



Силабус навчальної дисципліни Комерційна діяльність та товарознавство

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Підприємницька діяльність»

(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська
Факультет	Економічний
Кафедра	Фінансів, економіки та підприємництва
Контакти кафедри	Висотний корпус, к. В-1007, тел. 073 183 14 31, електронна адреса e.and.p@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Стенічева Інна Борисівна, доктор філософії з економіки, доцент
Контакти викладачів	stenicheva.inna@pdaba.dp.ua тел. 0663963000
Розклад занять	розклад занять на сайті академії https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/EK/K4/ROZKLAD.HTML
Консультації	Сторінка кафедри на сайті https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/Graf.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Комерційна діяльність та товарознавство» є формування системи теоретичних і прикладних знань та компетенцій з питань функціонування, розвитку та регулювання комерційної діяльності з врахуванням особливостей кожної групи товарів та їх споживчої цінності.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Комерційна діяльність та товарознавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Підприємницька діяльність» підготовки бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

	Години	Кредити	Семестр
			III
лекції	30	6	30
лабораторні роботи	-		
практичні заняття	30		30
Самостійна робота, у т.ч:	120		120
підготовка до аудиторних занять	25		25
підготовка до контрольних заходів	30		30
виконання курсового проекту або роботи	15		15
виконання індивідуальних завдань	-		-
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	20		20
підготовка до екзамену	30		30

Форма підсумкового контролю	Екзамен		Екзамен
------------------------------------	----------------	--	----------------

Мета дисципліни: формування у студентів системи теоретичних і прикладних знань на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення сучасних тенденцій розвитку, функціонування та регулювання комерційної діяльності у суспільстві, фундаментальних методологічних засад та теоретико-концептуальних основ товарознавства, науково-дослідного апарату та науково-практичних підходів до формування споживчої цінності товарів та послуг.

Завдання дисципліни: охарактеризувати основні закономірності комерційної діяльності, що дозволить приймати адекватні управлінські рішення з питань мінімізації ризикованості комерційних операцій, вибору перспективних ринків збуту для відповідних товарних груп; висвітлити сучасні проблеми вітчизняного ринку товарів та послуг; сформувати практичні навички щодо планування, нормування та організації стандартизації та сертифікації управлінсько-виробничих процесів, товарів та послуг; надати знання з питань оцінки якості, експертизи товарів; дослідити механізм ідентифікації товару та його захисту від фальсифікацій.

Пререквізити дисципліни - «Вступ до спеціальності», «Основи підприємницької діяльності».

Постреквізити дисципліни – «Економіка бізнесу», «Управління підприємницькими ризиками», «Торговельне підприємництво», «Електронна комерція».

Компетентності:

Загальні:

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні:

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.

СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми СВО ПДАБА- 076-2020 «Підприємницька діяльність»):

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємницької діяльності.

РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів

РН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с/р
Змістовий модуль 1. Комерційна діяльність					
Тема 1. Сутність, роль та особливості комерційної діяльності	4	2			6
Тема 2. Комерційна діяльність на оптовому ринку товарів та послуг	8	4	2		6
Тема 3. Комерційна діяльність у роздрібній торгівлі	8	4	4		6
Тема 4. Комерційна діяльність в торговельно-посередницьких структурах	8	4	4		6
Тема 5. Форми та методи досягнення комерційного успіху	6	2	2		6
Усього за змістовим модулем 1	34	16	12		30
Змістовий модуль 2. Товарознавство					
Тема 6. Теоретичні засади товарознавства	4	2			6
Тема 7. Методи товарознавства	6	2	2		6
Тема 8. Класифікація та асортимент товарів	5	2	2		6
Тема 9. Кодування та маркування товарів	6	2	4		6
Тема 10. Стандартизація та сертифікація товарів	8	2	4		7
Тема 11. Товарознавча експертиза	6	2	4		7
Тема 12. Пакування та зберігання товарів. Товарні втрати.	6	2	2		7
Усього за змістовим модулем 2	41	14	18		45
Змістовий модуль 3. Курсова робота					
Курсова робота	15				15
Разом за змістовим модулем 3	15				15
Підготовка до екзамену	30				30
Усього годин	180	30	30		120

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання на джерела
1. Конкурентоспроможність торговельного підприємства;	2, 4, 5, 8, 9, 11, 12

2. Фінансово-майновий стан торговельного підприємства та методи його оцінки;	1, 4, 5, 8, 12
3. Формування роздрібних цін торговельного підприємства та чинники, що визначають розмір торговельної надбавки;	2, 4, 5, 8, 9, 11
4. Стратегія у торговельному підприємстві та її обґрунтування;	1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 17
5. Торговельна політика ЄС; імпортно-експортні особливості операцій з товарами в межах Угоди щодо зони вільної торгівлі з ЄС	4, 5, 8, 17, 18, 19

