

# ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ

(повна назва кафедри)

## МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	101 «Екологія»
	(шифр і назва спеціальності)
освітньо-наукова програма	«Екологія»
	(назва освітньої програми)
освітній ступінь	магістр
	(назва освітнього ступеня)
форма навчання	денна
	(денна, заочна, вечірня)
розробник	Плаксіна Оксана Іванівна
	(прізвище, ім'я, по батькові)

### 1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання у вищій школі» розрахована на вивчення сучасних технологій професійно-орієнтованого навчання в закладі вищої освіти (ЗВО) з постановкою акцентів на методичні та технологічні проблеми сучасної дидактики вищої школи. Вивчення даного курсу передбачає огляд сучасних освітніх технологій; придбання знань про види навчальної діяльності викладача у ЗВО, їх зміст, методи і засоби навчання, оцінки та контролю знань студентів, методи організації самостійної та науково-дослідної роботи студентів. Розглянуто логіку і методику педагогічних досліджень. Особливе місце в структурі курсу займають питання педагогічної майстерності та особистості педагога.

Вивчення методики викладання у вищій школі необхідно магістрантам, викладачам, аспірантам і буде корисно тим, хто бажає самостійно скласти уявлення про специфіку навчання у вищій школі, методику, технології і виховання в ній.

### 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			III	IV
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90	
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30	
лекції	30		30	
лабораторні роботи				
практичні заняття				
<b>Самостійна робота, у т.ч: підготовка</b>	60		60	
до аудиторних занять підготовка до	12		12	
контрольних заходів написання і	18		18	
захист рефератів опрацювання	15		15	
розділів програми, які не викладаються на лекціях	15		15	
Підготовка до екзамену				
<b>Форма підсумкового контролю</b>			залік	

### 3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** є підготовка майбутнього викладача вищої школи до наступних видів діяльності:

- реалізація професійно-освітніх програм і навчальних планів в майбутній педагогічній діяльності на рівні, що відповідає прийнятним освітнім стандартам вищої професійної освіти;
- розробка і застосування сучасних освітніх технологій, вибору оптимальної стратегії викладання в залежності від рівня підготовки учнів і цілей навчання;
- покращення кваліфікаційного рівня підготовки магістрантів шляхом досягнення більш досконалого знання про спеціалізацію і планування занять у ЗВО, їх цілі, загальну структуру, методи навчання і самостійної роботи студентів у вищій школі.
- проведення досліджень окремих і загальних проблем викладання.

**Завдання дисципліни:**

- ознайомлення і засвоєння студентами основних понять, категорій, термінів методики викладання у вищій школі на рівні їх відтворення, тлумачення, застосування;
- вивчення методів, засобів і форм навчання в ЗВО;
- знайомство з сучасними педагогічними технологіями;
- вибір оптимальної стратегії викладання в залежності від рівня підготовки учнів і цілей навчання;
- формування педагогічної майстерності, морально-психологічного образу педагога.
- оволодіння навиками застосовувати основні методи навчання і форми організації проведення аудиторних занять із студентами, а також здійснювати керівництво їх самостійною та науково-дослідною роботою вихованням особистості.

**Пререквізити дисципліни:** «Філософія», «Політологія», «Психологія і педагогіка».

**Постреквізити дисципліни:** «Філософія науки» – в рамках навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- галузі суміжні з дисциплінами спеціальності «Екологія» в обсязі, що дасть можливість критично аналізувати ситуацію та визначати ключові тенденції розвитку даної галузі;
- організацію комунікативної взаємодії та вирішення конфліктних ситуацій у процесі формування та реалізації послуг з проектування, монтажу та експлуатації будівель та споруд за допомогою сучасних інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій;
- вплив технічних досягнень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;

**вміти:**

- системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;
- ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;
- адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення;
- усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

**Методи навчання:** практичний (навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації), словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія), робота з нормативами та науково-технічною літературою (аналіз, пошук інформації), відео-метод (перегляд відео-контенту).

**Форми навчання** колективна, аудиторна (лекції), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.