програми MSC Action: RISE-2022, приймав активну участь у гранті гранті Alexander von Humboldt Foundation (Institutional academic co-operation programme, grant no. 3.4-Fokoop-UKR/1070297).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю за рівнем знань студентів регламентована Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії, введеного в дію наказом від 27.05.2020 р. № 123 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf> та Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», затвердженого Вченою радою академії, введеного в дію наказом від 27.10.2021 р. № 174 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>. В ОП зазначено, що система оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Згідно з ОП-04-20 та Положенням про НМКД 2021 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozyennja_pro_NMKD.pdf в Академії передбачено поточний, підсумковий контроль, а також ректорський контроль (контроль залишкових знань). Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Для здійснення поточного контролю успішності студентів, а також, контролю залишкових знань ректоратом щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи (РКР) з окремих компонентів. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, критеріїв оцінювання, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. Процедуру проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень наведена в робочих програмах та силабусах <https://pgasa.dp.ua/sylabus/avtomobilnyj-transport/>. На початку семестру кожен викладач обов'язково зазначає особливості контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів для дисципліни, що викладається.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolni-zahody.pdf>. Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочих програмах та силабусах відповідного компоненту, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/avtomobilnyj-transport/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю знань наведені в пакетах ректорських контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Поточний контроль на лекційних заняттях проводиться з метою виявлення якості самостійної роботи та, як наслідок, готовності студентів до занять у таких формах: вибіркоче усне опитування перед початком занять; фронтальне стандартизоване опитування протягом 5 хвилин. На практичних та лабораторних заняттях услякою створюється можливість для студентів самостійно приймати рішення в процесі виконання практичних та лабораторних робіт, викладач виступає в ролі консультанта. Не менш важливим є забезпечення самостійного формування студентами висновків щодо отриманих результатів розрахунків або досліджень. Захист курсового проєкту (роботи) є публічним – це особлива форма заліку в комісії мінімум з двох викладачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному веб-сайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному веб-сайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Відповідно до п. 4.11.3.2. розділу 4 Стандарта ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії, введеного в дію наказом від 27.05.2020 р. № 123 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf> екзамену проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>. Під час моніторингу обізнаності здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів було виявлено, що переважна більшість знайомиться на веб-сторінці з основною інформацією, а деталі отримують безпосередньо від викладача конкретного освітнього компонента. Робота екзаменаційних комісій регламентується Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-02-21 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, затвердженим Вченою радою 27 квітня 2021 року, протокол №11. та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/05/ekzamen.komisiya-polozhennya.pdf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компонента, високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОП, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. При утворенні конфліктних ситуацій між викладачем та студентом, за письмовою заявою останнього збирається комісія з викладачів кафедри та завідувача кафедри, основна мета цього заходу полягає в перевірці об'єктивності та неупередженості викладача. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>, а також <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/12/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу». Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Наприклад, якщо деякі студенти при складанні екзамену отримали незадовільну оцінку або вчасно не з'явились для його складання, у відомості викладач робить відповідні відмітки та передає її до деканату не пізніше 12-ої години наступного дня після складання екзамену. Декан або заступник декана доводить до відома викладача та академічного боржника щодо термінів повторного складання екзамену із зазначенням дати та часу проведення цього заходу. За звітній період випадків утворення комісій для повторного складання екзаменів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 та оприлюдненому на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в академії містить Кодекс академічної доброчесності, затвердженого Вченою радою академії 04.07.2023 р., протокол № 14 та оприлюдненого на сайті Академії: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>. Кодекс академічної доброчесності є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою сприяння академічній доброчесності та підвищенню якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та науково-навчальних роботах академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 (9750 сторінок). Укладено додаткову угоду про співпрацю з цим товариством, яка регламентує максимальну кількість сторінок пошукових запитів, яку академія може використати для перевірки дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук та освітньо-наукового ступеня доктора філософії, на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості.

У 2018 р. перевірено на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань та всі дисертації (загальна кількість сторінок – 2421). З 2019 р. перевірка цих документів продовжується; здійснюється на постійній основі перевірка кваліфікаційних робіт студентів академії. З 2019 р. розпочато роботу з наповнення репозитарію (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/>). Вченою радою академії затверджено (протокол № 8 від 26.02.2019 р.) та введено в дію наказом ректора Положення про репозитарій ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Репозитарій включає розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» який безперервно наповнюється під час кожної атестації здобувачів. З вересня 2020 р. розпочато роботу з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» (<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/39>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Комісією з питань етики та академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів Академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності, зокрема проводяться науково-практичні семінари (Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-roboty-Komisiyi-23-24.pdf>), а також шляхом обговорення актуальних тем випусків періодичного інформаційного бюлетеня «Академічна доброчесність» <https://pgasa.dp.ua/discussions/pogovorymo-pro-plagiat/>. У 2020-2021 н. р. проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в ПДАБА». В осінньому семестрі 2021 року проведено короткотерміновий інтенсивний сертифікований семінар «Актуальні завдання й проблеми забезпечення академічної доброчесності у ПДАБА». Восени 2022 р. організовані відповідні лекції для студентів 1-го курсу ПДАБА, зокрема «Академічна доброчесність – академічна культура сьогодення». Впровадження принципів академічної доброчесності щодо запобігання плагіату здійснюється протягом року на кураторських годинах в академічних групах, на семінарах та під час проведення занять, попередніх захистів кваліфікаційних робіт. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення принципів академічної доброчесності педагогічні й науково-педагогічні співробітники можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності: відмові у присудженні наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторні контрольні заходи, повторне вивчення відповідного освітнього компоненту ОП, відрахування з академії, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг щодо оплати навчання. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. З 1 вересня зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватись вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Випадків порушення здобувачами вищої освіти академічної доброчесності при реалізації ОПП «Автомобільний транспорт» не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності у викладацькому середовищі не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 06-21 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою Академії 28.09.2021, протокол № 2 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya_NPP_ostatochne-2.pdf. При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму, що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною ОП.

