



**Силабус навчальної дисципліни
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ ТА
ТЕХНОГЕННОЮ БЕЗПЕКОЮ**

підготовки	магістрів <small>(назва освітнього ступеня)</small>
спеціальності	263 «Цивільна безпека» <small>(назва спеціальності)</small>
освітньо-наукової програми	«Охорона праці» <small>(назва освітньої програми)</small>

Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Клименко Ганна Олександрівна, к.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: klimenko.anna@pdaba.edu.ua
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML
Консультації	http://surl.li/fmdcqr

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на вивчення теоретичних засад законодавства України про правові основи працеворонної політики в Україні, вивчення органів державного управління охороною праці в Україні та їх компетенцій, державних соціальних гарантій працюючих в Україні, етапів розроблення і подальшого вдосконалення системи управління промисловою безпекою. Здобувачі вищої освіти вивчають теми пов'язані з організаційними заходами з попередження, локалізації і ліквідації наслідків техногенних аварій і катастроф, інформуванням та оповіщенням, організацією і проведенням режимно-обмежувальних заходів в зонах стихійних лих і техногенних катастроф, функціями СУОП щодо організації та координації робіт у створенні безпечних умов праці на робочих місцях.

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0	120
Аудиторні заняття, у т.ч:	40		40
лекції	24		24
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	16		16
Самостійна робота, у т.ч:	80		80
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	40		40
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю			залік

Мета вивчення дисципліни – є формування у майбутніх магістрів умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці.

Завдання вивчення дисципліни – надати студентів можливість оволодіти знаннями про забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Пререквізити дисципліни – «Правові основи цивільної безпеки», «Управління охороною праці», «Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці». «Експертиза з охорони праці».

Постреквізити дисципліни – «Будівництво та пожежна профілактика», «Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій», «Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва».

Компетентності (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці», 2024):

Загальні компетентності: **ЗК 1** – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК 4** – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; **ЗК 5** – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: **ФК 8** – Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців; **ФК 11** – Здатність брати участь у розробленні нормативно-правових актів з питань охорони праці, цивільного захисту; **ФК 13** – Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників при проведенні аварійно-відновлювальних (аварійно-ремонтних) робіт та інших першочергових робіт з відновлення об'єктів будівництва.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці», 2024): **ПРН 1** – Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки; **ПРН 2** – Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу; **ПРН 3** – Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту; **ПРН 4** – Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів; **ПРН 9** – Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності; **ПРН 10** – Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять; **ПРН 11** – Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження; **ПРН 13** – Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності; **ПРН 14** – Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва; **ПРН 20** – Розробляти і викладати навчальні дисципліни з питань цивільної безпеки у закладах освіти; **ПРН 22** – Виконувати перевірку з питань охорони праці, техногенної та промислової безпеки, цивільного захисту проектів об'єктів будівництва, проектів захисних споруд цивільного захисту населення та стану об'єктів, які експлуатуються (функціонують); **ПРН 23** – Проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань охорони праці та техногенної безпеки й цивільного захисту населення; **ПРН 24** – Виконувати необхідний вибір і розрахунки параметрів щодо застосування засобів забезпечення безпеки.

Методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Форми навчання: групова, фронтальна, колективна.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою): плакати і планшети; переносний проектор Multimedia Projector – EB-S72; переносний екран для перегляду аудіо і відео матеріалу.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою.					
1. Правові основи державної політики у сфері охорони праці в Україні.	14	4			10
2. Державне управління охороною праці.	14	4			10
3. Державний нагляд за охороною праці.	18	4	4		10
4. Діяльність органів державного нагляду за охороною праці.	18	4	4		10
5. Державний нагляд у сфері техногенної безпеки.	28	4	4		20
6. Державний нагляд у сфері радіаційної безпеки.	28	4	4		20
Разом за змістовим модулем 1	120	24			80
Усього годин	120	24	16		80

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
Проект Закону України «Про промислову безпеку».	п.6 [4]
Повноваження міністерств та інших центральних органів виконавчої влади в галузі охорони праці.	п.6 [4]
Компетенція Кабінету Міністрів України в галузі охорони праці.	п.6 [4]
Основні функції системи управління промисловою безпекою ОПН.	п.6 [4]
Положенням про паспортизацію потенційно небезпечних об'єктів.	п.6 [4]

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Змістовий модуль 1. Державне управління охороною праці та техногенною безпекою.

