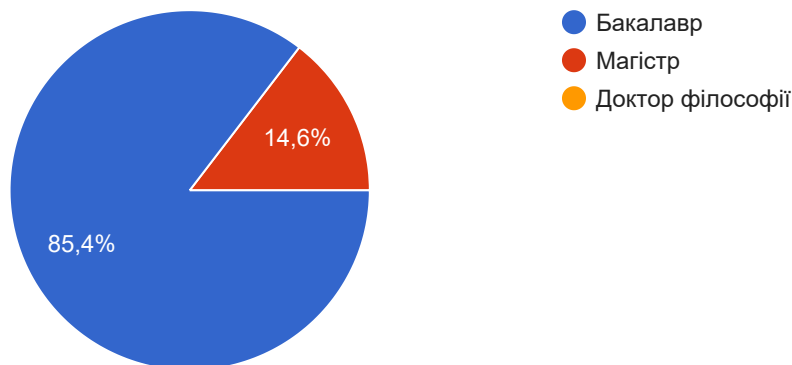


# Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності

185 відповідей

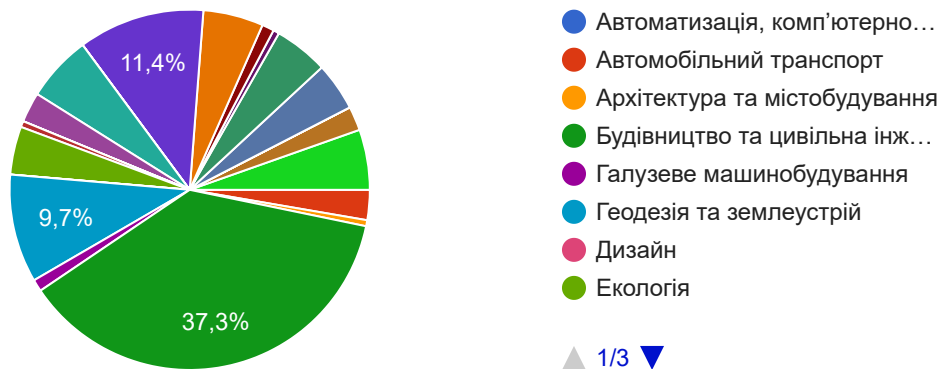
Оберіть з переліку рівень вищої освіти:

185 відповідей



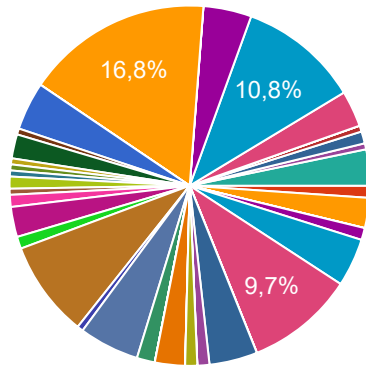
Оберіть із переліку назву спеціальності, на якій Ви навчаєтесь:

185 відповідей



Оберіть із переліку назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь:

185 відповідей

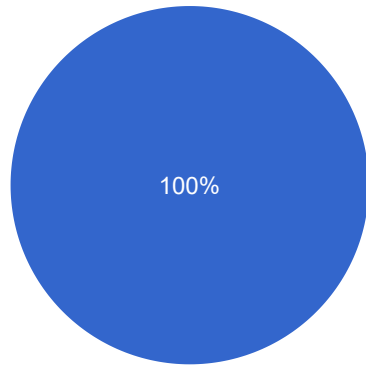


- Автоматизація та комп'ютер...
- Автомобільні дороги і аерод...
- Автомобільний транспорт
- Архітектура та містобудування
- ВІМ технології в будівництві...
- Водопостачання та водовідв...
- Геодезія та землеустрій
- Девелопмент нерухомості

▲ 1/6 ▼

На якій формі навчання Ви навчаєтесь:

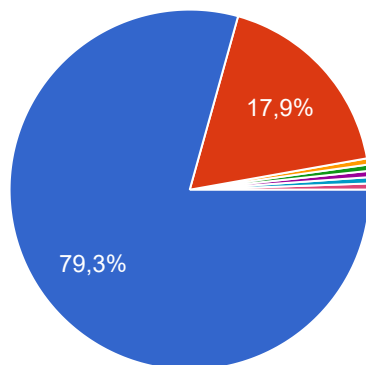
185 відповідей



- Денна
- Заочна
- Вечірня

1. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

179 відповідей

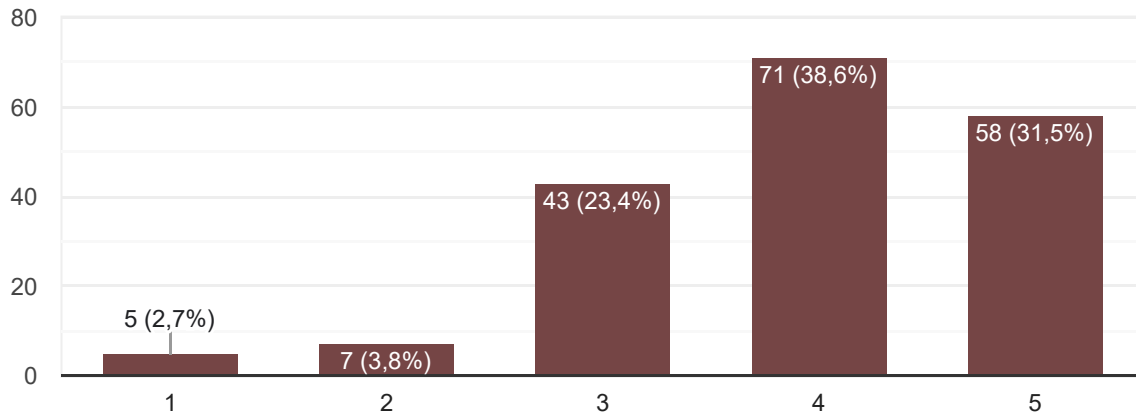


- Так
- Ні
- Немає списків
- І так нормальні дисципліни, не індивідуальні
- Ще нема
- Так але не в тому обсязі який я вважаю за потрібний



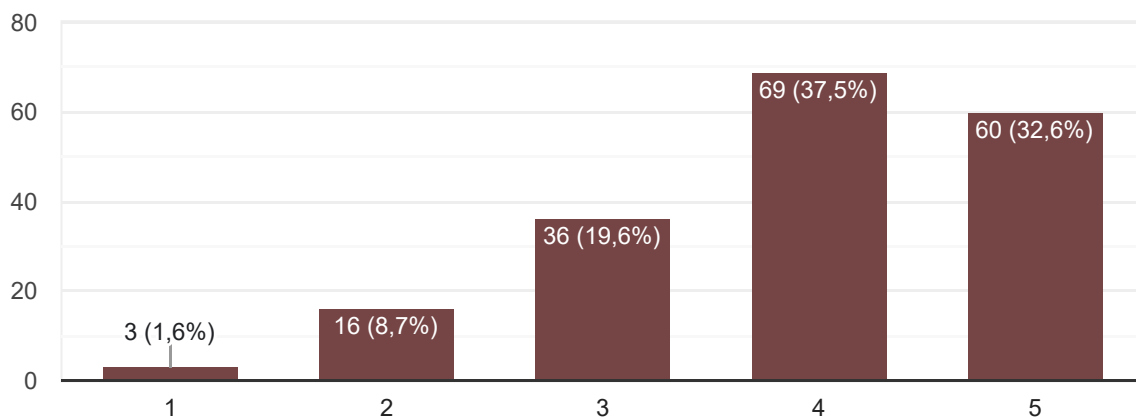
## 2. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?

184 відповіді



## 3. Наскільки, на Вашу думку, актуальна освітня програма на якій ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?