При доборі викладачів за освітньою програмою стикнулися з проблемою залучення професіоналів-практиків головою екзаменаційної комісії, в якості розробників освітньої програми, до викладання дисциплін професійного циклу на базі партнерів кафедри, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог п. 36 та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Для забезпечення ОП «Автомобільний транспорт» використовуються наявні кадрові ресурси академії. Починаючи з 2021 року до штату кафедри експлуатації та ремонту машин входить професіонал-практик керівник ФОП «Гела Р. О.» (СТО-911) за посадою асистента. Основний акцент при доборі викладачів, а також введення до складу групи кадрового забезпечення ОП робиться за наявності базової освіти за фахом, та продовження професійному зростанні у межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу. Так, на етапі розробки ОП «Автомобільний транспорт» з 2018 року до групи розробників включено головного інженера КП «Автопідприємство санітарного транспорту» (нині начальник центру перевезення пошти Дніпропетровської дирекції АТ «Укрпошта») Макуху О. В., який з 2017 року є головою екзаменаційної комісії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньої програми «Автомобільний транспорт». Організації-партнери кафедри: ТОВ «ПРАЙД», ФОП «Гела Р. О.» (СТО-911), ПрАТ «Дніпропетровськ-Авто», ПрАТ «АВТ Баварія-Дніпропетровськ» постійно перебувають в тісній співпраці з науково-педагогічним складом кафедри, в консультативній формі беруть участь у створенні навчальних робочих програм, проведенні позааудиторних занять, екскурсій, виробничих та переддипломних практик. Для здобувачів вищої освіти ОП «Автомобільний транспорт» проводяться практичні та лабораторні заняття на базі ФОП «Гела Р. О.» (СТО-911) з використанням їх сертифікованого обладнання та програмного забезпечення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Академія залучає професіоналів-практиків автомобільної галузі до проведення аудиторних занять на ОП «Автомобільний транспорт». Керівник ФОП «Гела Р. О.» (СТО-911) проводить лабораторні та практичні заняття для здобувачів освітньої програми «Автомобільний транспорт», застосовуючи власне сертифіковане програмне забезпечення. Планується співпраця з проведенням аудиторних занять зі спеціалістами кампанії ПрАТ «АВТ Баварія-Дніпропетровськ» після підписання Меморандуму щодо співпраці з ПДАБА.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р., <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf> викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf> викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). Одним із елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система планування та проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в тому числі щодо рівня професійної та наукової активності, тощо. На кафедрі експлуатації та ремонту машин за останні п'ять років захистив кандидатську дисертацію та отримав вчене звання доцента завідувач кафедри експлуатації та ремонту машин Лиходій О. С., який безпосередньо забезпечує освітній процес за ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підпунктом 6.1.13 пункту 6 Колективного договору ПДАБА передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, введеним в дію наказом від 27.11.2019 р. № 519. Також стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 7 ПРАВИЛ внутрішнього розпорядку ДВНЗ ПДАБА, затверджених конференцією трудового колективу 19.10.2021 р., додаток №1.

Під час зимових канікул 2022-2023 н. р. Навчально-науковим центром освітньої діяльності разом з керівництвом академії було організовано та проведено школу-семинар ПДАБА «Незламність української освіти в умовах війни» (<https://pgasa.dp.ua/news/shkola-seminar-pdaba-nezlamnist-ukrayinskoyi-osvity-v-umovah-vijny/>); 19-23 червня 2023

року у ПДАБА відбувся III освітній Форум академічної спільноти «Готуємо фахівців для відбудови України» <https://pgasa.dp.ua/forum-akademichnoyi-spilnoty-pdaba-2023/>, де секцією 1 було визначено «Інноваційні педагогічні технології в сучасній вищій школі: від теорії до успішної практики» (відео доступне: <https://www.youtube.com/watch?v=f27azLwZpZ8&list=PLf5VGTEMiT8NHsHLLhpX1eQrihE56wIMU>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП 2022 року. Наявне навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. В академії постійно здійснюється робота щодо покращення, оновлення навчально-методичного забезпечення. З кожної початкової дисципліни розроблено силабус, робочу програму та навчально-методичний комплекс. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюються та оновлюються фонд методичних рекомендацій з навчальних компонентів.

Зокрема, за останні 3 роки було видано 52 (26 за цією ОП) методичних вказівок для виконання практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів, контрольних та курсових робіт (проектів). Крім того, здійснюється підготовка та друк навчальних посібників, монографій.

Кафедра експлуатації та ремонту машин, яка є випусковою для студентів за ОП «Автомобільний транспорт», розташована в навчальному корпусі, санітарно-технічний стан й умови експлуатації якого в цілому відповідають встановленим вимогам. Кафедра має достатню матеріально-технічну базу для підготовки здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю. Забезпеченість власними навчальними площами кафедри складає 942,5 м².

Для організації освітнього процесу кафедрою використовується сучасний комп'ютерний клас факультету інформаційних технологій та механічної інженерії із встановленими ліцензійними програмними продуктами.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Автомобільний транспорт», розглядаються раз на рік під час проведення розширеного засідання кафедри експлуатації та ремонту машин (протокол № 9 від 24.02.2022 р.). В ході такого спілкування отримані пропозиції щодо якості ОП враховуються під час наступного її перегляду.

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, тощо. Анкетування учасників освітнього процесу впродовж 2019-2023 рр. проводив відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу. Відділом розроблено Положення про опитування (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu.pdf>) та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. З 2023-24 н. р. цю функцію виконує Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи

<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/> Опитування проводиться згідно з Планом роботи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf> або на замовлення гарантів ОП. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/rezultaty/> та обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (веб-сторінка <https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів та викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо.

Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», які можна побачити на сайті, проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога. Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

Академія брала участь у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти

організована, як правило, через деканати факультетів. У разі потреби деканати надають потрібну інформацію та любіють інтереси студента. Також в академії наявний інститут кураторства, який не лише забезпечує організаційну, консультаційну підтримку, а й спрямований на прискорення адаптації здобувачів вищої освіти в академії. На інформаційних стендах та офіційному сайті академії наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Для зручності користування сайтом створено рубрику «мапа сайту». Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У встановленому порядку надається соціальна стипендія.

У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», www.facebook.com/groups/library.PDABA/. На сторінках розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. У 2019 році на Facebook було створено сторінку «Літературна альтанка бібліотеки ПДАБА», www.facebook.com/NTBPGASA/. Це літературно-художня спільнота для тих, хто цікавиться літературою, поезією, мистецтвом.

На загальноакадемічному рівні періодично здійснюється опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності їх освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

В умовах початку широкомасштабної війни з 21 березня по 6 червня 2022 р. та щопонеділка у 2022-2023 н. р. (під час кураторських годин) здобувачі вищої освіти у ПДАБА активно долучалися до обговорення питань освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки, які піднімалися під час прочитання циклів науково-популярних лекцій: Блок 1. «Переможемо! Відбудуємо!» (https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8EPqcV3GWchpJ_4D4-8q3SC);

Блок 2. «Незламність української нації: історія і сьогодення» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8FYgHRxzce73-QZeB4y-dMl>)

Блок 3. «Врятувати життя» (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLf5VGTEMiT8FejRJYozJJ-JUKwoDhgq8v>).

Широке залучення на постійній основі студентської молоді до прослуховування та обговорення лекційних матеріалів засвідчило важливість і необхідність такої роботи для становлення світогляду здобувачів вищої освіти.

Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/rezultaty/>, обговорюється на найближчому засіданні Вченої ради академії

<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/upravlinnya/vchena-rada/> та засіданні кафедри ЕРМ (протокол №2 від 04.09.2023р).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою ПДАБА затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnyya.pdf>. Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через віртуальний читальний зал <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електронну доставку документів, [email:library_pgasa@ukr.net](mailto:library_pgasa@ukr.net)). Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft Office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок.

Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/nakazi/> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу, прийнятті відповідних рішень. В разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/nakazi/>. Наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу Придніпровської державної академії будівництва та архітектури» оприлюднений на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>.

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, зі змінами затвердженими Вченою радою академії 01.07.2021 р., протокол №1. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/07/OP-03-20-Pro-osvitni-programy-zi-spetsialnostej.pdf>. Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує Стандарт ДВНЗ ПДАБА ОП-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», затверджений Вченою радою, Протокол № 3 від 26 жовтня 2021 року (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», затвердженого Вченою радою, Протокол № 3 від 26 жовтня 2021 року (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>) перегляд та оновлення ОП здійснюється після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: змін нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; внесення змін до стратегії розвитку академії, Статуту академії; врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм; врахування пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих осіб; врахування зауважень та пропозицій за наслідками акредитації ОП; уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонент, форм контролю, тощо. Пропозиції щодо перегляду та оновлення ОП можуть вносити гаранті ОП за власною ініціативою та на підставі конструктивних зауважень роботодавців, здобувачів вищої освіти, провідних науковців та інших заінтересованих осіб; члени наглядової ради академії; органи студентського самоврядування; представники органів, уповноважених на здійснення зовнішнього оцінювання діяльності та якості вищої освіти академії. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до ОП є її гарант. Зміни до ОП вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії. Підґрунтям останнього перегляду ОП 2021 року у 2022 році були пропозиції роботодавців (рецензії), а саме: з урахуванням перспектив збільшення кількості автомобілів з електричними силовими установками, вважаю за необхідне додати до структури освітньої програми компоненту, що стосується експлуатації сучасних електромобілів; зі збільшенням кількості сучасних автомобілів з інтелектуальними системами керування додати до структури ОП відповідну компоненту; привести до відповідності компетентність ПК14 до освітніх компонент програми; вибірково змінити компетентності, результати навчання та зміст відповідних компонентів у зв'язку дії на території України воєнного стану. В результаті в ОП 2022 року відбулися наступні зміни у порівнянні із ОП 2021 року: замість компоненти «Системи діагностування автомобілів» до нормативного блоку додано компоненту «Надійність автомобілів», яка за змістом ув'язана з ПК14; до вибіркового блоку додано три дисципліни: «Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів», «Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів», «Основи теорії коливань та стійкості автомобілів»; для збільшення якості наукової складової ОП до нормативного блоку додано «Методи наукових досліджень і патентознавство». Також, доповнені наступні компетентності та результати навчання: ПК5, ПК8, ПК13, РН6, РН11, РН18 і зміст наступних компонентів: «Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами САД», «Надійність автомобілів», «Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Зокрема, під час перегляду ОП «Автомобільний транспорт» до складу робочої групи обов'язково входить здобувач вищої освіти, який навчається за ОП в рік перегляду та має найбільші здобутки як в навчанні, так і в науці (Шевченко О. В.). Усі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>). Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на розширеному засіданні кафедри (з присутністю обмеженої кількості здобувачів та випускників). Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування та безпосередньо брати участь в обговоренні та затвердженні освітньої програми. Структурними підрозділами, відповідальними за підготовку фахівців започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки). Створено централізовану систему анкетування здобувачів вищої освіти, в тому числі щодо

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, створенні нових ОП, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти). Передбачено, що представники студентського самоврядування обов'язково включаються до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, Комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій. Крім того, студентське самоврядування бере участь в опитуваннях, їх організації та проведенні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності у ПДАБА в цілому та якості ОП зокрема є залучення роботодавців до процесу забезпечення якості освіти, зокрема, до розробки та перегляду ОП. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду освітніх програм, формування змісту вибіркової складової підготовки здобувачів вищої освіти. Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом присутності під час публічного захисту кваліфікаційних робіт. До прикладу, деякі компетентості, результати навчання та компоненти ОП 2022 року змінені з урахуванням побажань таких роботодавців, як ПрАТ «Дніпропетровськ-Авто» (договір щодо співпраці з 2013 року), ПрАТ «АВТ Баварія-Дніпропетровськ» та ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911), ТОВ «КСЦ-КОНКОРД» відповідно до написаних рецензій. Починаючи з 2018 року до складу розробників ОП включено головного інженера КП «Автопідприємство санітарного транспорту» Дніпропетровської міської ради (нині начальник центру перевезення пошти Дніпропетровської дирекції АТ «Укрпошта») Макуху О.В., який з 2017 року є головою експертної комісії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, а також згідно з наказом ректора від 26.01.2022 р. № 13, в академії створено відділ працевлаштування та практичної підготовки здобувачів освіти «Кар'єрний ХАБ», який здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddil/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-praktychnoyi-pidgotovky-kar-yernuj-hab/>. З початку 2020 року було створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На офіційному сайті академії у розділі «Студенту – працевлаштування» <https://pgasa.dp.ua/vacancies/mech/> висвітлюються актуальні вакансії для випускників. Найбільш динамічне спілкування після навчання відбувається через соціальні мережі, мобільні додатки (Viber, Telegram). Для прикладу, за результатами виробничої практики трьом здобувачам запропоновано подальше працевлаштування. Місця гарантованого працевлаштування випускників: ПрАТ «Дніпропетровськ-Авто», ПрАТ «АВТ Баварія-Дніпропетровськ», ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911) та інші. Первинними посадами у провідних компаніях регіону є: механіки з обслуговування та ремонту автомобілів; майстер ремонтної зони; інженер з гарантії якості; офіс-менеджер; майстер-приймальник та ін.

