



**Силабус навчальної дисципліни**  
**СУДОВА ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНА ЕКСПЕРТИЗА**  
 підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми  
 «Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Третяков Олег Вальтерович, д.т.н., доцент
Контакти викладачів	tretyakov.oleg@365.pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsijvykladachiv_.pdf">https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsijvykladachiv_.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна спрямована на здобуття студентами знань про інтенсифікацію будівельного виробництва на основі більш досконалих технік і технологій, впровадження нових, прогресивних форм організації та управління виробництвом висуюають на передній план задачі вдосконалення системи заходів з охорони праці, створення безпечних умов роботи, збереження життя та здоров'я працюючих, оволодіння здобувачем освіти знаннями про законодавчу базу з судової інженерно-технічної експертизи та порядку її проведення. Здобувачі вищої освіти вивчають теми пов'язані з організаційними заходами проведення експертизи в області промислової безпеки, в тому числі, при відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій, практику застосування судами України законодавства у справах злочину проти промислової безпеки, проведення експертиз за категоріями справ, послідовність виконання експертиз, причинний зв'язок при виконанні експертизи з нещасним випадком та аварій.

	Години	Кредити	Семестр
			2
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	<b>38</b>		<b>38</b>
лекції	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	8		8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	<b>52</b>		<b>52</b>
підготовка до аудиторних занять	7		7
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проєкту або роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			<b>екзамен</b>

**Мета вивчення дисципліни** – формування у студентів знань про інтенсифікацію будівельного виробництва на основі більш досконалих технік і технологій, впровадження нових, прогресивних форм організації та управління виробництвом висувають на передній план задачі вдосконалення системи заходів з охорони праці, створення безпечних умов роботи, збереження життя та здоров'я працюючих.

**Завдання вивчення дисципліни** – оволодіння здобувачем освіти знаннями про законодавчу базу з судової інженерно-технічної експертизи та порядку її проведення.

**Пререквізити дисципліни** – «Пожежна профілактика», «Охорона праці в будівельній галузі», «Система управління охороною праці в галузі».

**Постреквізити дисципліни** – професійна діяльність за фахом.

**Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263 мп-2021):**

**Загальні компетентності:** ЗК 3 – Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 6 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** ПК 3 – Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту; ПК 7 – Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних; ПК 9 – Здатність брати участь у розробленні нормативно-правових актів з питань охорони праці, цивільного захисту; ПК 12 – Здатність проводити експертизу рішень щодо безпеки об'єктів підвищеної небезпеки, будівельних об'єктів, в т.ч. захисних споруд цивільного захисту населення, а також будівель і споруд пошкоджених внаслідок бойових дій, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263 мп-2021):** РН 10 – Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять; РН 14 – Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події, в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва; РН 15 – Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж в т.ч. при розробці проектів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проектів нового будівництва; РН 19 – Проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань охорони праці та техногенної безпеки й цивільного захисту населення.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі					
	усього	л	п	лаб	інд	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база</b>						
Тема 1. Дисципліна «Судова інженерно-технічної експертиза». Мета та задачі.	4	2				2
Тема 2. Терміни та визначення при проведенні судової експертизи.	5	2				3
Тема 3. Нормативно-правова база при проведенні судової експертизи.	4	2				2
Тема 4. Нормативно-правова база при проведенні експертиз з охорони праці та пожежної безпеки.	5	2				3
Тема 5. Проведення експертизи в області	5	2				3