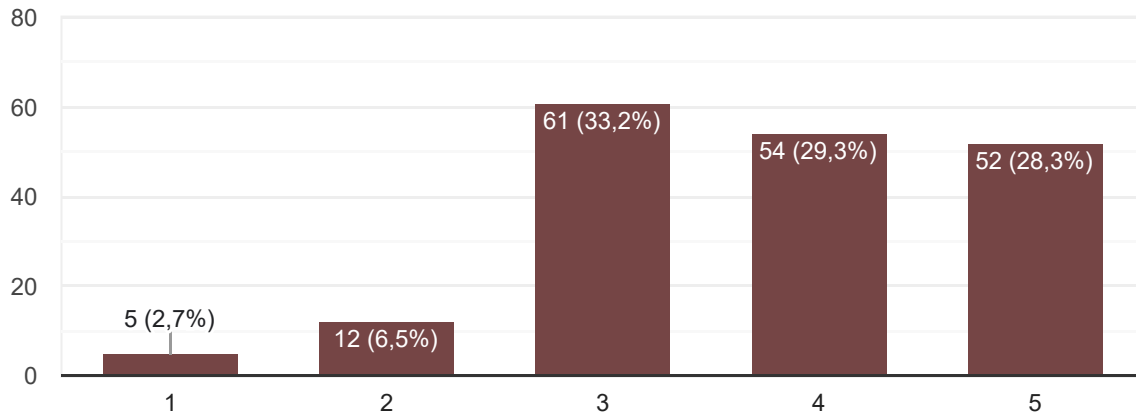
184 відповіді



#### 4. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної

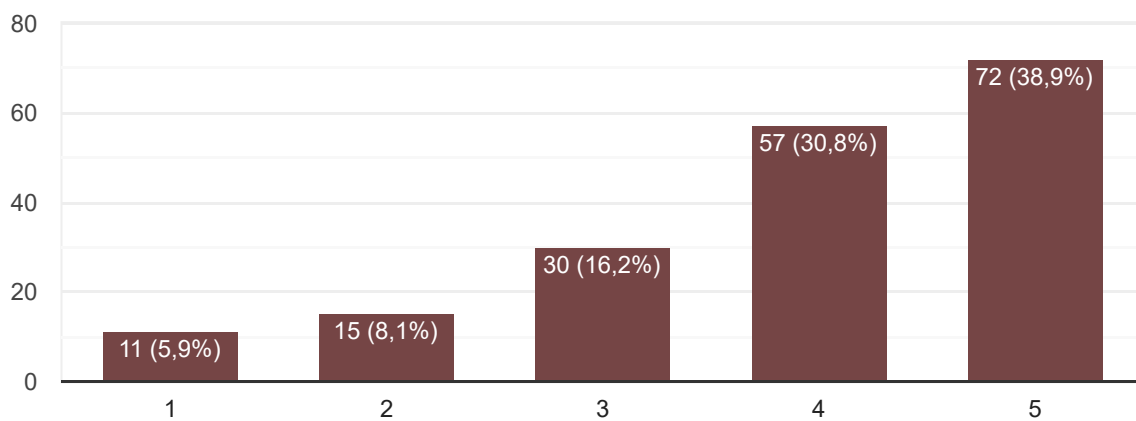
частини:

184 відповіді



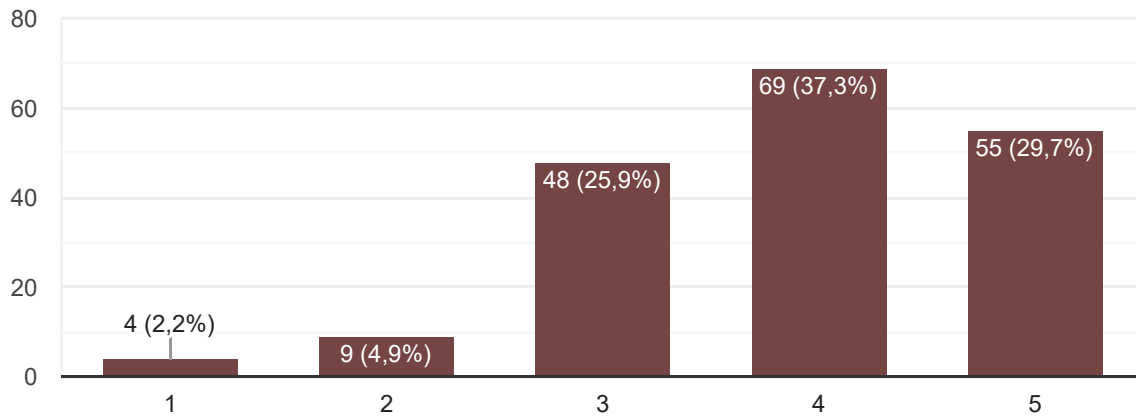
#### 5. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів?

185 відповідей



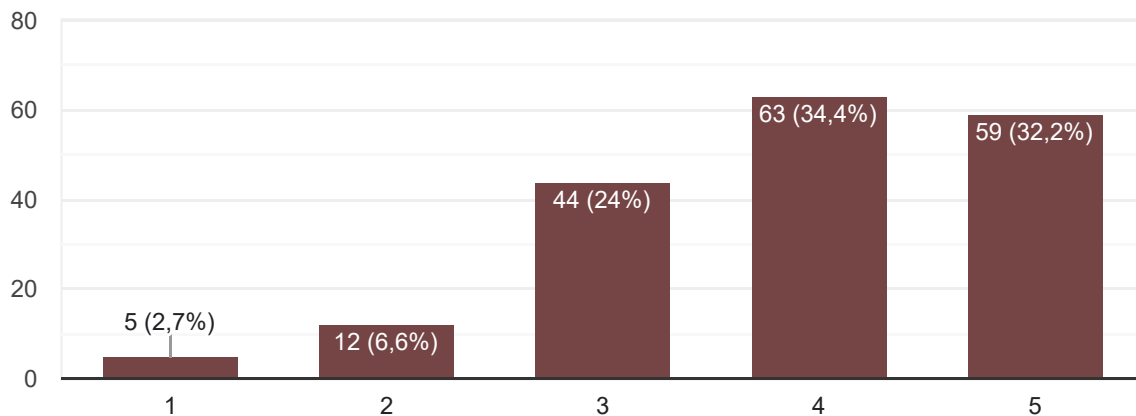
6. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень. тощо)?

185 відповідей



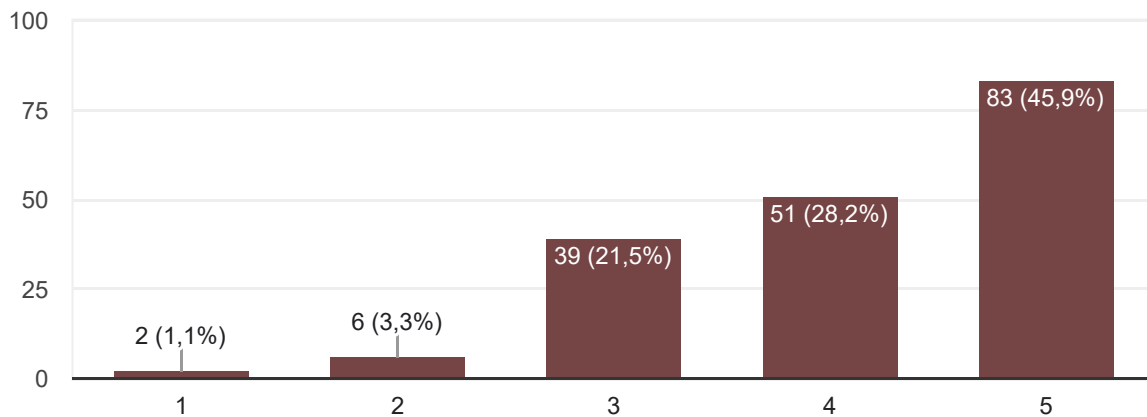
7. Оцініть організацію Академією наукових та практичних заходів (конференцій, тренінгів, дискусій, зустрічей з викладачами-практиками)?

183 відповіді



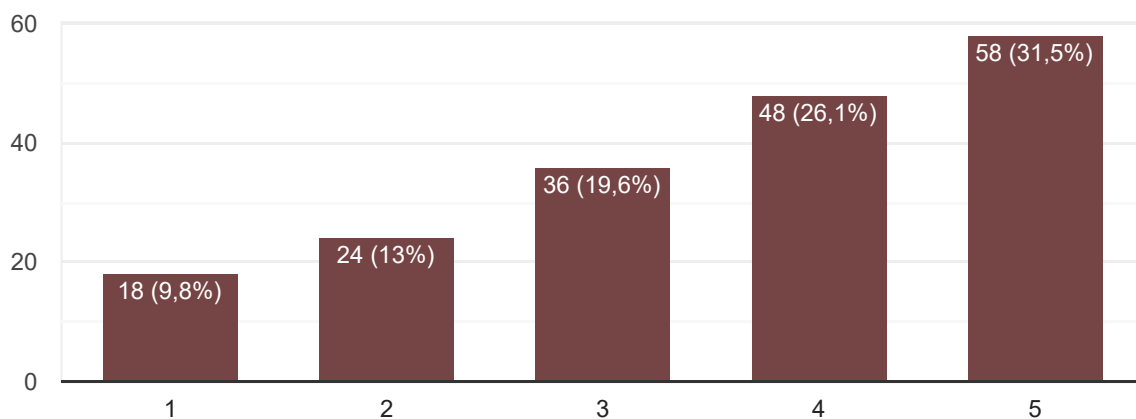
### 8. Наскільки ви задоволені доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки Академії та репозитарію?

181 відповідь



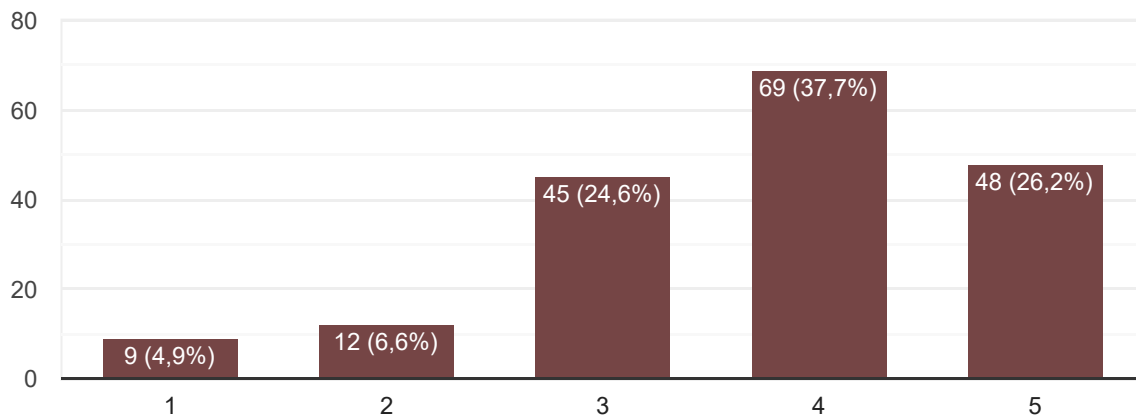
### 9. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, практичне навчання) в Академії?

