



Силабус навчальної дисципліни

Політичні інститути і процеси

підготовки

магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності

«Публічне управління та адміністрування»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Публічне управління та адміністрування»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська
Факультет/Інститут*	економічний
Кафедра	Міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування
Контакти кафедри	Каб. в500, п'ятий поверх висотного корпусу, (056) 756-33-60, intern.econom@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Кахович Олена Олександрівна, к.держ.упр., доцент
Контакти викладачів	kakhovych.elena@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLADK.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Grafik-konsultatsij_MEtPUA.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Політичні інститути і процеси» виступає засобом формування сучасного політичного і управлінського мислення, озброює вмінням логічно аналізувати явища суспільно-політичного життя, політико-управлінської практики держави загалом та органів управління, розуміти зміст, основні напрями діяльності суб'єктів громадянського суспільства, особливості їхньої взаємодії із державою.

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього за навчальним планом, з них	150	5	150
лекції	16		16
практичні заняття	30		30
лабораторні заняття	-		-
Самостійна робота, у т.ч:	104		104
підготовка до аудиторних занять	30		30
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проєкту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	20		20
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	14		14
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			екзамен

Мета дисципліни: формування у слухачів політичного і політико-управлінського мислення та вміння аналізувати явища суспільно-політичного життя та політико-управлінської практики.

Завдання дисципліни: розвиток самостійного аналітичного підходу до явищ політико-правової і соціально-духовної реальності, до розуміння сутності та

закономірностей змін, що відбуваються в ній, причинно-наслідкових зв'язків, рушійних сил і механізму їх дії.

Пререквізити дисципліни: теоретичні знання та практичні вміння набуті під час вивчення дисциплін «Державотворення в Україні», «Децентралізація та розвиток місцевого самоврядування», «Публічне управління та адміністрування».

Постреквізити дисципліни: набуті знання та вміння з дисципліни сформують необхідний інструментарій для здійснення функцій управління в публічній сфері.

Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» СВО ПДАБА – 281м-ПУА-2022):

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

Спеціальні компетентності:

СК-1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» СВО ПДАБА – 281м-ПУА-2022):

РН-1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН-11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Політичні інститути та процеси					
Поняття, структура та зміст політичних інститутів	16	2	4		10
Владні інститути держави	16	2	4		10
Інститути громадянського суспільства	16	2	4		10
Політична еліта та лідерство	16	2	4		10
Політичний процес: поняття, структура, типи	16	2	4		10
Політичні зміни та дії	18	2	4		12
Політична діяльність і політична поведінка	22	4	6		12
Усього за змістовим модулем 1	120	16	30		74
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	150	16	30		104

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Політична влада: джерела, ресурси, типологія 2. Політичні режими 3. Політична культура	Томахів В. Політологія: навчальний посібник . Вид. 3-е, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с. Доступно з: http://surl.li/gwmvt Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. 176с. Доступно з: http://surl.li/gwmzg

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Політична діяльність і політична поведінка: спільне та відмінне.
2. Сучасні політичні технології у політичному процесі.
3. Ухвалення політичного рішення: ядро політичного процесу.
4. Засоби масової інформації як політичний інститут.
5. Релігійно-церковні організації як політичний інститут.
6. Держава як політичний інститут.
7. Інститут парламентаризму в Україні та світі.
8. Інститут монархії: історичні форми та сучасні різновиди.
9. Інститут президентства в Україні та світі.
10. Теорія поділу влади: необхідність та реалізація в сучасному світі.
11. Політична еліта та лідерство в Україні та світі.
12. Роль лобізму у сучасному політичному процесі.
13. Роль корпоративізму у сучасному політичному процесі.
14. Неопатримоніалізм як функціональна система представництва та регулювання інтересів.
15. Деконфліктизація політичного процесу.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Політичні інститути та процеси

Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка змістового модуля складається із:

