

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Освітня програма	48204 Підприємницька діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	43
Повна назва ЗВО	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070772
ПІБ керівника ЗВО	Савицький Микола Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pdaba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/43>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48204
Назва ОП	Підприємницька діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фінанси, економіка та підприємництво
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу 2. кафедра менеджменту, управління проектами і логістики 3. кафедра безпеки життєдіяльності 4. кафедра архітектури 5. кафедра фундаментальних і природничих дисциплін 6. кафедра комп'ютерних наук, інформаційних технологій та прикладної математики 7. кафедра філософії 8. кафедра іноземних мов 9. кафедра планування і організації виробництва 10. кафедра міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування 11. кафедра економічної теорії та права 12. кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Архітектора Олега Петрова, 24-а, м. Дніпро, 49600
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	206879
ПІБ гаранта ОП	Спірідонова Кіра Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	spiridonova.kira@pdaba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-563-30-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-712-14-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємницька діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (далі ОП) започаткована в рамках спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з 2018 року. ОП обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 26 червня 2018 року (протокол № 10) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 5 липня 2018 р. (протокол №14).

ОП було розроблено, враховуючи вимоги Національної рамки кваліфікацій та в зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ №1243 від 13.11.2018 р.) - зміни обговорено та схвалено на засіданні кафедри обліку, економіки та управління персоналом підприємства 26 червня 2018 р., протокол № 10 та затверджено на засіданні Вченої ради академії від 26 грудня 2018 р. (протокол №5).

У 2018 р. до складу розробників ОП, крім викладачів кафедри, увійшли роботодавці, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема д.е.н., професор кафедри Левчинський Д.Л. та к.е.н., доцент кафедри Попова В.В.

У 2020 році ОП було переглянуто з урахуванням пропозицій роботодавців щодо уточнення спеціальних компетентностей та результатів навчання, а також побажань здобувачів з приводу заміни деяких її компонентів, які більш повно дозволяють досягти програмних результатів навчання.

ОП «Підприємницька діяльність» обговорювалася та була схвалена на засіданні кафедри економіки та підприємництва 31 серпня 2020 року (протокол №1), навчально-методичної ради економічного факультету 31 серпня 2020 року (протокол № 1) та була затверджена Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 1 вересня 2020 р. (протокол №1).

До складу розробників ОП 2020 р. було залучено фахівця-практика Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр», а також викладачів кафедри, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом - доцента кафедри Попову В.В.

У 2022 р. ОП було доповнено в зв'язку з необхідністю вирішення питань, що пов'язані з ліквідацією наслідків бойових дій та повоєнного відродження економіки, зокрема було розширено перелік спеціальних компетентностей та результатів навчання. Зміни було затверджено Вченою радою ДВНЗ ПДАБА 26 серпня 2022 р. (протокол №1). Для підготовки за ОП у ЗВО наявне належне матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення. Науково-педагогічні працівники, що здійснюють підготовку за ОП, мають відповідну кваліфікацію та науковий потенціал.

Наказом від 02 липня 2021 р. № 115 гарантом ОП «Підприємницька діяльність» призначено Спірідонову К.О., к. е. н., доцента. 17 травня 2022 р. НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (без участі представників ЗВО), отже, згідно з протоколом 8 (13) та додатком до протоколу 8 (13) від 17.05.2022 р. ОП «ПД» була акредитована умовно.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	19	29	14	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	31	21	0	0
3 курс	2020 - 2021	8	52	28	0	0
4 курс	2019 - 2020	13	83	38	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	1588 Економіка підприємства 31551 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика 48204 Підприємницька діяльність
другий (магістерський) рівень	2097 Економіка підприємства 26104 Підприємницька діяльність та бізнес-аналітика 48205 Підприємницька діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	126156	32205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126156	32205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	938	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_076 б-2018-додаток.pdf</i>	t7VqxF2VqmDO+JFOGcGBltJm9AdkrQCUCfJBwevEck4 =
Освітня програма	<i>ОП_076 б-2018.pdf</i>	zQK7HyuO4Cza/jHPqZspKlfwuEv8XtZTASwoBn5BLvg= =
Освітня програма	<i>ОП_076(б)-2020.pdf</i>	5OXShTw3YQoF6i2qaPdKy/A2RTXs2K8dvo5sUowX3q4 =
Освітня програма	<i>ОП_076 б-2020-додаток.pdf</i>	m34vVBvlm+Nxk/K1EpirdIGhJv9VEZeycexiPlfoHMU= =
Навчальний план за ОП	<i>ПД 2018.pdf</i>	omqewYmp/iMeHweAd416/5cDDes87BazoDYyoLdi/Lk= =
Навчальний план за ОП	<i>ПД 2020.pdf</i>	FQP+jWLRClvdQ8AEept+OvnLzkchNqqwND8ablsCcs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ 1.pdf</i>	o6s3WM89z+SXhm/6gGGjFIAPyYQciuyVK9mtN6nwMT U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия 2.pdf</i>	JwMF/cSfdwJu4CKsBS182x1v1+vbuj/FaMmgLtmw9fg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензии 3.pdf</i>	IvC24PthtZzWNMY/aKRYfWE+ablEMdKEBabegaOTw7U = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия_4.pdf</i>	UpD1cusNsPVgQUOtFCOWNbY1P6owMxouIJ8cs+MzJs = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензия_5.pdf</i>	5onNGCveplkoUXuW8HoL1E2j2Fqcv+/4xN+EG5b8Jd M= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП 2020 року:

- підготовка бакалаврів на засадах збалансованого поєднання загальних та фахових компетентностей;
- врахування потреб ринку праці і запитів роботодавців при формуванні навчальних планів;
- надання здобувачам можливостей оволодіння методикою й інструментальним апаратом в аналітичній, організаційно-економічній, дослідницькій діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування та

розвитку суб'єктів підприємницької діяльності у сфері виробництва, обігу товарів, послуг та фінансових інструментів;

- на основі прозорості, незалежної та об'єктивної оцінки результатів навчання забезпечити якість підготовки фахівців відповідної кваліфікації.
- забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання, як основи освітнього процесу;
- інтеграція навчання та дослідницької, інноваційної, підприємницької діяльності;
- забезпечення доступу до дистанційного навчання;
- формування електронних засобів навчання та діагностики знань;
- подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання, нових інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Особливість цієї ОП полягає у врахуванні специфіки будівельної галузі під час викладання нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема «Основи архітектури», «Загальний курс будівництва», «Ціноутворення в будівництві», «Девелопмент», що забезпечить досягнення РН 21 (Розділ IV ОП 2020 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ПДАБА в частині підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

На сьогодні документом, в якому визначено місію академії та її стратегічні цілі є Стратегія розвитку Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020 – 2025 роки, затверджена Вченою радою 24.12.2019 року, протокол № 5 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/Strategiya_2020-2025-1.pdf. Виписані в документах місії та цілі забезпечують виконання основних завдань закладу вищої освіти, зокрема, визначених Законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти в разі виявлення зацікавленості беруть участь в обговоренні освітньої програми. ОП розміщується на офіційному сайті ПДАБА, та здобувачі вищої освіти можуть залишати коментарі та надавати пропозиції у відповідному полі або в анкетах, з допомогою яких виявляється зацікавленість здобувачів. Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються за результатами їх опитування, яке проводить відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>, зокрема, під час прийняття рішення щодо вдосконалення ОП запрошувалися здобувачі-бакалаври Закіян Р., Янченко В., протокол кафедри № 10 від 22.04.2020 р.). В подальшому здобувачі беруть участь у засіданнях кафедри, на яких обговорюються питання щодо реалізації та вдосконалення ОП (протокол кафедри № 1 від 22.08.2023 р.)

- роботодавці

До складу розробників ОП включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну діяльність за фахом, зокрема доцент кафедри, к.е.н. Попова В.В. При формулюванні цілей та програмних результатів ОП 2020 р. до складу розробників було також включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

На ОП є рецензії роботодавців: директора ПБМП «Строитель-П» Савицького О.М., директора ТОВ «Віаролла» Тавкіна В.Є., директора ТОВ «Кар'єрбуд» Круглова О.Г., директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М., директора ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попова А.А.

- академічна спільнота

Мета, цілі, компетентності та результати навчання за ОП обговорювалися на засіданнях кафедри Зміст ОП обговорювався на засіданнях кафедри (протокол № 10 від 22.04.2020 р., № 12 від 23.06.2021 р., протокол № 1 від «22» серпня 2022 р.) та на засіданнях навчально-методичної ради економічного факультету (протокол № 11 від 23.06.2020 р., протокол № 5 від «23» серпня 2022 року). Освітню програму було затверджено на засіданні Вченої ради академії (протокол № 1 від 01.09.2020 р., протокол № 1 від 26.08.2022 р.).

- інші стейкхолдери

До обговорення ОП 2020 залучалися представники галузевої громадської організації «Асоціація представників сфери економічної безпеки». Між цією асоціацією та ПДАБА на базі кафедри економіки та підприємництва (назву кафедри змінено на «Фінансів, економіки та підприємництва» наказом ПДАБА №634 від 16.11.2022 р.) укладено меморандум щодо співпраці у галузі освіти і науки з метою подальшого розвитку навчальної та науково-практичної роботи й апробації її результатів на практиці та у навчальному процесі. Завданнями співпраці є підвищення якості формальної і неформальної освіти, впровадження сучасних освітніх технологій, спрямованих на підвищення кваліфікації працівників бізнес-структур і підприємств різних форм власності та розвиток компетентностей студентів шляхом поєднання академічного навчання з практикою реального бізнесу.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

При визначенні програмних результатів навчання було досліджено динаміку розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних рекрутингових агентств, Державної служби зайнятості, запитів роботодавців.

За останній рік в регіоні спостерігається достатня кількість вакансій за багатьма економічними посадами, зокрема найбільший попит за 2022 рік спостерігається на професії: «Представник торговельний» - 53, «Фахівець з публічних закупівель» - 66 осіб, «Економіст» - 268 осіб.

В сучасних економічних умовах необхідним є використання іноземної мови для забезпечення ефективної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах (РН3 Розділ V ОП 2020 р.). Оволодіння таким вмінням дозволить випускникам бути більш успішно задіяними в процесі міжнародного співробітництва.

РН1 (Розділ V ОП 2020 р.) дозволяє здобувачу адаптуватися в економічному середовищі підприємств, зокрема, будівельного комплексу, що працюють в умовах постійної мінливості зовнішнього середовища.

Актуальним в підприємницькій діяльності є РН 2, РН5 Розділ V ОП 2020 р.

Здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень суб'єктів підприємницької діяльності ґрунтується на вмінні фахівців визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку у сфері підприємництва: РН12 та РН17 Розділ V ОП 2020 р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Виробничий потенціал Дніпропетровського регіону є досить вагомим, оскільки він сформований за рахунок значної кількості підприємств промисловості, у тому числі будівельних, кількість яких станом на 01 листопада 2022 року склала 2514 одиниць. Крім того, оскільки рівень розвитку будівельної галузі є важливою складовою як національної економіки в цілому, так й окремого регіону, при формуванні цілей та програмних результатів в ОП було враховано специфіку будівельної галузі (РН 19-20 Розділ IV ОП 2018 р., РН 21 Розділ V ОП 2020 р.). Ключову роль у процесі підготовки фахівців будівельної індустрії має вміння застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різними практичними ситуаціями щодо розвитку підприємницьких структур і впроваджувати їх в практичну діяльність фірм – РН2 Розділ V ОП 2020 р. Це дозволить підприємствам досягти конкурентних переваг та зміцнити свої ринкові позиції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було проаналізовано подібні ОП вітчизняних ЗВО, зокрема Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Національний університет "Запорізька політехніка", Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана" – ОП «Підприємництво», Хмельницький національний університет – ОП «Управління підприємницькою діяльністю». Проаналізовано досвід Варшавського Економічного Університету за 5-ма економічними спеціальностями (напрямами) навчання, зокрема, ОП «Економіка» цього Університету. Результати навчання, загальні для всіх економічних напрямків бакалаврату, формулюються у категоріях: знання, вміння та соціальні компетентності. За кожною спеціальністю формулюються результати навчання за цими категоріями, що є подібним до української практики. Досліджено ОП економічного спрямування Університету Вітовта Великого (Vytautas Magnus University), Литва, м. Каунас. ОП означених європейських ЗВО спрямовані на збалансоване придбання здобувачами компетентностей, як "hard" так і "soft" з акцентом на практичну складову у вирішенні бізнес-задач. Означений зарубіжний досвід використано у розробці ОП, а також під час підготовки силабусів навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені стандартом вищої освіти результати навчання (РН 1-20) досягаються за рахунок вивчення нормативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формуються всіма нормативними дисциплінами, компонентами практичної підготовки (навчальні практики, виробнича практика) та атестації (складання атестаційного екзамену). Також досягненню результатів навчання згідно стандарту сприяють варіативні навчальні дисципліни. Ця інформація із зазначенням нормативних та варіативних дисциплін і кредитів ЄКТС наведено у таблиці «Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям та результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності» (Розділ VIII ОП 2020 р.).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП 2020 р. розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти: бакалавр) від 13.11.2018 р.

