

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Придніпровська державна академія будівництва та архітектури |
| Освітня програма | 1769 Облік і оподаткування |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 43 |
| Повна назва ЗВО | Придніпровська державна академія будівництва та архітектури |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070772 |
| ПІБ керівника ЗВО | Савицький Микола Васильович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://pdaba.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 1769 |
| Назва ОП | Облік і оподаткування |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 071 Облік і оподаткування |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: іноземних мов; українознавства, документознавства та інформаційної діяльності |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, м. Дніпро, 49005 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 199546 |
| ПІБ гаранта ОП | Онищенко Вікторія Євгенівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | onyschenko.viktoriiia@pdaba.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(099)-125-11-31 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(067)-757-28-93 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 1 р. 4 міс. |
| заочна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

При розробці освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» врахований Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування (наказ МОН України №958 від 10.07.2019 р.), попередній досвід підготовки провідних ЗВО з підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, пропозиції роботодавців, здобувачів освіти, випускників, академічної спільноти та інших.

Наказом ПДАБА № 519 від 27.11.2019 р. гарантом ОПП «Облік і оподаткування» призначено доцента кафедри фінансів, обліку та маркетингу Онищенко В.Є.

ОП постійно вдосконалюється з огляду на досвід кафедри та ЗВО у цій сфері, потреби ринку та запити стейкхолдерів. При перегляді ОП у 2022 р. враховані результати опитування здобувачів, рекомендації роботодавців, випускників, академічної спільноти, викладачів, залучених до реалізації ОП. ОП обговорювалася та схвалена навчально-методичною радою економічного факультету (протокол № 2 від 26.09.2022 р.) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА (протокол №2 від 27.09.2022 р.).

ОП передбачає загальну підготовку фахівців з обліку та оподаткування, в т.ч. з урахуванням специфіки облікової діяльності в будівельній галузі. З 1 вересня 2022 року навчання за ОП розпочали 33 студенти денної форми та 11 – заочної. Захист кваліфікаційних робіт здобувачів згідно з графіком навчального процесу заплановано на грудень 2023 року.

Структура освітньо-професійної програми включає: цикл дисциплін загальної підготовки, які складають 9 кредитів ЄКТС; цикл дисциплін професійної підготовки – 45 кредитів ЄКТС, практична підготовка і захист кваліфікаційної роботи – 36 кредитів ЄКТС; вибіркові компоненти ОП – 22,5 кредити ЄКТС.

Матеріально-технічне, інформаційне, навчально-методичне забезпечення ПДАБА є достатнім для якісної підготовки фахівців за ОП.

ОП «Облік і оподаткування» НАЗЯВО акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 19 | 47 | 16 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 44 | 35 | 16 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 40613 Міжнародний облік та бізнес-звітність 1627 Облік і оподаткування |
| другий (магістерський) рівень | 1769 Облік і оподаткування |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 126156 | 126156 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського) | 126156 | 126156 |

| | | |
|---|-----|---|
| відання або оперативного управління) | | |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 938 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|---|
| Освітня програма | <i>071_ОПП_Магістри_2022.pdf</i> | 8akObpmdji8j1DQLRk+lS6rDTAzKxO/LhcSd6HyIOMs= |
| Навчальний план за ОП | <i>071_Навчальний план магістри_2022.pdf</i> | VR52OoKAUawkNubFoBdAd7P8hACyYvNtYCRtlKtOexs= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Горжій М.М. ОП 2022.pdf</i> | nMcdTDKwnKVbiOLpI9blAiDoDaorpxg6AxmhV81uI+fU = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Гаркуша Ю.Є. ОП 2022.pdf</i> | xFeUhQe6E+pKWcPopgwccq3omQaToChe6E8sLWRgFL 8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Шукула Є. ОП 2020.pdf</i> | JqHwH9ai9oUwTzl7lj1UkwJU01eCQ48E9HgH5+EOJqc= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Маєвська С.П. ОП 2020.pdf</i> | jDt1k4P7yh76+TDiqPdTPAy6CePrfQfoW+LZQl5/gs= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Печериця І.Х. ОП 2022.tiff</i> | axwHRVq8nrTCtRG7XHqyGiulOYT62ELkQcoPy3FL4cw = |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку та оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, надання теоретичних знань та практичних умінь з: організації облікового процесу згідно з вимогами законодавства та менеджменту підприємства; об'єктивної оцінки фінансових результатів та підготовки звітності для прийняття управлінських рішень; використання інноваційних інформаційних технологій в обліку і оподаткуванні; розробки управлінських рішень, пов'язаних з вибором податкової системи, розрахунком податкових платежів, постійним контролем за їх здійсненням; здійснення незалежного аудиту фінансової звітності відповідно до Міжнародних стандартів аудиту; проведення аналітичних досліджень для обґрунтування стратегічних управлінських рішень підприємства.

ОП реалізує поглиблення рівня знань і навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності суб'єктів господарювання, в т.ч. у будівельній галузі. Зроблений акцент на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до прийняття обґрунтованих управлінських рішень в сфері обліку, оподаткування, аудиту і аналізу при здійсненні професійної або власної підприємницької діяльності з урахуванням вимог, зумовлених необхідністю розвитку підприємництва та відновлення економіки України в умовах повномасштабної війни та після перемоги над агресором.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію академії та її стратегічні цілі визначено у Стратегії розвитку ПДАБА на 2020-2025 роки, затвердженій Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf
Місія ПДАБА – «підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, ... утвердження національних і загальнолюдських цінностей, самореалізація особистості...»

Мета та цілі ОП відповідають місії та стратегії академії в частині:

- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці;
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності;
- інтеграції навчання та науково-дослідницької, інноваційної, виробничої діяльності;
- формування громадянина, патріота України, всебічно освіченого фахівця, інтелігентної успішної людини, творчої особистості – професіонала з обліку і оподаткування.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами їх опитування та анкетування <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/Rezultaty-opytuvannya-z-yakosti-OPP-071-Oblik-i-opodatkuвання-magistry.pdf>. Крім того, проводяться індивідуальні співбесіди зі здобувачами вищої освіти, з представниками органів студентського самоврядування з питань переваг або недоліків ОП. Здобувачі вищої освіти і випускники ОП беруть участь в обговореннях питань реалізації ОП. За результатами круглого столу з обговорення ОП 22.09.2022 р. прийнято пропозиції здобувачів Войтенко А.С. і Маслюк К.О. щодо деталізації назв фахових дисциплін нормативного блоку відповідно до змісту (ПН.02, ПН.05) та перегляду варіативного блоку дисциплін для надання здобувачам конкурентних переваг на ринку праці (ПВ.1.01, ПВ.2.02, ПВ.3.01). Здобувачі Безродна М.С. і Зайцева К.М. на засіданні кафедри №3 від 26.09.2022 р. висловилися щодо скорочення загальних дисциплін для розширення циклу професійної підготовки, а також підтримали реалізовану в ОП можливість подальшого вивчення певного напрямку з нормативного блоку дисциплін за рахунок розширення спектру варіативних дисциплін, які продовжують та поглиблюють його зміст (складання звітності, облік, аудит, оподаткування, інформаційні технології). Враховано рекомендацію випускниці Головченко Є., фінансового аудитора Mazars (Франція), щодо розширення програмних результатів навчання за рахунок додавання в ОП аналітичних дисциплін (ПН.07).

- роботодавці

В розробці та оновленнях ОП безпосередньо брали участь Галасюк В.Я., директор аудиторської фірми «Каупервуд», Кононова І.В., директор ТОВ «ВГВ «Естейт», Охотник С.І., віце-президент Української асоціації бухгалтерів та аудиторів, завдяки яким було уточнено цілі та визначено результати ОП. До обговорення ОП залучалися представники бізнесу, які надали рецензії на ОП та висловили слушні пропозиції. Зокрема, знайшли відображення в ОП рекомендації фінансового директора ТОВ «СЕЛФИШ» Шикучи Є.О. врахувати при підготовці фахівців з обліку і оподаткування специфіку будівельної галузі, (що зараз є пріоритетним напрямком розвитку національної економіки (СК 11, ПР 20), та сучасного політичного і економічного стану України і необхідності подальшого відновлення економіки (СК 12, ПР 21). При перегляді ОП врахований відгук головного бухгалтера ТОВ «БЕРЛІ ЛТД» Маєвської С.П., що рекомендувала додати освітні компоненти з організації обліку і аудиту на підприємстві (ПН.06, ПВ.3.05), поновити і розширити перелік варіативного блоку циклу професійної підготовки, у т.ч. за рахунок скорочення дисциплін фінансового напрямку (ПВ.2.02, ПВ.3.01).

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри безпосередньо брали участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання (засідання кафедри 23.09.2022 р., протокол № 3). У рамках круглого столу з обговорення ОП (22.09.2022 р.) запрошувалися представники інших ЗВО, зокрема: Фесенко В.В., д.е.н., професор кафедри обліку, аудиту, аналізу і оподаткування Університету митної справи та фінансів та Косова Т.Д., д.е.н., професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування Національного авіаційного університету, які надали наступні рекомендації, враховані в ОП:

- для забезпечення ПР18 професійну етику бухгалтерів та аудиторів доречно вивчати в складі компонентів ПН.05 і ПН.06;
- для досягнення програмних результатів навчання і покращення підготовки обліковців спеціальні компетентності, заявлені в освітній програмі, мають перекриватися кількома дисциплінами;
- збільшити обсяг компонентів облікової і податкової тематики, в т.ч. з врахуванням особливостей будівельної галузі (ПН.03, ПН.06, ПВ.3.01, ПВ.3.05).

- інші стейкхолдери

ПДАБА регулярно проводить дні відкритих дверей, в яких викладачі випускової кафедри беруть активну участь, вивчається думка та запити абітурієнтів та їхніх батьків.

У процесі розробки та перегляду ОП враховуються інтереси та пропозиції професійних організацій, зокрема Української асоціації бухгалтерів та аудиторів (УАСБА), Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України (ФПБАУ).

Також випускова кафедра співпрацює з газетою «Все про бухгалтерський облік», представники якої долучаються до різноманітних заходів з викладачами та студентами.

Враховано рекомендації директора з управління персоналом ТОВ «РУШ» Печериці І.Х. оновити та розширити орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт, що було взято до уваги при підготовці методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (протокол засідання кафедри №1 від 15.11.2021 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці (<https://www.work.ua/>, <https://rabota.ua>, веб-сайт Дніпропетровського обласного центру зайнятості <https://dnp.dcz.gov.ua/>) та збір експертної думки стейкхолдерів дозволив врахувати в ОП основні вимоги, що висувуються до магістрів обліку і оподаткування, та відповідно до них сформулювати цілі та ПР. При цьому враховувалися тенденції розвитку спеціальності та вимоги ринку праці щодо зростання попиту у фахівцях у сфері

обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, які мають ґрунтовні знання бухгалтерського обліку і системи оподаткування (ПР 2, ПР 4, ПР 5, ПР 8), володіють міжнародними стандартами бухгалтерського обліку і фінансової звітності (ПР 9, ПР 13), мають практичні навички використання сучасних фахових інформаційних технологій (ПР 12, ПР 14), здатні якісно аналізувати інформацію про діяльність суб'єктів бізнесу в умовах невизначеності та надавати консультації управлінському персоналу (ПР 6, ПР 17, ПР 19), володіють іноземною мовою (ПР 3, ПР 16), можуть ефективно організувати діяльність бухгалтерської служби (ПР 4, ПР 7, ПР 10), вміють здійснювати контрольні функції (ПР11, ПР12, ПР 13), мають практичні навички та вміння. Тісна співпраця зі стейкхолдерами під час перегляду ОП дозволила врахувати необхідність у фахівцях, які володіють особливостями бухгалтерського обліку діяльності будівельних підприємств (ПР 20) та розуміють вимоги до професійної діяльності, пов'язані з необхідністю відновлення економіки України (ПР 21).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Дніпропетровський регіон має потужний виробничий потенціал, враховуючи підприємства будівельної галузі. Професія бухгалтера залишається у першій десятці самих затребуваних професій, кількість вакансій у дніпропетровському регіоні у 2023 р. зростає і вже досягла рівня довоєнного стану <https://dnp.dcz.gov.ua/>. Регіональний контекст ОП відповідає Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://bit.ly/3P6BNb5>), у якій наголошено, що Дніпропетровщина є одним із найпотужніших індустріальних центрів-лідерів країни і займає 2 місце за загальними обсягами виробництва валового регіонального продукту. Випускники ОП здобувають універсальні знання у сфері обліку і оподаткування, водночас в ОП враховано регіональний контекст. Цілі та ПР відображають особливості галузевого контексту як для спеціальності 071 Облік і оподаткування загалом (ПР 1 – ПР 19), так і ОП в частині унікальності (ПР 20, ПР 21). Також унаслідок релокації підприємницької діяльності через військові та політичні загрози активізувалася регіональна економіка, а це зумовлює зростання попиту на ринку праці на фахівців з обліку і оподаткування підприємництва з урахуванням регіональних особливостей ведення бізнесу. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх освітніх компонентів, що забезпечують досягнення ПР.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів ОП здійснювалося на основі аналізу відповідних магістерських програм кафедр обліково-аналітичного спрямування вітчизняних ЗВО, зокрема, УДУНТ, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ДНУ імені Олеся Гончара, ВНУ імені Лесі Українки, ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ЗУНУ, КНТУ, НТУ «Дніпровська політехніка». Цей досвід було використано при перегляді ОП, завдяки чому визначено її особливості, скомпоновано перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які дозволяють здобувачам досягти програмних результатів, визначених ОП. Визначено доцільність включення в ОП до складу нормативних навчальних дисциплін ПН.03, ПН.06, ПН.07. У результаті вивчення досвіду освітніх програм іноземних ЗВО (Манчестерського університету (Великобританія); Академії Леона Козьмінського (Польща), Віденського економічного університету (Австрія)), проведення спільних семінарів, міжнародних стажувань відбулися зміни у змістовному наповненні ОП компонентами, зокрема у ПН.01, ПВ.1.01.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №958 від 10.07.2019 р.). Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методика, технології у рамках ОП співпадають з визначеними Стандартом. ОП містить необхідні відповідно стандарту загальні й фахові компетентності та програмні результати навчання. Результати навчання забезпечуються освоєнням обов'язкових освітніх компонентів та поглиблюються вивченням вибіркових освітніх компонентів. ОП передбачені додаткові спеціальні (фахові) компетентності (СК11, СК12) та результати навчання (ПР20, ПР21), що пов'язано з врахуванням інтересів стейкхолдерів та вимог ринку праці. Усі ПРН, визначені ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягами, методами навчання та методами контролю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 071 Облік і оподаткування (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 958). Тому компетентності та результати навчання були передусім сформульовані відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Програмні результати навчання (ПР), сформульовані в ОП, співвідносяться з ПР Стандарту вищої освіти. ПР відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування, а саме :

Об'єкт вивчення: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області охоплює засвоєння здобувачами понять, категорій, теорій і концепцій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (ПН.01, ПН.03, ПН.05, ПН.06), оволодіння прийомами обґрунтування оптимальної системи оподаткування та практичними навичками здійснення податкових розрахунків на підприємстві (ПН.04), розвиток вмінь здійснювати аудит та аналіз діяльності (ПН.05, ПН.01, ПН.07), формування знань щодо застосування управлінських інформаційних технологій в обліку, оподаткуванні (ПН.02).