Адреса веб-сторінки соціальної мережі гаранта ОП:

https://www.facebook.com/profile.php?id=100015711784437&lst=100015711784437%3A100015711784437%3A1572513977&sk=friends&source_ref=pb_friends_tl

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасними тенденціями розвитку та управління вищою освітою. Тому впродовж 2019-2023 років оновлено, внесені зміни та розроблено нові нормативні документи щодо організації освітнього процесу та освітньої діяльності академії; відбулася процедура перейменування академії відповідно до сучасних нормативних документів та переоформлення установчих документів;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Обов'язково, усі домовленості з адміністраціями сучасних підприємств автомобільного транспорту повинні супроводжуватись підписанням Меморандумів про співпрацю із ПДАБА;
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших зацікавлених осіб, тому запроваджено систему громадського обговорення (<https://pgasa.dp.ua/discussions/>);
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та на робочому місці. На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти, розроблене відповідне положення <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>, триває переговорний процес із керівниками ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911) та ПрАТ «АВТ Баварія-Дніпропетровськ» щодо реалізації дуальної форми навчання;
- необхідність в оновленні стратегії та вдосконаленні структури ПДАБА з врахуванням нових тенденцій розвитку освітньої та наукової діяльності. У 2019 р. затверджено нову структуру та Стратегію розвитку академії до 2025 року;

- потребу в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, тощо. Наразі, випусковою кафедрою здійснюється моніторинг матеріально-технічної бази таких закладів вищої освіти, як ХНАДУ та НТУ, які готують фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»;

- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців. Наразі відбувається активний процес щодо започаткування освітніх програм, спрямованих на відновлення економіки України після закінчення бойових дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна системна роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2022 роках оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/exp_resume-2/. Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема у 2020 році за результатами акредитаційних експертиз було внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21, ОП-01-22, ОП-02-22, ОР-02-22, ОП-03-22, ОР-10-23, МР-01-23 оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» акредитується вдруге. У 2019 році за результатами акредитації ОП «Автомобільний транспорт» та інших програм були внесені зміни до змісту ОП «Автомобільний транспорт», зокрема: щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів, формування системи незалежного опитування здобувачів вищої освіти та викладачів, під час здійснення вибору дисциплін вибіркового блоку ліквідована блочна система, до навчального процесу залучено керівника ФОП «Гела Р.О.» (СТО-911), наразі розробляються заходи стосовно налагодження зв'язків з іноземними вузами за профілем автомобільного транспорту через грантову систему.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти в процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у розвитку закладу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>, та деталізовано Планом заходів внутрішнього забезпечення якості, що складається напередодні навчального року <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-zahodiv-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity-na-2023-2024-n.r.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженим наказом МОН України 25.10.2022 р. № 953; Правилами внутрішнього розпорядку, затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 19.10.2021 рр., Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів, затвердженими наказом ректора ДВНЗ ПДАБА 26.01.2022

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/>. Після закінчення встановленого терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів, що розміщений на цій веб сторінці.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Автомобільний транспорт»: цілі та програмні результати навчання чітко сформульовані та цілком відповідають стратегії ПДАБА; до розробників ОП залучено одного із провідних фахівців регіону в галузі автомобільного транспорту; до навчального процесу залучено керівника одного із сучасних підприємств автомобільного транспорту; в ОП запропоновано чіткий механізм атестації здобувачів вищої освіти, широкий спектр дисциплін циклу професійної підготовки, що враховує регіональний контекст; зі структурно-логічної схеми компонент ОП чітко формуються щонайменше дві індивідуальні освітні траєкторії: 1) пов'язаною з технічною експлуатацією та діагностуванням автомобілів, 2) пов'язаною з механічною інженерією шляхом переобладнання автомобілів; в процесі розробки ОП 2022 року повністю враховані побажання таких стейкхолдерів, як здобувачів вищої освіти, випускників ОП 2021 та роботодавців; характеристика ОП, компетентності та предметні результати навчання відповідають 8-му заявленому рівню Національної рамки кваліфікації, згідно з якою ПДАБА спроможна якісно готувати магістрів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за освітньо-професійною програмою. Слабкі сторони ОП 2022 року «Автомобільний транспорт»: Відсутність запровадженої дуальної освіти. Необхідно усї домовленості з підприємствами-партнерами закріпити Меморандуми про співпрацю. Потребує більш рішучих дій налагодження міжнародних зв'язків через грантові програми. Магістри з автомобільного транспорту під час працевлаштування повинні отримувати керівні посади, для реалізації цієї можливості слід додати до ОП компоненти, пов'язані з організацією власного бізнесу, з юридичними питаннями, з питаннями бухгалтерії, тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років розглядаються в контексті корегування цілей, компетентностей та предметних результатів навчання з урахуванням отриманих побажань від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності (за наявності).

1. Після напрацювання реальних механізмів реалізації впровадити на ОП дуальну форму здобуття освіти та забезпечити право здобувачів вищої освіти на неформальну освіту.
2. Окремим етапом розвитку ОП є продовження вдосконалення набору компонентів та їх структурно-логічної схеми з метою підготовки кваліфікованих працівників в галузі автомобільного транспорту, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, готових працювати за фахом без додаткових навчань.
3. Посилити співпрацю здобувачів вищої освіти ОП та викладачів кафедри щодо виконання науково-дослідної роботи в межах держбюджетної наукової тематики кафедри, чергове оновлення якої заплановано у 2023 році. Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив:
 - 1) налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі договорів між академією та ЗВО-партнерами щодо програм академічної мобільності; 2) приймати активну участь в спільних наукових дослідженнях з іншими закладами вищої освіти; 3) вдосконалювати організацію проходження практичної підготовки на автомобільних підприємствах з перспективою подальшого працевлаштування; 4) продовжити підвищувати професійний рівень науково-педагогічних працівників шляхом стажування, підвищення кваліфікації у провідних європейських закладах вищої освіти; 5) стимулювати до збільшення обсягу публікацій наукових праць викладачами кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science за фахом; 6) синхронізувати матеріально-технічну бази кафедри з матеріально-технічною базою заінтересованих роботодавців; 7) розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>Робоча програма переддипломної практики маг 2023.pdf</i>	7La0oPv37aYozlb6+RoOr8nkKSNERCL7oPFm8ywMqvc=	Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт. Бази практик: ФОП «Гела» (СТО 911); ПрАТ «Дніпропетровськ-Авто»; ТОВ «ДніпроСканСервіс»; ТОВ «ПРАЙД»; ТОВ «ТРАК ГРУП»; Автомайстерня «Avtostate»; ТОВ «ПОСТЛОГІСТДНЕПР»; ТОВ «РОАД11»; ТОВ «Нуртек АВТО»; ТОВ «КСЦ-КОНКОРД»; лабораторії кафедри ЕРМ.
Виробнича практика	практика	<i>Робоча програма виробничої практики маг 2023.pdf</i>	SPy1TRu/PVw73eFiaPpt+DybW6or5LHz5fkrTYJcPvs=	Бази практик: ФОП «Гела» (СТО 911); ПрАТ «Дніпропетровськ-Авто»; ТОВ «ДніпроСканСервіс»; ТОВ «ПРАЙД»; ТОВ «ТРАК ГРУП»; Автомайстерня «Avtostate»; ТОВ «ПОСТЛОГІСТДНЕПР»; ТОВ «РОАД11»; ТОВ «Нуртек АВТО»; ТОВ «КСЦ-КОНКОРД».
ПВ.5.02 Основи теорії коливачь та стійкості автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Основи теорії коливачь та стійкості автомобілів.pdf</i>	BjXj8XGynyJgFU6hMcK/2RNwdtrjmjV2yR1jsiw47rg=	Мультимедійне обладнання: проектор; екран для перегляду відеоматеріалу. Навчально-наочні посібники з курсу Теорія технічних систем.
ПВ.5.01 Теорія технічних систем	навчальна дисципліна	<i>Теорія технічних систем.pdf</i>	EYuxFxFC+GB5DVD RMv3nKD1G5m48O3tMEEmr6ohx8wQ=	Мультимедійне обладнання: проектор; екран для перегляду відеоматеріалу. Навчально-наочні посібники з курсу Теорія технічних систем.
ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	<i>Технічна кібернетика автомобільного транспорту.pdf</i>	whRoP6N323l3LuhlFAu6AQgf/JbXu+gTRA2O9cV9J/o=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу. Демонстраційні стенди. Навчально-наочні посібники та методичні вказівки. Інструментальне обладнання, оглядова канава, стендове обладнання для перевірки параметрів паливного та електротехнічного обладнання автомобілів. Стенд для діагностування електронної системи автомобіля СПРУТ-тестер з обладнанням: стробоскоп, датчики розрідження повітря, датчики напруги в мережі, датчик вихлопних газів та інше. Програмне забезпечення для діагностування OpenDiagFree 1.4 (OpenDiagPro 1.6.2). Діагностичні з'єднання KKL VAG-COM. Нормативно-правові акти. Закони України, постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури.
ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування	навчальна дисципліна	<i>Інтелект системи керування рухом автомобілів.pdf</i>	iyPHKTMi8wbCYw7N4xUfEqzs+GnAznT5d+umdZCocIE=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу.