184 відповіді



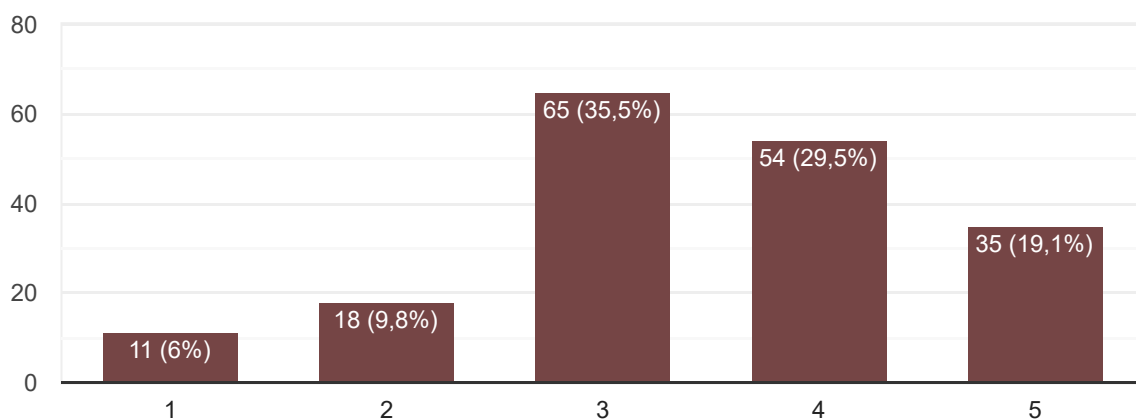
### 10. Наскільки Ви задоволені якістю методичного забезпечення (курсіві проєкти, практичні завдання, самостійні роботи тощо) в Академії?

183 відповіді



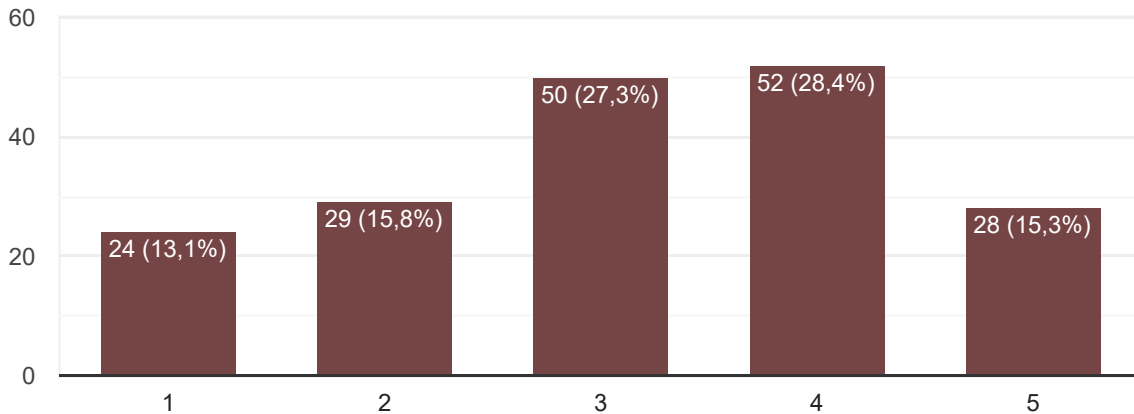
### 11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Академії?

183 відповіді



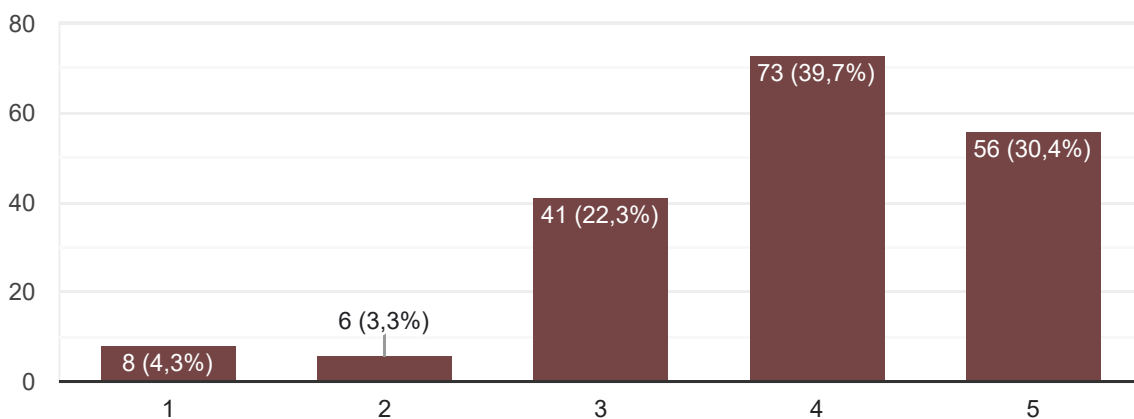
## 12. Наскільки Ви задоволені Вашим сформованим рівнем володіння усною та письмовою формою іноземної мови?

183 відповіді



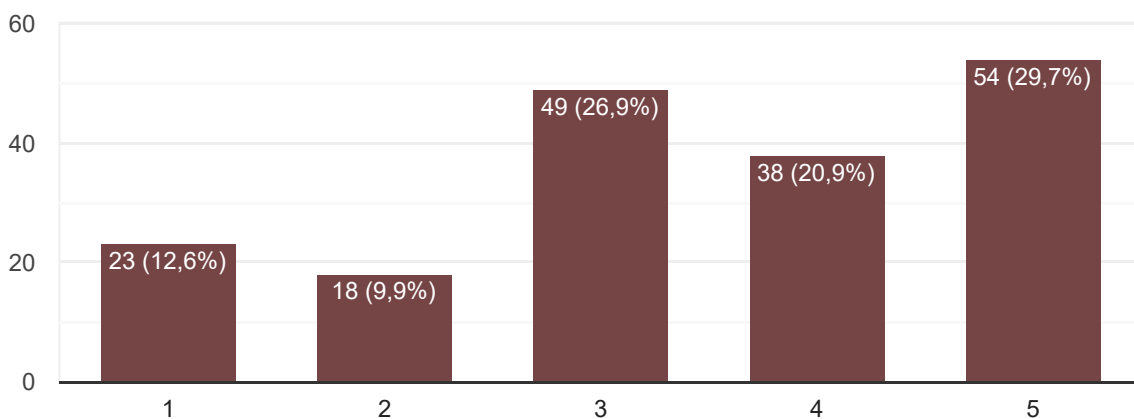
## 13. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно спрямованих дисциплін в Академії?

184 відповіді



## 14. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Академії?

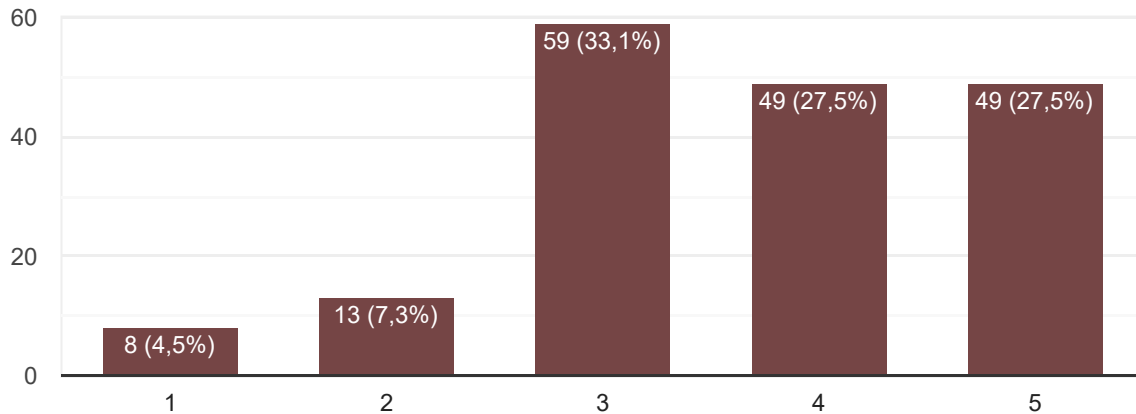
182 відповіді





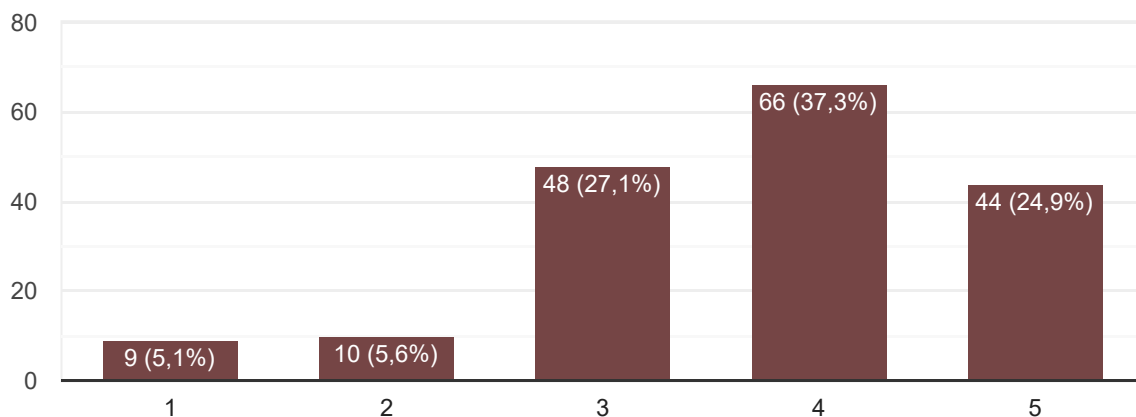
### 15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи студентів в Академії?