Практична складова досягається через вивчення ПН.01, ПН.02, ПН.03, ПН.06, ПН.07, які спрямовані на поглиблення професійних компетентностей здобувачів, поглиблене вивчення останніх змін у сфері обліку і оподаткування, з врахуванням вимог до діяльності за спеціальністю, пов'язаних з відновленням економіки України в умовах військового стану та після перемоги над агресором, проблематики розроблення концепції та стратегії обліку та оподаткування з метою досягнення стратегічних управлінських цілей, удосконалення методик формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів та обліково-аналітичної інформації в системі управління, засвоєння міжнародних та національних концепцій обліку та оподаткування.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, середовище для дистанційного навчання – Office 365 Teams; MS Office, інформаційні технології обліку і оподаткування; методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план дозволяє максимального врахувати індивідуальні потреби здобувачів вищої освіти щодо своєї фахової підготовки й вимог ринку праці. В індивідуальному навчальному плані зазначаються перелік нормативних навчальних компонентів, навчальних компонентів за вибором, усі види практик у межах нормативно встановлених термінів підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАБА (https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/07/INPZ_PDABA_opov-polozh.pdf). Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету у відповідності з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distiplin.pdf>. Для ОП перелік дисциплін розміщені на сторінці https://pdaba.edu.ua/choice_subject/opp-oblik-i-opodatkuvannya/. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані

закладом вищої освіти з загального каталогу <https://pdaba.edu.ua/vybirkovy-dystsypliny/>. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету за його особистою заявою перед початком навчального року. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркового навчальних дисциплін враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. Крім того, протягом навчання за освітньою програмою, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент власної ОП (в межах 6 кредитів).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою компонентою ОП і має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Здійснюється відповідно до Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/POLOZHENNIA-PRO-ORGANIZATSIIYU-PRAKTYCHNOYI-PIDGOTOVKY-ZDOBUVACHIV-VYSHHOYI-OSVITY-T-1.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>. Здобувачі ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики з потенційним об'єктом практики. Після чого інформація про об'єкт вноситься до наказу про проходження практики. Навчальним планом передбачено проходження здобувачами у 2 семестрі виробничої практики (6 кредитів), а у 3 семестрі - тренінгу «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» (3 кредити) та переддипломної практики (6 кредитів). Результати навчання, здобуті під час проходження тренінгу (СК 1-СК 3, СК 9, СК 11, СК 12) і виробничої (СК 1, СК 3, СК 5, СК 7, СК 8, СК 10, СК 12) та переддипломної практик (СК 1-СК 10, СК 12), використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, і формують компетентності, що сприймаються, як досвід майбутньої професійної діяльності.

Для визначення мети, змісту і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, їх участі у перегляді ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітній програмі приділяється увага формуванню soft skills, серед яких вагоме місце належить вмінню комунікувати (ЗК 2, ЗК 8, ЗК 9, СК 8, СК 9), діяти на основі етичних міркувань (ЗК 10), критичному та гнучкому мисленню (ЗК 1, ЗК 6, ЗК 9), креативності (ЗК 5), бажанню розвиватись (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, СК 12). Для набуття здобувачами вказаних навичок у структурі ОП відображено наступні освітні компоненти: ЗН.01, ЗН.02, ЗВ.01, ПН.01, ПН.04, ПН.07, ПВ.1.01, ПВ.2.02, компоненти практичної підготовки, виконання і захист кваліфікаційної роботи.

В освітньому процесі за ОП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, а саме: критичне мислення: дебати, конкурси; здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра», що оприлюднений на вебсайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2.pdf>, фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить 18 годин. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не передбачена підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти. Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну

форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pdaba.edu.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН. До вступних випробувань на ОП для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Облік і оподаткування» у 2023 р. допускаються особи зі ступенем бакалавра за спеціальністю «Облік і оподаткування», та особи, які мають ступінь бакалавра, магістра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю.

Для конкурсного відбору на навчання зараховуються бали, отримані у 2023 р. з ЄВІ та ЄФВВ. У передбачених Порядком 2023 випадках замість результатів ЄВІ використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Фаховий іспит проводиться відповідно до програми <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/mp-071.pdf>, метою якої є з'ясування рівня знань та вмінь, необхідних абітурієнтам для опанування ОП. Програма фахового іспиту щорічно переглядається робочою групою, до складу якої входить гарант освітньої програми, схвалюється на засіданні випускової кафедри, навчально-методичної ради факультету та затверджується головою приймальної комісії. При розрахунку конкурсного балу питома вага результатів ЄФВВ (фахового іспиту) складає 0,6, що дає змогу відібрати найбільш підготовлених та професійно спрямованих абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Придніпровської державної академії будівництва та архітектури», затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р. та введеного в дію наказом від 28.12.2022 р. № 150. Зазначений документ оприлюднено на веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами вищої освіти ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-PDABA.pdf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП. За результатами опанування окремих тем курсів викладач може врахувати результати здобувачів при складанні екзамену/заліку/або зарахуванні певних тем модуля.

Здобувачі гр. ОО-22мп Ананьєв Р., Біндюженко В., Браженко К., Долматов Є., Зайченко О., Мала А., Плотніков Є., Руденко Д., Сергієнко А. пройшли навчання та отримали сертифікати з онлайн-курсу на освітній платформі Prometheus «Фінансовий менеджмент», що було зараховано, як змістовий модуль 2 компоненти ПВ 1.01.

Здобувачам Біндюженко В., Браженко К., Малій А., Сергієнко А. зараховано змістовий модуль 2 компоненти ПВ 2.02 після успішного проходження онлайн-курсу «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» на освітній платформі Prometheus.

В рамках вивчення компоненти ПВ 3.01 здобувачі Біндюженко В., Мала А., Сергієнко А., Тацуля К. пройшли

навчання у Весняній школі «Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку» в рамках проекту Erasmus+ Jean Monnet Module «EU BEST PRACTICE OF LIFE CYCLE ASSESSMENT, SOCIAL, ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AND SUSTAINABILITY REPORTING», і отримали додаткові 20 балів до підсумкової оцінки з дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>.

Програмні результати навчання і викладання при реалізації ОП досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання, це можуть бути як традиційні, так й інтерактивні та інноваційні методи. Зокрема, словесні методи: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні: кейс-методи, вирішення ситуаційних завдань, тестування опрацьованого матеріалу, експрес опитування; консультації та самостійна робота.

Залежно від специфіки кожної окремої дисципліни застосовуються різні форми і методи, які найбільш ефективно забезпечують двосторонню взаємодію викладача та здобувачів вищої освіти, спрямовану на досягнення результатів навчання. Форми, методи та програмні результати навчання наведені в силабусах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті академії <https://pdaba.edu.ua/sylabus/oblik-ta-opodatkuвання/> Використання форм та методів навчання корелює із можливістю досягнення результатів навчання, наведених в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через: вибір здобувачем ОП на етапі вступу до магістратури; участь у обговоренні та вдосконаленні ОП, робочих програм окремих навчальних дисциплін; вибір форм і методів навчання; вільний вибір освітніх компонент; вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи; обізнаність здобувачів стосовно процедур оскарження результатів оцінювання підсумкової атестації. Форми і методи навчання та викладання сфокусовані на здобувачеві вищої освіти. Викладачі навчають здобувачів методиці самостійного отримання інформації, стимулюють навчання впродовж життя, застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого місця та призначення в професійній діяльності.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. В ПДАБА регулярно проводяться опитування учасників освітнього процесу. З 2023-24 н.р. цю функцію виконує на Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи (<https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/lab-myaopnm-roboty/>) згідно з планом роботи: <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf>.

За результатами опитування здобувачі, що навчаються за ОП, задоволені методами навчання і викладання та якістю отримуваної освіти <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/Rezultaty-opytuvannya-riven-zadovolenosti-studentiv-071-magistry.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», оприлюдненого на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних.

Форми і методи навчання та викладання за ОП базуються на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та їх апробації. Інтереси здобувачів вищої освіти, відповідно до принципів академічної свободи, враховуються наступним: вибором форми навчання під час вступу, участю в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вибором вибіркових освітніх компонентів, вільним проведенням та оприлюдненням результатів своїх наукових досліджень. Для реалізації академічної свободи здобувача освіти під час занять підтримується зворотній зв'язок, заохочуються ініціатива та діалог. Продуктом академічної свободи здобувача освіти є особистість випускника, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_071_Magistry_2022.pdf. Інформація щодо

порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, програмах практик. Силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pdaba.edu.ua/sylabus/oblik-ta-opodatkuvannya/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі.

На сайті <http://pdaba.edu.ua> та на сторінці кафедри <https://pdaba.edu.ua/department/denom/> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та ін.

У хмарному сервісі Microsoft Office 365 <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365?rtc=1> для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено: силабуси, контенти лекцій та матеріали для практичних занять, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача, ін. Крім того, щодо змісту, порядку та критеріїв оцінювання конкретної навчальної дисципліни студентів інформує викладач на першому занятті.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування» здійснюється за такими напрямками:

- виконання НДР під час проходження виробничої та переддипломної практики; виконання самостійних завдань, зокрема підготовка і захист кваліфікаційної роботи; залучення до НДР випускової кафедри за темою: «Фінансові, облікові та маркетингові механізми удосконалення управління суб'єктами господарювання»;
- реалізація результатів НДР у формі статей, у тому числі фахових (Хархота І. О., Кобець Є.М., Скора Н.Є., Войтенко А.С.). ПДАБА має два фахових видання категорії Б: «Економічний простір та «Східна Європа: економіка, бізнес та управління», де здобувачі можуть публікувати результати своїх досліджень;
- залучення до госпрозрахункових робіт на підприємствах (зокрема, договір між ПДАБА і ПП «Земельний ресурс» на створення (передачу) науково-технічної продукції № 813 від 7.07.2023 р.);
- участь у конкурсах студентських наукових робіт. У 2022-2023 н.р. здобувачі Якубов Я.В. та Безродна М.С. пройшли у фінал 2 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та отримали нагороду в номінаціях відповідно «За практичну спрямованість» і «За актуальність дослідження». Доц. Свічкач Н.М. була членом журі галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Облік і оподаткування» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у НУ «Чернігівська Політехніка»;
- підготовка доповідей для участі в наукових конференціях та публікація тез. В Академії щорічно проводяться науково-практичні конференції. Зокрема, 27-28.03.2023 р. пройшла Науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених <https://pdaba.edu.ua/npk-studentiv-aspirantiv-molodykh-vchenykh/>. Здобувачі освіти за ОП беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях (Макаренко В., Глінка В., Касімов О., Кіреєв Є., Демченко С., Пустовий М., Кім О., Кириченко М., Шишков О.);
- неформальна освіта викладачів випускової кафедри, як науковців: в.о. зав. каф. Морозова Є.П. і доц. Свічкач Н.М. пройшли курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» та прийняли участь у Круглому столі «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції». Дослідницький компонент, імplementований в освітній процес ОП, формує навички проведення наукових досліджень (ПР 1, ПР 15, ПР 19).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, зміст освітніх компонентів, як правило, має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Викладачі беруть участь у наукових заходах, публікують результати своєї дослідницької діяльності, які використовуються для оновлення змісту освітніх компонентів. Нові тенденції з обліку і оподаткування впроваджуються в лекційні, практичні заняття, самостійну роботу студентів, при визначенні тематики курсових і кваліфікаційних робіт. Крім того, під час проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачі удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін, обирають більш ефективні методи навчання і викладання. Проф. Фесенко В.В. залучає при викладанні компонентів ПН.05 «Міжнародні стандарти аудиту та контролю», ПВ.3.05 «Організація і методика аудиту» результати своїх досліджень і результати докторської дисертації «Методологія аудиту та аналізу зовнішньоекономічної діяльності пов'язаних підприємств», а проф. Мойсеєнко І. П. впроваджує у навчальний процес (компонента ПН.04 «Податковий менеджмент») результати наукових досліджень, опублікованих у навчальному посібнику: «Бюджетно-податкова безпека: навч. посіб. за ред. Г.В.Миськів. Львів: ЛьвДУВС, 2021.-276с.».

Доц. Свічкач Н.М. при оновленні змісту компонентів ПВ.1.01 «Фінансовий менеджмент», ПВ.2.02 «Бізнес-планування стартап-проектів», ПН.01 «Підготовка звітності для управління» використовує сучасні практики та наукові досягнення, зокрема, досвід, матеріали, кейси та приклади, отримані на інтерактивних онлайн-курсах та програмах: «Фінансовий менеджмент» (Prometheus); «Фінансова грамотність для підприємців» (Дія.Освіта); навчальна програма для молодих підприємців «Гра в довгу 2» 2022-2023 (Міжнародна платформа Fondy); курс лекцій «Бізнес очима власника: From Start-up to IPO» («Делойт»), школа «Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку» (Erasmus+ Jean Monnet Module); тренінг «Європейський Союз та Україна: компетентний підприємець» (Erasmus).