При формуванні освітньої програми 2018 року було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій, зокрема 7 рівень – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності передбачає формулювання таких складових: 1) об'єкти вивчення; 2) цілі навчання; 3) теоретичний зміст предметної області; 4) методи, методики та технології; 5) інструменти та обладнання. ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Оскільки об'єктом вивчення є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, цілями навчання є вирішення практичних проблем з підприємництва, виробничо-господарської, комерційної діяльності підприємств та у сфері функціонуванні біржових структур. Освітні компоненти спрямовані на вивчення організації та підвищення ефективності діяльності підприємницьких структур, суб'єктів біржової діяльності, управління їх потенціалом, обґрунтування та експертизи бізнес-проектів. Апробація набутих теоретичних знань та формування практичних навичок відбувається під час проходження навчальної та виробничої практик та підтверджується при складанні атестаційного екзамену. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології забезпечення ефективного управління та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур, враховуючи використання досягнень світової науки та практики, розкривається під час викладання нормативних дисциплін циклу професійної підготовки, зокрема ПН.02 Основи підприємницької діяльності, ПН.05 Комерційна діяльність та товарознавство, ПН.06 Дослідження ринку, ПН.12 Управління підприємницькими ризиками, ПН.13 Аналітичне забезпечення економічних рішень, ПН.14 Електронна комерція, ПН.15 Біржова діяльність, ПН.18 Торгівельне підприємництво, ПН.22 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів. Компоненти освітньо-професійної програми наведені у розділі VIII ОП (Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність). Відповідність компетентностей програмним результатам навчання наведено у матриці цього ж розділу ОП. Детальний зміст навчальних компонентів викладено у робочих навчальних програмах та силабусах. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів господарювання. Зокрема, при проведенні практичних занять з дисципліни «Ціноутворення в будівництві» використовується програмний комплекс АВК-5, який надано Академії ТОВ «АВК Созидатель» (<https://pgasa.dp.ua/news/avk-5-u-navchalnomu-protsesi/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету у відповідності з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distsiplin.pdf>. Вибір здійснюється з використанням хмарного корпоративного сервісу MS Office 365.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок вибору навчальних дисциплін студентами, оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-vybir-navchalnih-distsiplin.pdf>. Для ОП перелік дисциплін та форма для вибору розміщені на сторінці https://pgasa.dp.ua/choice_subject/opp-pidpruyemyntyska-diyalnist/. Вільний вибір навчальних дисциплін студентом здійснюється у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, і в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Деканат факультету ознайомлює студентів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін. Запис проводять на вибіркові дисципліни в межах навчального плану обраної освітньої програми відповідного освітнього ступеня та на дисципліни загального циклу підготовки, запропоновані закладом вищої освіти. Запис на вивчення навчальних дисциплін вільного вибору проводиться у деканаті факультету, на якому навчається студент, за його особистою заявою в другому навчальному

семестрі на наступний навчальний рік. Після завершення запису деканат факультету формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Списки груп для вивчення дисциплін вільного вибору затверджуються розпорядженням по факультету. Перелік обраних вибіркових навчальних дисциплін (блоків варіативних дисциплін навчального плану) враховується під час формування робочого навчального плану, індивідуального навчального плану студента, кафедрального навантаження та розкладу навчальних занять у рік, протягом якого вони вивчатимуться. Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни записалися менше, ніж мінімально необхідна кількість студентів, деканат доводить до відома студентів перелік дисциплін, що не будуть вивчатися. Після цього студент повинен обрати іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися кількісно достатня група студентів. Крім того, протягом навчання за освітньою програмою, студент може обрати дисципліни інших ОП за рахунок будь-яких варіативних компонент цієї ОП (в межах 6 кредитів). Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою деканатом факультету дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами практичної підготовки та включають навчальну практику I, навчальну практику II та виробничу практику тривалістю 6 кредитів кожна у 2му, 4му та 6му семестрах відповідно. Навчальна практика I формує компетентності ЗК 1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 та СК 1, 6 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Навчальна практика II формує компетентності ЗК 1, 2, 5, 6, 7, 8,10 та СК 1, 3 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Виробнича практика формує компетентності ЗК 1, 2, 5 та СК 1, СК 2, СК 6, СК 7 (Розділ VIII ОП 2020 р.). Зміст практик обумовлюється програмами практик, цілі та завдання яких розроблюються та постійно оновлюються на основі рекомендацій роботодавців відповідно до тенденцій розвитку сфери професійної діяльності. Проходження навчальних практик стимулює закріплення базових знань, основних теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності на прикладі конкретних кейсів та практичних задач, виховує потребу в систематичному поповненні знань та розвитку вмінь. Проходження виробничої практики надає можливість отримати досвід застосування теоретичних знань у процесі виконання професійних завдань у підприємницьких, торговельних та біржових структурах. Питання задоволеності обсягом практичної підготовки здобувачів вивчалось шляхом анкетування щодо оцінки якості освітньої програми <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MFtXCVNuUJcbHRy-joc8uTEhrmzyq07L/edit#gid=1708102380> 80% опитуваних відповіли, що обсяг практичної підготовки, який закладений в ОП, є достатнім.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуті на ОП соціальні навички дозволяють випускникам бути успішними на робочому місці, ефективно комунікувати, брати відповідальність; вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно і критично мислити, приймати рішення.

Вивчення української та іноземної мов за професійним спрямуванням із застосуванням сучасних педагогічних технологій, написання курсових робіт та складання атестаційного екзамену дозволяє здобувачам використовувати державну та іноземну мови для забезпечення результативної професійної діяльності, оволодіти навичками письмової та усної комунікації (РН з Розділ V ОП 2020 р.). Компоненти ОП – Історія та культура України, політекономія, макроекономіка, філософія, менеджмент, економіка бізнесу - надають можливість здобувачам розвинути вміння критичного мислення, аналізу та синтезу; працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (РН 1, 6 ОП 2020). Вивчення компонентів - вступ до спеціальності, основи підприємницької діяльності, електронна комерція, економіка бізнесу - дозволяють здобувачам демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати (РН 7 ОП 2020). Методи навчання (ситуаційні вправи, підготовка доповідей, презентацій, участь у наукових заходах) також сприяють формуванню соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА МР-01-19 «Положення про розробку навчальних планів здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-MR-01-19.pdf>) фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) складає 45 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50% (для денної форми навчання). Максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить: 24 години для здобувачів освіти за ступенем бакалавра. Загальна кількість навчальних дисциплін не перевищує 16 на навчальний рік, та відповідно, до 8 на семестр. Середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 4 кредити. Мінімальний обсяг однієї дисципліни становить 3 кредити ЄКТС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Підприємницька діяльність» не передбачена підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до Розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», в академії створено відділ заочної, вечірньої та дуальної освіти, який відповідно до Структури ЗВО є підрозділом Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій (наказ від 30.08.2019 р. № 375).

Для втілення зазначеної Концепції в академії здійснено наступні заходи: розроблено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДВНЗ ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>; проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в будівельній сфері; розроблено договір про надання дуальної освіти відповідно до типового договору МОНУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pgasa.dp.ua/selection-committee/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до академії змінюються щороку на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених МОН України та інших нормативних документів. Для осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на 1ий курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються: бали НМТ з української мови (к=0.35), математики (к=0.4) та історії України (к=0.25), або бали ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому до ПДАБА у 2021 році. Результати ЗНО 2019-2021 року з української мови та літератури/української мови, математики та/або історії України за бажанням вступника можуть бути зараховані замість відповідних предметів НМТ, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з предмету не перевищує 15 балів. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ОКР молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, вступають на 2ий (3ій) курс з нормативним або на 1ий курс з скороченим строком навчання зараховуються: на бюджет - бали НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови та бали НМТ або ЗНО 2019-2021 років з математики; на контракт - бали НМТ з української мови або ЗНО 2019-2021 років з української мови та літератури/української мови та бали НМТ або ЗНО 2019-2021 років на вибір.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в академії регулюється відповідно до Сторінка 8 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р. та введеного в дію наказом від 28.12.2022 р. № 150. Зазначений документ оприлюднено на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Підприємницька діяльність» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в академії регулюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачами вищої освіти ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р., протокол № 5. Документ оприлюднено на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання заявника Академія в особі декана відповідного факультету (директора інституту) визначає обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП.

ПДАБА приєдналася до проекту Coursera for Campus
https://www.coursera.org/programs/prydniprovskaya-state-academy-on-coursera-mqpx5?currentTab=CATALOG&utm_campaign=enterpriseUsageReport%3Aowpqa-wmRw2nmBYfarKhww%3A20200406&utm_medium=email&utm_source=other

Безкоштовні курси Coursera пропонують широкий спектр тем, курси включають відеоуроки від відомих професорів кількома мовами, прикладні проекти, інтерактивні вікторини та рецензовані завдання. Студенти мають можливість вивчати рекомендовані курси за основною програмою та отримують доступ до навчального матеріалу на платформі. За результатами опанування окремих тем курсів викладач враховує результати здобувачів при складанні екзамену/заліку або при зарахуванні певних тем модуля. При вивченні компоненти ПН.07 Гроші та кредит здобувачу Закіняну Р.А. були зараховані результати успішного проходження онлайн-практики в ПриватБанку (30.04.2020-25.06.2020) (здобувач отримав сертифікат, що підтверджує відповідність рівню підготовки «Консультант з банківського обслуговування»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.9 розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою Академії 26.05.2020 р., протокол №8, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>. Програмні результати навчання і викладання на ОП досягаються за допомогою відповідних методів та засобів навчання, а саме: лекції (вступна, тематична, оглядова, підсумкова); практичні заняття (практична робота, ділові ігри, вирішення задач), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація, презентація матеріалу), організація самостійної роботи студента: самостійне опрацювання матеріалу лекції; розділів програми, які не викладаються на лекціях, підготовку до практичних занять. На ОП використовуються індивідуальні, групові, колективні, парні, аудиторні та позааудиторні форми навчання. Основою усіх методів є особистісно-орієнтоване навчання за допомогою традиційних (практичного, наочного, словесного, відео-методу) та інноваційних методів (ділові ігри, кейс-метод). За допомогою практичного методу навчання студенти досягають РН 1, 2, 3, 6, 10, 13 (Розділ V ОП 2020 р.); за допомогою наочного та імітаційного методів - РН 7, 9, 12; за допомогою методу проблемного викладу - РН 4, 12, 14, 16. Застосування даних методів та форм навчання сприяє досягненню програмних РН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для викладачів на ОП здобувач є центральною фігурою освітнього процесу як повноправний суб'єкт відносин, який розділяє відповідальність за навчання. Студентоцентрований підхід реалізується зокрема через вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відповідно до їхніх індивідуальних потреб. Викладачі на заняттях навчають здобувачів методиці самостійного отримання інформації, власним прикладом підтверджують концепцію навчання впродовж життя. Викладачі застосовують інтерактивне спілкування, що сприяє особистісному розвитку студентів та їх усвідомленню свого призначення в професійній діяльності. Відповідно до структури ПДАБА, введеної в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу, який проводить анкетування. Розроблено Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu.pdf> та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Анкетування проводиться згідно з Планом профорієнтаційної роботи <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/11/Planproforiyentatsijnoi-roboty-na-2022-2023-n.r.pdf> або на замовлення гарантів ОП чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x10yBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn Результати опитувань свідчать, про те, що 70% респондентів задоволені методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 6.9. розділу 6 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання і викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів як загальних, так і професійних. Зокрема, словесний метод навчання дозволяє здобувачам вищої освіти виявляти свободу слова, думки та поширювати набуті знання та інформацію. Студенти на ОП за консультативною підтримкою викладачів мають можливість вільно публікувати результати наукових досліджень у виданнях за напрямком ОП та виступати з доповідями на конференціях та симпозиумах. На ОП здобувачам пропонується, у рамках академічної свободи, вільно обирати предмети з переліку запропонованих варіативних навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, розміщеній на сайті ПДАБА у вільному доступі за посиланням (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/e-doc/osvitni-programi/> та <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Pidpr.-diyalnist-mp2-rivenpdf.pdf>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах освітніх компонентів. Силабуси оприлюднюються на офіційному сайті академії у відкритому доступі <https://pgasa.dp.ua/sylabus/>, де з ними можуть ознайомитись учасники освітнього процесу на будь якому етапі. На сайті <http://pgasa.dp.ua> та на сторінці кафедри <https://pgasa.dp.ua/department/ep/> розміщуються: графіки навчального процесу, розклади занять, сесій, консультацій викладачів, оголошення та ін. У хмарному сервісі Microsoft Office 365 для здобувачів можливий персоналізований доступ до дистанційних курсів освітніх компонентів ОП, в яких представлено: силабуси, контенти лекцій та матеріали для практичних занять, завдання до контрольних заходів, методичні вказівки, питання для підготовки до заліку/екзамену, інформацію про викладача. Студенти і викладачі мають доступ до Office 365, що дозволяє легко обмінюватись інформацією, планувати наради та оптимізувати співпрацю всіх викладачів, персоналу закладу освіти і здобувачів в одній системі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП наукові дослідження інтегруються в освітній процес шляхом залучення здобувачів вищої освіти до участі у наукових семінарах, міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, симпозіумах, форумах, конкурсах та круглих столах. Студенти з викладачами займаються дослідженнями та беруть участь в реалізації наукової теми кафедри «Вдосконалення механізму функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища», що надає здобувачам вищої освіти змогу отримати практичний досвід наукових досліджень та викликати інтерес студентів до наукової роботи. Серед виконавців є студентка гр. ЕП-18 Віолетта Янченко та Ольга Іващенко. Студенти беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, посідають призові місця: студентка групи ЕП-18 Віолетта Янченко нагороджена дипломом III ступеня як переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році зі спеціалізації «Економіка бізнесу» (Поліський національний університет), в якому також брав участь студент гр. ЕП-18 Закія Роман та був нагороджений грамотою за активну участь. Студент групи ЕП-19ст Іванов Ярослав брав участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Соціально-відповідальне ведення бізнесу – складова сталого розвитку» з нагоди 30-ї річниці Незалежності України (2021 р.). Поєднати навчання і дослідження під час реалізації ОП дозволяють курсові роботи, які виступають однією з форм дослідницької роботи, що передбачає закріплення і узагальнення знань, одержаних за час навчання, і набуття практичних навичок та їх застосування для комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Протягом 2020 та 2021 років на базі ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» проведений II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей і знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка будівництва». У фіналісти конкурсу у квітні 2021 р. вийшла та отримала Диплом III ступеня студентка 4-го курсу гр. ЕП-17 Лазебна А. (тема «Особливості інноваційного розвитку будівельної галузі України», керівник доц. Бородін М.О.). У 2021-2022 навчальному році на базі ДВНЗ ПДАБА також було заплановано проведення II туру означеного конкурсу, але проведення II туру було призупинено рішенням МОН у зв'язку із воєнним станом в Україні. У I-му, внутрішньому турі даного Конкурсу у 2022 р. було відмічено Грамотою учасника роботу студ. гр. ЕП-18 Янченко В. Сталою практикою є залучення студентів ОП до участі у науково-практичних конференціях. Наприклад, 27-28 березня 2023 року в ПДАБА відбулася науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених, в якій брали участь здобувачі ОП, зокрема студенти гр. ЕП-20 Данов М. та гр. ЕП-19 Нерчевський Д.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 8.3 розділу 8 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненого на <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>, як правило, зміст освітніх компонентів має щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. При викладанні ОК «Економіка праці та соціально-трудові відносини» та «Управління трудовим потенціалом» доц. Стенічева І.Б. використовує власні наукові напрацювання, які оприлюднено в дисертаційній роботі, а також в наукових фахових публікаціях (дорожня карта розвитку трудового потенціалу України, фактори покращення економічної ефективності використання трудових ресурсів в залежності від інноваційного чинника тощо). При викладанні ОК "Аналітичне забезпечення економічних рішень" використовується статистична інформація з сайту Державної служби статистики України www.ukrstat.gov.ua, офіційна інформація з сайтів Міністерства фінансів та Міністерства економіки України, інформація з фахових періодичних видань, у тому числі власних, опублікованих у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази SCOPUS, а також розробки, представлені в дисертаціях, які опонує проф., зав.каф. Поповиченко І.В. Академія брала участь у проєкті «Підприємницький університет», що реалізується спільно УЕР, Міністерством цифрової трансформації України, Міністерством освіти і науки України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України». До навчальної програми було включено дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами», викладач кафедри доц. Спіридонова К.О. пройшла підвищення кваліфікації в рамках ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» (вересень-грудень 2020 р.). Кафедра реалізує НДР за темою: «Вдосконалення механізму функціонування соціально-економічних систем та управління ефективністю підприємницької діяльності в сучасних умовах економічного середовища». Матеріали та публікації викладачів, в тому числі, разом із студентами

в рамках цієї теми використовуються при викладанні фахових дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Підписано Меморандум про співробітництво з «Асоціацією НООСФЕРА» –інноваційною міжнародною ІТ-компанією. Партнерські зв'язки з європейськими університетами Мітвайда (Німеччина), Лодзинською гуманітарно-економічною академією (Польща), Телавським державним університетом ім. Якоба Гогешашвілі (Грузія), Університетом Ла Корунья (Іспанія), Університетом Collegium Civitas (Варшава, Польща), Ополеським університетом (Польща), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина) та ін., активному включенню ПДАБА у міжнародні грантові програми Erasmus+, Campus France, AUF, DAAD, Mitacs студенти мають можливість використовувати сучасні види академічної мобільності. В межах договору про міжнародне співробітництво між ДВНЗ ПДАБА та Федерацією обмінів «Франція-Україна» (ФОФУ) студентка гр. ЕП-18 Безгодкова Є.С. пройшла професійне стажування на підприємстві SARL Hotel d'Orly, Athis-Mons, France (м. Орлі, Франція), з 02 серпня 2021 року до 30 жовтня 2021. Підрозділ міжнародного співробітництва ПДАБА веде активну роботу із розвитку міжнародних зв'язків академії у навчально-науковій сфері. У академії діє програма «гостьових» професорів, що передбачає візити провідних дослідників і викладачів з метою читання лекцій, участі в наукових дослідженнях, сезонних школах, а також інших видів академічної діяльності. З 23.02.2022 було проведено онлайн-лекції французького експерта з економіки Рудольфа Бреннеманна на тему «Економіка бідних країн», які відвідували здобувачі та викладачі ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль є необхідною ланкою, способом отримання інформації щодо рівня підготовки здобувача. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки забезпеченню відповідності між змістом дисципліни, результатами навчання та завданнями підсумкового контролю. В академії запроваджені такі форми контролю: поточний, підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти) та контроль залишкових знань (відповідно до ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>

Поточний контроль з навчальних дисциплін проводиться викладачем під час усіх видів занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача за змістовими модулями. Його результати використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання, а здобувачами вищої освіти для планування самостійної роботи. Форми проведення поточного контролю відображаються у силабусах. Підсумковий контроль з дисципліни проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів. Він передбачає семестровий контроль і атестацію здобувачів. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до затвердженого Вченою радою Академії положення про атестацію здобувачів вищої освіти (ОП-06-20) <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-atestatsiyu-zdobuvachiv.pdf>

Семестровий контроль призначений для перевірки розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, сформованих навичок, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми в межах навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені навчальним планом ОП. До семестрового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали усі види навчального навантаження з дисципліни. Особливою формою контролю є курсові роботи в межах таких дисциплін циклу професійної підготовки, як Аналітичне забезпечення економічних рішень або Підприємництво в умовах невизначеності, які є професійно-орієнтовними для ОП 2018 р.; Комерційна діяльність та товарознавство, Економіка бізнесу, Аналітичне забезпечення економічних рішень, Електронна комерція для ОП 2020 р.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Мета, завдання, основні принципи організації контрольних заходів визначені в Стандарті ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол №8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennna-pro-kontrolhi-zahody.pdf>

Критерії оцінювання навчальних досягнень викладені в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів освіти лектором на початку викладання дисципліни та викладені на сайті академії (<https://pgasa.dp.ua/sylabus/pidpryemnytska-diyalnist/>)

Критерії оцінювання навчальних досягнень за формами ректорського контролю наведені в пакетах ректорських контрольних робіт та доводяться до студента перед проведенням контрольного заходу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті,

консультації. Також через оприлюднені на офіційному вебсайті силабуси навчальних дисциплін за освітньою програмою. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційному вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/timetable/index.html> у терміни, встановлені Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 та оприлюдненим на веб-сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243. А саме, атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Стандартом ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням його на вебсайті академії у відкритому доступі на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. Процедури врегулювання конфлікту інтересів визначено розділом 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/polozhennya-pro-kontrolni-zahody.pdf>, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА О-07-20 Положення про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА, затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Standart-OP-07-20-1.pdf>. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано академією відповідно до п.4.11.4.4 розділу 4 Стандарту ДВНЗ ПДАБА «Положення про організацію освітнього процесу», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами) та оприлюдненого на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp2/e-doc/polozhennya/>. Здобувачам освіти, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. Зокрема, два студенти групи ПД-22 після семестрового контролю (екзамену) з дисципліни «Історія та культура України» мали академічну заборгованість. Після закриття основної відомості студенти отримали можливість здати академічну заборгованість, яку вони реалізували до початку наступного семестру (зведена відомість обліку успішності №41).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено розділом 5 Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-05-20 «Положення про контрольні заходи», затвердженого Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8, та Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОП-07-20 «Положенням про запобігання конфлікту інтересів, оскарження процедури та результатів проведення підсумкового контролю у ДВНЗ ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 22.09.2020 р., протокол № 2. Документи розміщені у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності, прийнятий рішенням Вченої ради 05.07.2018 р., оприлюднений на сайті Академії: https://pgasa.dp.ua/hp-2/dobrochesnist/np_documents/ Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс) є стандартом поведінки студентів та співробітників ПДАБА в академічному середовищі та передбачає зобов'язання кожного здобувача вищої освіти та співробітника Академії виявляти повагу до всіх людей, незалежно від статі, раси, релігії, фізичного чи сімейного стану, будь-якої іншої приналежності. Кодекс розроблено на підставі вітчизняного та зарубіжного досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій членів робочої групи, із урахуванням пропозицій викладачів і студентів Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в академії затверджені нормативні документи щодо її дотримання, проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота, здійснюється перевірка на плагіат. Вченою радою академії затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ЗВО ПДАБА 28.01.2020 р., протокол № 6. Для сприяння академічній доброчесності та підвищення якості наукових досліджень шляхом виявлення ознак плагіату в наукових роботах Академією укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» № 09-07/2018 від 09.07.2018 до 09.07.2025, в якому регламентована перевірка дисертацій на здобуття наукових ступенів, авторефератів дисертацій та наукових публікацій в академічних виданнях на наявність ознак збігів/ідентичності/схожості. З 2018 р. перевіряються на унікальність за допомогою онлайн-сервісу Unicheck усі випуски періодичних наукових видань академії, дисертації та автореферати, кваліфікаційні роботи. Договори про надання послуг № 15/10/2020 від 15.10.2020 р. (26 000 стр.) та № 01-12-Б від 01.12.2020 р. (24960 стр.). Вченою радою академії затверджено 26.02.2019 р., протокол № 8 Положення про репозитарій ДВНЗ ПДАБА, що має розділ «Кваліфікаційні роботи студентів».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Плану засідань Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2023/01/Plan-roboty-na-2022-2023-n.r.-1.pdf>) академія здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів в рамках науково-практичних семінарів, обговорення тем випусків інформаційного бюлетеня «Академічна доброчесність» (<https://pgasa.dp.ua/discussions/pogovorimo-pro-plagiat/>). Кодекс академічної доброчесності оприлюднено на сайті академії. У 2020-21 н.р. проведено семінар «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності в ПДАБА» (<https://pgasa.dp.ua/hr-2/dobrochesnist/opytuvannya/>), восени 2021 р. - семінар «Актуальні завдання й проблеми забезпечення академічної доброчесності у ПДАБА». Восени 2022 р. організовані відповідні лекції для студентів 1-го курсу ПДАБА, зокрема «Академічна доброчесність – академічна культура сьогодення» (<https://pgasa.dp.ua/news/robota-komisiyi-z-etyky-ta-dobrochesnosti-upershomuseumestri-2022-2023-n-r/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Члени академічної спільноти дотримуються вимог Кодексу академічної доброчесності. Прийняття принципів і норм Кодексу засвідчується підписом члена академічної громади. Зараховані на перший курс здобувачі вищої освіти дають свою згоду дотримуватися вимог Кодексу в обов'язковому порядку. Порушення норм Кодексу академічної доброчесності (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/04/z-vstavkami.pdf>) може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Академії, за поданням Комісії з питань етики та академічної чесності. Процедура реагування на заяви щодо порушень академічної доброчесності виписана в документах, розміщених на сайті академії на сторінці «Доброчесність» https://pgasa.dp.ua/hr-2/dobrochesnist/nr_documents/. Випадків порушення здобувачами вищої освіти за даною ОП академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР – 06-21 «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників», затвердженого Вченою радою академії 28.09.2021, протокол № 2 та оприлюдненого на вебсторінці відділу кадрів <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/kadrovij-viddil/> При доборі викладачів враховується їх рівень професіоналізму, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, проходження підвищення кваліфікації, як за фахом дисциплін, що викладаються, так і за педагогічною майстерністю, що дозволяє здійснити добір кращих викладачів та в повній мірі забезпечити освітній процес за відповідною освітньою програмою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До проведення освітнього процесу (атестації здобувачів вищої освіти ЗВО) на ОП залучено представника підприємств-роботодавців: в якості голови екзаменаційної комісії з державної атестації - генерального директора ТОВ НВП «Дніпросервісбуд» Матанцева Д.Е. Для визначення цілей, програмних результатів та компетентностей до розробників ОП 2018 р. включено викладачів кафедри, які поєднують викладацьку діяльність з практичною - Попову В.В., к.е.н., доц., директора ТОВ «ФЕС ТЕРЕБЛЯ» та Левчинського Д.Л., д.е.н., проф., директора ТОВ «БІОПЛАСТ». В 2020 році до розробників ОП було включено директора ТОВ «ІР Днепр» Іконнікова М.Ю. Проходження виробничої практики передбачає участь керівників практик від підприємства в розробці завдань, контролі їх виконанні безпосередньо на підприємстві-базі проходження практики. З цією метою з керівниками практик узгоджується програма їх виконання, оцінювання роботи здобувача під час проходження практики на

підприємстві.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для підвищення практичного спрямування освітнього процесу та набуття здобувачами професійних навичок в рамках ОП діє практика «гостьових» лекторів, до якої залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Зокрема, в 2020 р. для здобувачів було проведено лекцію з дисципліни «Біржова діяльність» паном Костянтином Шевчуком (CEO & Founder at KUB Financial company, членом біржової ради ПрАТ «Фондова біржа «Перспектива», членом Ради СРО Асоціація «Українські Фондові Торговці» та кандидатом економічних наук) разом з к.е.н., доц. Ганною Ступнікер, під час якої на практичних прикладах було розглянуто торгівлю цінними паперами як вид професійної діяльності, інфраструктуру біржового ринку та основні інструменти ринку цінних паперів. 07.11.2022 р. була проведена публічна лекція «Роль нотаріусу у підприємстві. Особливості роботи в період воєнного стану в Україні», спікер – Суслова Діна, помічниця нотаріусу. 11.11.2022р. була проведена публічна лекція з регіональним директором АТ КБ «ПриватБанк» Мацаком В.С. на тему «Особливості функціонування банківської системи в умовах воєнного стану» (модератор зустрічей – к.е.н., доц. кафедри Каширнікова І.О.). Студенти та викладачі ОП брали участь у зустрічах із інтернет-підприємцем, керівником маркетинг-агентства SEMart Булесвим Ю. (січень 2022, березень 2023). Детально про зустрічі з фахівцями-практиками можна ознайомитись на сторінці кафедри за посиланням <https://pgasa.dp.ua/nc/etap/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАБА», затвердженого Вченою радою академії 27.12.2022 р. <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-Pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>, викладачі мають право підвищити професійний рівень через академічну мобільність. Викладачі проходять стажування не рідше 1 разу на 5 років згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАБА, затвердженого Вченою радою 28.01.2020 р., протокол №6 (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.pdf>). Діє система проведення відкритих занять, звітування кафедр за навчальний рік, в т. ч. щодо рівня професійної та наукової активності, щорічне оцінювання діяльності. Викладачі публікують наукові праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, беруть участь у науково-практичних конференціях. Академія видає фахові наукові журнали категорії Б «Східна Європа: економіка, бізнес та управління» (<http://www.easterneurope-ebm.in.ua/>), «Економічний простір» (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/>). Академія підтримує проходження міжнародних стажувань викладачами ОП – Поповиченко І.В. (в т.ч. викладання у Європейському ЗВО), Левчинський Д.Л. (Польща), Каховська О.В. (Польща); Стенічева І.Б. (Грузія); підготовки та захисту дисертації на ступінь доктора філософії (Стенічева І.Б., 2021р.). Викладачі були нагороджені Подяками МОН, міського голови, ректорату ПДАБА, грамотами Департаменту освіти і науки.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Пп. 6.1.13 п. 6 Колективного договору ПДАБА передбачає стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства викладачів. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно Положенню про преміювання працівників академії (додаток 5 до Колективного договору), Положенням про преміювання працівників і здобувачів вищої освіти ПДАБА за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Polozhennya-pro-premiyuvannya-pratsivnykiv-i-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>). Стимулювання викладацької майстерності нематеріального характеру передбачено розділом 7 Правил внутрішнього розпорядку ПДАБА <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Pravyla-vnutrishnogo-rozporuyadku-DVNZ-PDABA.pdf>. Підвищенню викладацької майстерності сприяє семінар «Інноваційні підходи до підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів сучасних закладів вищої освіти» <https://pgasa.dp.ua/news/naukovo-pedagogichna-majsternya-na-temu-teoriya-ta-praktyka-naukovo-pedagogichnyh-pidhodiv-u-vyshhij-shkoli-vyvchajmo-yevropejskij-dosvid/>. Взимку 2022-2023 н.р. Навчально-науковим центром освітньої діяльності та керівництвом академії було проведено школу-семінар ПДАБА «Незламність української освіти в умовах війни» (<https://pgasa.dp.ua/news/shkola-seminar-pdaba-nezlamnist-ukrayinskoyi-osvity-v-umovah-vijny/>). Ряд викладачів кафедри пройшли цикл онлайн-заходів «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (2023р.), організованих ГО «Прогресивні».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОП. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання за ОП. Покращується матеріально-технічне та оновлюється навчально-методичне забезпечення. Розроблено силабуси, робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до затвердженого щорічного плану викладачі розробляють методичні рекомендації з навчальних дисциплін, практик, курсових робіт. Поповнюється та

оновлюється електронними виданнями віртуальна бібліотека, що необхідно для навчального процесу з використанням дистанційних технологій. Фахові літературні джерела (електронні повнотекстові версії у форматі PDF) та навчальні матеріали викладені та оновлюються на сторінці кафедри на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/online-learning/ep/> За 2020-22 роки було видано 64 методичні вказівки з виконання практичних занять, контрольних та курсових робіт для денної та заочної форм навчання, завдань для самостійної роботи студентів та вивчення програмного матеріалу.

Кафедра має достатнє технічне забезпечення: проектори, комп'ютери та ноутбуки, постійний доступ до мережі Internet, в т. ч. за допомогою Wi-Fi, що дозволяє під час занять знаходити необхідні матеріали. Програмний продукт Office 365 (ліцензований Microsoft) надає широкі можливості для організації освітнього процесу та дозволяє студенту виконувати завдання, перебуваючи в будь якій точці України.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В академії здійснюється централізована система анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відповідно до структури ПДАБА, яку введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 375, в академії створено відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу (<https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/vprm/>), на який покладено проведення анкетування, опитування учасників освітнього процесу. Розроблено Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-poryadok-organizatsiyi-ta-provedennya-opytuvan-uchasnykiv-osvitnogo-protsesu.pdf>) та анкети <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>. Анкетування проводиться згідно з графіком <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/11/Plan-proforiyentatsijnoyi-roboty-na-2022-2023-n.r.pdf> або на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування здобувачів ОП «Підприємницька діяльність» оприлюднюються на сайті академії https://drive.google.com/drive/folders/1Y5x1oyBIJmta9w3laKdaAt_t1M-aNqkn

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

За приміщеннями академії постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти. Наявний паспорт санітарно-технічного стану умов праці в ПДАБА, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки. Створено психологічну службу (<https://pgasa.dp.ua/studentu/psihologichna-sluzhba/>) для адаптації здобувачів та забезпечення психологічного здоров'я, які постійно проводять індивідуальні консультації студентів і викладачів, інтерактивні бесіди і тренінги: спілкування, антистрес, ментальне здоров'я особистості. Розроблено презентації «Психічне здоров'я», «Професійне здоров'я викладача», проведено семінар протидії емоційному вигорянню педагога. Проводилися семінари кураторів академічних груп першого курсу, створено посібник «Методичні поради психолога» щодо адаптації першокурсників до умов ЗВО. Тематичні матеріали розміщено на сайті Академії. Колектив академії брав участь у програмі «Healthy challenge 2019», у проєкті Міністерства юстиції України «Я маю право» і Всеукраїнській акції «Стоп булінг» (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/22-Poryadok-podannya-ta-rozglyadu.pdf>). Наразі психологічна служба ПДАБА спрямовує свою діяльність на подолання серед здобувачів освіти і викладачів тривожності та нервової напруги під час воєнного стану (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/Porady-psyhologa-pid-chas-voynnogo-stanu.pdf>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів. В академії призначаються куратори академічних груп, які забезпечують організаційну, консультативну підтримку, сприяють прискоренню адаптації здобувача в академії. На інформаційних стендах та сайті академії наведена інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Оновлюється система електронної підтримки освітнього процесу з поєднанням окремих компонентів в єдину платформу. Майже з початку війни сталою стала практика проведення на онлайн кураторських часах по понеділках циклу відкритих науково-популярних лекцій «Незламність української нації: історія та сьогодення». Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет академії із залученням органів студентського самоврядування. У Facebook створено групу «Бібліотека Придніпровської академії будівництва та архітектури», www.facebook.com/groups/library.PDABA/, де розміщено анонси та звіти про проведені заходи, матеріали на допомогу у навчанні. В академії діє централізована система анкетування учасників освітнього процесу, в т. ч. з метою виявлення рівня задоволеності системою організації освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів, рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією в академії. Відділ профорієнтаційної роботи та маркетингу проводить анкетування, опитування студентів. Анкетування проводиться згідно графіку <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/11/Plan-proforiyentatsijnoyi-roboty-na-2022-2023-n.r.pdf> або окремо на замовлення гарантів освітніх програм чи співробітників академії. Результати анкетування оприлюднюються на сайті академії <https://pgasa.dp.ua/anketuvannya/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Вченою радою затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ПДАБА 24.12.2019р, протокол №5 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/> Права на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізуються за допомогою технологій дистанційного навчання на базі Microsoft Office 365. Здобувачі входять до складу створених груп-команд Teams де мають можливість отримувати навчальний контент, віддалені консультації викладачів. Впорядковується методичне забезпечення через дистанційні технології – оновлення та розміщення в Office 365 електронних НМКД. Бібліотека надає бібліографічні віртуальні довідки (pgasantb@gmail.com), електронну доставку документів, email:library_pgasa@ukr.net). Створена альтернативна віртуальна читальна зала на базі Microsoft Office 365. Фонд електронних видань складає 4300 книг та 2497 методичних вказівок. Забезпечується доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Зокрема, розроблено Концепцію реконструкції приміщень, відповідно до якої передбачено організацію безпорогового входу в приміщення, демонтаж перегородок і організацію безпорогових дверних проїомів, заміна сходинок пандусами, облаштування додаткових ліфтів та підйомної платформи. Облаштовано пандус, заміна обладнання санвузлів, облаштування ліфтових площадок, тощо. Наказом від 26.02.2019р №110 <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/nakazi/> затверджено порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності академії та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва академії чи керівників структурних підрозділів академії особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби академії, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління академії та органів громадського самоврядування.

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до Порядку роботи зі зверненнями та організації особистого прийому громадян у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури, затвердженого наказом ректора від 15.03.2019 р. № 136, оприлюдненому на офіційному веб-сайті академії <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/06/Nakaz.pdf>. Крім того, наявний порядок процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2018/11/poryadok-prodtsedury-vreguluvannya-konfliktnyh-sytuatsij.pdf>. В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що система роботи попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в академії здійснюється на достатньому рівні. У разі виявлення ознак її неефективності будуть внесені відповідні корективи чи зміни (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/22-Poryadok-podannya-ta-rozglyadu.pdf>; <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/23-Poryadok-reaguvannya.pdf>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється в академії Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженим Вченою радою академії 26.05.2020 р., протокол № 8 (зі змінами). Стандарт оприлюднений у відкритому доступі на вебсайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/07/OP-03-20-Pro-osvitni-programy-zi-spetsialnostej.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Розділу 5 Стандарту ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ПДАБА перегляд та оновлення освітніх програм здійснюється, як правило, після завершення нормативного терміну підготовки та у разі: внесення змін до нормативно-правових актів у сфері вищої освіти; врахування зовнішнього оцінювання освітньої діяльності академії, врахування зауважень за наслідками моніторингу освітніх програм, врахування пропозицій роботодавців, здобувачів. В цьому ж розділі визначено осіб, які можуть вносити пропозиції щодо перегляду та оновлення освітніх програм. Відповідальним за внесення відповідних змін та доповнень до освітніх програм є гарант освітньої програми. Зміни до освітніх програм вносяться, схвалюються та затверджуються в порядку,

визначеному зазначеним стандартом академії. При розробці та перегляді ОП враховуються зауваження експертних груп та ГЕР Національного Агентства за наслідками акредитації інших ОП академії, пропозиції стейкхолдерів. В процесі здійснення перегляду проблемним є питання активізації учасників освітнього процесу та роботодавців щодо удосконалення змісту освітньої програми. Одним із способів, за допомогою якого намагаємося подолати таку проблему є впровадження постійного діалогу з усіма зацікавленими особами через Інтернет-ресурс <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> та залучення роботодавців до розроблення освітніх програм. За час реалізації освітньої програми до неї двічі були внесені зміни - у грудні 2018 р. (у зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти) та у вересні 2020 р. (у зв'язку з необхідністю врахування побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти). Питання щодо удосконалення (перегляду) ОП розглядалося на засіданні випускової кафедри 23.06.2021 р. (протокол № 12). Було розглянуто пропозиції викладачів, роботодавців, думки здобувачів. Динаміку трансформації ОП протягом 2018-2020 рр. (склад, структурно-логічна схема, обсяг кредитів освітніх компонентів), обумовлену вищезначеними причинами та кон'юнктурою предметної області та галузі, можна відстежити на сайті за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> В 2022 р. до ОП було внесено зміни, зумовлені воєнним станом в країні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Систему врахування пропозицій випускників при її перегляді започатковано та на сьогодні здійснюється збір відповідної інформації. Зокрема, <https://pgasa.dp.ua/discussions/educational-programs/> Всі бажаючі здобувачі вищої освіти мають можливість надати гаранту освітньої програми пропозиції та зауваження до проекту ОП, а також до ОП, які оприлюднюються для громадського обговорення на сайті академії. Надані пропозиції та зауваження узагальнюються та розглядаються на засіданні кафедри. Крім того, здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до органів студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування включені до складу вчених рад академії та економічного факультету, на засіданнях яких проходять обговорення, схвалення, затвердження освітніх програм та змін до них, обговорення процедур забезпечення якості освіти, в тому числі, за ОП. Започатковано систему збору та опрацювання інформації щодо удосконалення ОП (бесіди, опитування, відгуки, анкетування).

Здобувачі вищої освіти були залучені до процесу періодичного перегляду ОП, а саме, були присутні на засіданні кафедри 23.06.2021 р. (Закінян Р., Янченко В., Проценко А.) та на засіданні кафедри 22.08.2023 р. (Нерчевський Д., Данов М., Іванов Я.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять до складу колегіальних органів управління, громадського самоврядування академії, дорадчих (дорадчо-консультативних) органів, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості (при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні нормативних документів, обговоренні подальшої стратегії та розвитку якості освіти тощо). Представники студентського самоврядування входять до складу апеляційних комісій з оскарження результатів семестрового контролю, комісії з питань етики й академічної доброчесності, навчально-методичних комісій.

Здобувачі вищої освіти, в тому числі представники студентського самоврядування, можуть брати участь в перегляді освітньої програми шляхом висловлення конструктивних пропозицій та зауважень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра залучає роботодавців, представників підприємств та професійних громадських організацій до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості. До процесу перегляду ОП було залучено роботодавців, зокрема, Іконніков М.Ю. брав участь у засіданні кафедри від 23.06.2021 р. При внесенні змін до ОП в зв'язку з воєнним станом було враховано рекомендації роботодавців, зокрема директора ТОВ «Віаролла» Тавкіна В.Є. в частині формулювання РН 23 ОП 2018 та РН 22 ОП 2020.

Удосконалення змісту окремих компонентів ОП відбувається шляхом проведення консультацій з фахівцями-практиками щодо змісту дисциплін, узгодження питань, пов'язаних із проходженням здобувачами виробничої практики. Пропозиції та рецензії від роботодавців щодо оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості розглядаються на засіданнях кафедри.

Результати на ОП надади директор ТОВ «Віаролла» Тавкін В.Є., директор ТОВ «Кар'єрбуд» Круглов О.Г., директор ПБМП «Строитель-П» Савіцький О.М., директор ТОВ «ІР Днепр» Іконніков М. директор ТОВ «Міськбуд-Дніпро» Попов А.А. До складу розробників ОП 2018 р. було включено роботодавців, які поєднують викладацьку та практичну фахову діяльність, зокрема д.е.н., професора кафедри Левчинського Д.Л., та доцента кафедри, к.е.н. Попову В.В. У 2020 р. до складу розробників ОП було включено Іконнікова М.Ю., директора ТОВ «ІР Днепр».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до структури ПДАБА, згідно з наказом ректора від 26.01.2022 р. № 13, в академії створено відділ працевлаштування та практичної підготовки здобувачів освіти «Кар'єрний ХАБ», який здійснює моніторинг працевлаштування випускників академії <https://pgasa.dp.ua/academy/struktura/viddili/viddil-pratsevlashtuvannya/>

tapraktyno-ypidgotovky-kar-yernyj-hab/. У 2020 р. було створено єдину базу випускників академії задля моніторингу працевлаштування за фахом. На сайті академії у рубриці студенту – працевлаштування <https://pgasa.dp.ua/vacancy/> висвітлюються актуальні вакансії для випускників. Кафедра заздалегідь інформує зацікавлені організації про початок проведення виробничих практик студентів. За наявності заявок від підприємства, студента буде направлено на практику, при успішному проходженні якої він може бути влаштований на роботу за скороченим робочим графіком, тобто набувати професійних вмінь протягом навчання за підтримки ЗВО та кафедри. Викладачі кафедри постійно проводять моніторинг ринку праці, підтримують існуючі та налагоджують нові зв'язки з підприємствами. Перший випуск за ОП був здійснений в 2022 р. 45% випускників зайняли посади аналітиків, адміністраторів, менеджерів з продаж, розпочали підприємницьку діяльність. Зокрема, Віолетта Янченко працює в компанії EY GDS Poland (Ernst & Young Global Delivery Services Poland) на посаді Junior Audit Specialist with French. 25% здобувачів продовжили навчання на здобуття магістерського рівня освіти. Решта були змушені виїхати за кордон, зважаючи на воєнний стан.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення моніторингу внутрішньої системи забезпечення якістю виявлено, зокрема:

- розбіжність між існуючою нормативною базою академії та сучасними тенденціями розвитку та управління вищою освітою. У 2020 році виникла необхідність у перегляді стратегії академії. Як результат розроблено та затверджено Вченою радою Стратегію Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на 2020-2025 роки;
- необхідність у більш тісній співпраці з роботодавцями. До складу розробників залучаються представники роботодавців та фахівці-практики;
- необхідність у залученні до створення системи якості не лише академічної спільноти, а й інших зацікавлених осіб. Тому запроваджено систему громадського обговорення та централізовану систему роботи щодо анкетування учасників освітнього процесу;
- запровадження нових форм навчання, зокрема, спрямованих на поєднання навчання у закладі та робочому місці. Здійснюється робота щодо впровадження дуальної освіти;
- необхідність в оновленні та перегляді існуючої матеріально-технічної бази. Здійснюються заходи щодо оновлення комп'ютерної техніки, покращення умов для осіб з особливими освітніми потребами, покращення матеріальної бази тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В академії наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (на прикладі останньої перевірки, що відбулася 25.07.–02.08.2018 р.) розглядаються на засіданні Вченої ради академії, затверджується план заходів щодо усунення зауважень (протокол №1 від 29.08.2018 р.), слухається звіт про його виконання (засідання ректорату від 08.11.2018 р.).

Інформація стосовно акредитацій освітніх програм, що здійснювалися у 2019-2022 рр. оприлюднені на сайті академії у відкритому доступі https://pgasa.dp.ua/zvity_samoanalizu/ Результати акредитації освітніх програм обговорюються на засіданнях навчально-методичної ради та Вченої ради академії. Зокрема, під час розробки ОП було враховано результати акредитаційних експертиз інших ОП, внесено зміни до структури та змісту ОП, порядку формування індивідуальної траєкторії студентів. Також зауваження та пропозиції враховано при удосконаленні нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу академії, зокрема, Стандартів ДВНЗ ПДАБА ОП-03-20, ОП-05-20, ОП-08-20, МР-01-21, МР-03-21, ОП-02-21, ОП-04-21, ОП-06-21, ОП-07-21 оприлюднені на вебсторінці <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/polozhennya/>

У 2020 році за результатами акредитації інших програм були внесені зміни до змісту ОП «Підприємницька діяльність», зокрема, щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів. 17 травня 2022 р. НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (без участі представників ЗВО), отже, згідно з протоколом 8 (13) та додатком до протоколу 8 (13) від 17.05.2022 р. ОП «Підприємницька діяльність» була акредитована умовно.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до системи внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема, до здійснення таких процедур:

- розробки, моніторингу, перегляду, схвалення та затвердження освітніх програм в порядку, визначеному Стандартом ОП – 03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»;
- обговорення та затвердження в установленому порядку нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти;
- популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату відповідно до Кодексу академічної доброчесності;
- забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм, цілей навчання, оцінювання здобувачів вищої освіти, тощо через веб-сайт академії, інформаційні стенди, засоби масової інформації.

Як правило, участь академічної спільноти у процедурах внутрішньої системи забезпечення якості прописується у

нормативних документах академії, що надає цінність, значимість, статусність та дієвість такої участі у її розвитку.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами академії у контексті здійснення процесів і процедур Сторінка 18 внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до кожного розділу Стандарту ДВНЗ ПДАБА ОР-06- 21 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», розмішеного на веб-сайті академії, оприлюдненого у відкритому доступі на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvity-1.pdf>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в академії регулюються згідно зі Статутом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, затвердженим наказом МОН України 25.10.2022 р. № 953 https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/Statut-PDABA_2022_signed.pdf; Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», затвердженими конференцією трудового колективу ДВНЗ ПДАБА 19.10.2021 рр. (розділ 3, 4) (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/11/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku-DVNZ-PDABA.pdf>); а також Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів ВО ДВНЗ ПДАБА, затвердженими Студентською радою 25.01.2022р., протокол №362 <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/02/Pravyla-vnutrishnogo-rozporядku-dlya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-DVNZ-PDABA.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітніх програм оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до затвердження на веб-сайті академії на сторінці <https://pgasa.dp.ua/discussions/> . Після закінчення встановленого терміну обговорення проекти переміщуються в архів документів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) можна знайти за посиланням <https://pgasa.dp.ua/hp-2/e-doc/osvitni-programi/> <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Pidpryyemnytska-diyalnist-SVO-PDABA-076b-2018.pdf> <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/OPP-Pidpr.-diyalnist-076-b1-rivenpdf.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- наявність збалансованої системи освітніх компонентів, що за змістовою наповненістю та актуальністю відповідають заявленим цілям програми та надають можливість здобувачам сформувати загальні та спеціальні компетентності, необхідні для вирішення професійних завдань на відповідних посадах, що вимагають освітньої кваліфікації фахівця з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- врахування специфіки будівельної галузі, що набуватиме особливої актуальності в складних умовах відновлення України.
- врахування актуальної ситуації в країні – другий рік війни, розв'язаної агресором РФ проти України: внесення змін до ОП-2018 та ОП-2020, а саме - додаткові спеціальні компетентності (СК) та відповідні РН, що спрямовані на вирішення задач повоєнного відновлення України. Актуалізація контенту конкретних освітніх компонент, через вивчення яких формуються ці СК та досягаються відповідні РН, що відображено в силабусах та робочих навчальних програмах.
- участь викладачів та здобувачів у проекті «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами».

Слабкі сторони ОП-2018:

- блоковий принцип вибірковості варіативних дисциплін, однак в ОП-2020 принцип вибірковості суттєво удосконалений, зокрема передбачено можливість обрати одну дисципліну із запропонованої пари. Удосконалений принцип вибірковості, який застосовується в ОП-2020, надає здобувачеві більше можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки передбачає комплексний підхід до планування вибіркової складової ОП та включає вибір ОК за трьома рівнями: із загальноакадемічного каталогу гуманітарного спрямування – для формування soft skills здобувачів; із факультетського каталогу ОК – для розширення професійних компетентностей;

із кафедрального каталогу – для поглиблення професійних компетентностей.

- недостатнє залучення практиків з реального сектору економіки та викладачів інших ЗВО до проведення занять на ОП;

- недостатня охопленість здобувачів та викладачів ОП програмами міжнародної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Підприємницька діяльність» бачимо такими:

1. Актуалізація переліку та контенту освітніх компонентів у відповідності до запитів ринку та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, професійних асоціацій тощо).
2. Згідно із напрямком стратегії ДВНЗ ПДАБА щодо пріоритетності студентоцентрованого навчання оновлювати зміст та вдосконалювати якість викладання на ОП у відповідності до результатів регулярних студентських опитувань.
3. Здійснювати подальше впровадження в освітній процес інтерактивних форм і методів навчання (фасилітаторство, майстер-класи, тренінги тощо), нових інформаційних, телекомунікаційних технологій із залученням практиків з реального сектору економіки.
4. Розвивати та вдосконалювати дистанційну форму навчання на ОП (розробка дистанційних електронних курсів, удосконалення викладання онлайн та реалізації контрольних заходів з використанням хмарного сервісу Офіс 365).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савицький Микола Васильович

Дата: 27.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів_1 (1).pdf</i>	CaPN3urgaB/1xD7ZwfZV2+7Do+aSD9tsYGjef/JR3oY=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Потенціал і розвиток бізнесу	навчальна дисципліна	<i>potensial_i_rozvytok_biznesu4.pdf</i>	UHI4xRatvT1od/LJlXSrzhXcHsjlCB8CiEch5B81ASo=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Аналіз і прогнозування біржового ринку	навчальна дисципліна	<i>Аналіз і прогнозування біржового ринку.pdf</i>	A3AN2Kh4MnPPEze3hA7VDGZAo6evxMdiNJYA5Skzxio=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Ціноутворення в будівництві	навчальна дисципліна	<i>ЦІНОУТВОРЕННЯ В БУДІВНИЦТВІ.pdf</i>	DoHCyrMbCUm8tKdtvxKapITZQPeQ2GQPhBaPt7Ql49Y=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Комерційна діяльність та товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Комерційна діяльність та товарознавство.pdf</i>	KhzRhBx8SF9tCCZux/NZGt7vcCV4rw3qMVqgT6KvFfk=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Форми організації підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>formy_organizatsiji_pidpryemnytskoji_dijalnosti4.pdf</i>	vnY6TZjQ44/7MI1WISYmiilt8tl1GAPEQLSxIOOmFes=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Торгівельне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Торгівельне підприємництво.pdf</i>	1nldeqGcAEw6LuxK uqrBAiRXAAvibEqEVg66Qcfv92Y=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>marketing4.pdf</i>	jhU4mSeMjhjvkB//2MohFdecvYSSwJCE1+yK7z2wCYc=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Управління витратами	навчальна дисципліна	<i>Управління витратами.pdf</i>	JLcpeCWooJByxydNHYrZSRtR5QuZlly2GWYNQdJqj18=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Потенціал і розвиток підприємницьких структур	навчальна дисципліна	<i>Потенціал і розвиток підприємницьких структур.pdf</i>	EjxjSJ+y8qGavHzBRqoP1znTdierj56lA/g4ONNk/qQ=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>МІЖНАР. БІЗНЕС.pdf</i>	r6BwRglzZcl8vWWMiAoXmVkdSgFwYPKTEE8ug2Mxhwg=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Фінанси.pdf</i>	ouTE6ik8pcatv4d97o3giIh7XSsVApVEyVXCswRARTk=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>ГРОШІ ТА КРЕДИТ.pdf</i>	tU9lcZqyv1Xgng2FZ2bPFdcy4YbFwjfvPUAY8tTsAGA=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Теорія організації	навчальна дисципліна	<i>ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.pdf</i>	rdBxtVvmNqTl2gA5qXkuf5rNWVrJeJivyeZ+NVVikvQ=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>osnovy_ohorony_pratsi_ta_tsyvlnogo_zahystu4.pdf</i>	RtooyiR2YytaSaH9VTD5IelzVYp28ytQM AfVeTPp9oc=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Основи бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОСНОВИ БІЗНЕСУ.pdf</i>	8nE+rpo18ROc5UejFMLEvoBHX1j+SHrm0Eho7vCNFkU=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>elektronna_komertsia4.pdf</i>	JSbqInRahUkYJoBKogP5TmmziWK5hTA	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання

			XFDp+kXdPGVs=	
Економіка праці та соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>ЕКОНОМІКА ПРАЦІ.pdf</i>	XAFcuCsPpG28vopoK/vJgWfvv3RCUdyk wGXPZxEe4wo=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Планування і контроль в бізнесі	навчальна дисципліна	<i>planuvannja_ta_kontrol_v_biznesi4.pdf</i>	28AeIBpFZohzilu6AGhoqmJmiTFF3qAbA+8kxKEBtz8=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>Електронна комерція_3 курс.pdf</i>	8IH/Vv1kXXMc7ZLT YOJdBoR+NbH07a7uIbDt2tmFVA=	Лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Аналітичне забезпечення економічних рішень	навчальна дисципліна	<i>Аналітичне забезпеч. екон. рішень.pdf</i>	/MX5mmtPY/4bL7c7xsHEtUfrBydae1+6XQyLmTKPN/U=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Вартісний інжиніринг	навчальна дисципліна	<i>vartisny_inginirnyng4.pdf</i>	xRv8ogFqvhTiMR4YwOoyTGlN+gbtzwogDmLvtxf6/bQ=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Економіка і організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ekonomika_ta_organizacija_innovatsijnoj_dijalnosti4.pdf</i>	xBWV/UNvjBJJLNZqGT6WzR6lQrbzsELMNJWoiqUxCYI=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Залучення капіталу в підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Залучення капіталу в підприємництво.pdf</i>	92kqmw5U5YN4UvqXAuyiOogkxw+yZXPlIF1Y9Ma7oY=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Торгівельне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>Торгівельне підприємництво.pdf</i>	u1YcLOlZainjOcxlWh5q6oel3btJ/UOIJBLHm8+e/LA=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Ділова етика та економічна психологія	навчальна дисципліна	<i>ДІЛОВА ЕТИКА.pdf</i>	Ej7GsJiPit4RFQzXe+xKE8gTNqDIL1cMvEzWYdYyQq8=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>istorija_ekonomiky_ta_ekonomichnoji_dumky2.pdf</i>	R/3jERuozgLXrSeQyWBcsL6E4bdX4oUmRUQicPxo=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Сучасні економічні системи	навчальна дисципліна	<i>suchasni_ekonomichni_systemy2.pdf</i>	7gffopRjh4URvTXw97oPgNVrBpCBS7GqWr8ZvUp77Xs=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>natsionalna_ekonomika2.pdf</i>	ggQVoTuBiRTfJeqj44LReOKyzo4qzSkoEh1QLys1u4s=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Основи ринкових відносин	навчальна дисципліна	<i>osnovy_rynkovyh_vidnosyn2.pdf</i>	JOODhXeDip4qG3fB68gWwY+tSvHizXRe8ZE/UEI8dkA=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>sotsiologija2.pdf</i>	TzUo8qBy/9nsIWjODH3YmH/PPf8s1ToqRs1/iTi8mJE=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova1.pdf</i>	dzfI09Akh3Y501uW/fPCTsImygLCz/lcjcjg/GSQvlxs=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>mikroekonomika2.pdf</i>	7hiyIqSzXM3FKvZkjASFyKY4tsMJA24t8ZDKi8y9jpw=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	навчальна дисципліна	<i>Інновац. підприємництво та управління стартап-проектами.pdf</i>	XtoNhpHzCFS3mzvLZmd3zaGNVSA1IT6xSfhpTaXFRIA=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>pravoznavstvo1.pdf</i>	uqw1mbPfiFziPFUi/bpDYC8C7P9zowAn4EudRZeI2DU=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Загальний курс будівництва	навчальна дисципліна	<i>zagalniyj_kurs_budivnytstva1.pdf</i>	8AgDsx4Ao3glw2NaIelm1CiuiNAHvm2+fu9KryPx/9c=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання

Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>makroekonomika1.pdf</i>	tz1wisfb6BjT7Tekofu4Gh/y56aUSCm+Xbaq1OvtwC4=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ukrajinska_mova_za_profesijnym_sprjamuvannjam1.pdf</i>	7aSRzEH+IdwEYTA3K23kExenfcoBuWI4QgPAfGLJ+qc=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Основи архітектури	навчальна дисципліна	<i>osnovy_arhitektury1.pdf</i>	K2PuQZtRGOQyOwcWN3w+vrPCXFkCLBOLAFC9Uufc3y4=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>informatyka1.pdf</i>	s7AfWkIgoa/ejLfMVoL3ESDTombveoZp14WYdo6TMM=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>matematyka_dlja_ekonomistiv1.pdf</i>	qncLfcaoKHef9NgczoLL13RJ8wBS4lq4LSA1QFGO7Zw=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofia1.pdf</i>	mhLjmkYLUBA05cxNMpsZiwxFTCZGyQJsKEwU7VPoqeE=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>politekonomija1.pdf</i>	l8VSA3FCWRmHoapTDBk8sxQQvIpa9I4/F6P/9ALSBXI=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Теорія економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>teorija_ekonomichnogo_analizu2.pdf</i>	EYoy7iFZop9outdoHs+TxyCHCK514Ddck+Ai5L/q+azo=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Основи охорони праці та цивільного захисту	навчальна дисципліна	<i>osnovy_ohorony_pratsi_ta_tsyvilnogo_zahystu2.pdf</i>	RX8Ch/sgMUEuwcz8pz/xcYdNs2LuQ5KzSrBzH7Nns6I=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	<i>Біржова діяльність.pdf</i>	hBYorCUjxsfgOXoE5Iryjq9BhSkEQxCJQMdseozkNUs=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Аналітичне забезпечення економічних рішень	навчальна дисципліна	<i>Аналітичне забезпеч. екон. рішень.pdf</i>	adUcrwY1v5MMOIMU7SvhCAhsPOVPU2Q65EisoNBSR64=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Управління підприємницькими ризиками	навчальна дисципліна	<i>УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИМИ РИЗИКАМИ.pdf</i>	MTgcMsIfDL01mfS7sH+vd2xDIZVfsD23HssGX/kBOBk=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Управління трудовим потенціалом	навчальна дисципліна	<i>УПРАВЛ. ТРУД. ПОТЕНЦІАЛОМ.pdf</i>	hdny11bVY7W60lhk1mLYrohZbr09K3wUXhoDLbQgz14=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>ekonomiko-matematichni_metody_i_modeliz.pdf</i>	uwQabr8F7fbtI7S/ceWfzqgAAf3goiStjhOoZeKHTSg=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Загальна теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>Загальна теорія бухг.обліку.pdf</i>	gzqq1V1rg8SjhkYXoDXcAocimFJYAogxes9zxOSysno=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Безпека життєдіяльності та основи екології	навчальна дисципліна	<i>bezpeka_zhyttedijalnosti_ta_osnovy_ekologiji2.pdf</i>	X8E4yC5yLzn09eB9Z9j1aX4jcHI48zRDa3ZCW+ZJwZk=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Статистика	навчальна дисципліна	<i>statystyka2.pdf</i>	ZWFm/Hb8gyqj2ohR99LGT9Gc9SrXLeAhYXEYS1qavLg=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Дослідження ринку	навчальна дисципліна	<i>doslidzhennja_rynku2.pdf</i>	4MgCaRvc4ELJxMGBiosSih3MRigFGkOYEN/WM1VvNNQ=	
Комерційна діяльність та товарознавство	навчальна дисципліна	<i>Комерційна діяльність та товарознавство_2 курс.pdf</i>	Z5DPzBGSHalNa8wVV3sMpxqSAY9DjgJZP8C4zSfg5k=	
Менежмент	навчальна дисципліна	<i>menegment2.pdf</i>	+/PxMwon+ZY7fi4yugH+InIpzLO2hBPO	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання

			EWmO3AelWGo=	
Сучасна економічна глобалізація	навчальна дисципліна	<i>suchasna_ekonomichna_globalizatsia1.pdf</i>	NlRPrGw7+Br31T1xTHEnnDQkj3YrwrGwYSVfmatu7Q=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОПД.pdf</i>	O2pNkyHmXLmnGej3eq40Rp7O+U4IiNjIwipQzV5ozQs=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>vstup_do_spetsialnosti1.pdf</i>	Xr1EOQPbnUoHyaoKb1KfgPZdfBmUTcansLpCvRinnK4=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Економіка бізнесу.pdf</i>	mWkqWvl+3bHTrrnb+jONW7WVUpco+C4oYkBW71FEY1Y=	лекційна аудиторія, мультимедійне обладнання
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>istoruja_ta_kultura_ukrajiny1.pdf</i>	uk5o48MseYfVy/F5preo1ut3+65Fg4oM+Jzamm+L/HU=	лекційне приміщення, проектор, ноутбук
Виробнича практика	практика	<i>Програма виробничої практики.pdf</i>	lpG63GPKfZoWoDyGH3KJwQsi76yR3cF0G3yzKPj035E=	підприємства-бази практика, Приватне акціонерне товариство «Дніпропетровський агрегатний завод», Товариство з обмеженою відповідальністю «ЗВ'ЯЗОКБУДПРОЕКТ», Товариство з обмеженою відповідальністю «ХЛАДОН-ДНІПРО ГРУП», Приватне акціонерне товариство страхова компанія «ІНГОССТРАХ»
Навчальна практика I	практика	<i>Програма навч. практики_1.pdf</i>	dUUPedD9zKBWLis8TcF/go0Zv/u4tCPm54CJaZHLmEs=	ПДАБА, ноутбук
Економіка бізнесу	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Економіка бізнесу.pdf</i>	u7ZHhTL6+QextVP6tfFK4ddkWe7TsRpTYAgYQZnVdVA=	методичне забезпечення, ноутбук
Комерційна діяльність та товарознавство	курслова робота (проект)	<i>МВ_Курсової роботи_Ком_діял.та товарознавство.pdf</i>	JiUHgigm5QwxO5/KzuTa87ghnklj9Wgkssozn+8mJVs=	методичне забезпечення, ноутбук
Навчальна практика II	практика	<i>Програма навч. практики2.pdf</i>	kuoYjJnvHaKmTLC7/G5KvbMiCgiUIiSBDFpQVNdOoE=	ПДАБА, мультимедійне обладнання
Атестаційний екзаме за фахом	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме_фах.pdf</i>	BV1OUtH/cYBc2UtE9RlzKWfNCKTv4Wabxs2k2yKbIY=	ПДАБА, ноутбук
Електронна комерція	курслова робота (проект)	<i>Курсова Електронна комерція.pdf</i>	6s4F/FPUoslT3MEwkosCvQ3h2DoQ1uLwVBXI6gPoo9I=	методичне забезпечення, ноутбук
Кваліфікаційний екзаме з економічної теорії	підсумкова атестація	<i>Кваліфікац.екз_екон.теор.pdf</i>	4pqWDOnvsABCiuv1TWt5gZLY7CPGp5oerdj02NGz7N8=	ПДАБА
Аналітичне забезпечення економічних рішень	курслова робота (проект)	<i>МВ_Курсова робота_аналіт.забезп.pdf</i>	s8r/L4gXa/Iitva6xiiUiofLk9APgJXc+u40o/+rUOA=	методичне забезпечення, ноутбук

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	---------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	24	Форми організації підприємницької діяльності	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: управління проектами та програмами.</p> <p>Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 20</p>
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	24	Управління підприємницькими ризиками	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: управління проектами та програмами.</p> <p>Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 20</p>

84700	Вельмагіна Наталя Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039984, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004507, виданий 14.05.2020	16	Економіко- математичні методи і моделі	Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, Наукова спеціальність: Теоретична механіка. 2018р. Дніпровський національний університет ім. Олесь Гончара, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Моделювання систем. Технологія розподільних систем та паралельних обчислень» Довідка від 26.06.2018 р. №89-400-360 Звіт стажування . Стажування 2022р. Teachers Internship Online program Eram University program Рівень наукової та професійної активності п. 1,2, 3, 4, 12, 14
278050	Загорельська Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 018746, виданий 17.01.2019, Атестат доцента 12ДЦ 044050, виданий 29.09.2015	24	Загальна теорія бухгалтерськог о обліку	Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1997, Спеціальність: Економіка підприємства, Кваліфікація: інженер-економіст; Диплом спеціаліста диплом КЛ №015475 від 30.07.1997 р. видано закладом: Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, Рік закінчення: 1987, Спеціальність: Виробництво будівельних виробів та конструкцій, Кваліфікація: інженер-будівельник- технолог Довідка про підсумки стажування № 15-4 від 28.04.2022 р., Товариство з обмеженою відповідальністю "Тріумф-Інвест", тема: "Вивчення передового досвіду організації обліку і оподаткування діджиталізації на підприємстві", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 19

251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>	7	Електронна комерція	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p> <p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12</p>
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність:</p>	7	Потенціал і розвиток бізнесу	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25</p>

				<p>0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>			<p>від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p> <p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12</p>
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021	25	Управління трудовим потенціалом	<p>Диплом спеціаліста ЭВ №657762, 26.03.1996 р. видано закладом: Московський державний університет природооблаштування, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Кваліфікація: Інженер-економіст.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філософії, Спеціальність: Економіка.</p> <p>Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова</p>

							відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р. Підвищення кваліфікації Nova University. Nova school of business and economics. Lisbon, Portugal. June 2021. Сертифікат. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10, 12
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	24	Ціноутворення в будівництві	Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: управління проектами та програмами. Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 20
251295	Каширніков а Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна	7	Планування і контроль в бізнесі	Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і

				<p>академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>		<p>менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p> <p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12</p>
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат</p>	7	<p>Потенціал і розвиток підприємницьких структур</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p> <p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап)</p>

				доцента АД 005021, виданий 24.09.2020		Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально- методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровсь ка державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020	7	Торгівельне підприємств о Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001- 03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001- 03/2020 від 27.03.2020 Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально- методичних комплексів дисципліни

							«Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12
184532	Волкова Світлана Петрівна	Старший викладач, Суміщення	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія	17	Історія та культура України	Стажування 2019 р. Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, кафедра історії України тема: «Інформаційні технології та інтерактивні методи викладання». Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 89-400-287 від 20.06.2019 р. Звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20
251295	Каширніков Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020	7	Електронна комерція	Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з

						<p>економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12</p>	
251295	Каширніков а Ірина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>	7	Торгівельне підприємство	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p> <p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування.</p> <p>Рівень наукової та професійної</p>

							активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12
207349	Герасимова Оксана Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033370, виданий 13.04.2006	24	Вартісний інжиніринг	Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: управління проектами та програмами. Стажування Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва, маркетингу та економіки підприємства Наказ 11/105 від 17.07.2019 р. Довідка про стажування № 21/105 від 27.06.2019 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 12, 14, 20
317162	Поповиченко Ірина Валеріївна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001062, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015	24	Аналітичне забезпечення економічних рішень	Науковий ступінь: Доктор економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (За видами економічної діяльності); Диплом спеціаліста КВ №796292 від 25.06.1986 р. видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник. Сертифікат KLS-02102020-IP від 02.10.2020 року, KYIV LOGISTICS SCHOOL, тема: "Основи управління логістикою і ланцюгами постачань, управління попитом та прогнозуванням, закупівлі, виробничі операції, складські операції, транспортні операції, управління запасами та клієнтській сервіс", у загальному обсязі 180

							<p>годин/ 6 кредитів (ЄКТС)</p> <p>Міжнародне стажування "Зимова школа з бізнес-комунікації", 2020 р. Організатор: Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці" (IASAC), м. Santa Caterina di Valfurva, Італія, 36 год., наказ № 8, від 10.01.2020 р. Міжнародний логістичний онлайн марафон, організований PLASKE Academy: участь у серії прямих ефірів з 7.04 по 30.04 2020 р. для підтримки представників галузей транспортної логістики та міжнародної торгівлі в умовах кризи пандемії COVID-19. Сертифікат учасника марафону. Сертифікат про стажування.</p> <p>Тематичний семінар «Умови ефективного впровадження принципів доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р. (30 год.) Сертифікат учасника семінару.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20</p>
251295	Каширніков а Грина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія</p>	7	Економіка бізнесу	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польща м. Лодз Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180</p>

				будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020			годин/6 кредитів Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12
206879	Спірідонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015	20	Інноваційне підприємство та управління стартап-проектами	Диплом спеціаліста видано закладом: Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Мова і література (англійська), Кваліфікація: учитель англійської мови; Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Стажування 2018, Довідка про підсумки стажування № 89-400-398 від 20.07.2018 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його

						<p>конкурентоспроможні стю»</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", вересень-грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14</p>
206879	Спірідонова Кіра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 016760, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042004, виданий 28.04.2015</p>	20	<p>Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Інститут дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Мова і література (англійська), Кваліфікація: учитель англійської мови; Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Стажування 2018, Довідка про підсумки стажування № 89-400-398 від 20.07.2018 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами, тема: «Управління підприємством та його конкурентоспроможні стю»</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках ініціативи "Підприємницький університет" і курсу "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами", вересень-грудень 2020. Тривалість 42 години (1,5 ECTS)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 8,</p>

							11, 12, 14
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпродзержи нський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015	18	Ділова етика та економічна психологія	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпродзержинського ордена Трудового Червоного Прапора індустріального інституту імені М.І.Арсенічева, Рік закінчення: 1990, Спеціальність: Машинобудування, Кваліфікація: Інженер викладач.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук, Наукова спеціальність: Спеціальні та галузеві соціології.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048493-19 від 11.01.2019 р. "Дніпровського державного аграрно- економічного університету". Дніпропетровський державний аграрно- економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контексті викладання курсу соціології у ВНЗ», звіт</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4, 12, 19, 20</p>
186246	Божанова Вікторія Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 001102, виданий 23.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 016209, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010749, виданий 21.04.2005, Атестат	24	Основи бізнесу	<p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук. Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами; Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: Управління проектами та розвиток виробництва.</p> <p>Сертифікат підвищення кваліфікації Університет Ля- Корунья, Іспанія, (6 ECTS) кредитів від 02.08.2019 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12</p>

				професора 12ПР 009371, виданий 03.04.2014			
307228	Бойко Тетяна Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Закрите акціонерне товариство "Павлоградськ ий коледж економіки та управління", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 021957, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008342, виданий 27.09.2021	15	Гроші та кредит	Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: ECL Authorized Exam Centre "Universal Test", Рік закінчення: 2019 Вчене звання: доцент, Спеціальність: кафедри фінансів, обліку та маркетингу; Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Свідоцтво ПК № 00127522/003791-19 від 26.09.2019 р. Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна академія управління персоналом" Рівень наукової і професійної активності п. 1, 4, 8, 11, 12, 20
307234	Нямещук Ганна Валеріївна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011025, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 059745, виданий 01.07.2010,	18	Міжнародний бізнес	Науковий ступінь: доктор економічних наук, Наукова спеціальність: Світове господарство і міжнародні економічні відносини; Міжнародний сертифікат № 7023 від 23.04.2022 р. "Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток", узагальному обсязі 180годин/6 кредитів . Диплом доктора наук ДД № 011025 від

				Атестат доцента 12ДЦ 035532, виданий 04.07.2013			15.04.2021 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 19
142325	Кравчуновська Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівельний факультет	Диплом бакалавра, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 000084, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 024506, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011915, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ІР 008753, виданий 04.07.2013	21	Економіка і організація інноваційної діяльності	Посвідчення № 62201 від 10.03.2022 р. Український державний університет науки і технологій, тема: "Організація будівництва і реконструкції об'єктів житлового і промислового призначення", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЕКТС) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19
409498	Зюзя Андрій Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури",	0	Сучасна економічна глобалізація	Рівень наукової та професійної активності 1, 12, 19 Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових)

				<p>рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент</p>			<p>працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: на посаді менше 3-х років</p>
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	<p>Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028288, виданий 10.11.2011</p>	17	<p>Основи охорони праці та цивільного захисту</p>	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2010, Кваліфікація: Спеціаліст з економіки підприємствами; Диплом спеціаліста диплом НР №19862000 від 25.06.2002 р. видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Охорона праці і екологія в будівництві, Кваліфікація: інженера-будівельника Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070743/00223 № 223 від 19.10.2020 р. Сертифікат по підвищенню кваліфікації № 368 від 25.09.2020 р. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка".</p> <p>Рівень наукової та</p>

						професійної активності п. 1, 4, 11, 12, 20	
113363	Поповиченко Ірина Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002394, виданий 10.10.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 015025, виданий 12.06.2002,</p> <p>Атестат доцента о2ДЦ 001062, виданий 28.04.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010347, виданий 28.04.2015</p>	27	Аналітичне забезпечення економічних рішень	<p>Науковий ступінь: Доктор економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (За видами економічної діяльності);</p> <p>Диплом спеціаліста КВ №796292 від 25.06.1986 р. видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник.</p> <p>Сертифікат KLS-02102020-IP від 02.10.2020 року, KYIV LOGISTICS SCHOOL, тема: "Основи управління логістикою і ланцюгами постачань, управління попитом та прогнозуванням, закупівлі, виробничі операції, складські операції, транспортні операції, управління запасами та клієнтській сервіс", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС)</p> <p>Міжнародне стажування "Зимова школа з бізнес-комунікації", 2020 р. Організатор: Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці" (PIASC), м. Santa Caterina di Valfurva, Італія, 36 год., наказ № 8, від 10.01.2020 р. Міжнародний логістичний онлайн марафон, організований PLASKE Academy: участь у серії прямих ефірів з 7.04 по 30.04 2020 р. для підтримки представників галузей транспортної логістики та міжнародної торгівлі в умовах кризи пандемії COVID-19. Сертифікат учасника марафону. Сертифікат про стажування.</p> <p>Тематичний семінар «Умови ефективного</p>

						<p>впровадження принципів академічної доброчесності в Придніпровській державній академії будівництва та архітектури», 16 жовтня – 21 грудня 2020 р. (30 год.) Сертифікат учасника семінару.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19, 20</p>	
251295	Каширніков Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 039133, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 005021, виданий 24.09.2020</p>	7	Дослідження ринку	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020 р. Польша м. Лодз</p> <p>Стажування: "Європейські інноваційні підходи до досліджень в економіці і менеджменті". 180 годин/6 кредитів</p> <p>Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 21/25 від 01.12.2019 р. Сертифікат № 001-03/2020 від 27.03.2020</p> <p>Стажування з 01.03.2019 по 30.06.2019 (1 етап), з 02.09.2019 по 01.12.2019 (2 етап) Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Оновлення теоретичних та практичних знань з економіки підприємства, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисципліни «Внутрішній економічний механізм підприємства» Наказ №99 від 21.02.2019 р. Звіт з стажування.</p> <p>Рівень наукової та</p>

							професійної активності п. 1, 3,4, 5, 11, 12
192854	Климчук Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027327, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018986, виданий 18.04.2008	22	Теорія організації	Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: управління проектами та розвиток виробництва. Довідка про підсумки стажування № 292/4 від 26.06.2018 р. Рівень наукової та професійної активності: 10, 11, 19, 20
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		27	Політекономія	Диплом спеціаліста Я №884345 від 05.07.1974 р. видано закладом: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: Учитель історії і суспільствознавства середньої школи Стажування Довідка про підсумки стажування № 06-30-09 від 07.02.2022 р. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Тема: "Особливості викладання курсу" Історія економіки економічної думки" в умовах дистанційної форми навчання" 180 год. (6 ЄКТС) Реєстраційний номер №06-30-09 Рівень наукової і професійної активності п. 3, 4, 12, 14
282614	Хоменко Василь Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет		27	Національна економіка	Диплом спеціаліста Я №884345 від 05.07.1974 р. видано закладом: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: Учитель історії і суспільствознавства середньої школи Стажування Довідка про підсумки

							стажування № 06-30-09 від 07.02.2022 р. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"; Тема: "Особливості викладання курсу" Історія економіки економічної думки" в умовах дистанційної форми навчання" 180 год. (6 ЄКТС) Реєстраційний номер №06-30-09 Рівень наукової і професійної активності п. 3, 4, 12, 14
59161	Чумак Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук КТ 009613, виданий 14.07.1995, Диплом кандидата наук ДК 029732, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 02ДЦ 014961, виданий 19.10.2005	30	Математика для економістів	Диплом спеціаліста №ЛВ 289195, видано закладом: Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции энергетический институт, Рік закінчення: 1990, Спеціальність: Светотехніка та джерела світла, Кваліфікація: інженер-електрик Довідка про підсумки стажування № 1/23-457 від 30.04.2018 р. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка". тема: "Сучасні методи викладання вищої математики, студентам технічних спеціальностей" Наказ № 55 від 28.02.2018 р. Підвищення кваліфікації, 2020. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради. Сертифікат СПК №ДН 416822253/18762 від 24.12.20 р. Рівень наукової та професійної активності п.1, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 20
197519	Баранник Олена Юрївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, Наукова спеціальність: Українська мова Сертифікат № 89-400-118/2022 від 19.05.2022 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, тема:

				кандидата наук ДК 028933, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 046124, виданий 25.02.2016			"Актуальні проблеми української лінгвістики", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів Рівень наукової та професійної активності п. 3, 4, 9, 12, 14, 19, 20
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	47	Макроекономіка	Диплом спеціаліста Я №907058 від 22.06.1974 р. видано закладом: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: Політична економія, Кваліфікація: Економіст. Викладач політекономії. Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин. Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення учбового процесу в умовах дистанційного навчання і використання змішаних прийомів і методів навчання в майбутньому». Довідка про результати підвищення кваліфікації (стажування) № 1/23-831 від 02.06.2021 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 7, 12, 14
87233	Кобзар Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 018692, виданий 24.04.1985, Атестат доцента ДЦ 099678, виданий 22.04.1987	47	Історія економіки та економічної думки	Диплом спеціаліста Я №907058 від 22.06.1974 р. видано закладом: Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: Політична економія, Кваліфікація: Економіст. Викладач політекономії. Стажування 2021 р. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних

							економічних відносин. Тема: «Дослідження і узагальнення можливостей використання сучасних програмних технологій для забезпечення учбового процесу в умовах дистанційного навчання і використання змішаних прийомів і методів навчання в майбутньому». Довідка про результати підвищення кваліфікації (стажування) № 1/23-831 від 02.06.2021 р. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 7, 12, 14
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021	25	Економіка праці та соціально-трудова відносини	Диплом спеціаліста ЭВ №657762, 26.03.1996 р. видано закладом: Московський державний університет природооблаштування, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Кваліфікація: Інженер-економіст. Науковий ступінь: Доктор філософії, Спеціальність: Економіка. Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р. Підвищення кваліфікації Nova University. Nova school of business and economics. Lisbon, Portugal. June 2021. Сертифікат. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10, 12
108951	Білополий Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ИТ 013756, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ	41	Філософія	Диплом спеціаліста Э №999337, 01.06.1973 р. видано закладом: Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора державного

				000078, виданий 30.08.1991			<p>університету імени 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1973, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: Історик. Викладач історії і суспільствознавства Науковий ступінь: кандидат історичних наук</p> <p>Стажування 2018 р. Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Сучасні перспективні технології в навчальному процесі (у викладанні гуманітарних дисциплін)», наказ №387 від 07.11.18, звіт стажування. Свідоцтво про підвищення кваліфікації . ПК № 00493675/048491-19 від 11.01.2019 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3,4,8,15,19,20</p>
196335	Лаухіна Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021007, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 010751, виданий 21.04.2005</p>	23	Правознавство	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Правознавство, Кваліфікація: Юрист.</p> <p>Довідка про підсумки стажування № 06-30/39 від 30.06.2022 р. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", тема: "Вивчення та аналіз досвіду викладання та методичного забезпечення курсів "Трудове право", "Екологія права", "Цивільне право", "Сімейне право", "Адміністративне право", в умовах реформування законодавства України", у загальному обсязі 180 годин/ 6 кредитів (ЄКТС)</p> <p>Рівень наукової активності п. 1, 4,12, 14</p>
278414	Кірієнко Ольга	доцент, Основне	Економічний факультет	Диплом спеціаліста,	42	Мікроекономіка	Науковий ступінь: кандидат економічних

	Миколаївна	місце роботи		Київський орден Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993			наук. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту». Довідка про підсумки стажування № 1/23-422 від 28.01.2018 р. Звіт стажування у плані на 2023 р. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 14, 20
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993	42	Основи ринкових відносин	Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту». Довідка про підсумки стажування № 1/23-422 від 28.01.2018 р. Звіт стажування у плані на 2023 р. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 14, 20
278414	Кірієнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук	42	Сучасні економічні системи	Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Національний гірничий університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та основ підприємництва. Тема: «Вивчення досвіду організації та навчально-

				ЭК 023872, виданий 22.07.1987, Атестат доцента ДЦ 004238, виданий 26.03.1993			методичного забезпечення учбового процесу, форм і методів реалізації основних положень закону «Про вищу освіту». Довідка про підсумки стажування № 1/23- 422 від 28.01.2018 р. Звіт стажування у плані на 2023 р. Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 14, 20
136257	Захаров Юрій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний факультет	Диплом кандидата наук ТН 112478, виданий 14.09.1988, Атестат доцента ДЦ 039877, виданий 11.09.1991	46	Основи архітектури	Диплом спеціаліста диплом БІ № 655941, 28.06.1976 р. виданий закладом: Дніпропетровський інженерно- будівельний інститут, Рік закінчення: 1976, Спеціальність: Архітектура, Кваліфікація: Архітектор Довідка про підсумки стажування № 1/19 від 27.05.2019 р. ФОП Демідов В.І. Тема: «Ознайомлення зі змінами сучасних положень чинної нормативної бази архітектурного проектування будівель та споруд», звіт стажування. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 8, 11, 14, 19
60130	Савош Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 040768, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 042003, виданий 28.04.2015	18	Соціологія	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпродзержинського ордена Трудового Червоного Прапора індустріального інституту імені М.І.Арсенічева, Рік закінчення: 1990, Спеціальність: Машинобудування, Кваліфікація: Інженер викладач. Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук, Наукова спеціальність: Спеціальні та галузеві соціології. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00493675/048493-19 від 11.01.2019 р. "Дніпровського державного аграрно- економічного

							університету". Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, кафедра філософії, соціології та історії, тема «Стан та перспективи соціологічної науки в Україні в контенті викладання курсу соціології у ВНЗ», звіт Рівень наукової та професійної активності п. 4, 12, 19, 20
73014	Суворова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 035330, виданий 12.05.2016	19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: англійська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 89-400-234 від 07.05.2019 р. Рівень наукової та професійної активності 1, 4, 14, 20
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	22	Аналіз і прогнозування біржового ринку	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит) Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у

						дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021	25	Комерційна діяльність та товаровознавство Диплом спеціаліста ЭВ №657762, 26.03.1996 р. видано закладом: Московський державний університет природооблаштування, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Кваліфікація: Інженер-економіст. Науковий ступінь: Доктор філософії, Спеціальність: Економіка. Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів, кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р. Підвищення кваліфікації Nova University. Nova school of business and economics. Lisbon, Portugal. June 2021. Сертифікат. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10, 12
281123	Стенічева Інна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора філософії ДР 001807, виданий 31.08.2021	25	Статистика Диплом спеціаліста ЭВ №657762, 26.03.1996 р. видано закладом: Московський державний університет природооблаштування, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Кваліфікація: Інженер-економіст. Науковий ступінь: Доктор філософії, Спеціальність: Економіка. Стажування 2019 р. Університет митної справи та фінансів,

						кафедра підприємництва та економіки підприємств. Тема: «Економіка праці й соціально-трудова відносини». Наказ № 26 від 22.01.2019 р. Довідка №80-38/01/472 від 09.04.2019р. Підвищення кваліфікації Nova University. Nova school of business and economics. Lisbon, Portugal. June 2021. Сертифікат. Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 5, 10, 12	
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	22	Залучення капіталу в підприємстві	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит) Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	22	Управління витратами	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС

				Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012			39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит) Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	22	Комерційна діяльність та товарознавство	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит) Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну	22	Основи підприємницької діяльності	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність:

				<p>академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 030157, виданий 17.05.2012</p>			<p>економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20</p>
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 030157, виданий 17.05.2012</p>	22	Вступ до спеціальності	<p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит)</p> <p>Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит)</p>

							Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20
199082	Рибалка Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цивільної інженерії та екології	Диплом кандидата наук ДК 053173, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028288, виданий 10.11.2011	17	Основи охорони праці та цивільного захисту	Диплом спеціаліста видано закладом: ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", Рік закінчення: 2010, Кваліфікація: Спеціаліст з економіки підприємствами; Диплом спеціаліста диплом НР №19862000 від 25.06.2002 р. видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Охорона праці і екологія в будівництві, Кваліфікація: інженера-будівельника Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070743/00223 № 223 від 19.10.2020 р. Сертифікат по підвищенню кваліфікації № 368 від 25.09.2020 р. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка". Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 11, 12, 20
300655	Рабіч Олена Вікторівна	Заступник директора з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій	Диплом кандидата наук ДК 028721, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013760, виданий 22.12.2006	30	Безпека життєдіяльності і та основи екології	Диплом МВ-І №041856, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, інженер-будівельник, спеціальність ПЦБ, 22.06.1989 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпро-петровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Закони і нормативно-правові акти з охорони праці

						<p>та промислової безпеки», посвідчення протокол № 8 від 8.10.2020 р. реєстраційний номер №22 Підвищення кваліфікації 2020 р., Національний технічний університет «Дніпропетровська політехніка» з 07.09.2020 р. по 19.10.2020 р. тема: «Цивільна безпека», свідоцтво № ПК 02070743/ 00226 Підвищення кваліфікації 2020 р., Державний навчальний заклад «Дніпро-петровський обласний навчальний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів АПК» тема: «Організаційні питання з охорони праці», сертифікат № 371 від 25.09.2020р. Сертифікат учасника семінару «Розробка та впровадження інтегрованих систем управління на основі керування ризиками» Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» м. Дніпро 4 березня 2021 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
206365	Шевцова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018412, виданий 24.10.2007</p>	23	Теорія економічного аналізу	<p>Підвищення кваліфікації 2021 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин, Тема «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з використання сучасних програмних технологій для забезпечення навчального процесу в умовах дистанційного навчання», Наказ №15 к від 04.02.21 р Довідка про результати підвищення кваліфікації (стажування) № 1/23-826 від 14.05.2021 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної</p>

						активності п. 1, 4, 12, 13,14	
160652	Ступнікер Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063942, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 030157, виданий 17.05.2012	22	Біржова діяльність	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000035-21 № 31/21 від 12.07.2021 р. Університет митної справи та фінансів. Участь у семінарі «Умови ефективного впровадження принципів академічної доброчесності у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури» (16 жовтня – 21 грудня 2020 року, 30 год., 1 кредит) Участь у семінарі «Використання додатків хмарного сервісу S Office 365 у дистанційному навчанні» (09 лютого – 03 березня 2021 року, 30 год., 1 кредит) Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 20
316867	Ползікова Ганна Володимирівна	доцент, Суміщення	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 035536, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003960, виданий 26.02.2020	15	Маркетинг	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інститут технічної творчості та патентознавства Дніпропетровської обласної ради Товариства винахідників і раціоналізаторів України, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: економіка, Кваліфікація: економіст; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1984, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник; Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом:

							<p>Baltic Research Institute of Transformation Economic Area, Рік закінчення: 2017. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: гроші, фінанси і кредит</p> <p>Сертифікат № С 20190730 від 31.07.2019 р. "Балтійський науково-дослідний інститут трансформаційного економічного району".</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20</p>
136799	Ільєв Ілля Маркович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та механічної інженерії	<p>Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 017902, виданий 24.10.2007</p>	20	Інформатика	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Кваліфікація: інженера-будівельника</p> <p>Вчене звання: Доцент. Атестат доцента 12ДЦ 017902, виданий 24.10.2007</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: Підвалини та фундаменти Диплом кандидата наук ДК 015294, виданий 03.07.2002</p> <p>Довідка про підсумки стажування № 89-400-369 від 22.06.2018 р. "Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара», кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Тема: «Комп'ютерні мережі. Комп'ютерна графіка 3D моделювання»</p> <p>Стажування 2021р. AWS for education from EPAM EPAM Systems IT</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 12, 14</p>
302336	Федіна Віолетта	старший викладач,	Будівельний факультет		35	Загальний курс будівництва	Диплом спеціаліста ПІВ №661704,

	Геннадіївна	Суміщення				<p>виданий 15.06.1987 р. видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1987, Спеціальність: Будівництво, Кваліфікація: Інженер-викладач будівельних дисциплін</p> <p>Довідка про підсумки стажування № 020/19 від 06.05.2019 р. ДВНЗ «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна», кафедра будівельного виробництва та геодезії, тема: «Оновлення навчально-методичного комплексу дисципліни «Вступ до будівельної справи». Наказ N 96 від 20.02.2019 р., Звіт стажування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності п. 4, 9, 10, 20</p>
110810	Вечеров Валерій Тимофійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДР 000186, виданий 14.01.1994, Диплом доктора наук ДН 001516, виданий 22.11.1994, Диплом кандидата наук ТН 009265, виданий 10.11.1976, Атестат доцента ДЦ 041658, виданий 14.01.1981, Атестат професора ПР 001101, виданий 18.02.1997</p>	50	<p>Менежмент</p> <p>Диплом спеціаліста ДСК №021402, 05.09.2002 р. видано закладом: Інститут підвищення кваліфікації та підготовки кадрів Дніпропетровського університету економіки та права. Кваліфікація: менеджер-економіст; Диплом спеціаліста КВ №760839, 19.06.1984 р. видано закладом: Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, Рік закінчення: 1984, Спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Кваліфікація: інженер-будівельник;</p> <p>Довідка про підсумки стажування № 128 від 13.07.2022 р. ТОВ "Шунгіт", тема: "Використання сучасних методів менеджменту, щодо підвищення ефективності діяльності підприємства", у загальному обсязі 180</p>

							годи/ 6 кредитів (ЄКТС). Рівень наукової та професійної активності п. 1, 3, 4, 6, 8, 11
300605	Грабовський Ігор Сергійович	доцент, Суміщення	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022003, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 011328, виданий 16.02.2006	24	Фінанси	Диплом спеціаліста видано закладом: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Рік закінчення: 1997, Спеціальність: Економіка підприємства, Кваліфікація: інженер-економіст. ПК заплановано на 2023 р. Університет митної справи та фінансів Рівень наукової та професійної активності п. 4, 11, 14,19

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, тестування, метод практичної перевірки
		Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування) практична перевірка

		Ціноутворення в будівництві	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Менежмент	словесний, практичний, наочний	усний, метод практичної перевірки
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи архітектури	Наочний, вербальний, відеометод	письмовий
		Торгівельне підприємство	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Загальний курс будівництва	словесний, практичний, наочний, відеометод	тестування
		Основи охорони праці та цивільного захисту	словесний, практичний, наочний	усний (опитування), тестування, письмовий
<i>РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей</i>	☒	Філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	письмовий, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Менежмент	практичний, наочний словесний	усний, практичної перевірки
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, письмовий, тестування
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Інноваційне підприємство та управління стартап-проектами	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
<i>РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</i>	☒	Інноваційне підприємство та управління стартап-проектами	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний	письмовий

		Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування) практична перевірка
		Потенціал і розвиток бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Ціноутворення в будівництві	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Менежмент	словесний, практичний, наочний	усний, практична перевірка
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Торгівельне підприємництво	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Управління підприємницькими ризиками	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Електронна комерція	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Дослідження ринку	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
<i>РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i>	☒	Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	письмовий, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки

			пошуковий (евристичний), дослідницький	
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний	письмовий, усний, практичної перевірки
		Політекономія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
		Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
<p><i>РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Інформатика	словесний, практичний	письмовий і графічний, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний	письмовий, усний, практичної перевірки
		Дослідження ринку	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Електронна комерція	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
<p><i>РН.21. Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві. (ОП 2018)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні,	письмовий, усне опитування

PH.22. Знати і розуміти порядок формування ціни тендерної пропозиції підрядника (претендента) та особливостей взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт. (ОП 2018)	<input type="checkbox"/>	Ціноутворення в будівництві	синтетичні словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
PH12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
		Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Менежмент	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний	усний, практична перевірка
		Планування і контроль в бізнесі	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Потенціал і розвиток бізнесу	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Управління підприємницькими ризиками	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка
Основи	словесний, практичний,	усний, тестування,		

		підприємницької діяльності	наочний	практична перевірка
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний	усний, практична перевірка
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
<i>PH20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</i>	☒	Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Маркетинг	практичний, наочний, словесний, відеометод	тестування, письмова робота
		Дослідження ринку	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Планування і контроль в бізнесі	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
<i>PH21. Вміти планувати і оцінювати вартість виконаних робіт, перевіряти і аналізувати кошторисну документацію на всіх стадіях інвестування. (ОП 2020)</i>	☐	Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Вартісний інжиніринг	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Загальний курс будівництва	словесний, практичний, наочний, відеометод	тестування
<i>PH8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності</i>	☒	Правознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, практичної перевірки, тестування
		Основи охорони праці та цивільного захисту	практичний, наочний, словесний	усний, письмовий, тестування

підприємницьких, торговельних та біржових структур		Безпека життєдіяльності та основи екології	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
PH5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності.	☒	Математика для економістів	словесний, практичний, наочний, пояснювально-ілюстративний	тестування, письмовий, практична перевірка, методи самоконтролю та самооцінки
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Економіко-математичні методи і моделі	словесний, практичний, наочний словесний, практичний, наочний	письмовий, усний, практична перевірка
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Планування і контроль в бізнесі	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, практичні, наочні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Дослідження ринку	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, а також словесний (пояснення, бесіда), наочний (ілюстрація) та практичний	усний, практичної перевірки
Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний),	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки		

			опосередкованого керівництва, дослідницький.	
		Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Політекономія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
<i>РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави</i>	☒	Загальний курс будівництва	словесні, практичні, наочні	тестування
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	письмовий, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Правознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, практичної перевірки, тестування
		Історія та культура України	практичні, наочні, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, словесні, інформаційно-рецептивний, новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації	тестування, письмовий
		Політекономія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково пошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
<i>РН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати</i>	☒	Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Вступ до спеціальності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Потенціал і розвиток бізнесу	пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний; практичний, наочний, словесний, пізнавальної діяльності – проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, письмовий, тестування

		Правознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, практичної перевірки, тестування
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
<i>PH19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</i>	☒	Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
<i>PH11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i>	☒	Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практична перевірка
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Математика для економістів	словесний, практичний, наочний, пояснювально-ілюстративний	письмовий, тестування, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Інформатика	словесні, практичні	усний, письмовий і графічний, методи самоконтролю та самооцінки
		Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
		Вступ до спеціальності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний	усний, практичної перевірки

		Правознавство	пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Політекономія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
<i>РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів</i>	☒	Маркетинг	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Електронна комерція	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Дослідження ринку	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Економіка бізнесу	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Планування і контроль в бізнесі	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний	усний, практичної перевірки
		Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, наочні, практичні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Мікроекономіка	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практична перевірка

		Менежмент	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Ціноутворення в будівництві	словесні, практичні, наочні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний, практична перевірка
<p><i>РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	☒	Економіко-математичні методи і моделі	словесні, наочні, практичні	усний, письмовий, практичної перевірки
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
		Торгівельне підприємництво	словесні, наочні, практичні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Математика для економістів	словесний, практичний, наочний, пояснювально-ілюстративний	письмовий, тестування, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Правознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Політекономія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частковопошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, практичної перевірки, тестування
		Статистика	комплексний, комунікативний, фундаментальний, словесний, наочний, практичний	усний, практичної перевірки
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий
		Інформатика	словесні, наочні, практичні	усний, письмовий і графічний, методи самоконтролю та самооцінки
		Основи архітектури	Наочний, вербальний, відеометод	письмовий
		Біржова діяльність	практичний, наочний, словесний	письмовий
Комерційна діяльність та товарознавство	словесні, наочні, практичні, відеометод	письмовий, усний, методи самоконтролю та самооцінки		

		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Дослідження ринку	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частковопошуковий (евристичний), дослідницький	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки
<i>РН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i>	☒	Потенціал і розвиток бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Торгівельне підприємництво	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, методи самоконтролю та самооцінки
		Електронна комерція	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Планування і контроль в бізнесі	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	практичний, наочний словесний практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
<i>РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції, традиції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, тестування, письмовий
		Менежмент	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка
		Політекономія	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частковопошуковий (евристичний), дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення, метод стимулювання навчальної діяльності, контролю і самоконтролю, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький.	письмовий, усний, тестування, практичної перевірки

		Філософія	словесні (пояснення, бесіда, діалог) і наочні (ілюстрація, демонстрація), метод проблемного викладу	письмовий, усний, практичної перевірки, методи самоконтролю та самооцінки
		Історія та культура України	практичні, наочні, репродуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, словесні, інформаційно-рецептивний, новими знаннями, формування вмінь і навичок, методи дедукції та індукції, методи закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи студентів з осмислення і засвоєння нового матеріалу, методи стимулювання і мотивації	тестування, письмовий
		Правознавство	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, метод стимулювання навчальної діяльності, частково-пошуковий (евристичний), опосередкованого керівництва, дослідницький	усний, письмовий, тестування, практичної перевірки
		Основи охорони праці та цивільного захисту	словесний, наочний, практичний	тестування, письмовий
<p><i>РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх</i></p>	☒	Форми організації підприємницької діяльності	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування), практична перевірка
		Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Сучасна економічна глобалізація	пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, дослідницькі, стимулювання й мотивації, інструктивно-практичні	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Вступ до спеціальності	словесний, практичний, наочний	письмовий
		Менежмент	словесні, практичні, наочні	усний, практична перевірка
		Ціноутворення в будівництві	словесний, практичний, наочний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, усне опитування
		Обґрунтування та експертиза бізнес-проєктів	практичний, наочний словесний	усний, тестування, практичної перевірки
		Аналіз і прогнозування біржового ринку	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Торгівельне підприємництво	словесний, практичний, наочний, відеометод	усний, письмовий, самоконтролю, самооцінки
		Біржова діяльність	словесний, практичний, наочний	усний, тестування, практична перевірка

		Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Основи підприємницької діяльності	практичний, наочний, словесний	письмовий, тестування
		Управління підприємницькими ризиками	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	усний (опитування), тестування, практична перевірка
		Потенціал і розвиток бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
<i>РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні; наочні; практичні; методи індукції, дедукції; методи аналізу і синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод	усний, письмовий, тестування
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	проектно-орієнтовані, пошуково-дослідницькі, комунікативні	письмовий, практичної перевірки, методи самоперевірки та самооцінки
<i>РН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</i>	☒	Економіка бізнесу	практичний, наочний, словесний, проблемно-пошуковий, дослідницький, евристичний, індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні	письмовий, тестування
		Загальна теорія бухгалтерського обліку	словесні, практичні, наочні, відеометод	усний, письмовий, тестування, практична перевірка