



Силабус навчальної дисципліни ОХОРОНА ПРАЦІ І ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Геодезія та землеустрій»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Шаломов Володимир Анатолійович, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: shalomov.volodymyr@pgasa.dp.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі «Геодезії та землеустрою». Ключові слова: охорона праці, безпека, нещасний випадок, соціальне страхування, умови праці, професійні захворювання, заходи захисту.

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:лекції	135	4,5	135
Аудиторні заняття, у т.ч:	46		46
лекції	30		30
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	89		89
підготовка до аудиторних занять	14		14
підготовка до контрольних заходів	18		18
виконання курсового проєкту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	27		27
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю	екзамен		екзамен

Мета вивчення дисципліни – полягає у формуванні у спеціалістів умінь та компетенцій для забезпечення ведення якісного управління охороною праці та поліпшення умов праці на суб'єкті господарювання.

Завдання вивчення дисципліни – передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах на галузевих об'єктах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Пререквізити дисципліни – безпека життєдіяльності і основи екології; основи охорони праці і цивільного захисту; геодезичні роботи при землеустрої

Постреквізити дисципліни – виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи
Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА 193 мп-2020):

Загальні компетентності:

ЗК 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 18 – Навики здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ПК 1 – Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт;

ПК 6 – Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;

ПК 12 – Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» СВО ПДАБА 193 мп-2020):

РН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;

РН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімань та ведення державного земельного кадастру.

РН 11 – Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру та інших чинників.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Охорона праці і цивільний захист					
1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі	14	4	2		8
2. Права і обов'язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів	15	4	2		9
3. Аналіз травматизму при проведенні технологічних процесів	14	4	2		8
4. Атестація та паспортизація умов праці	14	4	2		8
5. Державне соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві	15	4	2		9
6. Вимоги безпеки праці при обслуговуванні виробничого устаткування	17	4	4		9
7. Вимоги безпеки до територій виробничих майданчиків, будівель і споруд	16	6	2		8
Разом за змістовим модулем 1	105	30	16		59
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	135	30	16		89

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1. Вимоги безпеки при проведенні робіт на радіаційнозабруднених територіях.	п.6 [2]
2. Гігієна праці та виробнича санітарія камеральних робіт.	п.5 [1, 2]
3. Гігієна праці та виробнича санітарія побуту підчас польових робіт.	п.5 [2, 6]
4. Пожежна безпека на об'єктах промисловості.	п.5 [7, 8]
5. Пільги й компенсації у зв'язку з несприятливими умовами праці.	п.5 [3]; п.6 [3]
6. Фінансування заходів щодо поліпшення умов і охорони праці.	п.5 [1]; п.6 [1]
7. Вимоги безпеки на механізованих транспортних роботах.	п.5 [3-5]
8. Паспортизація і атестація робочих місць підприємства.	п.5 [4]
9. Стимулювання охорони праці.	п.5 [1]; п.6 [3]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Охорона праці і цивільний захист

№ п/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	15
2.	Опрацювання матеріалу самостійної роботи	27
3.	Виконання та захист практичних робіт	28
4.	Контрольна робота	30
	Разом:	100

Відвідування лекцій

Присутність студента на лекції оцінюється в – 0,5 бали.
Всього 30 лекцій.

Опрацювання матеріалу самостійної роботи

Всього 9 тем самостійної роботи. Максимальна кількість балів за одну роботу – 3.
а) у вигляді презентації, доповіді та обговорення – 3 бали;
б) доповідь без презентації – 2 бали;
в) наявність опрацьованого матеріалу – 1 бал.

Виконання та захист практичних робіт

Всього 4 практичні роботи. Максимальна кількість балів за одну роботу – 7.

Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль
1	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	1
2	Якість виконання і захисту практичного завдання	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання.	4-6

		При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	
		При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	1-3
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання.	0
		Разом:	0-7

Контрольна робота

Контрольна робота містить 3 запитання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на одне запитання – 10.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

10 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

7-9 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

4-6 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

2-3 бали – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1 бал – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з чотирьох питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на одне запитання – 25.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

– за повну відповідь – 25 балів;

– студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них – 17-24 балів;

студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 9-16 балів;

студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-8 балів;

студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична між оцінками змістового модуля та екзамену.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА*

Основна

1. Закалюжний В. М., Мельничук О. В., Руденко М. П., Шевчук О. Г. Охорона праці в галузі: Навч. посіб. – Київ : Знання, 2014. – 206 с.
2. Охорона праці в галузі: навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білий. – Київ: «Центр учбової літератури», 2013.– 322 с.
3. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2011. 551 с.
4. Батлук В. А., Гогіташвілі Г. Г. Охорона праці у будівельній галузі: Навч. посіб. — К.: Знання, 2006.— 550 с.

5. Беликов А. С. Охрана труда на предприятиях строительной индустрии / А.С. Беликов, А. П. Кожушко, В. В. Сафонов и другие. – Днепропетровск : «Федорченко А. А.», 2010. – 528 с.
6. Охорона праці при геологорозвідувальних роботах : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. І. Голінько, О. В. Безщасний. - Дніпропетровськ : НГУ, 2014. - 218 с.
7. ДБН А.3.2-2-2009 «Охорона праці і промислова безпека в будівництві».
8. ДБН В.1.1.7-2016 Пожежна безпека об'єктів будівництва.
9. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу» від 6.05.2014 р.
10. ДСТУ EN ISO 7010:2019 «Графічні символи. Кольори та знаки безпеки».

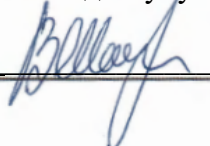
Допоміжна

1. А. С. Беліков, Б. В. Болібрех, В. А. Шаломов та ін.; під заг. ред. А. С. Белікова. Основи охорони праці: підручник. – Дніпро: ПП «Кулик В.В.», 2019. – 446 с.
2. Абракітов В. Е. Конспект лекцій з курсів «Охорона праці в галузі» та «Цивільна оборона» (для студентів 5-го курсу денної і заочної форм навчання спеціальності 7.08010105, 8. 08010105 «Геоінформаційні системи і технології») / В. Е. Абракітов, С. О. Обухов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 177 с.
3. Перелік робіт, де є потреба у професійному доборі від 23.09.1994р.
4. Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій від 21.05.2007р.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. N 994 "Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат".
6. Сафонов В. В., Беліков А. С., Папірник Р. Б. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проектів інженерно-будівельних спеціальностей. (за редакцією А. С. Белікова), Навч. посібник, Друге видання. – Дніпро: Журфонд. - 2020. – 366 с.
7. Беліков А. С., Пилипенко О. В., Довгаль В. М. та інші Пожежна безпека / Підручник для ВНЗ / Під заг. ред. д.т.н., професора А. С. Белікова. – Дніпро: Вид. Журфонд, 2019р.–508 с.
8. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 367 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

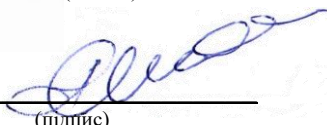
1. Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. [Електронний ресурс]. - <http://www.social.org.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua>
4. Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра Безпеки життєдіяльності / Охорона праці в галузі. – Режим доступу: <http://surl.li/brkui>

Розробник(и) _____


(підпис)

Володимир ШАЛОМОВ

Гарант освітньої програми _____


(підпис)

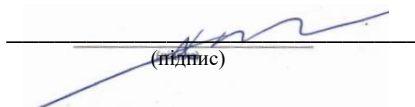
Ганна ШУТИНА

Силабус затверджено на засіданні кафедри

безпеки життєдіяльності
(назва ккафедри)

Протокол від « 18 » серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри _____


(підпис)

Анатолій БЕЛІКОВ