Доц. Онищенко В.Є. використовує при оновленні компонентів ПН.02 «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» і ПВ.3.02 «Діджиталізація обліку» результати своїх досліджень, зокрема, опублікованих у статті «Онищенко В.Є., Медяник В.В. Аналіз управлінських та облікових інформаційних систем підприємств. Механізм регулювання економіки / Міжнародний науковий журнал. № 1-2 (95-96) 2022. С. 45-49. DOI:

<https://doi.org/10.32782/mer.2022.95-96.07> » та опанованих прийомів сучасної практики з воркшопу «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії» University Partnerships Lead at Genesis та з онлайн-курсу «Цифрові комунікації в глобальному просторі» від ITArts (Prometheus).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ПДАБА укладено угоди із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу (<https://bit.ly/3qZcheH>), де здобувачі та викладачі проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях.

При вивченні освітніх компонентів здобувачі знайомляться з науковими здобутками зарубіжних науковців у сфері обліку і оподаткування. Викладачі, що забезпечують ОП, та здобувачі залучені до проекту «Ukraine Global Faculty» (UGF) під патронатом МОН України, в якому дослідники та експерти з різних країн проводять онлайн-лекції і майстер-класи.

Доц. Онищенко В.Є., доц. Свічкач Н.М. у 2022 р. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія)

Викладачі, які забезпечують ОП, публікуються у міжнародних наукометричних базах наукових видань (проф. Фесенко В.В., проф. Мойсенко І.П., проф. Фісуненко П.А., доц. Лисенко Г.І.). Доц. Свічкач Н.М. пройшла навчання на 3 курсах в рамках проєктів Erasmus+

Випусковою кафедрою академії разом з Університетом гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша (Польща) 12.05.2023 р. проведений міжнародний круглий стіл «Сучасні європейські тренди ведення обліку, подання звітності та оподаткування діяльності підприємств» <https://bit.ly/45n2XjG>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки забезпеченню відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю.

В академії запроваджені такі форми контролю: поточний, підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти), ректорський контроль (контроль залишкових знань) відповідно до Положення про контрольні заходи <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf> та Положення про НМКД 2021 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozuennja_pro_NMKD.pdf

Поточний контроль з навчальних дисциплін проводиться викладачем під час усіх видів занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача за змістовими модулями. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів. Він передбачає семестровий контроль і атестацію здобувачів. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ПДАБА <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv.pdf>

Семестровий контроль призначений для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, сформованих навичок, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми в межах навчальної дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з дисципліни в обсязі програмного матеріалу, в терміни, встановлені навчальним планом ОП. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни.

Окремою формою контролю є курсові роботи в компонентах циклу професійної підготовки ПН.02 «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» та ПН.04 «Податковий менеджмент», які є професійно-орієнтованими для даної ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», оприлюдненому на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, що розміщений у відкритому доступі на вебсайті академії <https://pdaba.edu.ua/sylabus/oblik-ta-opodatкування/>, доводяться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання дисципліни. Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю наведені в пакетах ректорських контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_071_Magistry_2022.pdf, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою <https://pdaba.edu.ua/sylabus/oblik-ta-opodatkuвання/>. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pdaba.edu.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», оприлюдненим на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>. Перед заліками або екзаменами проводяться консультації, на яких здобувачам ще раз нагадують про критерії оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку навчального процесу, який розміщено на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/grafik-navchalnogo-procesu/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961. А саме, атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/05/ekzamen.komisiya-polozhennya.pdf> та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ ПДАБА» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-kontrolni-zahody.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП, рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-kontrolni-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>

Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Як приклад, у 2022-2023 н.р. відповідно до встановлених правил були відраховані здобувачі Гудімова В.В., Савош Б.В. (наказ про відрахування 280-КС від 28.08.2023 р.) за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-kontrolni-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>

При реалізації ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності наведені у Кодексі академічної доброчесності, затвердженому Вченою радою ПДАБА 04.07.2023 р. (протокол №14) та оприлюдненому на сайті: https://pdaba.edu.ua/hp-2/dobrochesnist/nr_documents/. Кодекс академічної доброчесності є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі досвіду і зразків кращих університетів України та українського законодавства.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в академії розроблені та затверджені нормативні документи, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА 29.01.2020р., протокол №6, <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vuyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf>

З метою виявлення ознак плагіату в науково-навчальних роботах академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», в якому регламентована перевірка дисертацій, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unichек усі випуски періодичних наукових видань академії, всі дисертації та автореферати. Також за допомогою Unichек проводиться перевірка кваліфікаційних робіт студентів академії перед їх захистом. Відповідно до Положення про репозитарій ПДАБА, затвердженого Вченою радою 26.02.2019р., протокол №8 (<https://bit.ly/3EhE2Cm>), проводиться робота з наповнення академічного репозитарію e-PSACEA розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» <http://srd.pdaba.edu.ua:8080/handle/123456789/9660>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-roboty-Komisiji-23-24.pdf> серед здобувачів вищої освіти та викладачів академії здійснюється популяризація основних засад академічної доброчесності, зокрема проводяться науково-практичні семінари, консультативна робота, а також шляхом обговорення тем випусків періодичного інформаційного бюлетеня «Академічна доброчесність» <https://pgasa.dp.ua/discussions/pogovorymo-pro-plagiat/>. Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії для відкритого доступу зацікавлених осіб. Восени 2022 р. проведено лекції для студентів ПДАБА «Академічна доброчесність - академічна культура сьогодення» <https://pdaba.edu.ua/news/roboty-komisiji-z-etyky-ta-dobrochesnosti-u-pershomu-semestri-2022-2023-n-r/> Всі викладачі випускової кафедри мають сертифікати з курсу «Шість кроків до доброчесності від теорії до практики» Національного агентства запобігання корупції (НАЗК). Здобувачі, що навчаються за ОП, заохочуються до проходження курсу від НАЗК з академічної доброчесності для студентів (<https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NACP+prosvita002+2022-09/about/>). Впровадження принципів академічної доброчесності, у т.ч. щодо запобігання плагіату здійснюється протягом року під час проведення занять, керівництва курсовими та кваліфікаційними роботами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/08/Kodeks-akadem-dobrochesnosti-PDABA.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/komisiya-z-etyky-ta-dobrochesnosti/>. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти даної ОП не зафіксовано. Скарг щодо порушень академічної доброчесності з боку викладачів, що забезпечують навчальний процес за даною ОП, не надходило.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 06-21 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 28.09.2021, протокол № 2 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень, що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У поновленні ОП безпосередньо брали участь Кононова І.В. (ТОВ «ВГВ «Естейт»), Охотник С.І. (УАСБА). До рецензування та перегляду ОП залучалися директор ТОВ «ПСБК» Горжій М.М., фінансовий директор ТОВ «СЕЛФІШ» Шикун Е.О., головний бухгалтер Гаркуша Ю.Є. і директор з управління персоналом ТОВ «РУШ» Печериця І.Х., президент аудиторської компанії ТОВ «БДО» Савченко А., головний бухгалтер ТОВ «БЕРЛІ ЛТД» Маєвська С.П.

До 2021 р. головою експертної комісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» був директор аудиторської фірми «Каупервуд» Галасюк В.Я.; з 2021-2022 н.р. - бухгалтер ТОВ «Благодолія» Макарова В.А. Проходження виробничої та переддипломної практик передбачає участь керівників практик від підприємств (ТОВ «АРКОМ БУД», ТОВ «ГРУПА ВІА ДНІПРО», ТОВ «М'ясна фабрика «Фаворит плюс» №1, ТОВ «САВА») в розробці завдань, контролі їх виконання безпосередньо на підприємстві-базі практики, написанні звітів.

Роботодавці задіяні при визначенні тематики кваліфікаційних робіт, що спрощує адаптацію здобувачів вищої освіти до умов професійної діяльності.

Крім того, викладачі, які забезпечують ОП, мають значний практичний досвід, зокрема, проф. Фісуненко П.А. працює за фахом на комерційних підприємствах за сумісництвом з 2004 р. по теперішній час (бухгалтер, економіст, начальник договірної відділу, комерційний директор, генеральний директор); доц. Кузнецова Г.С. - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності ТОВ «ШКОДА ТРАНСПОРТЕЙШН УКРАЇНА».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Випускова кафедра активно залучає до аудиторних занять та комунікативних заходів професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Так, 30.03.2023 р. було організовано гостьову лекцію-практикум «Штучний інтелект: формуємо конкурентну перевагу або залишаємось у минулому» інтернет-маркетолога, CEO SEMart Юрія Булеєва <https://bit.ly/3YRnkU7>, а 27.04.2023 р. відбулась гостьова лекція-практикум «Фінанси в будівельному бізнесі. Як підвищити прибуток бізнесу за допомогою оптимізації фінансів» фінансового експерта консалтингової компанії Finmap.Ukraine Катерини Супрун <https://bit.ly/44kmO1M>

12.05.2023 разом з міжнародними та вітчизняними партнерами (Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща; Клуб бухгалтерів «Меркурій»; газета «ВСЕ ПРО БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК», аудиторська компанія ТОВ «БДО»; ТОВ ВГВ «ЕСТЕЙТ») кафедрою був організований Міжнародний круглий стіл «Сучасні європейські тренди ведення обліку, подання звітності та оподаткування діяльності підприємств», до роботи якого долучилися президент аудиторської компанії ТОВ «БДО», старший партнер IFA Affiliate, заслужений економіст України Алла Савченко; виконавчий директор Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України (ФПБАУ) Валентина Легка та інші представники академічної та професійної спільноти зі сфери обліку, аудиту та оподаткування <https://bit.ly/3YSMf9i>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАБА постійно здійснює роботу з професійного розвитку викладачів. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>, викладачі мають право підвищити свій професійний рівень через академічну мобільність. Не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ПДАБА (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>), викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування). В академії створено можливість навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та у докторантурі.

Елементом моніторингу рівня професіоналізму викладача в академії є система відкритих занять, звітування кафедр, в т.ч. щодо рівня професійної та наукової активності, щорічне оцінювання діяльності.

За останні 3 роки викладачами, які забезпечують ОП, захищено докторську дисертацію (Фісуненко П.А.); пройдено міжнародні стажування (Свічкач Н.М., Онищенко В.Є.); отримано вищу освіту за спеціальністю (Онищенко В.Є.). Викладачі Кузнецова Г.С., Морозова Є.П., Свічкач Н.М. підвищили кваліфікацію «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні»; Морозова Є.П., Свічкач Н.М. – у Проєкті розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво» HR-бренд агенції UGEN

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО здійснює заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів. У 6 п. Колективного договору ПДАБА передбачено матеріальне стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно з Положенням про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, наказ № 519 від 27.11.2019 р. Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 7 ПРАВИЛ внутрішнього розпорядку ПДАБА, затверджених конференцією трудового колективу 19.10.2021 р., додаток № 1. Підвищенню викладацької майстерності викладачів сприяє проведення ПДАБА наступних заходів:
- Школа-семінар «Незламність української освіти в умовах війни» 19.01.2023-17.03.2023 р. (<https://bit.ly/45xgANq>);
- III освітній Форум академічної спільноти «Отуємо фахівців для відбудови України» 19-23.06.2023 р. (<https://bit.ly/3r4BZyh>), зокрема лекція доц. Лисенко Г.І. «Інноваційні педагогічні технології в сучасній вищій

школі: від теорії до успішної практики» (<https://bit.ly/3EocZ8c>);

- Відкриті семінари ПДАБА «Переможемо! Відбудуємо!»: доц. Загорельська Т.Ю. 11.01.2023 р. провела науково-практичну лекцію: «Пільги в оподаткуванні під час війни» для більше 100 представників з 22 вітчизняних ЗВО (<https://bit.ly/44EIRAe>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ПДАБА https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/Statut-PDABA_2022_signed.pdf. Матеріально-технічні, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ПДАБА відповідають усім ліцензійним вимогам і у повній мірі забезпечують досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів. З начальних дисциплін розроблено силабуси, робочі програми та навчально-методичні комплекси. Крім того, відповідно до затвердженого щорічного плану викладачами поповнюється та оновлюється фонд методичних рекомендацій з навчальних дисциплін, практик, підготовки курсових робіт тощо. Зокрема за останні 2 роки викладачами, що забезпечують ОП, було видано більше 30 методичних вказівок з виконання практичних занять і самостійної роботи студентів, контрольних робіт тощо. Комп'ютери академії підключені до мережі Internet та внутрішньої корпоративної мережі, діє безкоштовний доступ до Wi-Fi. Використовуються навчальні мультимедійні лабораторії, оснащені сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням. Бібліотека ПДАБА включає відділи наукової та навчальної літератури, надає доступ до віртуального читального залу, електронного репозитарію. Є доступ до провідних баз та бібліотек: Scopus компанії Elsevier та Web of Science (Clarivate), ScienceDirect.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, а також наявності матеріально-технічної бази: аудиторій з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, гуртожитків, пунктів харчування, психологічної служби підтримки, Комітету молоді, бібліотеки, енерго-інноваційного хабу тощо. Відповідно до Положення про порядок організації і проведення опитувань ПДАБА в академії здійснюється централізована система опитування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Анкетування учасників освітнього процесу проводить Лабораторія моніторингу якості освіти та планування навчально-методичної роботи (<https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddili/lab-muaorpm-roboty/>) згідно з Планом роботи (<https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Grafik-provedennya-opytuvan-na-2023-2024-n.r.pdf>) або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/Rezultaty-opytuvannya-z-yakosti-OPP-071-Oblik-i-opodatкування-magistry.pdf> та обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 15 від 3.07.2023р.).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в академії приділяється значна увага. За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки.

