



Силабус навчальної дисципліни ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми
«Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	варіативна
Мова навчання	українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Менеджменту, управління проектами і логістики
Контакти кафедри	Висотний корпус, к. В-507, тел. 073 183 14 31, електронна адреса miupl@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Олександр Климчук, к.т.н, доцент
Контакти викладачів	aklimchuk@pdaba.dp.ua тел. 0966835218
Розклад занять	розклад занять на сайті академії https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K4/ROZKLAD.HTML
Консультації	Сторінка кафедри на сайті https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Graf.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Вивчення теорії організації як науки і самостійної сфери знань і практики процесу комунікацій в організації, формування логічного мислення і підвищення творчого потенціалу, надання їм якісно вищого наукового методологічного рівня, усвідомлення сутності основних понять та категорій як теорії організацій, так і сучасних методів прийняття управлінських рішень.

	Години	Кредити	Семестр
			V
лекції	22	3,5	22
лабораторні роботи	-		-
практичні заняття	14		14
Самостійна робота, у т.ч:	69		69
підготовка до аудиторних занять	10		10
підготовка до контрольних заходів	10		10
виконання курсового проекту або роботи	-		-
виконання індивідуальних завдань	5		5
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	14		14
підготовка до екзамену	30		30
Форма підсумкового контролю			Іспит

Мета дисципліни: Метою викладання навчальної дисципліни «Теорія організації» є набуття теоретичних знань та практичних навиків ефективного системного мислення з метою послідовного і практичного використання випробуваних раніше методів роботи керівника в щоденній його роботі для оптимального, раціонального використання власного робочого часу і часу підлеглих працівників.

Завдання дисципліни: теоретична та практична підготовка здобувачів, зокрема розуміння сутності теорії організації як навчальної дисципліни і самостійної сфери знань, розкриття загальних та окремих закономірностей комунікацій в організації, процесу функціонування організації, проектування організаційних систем, ефективність діяльності організації, формування в здобувачів наукового світогляду, знань із системи класифікації, опанування знань і вмінь застосування сучасних методів прийняття управлінських рішень для розв'язування реальних прикладних задач ринкової економіки за допомогою моделей та підходів до прийняття управлінських рішень, етапів та методів прийняття управлінських рішень, програмно-цільового підходу до прийняття управлінських рішень, реалізації управлінських рішень та контроль їх виконання, оцінювання прийняття управлінських рішень.

Пререквізити дисципліни - вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економіка бізнесу».

Постреквізити дисципліни – уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни необхідні для подальшого опанування таких дисциплін як «Управління персоналом», «Планування змін та реструктуризація бізнесу», «Управління витратами».

Компетентності:

1. Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємництва, виробничо-господарської і комерційної діяльності підприємств та у біржовій діяльності, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, виробничо-торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. Спеціальні компетентності:

СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Заплановані результати навчання:

РН1. Використовувати базові знання з підприємницької діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації					
Тема 1. Методологічні засади теорії організації	7	2	1		4

Тема 2. Основні організаційні теорії та моделі	8	2	2		4
Тема 3. Організація як система	7	2	1		4
Тема 4. Організація як соціум	8	2	2		4
Тема 5. Організаційний процес	8	3	1		4
Разом за змістовим модулем 1	38	11	7		20
Змістовий модуль 2. Функціонування та розвиток організації					
Тема 6. Організаційне проектування	7	2	1		4
Тема 7. Структура організації як чинник її ефективності	8	2	2		4
Тема 8. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації	7	2	1		4
Тема 9. Самоорганізація	8	2	2		4
Тема 10. Культура	7	3	1		3
Разом за змістовим модулем 2	37	11	7		19
Підготовка до екзамену					30
Усього годин	105	22	14		69

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання на джерела
1. Інформаційні технології в управлінні організацією	1,3,5,6
2. Гнучкі методи управління організацією	12,14,29,32
3. Управління бізнес-процесами	2,3,28,30
4. Управління проектами	2,16, 27,32
5. Управління продуктами	2,17,22,28

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- Контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість балів – 40 балів: 2 практичних завдання - кожне 0-20* балів (максимум 20 балів). Завдання виконуються на 7-му навчальному тижні.
- Контроль виконання тестових завдань – максимальна кількість балів – 60 балів: 30 тестових завдань – кожне 0-2 бали (2 бали за кожну правильну відповідь. За неправильну відповідь – 0 балів). Тестові завдання включають 20 теоретичних питань та 10 практичних). Тестування відбувається на 8-му навчальному тижні.

Змістовий модуль 2. Функціонування та розвиток організації

Максимальна оцінка за змістовим модулем – 100 балів. Оцінка поточного контролю складається з:

- Контроль виконання завдань на практичних заняттях – максимальна кількість балів – 40 балів: 2 практичних завдання - кожне 0-20* балів (максимум 20 балів). Завдання виконуються на 13-14-му навчальному тижні.
- Контроль виконання тестових завдань – максимальна кількість балів – 20 балів: 20 тестових завдань – кожне 0-1 бали (1 бал за кожну правильну відповідь. За неправильну відповідь – 0 балів). Тестові завдання включають 10 теоретичних питань та 10 практичних). Тестування відбувається на 15-му навчальному тижні.
- Перевірка та захист тезисного конспекту з розділів програми, що не викладались на лекціях – максимальна кількість балів – 40 балів (5 питань – 0-8** балів за кожне питання). Перевірка відбувається на 15-му навчальному тижні.

*** Критерії оцінки якості виконання практичних завдань за змістовими модулями 1 та 2**

16-20 балів - здобувачем обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач;

10-15 балів - при захисті практичного завдання здобувачем продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач, але в процесі розв'язання практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання;

4-9 балів - виконання і захист здобувачем практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання;

0-3 бали - виконання і захист практичного завдання зроблені здобувачем із грубими помилками і не в повному обсязі або не зроблені взагалі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести факт свідомого опанування інструментарію розв'язання задач.

Критерії оцінки самостійного опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

- 8 балів - здобувач своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому здобувач показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами;

- 6 балів - здобувач своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, достатньо впевнено відповідаючи на запитання викладача. Але певні аспекти теми залишаються не повністю розкритими;

- 4 бали - здобувач в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не достатньо чітко та впевнено на всі запитання;

- 2 бали - здобувач не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається здобувачем не самостійно, а лише через допоміжні питання викладача. Немає посилань на використані джерела;

- 0 балів – конспект відсутній.

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі іспиту. Підсумкова оцінка формується на основі усної відповіді студента на основується на попередньою зароблених балах.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущені лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Баєва О.В. Основи менеджменту: практикум: Навч. Посібник / Баєва О.В., Ковальська Н.І., Згалат-Лозинська Л.О. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 524 с.
2. Дикань Н. В. Менеджмент / Н. В. Дикань, І. І. Борисенко. - К.: Знання, 2008.
3. Кузьмін О.Є. Теоретичні та прикладні засади менеджменту : навч. посіб. / О.Є. Кузьмін, О.Г. Мельник. - 3-е вид., допов. і перероб. - Л. : Нац. ун-т «Львів, політехніка» (Інфор.-видав. центр «ІНТЕЛЕКТ+» Ін-ту післядипломної освіти) ; «Інтелект-захід», 2007. -384 с.
4. Менеджмент : навч. посіб. / За заг. ред. І. О. Александрова, К.І.Ткача. – Одеса, Астропринт, 2015. – 392 с.
5. Менеджмент : навч. посіб. / А. Г. Гончарук, І. М. Агеєва, О. В. Тарасова, Н. М. Корсікова, Т. І. Миронюк; ред.: А. Г. Гончарук; Одес. нац. акад. харч. технологій. - О. : Фенікс, 2012. - 296 с.
6. Менеджмент: наука і мистецтво : навч. посіб. для студ. ВНЗ / С. П. Шевчук, В. А. Скороходов, О. С. Шевчук; Миколаїв. нац. ун-т ім. В.О. Сухомлинського, Південнослов'ян. ін-т. - Миколаїв : Іліон, 2013. - 379 с.

7. Менеджмент: теорія і практика : навч. посіб. / А.А. Мазаракі, Г.Є. Мошек, Л.А. Гомба та ін. -К. : Атіка, 2007. - 564 с.
9. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: "Крок", 2019. 368 с.
10. Основи менеджменту : навч. посіб. для студ. ВНЗ III - IV рівнів акредитації / К. В. Білецька; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2013. - 226 с.
11. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б., Кундицький О.О. Теорія організації. Підручник. - Львів: Новий Світ-2000, 2013. - 175 с.
12. Теорія організації : підручник / Ю. В. Білявська, Н. В. Микитенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с

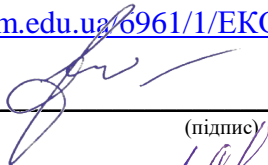
Допоміжна

13. Осовська Г.В. Основи менеджменту: Підручник. Видання 3-є, перероблене і доповнене / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. – К.: «Кондор», 2006. – 664 с.
14. Сучасні технології управління на підприємстві : колект. монографія / І. П. Малик, В. А. Гросул, Л. Є. Довгань, Г. А. Мошонько, Л.О. Аніщенко; ред.: К. Ф. Ковальчук; Нац. металург. акад. України. - Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2013. - 288 с.
15. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навч. посіб. / М. В. Туленков. – К. : Каравела, 2007. – 304 с.
16. Шморгун Л. Г. Менеджмент організацій : навч. посіб. / Л. Г. Шморгун. - К. : Знання, 2010. - 452 с.
17. Яцура В. В. Менеджмент. Навчальний посібник / В. В. Яцура, О. П. Жук. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені І. Франка, 2008. – 444 с.

6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

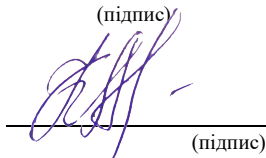
27. Міністерство економіки України - <https://www.me.gov.ua>
28. Міністерство фінансів України — <http://www.minfin.gov.ua>
29. Державна служба статистики. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
30. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
31. Віртуальний читальний зал ПДАБА. - [Економічний аналіз](#)
32. Віртуальний читальний зал ПДАБА. - [Актуальні проблеми економіки](#)
33. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»
<http://www.economy.nayka.com.ua/>
34. Економічний аналіз: Навч.посібник. – Рівне, НУВГП, 2017. 156 с.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/6961/1/ЕКОНОМІЧНИЙ%20АНАЛІЗ%281%29.pdf>

Розробник(и) _____


(підпис)

(Олександр Климчук)

Гарант освітньої програми _____


(підпис)

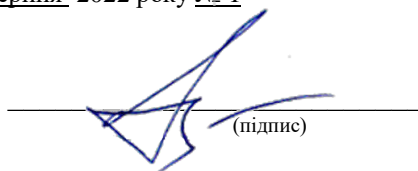
(Кіра СПІРІДОНОВА)

Силабус затверджено на засіданні кафедри

_____ Менеджменту, управління проектами і логістики _____
(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри _____


(підпис)

(Валерій ВЕЧЕРОВ)