рухом автомобілів				Демонстраційні стенди. Макет автомобіля. Інструментальне обладнання, оглядова канава
ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	навчальна дисципліна	Інтелектуальні системи контр техн стану авто.pdf	ZT7T781MjVXDeTQ O81SBS5z9moDh8O HClstGHA8zBo=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу. Демонстраційні стенди. Макет автомобіля. Інструментальне обладнання, оглядова канава.
ПВ.3.01 Триботехніка	навчальна дисципліна	Триботехніка.pdf	ErVZrZaA4XW1r1D2i OEK6pn3DVO9WkUI ovvVpoGncpo=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу. Машина тертя – МІ-1МД; машина тертя – МВПД, глибиномір; дефектоскоп УДУ, профілограф-профілометр Калібр. Навчально-наочні посібники з курсу, методичні матеріали, нормативні акти України та світу. Закони України та постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури. Документи країн Євросоюзу та інших держав.
ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	навчальна дисципліна	Суч напр покращ екол безпеки авто.pdf	36Fata+X6pN2xYHy ecm+68XJRffzgGIIZ 6N9etnXxiU=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук, проектор, стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт.
ПВ.2.01 Екологія транспорту	навчальна дисципліна	Екологія транспорту.pdf	OO7F3zONAOX+ZJb 6m/k4njGrKxfio12Nc DGz2vldxyM=	Обладнання для визначення важких металів фотоелектроколориметричним методом, лужності ґрунтів рН-метричним методом, концентрації пилу ваговим методом, аерозольні фільтри АФА-В-10/18, газоаналізатори УГ-2, ГХ-100, гігрограф метеорологічний М-21, радіометр «Бета», дозиметри ДБГ-01Н, аспіратори. Навчально-наочні посібники з курсу, нормативно-інструктивні акти. Закони України, постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури.
ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	навчальна дисципліна	Логістика на підприємствах автотранспорту.pdf	PNcfxjHm2+EVq9sh qWkNPG5azoY8/Pm 9zW2EjZ4WURA=	Навчально-наочні посібники з курсу, нормативно-інструктивні акти. Закони України, Постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури.
ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	навчальна дисципліна	Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту.pdf	yAuwjNMoQBU/MTr 4UHjgsG4B/6SIjycW 9dK2sZKT7AQ=	Навчально-наочні посібники з курсу, нормативно-інструктивні акти. Закони України, Постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури.
ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	навчальна дисципліна	Методи наукових досліджень і патентознавство.pdf	cL+nakcPLNR8T84T MP3TWwyqYuloDdo 8vLXdy7eH4zc=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук, проектор, стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт.
ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	навчальна дисципліна	Переобл та дооблад КТЗ.pdf	8Vlfn3fW2Lazs+O1T pcdpN687vNO2osD G7rJu4pnRsw=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу. Демонстраційні стенди. Макет автомобіля. Інструментальне

				обладнання, оглядова канава
ПН.04 Основи теорії експерименту	навчальна дисципліна	<i>Основи теорії експерименту.pdf</i>	eXwayraZF3bFm/hoNMDm6yYUtBnzEJ/n19aVTj9HG2A=	Мультимедійне обладнання: Ноутбук, проектор, стаціонарний екран. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт.
ПН.03 Надійність автомобілів	навчальна дисципліна	<i>Надійність автомобілів.pdf</i>	m4v6Kk+ar7ghiZA8LkGiDNfg5YDsCb5PBON6YyCEX5k=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу. Демонстраційні стенди. Інструментальне обладнання, оглядова канава, стендове обладнання для перевірки параметрів паливного та електротехнічного обладнання автомобілів. Стенд для діагностування електронної системи автомобіля СІПРУТ-тестер з обладнанням: стробоскоп, датчики розрідження повітря, датчики напруги в мережі, датчик вихлопних газів та інше. Програмне забезпечення для діагностування OpenDiagFree 1.4 (OpenDiagPro 1.6.2). Діагностичні з'єднання KKL VAG-COM. Нормативно-правові акти. Закони України, постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури.
ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	навчальна дисципліна	<i>Проектування підприємств автотранспорту засобами CAD.pdf</i>	lhtgzG/EzxyS72BN4p0T+lSrMOIJC//Pw6h58I1FICO=	Мультимедійне обладнання: проектор; ПЕОМ, екран для перегляду відеоматеріалу. Комп'ютерний клас. "S-Pro" Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 10 шт.
ПН.01 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі.pdf</i>	ZI7Q88HS+jkIrhfY75xS/iAET8ncWGHwaVWz+oPHAMk=	Проектор (Multimedia Projector – EB-S72); екран для перегляду відео матеріалу; демонстраційні стенди. Стенд для визначення параметрів вібрації, стенд для надання першої допомоги потерпілим, стенд для визначення параметрів шуму, стенд для дослідження штучного освітлення на робочому місці, стенд для визначення ефективності захисту теплових екранів, устаткування для створення загороженого повітря і визначення концентрації пилу ваговим методом типу ОП-1, терези аналітичні ВЛА-200г-м, барометр-анероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА-В-10, АФА-В-18, термометр-гігрометр Альбігео, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Август, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометри АП1-1 та АП1-2, анемометр ручної індукції 6844, барограф М-22А, фотоелектричні люксометри типу Ю – 116, дозиметри; дозиметр – радіометр РКСБ-104; радіометр «Бета».
ЗВ.1.02 Сучасна	навчальна	<i>Сучасна економічна</i>	Q2hwtbbs2Yn33AQo	Мультимедійне обладнання:

