



**Силабус навчальної дисципліни
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА СТАЛИЙ
РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА**

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

(назва спеціальності)

«Публічне управління та адміністрування»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут*	Економічний
Кафедра	Міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
Контакти кафедри	каб. В500 (п'ятий поверх висотного корпусу) Телефон:(056) 756-33-60;внутрішній 3-60. Email: intern.econom@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Орловська Юлія Валеріївна, доктор економічних наук, професор Корнієвський Сергій Володимирович, кандидат наук з державного управління
Контакти викладачів	juliaorlov@ukr.net unexp@ukr.net
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLADK.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Grafik-konsultatsij_MEtaPUA.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток суспільства» складена відповідно до освітньої програми підготовки магістра «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», в межах якої здобувачі вищої освіти ознайомляться із теоретичними та методологічними аспектами соціальної відповідальності на різних рівнях управління, а також опанують певні навички до розробки та реалізації публічно-управлінських рішень у сфері забезпечення сталого розвитку.

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього за навчальним планом, з них	90	3	90
лекції	30	-	30
практичні заняття	-	-	-
лабораторні заняття	-	-	-
Самостійна робота, у т.ч:	60	-	60
підготовка до аудиторних занять	12	-	12
підготовка до контрольних заходів	8	-	8
виконання курсового проекту або роботи	-	-	-
виконання індивідуальних	-	-	-

завдань			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	10	-	10
підготовка до екзамену	30	-	30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета вивчення дисципліни – вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови сталого розвитку суспільства.

Завдання вивчення дисципліни – засвоєння студентами знань про теоретичні положення і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства; вивчення дисципліни передбачає ознайомлення студентів-магістрів із основними теоріями й розмаїттям проблем сучасних світової економіки і бізнесу в аспекті їх відповідальності перед людиною та суспільством.

Пререквізити дисципліни – для вивчення дисципліни необхідні компетентності, що сформувалися під час засвоєння дисциплін «Публічне управління та адміністрування», «Регіональна політика енергозбереження», «Сучасна економічна глобалізація».

Постреквізити дисципліни – знання з даної дисципліни необхідні для опанування дисциплін «Цифрова економіка, електронне урядування та електронна демократія» та «Комунікації в публічному управлінні та розвиток громадянського суспільства», для проходження виробничої практики, а також для підготовки та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Компетентності:

Загальні компетенції:

ЗК-2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетенції:

СК-1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК-4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК-8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК-13. Здатність прогнозувати та оцінювати системні соціо-еколого-економічні наслідки бойових дій для України та пропонувати відповідні управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації в межах сучасного публічного управління та адміністрування.

Заплановані результати навчання:

РН-7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо

розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН-11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН-14. Розуміти та використовувати в публічному управлінні та адмініструванні сучасні вимоги до документообігу.

РН-15. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати системні соціо-еколого-економічні наслідки бойових дій для України та пропонувати відповідні управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації в межах сучасного публічного управління та адміністрування.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Основні засади соціальної відповідальності					
Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку.	8	4	-	-	4
Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства.	8	4	-	-	4
Екологічна компонента соціальної відповідальності.	8	4	-	-	4
Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності.	8	4	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	32	16	-	-	16
Змістовий модуль 2. Корпоративна соціальна відповідальність					
Організаційно-правове забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю.	8	4	-	-	4
Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності.	8	4	-	-	4
Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності.	8	4	-	-	4
Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.	4	2	-	-	2
Разом за змістовим модулем 2	28	14	-	-	14
Підготовка до екзамену (за наявності в навчальному плані)	30	-	-	-	30
Усього годин	90	16	14	-	60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності	П. 2 основної літератури

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Основні засади соціальної відповідальності

Максимальна оцінка - 100 балів. Оцінка складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття - 1 бал) - максимальна кількість - 8 балів;

-активність студента на лекційних заняттях (для кожного студента):

- виступ з інформаційним повідомленням щодо актуальних новин публічного управління і адміністрування (1 виступ – 3 бали) – максимальна кількість – 24 бали;

- участь в обговоренні питань, що пропонуються до вивчення (активність на 1 лекції – 3 бали) – максимальна кількість – 24 бали.

Всього за активність студента на лекційних заняттях – 48 балів;

- виконання тестових та аналітичних завдань:

- тести на знання теоретичного матеріалу – 16 тестів (1 правильна відповідь – 1 бал, неправильна – 0 балів) – максимальна кількість – 16 балів;

- аналітичне завдання (кейс) – 2 завдання (1 завдання – 14 балів) – максимальна кількість – 28 балів.

Критерії оцінювання аналітичного завдання

Вид роботи	Оцінка, балів	Критерій оцінювання
Аналітичне завдання (кейс)	14	13 – 14 вимоги оформлення дотримано, розрахунки здійснено за методикою і без помилок у розрахунках, сформульовано основні проблеми, обґрунтовано пропозиції щодо усунення виявлених проблем
		9 – 12 вимоги оформлення дотримано, розрахунки здійснено за методикою і без помилок у розрахунках, сформульовано основні проблеми, але не наведені пропозиції щодо усунення виявлених проблем
		4 – 8 вимоги оформлення дотримано, розрахунки здійснено за методикою і без помилок у розрахунках, але не сформульовані основні проблеми, не наведені пропозиції щодо усунення виявлених проблем
		1 – 3 вимоги оформлення дотримано, але студент не може обґрунтувати вибір методу аналізу та пояснити отримані результати, не сформульовані основні проблеми, не наведені пропозиції щодо усунення виявлених проблем

Всього за виконання тестових та аналітичних завдань – 44 бали.

Змістовий модуль 2. Корпоративна соціальна відповідальність

Максимальна оцінка - 100 балів. Оцінка складається із:

-присутності студента на всіх лекціях (1 лекційне заняття - 1 бал) - максимальна кількість - 7 балів;

-контрольної роботи (максимальна кількість балів - 93 бали).

Контрольна робота складається з 30 тестових завдань.

Під час виконання тестів студент отримує по 3 бали за правильну відповідь на кожне з перших 27 питань, по 4 за правильну відповідь на питання 28-30 (максимальна кількість балів - 93), неправильна відповідь - 0 балів.

Критерії оцінювання екзамену. Навчальним планом з дисципліни «Соціальна відповідальність та сталий розвиток суспільства» передбачено складання екзамену. Екзаменаційний білет складається з 50 тестових питань. Студент отримує по 2 бали за правильну відповідь на кожне з тестових питань, або 0 балів в разі неправильної відповіді (максимальна кількість балів за тестові питання – 100 балів). Загальна максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу – 100 балів у разі правильних відповідей на всі тестові питання.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична за змістовими модулями 1, 2 та екзаменом.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувані вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати пропущені заняття. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми. Можливим є одночасне опитування з декількох пропущених занять. Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити

Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Соціальна відповідальність: Навч. посібник [Ю.В. Орловська, Г.В. Дугінець, О.О. Квактун, В.С. Чала, С.О. Мащенко]; за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. Ю.В. Орловської. – Дніпропетровськ: ДВНЗ «ПДАБА», 2016. – 264 с.
2. Олійник О.О. Соціальна відповідальність: Навч. посіб. – Рівне : НУВГП, 2016. – 222 с.
3. Діагностика стану та перспектив розвитку соціальної відповідальності в Україні (експертні оцінки): монографія / О.Ф. Новікова, М.Є. Дейч, О.В. Панькова та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2013. – 296 с.

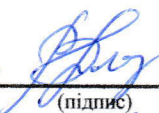
Допоміжна

1. Золотарьова О.В. Соціальна відповідальність: Конспект лекцій / О.В. Золотарьова, В.К. Лебедева. – Дніпро: НМетАУ, 2018. – 175 с.
2. Охріменко О.О., Іванова Т.В. Соціальна відповідальність. – Навч. посіб. – Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2015. – 180 с.

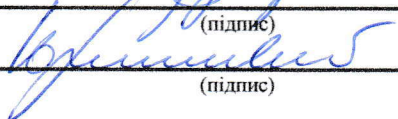
6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Дата оновлення 01.01.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254к/96-вр>
2. Про екологічний аудит: Закон України від 24.06. 2004 р. № 1862-IV. Дата оновлення 16.10.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1862-15#Text>
3. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України від 24.12. 1994 р. № 4004-XII. Дата оновлення 14.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>
4. Про охорону навколишнього середовища: Закон України від 25.06. 1991 р. № 1264-XII. Дата оновлення 10.07.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>
5. Віртуальний читальний зал ПДАБА. – Доступно з: <http://surl.li/fixsjk>

Розробник(и)



(підпис)

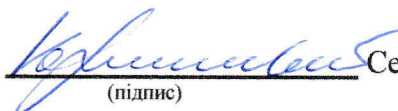


(підпис)

Юлія ОРЛОВСЬКА

Сергій КОРНІЄВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми



(підпис)

Сергій КОРНІЄВСЬКИЙ

Силабус затверджено на засіданні кафедри

міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 15

Завідувач кафедри



(підпис)

Юлія ОРЛОВСЬКА