178 відповідей



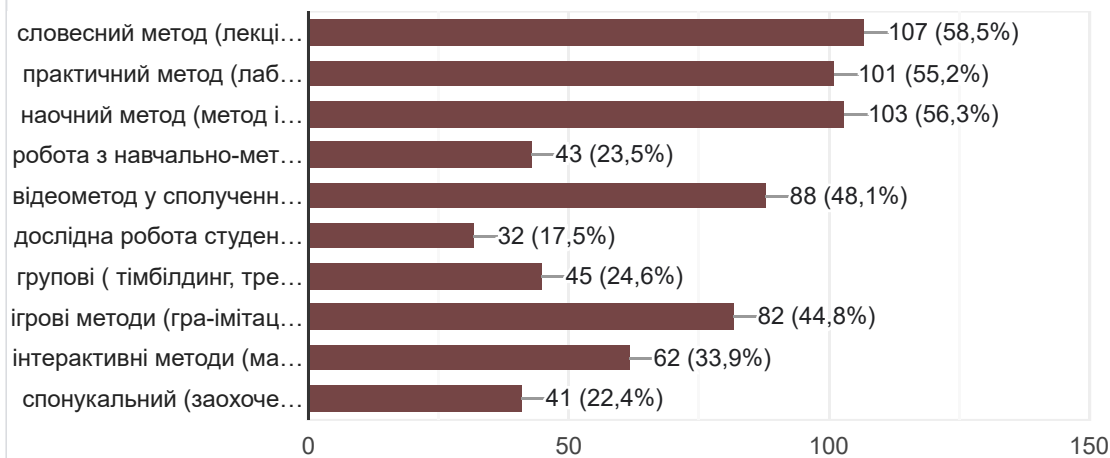
### 16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Академії (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?

177 відповідей



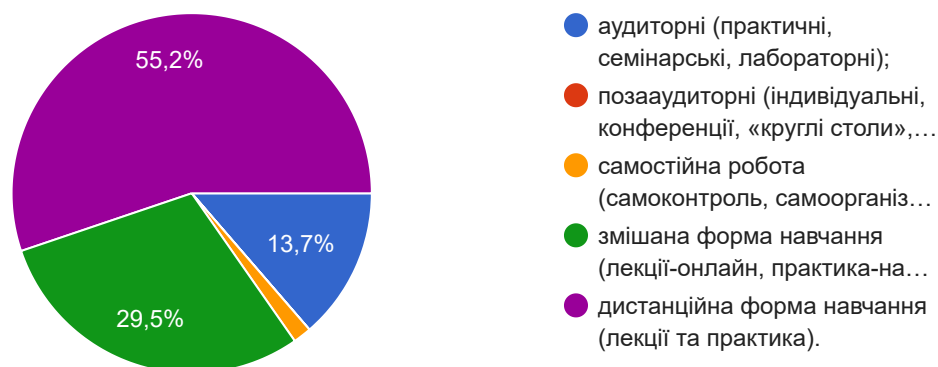
17. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятовся? (можна вибрати декілька)

183 відповіді



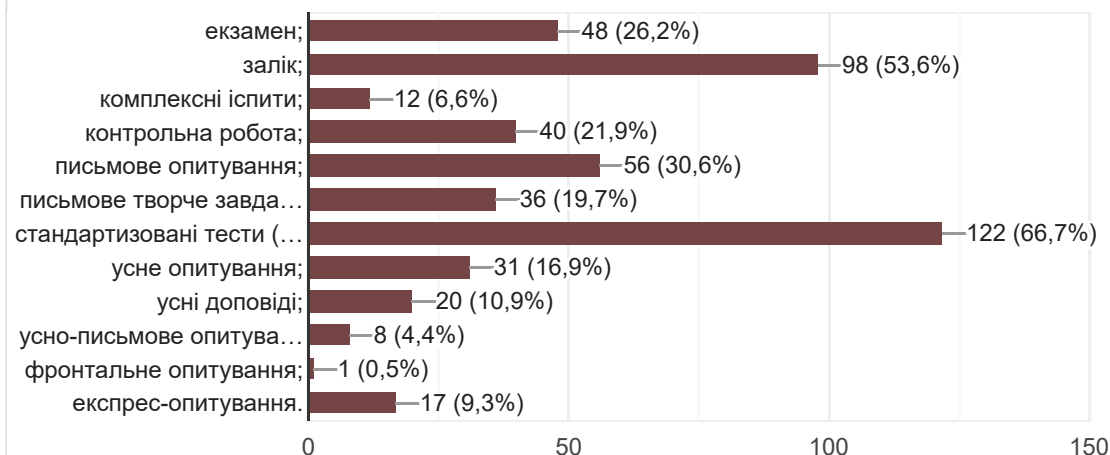
18. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною?

183 відповіді



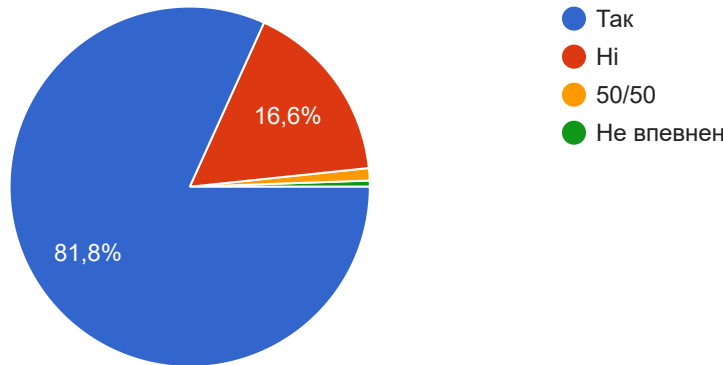
19. Виберіть найбільш зручні для Вас методи оцінювання навчальних досягнень:

183 відповіді



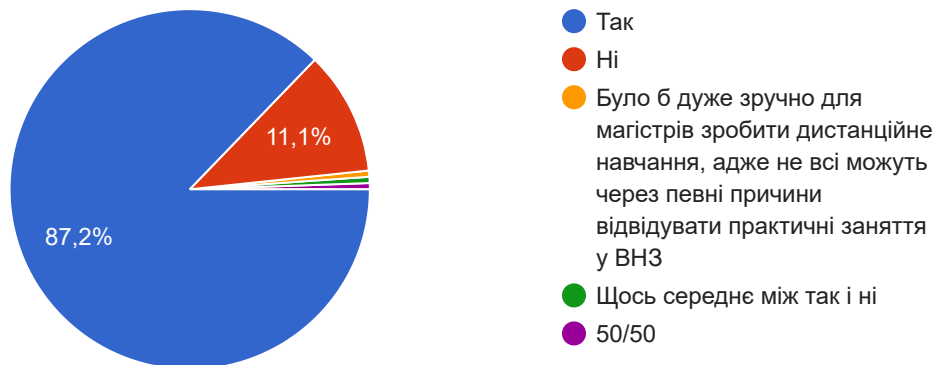
20. На Вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

181 відповідь



21. На Вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

180 відповідей



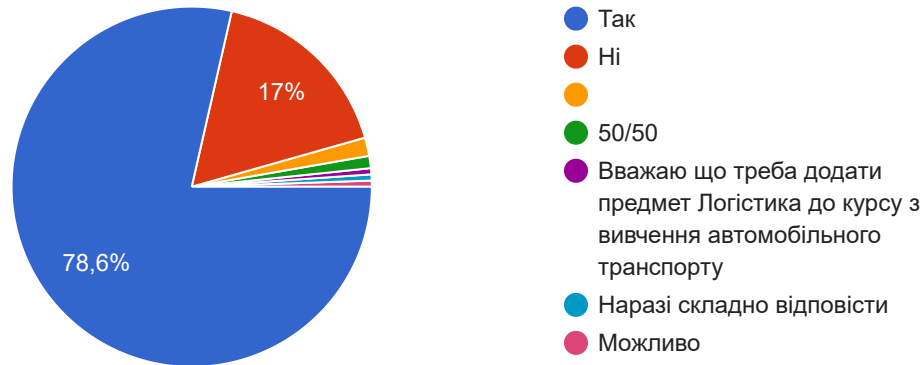
22. Академія залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?

180 відповідей



23. Чи забезпечить зміст освітньої програми (набір обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін) Вашу майбутню успішну діяльність за спеціальністю?

182 відповіді



24. Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

121 відповідь

-

Всі

Менеджмент

Іноземна мова

.