Психологічною службою ПДАБА (<https://pdaba.edu.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) постійно проводяться індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги зі студентами: тренінги спілкування, тренінги-антистрес, ментальне здоров'я особистості тощо. Тематичні матеріали розміщено на стенді психологічної служби, на сайті академії, в бібліотеці.

Академія брала участь у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» та у Всеукраїнській акції «Стоп булінг», проводяться заходи в контексті акції «16 днів проти насильства». Плануються та проводяться профілактичні заходи щодо згубних звичок, запобіганню домашньому насильству, насильству за ознакою статі.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів та випускові кафедри. На інформаційних стендах, офіційному веб-сайті ПДАБА (виділена окрема опція «Студенту»), у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/071oblik.podatky>),

<https://www.facebook.com/econom.pdaba>, <https://www.facebook.com/pdaba.edu.ua>), месенджерах розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності академії та соціально-культурного життя студентів.

Інформаційна, соціальна та організаційна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. Комітет молоді (<https://pgasa.dp.ua/hp-2/km/>) активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів академії, входять до складу стипендіальної комісії факультету та вирішують питання щодо формування рейтингу здобувачів вищої освіти, призначення академічних та соціальних стипендій. Для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Правил призначення соціальних стипендій <https://pgasa.dp.ua/studentu/sotsialne-zabezpechennya/>

В академії діє централізована система анкетування учасників освітнього процесу, в тому числі і з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/Rezultaty-opytuvannya-riven-zadovolenosti-studentiv-071-magistry.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою академії затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019 р., протокол № 5 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/inklyuzivne-navchavnnya.pdf>).

ПДАБА реалізує права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом використання технологій дистанційного навчання на базі корпоративного хмарного сервісу Microsoft Office 365. З метою забезпечення інформаційних потреб віддалених користувачів бібліотека використовує в роботі дистанційне обслуговування. Це різноманітні бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електронна доставка документів (статті, навчальна література, методичні вказівки), e-mail:library_pgasa@ukr.net

Для студентів і викладачів академії запропоновано альтернативу традиційним читальним залам та абонементом – віртуальна читальна зала на базі Microsoft Office 365. Розроблено Концепцію реконструкції приміщень ПДАБА з доступності для маломобільних груп населення. На сьогодні здійснюється робота щодо втілення в життя плану реконструкції (облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових майданчиків тощо). Наказом від 26.02.2019 р. № 110 затверджено порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших мало мобільних груп населення під час перебування в академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz-vid-26.02.1019r.-110.pdf>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації студенти мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри <https://pdaba.edu.ua/skrynka-doviry/>. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>

Наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, зі змінами затвердженими Вченою радою академії 01.07.2021 р., протокол №1. Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів.

В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку, визначеному зазначеним стандартом академії.

При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів.

В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців до удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему, є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pdaba.edu.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм. Останній перегляд ОП відбувся 23.09.2022 р. на засіданні випускової кафедри (протокол № 3). Було розглянуто пропозиції викладачів, роботодавців, думки здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В академії здійснюється робота щодо залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду освітніх програм. Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії (<https://pdaba.edu.ua/discussions/>). Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти залучалися до процесу періодичного перегляду ОП, а саме, Войтенко А.С., Маслюк К.О брали участь у круглому столі з обговорення ОП 22.09.2023 р., і в новій редакції ОП 2022 р. враховані їх побажання щодо деталізації назв дисциплін та розширення варіативного блоку професійного циклу підготовки. Здобувачі Безродна М.С. і Зайцева К.М. брали участь в обговоренні та затвердженні ОП на засіданні кафедри (протокол №3 від 23.09.2022 р.), в редакції ОП 2022 р. знайшла відображення їх пропозиція щодо структурних змін у складі освітніх компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Передбачено включення представників студентського самоврядування до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій. Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу перегляду ОП залучалися роботодавці, зокрема, директор аудиторської фірми «Каупервуд» Галасюк В.Я., директор ТОВ «ПСБК» Горжій М.М., фінансовий директор ТОВ «СЕЛФІШ» Шикила Є.О., головний бухгалтер ТОВ «РУШ» Гаркуша Ю.Є., президент аудиторської компанії ТОВ «БДО» Савченко А., головний бухгалтер ТОВ «БЕРЛІ ЛТД» Маєвська С.П., які брали участь у засіданнях випускової кафедри та обговореннях ОП.

Також роботодавці залучаються до складу розробників ОП: директор ТОВ «ВГВ «Естейт» Кононова І.В. та віце-президент Української асоціації бухгалтерів та аудиторів Охотник С.І.

Удосконаленню змісту окремих компонентів ОП сприяє постійне консультування з фахівцями-практиками щодо змісту дисциплін, узгодження питань, пов'язаних із проходженням здобувачами практики та написання кваліфікаційних робіт.

Головою екзаменаційної комісії призначено бухгалтера ТОВ «Благольвія» Макарову В.А. Роботодавці беруть участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом присутності під час публічного захисту кваліфікаційних робіт.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА моніторинг працевлаштування випускників академії здійснює відділ працевлаштування та практичної підготовки здобувачів освіти «Кар'єрний ХАБ» <https://pdaba.edu.ua/academy/struktura/viddil/viddil-pratsevlashtuvannya-ta-praktychnoyi-pidgotovky-kar-yernyj-hab/>. З 2020 р. в академії створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На офіційному сайті ПДАБА у розділі «Студенту – працевлаштування» висвітлюються актуальні вакансії для випускників <https://pdaba.edu.ua/vacancy/>. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів, передбачених освітньою програмою. За наявності заявок від підприємства, студент направляється на практику, при успішному проходженні якої може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком. Активна співпраця з роботодавцями створює хороші умови для працевлаштування випускників після закінчення навчання. Найбільш динамічне спілкування після навчання відбувається через соціальні мережі, мобільні додатки (Viber, Telegram). Місця працевлаштування випускників: Безродна М. - Східний офіс Державної аудиторської служби України, Якубов Я. - Головне управління ДПС у Дніпропетровській обл., Головченко Є. – Mazars (Франція), Козак Т. - ТОВ «Джеб».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено:

- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. Зокрема, до складу розробників ОП залучаються представники роботодавців та фахівці-практики;
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших заінтересованих осіб. Зокрема, запроваджено дистанційну систему громадського обговорення, до складу розробників залучаються випускники та здобувачі ОП;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та на робочому місці. На сьогодні здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти, розроблене відповідне положення <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/POLOZHENNYA-pro-DO.pdf>;
- необхідність в оновленні наявної матеріально-технічної бази. Постійно здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, створення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо;
- необхідність приведення переліку освітніх програм до суспільних вимог та вимог ринку праці. Щороку Вченою радою академії за результатами проведеного моніторингу переглядається перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців. Наразі відбувається активний процес щодо започаткування освітніх програм, спрямованих на відновлення економіки України після закінчення бойових дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОП проводилася МОН у 2018 р. Зауваження експертів було враховано наступним чином: створений електронний репозитарій в ПДАБА; внесені відповідні зміни в складі освітніх компонентів ОП; збільшено обсяг наукових публікацій у періодичних виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science; викладачі, що забезпечують навчальний процес за ОП, активно беруть участь у міжнародних наукових семінарах, стажуваннях, зокрема, за програмами ERASMUS тощо.

Акредитація ОП Облік і оподаткування за новими стандартами якості вищої освіти проводиться вперше. Тому під час удосконалення ОП було взято до уваги досвід акредитацій інших ОП, який прозоро висвітлюється на сайті ПДАБА (https://pgasa.dp.ua/zvity_samoanalizu/) та інших ЗВО, під час засідань НАЗЯВО.

Було враховано рекомендації членів НАЗЯВО щодо реалізації процесів забезпечення якості, які надавалися під час тренінгів, вебінарів, дописів та статей-порад у соцмережах. Так, було переглянуто цілі ОП, сформульовано унікальність ОП на основі більш глибокого всебічного аналізу. Реалізація студентоцентрованого підходу обумовила презентацію інформації з робочих програм освітніх компонентів на більш «дружні» до студента силабуси. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21, ОП-01-22, ОП-02-22, ОР-02-22, ОП-03-22, ОР-10-23, МР-01-23, оприлюднені на вебсторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/polozhennya>

Крім того, при поновленні ОП було враховано попередні звіти акредитаційних експертиз ОП інших спеціальностей економічного факультету ПДАБА. Зокрема, до складу компонентів ОП було додано у практичну підготовку тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості академії, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП-03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія

будівництва та архітектури» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/standart-OP-zi-zminamy.pdf>;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.
Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-06-21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>, та деталізовано Планом заходів внутрішнього забезпечення якості, що складається напередодні навчального року <https://pdaba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/08/Plan-zahodiv-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity-na-2023-2024-n.r.pdf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженим наказом МОН України 25.10.2022 р. № 953; Правилами внутрішнього розпорядку, затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 19.10.2021 рр., Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів, затвердженими наказом ректора ДВНЗ ПДАБА 26.01.2022 р. №13. Документи оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pdaba.edu.ua/academy/official-inform/main-documents/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pdaba.edu.ua/discussions/>. Після закінчення встановлено терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/09/OPP_071_Magistry_2022.pdf на сторінці <https://pdaba.edu.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На підставі проведеного самоаналізу, визначено сильні та слабкі сторони ОП «Облік і оподаткування». Сильними сторонами ОП є:

- її актуальність, що зумовлена сучасними тенденціями соціально-економічних процесів та, відповідно, розвитку ринку праці;
- її унікальність - загальна підготовка фахівців з обліку та оподаткування з урахуванням специфіки обліку в будівельній галузі;
- постійне удосконалення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень, практичного досвіду і потреб стейкхолдерів;
- висока кваліфікація викладачів, яка підвищується та підтримується на необхідному рівні за рахунок різних видів стажувань, неформальної освіти, участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових публікацій, результати яких публікуються у міжнародних журналах, обговорюються на Всеукраїнських та закордонних конференціях, семінарах і тренінгах.
- ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками, здатних вирішувати практичні завдання та складні

спеціалізовані задачі у сфері обліку і оподаткування.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня співпраця із зарубіжними профільними університетами за спорідненими ОП з метою пошуку грантових програм та надання можливості безкоштовного проходження стажування за кордоном;
- відсутність практики викладання освітніх компонентів іноземною мовою;
- недостатнє використання можливостей міжнародної мобільності здобувачів даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з рухливим і складним зовнішнім та динамічним внутрішнім середовищем ОП планується постійна підтримка відповідності ОП вимогам ринку та можливостям матеріально-технічного та кадрового потенціалу академії; робота над впровадженням системи поєднання інструментів та механізмів формальної, неформальної, інформальної та дуальної освіти; розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності; розширення співробітництва з закордонними університетами-партнерами, програм «подвійних дипломів», подальше підвищення професійності науково-педагогічного складу; сприяння стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовження удосконалення матеріально-технічної бази.

Академія планує здійснити наступні заходи задля реалізації цих перспектив:

- продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти України та Європи з метою навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності;
- брати участь у спільних наукових дослідженнях з іншими європейськими і вітчизняними університетами;
- удосконалювати процес організації виробничої та переддипломної практик;
- продовжувати підвищувати професійно-педагогічну компетентність науково-педагогічного складу, сприяти стажуванню викладачів у провідних закордонних університетах;
- збільшити обсяг публікацій наукових праць викладачами кафедри у міжнародних наукометричних базах наукових видань, зокрема Scopus та Web of Science, залучати студентів до науково-дослідної діяльності;
- продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, періодично оновлювати обладнання лабораторій;
- забезпечувати формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з урахуванням темпів навчання та персональних особливостей і здібностей, розширювати та оновлювати забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням;
- постійно наповнювати, удосконалювати систему автоматизованого управління ЗВО, електронного документообігу тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 06.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Інтелектуальна власність | навчальна дисципліна | <i>Інтелектуальна власність.pdf</i> | QlzOjbX4styP6Qe6A LilCXbwqeimBi1OSge 5y4QfMYc= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Податковий менеджмент | навчальна дисципліна | <i>Податковий менеджмент.pdf</i> | ioOMRumuIoA/wfS NEzHmo01KIMhoY6 NoO2wRohij9Q= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Переддипломна практика | практика | <i>Переддипломна практика.pdf</i> | NTUOVNKE9NIHjQ xdYXvjxz1TdlGErjCe NqjvywNLm7E= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 36, Teams. |
| Виробнича практика | практика | <i>Виробнича практика.pdf</i> | HBOx39hDyWLOdsb PFsWt5PVn8BXIbJo PZles25qGdSc= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams. |
| Основи науково-педагогічної діяльності | навчальна дисципліна | <i>Основи науково-педагогічної діяльності.pdf</i> | hyl5hOb/3rK5XITee7 GWQRoKBKeffZXx4 99Juzkbjpk= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Податковий контроль | навчальна дисципліна | <i>Податковий контроль.pdf</i> | VcQ2oj/BM5jSkYtiiA UrC8y3DFNEbF7kbZ 4lyJ7wPog= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 36, Teams, Medoc, Електронний кабінет платника податків, Coma. |
| Фінансовий менеджмент | навчальна дисципліна | <i>Фінансовий менеджмент.pdf</i> | L2yByBrvCPRtgT7tl uB9ihq4sbjdDSOO2e oC66Jlyk= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office, MS Office 365, Teams. |
| Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | навчальна дисципліна | <i>УІСО.pdf</i> | oVBdy/cjhBtlGwBR oSvB5ErrbxCq7/kPu dCPHjoZPs= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse; 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams, Medoc, ISpro, Облік SaaS. |
| Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | навчальна дисципліна | <i>САПІ.pdf</i> | 1pMGUfGYC7z7jLiV 6iLMZZof/ZHAgPJm 3ycNgJjXz6o= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | практика | <i>Програма тренінгу.pdf</i> | hT5PzVHNZnw+/NI wrt5endX1lo4o6oxaI XQVo4hJhrM= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|
| Підготовка звітності за міжнародними стандартами | навчальна дисципліна | <i>Підготовка звітності за МС.pdf</i> | 8LWqB9e1q+8vLduz Nanvnc9RoroW6RpJ rjfTdUoB8Eo= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Організація і методика аудиту | навчальна дисципліна | <i>Організація_і_методика_аудиту.pdf</i> | mduDOqmUQKS4z/hJLt9zLNlp5rElleL9 slshaHEi9Gs= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Облік та оподаткування зовнішньо-економічної діяльності | навчальна дисципліна | <i>Облік та оподаткування ЗЕД.pdf</i> | Cg8ZgDHYgSB5oqu m+zgTPde7GwV+vx Bb/QNoKMqY/WI= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Підготовка звітності для управління | навчальна дисципліна | <i>Підготовка звітності для управління.pdf</i> | +kuLNArOUzR4xK4 TR9npgrb3QK/NIH M9vmif/cLgyls= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office, MS Office 365, Teams, Medoc. |
| Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | навчальна дисципліна | <i>Організація бухгалтерського обліку та оподаткування.pdf</i> | IDI6zWsaPRUjJDW G6qijGtOOpMv4+C5 byuBqkNgrkY= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams, MASTER: Бухгалтерія, Medoc, Bookkeeper, Бухгалтерія А5, Клас365, Електронний кабінет платника податків, Портал пенсійного фонду України, сервіси клієнт банкінгу, Coma. |
| Облік та оподаткування в будівельній галузі | навчальна дисципліна | <i>Облік та оподаткування в будівельній галузі.pdf</i> | +tCrCoPFuCrZzqKL uOPydnQQzl7ZeHO VOPkx8b3QkXg= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams, MASTER: Бухгалтерія, Medoc, Bookkeeper, Електронний кабінет платника податків, Coma. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | <i>МВ Кваліфікаційна робота 071 Магістр 2022.pdf</i> | +VuSQH2Rm+S+iqX a6j72zzbozd/lyxreCo NfiDgzWTo= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Діджиталізація обліку | навчальна дисципліна | <i>Діджиталізація обліку.pdf</i> | PJSq/UZKRDvOMH MMWUDa+xFpCom ZhkjYSaQ2vBQf6Mg = | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams, MASTER: Бухгалтерія, Medoc, BAS, IT-Enterprise. Бухгалтерія, Bookkeeper, Coma. |
| Бізнес-планування стартап-проектів | навчальна дисципліна | <i>Бізнес-планування СІІ.pdf</i> | DjyVuKN3XBFbfp/X vQ9KNThYWYQ4av2 W/K+sNSnZbk1= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office, MS Office 365, Teams |
| Міжнародне оподаткування | навчальна дисципліна | <i>Міжнародне оподаткування.pdf</i> | +6+Tl6F1nk/2FmbfS ZS+f25nQ3+5qJymH Qhd5hHo9c= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Консолідація фінансової звітності | навчальна дисципліна | <i>Консолідація фінансової звітності.pdf</i> | r4KQYztfVYrfsscX7R eUqaqrqNkq/JkZ5sO gd/xoZLY= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | Комп'ютерний клас: S-Pro Intel. Pentium/4GB/500GB/Key/Mouse;. 21,5 Dell 20 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, Teams, Medoc. |
| Міжнародні стандарти аудиту та контролю | навчальна дисципліна | Міжнародні стандарти аудиту і контролю.pdf | TxFAsAtLbLiCcq06 WUabarO/FtdEUSD nqmiRcdpqguE= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |
| Наукова іноземна мова | навчальна дисципліна | Наукова іноземна мова ОО.pdf | 8f2+BgVafdcjWdyGo meo7Zl3S8smDHbo/Qwp5LlRiH8= | Лекційна аудиторія. Мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор, екран. |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--|------|---|--|
| 440419 | Фесенко Валерія Валеріївна | професор, Сумісництво | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008705, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 000180, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038637, виданий 16.05.2014, Аттестат професора АП 003380, виданий 30.11.2021 | 17 | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | 1. Наявність освіти за спеціальністю: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2005 р., «Облік і аудит» НР № 27230535. 2. Наявність наукового ступеню за спеціальністю: Тернопільський національний економічний університет, 2019 р., 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ДД № 008705. 3. Міжнародне стажування «Інноваційні технології в науці та освіті: досвід Європи» в Варшавському університеті управління (м. Варшава, Польща). 04.11.2019-05.02.2020. Сертифікат. 4. З 2013 р. по теперішній час практикуючий бізнес-тренер освітнього центру «Елькон» (м. Дніпро) за програмами міжнародної сертифікації: - CIPA (Certified International Professional Accountant, «Сертифікований міжнародний професійний бухгалтер»), курс |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------|-----------------|-------------------------|---------------------|----|---|------------------------------|
| | | | | | | <p>«Аудит»; - СІМА (Chartered Institute of Management Accountants), курси Р1 «Управління ефективністю операцій».</p> <p>5. Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Fesenko V., Vakulchuk O., Guba O., Ostapchuk S., Babich I. The results of implementation of European requirements in management of transfer pricing audit (experience of Ukraine). Independent Journal of Management & Production (2nd Special Edition ISE, S&P). 2020. Volume 11 (№ 9). P. 2417-2434. DOI:10.14807/ijmp.v11i9.1412 (Web of science)</p> <p>2. Фесенко В. В. (2022). Формування методологічної основи аудиту зовнішньоекономічної діяльності пов'язаних підприємств. «Intellectual and technological potential of the XXI century '2022» Німеччина Р. 136-142 DOI: 10.30890/2709-2313.2022-15-02-019</p> <p>3. Fesenko, V. (2019). Development of methodological provisions of audit of foreign trade activities of related enterprises. Challenges and prospects for the development of a new economy at global, national, and regional levels: collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 96 p.</p> <p>4. Фесенко В. В., Мигаль Ю. Міжнародний досвід аудиту і контролю трансфертного ціноутворення. Проблеми економіки. 2019. № 4 (42). С. 216 – 222.</p> <p>5. Вакульчик О. М., Фесенко В. В., Чмара А. С. Становлення та проблемні аспекти митного постаудиту імпортно-експортних операцій в Україні. Економічний простір: зб. наук. праць. 2019. № 147. С. 5-19.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5. 7, 8, 9, 12.</p> | |
| 156489 | Бабенко Валентина | Доцент, Основне | Архітектурний факультет | Диплом спеціаліста, | 33 | Інтелектуальна власність | 1. Сертифікат про Міжнародне |

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------|--|--|--|---|
| | Андріївна | місце роботи | | <p>Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КД 061708, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 005984, виданий 26.02.1998</p> | | <p>стажування «Інноваційні освітні технології в умовах європейської інтеграції» з 04.02.19 р. по 22.02.19р. у Краківському економічному університеті (Польща), (Міжнародний сертифікат № NR 2092/MSAP/2019 від 22.02.2019 -110 годин); 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації у міжнародному освітньому проекті Всесвітньої організації інтелектуальної власності та Укрпатенту «Літня школа з ІВ» 19-30 липня 2021р. (CERTIFICATE We hereby certify that Валентина Бабенко successfully completed the WIPO – UKRAINE SUMMER SCHOOL ON INTELLECTUAL PROPERTY (ONLINE) organized by the World Intellectual Property Organization (WIPO) in cooperation with Ministry of Economy of Ukraine and Ukrainian Intellectual Property Institute Ukrpatent July 19 to 30, 2021); 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» з курсу «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15 березня по 19 квітня 2023 р. (Сертифікат №ПВ_0188 від 01 травня 2023р., 30 годин - 1 кредит ЄКТС); 4. Свідоцтво про стажування у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України з 01.03.2023р. по 31.05.2023р. (м. Київ) за темою: «Оволодіння сучасними науковими та практичними досягненнями у сфері інтелектуальної власності» (Свідоцтво № 53/ст від 01.06.2023 р. НДІ ІВ НАПрН України Загальний обсяг навчальних компонентів – 180 годин (6 кредитів</p> |
|--|-----------|--------------|--|--|--|---|

ЕКТС);
5. Публікації з дисципліни:
1. Бабенко В. А. Національна інноваційна система та захист прав інтелектуальної власності України в контексті міжнародних рейтингів /В. А. Бабенко, М. О. Хливецька // Економічний простір: Збірник наукових праць. - №136. – Дніпро:ПДАБА, 2018. –209 с. – С.86-99;
2. Бабенко В. А. Роль інтелектуальної власності у формуванні фахових компетентностей здобувачів вищої економічної освіти в Україні/ В. А. Бабенко // Економічний простір. – 2019. – Випуск152. – С. 204-213;
3. Бабенко В. А. Викладання «Інтелектуальної власності» в закладах вищої освіти будівельного профілю як важливий чинник формування нової технічної еліти України /Р. Б. Папірник, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Вісник ПДАБА. – 2020. – №1. – С.90-98.;
4. Бабенко В. А. Об'єкти права інтелектуальної власності – важливий чинник інноваційності будівельної галузі/Р. Б. Папірник, В. А. Бабенко // Вісник ПДАБА. – 2020. – №2. – С.47-58;
5. Бабенко В. А. Інтелектуальний потенціал як ключовий чинник формування інтелектуального капіталу ЗВО України /В. А. Бабенко, Г. Л. Ступнікер // Економічний простір: Збірник наукових праць. – № 165. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С. 91-96;
6. Бабенко В. А. Дотримання права інтелектуальної власності у ЗВО України, як важливий чинник академічної доброчесності / М. В. Савицький, Г. П. Євсєєва, В. А. Бабенко // Український

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------------------|-------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | журнал будівництва та архітектури.- №2(001). – Дніпро:ПДАБА, 2021 С.138-147 Рівень наукової та професійної активності: п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 | |
| 206864 | Лисенко Галина Іванівна | Доцент, Суміщення | Архітектурний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 031478, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023662, виданий 09.11.2010 | 18 | Основи науково-педагогічної діяльності | <p>1. Стажування 2020 р. Дніпровський національний університет, кафедра педагогіки та корекційної освіти, тема: «Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю ». Наказ № 398 від 16.09.19 р. Звіт стажування. Довідка про підвищення кваліфікації № 89-400-178 від 03.06.2020 р.</p> <p>2. Міжнародне наукове-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA, University of Applied Sciences – Університет прикладних наук), Riga, Latvia з 19.05.2022 по 19.06.2022 р. тема: «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті» обсягом 6 кредитів (180 годин), сертифікат №1-22/315-22 від 19.06.2022.</p> <p>3. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» з курсу «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15 березня по 19 квітня 2023 р. (Сертифікат №ПВ_0210 від 01 травня 2023р., 30 годин - 1 кредит ЄКТС);</p> <p>4. Сертифікат про участь у Міжнародному науково-практичному WEB-форумі «Розбудова єдиного відкритого інформаційного освітнього простору освіти впродовж життя» 23-26 травня 2023 р. (сертифікат SF4/5р №130-23; 30 годин - 1 кредит ЄКТС)</p> <p>5. Публікації з дисципліни: 1) Педагогіка вищої школи в системі професійної</p> |

підготовки магістрів технічного профілю // УПЖ. - 2020. - №4. - С. 150-161. ISSN 2411-1317
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-4>

2) Galyna Yevseieva, Galyna Lysenko and Svitlana Volkova, "Laboratory of Pedagogical Skills of Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture: On the Way from Traditional Methods to Modern Educational Online Technologies", Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p. 10662-10667.

3) Євсєєва Г. П., Лисенко Г. І., Волкова С. П. Місце курсу «Сучасні освітні технології» в системі професійної підготовки докторів філософії економічного профілю // Економічний простір: Збірник наукових праць. – No 173. – Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 65-71.

4) Galyna Lysenko. Features of training of vocational education teachers in Germany // «ScienceRise: Pedagogical Education». 2022. №3(48). P. 37-43. DOI: https://journals.urau.ua/sr_edu/article/view/257349

5) Лисенко Г. Теорія та практика науково-педагогічних підходів у сучасній європейській вищій школі // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: збірник наукових статей / За заг. ред. О.В. Гузенко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2022. – 294 с. ISBN 978-617-8095-18-5 – С. 70-74.

