



**Силабус навчальної дисципліни  
ЛОГІСТИКА НІ ПІДПРИЄМСТВАХ  
АВТОТРАНСПОРТУ**

підготовки	магістрів
	(назва освітнього ступеня)
спеціальності	274 «Автомобільний транспорт»
	(назва спеціальності)
освітньо-професійної програми	«Автомобільний транспорт»
	(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська
Факультет	Інформаційних технологій та механічної інженерії
Кафедра	Експлуатації та ремонту машин
Контакти кафедри	вул. Архітектора Олега Петрова 24а, каб. 503 (п'ятий поверх головного корпусу), (097) 267-34-24, <a href="mailto:lykhodii.oleksandr@pdaba.edu.ua">lykhodii.oleksandr@pdaba.edu.ua</a>
Викладачі-розробники	Стадник Віктор Іларіонович
Контакти викладачів	<a href="mailto:stadnyk.victor@pdaba.edu.ua">stadnyk.victor@pdaba.edu.ua</a> , (050) 760-31-22
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/MEX/K5/ROZKLA D.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/MEX/K5/ROZKLA D.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/03/Grafik-konsult-NPP-II-sem-2022-2023.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/03/Grafik-konsult-NPP-II-sem-2022-2023.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Вивчення дисципліни «Логістика на підприємствах автотранспорту» дозволить стати професійним логістом в сфері автомобільного транспорту, а також, робити обґрунтований вибір логістичного посередника для реалізації транспортних задач. Однією із складових логістики на підприємствах автотранспорту є транспортна логістика. Логістика сама по собі утворює певну систему – мережу взаємопов'язаних функцій і процесів, мета яких – оптимальне управління потоками матеріалів, інформації, коштів, тощо.

Аналіз задач, які вирішуються транспортною логістикою, дозволить дійти до висновку про її роль в узгодженості дій та інтересів безпосередніх учасників логістичних процесів. Ця узгодженість стосується технічних, технологічних і економічних питань.

	Години	Кредити	Семестр
			I
<b>Всього за навчальним планом, з них:</b>	120	4,0	120
лекції	30	-	30
лабораторні роботи	-	-	-
практичні заняття	16	-	16
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	74	-	74
підготовка до аудиторних занять	30	-	30
підготовка до контрольних заходів	8	-	8
виконання курсового проєкту або роботи	-	-	-
виконання індивідуальних завдань	-	-	-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	36	-	36
підготовка до екзамену	-	-	-
<b>Форма підсумкового контролю</b>	-	-	залік

**Мета вивчення дисципліни** «Логістика на підприємствах автотранспорту» полягає у забезпеченні інженерною підготовкою магістрів основам перелаштування форм та методів управління АТП по переходу від екстенсивних до інтенсивних методів управління, нових методів і моделей для розробки і прийняття управлінських рішень з позицій маркетингу, фінансування, менеджменту, процесів руху та зберігання готової продукції і її компонентів.

**Завдання вивчення дисципліни** – відповідно до освітньої програми «Автомобільний транспорт» підготовки магістрів автомобільного транспорту студенти повинні:

**знати:**

- терміни та визначення логістики, простої логістичної системи;
- моделі та методи логістики (фрагментально);
- алгоритм вибору логістичних посередників з використанням експертних методів;
- показники (критерії) для оцінки перевізників, кількісні, якісні оцінки, інтегральні рейтинги;
- модель управління матеріальними запасами, розмір замовлення;
- матеріальні, інформаційні, фінансові і кадрові потоки як об'єкти логістичного управління;
- логістичну концепцію управління автотранспортними підприємствами;

**вміти:**

- аналізувати логістичні операції від однієї до іншої логістичної системи від виробника, дистриб'ютора складів загального користування до кінцевого споживача, рух матеріального потоку від постачальників через закупівлю, переробку та реалізацію з надходження в логістичну систему фінансових ресурсів;

- давати результативну оцінку впливу концепції загальних витрат у фізичному розподіленні, зменшення рівня витрат на проходження товарів від виробника до споживача з урахуванням транспортних послуг, розвитку та залученню інформаційних технологій, комп'ютерного програмування в бізнесових і регіональних програмах;

- пояснювати про розрахунки розміру матеріального замовлення, критеріїв для оцінки транспортних послуг перевізників, їх кількісних, якісних оцінок та інтегральних рейтингів з урахуванням експлуатаційних показників діяльності перевізників, ефективності надання послуг по перевезенню, фінансових досягнень та наявності кадрових спеціалістів;