- контрольної роботи - максимальна кількість балів – 50. Контрольна робота складається з 25 тестових завдань. Студент отримує 2 бали за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів.
- підготовки есе – максимальна кількість балів – 50. Студент самостійно обирає тему для підготовки есе із переліку запропонованих викладачем. Есе оцінюється за наступними критеріями:
 - своєчасне подання роботи на кафедру – 10 балів; несвоєчасне подання – 0 балів;
 - зміст роботи – до 20 балів, з них:
 - від 18 до 20 балів за логічно, послідовно викладений актуальний матеріал роботи, правильні висновки, повне дотримання вимог академічної доброчесності;

- від 9 до 17 балів за роботу, тема якої повністю розкрита, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але допущено незначні помилки та неточності в структурі роботи;
- від 1 до 8 балів за роботу, зміст якої розкриває тему, повністю дотримано вимог академічної доброчесності, але сформульовано неправильні висновки, порушено структуру роботи, використано застарілі дані, які знижують цінність роботи, але дозволяють, у цілому, оцінити її позитивно;
- захист роботи – до 20 балів; з них:
 - від 18 до 20 балів за повні, правильні відповіді на питання за темою;
 - від 9 до 17 балів за правильні, але стислі відповіді на питання за темою;
 - від 1 до 8 балів за неповні або неправильні відповіді.

Екзамен. Екзаменаційна робота складається з 20 тестових завдань. Студент отримує 5 балів за правильну відповідь на 1 тестове питання, якщо відповідь неправильна – 0 балів. Максимальна кількість балів за тестові завдання – 100 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни «Політичні інститути та процеси» визначається як середньоарифметична між оцінкою за змістовим модулем 1 та екзаменаційною оцінкою.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента, прозорість оцінювання, інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами занять, за винятком поважних причин. Студенти мають дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно Статуту Академії. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок зарахування пропущених занять: студент має право відпрацювати викладачеві пропущені заняття згідно з графіком консультацій викладача. Кожне пропущене лекційне заняття відпрацьовується методом усного опитування з основних положень теми.

Практичні заняття відпрацьовуються методом підготовки реферативної роботи за темою, яка узгоджується з викладачем відповідно до тематики пропущених практичних занять.

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Обов'язковим є дотримання Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану і т.д.) студенти повинні дотримуватися правил поведінки, які встановлені відповідними інструкціями в ситуаціях, що наступили.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. // Відомості. Верховної Ради України. - 2009. - № 30. - Ог.141.- С. 381 — 417.
2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.2009 р. № 280/97-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1997. - № 24. - С. 170.
3. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» // Відомості Верховної Ради України. -2010. - № 20-21. - С. 190.
4. Пахарев А.Д. П 12 Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальний посібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с. Доступно з: <http://surl.li/gwmppt>
5. Ханстантинов В.О. Х- 19 Політичні інститути і процеси: курс лекцій/ В.О. Ханстантинов. – Миколаїв: МНАУ, 2017. – 144с.
6. Томахів В. Політологія: навчальний посібник . Вид. 3-е, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с. Доступно з: <http://surl.li/gwmvt>

Допоміжна

1. Гелей С.Д. Політологія: навч.посіб./С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 310 с.
2. Трансформація політичних інститутів України: проблеми теорії і практики / Авт. колектив: М. І. Михальченко (керівник) та ін. – К. : ІПіЕНД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2016. – 440 с
3. Морарь М.В. Політологія: навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. 176с. Доступно з: <http://surl.li/gwmzgg>

12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал ПДАБА. – Доступно з: <http://surl.li/fxsjkk>
2. Верховна Рада України. – Доступно з: <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України. – Доступно з: <http://www.kmu.gov.ua>

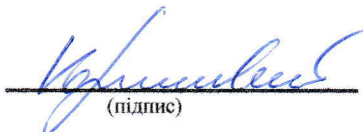
Розробник



(підпис)

(Олена Кахович)

Гарант освітньої програми



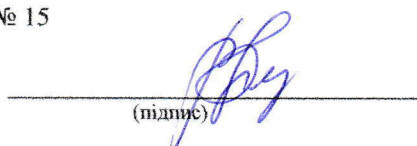
(підпис)

(Сергій Корнієвський)

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування

Протокол від 22.08.2022 року № 15

Завідувач кафедри



(підпис)

(Юлія Орловська)