6) Strelnyk, O. ., Kosarevska, R. ., Lysenko, G. ., Kampi, Y. ., & Golovchak, N. . (2023). The use of pedagogical technologies for the organization of the educational process in institutions of higher education. Revista

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>Eduweb, 17(1), 197–208. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/508 (Web of Science)</p> <p>7) Mosiienko, H. ., Tarasenko, A. ., Lysenko, G. ., Malaniuk, N. ., & Kalyniuk, A. . (2023). Building research competence of students of technical majors in the context of distance education. Revista Eduweb, 17(3), 146–159. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.13 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/555</p> <p>8) Педагогічні студії з підготовки будівельно-архітектурних фахівців: дидактичний та виховний аспекти : колективна монографія / За заг. ред. Г. Євсєєвої, Г. Лисенко. Дніпро : ПДАБА, 2022. 483 с. ISBN 978-966-323-232-4 http://srd.pgasa.dp.ua:8080/handle/123456789/9977 Рівень наукової та професійної активності: пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20</p> | |
| 278050 | Загорельська Тетяна Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом спеціаліста, Придніпровський державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий 17.01.2019, Аттестат доцента 12ДЦ</p> | 24 | Податковий контроль | <ol style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації за темою «Вивчення передового досвіду організації обліку і оподаткування, діджиталізації на підприємстві» (3 місяця) з 23.02.22 р. по 22.05.2022 р. на ТОВ «Тріумф Інвест». Наказ №15-4 від 28.04.22 р.. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наукове консультування ТОВ «ІР ДНЕПР» згідно договору № 1/К/13-03 від 03.01.2019 р. Спікер циклу науково-практичних лекцій ПДАБА «Переможемо! Відбудуємо!». Тема: «Пільги в оподаткуванні під час воєнного стану в Україні» Сертифікат ДВНЗ «ПДАБА» НЦЦ- 22-38 Підвищення кваліфікації - курс |

044050,
виданий
29.09.2015

«Фінансовий менеджмент» на платформі Prometheus. - 1,5 кредита ЄКТС (45 год.). - Сертифікат від 28.05.2020 р.Публікації з дисципліни:

1. Сора Н.Є., Свічкач Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21>
2. Tetyana ZAHORELSKA. EFFECTIVE TOOLS OF CONTROL AS A COMPONENT OF TAX MANAGEMENT/ Tetyana ZAHORELSKA, Biswajit DAS// PHILOSOPHY, ECONOMICS AND LAW REVIEW. Volume 3, no. 1, 2023/ p.161-170.
3. Дубівка В., Загорельська Т, Свічкач Н. Аналіз реформ у сфері ліцензування будівельної діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електрон. наук. фахове вид. – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2023. – №39.– С.28-33. – Режим доступу до ресурсу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/3_2023/06.pdf
4. Загорельська Т.Ю., Ступнікер Г.Л., Крутиков К.М. Особливості податкового регулювання підприємницької діяльності в Україні. Електронний науковий журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління» - Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, Випуск 6 (17) 2018. - С.189-193.
5. Загорельська Т.Ю., Свічкач Н.М., Баранов А.І., Полонська В.В. Вплив зміни алгоритму визначення оподаткованого

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | прибутку на ведення податкового обліку. Електронний науковий журнал «Східна Європа: економіка, бізнес та управління» - Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, Випуск 6 (17) 2018. С. 194-200. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 19. | |
| 207188 | Свічкач Наталія Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 018225, виданий 24.10.2007 | 24 | Фінансовий менеджмент | 1. Спеціаліст за міжнародною кваліфікацією СІМА «Управління ефективністю бізнесу» (Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу») Інституту дипломованих бухгалтерів з управлінського обліку (Великобританія) (СІМА - Chartered Institute of Management Accountants (United Kingdom)) (диплом №1-1FN5W7Y травень 2015 р.). 2. Сертифікований бухгалтер-практик САР (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0007591 від 15.08.2007 р.). 3. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221154). 4. Професійне навчання: <input type="checkbox"/> Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс |

«Фінансовий менеджмент», 1,5 кредита ЄКТС (45 год.) (сертифікат від 04.06.2018 р.)
 Національна едьютейнмент освітня платформа актуальних знань та навичок «Дія.Освіта».

Курс «Фінансова грамотність для підприємців», 0,2 кредиту (6 годин) (сертифікат від 08.03.2023 р.)

5. З 2008 р. по теперішній час практикуючий бізнес-тренер освітнього центру «Елькон» (м. Дніпро) за програмами міжнародної сертифікації:
 CIPA (Certified International Professional Accountant, «Сертифікований міжнародний професійний бухгалтер»), курси «Управлінський облік 1», курси «Управлінський облік 2»;
 CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), курси P1 «Управління ефективністю операцій», P2 «Управління ефективністю бізнесу».

тренінгів «Бюджетування: практичний аспект» та «Фінанси для керівників».

6. Публікації з дисципліни:
1) Свічкар Н.М., Атаманюк В.В. Особливості контролю розрахунків з поставальниками. Бізнес-навігатор. 2019. Вип. 6(55). С.224-227.
2) Свічкар Н.М. Використання сучасних методів стратегічного аналізу для підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С.595-601. – URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/93.pdf.
3) Свічкар Н.М., Кобець Є.М. Впровадження інтегрованої звітності

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------|---------------------|-----------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>як нової моделі управління бізнесом. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/919. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-33-57</p> <p>4) Скора Н.Є., Свічкач Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21</p> <p>5) Бардадим М.В., Свічкач Н.М. Облік та управління дебіторською заборгованістю для зміцнення фінансової безпеки підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2372. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-11</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20</p> | |
| 291463 | Фісуненко Павло Анатолійович | професор, Суміщення | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011632, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 043882, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023301, виданий 17.06.2010</p> | 23 | Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | <p>1. Підвищення кваліфікації за темою «Управління девелоперськими проектами. Стратегічний аналіз і управління підприємством» (2 місяці) з 24.05.23 р. по 24.07.2023 р. на ТОВ «АРКОМ БУД». Наказ № 01/0524 від 24 травня 2022 р. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Наукове консультування підприємства ТОВ «Ван Пауер», договір № 13-04 від 07.03.2019 р.</p> <p>3. Робота за фахом (бухгалтер, економіст, начальник договірної відділу, комерційний директор, генеральний директор) на комерційних підприємствах за сумісництвом (з 2004 року по теперішній час).</p> <p>1. Публікації з дисципліни:</p> |

1. Fisunenko P. A. Provision of economic security of construction industry enterprises: industrial features and indicator system / Scientific approaches to modernizing the economic system: vector of development: collective monograph / V. O. Boiko, N. I. Verkhoglyadova, O. M. Volska, V. H. Hranovska. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 309 – 327. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-189-6/309-327>
2. Фісуненко П.А. Розроблення стратегії забезпечення економічної безпеки будівельних підприємств з використанням концепції фреймів. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 498-503. http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/40_2020_ukr/86.pdf
<https://doi.org/10.32843/infrastructure40-84>
3. Fisunenko P. A. Analysis and planning of production efficiency in the economic security ensuring system / Challenges and prospects for the development of a new economy at global, national, and regional levels : collective monograph / L. B. Barannik, O. M. Vakulchuk, O. V. Kovalenko, L. V. Lysiak, V. V. Fesenko. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 166 – 181. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-147-6/166-181>
4. Фісуненко П.А., Шевченко К.І. Критерій оцінювання ефективності діяльності підприємства в забезпеченні їх економічної безпеки. Економічний простір. 2019. № 151. С. 185-200. <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/418/408> DOI 10.32782/2224-6282/151-16
5. Фісуненко П.А. Підходи до визначення конкурентоспроможності підприємства: сутність та еволюція

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>поняття. Бізнес-навігатор. 2020. Вип. 2 (58). С. 152-161. http://business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/30.pdf DOI: https://doi.org/10.32847/business-navigator.58-28 Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 20</p> | |
| 199546 | Онищенко Вікторія Євгенівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 017112, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014960, виданий 19.10.2005</p> | 28 | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | <p>1. Наявність освіти за спеціальністю: Диплом магістра з Обліку та оподаткування, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2020 р., спеціальність 071 Облік і оподаткування. 2. Сертифікований бухгалтер-практик САР (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0009337 від 15.08.2008 р.). 3. Стажування «Методичні та практичні аспекти обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки» на кафедрі обліку і оподаткування ДВНЗ «Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя, Україна) з 07.02.2022 р. по 07.05.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат № 467). 4. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. по 20.11.22 р. Форма</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221147).</p> <p>5. Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Appels d'offres electroniques comme un pas pour la formation d'un espace économique unique. / V.Y. Onishchenko, Y.Y. Holovchenko // Нобелівський вісник: наукове видання університету ім. Альфреда Нобеля. – Дніпро. – 2019. - № 1 (12). - с. 88-94. DOI: 10.32342/2616-3853-2019-2-12-9</p> <p>2. Аналіз управлінських та облікових інформаційних систем підприємств / Онищенко В.Є., Медяник В.В. // Механізм регулювання економіки / Міжнародний науковий журнал. № 1-2 (95-96) 2022. С. 45-49. DOI: 10.32782/mer.2022.95-96.07</p> <p>3. Онищенко В.Є., Марінова В.А. Внутрішній контроль як фактор ефективності інформаційної системи бухгалтерського обліку. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1494. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-60</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п.1, п.4, п.10, п. 11, п.12, п.19</p> | |
| 201197 | Соколова Катерина Володимирівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет цивільної інженерії та екології | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 056141, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033398, виданий 25.01.2013</p> | 18 | Наукова іноземна мова | <p>1. Міжнародна мовна сертифікація - Pearson Test of English (CEF C1). Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International (500/1964/8) від 02/09/2016.</p> <p>2. Член асоціації викладачів англійської мови TESOL-Ukraine.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - «Удосконалення змісту курсу магістрів «Наукова іноземна мова», Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців.</p> |

Наказ № 183 від 28.02.19. Довідка про стажування.
- «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». 15.03.2023-19.04.2023.
Сертифікат № ПВ 0704 від 01.05.2023.
- TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Essentials of Online Teaching».19.11.2020-22.12.2020.
Сертифікат.
- TESOL- Ukraine «Foreign Language Teacher training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration». Червень 2021. Сертифікат.
- Joint Project TESOL-Italy and TESOL-Ukraine «Sharing Contexts Between Cultures». 3-31.05.2022. Сертифікат.
- «TESOL-Ukraine in wartime: building community, creating change» 26-28.05.2023. Сертифікат.
4. Публікації з дисципліни
1. Критерії відбору термінологічної лексики для навчального словника (на матеріалі термінології будівництва та архітектури). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2020. Вип. 51. С.136-139
2. Вдосконалення навичок з опису статистичних даних англійською мовою в межах професійно-орієнтованого навчання. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», Вип. 38. - Т.2 (2019). - Одеса. - 2023. – С.136-139
3. Теоретичні передумови дослідження галузевої термінології в лінгвокогнітивному аспекті. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 88. 120 с. – С. 104-110
Рівень наукової та професійної

