

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

КАФЕДРА ОПАЛЕННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ, КОНДИЦІОНУВАННЯ ТА ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ

(повна назва кафедри)

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ, ВЕНТИЛЯЦІЇ ТА КОНДИЦІОНУВАННЯ

спеціальність	<u>192 Будівництво та цивільна інженерія</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування</u> (назва освітньої програми)
форма навчання	<u>денна</u> (денна, заочна, вечірня)
розробник	<u>Березюк Ганна Геннадіївна</u> (прізвище, ім'я, по батькові)

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація та технологія проєктування систем теплогазопостачання, вентиляції та кондиціонування» є варіативним компонентом циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Теплогазопостачання, вентиляція і кондиціонування» рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Програмою навчальної дисципліни «Організація та технологія проєктування систем теплогазопостачання, вентиляції та кондиціонування» передбачено освоєння нормативно-правової основи проєктування, обґрунтування інвестиційних рішень, організації процесу проєктування систем ТГПВ у сучасних умовах, а також ознайомлення з положеннями європейських стандартів стосовно енергоефективності систем ТГПВ.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Години	Кредити	Семестр	
			VII	VIII
Всього годин за навчальним планом, з них:	150	5,0		150
Аудиторні заняття, у т.ч:	52			52
лекції	30			30
лабораторні роботи				
практичні заняття	22			22
Самостійна робота, у т.ч:	98			98
підготовка до аудиторних занять	30			30
підготовка до контрольних заходів	20			20
виконання курсового проєкту або роботи				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	18			18
підготовка до екзамену	30			30
Форма підсумкового контролю	екзамен			екзамен

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - засвоєння студентами нормативно-правової основи проектування систем ТГПВ та придбання навичок, необхідних для обґрунтування ефективних рішень у проектуванні систем теплогазопостачання, вентиляції та кондиціонування, розробки проєктної документації на нове будівництво, поновлення та реконструкцію об'єктів ТГПВК у сучасних умовах.

Завдання дисципліни - вивчення порядку розроблення проєктної документації, обґрунтування інвестиційних рішень з врахуванням вимог до енергоефективності систем ТГПВК, стадій проектування, порядку погодження та затвердження проєктної документації у сучасних вимогах, а також вимог до складу, оформленню проєктної документації відповідно чинної нормативної документації.

Пререквізити дисципліни: «Опалення», «Теплогенеруючі установки», «Вентиляція», «Газопостачання», «Теплопостачання», «Кондиціонування повітря».

Постреквізити дисципліни: знання та вміння для вирішення задач проектування систем ТГПВК, що застосовуватимуться в професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні вимоги нормативної документації, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі проектування систем ТГПВК;
- порядок розроблення проєктної документації систем ТГПВК;
- стадії проектування;
- порядок погодження та затвердження проєктної документації систем ТГПВК у сучасних умовах;
- вимоги до складу, комплектуванню документації та правила оформлення проєктної документації систем ТГПВК.

вміти:

- застосовувати знання вимог нормативної документації, чинних стандартів, тощо для вирішення конкретних задач проектування систем ТГПВК;
- складати вихідні дані для проектування систем ТГПВК;
- визначати категорію складності об'єктів;
- визначати стадійність проектування систем ТГПВК;
- розробляти робочі креслення, що призначені для проведення будівельних та монтажних робіт систем ТГПВК;
- складати загальні дані та специфікації за робочими кресленнями.

Методи навчання практичний (вправи, навчально-продуктивна праця); наочний (ілюстрація, демонстрація, спостереження студентів); словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія, диспут); робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, виклад, складання плану, конспектування).

Форми навчання колективна, аудиторна (лекції, практичні заняття), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.