



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ПДАБА

Микола САВИЦЬКИЙ



2023 р.

ПОРЯДОК
проведення та вимоги до програм вступних випробувань
у ПДАБА в 2023 році

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Приймальною комісією Придніпровської державної академії будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією Придніпровської державної академії будівництва та архітектури

Протокол від 04.04.2023 р. № 14

РОЗРОБНИКИ:



Павло ФІСУНЕНКО
відповідальний секретар приймальної комісії



Олена НЕСТЕРОВА
заступник відповідального секретаря

ПОГОДЖЕНО:



Галина ЄВССЄВА
проректор з навчально-виховної роботи

У цьому Порядку терміни вжито в таких значеннях:

вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти (повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) (далі – ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (далі – НРК5), освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (далі – НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (далі – НРК7));

вступне випробування – оцінювання підготовленості вступника, що відповідно до цього Порядку може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, а також очно та/або дистанційно (за рішенням закладу освіти; для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) у формі вступного іспиту для іноземців, співбесіди, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

вступний іспит для іноземців – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань);

єдине фахове вступне випробування (далі – ЄФВВ) – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника до здобуття ступеня магістра з відповідної спеціальності / відповідних спеціальностей, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

єдиний вступний іспит (далі – ЄВІ) – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Вступне випробування – оцінювання підготовленості вступника, що може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, а також очно та /або дистанційно (за рішенням закладу освіти; для осіб, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) у формі вступного іспиту для іноземців, співбесіди, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Форми вступного випробування:

- вступний іспит для іноземців (форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності;

- співбесіда (форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін);

- Єдиний вступний іспит, ЄВІ (форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6 або НРК 7, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства);

- Єдине фахове вступне випробування, ЄФВВ (форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 6 або НРК 7, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника до здобуття ступеня магістра з відповідної спеціальності / відповідних спеціальностей, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства);

- Національний мультипредметний тест, НМТ (форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання результатів навчання з двох навчальних предметів основного блоку (українська мова, математика) та одного навчального предмету додаткового блоку (історія України, або іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська), або біологія, або хімія за вибором вступника, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства);

- конкурс творчих та/або фізичних здібностей (форма вступного випробування для вступу на основі ПЗСО та НРК 5, яка передбачає демонстрацію та оцінювання творчих та/або фізичних здібностей вступника (у тому числі здобутої раніше спеціалізованої освіти), необхідних для здобуття вищої освіти за спеціальністю, яка включена до Переліку спеціальностей, прийом на навчання за якими здійснюється з урахуванням творчих та/або фізичних здібностей вступників, наведеного у Додатку 1 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, і проводиться в межах одного дня (результат оцінювання оприлюднюється не пізніше наступного дня));

- фаховий іспит (форма вступного випробування для вступу на основі НРК 6 або НРК 7, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей;

- презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень (форма вступного випробування, що може бути передбачена під час вступу для здобуття освітнього ступеня доктора філософії, яка полягає в заслуховуванні та обговоренні наукового повідомлення вступника).

1.2. Форми, а також випадки, у яких вступні випробування складаються абітурієнтами безпосередньо у ПДАБА, визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженому МОН України, організуються та проводяться Приймальною комісією

ПДАБА та регламентуються відповідними Положеннями ПДАБА (Про предметні екзаменаційні комісії; Про комісії для проведення співбесід; Про фахові атестаційні комісії; Про предметні комісії; Про апеляційні комісії).

1.3. Вступні випробування проводяться ПДАБА під час вступної кампанії у терміни згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженому МОН України та Правилами прийому до ПДАБА.

ПДАБА самостійно визначає зміст і перелік додаткових фахових вступних випробувань.

Прийом заяв та документів на вступні випробування відбувається у строки і у порядку, що визначені в Правилах прийому до ПДАБА.

До вступних випробувань допускаються особи, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством та Правилами прийому до ПДАБА.

1.4. Проведення вступного випробування у ПДАБА має такі цілі: забезпечити рівні можливості вступникам для вступу на навчання за освітніми програмами підготовки бакалавра, магістра чи доктора філософії; перевірити рівень теоретичних знань та професійних навичок абітурієнтів, вміння використовувати їх при вирішенні конкретних професійних завдань.

II. ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ І ЇХ РОЗРОБЛЕННЯ

2.1. Програма вступного випробування утверджує форму та зміст кваліфікаційних випробувань, які мають на меті визначення рівня теоретичної та практичної підготовленості вступника для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Складена за принципами комплексності, уніфікації, сумісності та взаємозамінності засобів і форм діагностики, вона є підставою для надійного та об'єктивного оцінювання предметною або фаховою атестаційною комісією відповідності рівня освітньо-професійної підготовки вступника встановленим вимогам.

2.2. Зміст програми вступного випробування має комплексний і міждисциплінарний характер. Склад дисциплін визначається з числа тих, які формують належний рівень знань, вмінь і навичок, необхідний для успішного опанування відповідної освітньої програми.

2.3. Програма складається з:

- мети вступного випробування на відповідну освітню програму;
- переліку задач вступного випробування на відповідну освітню програму;
- переліку знань і вмінь, які вимагаються від абітурієнта для вступу на відповідну освітню програму;
- опису процесу вступного випробування та його основних організаційних моментів;
- переліку дисциплін вступного випробування (за наявності) та основної їх проблематики (програмних питань);
- порядку проведення та критеріїв оцінювання вступного випробування. Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень та встановлюють відповідність між вимогами до знань та вмінь абітурієнта;
- переліку рекомендованих джерел, де в повному обсязі міститься матеріал, необхідний для підготовки до складання вступного випробування.

2.4. Вступні випробування (співбесіди) для вступників на основі ПЗСО та для вступників на основі НРК 5, які вони проходять замість НМТ, проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання.

2.5. Вступні випробування (співбесіда) з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра на основі НРК 6 та НРК 7 (замість ЄВІ) проводяться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом МОН України 28 березня 2019 року № 411.

2.6. Вступні випробування (фаховий іспит) для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра на основі НРК 6 та НРК 7 (замість ЄФВВ) проводяться за Програмою предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (на спеціальність 292, Наказ МОН від 11.02.22 р. № 153), Програмою предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (на спеціальності 071, 072, Наказ МОН від 11.02.22 р. № 154), Програмою предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (на спеціальності 073, 075, 076, Наказ МОН від 11.02.22 р. № 157).

2.7. Програми вступних випробувань, у яких мають міститися критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників, розробляються предметною та фаховою атестаційною комісією і затверджуються головою приймальної комісії ПДАБА у строки згідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженому МОН України. Не допускається включення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм.

2.8. Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайті ПДАБА не пізніше наступного дня після їх затвердження.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (структура та шкала оцінювання знань та компетентностей вступників)

3.1. Порядок проведення вступних випробувань визначається Правилами прийому ПДАБА, цим Порядком проведення та вимогами до програм вступних випробувань у ПДАБА і відповідною Програмою вступного випробування.

3.2. Випробування вступник складає очно та/або дистанційно, з документом, що посвідчує особу (передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус») для ідентифікації особи.

3.3. Вступне випробування (фаховий іспит) проводиться шляхом тестової перевірки знань, що формують уміння, знання і навички вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра чи магістра.

Тестові завдання інтегрують дисципліни, опанування яких необхідно для забезпечення здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей:

Для проведення тестової перевірки знань використовуються тестові завдання закритої форми із запропонованими відповідями, з яких вибирають правильні з множинним вибором. Тестові завдання мають критеріально-орієнтовний характер та належать до психологічних методик, спрямованих на оцінку досягнутого рівня розвитку здібностей, знань та вмінь вступників. Система базових тестових завдань сформована шляхом експертної оцінки кожного завдання та їх сукупності, охоплює всі змістовні частини з комплексу визначених дисциплін.

Для перевірки знань до тестових завдань з кожної дисципліни надаються ключі з правильними відповідями.

Кожне тестове завдання закритої форми складається з двох компонент: запитальної (змістовної) частини; варіантів відповідей. Тести забезпечуватимуть пропорційне представництво всіх визначених до вступного випробування дисциплін.

Оцінювання рівня знань вступників проводиться кожним із членів комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання.