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--|----|-------------------------------|---|
| | | | | | | | активності п. 1,4,10,12,19,20 |
| 440419 | Фесенко Валерія Валеріївна | професор, Сумісництво | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008705, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 000180, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038637, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 003380, виданий 30.11.2021 | 17 | Організація і методика аудиту | <p>1. Наявність освіти за спеціальністю: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2005 р., «Облік і аудит» НР № 27230535.</p> <p>2. Наявність наукового ступеню за спеціальністю: Тернопільський національний економічний університет, 2019 р., 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) ДД № 008705.</p> <p>3. Міжнародне стажування «Інноваційні технології в науці та освіті: досвід Європи» в Варшавському університеті управління (м. Варшава, Польща). 04.11.2019-05.02.2020. Сертифікат.</p> <p>4. З 2013 р. по теперішній час практикуючий бізнес-тренер освітнього центру «Елькон» (м. Дніпро) за програмами міжнародної сертифікації: - CIPA (Certified International Professional Accountant, «Сертифікований міжнародний професійний бухгалтер»), курс «Аудит»; - CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), курси P1 «Управління ефективністю операцій».</p> <p>5. Публікації з дисципліни: 1. Fesenko V., Vakulchuk O., Guba O., Ostapchuk S., Babich I. The results of implementation of European requirements in management of transfer pricing audit (experience of Ukraine). Independent Journal of Management & Production (2nd Special Edition ISE, S&P). 2020. Volume 11 (№ 9). P. 2417-2434. DOI:10.14807/ijmp.v11i1.9.1412 (Web of science)</p> <p>2. Фесенко В. В. (2022). Формування</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | | <p>методологічної основи аудиту зовнішньоекономічної діяльності пов'язаних підприємств.</p> <p>«Intellectual and technological potential of the XXI century '2022» Німеччина Р. 136-142 DOI: 10.30890/2709-2313.2022-15-02-019</p> <p>3. Fesenko, V. (2019). Development of methodological provisions of audit of foreign trade activities of related enterprises. Challenges and prospects for the development of a new economy at global, national, and regional levels: collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 96 p.</p> <p>4. Фесенко В. В., Мигаль Ю. Міжнародний досвід аудиту і контролю трансфертного ціноутворення. Проблеми економіки. 2019. № 4 (42). С. 216 – 222.</p> <p>5. Вакульчик О. М., Фесенко В. В., Чмара А. С. Становлення та проблемні аспекти митного постаудиту імпортно-експортних операцій в Україні. Економічний простір: зб. наук. праць. 2019. № 147. С. 5-19.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12</p> |
| 278050 | Загорельська Тетяна Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий</p> | 24 | Облік та оподаткування зовнішньоекономічної діяльності | <p>1. Підвищення кваліфікації за темою «Вивчення передового досвіду організації обліку і оподаткування, діджиталізації на підприємстві» (3 місяця) з 23.02.22 р. по 22.05.2022 р. на ТОВ «Тріумф Інвест». Наказ №15-4 від 28.04.22 р.. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Наукове консультування ТОВ «ІР ДНЕІПР» згідно договору № 1/К/13-03 від 03.01.2019 р.</p> <p>3. Спікер циклу науково-практичних лекцій ПДАБА «Переможемо! Відбудуємо!». Тема: «Пільги в оподаткуванні під час воєнного стану в Україні» Сертифікат ДВНЗ «ПДАБА»</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------|---------|-------------|---|----|-------------|---|
| | | | | 17.01.2019, Атестат доцента 12/ДЦ 044050, виданий 29.09.2015 | | | <p>НЦЦ- 22-38 4. Підвищення кваліфікації - курс «Фінансовий менеджмент» на платформі Prometheus. - 1,5 кредита ЄКТС (45 год.). - Сертифікат від 28.05.2020 р.Публікації з дисципліни: 1. Сора Н.Є., Свічкач Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21 2. Tetyana ZAHORELSKA. EFFECTIVE TOOLS OF CONTROL AS A COMPONENT OF TAX MANAGEMENT/ Tetyana ZAHORELSKA, Biswajit DAS// PHILOSOPHY, ECONOMICS AND LAW REVIEW. Volume 3, no. 1, 2023/ p.161-170. 3. Дубівка В., Загорельська Т, Свічкач Н. Аналіз реформ у сфері ліцензування будівельної діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електрон. наук. фахове вид. – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2023. – №39.– С.28-33. – Режим доступу до ресурсу: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/3_2023/06.pdf 4. Стукалова Ю.О., Загорельська Т.Ю. Дослідження сучасних проблем та узагальнення основних напрямів удосконалення обліку оплати праці/ Електронне наукове-фахове видання «Економіка і суспільство» - Мукачево: ДВНЗ МДУ, Випуск 19, 2018. - С.1350-1357. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 19.</p> |
| 280813 | Кузнецова | доцент, | Економічний | Диплом | 13 | Організація | 1. Підвищення |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----------------------|-----------|---|---|--|
| | Ганна Сергіївна | Основне місце роботи | факультет | <p>бакалавра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 016758, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044052, виданий 29.09.2015</p> | бухгалтерського обліку та оподаткування | <p>кваліфікації за темою «Вивчення передового досвіду організації бухгалтерського обліку, його діджиталізації» (3 місяці) з 23.02.22 р. по 22.05.2022 р. на ТОВ «Євразійський центр інжинірингу та випробувань». Наказ № 03/22 від 26 квітня 2022. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Наукове консультування підприємства ТОВ «ІР Днепр» з питань бухгалтерського обліку, оподаткування та аналізу господарської діяльності (починаючи з березня 2016 р.).</p> <p>3. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності ТОВ «ШКОДА ТРАНСПОРТЕЙШН УКРАЇНА» (за сумісництвом, починаючи з 03.01.2021 р.).</p> <p>4. Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Макарова Г.С. Основні аспекти обліку, обчислення та нарахування єдиного соціального внеску / Г.С. Макарова, І.В. Левченко // Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2019. - Випуск 37. – С. 732-738.</p> <p>2. Макарова Г.С. Особливості відображення в обліку трудових та цивільно-правових договорів / О.Є. Кононова, Г.С. Макарова, О.К. Кузнецов // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2019. - Випуск 3(20). – С. 474-480.</p> <p>3. Макарова Г.С. Головні аспекти обліку, порядку</p> |
|--|-----------------|----------------------|-----------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>нарахування, обчислення і сплати єдиного соціального внеску / О.Є. Кононова, Г.С. Макарова, Н.О. Радько, Н.М. Прищепчук // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2019. - Випуск 3(20). – С. 481-486.</p> <p>4. Макарова Г.С. Економічна сутність та механізм розрахунків з оплати праці на підприємстві / Г.С. Макарова, І.О. Хархота // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2021. - Випуск 1(28). – С. 115-122.</p> <p>5. Кузнецова Г.С. Особливості аудиту девелоперської діяльності / Є.П. Морозова, Кузнецова, Г.С., Онищенко В. Є. // Електронний журнал «Економіка та суспільство». – Одеса: Видавничий дім "Гельветика". – 2022. - № 42.</p> <p>6. Кузнецова Г.С. Особливості організації бухгалтерського обліку та оподаткування нематеріальних активів підприємства / І.П. Мойсеєнко, Г.С. Кузнецова, М.С. Безродна // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2023. - Випуск 38. – С. 90-96. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 8, 11, 12, 19, 20</p> |
| 278050 | Загорельська Тетяна Юрївна | доцент, Основне місце | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровс | 24 | Облік та оподаткування в будівельній | 1. Підвищення кваліфікації за темою «Вивчення |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--------|---|
| | | роботи | | <p>ький інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий 17.01.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 044050, виданий 29.09.2015</p> | галузі | <p>передового досвіду організації обліку і оподаткування, діджиталізації на підприємстві» (3 місяця) з 23.02.22 р. по 22.05.2022 р. на ТОВ «Тріумф Інвест». Наказ №15-4 від 28.04.22 р.. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Наукове консультування ТОВ «ІР ДНЕПР» згідно договору № 1/К/13-03 від 03.01.2019 р.</p> <p>3. Спікер циклу науково-практичних лекцій ПДАБА «Переможемо! Відбудуємо!». Тема: «Пільги в оподаткуванні під час воєнного стану в Україні» Сертифікат ДВНЗ «ПДАБА» НЦЦ- 22-38</p> <p>4. Підвищення кваліфікації - курс «Фінансовий менеджмент» на платформі Prometheus. - 1,5 кредита ЄКТС (45 год.). - Сертифікат від 28.05.2020 р.</p> <p>5. Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Сора Н.Є., Свічкарь Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21</p> <p>2. Tetyana ZAHORELSKA. EFFECTIVE TOOLS OF CONTROL AS A COMPONENT OF TAX MANAGEMENT/ Tetyana ZAHORELSKA, Biswajit DAS// PHILOSOPHY, ECONOMICS AND LAW REVIEW. Volume 3, no. 1, 2023/ p.161-170.</p> <p>3. Дубівка В., Загорельська Т, Свічкарь Н. Аналіз реформ у сфері ліцензування будівельної діяльності. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електрон. наук. фахове вид. – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2023.</p> |
|--|--|--------|--|--|--------|---|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>– №39.– С.28-33. – Режим доступу до ресурсу: http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/3_2023/06.pdf 4. Стукалова Ю.О., Загорельська Т.Ю. Дослідження сучасних проблем та узагальнення основних напрямів удосконалення обліку оплати праці/ Електронне наукове-фахове видання «Економіка і суспільство» - Мукачево: ДВНЗ МДУ, Випуск 19, 2018. -С.1350-1357 Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 19.</p> |
| 207188 | Свічкач Наталія Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018225, виданий 24.10.2007</p> | 24 | Підготовка звітності для управління | <p>1. Спеціаліст за міжнародною кваліфікацією СІМА «Управління ефективністю бізнесу» (Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу») Інституту дипломованих бухгалтерів з управлінського обліку (Великобританія) (СІМА - Chartered Institute of Management Accountants (United Kingdom)) (диплом №1-1FN5W7Y травень 2015 р.). 2. Сертифікований бухгалтер-практик САР (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0007591 від 15.08.2007 р.). 3. Підвищення кваліфікації за темою «Підготовка та складання податкової та управлінської звітності в умовах діджиталізації обліку» (3 місяця) з 23.02.22 р. по 22.05.2022 р. на ТОВ «Роял Принт». Наказ №594-1-к. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 4. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за</p> |

спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221154).

5. Підвищення кваліфікації. Сумський національний аграрний університет. Весняна школа «Передова практика ЄС щодо оцінки життєвого циклу, соціального, екологічного обліку та звітності зі сталого розвитку» в рамках проекту Erasmus+ Jean Monnet Module «EU BEST PRACTICE OF LIFE CYCLE ASSESSMENT, SOCIAL, ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AND SUSTAINABILITY REPORTING» (№101047667 - EULASTING - ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) – 1 кредит (30 годин) (сертифікат №018/2023 від 28.04.2023 р., 18.04.2023 р. – 21.04.2023 р.)

6. Підвищення кваліфікації. Сумський національний аграрний університет. Сертифікатний навчальний курс «Корпоративна соціальна відповідальність/ відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво» в межах проекту «Корпоративна соціальна відповідальність ЄС: виклики та можливості трансформації відносин бізнес-суспільство в Україні» (№101094100 – EECORE – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-

HEI-TCHRSCH)
співфінансового
Європейським
союзом, 1 кредит (30
годин) (сертифікат
№001/23 від
30.06.2023 р.,
18.05.2023 р. –
30.06.2023 р.)
7. З 2008 р. по
теперішній час
практикуючий бізнес-
тренер освітнього
центру «Елькон» (м.
Дніпро) за
програмами
міжнародної
сертифікації:
 CIPA (Certified
International
Professional
Accountant,
«Сертифікований
міжнародний
професійний
бухгалтер»), курси
«Управлінський облік
1», курси
«Управлінський облік
2»;
 CIMA (Chartered
Institute of
Management
Accountants), курси P1
«Управління
ефективністю
операцій», P2
«Управління
ефективністю
бізнесу».
 тренінгів
«Бюджетування:
практичний аспект»
та «Фінанси для
керівників».

8. Публікації з
дисципліни:
1) Охотнік С.І., Свічка
Н.М. Управлінський
облік: від теорії до
практики: навчальний
посібник. Дніпро :
«Акцент ПП», 2023.
512 с.
2) Svichkar N.
Introduction of
integrated reporting for
the development of
environmental
accounting in the
management system of
entities at different
levels of management
[Впровадження
інтегрованої звітності
для розвитку
екологічного обліку в
системі управління
суб'єктів різних рівнів
господарювання].
Financial, accounting
and analytical
information and audit
in the system of state
and corporate
management: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. P.
142-170. DOI:
<https://doi.org/10.3052>

5/978-9934-26-268-5-8.
3) Свічкарь Н.М., Атаманюк В.В. Особливості контролю розрахунків з постачальниками. Бізнес-навігатор. 2019. Вип. 6(55). С.224-227.
4) Свічкарь Н.М. Використання сучасних методів стратегічного аналізу для підвищення міжнародної конкурентоспроможності підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С.595-601. – URL: http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/93.pdf.
5) Свічкарь Н.М., Кобець Є.М. Впровадження інтегрованої звітності як нової моделі управління бізнесом. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/919>. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-33-57
6) Свічкарь Н.М., Кравченко Ю.В. Порядок організації, облік і оподаткування платних послуг у дошкільних навчальних закладах // Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Серія «Економіка». – 2019. – Т. 24, Вип. 6(79). – С.120-125. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-79-21>.
7) Скоря Н.Є., Свічкарь Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21>
8) Бардадим М.В., Свічкарь Н.М. Облік та управління дебіторською заборгованістю для зміцнення фінансової безпеки підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2372>. DOI: 10.32782/2524-

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>0072/2023-50-11 9) Войтенко А.С., Свічкач Н.М. Особливості ведення обліку та складання бізнес-звітності в умовах воєнного стану. Управління змiнами та iнновацiї. 2023. № 5. С. 48–53. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/69/64. DOI: https://doi.org/10.32782/СМІ/20232-5-8. Рiвень наукової та професiйної активностi п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20</p> | |
| 207188 | Свічкач Наталія Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018225, виданий 24.10.2007</p> | 24 | Міжнародне оподаткування | <p>1. Спеціаліст за міжнародною кваліфікацією СІМА «Управління ефективністю бізнесу» (Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу») Інституту дипломованих бухгалтерів з управлінського обліку (Великобританія) (СІМА - Chartered Institute of Management Accountants (United Kingdom)) (диплом №1-1FN5W7Y травень 2015 р.). 2. Сертифікований бухгалтер-практик САР (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0007591 від 15.08.2007 р.). 3. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково- дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат</p> |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>№С20221154).</p> <p>4. Публікації з дисципліни:</p> <p>1) Свічка Н.М., Атаманюк В.В. Особливості контролю розрахунків з постачальниками. Бізнес-навігатор. 2019. Вип. 6(55). С.224-227.</p> <p>2) Свічка Н.М., Кравченко Ю.В. Порядок організації, облік і оподаткування платних послуг у дошкільних навчальних закладах // Вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Серія «Економіка». – 2019. – Т. 24, Вип. 6(79). – С.120-125. DOI: https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-79-21.</p> <p>3) Скоря Н.Є., Свічка Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21</p> <p>4) Бардадим М.В., Свічка Н.М. Облік та управління дебіторською заборгованістю для зміцнення фінансової безпеки підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2372. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-11</p> <p>5) Войтенко А.С., Свічка Н.М. Особливості ведення обліку та складання бізнес-звітності в умовах воєнного стану. Управління змінами та інновації. 2023. № 5. С. 48–53. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/69/64 Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 2</p> | |
| 280813 | Кузнецова Ганна Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: | 13 | Консолідація фінансової звітності | 1. Підвищення кваліфікації за темою «Вивчення передового досвіду організації бухгалтерського обліку, його диджиталізації» (3 |

2008,
спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництво,
Диплом
магістра,
Придніпровська
державна
академія
будівництва та
архітектури,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 016758,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
044052,
виданий
29.09.2015

місяці) з 23.02.22 р. по
22.05.2022 р. на ТОВ
«Євразійський центр
інжинірингу та
випробувань». Наказ
№ 03/22 від 26 квітня
2022. Загальний обсяг
– 6 кредитів ЄКТС
(180 годин).
2. Наукове
консультування
підприємства ТОВ «ІР
Днепр» з питань
бухгалтерського
обліку, оподаткування
та аналізу
господарської
діяльності
(починаючи з березня
2016 р.).
3. Економіст з
бухгалтерського
обліку та аналізу
господарської
діяльності ТОВ
«ШКОДА
ТРАНСПОРТЕЙШН
УКРАЇНА» (за
сумісництвом,
починаючи з
03.01.2021 р.).
4. Публікації з
дисципліни:
1. Макарова Г.С.
Основні аспекти
обліку, обчислення та
нарахування єдиного
соціального внеску /
Г.С. Макарова, І.В.
Левченко //
Електронний фаховий
науково-практичний
журнал
«Інфраструктура
ринку». – Одеса:
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій. – 2019. -
Випуск 37. – С. 732-
738.
2. Макарова Г.С.
Особливості
відображення в обліку
трудоих та цивільно-
правових договорів /
О.Є. Кононова, Г.С.
Макарова, О.К.
Кузнецов //
Електронне наукове
фахове видання
«СХІДНА ЄВРОПА:
ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС
ТА УПРАВЛІННЯ». –
Дніпро: ДВНЗ
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури». – 2019. -
Випуск 3(20). – С. 474-
480.
3. Макарова Г.С.
Головні аспекти
обліку, порядку
нарахування,
обчислення і сплати
єдиного соціального
внеску / О.Є.
Кононова, Г.С.
Макарова, Н.О.
Радько, Н.М.

Прищепчук // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2019. – Випуск 3(20). – С. 481-486.

4. Макарова Г.С. Економічна сутність та механізм розрахунків з оплати праці на підприємстві / Г.С. Макарова, І.О. Хархота // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2021. – Випуск 1(28). – С. 115-122.

5. Кузнецова Г.С. Особливості аудиту девелоперської діяльності / Є.П. Морозова, Кузнецова, Г.С., Онищенко В. Є. // Електронний журнал «Економіка та суспільство». – Одеса: Видавничий дім "Гельветика". – 2022. – № 42.

6. Кузнецова Г.С. Особливості організації бухгалтерського обліку та оподаткування нематеріальних активів підприємства / І.П. Мойсеєнко, Г.С. Кузнецова, М.С. Безродна // Електронне наукове фахове видання «СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ». – Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». – 2023. – Випуск 38. – С. 90-96.

