



**Силабус навчальної дисципліни  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
АТЕСТАЦІЇ ТА ПАСПОРТИЗАЦІЇ РОБОЧИХ МІСЦЬ  
В ГАЛУЗІ**

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 263 «Цивільна безпека»

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми

«Охорона праці»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	ЦІтаЕко
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Мещерякова Ірина Вікторівна, докт. філ. (Ph.D), доцент
Контакти викладачів	Email meshcheriakova.iryana@pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Однією з умов високої працездатності працівника є створення належних і нешкідливих умов праці. За неможливості забезпечення таких умов праці актуальним є проведення атестації робочих місць за умовами праці, що забезпечить врегулювання відносин між роботодавцем і працівниками у галузі реалізації прав на здорові й безпечні умови праці шляхом пільгового пенсійного забезпечення та становленням пільги і компенсації за роботу у несприятливих умовах. Атестація робочих місць за умовами праці процедура важлива та необхідна у відповідності до вимог законодавства з охорони праці, оскільки порушення даних вимог не лише призводить до необхідності у майбутньому оплачувати штрафні санкції, а й до необхідності відшкодовувати заподіяну шкоду працівникові. Вивчаються питання організації й технічного забезпечення оцінки умов праці на робочих місцях об'єктів професійної діяльності, самостійно приймати рішення щодо зменшення шкідливості, важкості, напруженості умов праці на працівника на робочому місці.

	Години	Кредити	Семестр
			II
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4	120
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	38		38
лекції	30		30
лабораторні роботи			
практичні заняття	8		8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	37		37
підготовка до аудиторних занять	12		12
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проекту або роботи	15		15
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен

**Мета вивчення дисципліни** – отримання теоретичних знань та практичних навиків з питань організації атестації робочих місць.

**Завдання вивчення дисципліни** – засвоєння теоретичних основ і здобуття практичних навичок із комплексної оцінки робочих місць, які підлягають атестації.

**Пререквізити дисципліни** – «Основи охорони праці», «Виробнича санітарія», «Профілактика виробничого травматизму та профзахворювань».

**Постреквізити дисципліни** – захист кваліфікаційної роботи.

**Компетентності (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мп-2021):**

**Загальні компетентності:** ЗК 3 – Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 4 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** ПК 1 – Здатність приймати ефективні рішення, ерувати роботою колективу під час професійної діяльності. ПК 7 – Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мп-2021):** РН 1 – застосовувати спеціальні концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки та роз'яснення наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки. РН 4 – Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів. РН 13 – Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності. РН 17 – Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію. РН 19 – Проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань охорони праці та техногенної безпеки.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин, у тому числі <sup>2</sup>					
	усьог о	л	п	лаб	інд	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Організаційно-технічне забезпечення атестації</b>						
1. Основні положення курсу	8	4				4
2. Аналіз умов праці	14	6	2			6
3. Підготовка до проведення атестації	8	4				4
4. Організація роботи на підготовчому етапі	10	4	2			4
5. Підсумки атестації робочих місць	12	4	2			6
6. Завершальний етап атестації робочих місць	13	4	2			7
7. Пільги для робітників працюючих в шкідливих умовах	10	4				6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>8</b>			<b>37</b>
<b>Виконання курсової роботи</b>	<b>15</b>					<b>15</b>
<b>Підготовка до екзамену</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>8</b>			<b>82</b>

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

**ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:**

Назва теми	Посилання
------------	-----------

Методи аналізу відповідності технологічних процесів, будівель, споруд, обладнання нормативно-технічній документації, проектам, характеру та обсягу виконаних робіт, оптимальності технологічних режимів.	п.5 [9]
Оцінка організаційного рівня робочого місця: раціональність планування, відповідність його системі стандартів безпеки праці, санітарним нормам і правилам, організація роботи захисних споруд, пристроїв, контрольних приладів.	п.5 [9]

### ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

Максимальна оцінка за виконання курсової роботи – 100 балів.