Структура курсової роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Перше комплексне розрахункове завдання	7
2	Друге комплексне розрахункове завдання	8
	Усього годин	15

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Комерційна діяльність

Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль 1 складається з:

- присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 8 балів. 1 лекція – 1 бал);
- присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 6 балів. 1 практичне заняття – 1 бал);
- виконання студентом практичного завдання (максимальна кількість балів – 60 балів: 2 виконаних практичних завдання в межах одного практичного заняття, кожне по 5 балів (за планом – 6 практичних занять): студент в повному обсязі, якісно та правильно виконав завдання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу - 5 балів; відповідь і висновки до завдання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Завдання виконано без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі – 3-4 балів; студент виконав завдання не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки за результатами виконання завдання студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. – 1-2 балів; студент не правильно та/або неякісно виконав завдання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань та на додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам – 0 балів;
- конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів 14 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 14 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неprincipові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 9-13 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 5-8 балів; студент не

повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-4 бали; якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0 балів.

– відповідь на 18 тестових запитань (1 тестове питання – 1 бал). Максимальна кількість – 18 бали.

Змістовий модуль 2. Товарознавство

Максимальна оцінка за змістовий модуль 1 – 100 балів.

Оцінка поточного контролю за змістовий модуль 1 складається з:

– присутності студента на лекціях (максимальна кількість – 7 балів. 1 лекція – 1 бал);

– присутності студента на практичних заняттях (максимальна кількість – 9 балів. 1 практичне заняття – 1 бал);

– виконання студентом практичного завдання (максимальна кількість балів – 45 балів: 1 виконане практичне завдання в межах одного практичного заняття – 5 балів (за планом – 9 практичних занять): студент в повному обсязі, якісно та правильно виконав завдання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, наводити, де можливо, приклади з наданням фактичного матеріалу - 5 балів; відповідь і висновки до завдання студентом виконані правильно, але стисло і неповно. Завдання виконано без наведення достатньої кількості прикладів і статистичних даних. На додаткові питання викладача студент відповідає не в повному обсязі – 3-4 бали; студент виконав завдання не в повному обсязі і з грубими помилками. Правильні висновки за результатами виконання завдання студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань. – 1-2 балів; студент не правильно та/або неякісно виконав завдання і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань та на додаткові питання викладача студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам – 0 балів;

– конспектування розділів програми, які не викладаються на лекціях (максимальна кількість балів 12 балів): надання повного розгорнутого конспекту – 12 балів; якщо у конспекті допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація, студент одержує 9-11 балів; якщо у конспекті розкрито сутність питання, але допущені неправильні тлумачення, студент одержує 5-8 балів; студент не повністю розкрив сутність питання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-4 бали; якщо у відповіді містяться принципові помилки, або повністю відсутня відповідь – 0 балів.

– відповідь на 18 тестових запитань (1 тестове питання – 2 бали). Максимальна кількість – 36 бали.

Критерії оцінки якості виконання практичних завдань за змістовими модулями 1 та 2

16-20 балів - здобувачем обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач;

10-15 балів - при захисті практичного завдання здобувачем продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач, але в процесі розв'язання практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання;

4-9 балів - виконання і захист здобувачем практичного завдання зроблені з суттєвими помилками і лише допоміжні запитання викладача дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання;

0-3 бали - виконання і захист практичного завдання зроблені здобувачем із грубими помилками і не в повному обсязі або не зроблені взагалі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести факт свідомого опанування інструментарію розв'язання задач.

Критерії оцінки самостійного опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях

- 8 балів - здобувач своєчасно і в повному обсязі подає конспект і захищає його зміст, якісно відповідаючи на всі запитання. При цьому здобувач показує вміння логічно і послідовно викладати матеріал та користуватися сучасними інформаційними джерелами;
- 6 балів - здобувач своєчасно, але в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, достатньо впевнено відповідаючи на запитання викладача. Але певні аспекти теми залишаються не повністю розкритими;
- 4 бали - здобувач в стислому обсязі подає конспект і захищає його зміст, відповідаючи не достатньо чітко та впевнено на всі запитання;
- 2 бали - здобувач не своєчасно і в неповному обсязі подає конспект, захист якого відбувається здобувачем не самостійно, а лише через допоміжні питання викладача. Немає посилань на використані джерела;
- 0 балів – конспект відсутній.