7. Kusnetsova H., Svichkar N., Zhyzhko K. The enterprise's management system development through the implementation of the international financial reporting standards. Economics and Education. 2023. Том 7 № 2, P. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/eco_nedu/article/view/.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 8, 11, 12, 19, 20 | |
| 207188 | Свічка Наталія Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018225, виданий 24.10.2007 | 24 | Бізнес-планування стартап-проектів | 1. Спеціаліст за міжнародною кваліфікацією СІМА «Управління ефективністю бізнесу» (Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу») Інституту дипломованих бухгалтерів з управлінського обліку (Великобританія) (СІМА - Chartered Institute of Management Accountants (United Kingdom)) (диплом №1-1FN5W7Y травень 2015 р.). 2. Сертифікований бухгалтер-практик САР (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0007591 від 15.08.2007 р.). 3. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221154). 4. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Тренінг «Європейський Союз та Україна: компетентний підприємець» у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647-VCES-ERASMUS-2022-HEI- |

ТСН-В5СН)
Програми
Європейського Союзу
ERASMUS +, 2
кредити (60 годин)
(сертифікат,
26.04.2023 р. –
07.06.2023 р.)
5. Професійне
навчання:
 Компанія «Делойт»
в Україні. Курс лекцій
«Бізнес очима
власника: From Start-
up to IPO»
(сертифікат, 17
листопада – 12 грудня
2022 р.);
 Міжнародна
платформа Fondy.
Навчальна програма в
освітньому проєкті
для молодих
підприємців «Гра в
довгу 2» (сертифікат).
6. З 2008 р. по
теперішній час
практикуючий бізнес-
тренер освітнього
центру «Елькон» (м.
Дніпро) за
програмами
міжнародної
сертифікації:
 CIPA (Certified
International
Professional
Accountant,
«Сертифікований
міжнародний
професійний
бухгалтер»), курси
«Управлінський облік
1», курси
«Управлінський облік
2»;
 CIMA (Chartered
Institute of
Management
Accountants), курси Р1
«Управління
ефективністю
операцій», Р2
«Управління
ефективністю
бізнесу».
 тренінгів
«Бюджетування:
практичний аспект»
та «Фінанси для
керівників».
6. Публікації з
дисципліни:
1) Охотнік С.І., Свічкач
Н.М. Управлінський
облік: від теорії до
практики: навчальний
посібник. Дніпро :
«Акцент ПП», 2023.
512 с.
2) Свічкач Н.М.
Використання
сучасних методів
стратегічного аналізу
для підвищення
міжнародної
конкурентоспроможн
ості підприємства.
Інфраструктура
ринку. 2019. № 29.
С.595-601. – URL:

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>http://www.marketinfr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/93.pdf.</p> <p>3) Свічкач Н.М., Кобець Є.М. Впровадження інтегрованої звітності як нової моделі управління бізнесом. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/919. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-33-57</p> <p>4) Скора Н.Є., Свічкач Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник. 2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21</p> <p>5) Бардадим М.В., Свічкач Н.М. Облік та управління дебіторською заборгованістю для зміцнення фінансової безпеки підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2372. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-11</p> <p>6) Войтенко А.С., Свічкач Н.М. Особливості ведення обліку та складання бізнес-звітності в умовах воєнного стану. Управління змінами та інновації. 2023. № 5. С. 48–53. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/69/64</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20</p> | |
| 199546 | Онищенко Вікторія Євгенівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Диплом магістра, | 28 | Діджиталізація обліку | <p>1. Наявність освіти за спеціальністю: Диплом магістра з Обліку та оподаткування, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2020 р., спеціальність 071 Облік і оподаткування.</p> <p>2. Сертифікований бухгалтер-практик SAP (Certified</p> |

Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 017112, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014960, виданий 19.10.2005

Accounting Practitioner» (сертифікат №0009337 від 15.08.2008 р.).
3. Стажування «Методичні та практичні аспекти обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації економіки» на кафедрі обліку і оподаткування ДВНЗ «Національний університет «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя, Україна) з 07.02.2022 р. по 07.05.2022 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат № 467).
4. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. по 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна. 6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221147).
5. Публікації з дисципліни:
1. Appels d'offres électroniques comme un pas pour la formation d'un espace économique unique. / V.Y. Onishchenko, Y.Y. Holovchenko // Нобелівський вісник: наукове видання університету ім. Альфреда Нобеля. – Дніпро. – 2019. - № 1 (12). - с. 88-94. DOI: 10.32342/2616-3853-2019-2-12-9
2. Аналіз управлінських та облікових інформаційних систем підприємств / Онищенко В.Є., Медяник В.В. // Механізм регулювання економіки /

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Міжнародний науковий журнал. № 1-2 (95-96) 2022. С. 45-49. DOI: 10.32782/mer.2022.95-96.07</p> <p>3. Онищенко В.Є., Марінова В.А. Внутрішній контроль як фактор ефективності інформаційної системи бухгалтерського обліку. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1494. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-40-60</p> | |
| 207188 | Свічкач Наталія Михайлівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030523, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018225, виданий 24.10.2007</p> | 24 | Підготовка звітності за міжнародними стандартами | <p>1. Спеціаліст за міжнародною кваліфікацією СІМА «Управління ефективністю бізнесу» (Р1 «Управління ефективністю операцій», Р2 «Управління ефективністю бізнесу») Інституту дипломованих бухгалтерів з управлінського обліку (Великобританія) (СІМА - Chartered Institute of Management Accountants (United Kingdom)) (диплом №1-1FN5W7Y травень 2015 р.).</p> <p>2. Сертифікований бухгалтер-практик САР (Certified Accounting Practitioner)» (сертифікат №0007591 від 15.08.2007 р.).</p> <p>3. Міжнародне наукове-педагогічне стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (м. Рига, Латвійська Республіка) з 10.10.22 р. з 20.11.22 р. Форма участі – дистанційна.</p> |

6 кредитів ЄКТС (180 годин) (сертифікат №С20221154).

4. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Тренінг «Європейський Союз та Україна: компетентний підприємець» у рамках реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647-VCES-ERASMUS-2022-HEI-TCH-B5CH) Програми Європейського Союзу ERASMUS +, 2 кредити (60 годин) (сертифікат, 26.04.2023 р. – 07.06.2023 р.)

5. Публікації з дисципліни:

1) Svichkar N. Introduction of integrated reporting for the development of environmental accounting in the management system of entities at different levels of management [Впровадження інтегрованої звітності для розвитку екологічного обліку в системі управління суб'єктів різних рівнів господарювання]. Financial, accounting and analytical information and audit in the system of state and corporate management: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 142-170. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-268-5-8>.

2) Свічкач Н.М., Кобець Є.М. Впровадження інтегрованої звітності як нової моделі управління бізнесом. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/919>. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-33-57

3) Скора Н.Є., Свічкач Н.М., Загорельська Т.Ю. Контроль розрахунків з податку на прибуток. Приазовський економічний вісник.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>2022. № 1 (30). С. 126-132. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-1-21</p> <p>4) Бардадим М.В., Свічкач Н.М. Облік та управління дебіторською заборгованістю для зміцнення фінансової безпеки підприємства. Економіка та суспільство. 2023. № 50. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2372. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-11</p> <p>5) Войтенко А.С., Свічкач Н.М. Особливості ведення обліку та складання бізнес-звітності в умовах воєнного стану. Управління змінами та інновації. 2023. № 5. С. 48–53. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/69/64</p> <p>6) Svichkar N., Kusnetsova H., Zhyzhko K. The enterprise`s management system development through the implementation of the international financial reporting standards. Economics and Education. 2023. Том 7 № 2, Р. 18-23. URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/2152. DOI: https://doi.org/10.30525/2500-946X/2023-2-3</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20</p> | |
| 405811 | Мойсеєнко Ірина Павлівна | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 008566, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КД 046628, виданий 16.05.1991, Атестація доцента 02ДЦ 014418,</p> | 28 | Податковий менеджмент | <p>1. Підвищення кваліфікації за темою «Засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання» з 24.05.21 р. по 02.07.2021 р. на кафедрі статистики ЛНУ ім. Івана Франка (м. Львів, Україна). Наказ №В-297 від 24.05.21 р. Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Бюджетно-податкова безпека: навчальний посібник. за ред. Г.В.Миськів. Львів: ЛьвДУВС, 2021. (276с.) С.58-76.</p> <p>2. Moiseyenko I.P. Kutsik I.I., Moiseyenko I.V. Regulation of social</p> |

виданий
16.06.2005,
Атестат
професора
12ПР 007730,
виданий
29.03.2012

responsibility of entrepreneurship in Ukraine: Lviv: LTEU Publishing House, 2020. 312 p.

3. Moiseyenko I.P., Moiseyenko I.V. Social factors of ensuring economic security of the state. Legalization of the economy in ensuring the economic security of business entities and the state: collective monograph / edited by Doctor of Economics, Prof. I.O. Revak Lviv: SPLOM, 2021. P.138-156.

4. Бардадим М.В., Мойсеєнко І.П. Прикладні аспекти обліку та управління витратами на оплату праці на виробничому підприємстві. Ефективна економіка.2023. №6.

5. Moiseienko I., Dronyuk I., Vasylichak S., Kravchenko M., Petrynyak U. Information Technologies Implementation for Creative Entrepreneurship and Innovations Development in Ukraine. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2022. (SKOPUS). vol 135, pp. 624–633. DOI:10.1007/978-3-031-04809-8_57

6. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз: Навч. посіб. Львів.: ЛДУВС, 2020. (300 с.) С.195-264

7. Moiseienko I. Using the potential of the creative economy to restore Ukraine. (2022). International Journal of Management and Economics, 2022. No. 58 (4),P. 1–12. <https://doi.org/10.2478/ijme-2022-002>

8. Мойсеєнко І. Ідентифікація підприємницьких ризиків в системі економічної безпеки LOGISTYKA DZIŚ I JUTRO.Monografia..Ro zdział 11.2022. c. 243-258. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu2022.(282)

9. Iryna Moiseenko, Nataliya Shakhovska, Ivanna Dronyuk, Olesia

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | Datsko (2022)Social and Economics Aspects of The Pandemic Influence in Ukraine, Procedia Computer Science, Volume 198, , Pages 670-675, ISSN 1877-0509, https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.304 Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|--|---|---|--|
| <i>ПР 3. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Наукова іноземна мова | Словесні, практичні, наочні, відео метод, застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової роботи | усне або письмове опитування, тестування, виконання та захист індивідуальних робіт, самоконтроль |
| <i>ПР 20. Вміти здійснювати облік та оподаткування діяльності будівельних підприємств для формування своєчасної, достовірної інформації в системі прийняття управлінських рішень.</i> | <input type="checkbox"/> | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Облік та оподаткування в будівельній галузі | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| <i>ПР 10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Міжнародні стандарти | Словесні: лекція, дискусія, | Усне або письмове |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| рішень. | | аудиту та контролю | бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <p><i>ПР 18.</i> Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> | ☒ | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| <i>ПР 17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</i> | ☒ | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Облік та оподаткування в будівельній галузі | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| <i>ПР 15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імplementувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</i> | ☒ | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Переддипломна | Практичний, словесний, | Усний, письмовий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | практика | дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Основи науково-педагогічної діяльності | Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод | Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки |
| <p><i>ПР 14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p> | ☒ | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| <p><i>ПР 13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i></p> | ☒ | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Податковий менеджмент | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | робота, самостійна робота | з практики) |
| <p><i>ПР 12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| <p><i>ПР 11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <p><i>ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю розвитку підприємництва та відновлення економіки України в умовах повномасштабної війни та після перемоги над агресором</i></p> | <input type="checkbox"/> | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Облік та оподаткування в будівельній галузі | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація | Словесні: лекція, семінар, | Усне або письмове |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | | бухгалтерського обліку та оподаткування | дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| <p>ПР 19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Основи науково-педагогічної діяльності | Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод | Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки |
| | | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <i>ПР 9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <i>ПР 7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</i> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <i>ПР 6. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством,</i> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. | | | питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Облік та оподаткування в будівельній галузі | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| ПР 5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання | ☒ | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| <p><i>ПР 4. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i></p> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <p><i>ПР 1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</i></p> | ☒ | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Основи науково-педагогічної діяльності | Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод | Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Облік та оподаткування в будівельній галузі | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Стратегічний аналіз в управлінні підприємством | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <p><i>ПР 2. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Облік та оподаткування в будівельній галузі | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Тренінг «Формування обліково-аналітичної інформації для управління будівельними підприємствами» | Словесні: лекція, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні завдання; консультації, самостійна робота | Тестування, оцінювання практичних задач; опрацювання завдань, винесених на самостійну роботу |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <p><i>ПР 16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Наукова іноземна мова | Словесні, практичні, наочні, відео метод, застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової роботи | усне або письмове опитування, тестування, виконання та захист індивідуальних робіт, самоконтроль |
| | | Міжнародні стандарти аудиту та контролю | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Підготовка звітності для управління | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: мультимедійна презентація; практичні (розв'язання задач і кейсів, дискусії, ділові експрес-ігри); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Основи науково-педагогічної діяльності | Інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, проблемного викладу, частково-пошуковий; аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизації і виділення головного; метод мозкового штурму, Mind Mapping, портфоліо-метод | Усне опитування (контрольні запитання), письмовий контроль (підготовка і захист портфоліо), тестування, методи самоконтролю та самооцінки |
| | | Виробнича практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| <p><i>ПР 8.</i> <i>Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі міжнародного досвіду та діючого податкового законодавства.</i></p> | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, самостійна робота | Усний (публічний захист), письмовий (кваліфікаційна робота) |
| | | Організація бухгалтерського обліку та оподаткування | Словесні: лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь; наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні: ситуаційні завдання, індивідуальні завдання; консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |
| | | Переддипломна практика | Практичний, словесний, дослідницький, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота | Усний, письмовий (індивідуальні завдання, перелік тем, щоденник і звіт з практики) |
| | | Податковий менеджмент | Словесні: лекція, дискусія, бесіда, розповідь, обговорення проблемних питань; наочні: ілюстрація, демонстрація, мультимедійна презентація; практичні (вирішення ситуаційних завдань); консультації, самостійна робота | Усне або письмове опитування, тестування, оцінювання практичних занять, індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки |