



Силабус навчальної дисципліни УПРАВЛІННЯ ТРУДОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми
«Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Фінансів, економіки та підприємництва
Контакти кафедри	Висотний корпус, к. В-1007, тел. 073 183 14 31, електронна адреса e.and.p@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Стенічева Інна Борисівна, доктор філософії з економіки, доцент
Контакти викладачів	stenicheva.inna@pdaba.dp.ua тел. 0663963000
Розклад занять	розклад занять на сайті академії https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K4/ROZKLAD.HTML
Консультації	Сторінка кафедри на сайті https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Graf.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління трудовим потенціалом» призначена для надання студентам теоретичних знань та практичних навичок аналізу та регулювання процесів відтворення трудового потенціалу. Вивчення дисципліни націлене на оволодіння методикою та інструментарієм оцінювання і забезпечення розвитку та ефективного використання трудового потенціалу на різних ієрархічних рівнях економічних відносин. Опрацювання студентами заходів вдосконалення системи управління трудовим потенціалом, регулювання зайнятості, планування ресурсів праці, підвищення ефективності використання трудового потенціалу та створення ефективного механізму управління трудовим потенціалом, як важливою складовою сучасної трансформації економіки.

	Години	Кредити	Семестр
			V
лекції	24	5	
лабораторні роботи	-		
практичні заняття	30		
Самостійна робота, у т.ч:	96		96
підготовка до аудиторних занять	32		32
підготовка до контрольних заходів	32		32
виконання курсового проєкту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	32		32
підготовка до екзамену	-		-
Форма підсумкового контролю			Залік

Мета дисципліни: формування у здобувачів професійних компетентностей на підставі розвитку аналітичного мислення та оволодіння теоретичними і практичними знаннями з питань регулювання процесів відтворення трудового потенціалу, його формування, розвитку та використання.

Завдання дисципліни: формування знань з теорії управління трудовим потенціалом; набуття практичних навичок практичного застосування ефективних методів управління трудовим потенціалом; формування та розвиток професійних здібностей у майбутніх фахівців самостійно здійснювати аналіз трудового потенціалу та стан його використання, а також розробляти шляхи вирішення наявних проблем; вироблення навичок до науково-дослідної роботи

Пререквізити дисципліни - вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Менеджмент», «Основи підприємницької діяльності», «Економіка бізнесу», «Статистика».

Постреквізити дисципліни – уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни необхідні для подальшого опанування таких дисциплін як «Електронна комерція», «Торгівельне підприємництво», «Формування бізнес-моделей підприємницької діяльності», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», «Ділова етика та економічна психологія», «Стратегія підприємств», «Управління персоналом», «Нормування та оплата праці», «Потенціал і розвиток підприємницьких структур».

Компетентності:

1. Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємництва, виробничо-господарської і комерційної діяльності підприємств та у біржовій діяльності, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, виробничо-торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Спеціальні компетентності:

СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Заплановані результати:

РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом					
Тема 1. Предмет, метод і завдання курсу	4	2	2		

Тема 2. Населення як природна основа формування трудового потенціалу. Трудовий потенціал суспільства.	22	2	4		16
Тема 3. Система управління трудовим потенціалом.	20	2	2		16
Тема 4. Забезпечення системи управління трудовим потенціалом.	4	2	2		
Тема 5. Ринок праці в системі управління трудовим потенціалом	20	2	2		16
Тема 6. Планування і прогнозування трудових ресурсів.	4	2	2		
Разом за змістовим модулем 1	74	12	14		48
Змістовний модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом					
Тема 7. Людський капітал, як домінуючий чинник соціально-економічного розвитку суспільства	6	2	4		
Тема 8. Мотивація економічної активності населення.	20	2	2		16
Тема 9. Суспільна організація праці в системі управління трудовим потенціалом.	4	2	2		
Тема 10. Соціальна політика в системі управління трудовим потенціалом.	20	2	2		16
Тема 11. Зарубіжний досвід управління трудовим потенціалом	20	2	2		16
Тема 12. Ефективність використання трудового потенціалу.	6	2	4		
Разом за змістовим модулем 2	76	12	16		48
Підготовка до екзамену					
Усього годин	150	24	30		96

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання на джерела
1. Регулювання демографічних і міграційних процесів.	1,8,9,13
2. Макроекономічні аспекти регулювання зайнятості трудових ресурсів.	1,2,6,17
3. Формування загальноосвітнього та кваліфікаційного рівня трудового потенціалу.	1,3, 8,10,14
4. Доходи населення і рівень життя.	2,3,8,14,16
5. Трудові конфлікти та методи їх розв'язання	1,3,5,8,18
6. Міжнародне співробітництво в управлінні трудовим потенціалом.	1,2,6,19,22

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти та основні категорії управління трудовим потенціалом

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- Контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість балів – 40 балів: 2 практичних завдання - кожне 0-20* балів (максимум 20 балів). Завдання виконуються на 7-му навчальному тижні.
- Контроль виконання тестових завдань – максимальна кількість балів – 60 балів: 30 тестових завдань – кожне 0-2 бали (2 бали за кожен правильну відповідь. За неправильну відповідь – 0 балів). Тестові завдання включають 20 теоретичних питань та 10 практичних).

Змістовий модуль 2. Основні напрямки управління трудовим потенціалом

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- Контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість балів – 40 балів: 2 практичних завдання - кожне 0-20* балів (максимум 20 балів). Завдання виконуються на 13-14-му навчальному тижні.
- Контроль виконання тестових завдань – максимальна кількість балів – 20 балів: 20 тестових завдань – кожне 0-1 бали (1 бал за кожен правильну відповідь. За неправильну відповідь – 0 балів). Тестові завдання включають 10 теоретичних питань та 10 практичних). Тестування відбувається на 15-му навчальному тижні.
- Перевірка та захист тезисного конспекту з розділів програми, що не викладались на лекціях – максимальна кількість балів – 40 балів (5 питань – 0-8** балів за кожне питання).
-

Критерії оцінки якості виконання практичних завдань за

змістовими модулями 1 та 2

16-20 балів - здобувачем обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач;

10-15 балів - при захисті практичного завдання здобувачем продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач, але в процесі розв'язання практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання;

4-9 балів - виконання і захист здобувачем практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання;

0-3 бали - виконання і захист практичного завдання зроблені здобувачем із грубими помилками і не в повному обсязі або не зроблені взагалі. Допоміжні запитання викладача

не дозволяють студенту довести факт свідомого опанування інструментарію розв'язання задач.

Критерії оцінки самостійного опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

- 8 балів - здобувач своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому здобувач показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами;
- 6 балів - здобувач своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, достатньо впевнено відповідаючи на запитання викладача. Але певні аспекти теми залишаються не повністю розкритими;
- 4 бали - здобувач в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не достатньо чітко та впевнено на всі запитання;
- 2 бали - здобувач не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається здобувачем не самостійно, а лише через допоміжні питання викладача. Немає посилань на використані джерела;
- 0 балів – конспект відсутній.

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі заліку. Підсумкова оцінка виводиться як середньоарифметична за змістовими модулями 1 та 2.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущені лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Беспалько О.В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. Київ: Кафедра, 2020. - 310 с
2. Буднік М. М., Курилова Н. М. Управління змінами. К. : Кондор, 2017. - 226 с.
3. Буковинська М.П., Управління персоналом. Підручник / Буковинська М.П., Сладкевич В.П. – К.: Вид. ЦУЛ, 2013. – 704 с.
4. Касьянова Н.В. Потенціал підприємства: формування та використання. 2-ге вид. перероб. та доп.: підручник / Н.В. Касьянова, Д.В. Солоха, В.В. Морєва, О.В. Белякова, О.Б. Балакай – К.: Центр учбової літератури, 2013. - 248 с.
5. Круп'як Л.Б. Управління трудовими ресурсами організації. Навч. пос. / Круп'як Л.Б. – К.: Вид. ЦУЛ, 2013. – 278 с.
6. Колот А.М. Глобалізація економіки та її вплив на соціально-трудову сферу//Україна: аспекти праці. – К, 2013, №3
7. Чернявська О.В. Ринок праці. Навчальний посібник рекомендовано МОН України / Чернявська О.В. – К.: Вид. ЦУЛ, 2013. – 522 с.
8. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / Л.М. Ільїч, О.В. Акіліна — К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. — 952 с.

Допоміжна

9. Васильченко В. С., Гриненко А. М., Грішнова О. А., Керб Л. П. Управління трудовим потенціалом: Навч. посіб. — К., 2005. — 402 с.
10. Іванісов О.В. Управління трудовим потенціалом /О.В.Іванісов, О.А.Єрмоленко, О.Ф. Доровський.-Навчально-практичний посібник. - Харків:вид-во ХНЕУ, 2008.-392 с.
11. Волкова О.В. Ринок праці: навч. посібн. / О.В. Волкова. – К.: Центр учбової літератури, 2007.– 624 с.
12. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / О.А. Грішнова. – К.: Знання, 2006. – 559 с.
13. Менеджмент персоналу / під заг. ред. В.М. Данюка, В.М. Петюха. – К.: КНЕУ, 2014. – 398 с.
14. Левченко А. В., Власенко Т. А. Механізм управління трудовим потенціалом суб'єктів економічних відносин. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 280–285
15. Васильченко В.С. Управління трудовим потенціалом: навч. посібн. / В.С. Васильченко, А.М. Гриненко, О.А. Грішнова, Л.П. Керб – К.: КНЕУ, 2005. – 403 с.
16. Людський розвиток в Україні: інноваційний вимір зайнятості. Модернізація соціальної політики: регіональний аспект : кол. моногр. / за ред. Е.М. Лібанової. — К. : Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2016. — 328 с.
17. Чернявська О.В. Ринок праці: навч. посібн. 2-ге вид. перероб. і доп. / О.В. Чернявська. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 522 с.
18. Кутоманов Д. Є. Методи забезпечення трудової дисципліни: теоретико-прикладні аспекти : монографія. Харків : Діса плюс, 2015. 448 с.
19. Розвиток трудового потенціалу як складова соціальної безпеки України : монографія / С. В. Вишновецька, М. І. Іншин, В. Л. Костюк, І. С. Сахарук та ін. / за ред. М. І. Іншина, І. С. Сахарук. Київ : ФОП Маслаков, 2018. 544 с.
20. Швець В. О. Забезпечення стабільності трудових правовідносин:теорія та практика : монографія. Харків : Панов, 2020. 3668 с.
21. Ковтун О.І. Державне регулювання економіки: навч. посібн. / О.І. Ковтун. – Львів: Новий Світ-2000, 2007. – 432 с.
22. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: підручник / Л.А. Швайка. – К.: Знання, 2008. – 462 с.

23. Шевченко Л.С. Ринок праці: сучасний економіко-теоретичний аналіз: монографія / Л.С. Шевченко. – Харків, 2017. – 336 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

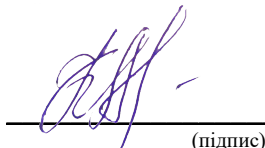
24. Міністерство економіки України - <https://www.me.gov.ua>
25. Міністерство фінансів України — <http://www.minfin.gov.ua>
26. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
27. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
28. Віртуальний читальний зал ПДАБА. - Актуальні проблеми економіки
29. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»
<http://www.economy.nauka.com.ua/>
30. Про оплату праці : Закон України № 2404-ІХ від 29.07.2022 р. – Режим доступу
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
31. Про колективні договори і угоди : Закон України № 2759-ІХ від 16.11.2022 р. від
– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
32. Звіт ООН з людського розвитку за 2021-2022 роки. Режим доступу:
<https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>.

Розробник(и)


(підпис)

(Інна СТЕНІЧЕВА)

Гарант освітньої програми


(підпис)

(Кіра СПІРІДОНОВА)


Силабус затверджено на засіданні кафедри

Фінансів, економіки та підприємництва

(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

(Ірина ПОПОВИЧЕНКО)