- володіти питаннями про логістичні системи, які складаються із елементів єдиного процесу управління матеріальними і супутніми їм потоками, еволюцію рівнів розвитку концепції логістики, координацію роботи автомобілів і надання транспортних послуг по перевезенню, транспортно-експедиційні операції, оперативне планування вантажних перевезень, диспетчерське керівництво перевезеннями, системи управління пасажирськими перевезеннями, застосування сучасних економічно-математичних методів оптимального планування, алгоритм вибору логістичних посередників, постачальників, експедиторів, перевізників, логістичні потоки, класифікацією їх за функціональними ознаками логістики, галузеві та ресурсні ознаки, логістичну концепцію управління авто підприємствами, методи рішення задач логістики транспорту, закон України про автомобільний транспорт, порядок проведення конкурсів на перевезення пасажирів. Законодавчі акти на автомобільному транспорті, порядок та організацію проведення тендерів державних закупівель робіт та послуг, складання тендерної документації.

**Пререквізити дисципліни** – вивчення навчальної дисципліни базується на попередньо отриманих знаннях з дисциплін ступеня бакалавра:

- з курсу «Організація автомобільних перевезень» використовуються: основні відомості про вибір раціонального маршруту для автотранспорту; обґрунтований вибір транспортних засобів для перевезення відповідного вантажу;

- з курсу «Спеціалізовані та спеціальні КТЗ, особливості їх експлуатації» використовуються: основні відомості про класифікацію, індексацію та будову спеціалізованих транспортних засобів за видами вантажу.

**Постреквізити дисципліни** – знання та вміння, придбані студентами після засвоєння змісту дисципліни можуть бути використані при виконанні кваліфікаційної роботи, а також у професійної діяльності за фахом.

**Компетентності:**

Відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА – 274мп-2022.

ЗК1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК7. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.

ПК1. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.

ПК2. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів, та важливість таких питань, як естетика, в процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.

ПК3. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

ПК4. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.

ПК5. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, з урахуванням проведення бойових дій та ліквідації їх наслідків, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

**Заплановані результати навчання:**

Відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА - 274мп-2022.

РН1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

РН3. Вміти критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

РН6. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології для об'єктів автомобільного транспорту, в тому числі, призначених для виконання бойових завдань.

РН14. Вміти демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

РН17. Вміти керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН19. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.

PH22. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.

PH25. Знати та розуміти основні поняття і закони планування наукових досліджень в галузі автомобільного транспорту.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Транспортна логістика.</b>					
Тема 1. Теорія логістики.	10	2			8
Тема 2. Методи і моделі прикладної теорії логістики.	14	4			10
Тема 3. Логістичні потоки.	22	6	4		12
Тема 4. Зміст логістики транспорту.	18	4	4		10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Виробнича логістика.</b>					
Тема 5. Логістична концепція управління АТП.	26	8	4		14
Тема 6. Алгоритми моделювання організації перевезення. Законодавчі акти.	30	6	4		20
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	-	<b>34</b>
Підготовка до екзамену	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	-	<b>74</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

№ з/п	Назва теми	Посилання
1	Теорія логістики: проблеми сучасної логістики; проектування логістичних систем; поняття логістичної системи; види логістичних систем; логістична функція та логістична операція.	осн [1, 2] доп [1]
2	Методи і моделі прикладної теорії логістики: логістичний ланцюг та логістична мережа; логістичний канал; логістичний центр; розрахунок кількісних та якісних показників претендентів на перевезення або посередників.	осн [1, 2] доп [2]
3	Логістичні потоки: поняття матеріальних та інформаційних потоків; види матеріальних потоків; поняття інформаційних потоків; управління матеріальними та інформаційними потоками; одномірні та багатомірні логістичні потоки.	осн [3] доп [2]
4	Зміст логістики транспорту: види транспорту, їх переваги та недоліки; методи вибору перевізника; консолідація вантажів під час їх транспортування; мультимодальні перевезення вантажів; інтермодальні перевезення; сумісність товару під час транспортування вантажів.	осн [2, 3] доп [2]
5	Логістична концепція управління АТП: логістична концепція методології управління підприємством; транспортно-експедиційні операції; порядок проведення тендерів на закупівлю робіт послуг;	осн [2, 3] доп [1, 2]

	Постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України; поняття та функції складу; класифікація складів; складське обладнання; сутність і завдання виробничої логістики; системи організації управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.	
6	Алгоритм моделювання організації перевезення. Законодавчі акти: організація автомобільних перевезень вантажів; перевезення великогабаритних, небезпечних, сипучих та наливних вантажів; транспортні тарифи; особливості формування транспортних тарифів на автомобільному транспорті.	осн [2, 3] доп [2]

### ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

Курсовий проєкт або курсова робота не передбачені.

### ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

### 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

номер модуля	Форма контролю	Кількість балів	Максим. кількість набраних балів
<b>Змістовий модуль №1</b>	Лекції (8 лекцій) Присутність студента на лекції	2	16
	Практичні заняття (4 роботи) Присутність студента на занятті Звіт	2	8
		4	16
	Самостійна робота (4 теми) Конспект	7	28
	Контрольна робота (8 завдань у формі тестів)	4	32
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	-	<b>100</b>
<b>Змістовий модуль №2</b>	Лекції (7 лекцій) Присутність студента на лекції	2	14
	Практичні заняття (4 роботи) Присутність студента на занятті Звіт	2	8
		4	16
	Самостійна робота (2 теми) Конспект	7	14
	Контрольна робота (12 завдань у формі тестів)	4	48
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	-	<b>100</b>

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметичне результатів контролю змістового модуля 1 та змістового модуля 2.

#### **4. ПОЛІТИКА КУРСУ**

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і здобувача; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування здобувачами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Проведення аудиторних занять та консультацій можливо в online формі з використанням Microsoft Office 365. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття. За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин. Відпрацювання пропущених практичних занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі експлуатації та ремонту машин.

Здобувачі академії обов'язкове повинні дотримуватись академічної доброчесності та мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Здобувачі повинні дотримуватись Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо здобувач має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

#### **5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

##### **Основна**

1. Марченко В. М. Логістика: Підручник/ В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с. – ISBN 978-617-7674-45-9.
2. Смирнов І. Г. Транспортна логістика: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, Т. В. Косарева. – К: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с. – ISBN 978-966-364-723-4.
3. Сокур І. М. Транспортна логістика : навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл.) / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. – К: Центр учбової літератури, 2009. – 222 с. – ISBN 978-966-364-858-3.

## Допоміжна

1. Кислий В. М. Логістика: теорія та практика Навчальний посібник / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко, О. М. Соляник. – Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 356 с.

2. Тюріна Н. М. Логістика. Навчальний посібник / Н. М. Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій – Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Логістика на підприємствах автотранспорту» для студентів ступеня магістра спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Стадник В. І., Колеснікова Т. М.,– Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2021. – 32 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Логістика на підприємствах автотранспорту» для студентів ступеня магістра спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Стадник В. І., Колеснікова Т. М.,– Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2021. – 32 с.

5. Горев А. Е. Основы теории транспортных систем : Учеб. пособие / А. Е. Горев. : СПб ГАСУ – СПб, 2010. – 214 с.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

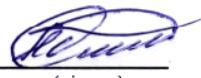
1. Сокур І. М. Транспортна логістика : навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл.) / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. – К: Центр учбової літератури, 2009. – 222 с. – ISBN 978-966-364-858-3. <http://surl.li/jegfc>.

2. Смирнов І. Г. Транспортна логістика: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, Т. В. Косарева – К: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с. – ISBN 978-966-364-723-4. <http://surl.li/jegfq>.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Логістика на підприємствах автотранспорту» для студентів ступеня магістра спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Стадник В. І., Колеснікова Т. М. – Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2022. – 16 с. <http://surl.li/eidlm>.

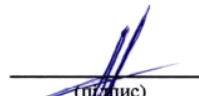
4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Логістика на підприємствах автотранспорту» для студентів ступеня магістра спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної та заочної форм навчання / Укладачі: Стадник В. І., Колеснікова Т. М.,– Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2021. – 32 с. <http://surl.li/eidlx>.

Розробник

  
(підпис)

(Віктор СТАДНИК)

Гарант освітньої програми

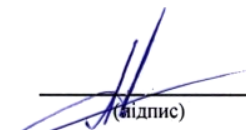
  
(підпис)

(Олександр ЛИХОДІЙ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри  
експлуатації та ремонту машин  
(назва кафедри)

Протокол від « 28 » серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис)

(Олександр ЛИХОДІЙ)