

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНА ЕКОНОМІЧНА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ»

Освітньо-наукова програма – магістр.

Рівень вибіркової дисципліни: Дисципліни циклу професійної підготовки - Варіативні навчальні дисципліни - Дисципліни за вибором студента.

Оцінювання: поточне оцінювання – 2 проміжні контролю; підсумковий контроль – залік.

Обсяг: 3 кредита ECTS, 15 тижнів, 2 години на тиждень – аудиторні; 4 години на тиждень – самостійна робота

Анотація. Навчальна дисципліна «Сучасна економічна глобалізація» є складовою освітньо-наукової програми «Геодезія і землеустрій» підготовки фахівців ступеня вищої освіти «Магістр» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». В межах дисципліни досліджуються сучасні трансформації ринкових відносин між суб'єктами міжнародного бізнесу, обумовлені закономірностями, тенденціями та специфікою функціонування глобальної економічної системи.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна економічна глобалізація» є: набуття студентами комплексних знань про найважливіші теоретичні і практичні аспекти умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, засвоєння знань щодо теоретичних положень та практичних засад розвитку глобальної економічної системи.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасна економічна глобалізація» є:

- вивчення сутності й тенденцій, природи і закономірностей становлення глобальної економіки;
- засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів;
- механізмів функціонування глобальних ринків;
- сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; процесів і моделей економічної регіоналізації в глобальних умовах; природного, технологічного та людського ресурсів глобальної економіки; цивілізаційних вимірів глобальних економічних процесів;
- напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- передумови, фактори, імперативи, закономірності та сучасні тенденції становлення глобальної економіки;
- ключові процеси глобальної корпоратизації бізнесу;
- форми і моделі регіональної економічної інтеграції;
- глобальні пріоритети науково-технологічного, інноваційно-інтелектуального та цивілізаційного розвитку;
- зміст процесу глобалізації, його економічного виміру;
- концепції дослідження глобалізації;
- форми та механізми інституціонального устрою глобальної економіки;
- систему основних суб'єктів глобалізації;
- сутність глобальних проблем людства;

- основи формування глобальних ринків (товарів, послуг, технологій тощо);
- моделі економічної інтеграції у різних регіонах світу;
- загальні принципи співробітництва в умовах глобалізації;

вміти:

- аналізувати і прогнозувати характер та глибину суб'єктної взаємодії в глобальній економіці; секторально-галузеву і регіонально-країнову структуру глобальної економіки;
- сучасні механізми функціонування товарних, фінансових ринків, ринків послуг і праці;
- напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів;
- ідентифікувати фактори і механізми формування глобального корпоративного лідерства;
- досліджувати глобальні економічні цикли;
- крос-культурну корпоративну взаємодію;
- оцінювати перспективні моделі транснаціоналізації;
- визначати форми та етапи глобалізації та економічної інтеграції;
- обґрунтовувати критерії ефективності функціонування інтеграційних угруповань;
- досліджувати прояви впливу глобалізації на розвиток різних країн світу;
- проводити аналіз ефективності та виявляти закономірності розвитку й економічні чинники глобалізації та глобальних проблем людства;
- застосовувати практичний інструментарій обґрунтування та реалізації стратегій розвитку корпорацій, країн і регіонів в умовах глобалізації;
- сучасних технік консалтингу для виявлення ключових глобальних бізнес-проблем та обґрунтування шляхів їх розв'язання; методик ефективних комунікацій мікро-, макро- та глобальної взаємодії;
- методів та інструментів інноваційно-технологічного розвитку України в контексті геоекономічних пріоритетів.

Методи навчання: практичний (навчально-продуктивна праця), наочний (ілюстрації, демонстрації), словесний (пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда, лекція, дискусія), робота з нормативами та науково-технічною літературою (аналіз, пошук інформації), відео-метод (перегляд відео-контенту).

Форми навчання колективна, аудиторна (лекції), поза аудиторні (підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях), індивідуальна, групова.

Завідувач кафедри _____
(підпис)