Геодезія

Геодезія

підприємство , економіка , менеджмент , архітектура, будівництво різних споруд

Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування.

Соціологія, управління бізнесом, менеджмент,

Облік

менеджмент



Основи бухгалтерського обліку

всі які зараз викладають

Основи бізнеса, менеджмент

Всі варіації логістики, управління, маркетинг (який нам досі не викладали)

менеджмент

Менеджмент, основи бізнесу,

Логістика і все що напряду з нею пов'язано

Бухгалтерський облік, фінанси , Національна економіка

Політична економія, вступ до спеціальності, математика для економістів, іноземна мова

Менеджмент, Маркетинг, Английский язык

Маркетинг

Банківська справа, Аудит , Податкова система, бух. облік

маркетинг, англійська мова, менеджмент

Менеджмент

Менеджмент, маркетинг

Менеджмент, основи бізнесу

Основи цивільної безпеки, БЖД, нарисна геометрія

Економіка

все влаштовує

Землевпорядне проектування, землеустрій, вища геодезія

Управління цивільного захисту

Геодезія

Геоінформаційні системи в екології



Комерційна діяльність та товарознавство, Національна економіка, Мікроекономіка

геодезія (всі види, які були), кадастр (всі види, які були)

технічна термодинаміка, нарисна геометрія, англійська мова

Менеджмент та публічне адміністрування

Геодезія та землеустрій

Маркетинг, Міжнародні економічні відносини

Менеджмент, соціологія

Наукові дослідження ВВ, Сучасні приклади систем ВВ, Моделювання і Оптимізація систем ВВ

Основи охорони праці

Політична економія

Водна інженерія та водні технології

Опалення, тепlopостачання, вентиляція, модернізація та реконструкція систем

Маркетинг, менеджмент

Міжнародні економічні відносини, менеджмент, методи вирішення міжнародних конфліктів, іноземна мова

політологія, економіка

Стандартизвція автомобілів, логістика, 3D моделювання, конструкція автомобілів та іноземна мова

Економічна діагностика

менеджмент , укр мова за проф спрямуванням

Нарисна геометрія

Геодезія, ґрунтознавство в землеустрої

В'яжучі матеріали

Кондиціонування повітря, Вентиляція, Газопостачання



Вивчення автоматизованих програм і найголовніше не слухати теорію, а саме працювати у цих програмах

ТБВ, ЗБК

Їх багато

Геодезія

ТБВ, організація будівництва, охорона праці, збк, архітектура

Металоконструкції, залізобетонні конструкції, ТБВ

Нодиціювання повітря, зведення і монтаж будівель і споруд

будівельне матеріалознавство

ТМРГ, Геологія, Архітектура, Фіз. вих., Водна інженерія

Опір матеріалів, Будівельна механіка

ОТПП, ПДБО, ТБВ

Проектирование

Технічна Термодинаміка, Основи Гідравліки, Українська мова, BIM-технології, Архітектура будівель та споруд ...

топографія, геодезія, землевпорядне проектування, землеустрій, фотограмметрія, картографія  
креслення

Матеріалознавство, архітектура

Архітектура та містобудування

Кондиціювання повітря

Маркетинг, менеджмент

Архітектура

Будівельна Механіка

Кадастр земельних ресурсів, Територіальний землеустрій,



Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка, фізика, англ. мова, франц. мова

Ведення стартап проектів, BIM

Живопис, композиція, рисунок, скульптура

Опір матеріалів, теоретична механіка

AutoCad, опір матеріалів

Практика

За фахом

Опір матеріалів, основи теорії пружності, теоретична механіка, будівельна механіка

Технології будівельного виробництва, Планування діяльності буд.орг.

Історія

BIM технології

Опалення, вентиляція

Нарисна геометрія, вища математика

Нарисна Геометрія

Опір матеріалів, архітектура будівель і споруд...

Макроекономіка, мікроекономіка, глобалізація, мев, іноземна мова

"Міжнародні економічні відносини", "Англійська мова", економічні дисципліни

Менеджмент, міжнародні економ відн (теор і практ), укр мова, іноземна мова, нац економіка, соціологія, методи виріш міжнар конфліктів, фізра

Менеджмент, маркетинг, міжнародні економічні відносини

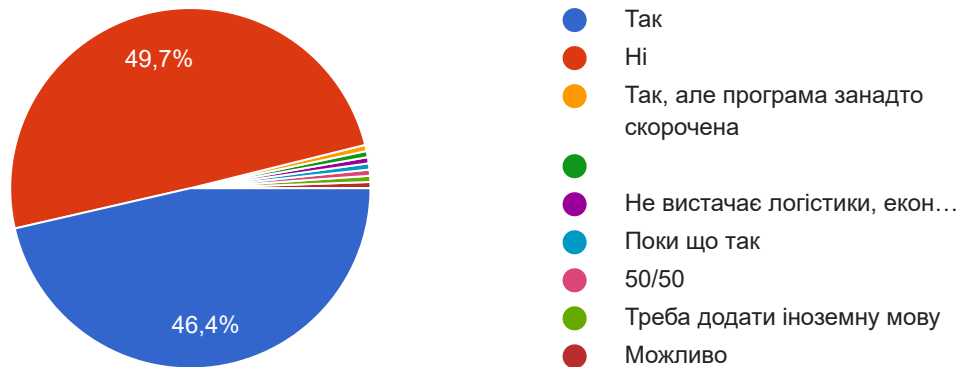
Іще 11 відповідей приховано





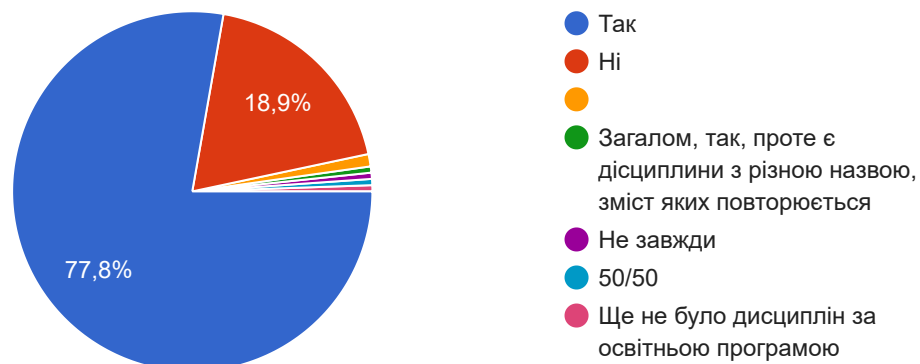
## 25. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?

181 відповідь



## 26. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?

180 відповідей



27. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у загальний блок освітньої програми:

81 відповідь

-

.

Не знаю

ніякі

Хз

Інтелектуальна власність

Маркетинг

Англійська мова

Психологія

Английский язык

Банківська справа, бух. облік , аудит , гроші та кредит , податкова система

англійська мова

Маркетинг

все влаштовує

бажвюаб

Геодезію

Фізкультура

Релігієзнавство

Не знаю 😞

Не потрібно

Всі



Політична економія

Оформлення креслень, введення проектної документації

Логістика та іноземна мова

Психологія викладання

Конституційне право, адміністративне право

я вважаю що більш ніякі

Українська мова

Проектний менеджмент, основи грантової діяльності

Вивчення автоматизованих програм і найголовніше не слухати теорію, а саме працювати у цих програмах

Прибрати філософію

Важко відповісти

не знаю

Новітні технології будівництва, Матеріалознавство (за новими стандартами), Технології та принципи зведення споруд спецпризначення

Английский на все курси

Не маю уяви які повинні бути ще

Землеустрій, геодезія, топографія

Іноземну мову

креслення

Усі

Я б додала більше опору матеріалів та будівельної механіки

Правознавство

Українська мова



Вища математика

Выща математика

Ніяких

.

Працевлаштування, бізнес тренінги

Исторический Средневековый бой

Англійську, бізнес спілкування, тех англійській, освоювання новітніх еклномічниз програм

Іноземна Мова За Проф. Спрямуванням

Іноземні мови

Английский

Не знаю

Англ.м

Вивчення мов протягом усіх курсів



28. Які дисципліни, на Вашу думку, варто включити у професійно-практичний блок освітньої програми?

78 відповідей

-

.

Не знаю

ніякі

Хз

Критичний менеджмент

Презентування себе чи своєї роботи, створення інфографіки.

Бухгалтерський облік

Английский язык

Банківська справа та бух. облік

английська мова

Мвркетинг

все влаштовує

Для студентів 193 спеціальності - вища геодезія

чтыжэчъвды

Геодезію

Інформаційні

Менеджмент

Не знаю 😞

Не потрібно

Всі



Історія та культура України

Вивчення програми Ревіт

Логика

Логістика та іноземна мова

Інтернет-маркетинг, маркетинг в соцмережах

Екологічне право

теж ніякі

Написання грантів, комунікації в соц.мережах, основи ведення бренду

Вивчення автоматизованих програм і найголовніше не слухати теорію, а саме працювати у цих програмах

ВІМ-проекування

Важко відповісти

не знаю

Виготовлення будівельних матеріалів, Техніки будівництва

Геодезія, землеустрій

Стартап проекти

3D-інженерія

Усі

Я б додала більше опору матеріалів та будівельної механіки

Поглиблене вивчення програм необхідних для моделювання та розрахунку споруд

Тільки ті що по спеціальності

Вища математика

Выща математика



Що допоможе на практиці виконувати свою роботу

.