3.4. Тестування здійснюється протягом 1 астрономічної години. Кожному вступнику надається 15 тестових питань одного із 5 варіантів. Тестові завдання, що виносяться на випробування, формуються із наведеного в Програмі вступного випробування переліку

питань. Відповідь на кожне тестове питання передбачає вибір лише однієї правильної відповіді. Відповіді не можуть містити виправлень. Відповіді, що містять виправлення або декілька варіантів відповідей, у тому числі, якщо одна з них правильна, не зараховуються. За результатами вступних випробувань проводиться оцінювання рівня фахових знань за такими критеріями).

3.5. Вступне випробування на освітні програми спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» проводяться у формі конкурсу творчих здібностей.

3.6. Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень та встановлюють відповідність між вимогами до знань та вмій абітурієнта.

3.7. Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів (100 + сума отриманих балів з тестування). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином: питання з 1-го по 7-ме включно оцінюється в 4-ри бали; з 8-го по 13-те включно – у 8-м балів; 14 те та 15-те питання оцінюються в 12 балів кожне.

Якщо вступник під час вступного фахового випробування з конкурсних тестів набрав менше 100 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для відбору та рекомендації до зарахування до ПДАБА.

3.8. Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників за результатами вступного випробування на освітні програми спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування», 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», що проводяться у формі конкурсу творчих здібностей, на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НРК 5, на ступінь магістра на основі НРК 6, НРК 7 визначаються відповідними Програмами вступних випробувань, враховуючи специфіку завдань з кожної спеціальності і кожного рівня освіти.

3.9. Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників за результатами вступного випробування на освітньо-наукові програми рівня доктора філософії (вступного іспиту з іноземної мови, вступного іспиту зі спеціальності, за необхідності - презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень) визначаються відповідними Програмами вступних випробувань.

3.10. Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників за результатами вступного випробування у формі співбесіди визначаються відповідними Програмами вступних випробувань.

3.11. Критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників за результатами вступного випробування у формі вступного іспиту для іноземців з предметів, визначених Правилами прийому, а також мови навчання, визначаються відповідними Програмами вступних випробувань.

3.12. Приклад (шаблон) Програми вступного випробування для здобуття ступеня бакалавра (магістра, доктора філософії) наведено в Додатку А.

**ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА
ТА АРХІТЕКТУРИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
ректор ПДАБА, професор

_____ Микола САВИЦЬКИЙ
« _____ » _____ 20__ року

ПРОГРАМА

**вступного випробування
(фахового іспиту, конкурсу творчих здібностей, співбесіди, вступного іспиту для
іноземців, вступного іспиту з іноземної мови, вступного іспиту зі спеціальності)
для здобуття ступеня бакалавра (магістра, доктора філософії)**

за освітньо-професійною програмою « _____ »

за освітньо-науковою програмою « _____ »

спеціальності _____ « _____ »

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Придніпровська державна академія будівництва та архітектури

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Програму схвалено на засіданні кафедри _____

Протокол від « ____ » _____ 202_ року № _____

Завідувач кафедри

_____ (_____) (підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 202_ року

Схвалено навчально-методичною радою факультету/інституту _____
(назва)

Протокол від « ____ » _____ 202_ року № _____

Голова _____ (_____) (підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 202_ року

1. МЕТА ТА ЗАДАЧІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1.1. Метою вступного випробування є

1.2. Основними задачами вступного випробування є

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми абітурієнти повинні:

знати: _____

вміти: _____

2. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ТА ПИТАНЬ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Екзаменаційний білет містить 15-ть питань та по 5-ть фіксованих відповідей до кожного питання (тільки одна відповідь є правильною).

Критерії оцінювання відповідей на вступному випробуванні для вступників визначають загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень та встановлюють відповідність між вимогами до знань та вмінь абітурієнта

Оцінювання знань вступників за результатами тестування здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів (100 + сума отриманих балів з тестування). В залежності від складності питань кожне з них оцінюється наступним чином: питання з 1-го по 7-ме включно оцінюється в 4-ри бали; з 8-го по 13-те включно – у 8-м балів; 14 те та 15-те питання оцінюються в 12 балів кожне.

Якщо вступник під час вступного випробування з конкурсних тестів набрав менше 100 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для відбору для рекомендації до зарахування до ПДАБА.

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА