



Силабус навчальної дисципліни ЦІНОУТВОРЕННЯ В БУДІВНИЦТВІ

бакалавр

(назва освітнього ступеня)

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

«Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Фінансів, економіки та підприємництва
Контакти кафедри	Кафедра економіки та підприємництва, 10-й поверх висотного корпусу, к. В-1007, тел. +380731831431, https://pgasa.dp.ua/department/ep/
Викладачі-розробники	Герасимова О.Л., к.т.н., доцент
Контакти викладачів	herasymova.oksana@pgasa.dp.ua
Розклад занять	https://www.pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/ROZKLA DP.HTML
Консультації	Графік консультацій розміщено та актуалізується на сторінці кафедри за посиланням https://pgasa.dp.ua/wpcontent/uploads/2017/07/grafik-konsultatsij-2021n.r.- 2semestr.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни Ціноутворення в будівництві складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Предметом дисципліни є загальні складові ціноутворення у будівництві та вивчення закономірностей ринкової економіки, що враховуються при встановленні цін, а також процесів і методів ціноутворення. В умовах ринкової економіки найважливішим госпрозрахункової діяльності і народногосподарських пропорцій виступають ціни, що визначають їх роль та значення. Ціни визначають структуру економіки та пов'язані з цими змінами, розподілення та рух факторів виробництва по галузям, рішення соціальних аспектів суспільства. Для незалежних виробників, що працюють на ринку, незалежно від форм власності та видів діяльності питання ціноутворення пов'язане не тільки з ефективністю проведення фінансово-господарської діяльності, а із самим їх існуванням. Правильна методика встановлення ціни, раціональна цінова політика та стратегія, оптимізація структури ціни являються необхідною умовою ефективної діяльності господарських суб'єктів.

	Години	Кредити	Семестр
			VII
Всього годин за навчальним планом, з них:	90	3	90
Аудиторні заняття, у т.ч:	30		30
лекції	16		16
лабораторні роботи			
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	60		60
підготовка до аудиторних занять	20		20
підготовка до контрольних заходів	20		20

виконання курсового проекту або роботи			
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20

Мета вивчення дисципліни – надання студентам ґрунтовних знань з дисципліни “Ціноутворення в будівництві” шляхом отримання практичних навичок при визначенні цін на продукцію будівництва – будови і споруди промислового та цивільного призначення, а також на окремі види будівельно-монтажних робіт та при оцінці вартості пошкодженого та зруйнованого житла в наслідок бойових дій.

Завдання вивчення дисципліни – засвоїти основні принципи формування ціноутворення на будівельному підприємстві; оволодіти навичками самостійно розробляти ціну на будівельну продукцію, управляти процесом ціноутворення у діяльності будівельного підприємства.

Пререквізити дисципліни – «Загальний курс будівництва», «Технологія будівельного виробництва», «Основи архітектури», «Економіка підприємства»

Постреквізити дисципліни – «Економіка та організація інноваційної діяльності», «Потенціал і розвиток підприємства», «Вартісний інжиніринг».

Компетентності:

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктів ринкових відносин.

СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК 6. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 11. Здатність застосовувати на практиці правила складання інвесторської кошторисної документації.

СК 12. Здатність визначати та розраховувати основні показники вартості будівельних робіт та проектів.

СК 13. Здатність оцінювати наслідки бойових дій та впливу воєнного стану для підприємницької діяльності та пропонувати відповідні економічні та управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації.

Заплановані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

PH17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

PH. 21. Знати систему та основні завдання кошторисного нормування і ціноутворення в будівництві.

PH 22. Аналізувати, оцінювати та прогнозувати наслідки бойових дій, а також впливу воєнного стану для підприємницької діяльності та пропонувати відповідні економічні та управлінські рішення щодо їхньої мінімізації/елімінації.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
Змістовий модуль 1. Ціноутворення в будівництві					
Основні поняття економіки капітального будівництва	8	2	2		4
Інвестиційна діяльність та капітальні вкладення	12	2	2		8
Класифікація витрат будівельної організації	12	2	2		8
Визначення загальновиробничих і адміністративних витрат у вартості будівництва	12	2	2		8
Ціноутворення та визначення кошторисної вартості будівництва	12	2	2		8
Договірні ціни у будівництві.	12	2	2		8
Дохід, прибуток і рентабельність у будівництві	12	2	2		8
Особливості взаєморозрахунків за обсяги виконаних робіт	10	2			8
Усього годин	90	16	14		60

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

№ п/п	Вид роботи / Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до аудиторних занять	20
2.	Підготовка до контрольних заходів	20
3.	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях:	20
	Усього годин	60

Назва теми	Посилання
1. Незавершене будівельне виробництво	1-14 (п.5), 1-12 (п.6)
2. Фінансовий план будівельної організації	
3. Економічна ефективність нововведень	
4. Фінансування інноваційних процесів	
5. Порядок визначення шкоди та збитків, завданих Україні внаслідок збройної агресії Російської Федерації	
6. План післявоєнного відновлення України	

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Максимальна оцінка за змістовий модуль – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 8 балів, 1 лекція – 1 бал);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 7 балів, 1 практичне заняття – 1 бал);
- конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях – 10 балів; надання повного розгорнутого конспекту – 10 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 8-9 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 6-7 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у наданому в конспекті матеріалі допущені грубі помилки – 3-5 балів; якщо у матеріалі містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0-2 балів.

Практична робота з розрахунку кошторисів (максимальна оцінка за зроблену практичну роботу 35 балів):

– студент дав повну і розгорнуту відповідь на теоретичне питання та правильно розв'язав практичне завдання. При цьому він показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал роботи, проводити розрахунки і робити висновки. Робота написана грамотно і акуратно – 34-35 балів;

– студент дав повну, але стисло відповідь на теоретичне питання та розв'язав практичне завдання з незначними помилками. При цьому він показав вміння якісно викладати теоретичний матеріал, проводити розрахунки і робити висновки. Робота написана грамотно і акуратно. В роботі допускаються незначні помилки, які не знижують теоретичну та практичну цінність роботи – 23-33 бали;

– студент дав не повну відповідь на теоретичне питання та розв'язав практичне завдання зі значними помилками. При цьому він не показав вміння якісно викладати теоретичний матеріал, проводити розрахунки без значних помилок і робити якісні висновки. Робота написана грамотно і акуратно. В роботі допущені значні помилки, які знижують теоретичну та практичну цінність роботи, але дозволяють оцінити її позитивно – 11-22 балів;

– студент намагався дати відповідь на теоретичне питання та розв'язати практичне завдання, але в роботі допущені грубі помилки, які не дозволяють позитивно оцінити роботу і вимагають її переопрацювання – 0-10 балів.

Відповідь на 2 теоретичні запитання (максимальна кількість 40 балів). За кожную правильну відповідь студент отримує 20 балів.

Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 20 балів:

– студент повністю розкрив теоретичне питання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного і статистичного матеріалу. На додаткові запитання викладача студент відповідає якісно – 19-20 балів;

– відповідь і висновки на теоретичне питання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Матеріал викладено без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі - 11-18 балів;

– студент стисло розкрив суть теоретичного питання, не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки по теоретичному питанню студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент відповідає з значними помилками - 6-10 балів;

– студент не розкрив суті теоретичного питання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування

наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам - 0-5 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за видами поточного контролю змістового модуля 1.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування, (якщо пропущена лекція) та виконання індивідуального розрахункового завдання (якщо пропущене практичне заняття).

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Економіка будівництва: Навчальний посібник / За загальною редакцією К.В.Ізмайлової. – К. : КНУБА, 2008. – 172 с.

2. Гнатченко Є. Ю. Економіка будівництва : конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія / Є. Ю. Гнатченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 62 с.

3. Економіка будівельного підприємства: підручник / за ред. Т.О. Окландер. – Одеса.: ОДАБА, 2018. – 363 с.

4. Економіка і основи підприємництва в будівництві: навчальний посібник / Н. І. Верхоглядова, Д. Л. Левчинський, О.Л Герасимова, О. Ю Щеглова. – Дніпро : Герда, 2017. – 428 с.