промислової безпеки, в тому числі, при відновленні пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій.						
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>23</b>	<b>10</b>				<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 2. Інструкція про призначення експертиз</b>						
Тема 6. Об'єкти їх класифікація з урахуванням важливості в Україні (з категорії небезпеки).	4	2				2
Тема 7. Про практику застосування судами України законодавства у справах злочину проти промислової безпеки розділ X., ст. 271-275 КК України. Відповідальність за допущенні порушення.	4	2				2
Тема 8. Інструкція про призначення і проведення судових експертиз і експертних досліджень, МІНЮСТ України.	5	2				3
Тема 9. Основні види судових експертиз. Закон України «Про судову експертизу».	7	2	2			3
Тема 10. Права та обов'язки спеціаліста, експерта, судового експерта. Коло задач які вирішує судовий експерт, в тому числі, при відновленні будівель і споруд, пошкоджених внаслідок надзвичайних ситуацій, пов'язаних з бойовими діями.	5	2				3
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>25</b>	<b>10</b>				<b>13</b>
<b>Змістовий модуль 3. Збір документів. Огляд місця подій.</b>						
Тема 11. Клас експертиз з спеціальних знань. Проведення експертиз за категоріями справ, рішення кваліфікаційних приватних проблем.	6	2	2			2
Тема 12. Порядок призначення судових інженерно-технічних експертиз.	4	2				2
Тема 13. Збір документів для проведення експертиз. Огляд місця подій. Допит свідків. Збір речових доказів.	6	2	2			2
Тема 14. Послідовність виконання експертиз. Причинний зв'язок при виконанні експертизи з нещасним випадком та аварій.	5	2				3
Тема 15. Висновок експертизи. Доказ експертизи у суді.	6	2	2			2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>11</b>
<b>Змістовий модуль 4. Курсова робота:</b>						
<b>«Судова інженерно-технічна експертиза, в умовах з ліквідації наслідків бойових дій»</b>						
Курсова робота «Судова інженерно-технічна експертиза, в тому числі, в умовах з ліквідації наслідків бойових дій».	15					15
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>15</b>					<b>15</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>8</b>			<b>82</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Нормативно-правові акти з питань експертизи проєктів будівництва.	п.5 [4,10]
2. Завдання та порядок експертизи виробничих процесів та обладнання.	п.5 [10]
3. Обстеження підприємств для виявлення робіт з підвищеною небезпекою.	п.5 [5]
4. Порядок визначення робіт з підвищеною небезпекою.	п.5 [7]
5. Отримання дозволу на експлуатацію обладнання підвищеною небезпеки.	п.5 [7]
6. Технічне обстеження імпортного обладнання підвищеної небезпеки.	п.5 [8]
7. Вимоги до переліку та змісту документації, що надається в експертні організації.	п.5 [13]
8. Оформлення експертних висновків на відповідність об'єкту дослідження вимогам охорони праці	п.5 [9]
9. Попередня експертиза (перевірка) проєктної документації.	п.5 [15]
10. Узгодження, експертиза та затвердження проєктної документації на будівництво.	п.5 [15]
11. Авторський нагляд за дотриманням проєктних рішень з боку проєктних організацій.	п.5 [15]
12. Положення про порядок проведення експертизи проєктної документації на виготовлення засобів виробництва.	п.5 [4,10]

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### *Змістовий модуль 1. Нормативно-правова база*

Максимальна оцінка – 100 балів.

#### Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 2 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 10 балів);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 20 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 70 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бали; відсутній – 0 балів. Всього – 5 лекцій.

#### Оформлення конспекту лекцій:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 20 балів;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 19 - 12 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 11 - 5 бали;
- г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 35.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 70.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання установлюється:

35 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

24-34 бали – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

13-23 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-12 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

### ***Змістовий модуль 2. Інструкція про призначення експертиз***

Максимальна оцінка – 100 балів.

#### **Оцінка складається з:**

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 10 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 20 балів);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 10 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 50 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бал; відсутній – 0 балів. Всього – 5 лекцій.

#### Оформлення конспекту лекцій:

а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 20 балів;

б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 19 - 12 балів;

в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 11 - 5 бали;

г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;

е) відсутній конспект – 0 балів.

#### Виконання та захист практичних робіт:

Всього 1 практична робота, за яку нараховується максимально 10 балів.

За кожну практичну роботу нараховується:

а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 10 бали;

б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 6 - 9 балів;

в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 1 - 5 балів.

г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 30.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 60.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання установлюється:

30 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

20-29 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

10-19 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-9 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

### *Змістовий модуль 3. Збір документів. Огляд місця події*

Максимальна оцінка – 100 балів.

#### **Оцінка складається з:**

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 10 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 20 балів);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 30 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 40 балів).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 2 бал; відсутній – 0 балів. Всього – 5 лекцій.

#### Оформлення конспекту лекцій:

а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 20 балів;

б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 19 - 12 балів;

в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 11 - 5 бали;

г) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 4 - 1 бал;

е) відсутній конспект – 0 балів.

#### Виконання та захист практичних робіт:

Всього 3 практичні роботи, за які нараховується максимально 30 балів.

За кожну практичну роботу нараховується:

а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 10 бали;

б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 6 - 9 балів;

в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 1 - 5 балів.

г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 20.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 40.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання устанавлюється:

20 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

15-19 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

8-14 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-7 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

#### **Змістовий модуль 4. Курсова робота: «Судова інженерно-технічна експертиза, в умовах з ліквідації наслідків бойових дій»**

Максимальна оцінка – 100 балів.

##### **Критерії оцінювання курсової роботи**

Максимальна оцінка за виконання курсової роботи – 100 балів.