Загальна оцінка роботи складається із:

оцінки за виконання роботи (максимальна кількість – 60 балів);

оцінки захисту роботи (максимальна кількість – 40 балів);

До захисту подається курсова робота, виконана у повному обсязі.

При оцінюванні захисту курсової роботи керуємось наступним:

за повне, чітке та логічне викладення результатів курсової роботи та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння глибоких теоретичних знань з даної дисципліни, володіння первинними навиками дослідної роботи: збору даних, аналізу, творчого осмислення, студент одержує 38-40 балів;

якщо студент показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні, студент одержує 26-37 балів;

якщо студент допустив деякі помилки і не зовсім точно та правильно виконав завдання чи нечітко представляє теоретичних знань з даної дисципліни, студент одержує 13-25 балів;

якщо пояснення студента не є переконливими та вичерпними і він припускається серйозних помилок при виконанні завдання як у теоретичному, так і в практичному плані, а також у логічному викладенні матеріалу, студент одержує 1-12 балів;

студент не дав відповідь на теоретичне питання та не розв'язав практичне завдання. В роботі допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити курсову роботу і вимагають її переробки - 0 балів.

### 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів Змістовий модуль 1. Організаційно-технічне забезпечення атестації

№ п/п	Вид контролю	Кількість балів
1	Відвідування лекцій	15
2	Виконання та захист практичних робіт	20
3	Контрольна робота	65
	<b>Разом:</b>	<b>100</b>

#### Відвідування лекцій

Присутність студента на лекції оцінюється в – 1 бал.

Всього 15 лекцій.

#### Виконання та захист практичних робіт

Всього 4 практичних робіт. Максимальна кількість балів за одну роботу – 5.

#### Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль

1	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	1
2	Якість виконання і захисту практичного завдання	Студент в повному обсязі виконав практичне завдання, відповів на запитання викладача, показав обізнаність.	4
		Завдання практичної роботи виконане в повному обсязі, але у відповіді на запитання викладача мали місце помилки, які не впливають в цілому на успішне виконання практичної роботи.	3
		Завдання практичної роботи виконане в повному обсязі, але у відповіді на запитання викладача мали місце принципові помилки, які не впливають в цілому на успішне виконання практичної роботи, а також допускаються принципові помилки при опрацюванні отриманих результатів.	2
		Практичне завдання виконане не в повному обсязі, при відповіді на запитання викладача мали місце принципові помилки.	1
		Студент проявив недбалість при виконанні практичної роботи і відмовився відповідати на запитання викладача.	0
<b>Разом:</b>			<b>0-5</b>

### Контрольна робота (тести)

Контрольна робота містить 5 запитань, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, максимальна кількість балів при вичерпаній відповіді на одне запитання – 13.

Правильна відповідь на тестове запитання – 13 балів, неправильна – 0 балів.

#### Критерії оцінювання курсового проекту

Максимальна оцінка за виконання курсового проекту – 100 балів.

Загальна оцінка роботи складається із:

оцінки за виконання роботи (максимальна кількість – 60 балів);

оцінки захисту проекту (максимальна кількість – 40 балів);

До захисту подається курсовий проект, виконаний у повному обсязі.

При оцінюванні захисту курсового проекту керуємось наступним:

за повне, чітке та логічне викладення результатів курсового проекту та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння глибоких теоретичних знань з даної дисципліни, володіння первинними навиками дослідної роботи: збору даних, аналізу, творчого осмислення, студент одержує 38-40 балів;

якщо студент показав досить стійкий і систематичний характер знань, але виконав завдання з дрібними похибками у вирішенні й викладенні, студент одержує 26-37 балів;

якщо студент допустив деякі помилки і не зовсім точно та правильно виконав завдання чи нечітко представляє теоретичних знань з даної дисципліни, студент одержує 13-25 бали;

якщо пояснення студента не є переконливими та вичерпними і він припускається серйозних помилок при виконанні завдання як у теоретичному, так і в практичному плані, а також у логічному викладенні матеріалу, студент одержує 1-12 балів;

студент не дав відповідь на теоретичне питання та не розв'язав практичне завдання. В роботі допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити курсовий проект і вимагають її переробки - 0 балів.

### Критерії оцінювання екзамену

Білет містить 2 теоретичних та одне практичне запитання. Повна відповідь на одне запитання оцінюється в 30 балів, виконання практичного питання – 40 балів. Максимальна кількість балів за відповідь на білет становить 100 балів.

Вид контролю	Кількість балів	Всього
<b>1. Відповідь на теоретичне запитання</b>	<b>30</b>	<b>30x2=60</b>
<b>2. Виконання практичного завдання</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Всього:</b>		<b>100</b>

**Максимальна кількість балів за відповідь на 2 теоретичне запитання – 60 балів, за одне – 30 балів.**

**30-29 балів** – ставиться студенту, який твердо знає матеріал програми, повно, грамотно та послідовно дає відповіді на всі запитання завдання.

**28-21 бал** – ставиться студенту, який знає навчально-програмний матеріал, грамотно та по суті дає відповіді на всі запитання, завдання білету, не допустив суттєвих недоліків, але деякі відповіді є не зовсім повними або недосить чіткими.

**20-11 балів** – ставиться студенту, що має знання основного матеріалу, допустив неточності, похибки при відповіді на завдання, але володіє необхідними знаннями для подальшого навчання.

**10-1 бал** – ставиться студенту, який виявив проблеми в знанні основного матеріалу програми, допустив суттєві помилки у відповідях на питання, або взагалі не дав відповіді на них.

**0 балів** – ставиться студенту, який не відповів на питання.

**За виконання практичного завдання – максимально 40 балів.**

**40-39 балів** – якщо студент повністю без помилок розв'язав задачу і зробив висновок.

**38-31 бал** – якщо при розв'язанні задачі були припущені незначні помилки.

**30-21 балів** – якщо задача була розв'язана частково.

**20-11 балів** – якщо задача була розв'язана частково, відсутні розрахунки.

**10-1 бал** – якщо задача була розв'язана з принциповими помилками, які впливають на кінцевий результат.

**0 балів** – якщо задача була не розв'язана.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середньоарифметична змістового модуля 1 та екзаменаційної оцінки.

### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА\*

### Основна

1. Конституція України.
2. Кодекс законів про працю України.
3. Закон України «Про охорону праці».
4. Кодекс цивільного захисту України.
5. Закон України «Про підприємництво».
6. Закон України про колективні договори й угоди.
7. Основи законодавства України про охорону здоров'я.
8. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу. – К.: МОЗ України, 2014.
9. Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць: курс лекцій. / Укладачі: В.М. Лобойченко, С.В. Белан. – НУЦЗУ, 2012. – 226 с.
10. ДБН В.2.5-28:2018 Природне і штучне освітлення.
11. ДСН 3.3.6.042-99. Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень. – К.: Держстандарт, 1999.
12. ДСН 3.3.6.037-99. Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку. – К.: МОЗ України, 1999.
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 01.08.1992р. № 442.
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження списків виробництва робіт, професій і показників, робота в яких дає право на пенсію за віком на пільгових умовах» від 16.01.2003р. № 36.
15. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження методичних рекомендацій для проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 01.09.1992р. № 41.

### Допоміжна

1. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затверджений постановою КМУ від 17.04.2019 № 337.
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць в галузі» для студентів ступеня магістра спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / Чередниченко Л.А., Приходченко В.І., Мещерякова І.В./ Дніпро: ДВНЗ ПДАБА, 2018.- 45 с.

## 12. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1 Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. [Електронний ресурс]. - <http://www.social.org.ua>

2 Офіційний сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua>

3 Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua>

4 Віртуальний читальний зал ПДАБА [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/bjqr>

Розробник(и)



(підпис)

Ірина МЕЩЕРЯКОВА

Гарант освітньої програми



(підпис)

Олександр ПИЛИПЕНКО

Силабус затверджено на засіданні кафедри

безпеки життєдіяльності

(назва кафедри)

Протокол від « 18 » серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

Анатолій БЕСЛІКОВ