Максимальна оцінка – 100 балів.

Оцінка складається з:

- оцінювання присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 12 балів);
- оформлення конспекту лекцій (максимальна кількість – 24 бали);
- виконання та захист практичних робіт (максимальна кількість – 40 балів);
- виконання контрольної роботи (максимальна кількість – 24 бали).

Відвідування студентом лекцій: присутній – 1 бал; відсутній – 0 балів. Всього – 12 лекцій.

Оформлення конспекту лекції:

- а) повне та акуратне оформлення всіх лекцій з ілюстраційним матеріалом (схем, таблиць), виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 24 бали;
- б) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, виділенням визначень та понять, виконання самостійних завдань – 23 - 14 балів;
- в) оформлення більшості лекцій з частковим ілюстраційним матеріалом, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 13 - 8 балів;
- * г) часткове оформлення фрагментів лекцій за відсутністю ілюстраційного матеріалу, без виділення визначень понять, з частковим виконання самостійних завдань – 7 - 4 балів;
- д) наявність фрагментів лекційного матеріалу – 3 - 1 бал;
- е) відсутній конспект – 0 балів.

Виконання та захист практичних робіт:

Всього 8 практичних робіт за 4 темами. За кожен практичну роботу нараховується максимально 5 балів.

За практичну роботу нараховується:

- а) повне виконання, належне оформлення роботи, захист у відведений термін – 5 балів;
- б) звіт практичної роботи оформлений з незначними помилками, що не впливають на загальні висновки роботи, захист у відведений термін – 4 - 3 бали;
- в) звіт практичної роботи оформлений з суттєвими помилками, що впливають на загальні висновки роботи, захист після відведеного терміну – 2 - 1 бал.
- г) невиконана та незахищена практична робота – 0 балів.

Контрольна робота містить 2 запитання, на які студент зобов'язаний дати у письмовій формі відповіді, максимальна кількість балів при вичерпній відповіді на одне запитання – 12.

Максимальна кількість балів за відповіді на запитання контрольної роботи – 24.

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання установлюється:

12 балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

10-11 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них.

6-9 балів – студент дав відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

1-5 балів – студент частково розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу та вимагають її переробки.

0 балів – студент дав неправильну відповідь на запитання.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами змістового модуля 1.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гогіташвілі Г. Г. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: навчальний посібник / Г. Г. Гогіташвілі, Є.Т. Карчевські, В.М. Лашін. – К.: Знання, 2007. – 367 с.

2. Заїченко В.І. Управління охороною праці: навчальний посібник. – Харків: ХНУМГ ім.О.М.Бекетова, 2017. – 78 с.

3. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: навчальний посібник / А.В.Русаловський – К.: Університет «Україна», 2008. –272 с.

Допоміжна

4. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».

5. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці – Вимоги. (ДСТУ OHSAS 18002:2015 Системи управління гігієною та безпекою праці. Основні принципи виконання вимог OHSAS 18001:2007 (OHSAS 18002:2008, IDT)).

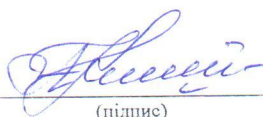
6. Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.

7. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Державне управління охороною праці та техногенною безпекою» для студентів ступеня магістра спеціальності 263 «Цивільна безпека» заочної форм навчання / Укладач: Клименко Г. О. / Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2022. – 9 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

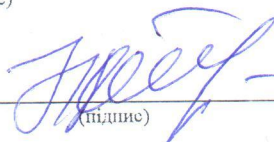
1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. www.nbuv.gov.ua.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>
3. Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>.
4. Віртуальний читальний зал ННІ ПДАБА – <http://surl.li/bkisa>

Розробник


(підпис)

Ганна КЛИМЕНКО

Гарант освітньої програми


(підпис)

Микола НАЛИСЬКО

Силабус затверджено
на засіданні кафедри

охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
(назва кафедри)

Протокол від « 30 » 08 2024 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Анатолій БЕЛКОВ