Загальна оцінка роботи складається із:

оцінки за виконання роботи (максимальна кількість – 60 балів);

оцінки захисту роботи (максимальна кількість – 40 балів);

До захисту подається курсова робота, виконана в повному обсязі.

При оцінюванні захисту курсової роботи керуємось наступним:

за повне, чітке та логічне викладення результатів курсової роботи та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння глибоких теоретичних знань з даної дисципліни, володіння первинними навиками дослідної роботи: збору даних, аналізу, творчого осмислення, студент одержує 38-40 балів;

якщо студент показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні, студент одержує 26-37 балів;

якщо студент допустив деякі помилки і не зовсім точно та правильно виконав завдання чи нечітко представляє теоретичних знань з даної дисципліни, студент одержує 13-25 бали;

якщо пояснення студента не є переконливими та вичерпними і він припускається серйозних помилок при виконанні завдання як у теоретичному, так і в практичному плані, а також у логічному викладенні матеріалу, студент одержує 1-12 балів;

студент не дав відповідь на теоретичне питання та не розв'язав практичне завдання. В роботі допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити курсову роботу і вимагають її переробки - 0 балів.

##### **Критерії оцінювання екзамену**

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з трьох питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за першу і другу відповідь по 35 балів, за третю – 30 балів.

За відповіді на перше і друге питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну відповідь – 33-35 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них – 22-32 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 11-21 балів;

– студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-10 балів;

– студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

За відповіді на третє питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

– за повну відповідь – 29-30 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них - 20-28 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 10-19 балів;

– студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-9 балів;

– студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середня балів змістового модуля 1, змістового модуля 2, змістового модуля 3, курсової роботи та екзамену.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровська державна академія будівництва та архітектури ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровська державна академія будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

#### 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основна

1. Конституція України. – К., 1996. –108 с.
2. Закон України «Про охорону праці». – К., 1992. – 129 с.
3. Закон України «Про судову експертизу» (зі змінами і доповненнями) № 4038-ХІІ, від 25 лютого 1994 року.
4. Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності» (зі змінами і доповненнями) № 3038-VI від 17 лютого 2011 року.
5. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» (зі змінами і доповненнями) № 2245-III від 18 січня 2001 року.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці» (зі змінами і доповненнями) №431 від 23. 06. 1994 року.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки» (зі змінами і доповненнями) №1107 в редакції від 3



лютого 2021 р.

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок роведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки» №687 від 26 травня 2004 р.

9. Наказ Мініюсту України «Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень» № 53/5 від 08.10.1998 року.

10. Наказ Дернаглядохоронпраці України «Про затвердження Методики проведення державної експертизи (перевірки) актам проектної документації на будівництво (реконструкцію, технічне переоснащення) виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним про охорону праці» № 95 від 30. 09. 1994 року.

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» № 337 від 17 квітня 2019 р. [Електронне джерело]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text>

#### Допоміжна

12. Наказ Міністерства соціальної політики від 12.04.2018 р. № 507 «Про затвердження Вимог до експертних організацій, які мають намір виконувати (виконують) експертизу стану охорони праці та безпеки промислового виробництва».

13. Наказ Міністерства соціальної політики від 07.11.2018 р. № 1654 «Про затвердження форм висновків експертиз стану охорони праці та безпеки промислового виробництва».

14. Наказ від 11.05.2011 р. № 560 «Про затвердження Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України».

15. ДСТУ 8907:2019 Настанова щодо організації проведення експертизи проектної документації на будівництво.

16. Кодекс цивільного захисту України [Електронне джерело]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>

#### 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dsp.gov.ua>.

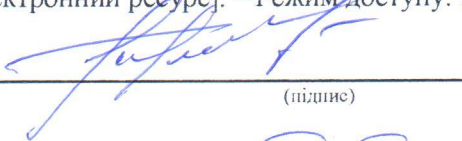
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.social.org.ua>.

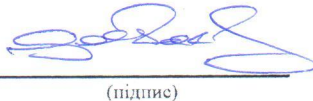
Віртуальний читальний зал ПДАБА/Кафедра Безпеки життєдіяльності/ Судова інженерно-технічна експертиза [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/btdmq>

Розробник(и)

  
(підпис)

Олег ТРЕТЬЯКОВ

Гарант освітньої програми

  
(підпис)


Олександр ПИЛИПЕНКО

Силабус затверджено на засіданні кафедри безпеки життєдіяльності

(назва кафедри)

Протокол від «18» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Анатолій БЕЛІКОВ