Критерії оцінювання екзаменаційних результатів знань студента здійснюється у формі складання екзамену, що містить 40 тестових питань та задач і оцінюється за 100 бальною шкалою (1 тестове питання – 2 бали; розв’язання задачі – 20 балів). Критерії оцінювання правильності розв’язання задачі (максимум 20 балів):

- студент в повному обсязі, якісно та правильно виконав завдання, показав вміння логічно і послідовно викладати матеріал, робити висновки, – 20 балів;
- відповідь і висновки до задачі студентом виконані правильно, але стисло і не повно. Задача розв’язана без наведення достатньої кількості формул та логічної послідовності розв’язання. На додаткові питання викладача щодо послідовності розв’язання задачі чи то використаних формул студент відповідає не в повному обсязі – 15-19 балів;
- студент розв’язав задачу не в повному обсязі, навів формули для розрахунку, одиниці виміру, пояснив логічну послідовність розв’язання задачі в цілому, але не знає які далі застосовувати формули. Правильні висновки за результатами виконаних розрахунків студент робить самостійно – 9-14 балів;
- студент розв’язав задачу з грубими помилками, не навів одиниці виміру та/або формули для розрахунку. Правильні висновки за результатами виконаних розрахунків студент робить не самостійно, а лише з урахуванням наведених викладачем запитань – 4-8 балів;
- студент не правильно та/або не якісно розв’язав задачу і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача щодо базових формул що застосовуються для розрахунку показників в межах дисципліни студент відповідає – 1-3 бали;

– студент не правильно та/або не якісно розв’язав задачу і допустив грубі помилки при формулюванні висновків не тільки при самостійному розгляді питання, але і з урахування наведених викладачем запитань. На додаткові питання викладача щодо базових формул що застосовуються для розрахунку показників в межах дисципліни студент не відповідає або відповідає з грубими помилкам - 0 балів.

Змістовий модуль 3. Виконання курсової роботи. Максимальна оцінка за виконання та захист курсової роботи - 100 балів. Під час захисту цінується стислість (лаконічність) у поєднанні з релевантністю.

Комплексна оцінка за *якість виконання та захисту* курсової роботи виставляється за такими критеріями:

- за повне, чітке та логічне викладення результатів курсової роботи та якісне її оформлення, демонстрацію у відповідях розуміння застосовуваних методів дослідження, взаємозв’язку основних понять, визначень, принципів та їх значення для досягнення мети курсової роботи, студент одержує оцінку **90-100 балів**;

– якщо студент показав досить сталий і систематичний характер знань, але виконав курсову роботу з дрібними похибками у вирішенні й викладенні матеріалу, студент одержує оцінку **82-89 балів**;

– якщо студент оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, але не завжди критично ставиться до використаних джерел та літератури; дає свої пропозиції і рекомендації з предмету дослідження, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; виконав роботу грамотною літературною українською мовою, але допустив нечисленні граматичні та стилістичні помилки, він одержує оцінку **75-81 балів**.

– Оцінка **70-74 балів** ставиться, якщо студент в основному оволодів первинними навиками дослідної роботи: збирати дані, аналізувати, осмислювати їх, формулювати висновки, однак допускає в роботі порушення принципів логічного і послідовного викладу матеріалу, мають місце окремі фактичні помилки і неточності; на захисті продемонстрував задовільні знання з теми дослідження, але не зумів впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання.

– Оцінку **60-69 балів** студент отримує, якщо в курсовій роботі допущено суттєві розрахункові помилки, порушено логіку розкриття теми та студент нечітко представляє застосування методів дослідження. На допоміжні питання викладача студент відповідає, демонструючи суттєві пробіли в знаннях.

– Оцінку **0-59 балів** студент отримує, якщо ним допущено принципові помилки при виконанні курсової роботи як у теоретичній, так і в практичній частині, а також у логічному та стилістично-граматичному викладенні матеріалу. Студент демонструє серйозні пробіли в знаннях, його пояснення не є переконливими, відповіді на допоміжні питання викладача відсутні.

Підсумковий контроль знань студента здійснюється у формі заліку. Підсумкова оцінка виводиться як середньоарифметична за змістовими модулями 1, 2 та екзаменом.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента за якість викладення та опанування навчального матеріалу, прозорість оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності. Середовище на заняттях є дружнім та відкритим до конструктивної критики.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі усного опитування (за пропущені лекції) та виконання індивідуального розрахункового завдання (за пропущене практичне заняття).

