

**Аналіз та попередження нещасних випадків на виробництві**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність	<u>263 «Цивільна безпека»</u>
	(шифр і назва спеціальності)
освітньо-професійна програма	<u>«Охорона праці»</u>
	(назва освітньої програми)
освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
	(назва освітнього ступеня)
форма навчання	<u>денна</u>
	(денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Налисько Микола Миколайович</u>
	(прізвище, ім'я, по батькові)

**1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Аналіз та попередження нещасних випадків є одним з елементів системи управління охороною праці на виробництві створення якого вимагає міжнародний стандарт організації охорони праці на виробництві ISO 45001 «Системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Вимоги».

Дисципліна охоплює теоретичний матеріал з нормативних і методичних основ проведення аналізу причин нещасних випадків та розробки заходів попередження травматизму.

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

	Години	Кредити	Семестр	
Всього годин за навчальним планом, з них:	120	4,0		
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	38			
лекцій	24			
лабораторні роботи				
практичні заняття	14			
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	82			
підготовка до аудиторних занять	12			
підготовка до контрольних заходів	5			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	35			
виконання курсового проекту або роботи	–			
підготовка до екзамену	30			
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен			

**3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Мета вивчення дисципліни* – формування у майбутніх фахівців з базовою вищою освітою необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з правових, організаційно-технічних, соціально-економічних та психологічних питань розслідування, облік і аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій,

визначеного відповідними державними нормативно-правовими та нормативно-технічними актами, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

**Завдання** – вивчення та опанування методології аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, розробки плану та заходів профілактики виробничого травматизму та профзахворювань.

**Компетентності.**

**Загальні компетентності:**

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових рішень;

ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, а також використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК 10. Здатність обґрунтовувати нормативні та організаційні заходи з підвищення рівня безпеки об'єктів, поліпшення протиаварійного стану об'єктів і територій та усунення виявлених порушень вимог щодо дотримання техногенної, пожежної безпеки, виробничої санітарії та охорони праці;

ФК 18. Здатність під час участі у проведенні експертизи проектної документації виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть привести до аварії;

ФК 25. Здатність вивчати та аналізувати випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263 б-2017):** ПРН 04, а саме в результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- законодавчу та нормативну основу аналізу нещасних випадків, професійних захворювань та аварій в Україні;
- алгоритм встановлення зв'язку нещасного випадка з виробництвом;
- порядок роботи державних санітарно-епідеміологічних служб та лікувально-профілактичних закладів при розслідуванні нещасних випадків, професійних захворювань;
- класифікацію видів подій, причин нещасного випадку, обладнання, устаткування, машин, механізмів, що призвели до нещасного випадку;
- алгоритм розслідування аварій на виробництві.

**вміти:**

- обстежити місце нещасного випадку, одержати пояснення потерпілого (довірених осіб), опитати свідків нещасного випадку та причетних до нього осіб;
- складати документацію з проведення розслідування, складання акту розслідування;
- взаємодіяти з державними органами та органами нагляду які приймають участь у розслідуванні;
- складати звітну документацію;
- організувати ведення профілактичної роботи.

**Методи навчання.** Практичний, наочний, словесний, робота з книгою

**Форми навчання:** аудиторна, позааудиторна, групова, індивідуальна.