5. Економіка підприємництва: підручник. /за ред д.е.н., проф. Л.В. Фролової.// Окландер Т.О.Ветрогон О.В Петрищенко Н.А., Серьогіна Н.В. – Одеса: Бондаренко М.О., 2020.- 708 с.

6. Економіка будівництва: Навчальний посібник / За загальною редакцією К.В.Ізмайлової. – К. : КНУБА, 2008. – 172 с.
7. Економіка будівництва: навч. посіб. / В.С. Степура, Н.В. Кужель, О.Г. Серова. – К. : НАУ, 2013. – 160 с.
8. Кошторисні норми України. Настанова з визначення вартості будівництва / Міністерство розвитку громад та територій України, Київ, 2022 р. – Режим доступу : [Міністерство розвитку громад та територій України](#)
9. Окландер Т. О., Петько І. А. Економіка будівельного підприємства. – К. : Центр навчальної літератури (ЦНЛ). – 2019. – 364 с.
10. Про затвердження Порядку визначення шкоди та збитків, завданих Україні внаслідок збройної агресії Російської Федерації / Кабінет Міністрів України. Постанова від 20 березня 2022 р. №326, Київ, 2022 р. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/326-2022-%D0%BF#Text>
11. Проект плану відновлення України. Матеріали робочої групи «Будівництво, містобудування, модернізація міст та регіонів України» / Національна рада з відновлення України від наслідків війни. Київ, 2022. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/construction-urban-planning-modernization-of-cities-and-regions.pdf>
12. Рогожин П.С. Економіка будівельних організацій / П.С. Рогожин, А.Ф. Гойко. – К. : Вид. дім «Скарби», 2003. – 448 с.
13. Економіка будівництва: навч. посіб. / В.С. Степура, Н.В. Кужель, О.Г. Серова. – К. : НАУ, 2013. – 160 с.


Допоміжна

1. Посібник з розробки кошторисно-договірної документації./ Навчальний посібник. II частина. Галич Е.Г. Залунін В.Ф., Бичкова Т.П. Дніпропетровськ, 2015.- 103 с.
2. Губар Л. С. Економіка будівництва : навч. посіб. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 560 с.
3. Ксюковський В.Л. Основи будівельної справи. – К. : Київ, 2008. – 704 с.
4. Ціноутворення в будівництві. Збірка офіційних документів і роз'яснень. Держбуд України. Випуски №1 -№12, 2001-2022 р., НПФ «ИНПРОЕКТ». Київ.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Законодавча база України <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/>
3. Кошторисні норми України <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/building/pricing/koshtorysni-normy-ukrayiny/>
4. Міністерство розвитку громад та територій України <https://www.minregion.gov.ua/>
5. Державна архітектурно-будівельна інспекція України <http://www.dabi.gov.ua/>
6. Ціноутворення та розвиток будівельної діяльності <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/building/pricing/>
7. Росія заплатить KSE Institute <https://damaged.in.ua/>
8. Карта руйнувань <https://reukraine.shtab.net/>
9. План відновлення України <https://recovery.gov.ua/>
10. Програма з відновлення України <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/international-cooperation/spivpracya-z-mizhnarodnymy-finansovymy-organizaciyamy/evropejskyj-investyziyjnyj-bank/programa-z-vidnovlennya-ukrayiny/>
11. Національна рада з відновлення України від наслідків війни

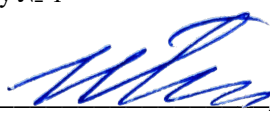
<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/nacionalna-rada-z-vidnovlennya-ukrayini-vid-naslidkiv-vijni>
12. Комітет Відновлення України <https://eba.com.ua/comitet/komitet-vidnovlennya-ukrayiny/>

Розробник  _____ Оксана ГЕРАСИМОВА
(підпис)

Гарант освітньої програми  _____ Кіра СПІРІДОНОВА
(підпис)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
_____ Фінансів, економіки та підприємництва _____
(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри  _____ Ірина ПОПОВІЧЕНКО
(підпис)