Дотримання академічної доброчесності студентами. Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності ПДАБА ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ПДАБА. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс

академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Апопій В. В., Гуштан Т.В., Павлова М. Б. Роздрібна торгівля: концентрація, спеціалізація та типізація: монографія. Львів : Видавництво Новий Світ-2000, 2018, 233 с.
2. Артюх Т.М., Григоренко І.В. Теоретичні основи товарознавства: навч. посіб. К.: НУХТ, 2014. 263 с. URL: <http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/73.24.pdf>
3. Бавико О.С. Експертиза товарів: конспект лекцій. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. 130 с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/1478/1/Baviko_2016_20.pdf
4. Товарознавство та комерційна діяльність: Підручник / В. Л. Дикань, А. О. Каграманян, Н. Є. Каличева та ін.; за ред. В. Л. Диканя. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – 362 с.
5. Товарознавство : підручник (для студентів економічних спеціальностей) [Електронне видання] / Т. Ю. Мельник. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 364 с.. URL: http://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7682/ТОВАРОЗНАВСТВО_МЕЛЬНИК%20Т.Ю_підручник%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Національний стандарт України «Роздрібна та оптова торгівля» Терміни та визначення понять ДСТУ 4303 : 2004. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.dt-kt.com/natsionalniy-standart-ukrayini-dstu-4303-2004-rozdribna-ta-optova-torgivlya/>
7. Основи підприємництва: підручник. За заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир: ЖДТУ, 2019. 492 с. URL: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/61211/mod_resource/content/1/Основи_підприємництва_підручник.pdf
8. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник. За заг. ред. І.М. Сотник, Л.М. Таранюка. Суми: Університетська книга, 2018. 572 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80114/1/Sotnik_torgivlja.pdf;jsessionid=0B784293E1829BA48B4B0F54AFD12167
9. Подвірна Т.В. Теоретичні основи товарознавства та підприємництва: опорний конспект лекцій. Тернопіль: ТНТУ, 2017. 200 с. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/21291/1/Konspekt_lekcij_17_nov_.pdf
10. Семенюк Д.П., Потапов В.О. Торговельне обладнання: підручник. Ч. 1. Харків: ХДУХТ, 2016. 423 с. URL: <https://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/1617/1/частина%201.pdf>
11. Товарознавство та комерційна діяльність: підручник. За заг. ред. В.Л. Диканя. Харків: УкрДУЗТ, 2018 362 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/2429>
12. Торговельне підприємництво : підручник / за ред. проф. Л. В. Фролової. Одеса : Бондаренко М. О., 2018. 640 с. <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/8682>

Допоміжна

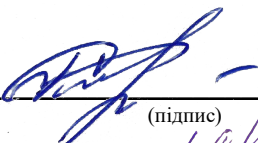
13. Агеев Є. Я. Управління якістю: навч-метод. посіб. для самостійної роботи по вивченню дисципліни. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 240 с.
14. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Товарознавство продовольчих товарів: спецкурс: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2019. 424 с.
15. Войнаш Л.Г., Дудла І.О., Козьмич Д.І., Павловська Н.В., Приходько М.В. Товарознавство непродовольчих товарів: підручник. Ч. 1. К.: НМЦ «Укоопосвіта», 2004. 436 с. URL: <http://kipt.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Товарознавство-непродовольчих-товарів.-Частина-1-Войнаш-Л.Г.-Дудла-І.О.-та-ін..pdf>

16. Дrajниця С. А. Електронна комерція : навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 182 с.
17. Мазаракі А. А., Пшеслінський Д.М., Смолін І.В. Торговельне підприємство: стратегія, політика, конкурентоспроможність: монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 384 с.
18. Орленко Я.Ю., Антонова Л.В., Антонов А.В., Плеханова О.П. Сучасний інструментарій державного регулювання процесів забезпечення якості продукції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 9. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/9_2018/3.pdf
19. Рабінович А. В.. Правове регулювання захисту прав споживачів: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2016. 342 с.
20. Структурні зміни та сучасні тенденції розвитку внутрішньої торгівлі України. В. В. Апопій та ін. Львів: Новий Світ-2000, 2017. 440 с.
21. Товарознавство і торговельне підприємництво: навч. посіб. За ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. 652 с.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

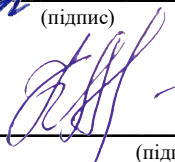
22. Міністерство економіки України - <https://www.me.gov.ua>
23. Міністерство фінансів України — <https://www.mof.gov.ua/uk>
24. Державна служба статистики. - <http://www.ukrstat.gov.ua/>
25. Європейський банк реконструкції і розвитку — <http://www.ebrd.com/>
26. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» <http://www.economy.nayka.com.ua/>
27. Про оплату праці : Закон України № 2404-IX від 29.07.2022 р. – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
28. Про колективні договори і угоди : Закон України № 2759-IX від 16.11.2022 р. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
29. Звіт ООН з людського розвитку за 2021-2022 роки. Режим доступу: <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>

Розробник


_____ (підпис)

(Інна СТЕНІЧЕВА)

Гарант освітньої програми


_____ (підпис)

(Кіра СПІРІДОНОВА)


Силабус затверджено на засіданні кафедри

_____ Фінансів, економіки та підприємництва

(назва кафедри)

Протокол від «22» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри


_____ (підпис)

(Ірина ПОПОВИЧЕНКО)