Не знаю

вміння вести співбесіди та діалоги

Вольная борьба

Іноземна Мова За Проф. Спрямуванням

Іноземні мови

Фізкультура, етика, філософія

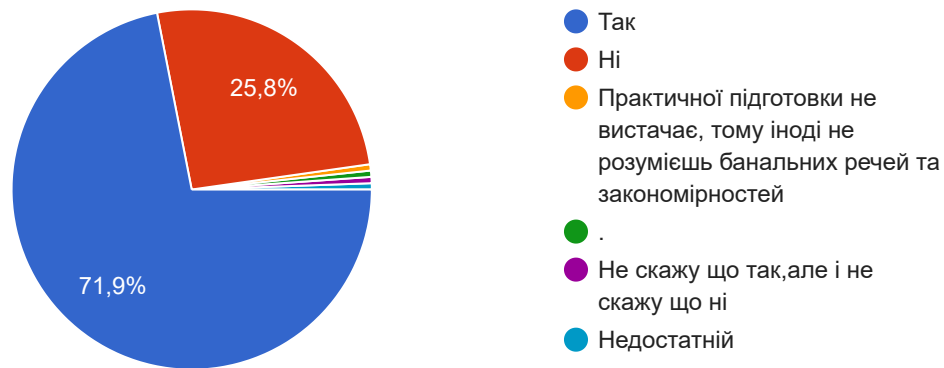
Розробка моб/комп застосунків

Вивчення мов

Інтернет-маркетинг, такі підрозділи як SMM, SEO, Google Ads, таргетинг

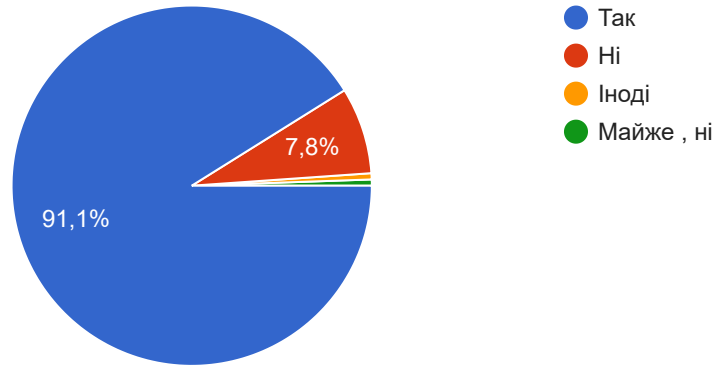
29. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньої програми?

178 відповідей



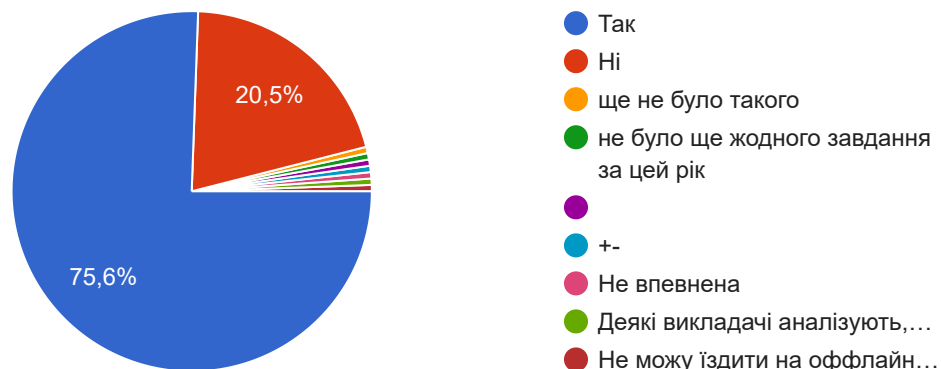
30. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?

180 відповідей



31. На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?

176 відповідей



32. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання?

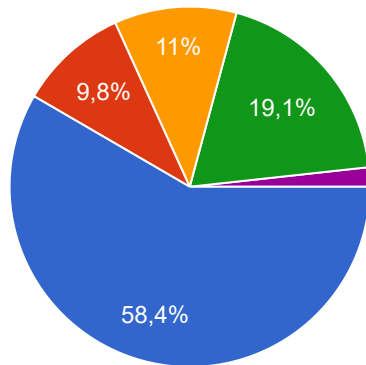
176 відповідей





33. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

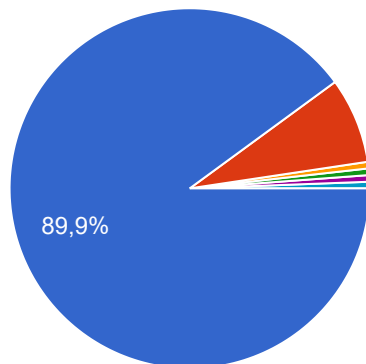
173 відповіді



- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все...
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру н...
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми...
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки...
- ні, не надається зовсім.

34. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

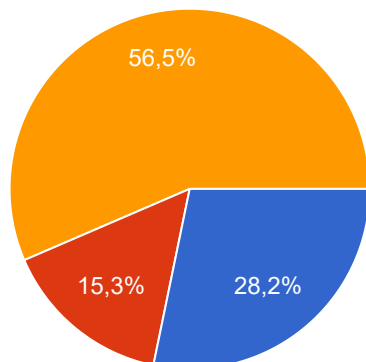
169 відповідей



- Так
- Ні
- Незнаю
- Так, але ми не можемо одразу побачити результат, треба писати викладачу, щоб він/вона опублікували їх, тому частково втрачається об'єкт...
- не знаю
- Назавжди

35. Де Ви дізнаєтеся про строки, форми контрольних заходів?

170 відповідей



- На сторінці кафедри
- На сторінці деканату
- В індивідуальних планах



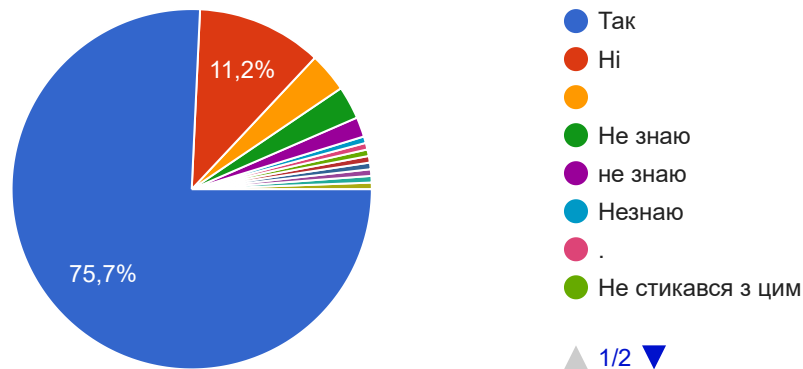
36. Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторне проходження форм контролю ?

167 відповідей



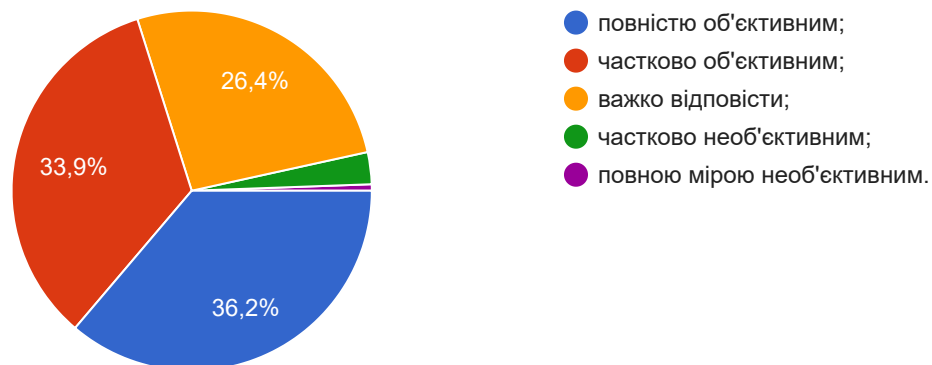
37. У навчальному закладі передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів?

169 відповідей



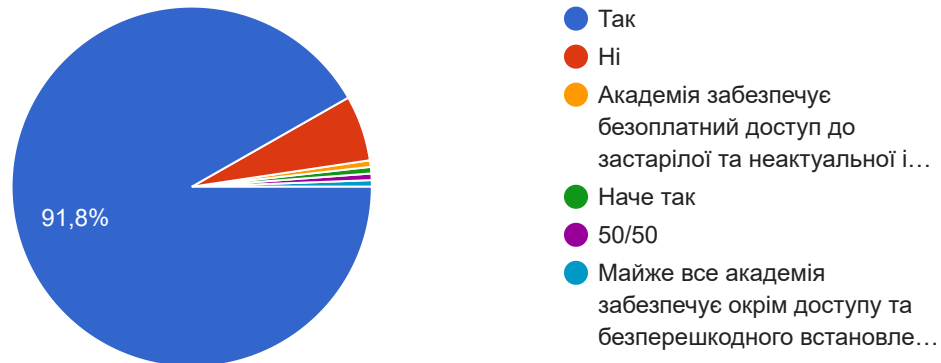
38. На Вашу думку оцінювання знань в нашій Академії є:

174 відповіді



39. Академія забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

170 відповідей



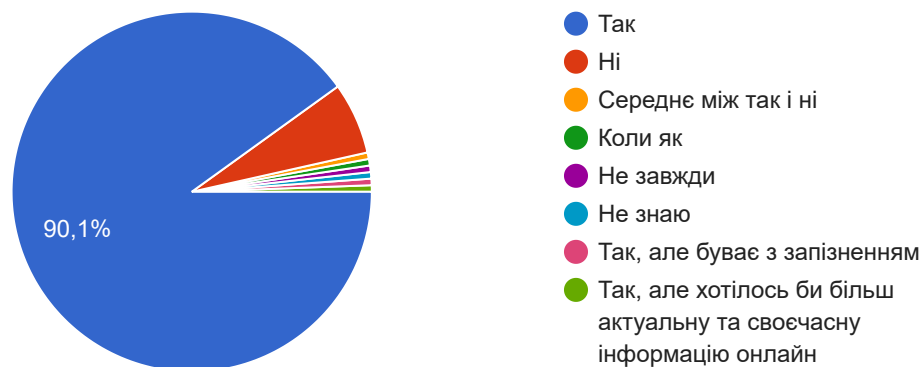
40. Освітнє середовище Академії є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

170 відповідей



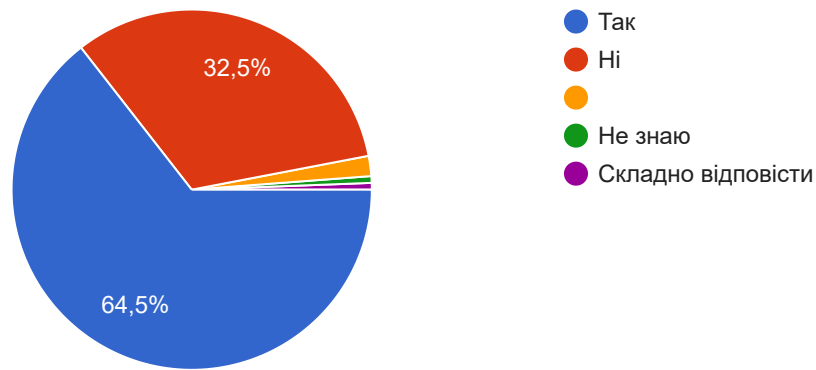
41. Чи надає Вам Академія організаційну, інформаційну та консультативну підтримку?

171 відповідь



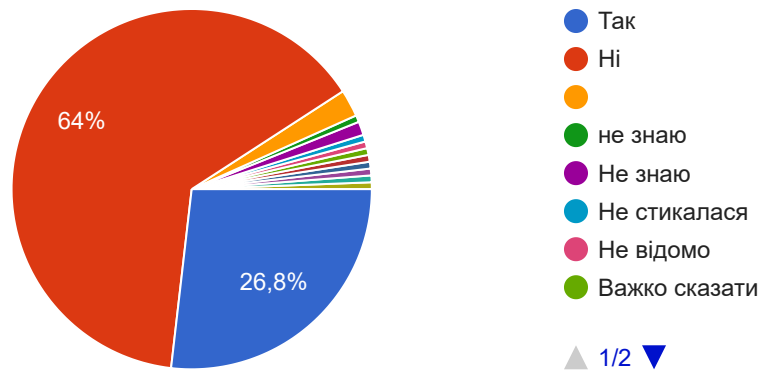
## 42. Чи надає Вам Академія соціальну підтримку?

166 відповідей



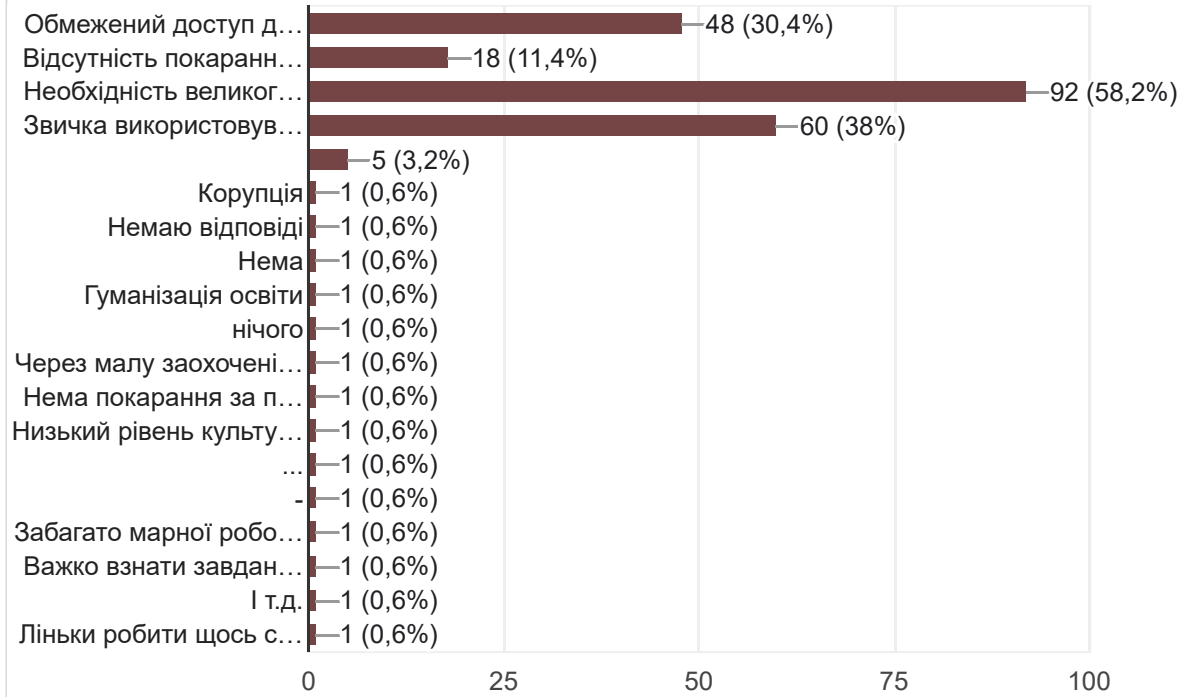
## 43. Чи існує в Академії проблема плагіату серед студентів?

164 відповіді



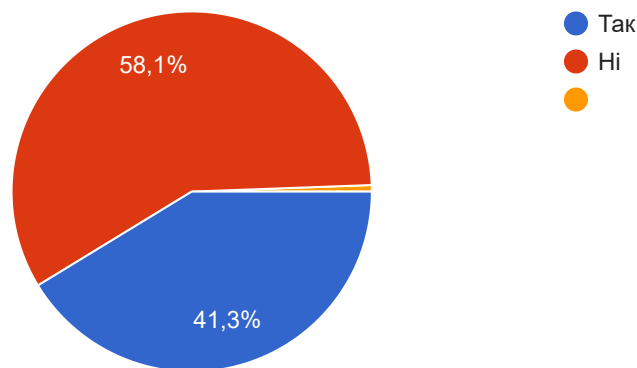
#### 44. Які, на Вашу думку, причини виникнення академічної недоброочесності існують в Академії? (можна вибрати декілька)

158 відповідей



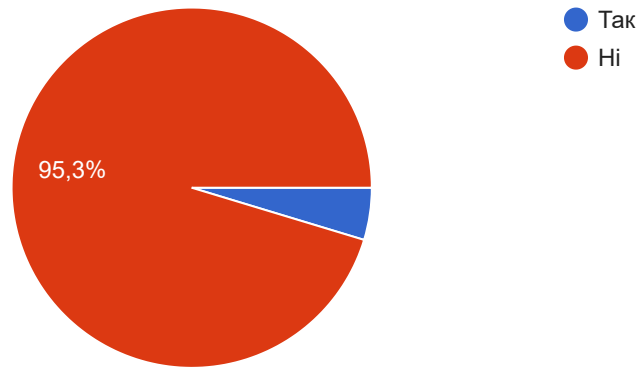
#### 45. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброочесності здобувачів вищої освіти?

172 відповіді



46. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників Академії)?

171 відповідь



47. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка, про конкретні випадки хабарництва в нашій Академії?

22 відповіді

-

,

втдыввжыжы

.

Hi

Студенти, які не ходять на заняття і закривають сесію на 85-90 балів

Я боюсь

Не було

Я невпевнена

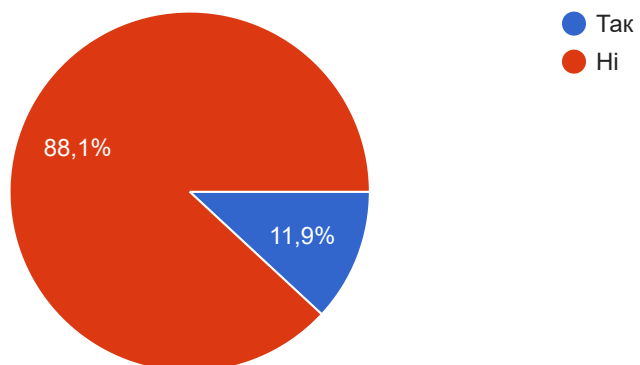
Нема

—



48. Чи стикалися Ви особисто з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів (або співробітників Академії)?