економічна глобалізація	дисципліна	<i>глобалізація.pdf</i>	hbev4qxVWQaWKqu /bJ+qfPdteek=	проектор; екран для перегляду відеоматеріалу.
ЗВ.1.01 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Інтелектуальна власність.pdf</i>	nX5tvdkf/A66J4Nzo mk8fsUO52xhE43Q QOdG8Y8YKUE=	Демонстраційні стенди. Мультимедійні засоби: Ноутбук Dell Inspiron3567, проектор Epson EB-X05, екран Logan PRM5. Стенд «Законодавство України з інтелектуальної власності»; стенд «Міжнародні договори у сфері інтелектуальної власності, учасником яких є Україна»; стенд «Класифікація об'єктів права інтелектуальної власності»; стенд «Об'єкти авторського права та суміжних прав»; стенд «Об'єкти права промислової власності»; стенд «Суб'єкти права інтелектуальної власності»; стенд-схема «Державна система охорони та захисту інтелектуальної власності».
ЗН.01 Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>Наукова іноземна мова.pdf</i>	99bZPGu4EBhyaJQB 8FYw5rfWgC8s4xfO xG4GMBVo/Oc=	Демонстраційні стенди. Мультимедійне обладнання: Аудіо програвач Philips BTB8000 з аудіо дисками та завданнями, відео програвач DVD плеєр LG DP 132 та відео ресурси з завданнями, ноутбук Dell Inspiron3567, проектор Epson EB-X05, екран Logan PRM5.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Виконання кваліфікаційної роботи магістрів.pdf</i>	7iZlG3Gqb41WKN+g lCDxR1jUdDAs9AHx PNx7611kQow=	Нормативні, правові та законодавчі акти в галузі автомобільного транспорту акти України та світу, та постанови КМУ, накази Міністерства Інфраструктури. Документи країн Євросоюзу та інших держав. Стандарти ЗВО. Методичне забезпечення. Комп'ютерний клас (ауд. 487) – 10 «S-Pro» Intel Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell. Програмне забезпечення: Autocad 2011, Компас; Electronic Worcbench; Mathcad; MathLab; MS Office 2003; Power Point; Visual C++, LabVIEW; лабораторії кафедри ЕРМ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002,	17	ПН.01 Охорона праці в галузі	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Охорона праці та екологія в будівництві» Науковий ступінь та

				<p>спеціальність: Охорона праці і екологія в будівництві, Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010,</p> <p>спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028288, виданий 10.11.2011</p>			<p>вчене звання – к.т.н., 05.26.01 «Охорона праці» (ДК№053173) Тема «Підвищення безпеки праці при реконструкції одноповерхових промислових будівель», доцент кафедри безпеки життєдіяльності (12ДЦ028288). Підвищення кваліфікації – Свідоцтво про підвищення кваліфікації за курсом «Цивільна безпека» ПК 02070743/00223 № 223 від 19.10.2020 р. у загальному обсязі 150 годин/ 5 кредитів (ЄКТС). Курси першої допомоги, сертифікат, 04.09.2022р., 6 годин. Навчальний центр з питань охорони праці та промислової безпеки ТОВ «ГНМЦ» м. Київ, 03022. Перевірка знань за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів (знання законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки) 10.04.23-14.04.23, 40 годин/ 1,3 кредити (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.4, П.11, П.12, П.20.</p>
364761	Глушенко Анна Вадимівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2018,</p> <p>спеціальність: 6.030503 міжнародна економіка, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019,</p> <p>спеціальність:</p>	2	ЗВ.1.02 Сучасна економічна глобалізація	<p>Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2019 р., «Міжнародні економічні відносини». Працює науково-педагогічним працівником менше 3 років.</p>

				292 Міжнародні економічні відносини			
156489	Бабенко Валентина Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998	33	ЗВ.1.01 Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації – Свідоцтво № 53/ст від 01.06.2023 р. Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (м. Київ), тема: «Оволодіння сучасними науковими та практичними досягненнями у сфері інтелектуальної власності» у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності - П.1, П.3, П.4, П.10, П.12, П.14, П.19, П.20.
279891	Колісник Микола Прокопович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: будівельні машини і обладнання, Диплом кандидата наук МТН 062899, виданий 16.04.1971, Атестат професора ПР АРО00945, виданий 22.10.1996	54	ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	Вища освіта – Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, 1963 р., «Будівельні машини та устаткування». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н., 05.02.02 «Машиноведення і деталі машин» (МТН 062899) «Дослідження динамічної стійкості кабельних кранів», професор кафедри прикладної механіки (ПР АР 000945). Рівень наукової та професійної активності – П.2, П.3, П.7, П.8, П.12, П.19.
279891	Колісник Микола Прокопович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: будівельні машини і обладнання, Диплом кандидата наук МТН 062899, виданий 16.04.1971, Атестат професора ПР АРО00945, виданий 22.10.1996	54	ПВ.5.01 Теорія технічних систем	Вища освіта – Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, 1963 р., «Будівельні машини та устаткування». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н., 05.02.02 «Машиноведення і деталі машин» (МТН 062899) «Дослідження динамічної стійкості кабельних кранів», професор кафедри прикладної механіки (ПР АР 000945). Підвищення кваліфікації – Довідка про підсумки стажування № 44165850/252-23 від 23.05.2023 р., в Українському

							державному університеті науки і технологій, тема: «Удосконалення методики викладання дисципліни «Теорія технічних систем» для студентів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 133 «Галузеве машинобудування» в умовах дистанційної форми навчання», у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.2, П.3, П.7, П.8, П.12, П.19.
280427	Лиходій Олександр Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047806, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 008344, виданий 27.09.2021	18	ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Автомобілі та автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н., 05.22.02, «Автомобілі та трактори» (ДК №047806) «Підвищення маневреності дволанкового сідельного автопоїзда з активним керуванням поворотом причіпної ланки»; доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (АД №008344). Рівень наукової та професійної активності – П.4, П.5, П.8, П.12, П.14.
202745	Колеснікова Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: автомобілі і автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та	17	ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 1997 р., «Автомобілі і автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н. зі спеціальності 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» на тему: «Покращення паливної економічності бензинового чотиритактного двигуна застосуванням безштанного кривошипно-кулісного механізму», доцент кафедри експлуатації та ремонту машин. Підвищення кваліфікації – Довідка