168 відповідей



49. Якщо на попереднє питання ви відповіли «Так», то вкажіть будь ласка про конкретні випадки дискримінації в нашій Академії?

28 відповідей

-

.

Ні

вдхыбвжыжвст

Литвин Олена Єгорівна

Расизм з боку викладача по відношенню до іноземних студентів

Я боюсь

Викладач не переходив на державну , називав нас дебілами

Сексизм в сторону дівчат , "хлопці розумніші"

Преподаватель философии (мужичок с 6 этажа высотного корпуса) ненавидит русскоговорящих людей. В русском городе ему не место.

Русофобия

Не було

Ні

.

---





## 50. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в Академії:

74 відповіді

-

.

Запровадити дистанційну форму навчання для магістрів (пишу за ПУА-23м), щоб покращити навчальний процес. З 7 студентів групи, лише 1-2 мають змогу відвідувати практичні заняття у ПДАБА, хоча дистанційна форма дозволить збільшити цю кількість до 3-5 осіб.

поприбирайте в аудиторіях хочаб жувачки під партами

Запрошення фахівців з нашої спеціальності на практичні заняття

вчасно створювати канали та надавати навчальні матеріали, бо зараз наче предмет є, канал є а ні викладача ні навчальних матеріалів немає. також не зрозуміло скільки всього в семестрі екзаменів/ заліків/ інших робіт.

Скласти нормальний розклад, на 3 тижні навчання досі нема половини предметів, бо на них не знайшли викладачів; передивитись навчальну програму за спеціальністю "Менеджмент" і додати дисципліну "маркетинг", як основний з інструментів менеджера; ще раз провести курси та можливо якесь тестування для викладачів по Teams, бо до сих пір ще не всі викладачі вміють їм користуватися. Активніше користуватися системами перевірки на плагіат та ввести певне покарання за академічну недобросовісність

Я пропоную відмовитись від проведення заходів наживо, оскільки не бачу покращення безпекової ситуації в цілому.

Викладати не "воду", а тільки потрібну та актуальну інформацію. Викладати повинні люди, які на практиці стикалися з проблемами та вирішувати їх в галузі, яку вони і будуть викладати

Дистанційна форма навчання і відсутність конспектів у письмовому вигляді

Дуже хочеться частіше бути на заняттях в академії , а не онлайн 😊

дистанційне навчання

Мої побажання поки щоб ні хто не хвилювався краще вернути дистанційні заняття

наладить расписание, к сожалению, было такое, что приезжали на первую пару, а преподавателя не было, ситуация не из приятных, цените наше и свое время ❤️

Дистанційне навчання



Все ок

все влаштовує

на дистанционку

зробити ДЗВО і Філософію набагато цікавішими

закрити Академію на період воєнного стану на дистанційну форму навчання!!!  
прилетить, буде не весело..

У наш воєнний час відчуваєш себе в небезпеці знаходячись на висотних корпусах академії. Дистанційна форма навчання більш безпечна !!!

Менше практики будь ласка я не вмію таке робити

Переводьте все на дистанційне навчання)))

Єдине побажання, це дистанційна форма навчання. Викликане виключно з міркувань безпеки і переживання за власне життя і життя друзів

Немає

Все добре

Як вже зазначалося вище – укриттів недостатньо. Навіть ті укриття, що наявні, ледь дотягують до слова "укриття". Там не вистачає стільців, тому більшості студентів доводиться стояти (а тривога може тривати і півгодини, і годину, і дві години). Не кажучи вже про те, що коли на початку року нам повідомили про змішану форму навчання, запевнили, що укриття повністю облаштовані і там є все потрібне, включаючи їжу та воду. Претендувати на їжу, думаю, навіть сенсу нема, але забезпечити наявність хоча б питтєвої води наче не так важко. Проте, що казати про погано облаштовані укриття, необхідність яких з'явилася тільки півтора роки тому, коли за стільки років не знайшлося коштів або часу зробити ремонт в туалетах. У двадцять першому сторіччі заклад освіти пропонує дірки в підлозі замість туалетів, а в якості бонусу також відсутність туалетного паперу та мила для рук. І враховуючи це все, нам пропонують вийти на змішане навчання на перші два тижні. Потім виявляється, що не на два, а на семестр або на рік (про що нас ніхто не повідомив). Зате про подорожчання контракту на 60% повідомляють із задоволенням. Хоча при вступі, а також в контракті, вказують, що подорожчання може бути тільки незначне (тобто пов'язане з підвищенням цін в цілому по країні). Не знаю, звичайно, можливо для когось підвищення ціни на 60%, ще й у воєнний час, є незначним. Також є постійна плутанина з розкладом, з першого курсу. Викладачам ніколи не надають списки, розклад змінюють по сто разів, не узгоджують його з викладачами, тому постійно виникають ситуації по типу "-а мені не зручно вам проводити пару в цей час, а іншого вільного часу в мене нема" (претензія не до викладачів звичайно). Можливо мої зауваження не напряму пов'язані з освітнім процесом, проте дуже сильно впливають на комфорт навчання в університеті.



Все, поки що, влаштовує

Тримайтеся!

Вернуть дистанционку

По більше практичних занять в академії на очній формі навчання

Створення нового обладнання для практичних, лабораторних дослідів і експериментів.  
Ремонт опалення і енергозбереження для можливості навчання в холодні періоди

Більше контролювати викладачів, змінювати освітню програму, та боротись з корупцією. + кондиціонери в аудиторіях

Більше приділяти увагу не теорії а практиці. Вчитись розрахункам у лірі і т.д., а не на аркуші паперу, як у ссср.

Оновити систему навчання і надати новішу інформацію. Особливо проходження літньої практики, на мою думку, надто застаріле.

Побажань немає, все чудово

мене все влаштовує

- 1.Замінити наявних викладачів на тих, котрі насправді вміють розмовляти УКРАЇНСЬКОЮ мовою (деякі викладачі досі проводять заняття російською, також деякі намагаються українською, але вони її не знають, через що виходить незрозумілий суржик)
- 2.Перевірити та відкоригувати тексти методичних вказівок на лексичні, орфографічні помилки!!! (Вони майже не читабельні зараз)
- 3.Перекласти і виправити індекси-скорочення слів у формулах відповідно до тексту в методичних вказівках різних дисциплін.

Взять более молодых специалистов, которым интересно проводить пары

(В школі у мене Історія була на 2бали через словесну подачу інформації та контрольні які не були зв'язані з прочитаним матеріалом.) Тому я почав в 11класі ходити до репетитора, який мене вивів на 186балів НМТ хоча по суті я просто помилився в маячні яку знав, але як він нас вчив : спочатку урок онлайн, потім конспект його власний з картинками та вправами по QR-коду (3 рази інтерактивна вправа, 3 рази тести ЗНО та Пам'ятки Зрази) з тестів спочатку від 70% потім 80% і останній 90-100%... Це приклад того, що мені допомогло вийти з найнижчого рівня до найвищого, те ж саме репетитор з математики але з 5балів до 7балів— Практика + пояснення і "фокуси" розв'язання і як зрозуміти легко матеріал...

Зробіть очну форму навчання



повернути повне дистанційне навчання

немає

Підвищення кількості бюджетних та стипендійних місць, що поведе за собою більшу кількість вступників та майбутніх спеціалістів.

Дистанционное обучение

поменше пар у 8:00

зробити ремонт і відкрити кафітерій

Не ускладнювати іспити

Все влаштовує

Все добре, дякую!

Академія працює на совість!

Нам потрібні викладачі віком менш ніж +-70 років

Так

.

Все добре

Все майже ідеально

Перегляд розкладу занять для першокурсників, зменшення навантаження на онлайн конференція, збільшення практичних занять

Більш пророботати тімс, бо під час процесу навчання в онлайн режимі, він дуже сирий. Ти можеш взнати інформацію яку тобі потрібно але в не повному обсязі та це інколи дуже і дуже сильно ускладнює навчання

Вернуть стипендию

Заміна деяких викладачів

Моя основна пропозиція щодо підвищення якості освіти в Академії полягає у - повному дистанційному навчанні студентів, на засадах безпеки, економії часу студентів на відвідування академії, оптимізації навчального процесу та часу не згаяного на пункти вище та міри безпеки під час тривоги у Академії (потрібно спускатися у підвал і чекати завершення тривоги)



Повна дистанційне навчання дає змогу мобільно та зручно у спокійній обстановці брати участь у освітньому процесі.

Ввести іноземну мову як обов'язковий предмет

Розширити можливості студентів та збільшити підтримку студентам, за можливістю

Додати більше інноваційній освітніх технологій до навчання, відеоматеріали, додаткові курси. Долучати сучасних фахівців з досвідом роботи, щоб вони проводили лекції з студентами. Щоб викладачі розмовляли простою мовою, щоб в голові залишалось корисне, і те що можливо використовувати в житті. Зробити чіткий план навчання, щоб усі завдання в тімсі викладалися у розділі "завдання", мали певний строк виконання. Щоб викладачі ділилися після кожної лекції, матеріалами з студентами. Щоб не було осудження використання зручної мови для спілкування. Можливо є ще щось, але про наболіле все

**Дякуємо за ваші відповіді!**

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