				<p>цивільна інженерія, Диплом спеціаліста, ДВНЗ Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029965, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001222, виданий 23.10.2018</p>			<p>про підсумки стажування № 1/23-700 від 03.06. 2020 р. в Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Тема: «Організація транспортних процесів на автомобільному транспорті, технологія і обслуговування автомобілів та перевезення вантажів і пасажирів», загальним обсягом 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.3, П.4, П.12, П.14, П.19.</p>
280427	Лиходій Олександр Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047806, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008344, виданий 27.09.2021</p>	18	ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	<p>Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Автомобілі та автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н., 05.22.02, «Автомобілі та трактори» (ДК №047806) «Підвищення маневреності дволанкового сідельного автопоїзда з активним керуванням поворотом причіпної ланки»; доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (АД №008344). Рівень наукової та професійної активності – П.4, П.5, П.8, П.12, П.14.</p>
202745	Колеснікова Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: автомобілі і автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017,</p>	17	ПВ.3.01 Триботехніка	<p>Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 1997 р., «Автомобілі і автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н. зі спеціальності 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» на тему: «Покращення паливної економічності бензинового чотиритактного двигуна застосуванням безштанного кривошипно-кулісного механізму», доцент кафедри експлуатації та</p>

				спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом спеціаліста, ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029965, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001222, виданий 23.10.2018			ремонт машин. Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.3, П.4, П.12, П.14, П.19.
277866	Дружиніна Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність: англійська мова та література	43	ЗН.01 Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Вища освіта – Дніпропетровський державний університет, 1971 р., «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури. Підвищення кваліфікації – Сертифікат про підсумки стажування № 89-400-54 від 13.04.2022 р. «Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара», Тема: «Методика викладання іноземних мов в ЗВО в умовах онлайн навчання», у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.4, П.12, П.19, П.20
90084	Гільов Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1995, спеціальність: комунальне будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 037831, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002517,	25	ПВ.2.01 Екологія транспорту	Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н. зі спеціальності 21.06.01 «Екологічна безпека» (ДК №037831) на тему: «Експрес-оцінка стану екологічної безпеки примагістральних територій сельбищних зон», доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища (АД № 002517). Підвищення кваліфікації – Довідка про підсумки стажування № 36-кх від 02.06.2018 р в Дніпропетровському національному

				виданий 20.06.2019			університеті залізничного транспорту, кафедра хімії та інженерної екології. Тема: «Поглиблення професійних знань з оцінки якості навколишнього середовища та безпеки життєдіяльності населення на урбанізованих територіях з урахуванням питань природоохоронного законодавства, екологічних стандартів, норм та правил» в загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Завершується підвищення кваліфікації в ТОВ НВП «Центр екологічного аудиту та чистих технологій». Тема: «Оцінка впливу транспорту на житлові території, як фактору комплексного аналізу якісного стану урбоекосистем, з урахуванням метеорологічних умов та підвищення рівня екологічної безпеки міських територій за допомогою зелених технологій» в загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності - П.4, П.8, П.11, П.12, П.14, П.19.
281117	Стадник Віктор Ларіонович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: автомобільний транспорт	20	ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	Вища освіта – Донецький політехнічний інститут, 1976 р., «Автомобільний транспорт». Підвищення кваліфікації – Довідка про науково-педагогічне стажування № 1/23-698 від 03.06.2020 р. в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», кафедра автомобілів та автомобільного господарства, тема «Організація планування перевезень вантажів та пасажирів, основи транспортних систем та їх оперативне управління, методи забезпечення ефективної експлуатації автомобілів» у

							загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.4, П.11, П.12, П.20.
281117	Стадник Віктор Ларіонович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: автомобільний транспорт	20	ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	Вища освіта – Донецький політехнічний інститут, 1976 р., «Автомобільний транспорт». Підвищення кваліфікації – Довідка про науково-педагогічне стажування № 1/23-698 від 03.06.2020 р. в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», кафедра автомобілів та автомобільного господарства, тема «Організація планування перевезень вантажів та пасажирів, основи транспортних систем та їх оперативне управління, методи забезпечення ефективної експлуатації автомобілів» у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.4, П.11, П.12, П.20.
279891	Колісник Микола Прокопович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1963, спеціальність: будівельні машини і обладнання, Диплом кандидата наук МТН 062899, виданий 16.04.1971, Атестат професора ПР АР000945, виданий 22.10.1996	54	ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	Вища освіта – Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, 1963 р., «Будівельні машини та устаткування». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н., 05.02.02 «Машиноведення і деталі машин» (МТН 062899) «Дослідження динамічної стійкості кабельних кранів», професор кафедри прикладної механіки (ПР АР 000945). Рівень наукової та професійної активності – П.2, П.3, П.7, П.8, П.12, П.19.
280427	Лиходій Олександр Сергійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258	18	ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Автомобілі та автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н., 05.22.02, «Автомобілі

				Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047806, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008344, виданий 27.09.2021			та трактори» (ДК №047806) «Підвищення маневреності дволанкового сідельного автопоїзда з активним керуванням поворотом причіпної ланки»; доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (АД №008344). Підвищення кваліфікації – Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0201/03 від 22.03.2021 в Університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща) за напрямком «Механіка і машинобудування». Тема: «Передовий підхід до методики проектування пневматичних та гідравлічних приводів автомобільних механізмів» загальним обсягом 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.4, П.5, П.8, П.12, П.14.
146112	Волчок Денис Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 032396, виданий 09.02.2006, Атестат доцента ДЦ 026263, виданий 20.01.2011	17	ПН.04 Основи теорії експерименту	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Автомобілі та автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н. зі спеціальності 05.23.17 «Будівельна механіка» на тему: «Деформування гнучких гумовокордових оболонок обертання» ДК№032396, доцент кафедри будівельної механіки та опору матеріалів ДЦ№026263. Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.3, П.4, П.8, П.11, П.12, П.14.
280427	Лиходій Олександр	Завідувач кафедри,	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	18	ПН.02 Проектування	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська

	Сергієвич	Основне місце роботи	технологій та механічної інженерії	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 047806, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008344, виданий 27.09.2021		підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Автомобілі та автомобільне господарство». Доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (АД №008344). Рівень наукової та професійної активності – П.4, П.5, П.8, П.12, П.14.
146112	Волчок Денис Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 032396, виданий 09.02.2006, Атестат доцента ДЦ 026263, виданий 20.01.2011	17	ПН.03 Надійність автомобілів	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 2002 р., «Автомобілі та автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н. зі спеціальності 05.23.17 «Будівельна механіка» на тему: «Деформування гнучких гумовокордових оболонок обертання» ДК№032396, доцент кафедри будівельної механіки та опору матеріалів ДЦ№026263. Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.3, П.4, П.8, П.11, П.12, П.14.
202745	Колеснікова Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: автомобілі і автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровськ	17	ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	Вища освіта – ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 1997 р., «Автомобілі і автомобільне господарство». Науковий ступінь та вчене звання – к.т.н. зі спеціальності 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки» на тему: «Покращення паливної економічності бензинового чотиритактного двигуна

			ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом спеціаліста, ДВНЗ Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029965, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001222, виданий 23.10.2018		застосуванням безштантного кривошипно- кулісного механізму», доцент кафедри експлуатації та ремонту машин. Підвищення кваліфікації – Довідка про підсумки стажування № 1/23-700 від 03.06. 2020 р. в Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Тема: «Організація транспортних процесів на автомобільному транспорті, технологія і обслуговування автомобілів та перевезення вантажів і пасажирів», загальним обсягом 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності – П.1, П.3, П.4, П.12, П.14, П.19.
--	--	--	---	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН2. Вміти проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування

		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ЗВ.1.01 Інтелектуальна власність	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи, тестування
<i>РН3. Вміти критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</i>	<input type="checkbox"/>	ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.02 Сучасні напрями покращення екологічної безпеки автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Переддипломна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ЗВ.1.02 Сучасна економічна глобалізація	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
<i>РН4. Вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення,</i>	<input type="checkbox"/>	ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування

експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.		ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
РН13. Вміти демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.	<input type="checkbox"/>	ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проекту, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.01 Теорія технічних систем	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Переддипломна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
РН12. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.	<input type="checkbox"/>	ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проекту, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
РН21. Знати, розуміти, застосовувати	<input type="checkbox"/>	ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної

методологію та методики проведення наукових досліджень та інтерпретації їх результатів.		ПН.03 Надійність автомобілів	книгою, відео-метод словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	роботи, тестування усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
РН27. Знати фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, здатність використовувати математичні методи при моделюванні технічних систем.	<input type="checkbox"/>	ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.01 Теорія технічних систем	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
РН26. Знати сучасні уявлення динамічних процесів руху елементів приводів, механізмів, металоконструкції і гнучких елементів автомобільного транспорту, обґрунтувати метод їх синтезу або оптимізації конструктивних та робочих параметрів.	<input type="checkbox"/>	ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування

		ПВ.5.01 Теорія технічних систем	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
<i>РН25. Знати та розуміти основні поняття і закони планування наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>РН11. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту, в тому числі, призначених для виконання бойових завдань, з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.</i>	<input type="checkbox"/>	ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний,	усне опитування, виконання практичних робіт,

		автомобільного транспорту	практичний (практичні роботи)	виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
<i>РН15. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.01 Теорія технічних систем	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
<i>РН1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.01 Система	словесний (пояснення,	усне опитування, виконання

		автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>РН6. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології для об'єктів автомобільного транспорту, в тому числі, призначених для виконання бойових завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	ЗВ.1.01 Інтелектуальна власність	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проекту, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної

				роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.01 Теорія технічних систем	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>PH28. Знати принципи функціонування та володіти сучасними мікропроцесорними засобами, розуміти принципи і сфери застосування мікропроцесорної техніки в галузі автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>PH7. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ЗН.01 Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесний (пояснення, бесіда), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, контрольна робота, письмовий, тестовий
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування

		ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>РН14. Вміти демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</i>	<input type="checkbox"/>	ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		Переддипломна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ЗН.01 Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесний (пояснення, бесіда), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, контрольна робота, письмовий, тестовий
ЗВ.1.02 Сучасна економічна глобалізація	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи, тестування		
<i>РН16. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		Виконання кваліфікаційної	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист

<p>неспціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</p>		роботи		кваліфікаційної роботи
		ЗН.01 Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесний (пояснення, бесіда), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, контрольна робота, письмовий, тестовий
		ЗВ.1.01 Інтелектуальна власність	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
<p>РН17. Вміти керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
РН18. Вміти проводити	<input type="checkbox"/>	ЗВ.1.02 Сучасна економічна	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи,

<p><i>техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту, в тому числі, призначених для виконання бойових завдань.</i></p>		глобалізація		тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи	
<p><i>РН19. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ПН.05 Переобладнання та дообладнання колісних транспортних засобів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний,	усне опитування, виконання практичних робіт,

		автомобілів	практичний (практичні роботи)	виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, майстер-клас, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проекту, тестування
<i>PH20. Вміти демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проекту, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Переддипломна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
<i>PH22. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.</i>	<input type="checkbox"/>	ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПН.04 Основи теорії експерименту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.01 Система автоматичного моніторингу якості послуг підприємств автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.1.02 Логістика на підприємствах автотранспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний,	усне опитування, виконання практичних та

		системи контролю технічного стану автомобілів	практичний (практичні та лабораторні роботи)	лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.01 Інтелектуальні системи керування рухом автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
<i>PH23. Знати і розуміти основи охорони прав інтелектуальної власності.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ЗВ.1.01 Інтелектуальна власність	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний	усне опитування, виконання контрольної роботи, тестування
<i>PH24. Знати і розуміти основи цивільного захисту населення.</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проекту, тестування
		ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>PH10. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.</i>	<input type="checkbox"/>	ПВ.5.01 Теорія технічних систем	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливань та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.02 Інтелектуальні системи контролю технічного стану автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування

		автомобілів		
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
		ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
<i>РН5. Знати і володіти іноземною мовою під час здійснення професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ЗН.01 Наукова іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесний (пояснення, бесіда), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, контрольна робота, письмовий, тестовий
<i>РН9. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.</i>	<input type="checkbox"/>	ПН.01 Охорона праці в галузі	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний, робота з книгою, відео-метод	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
<i>РН8. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</i>	<input type="checkbox"/>	ПВ.2.01 Екологія транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.2.02 Сучасні напрямки покращення екологічної безпеки автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.3.01 Триботехніка	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.4.02 Технічна кібернетика автомобільного транспорту	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
		ПВ.5.02 Основи теорії коливачів та стійкості автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування

	Виробнича практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
	Переддипломна практика	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист звіту з практики
	Виконання кваліфікаційної роботи	практичний, наочний, словесний, робота з книгою	письмова робота, співбесіда, виконання та захист кваліфікаційної роботи
	ПН.06 Методи наукових досліджень і патентознавство	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання контрольної роботи, тестування
	ПН.03 Надійність автомобілів	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні та лабораторні роботи)	усне опитування, виконання практичних та лабораторних робіт, виконання та захист курсової роботи, тестування
	ПН.02 Проектування підприємств автомобільного транспорту засобами CAD	словесний (пояснення, бесіда, лекція), наочний, практичний (практичні роботи)	усне опитування, виконання практичних робіт, виконання та захист курсового проєкту, тестування