



Звіт кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки за 2019-2022 рр.

зав. кафедри Олена НАГОРНА

Підготовка здобувачів вищої освіти

Контингент здобувачів вищої освіти за освітньою програмою
«Водопостачання та водовідведення»

Ступінь освіти бакалавр				Ступінь освіти магістр	
1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс
Кількість здобувачів освіти (денна)					
35	12	10	9	35	10
Кількість здобувачів освіти (заочна)					
13	8	3	-	5	2

Загальний контингент здобувачів вищої освіти за ОП «Водопостачання та водовідведення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на 01.01.2023 р. - 142 особи, в тому числі за денною формою навчання - 111, за заочною - 31 (з них 63 - за держзамовленням, 79 за кошти фізичних осіб).

Підготовка здобувачів вищої освіти

Результати підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою
«Водопостачання та водовідведення»

Рік випуску		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
перший (бакалаврський) рівень					
1	Кількість випускників	5	10	19	9
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою	2	2	1	-
другий (магістерський) рівень за ОПП					
1	Кількість випускників	2	-	-	2
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	2
другий (магістерський) рівень за ОНП					
1	Кількість випускників	6	8	7	6
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою	2	-	2	4

Освітні програми

Освітні програми	Ступінь освіти бакалавр				Ступінь освіти магістр	
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс
ОПП «Водопостачання та водовідведення» СВО ПДАБА - 192 б - 2018				+		
ОПП «Водопостачання та водовідведення» СВО ПДАБА - 192 б - 2020			+			
ОПП «Водопостачання та водовідведення» СВО ПДАБА - 192 б - 2021	+	+				
ОПП «Водопостачання та водовідведення» СВО ПДАБА - 192 мн - 2021					+	+
ОНП «Водопостачання та водовідведення» СВО ПДАБА - 192 мн - 2021					+	+

Освітні програми

Розробка та оновлення освітніх програм відбувається у відповідності з Стандартом Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ОП-04-20 «Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnyogo-protsesu.pdf>) та Стандарту ОП-03-20 «Про освітні програми зі спеціальностей у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/07/OP-03-20-Pro-osvitni-programy-zi-spetsialnostej.pdf>).

Нові освітні компоненти

При оновленні освітніх програм ступеня бакалавр розширено можливість здобувачів освіти обирати освітні компоненти для вивчення. До ОП включені нові освітні компоненти: «Нарисна геометрія та BIM-технології в будівництві», «Теоретичні основи технології очистки природних та стічних вод», «Водна інженерія та водні технології», «Гідромеліорація», «Розділення рідких систем в спорудах водопостачання та водовідведення», «Водопостачання та водовідведення у надзвичайних ситуаціях», «Автоматизовані технології проектування систем водопостачання та водовідведення», «Діджиталізація та цифрові двійники систем водопостачання та водовідведення», «Агрегати для транспорту робочих рідин у спорудах водопостачання та водовідведення», «Хімія води та мікробіологія», «Циркуляційна економіка водно-господарчого комплексу та водне право».

При розробці та оновленні освітніх програм ступеня магістр розширено можливість здобувачів освіти обирати освітні компоненти для вивчення. До ОП включені нові освітні компоненти: «Обробка води в системах зворотного водопостачання», «Моделювання та прогнозування стану мереж водопостачання та водовідведення», «Сучасні ресурсозберігаючі технології в системах водопостачання та водовідведення», «Інтенсифікація та реконструкція систем водопостачання та водовідведення», «Спеціальні системи та технології водопостачання та водовідведення», «Інтеграція водно-каналізаційного господарства України у міжнародний стандартизований простір», «Сучасні технології підготовки питної води», «Мембранні технології в очистці природних та стічних вод», «Налагодження, пуск і експлуатація інженерних мереж. Диспетчеризація», «Очистка стічних вод малих об'єктів водоспоживання».

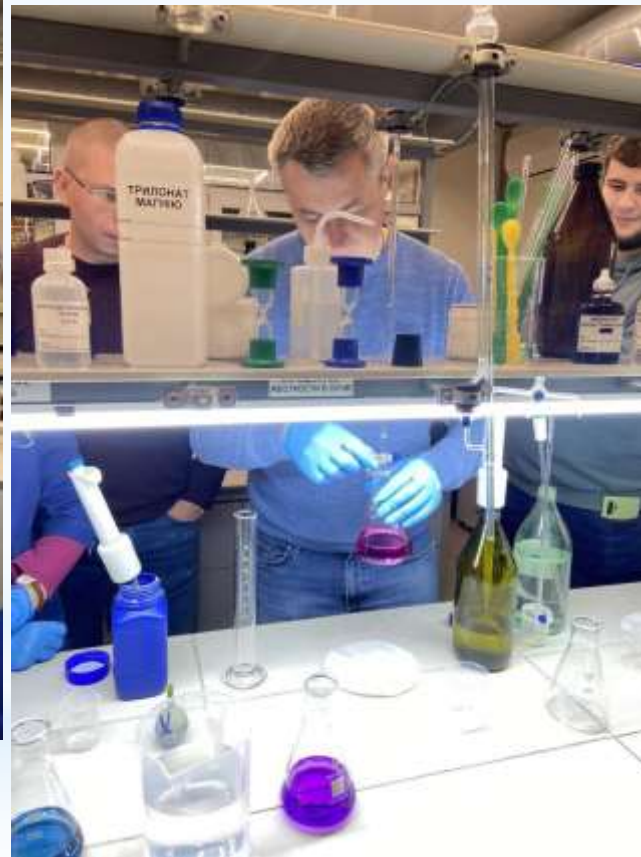
Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Здобувачі вищої освіти за освітніми програмами «Водопостачання та водовідведення» проходять практичну підготовку на підприємствах - партнерах кафедри: ТОВ «Хімічна фабрика «Основа», ТОВ «ІР Днепр», ТОВ «Дніпроводпроект», ТОВ «Базис-Н», ПРАТ «Інститут «Дніпрокомунпроект», ТОВ «АВД-ТРЕЙД», КП «Дніпроводоканал» ДМР, ТОВ «Геометрія-С».

ГЕОМЕТРІЯ ■ С



Практична підготовка здобувачів вищої освіти



Виконання навчального навантаження

№ з/п	П.І.Б.		План	Факт			Примітка
				Всього	Лекції	ДП	
1	Нагорна О.К.	2018-2019 н.р.	599,79	599,79	240	30	
		2019-2020 н.р.	598,72	598,72	200	60	
		2020-2021 н.р.	599,53	599,53	240	90	
		2021-2022 н.р.	865,325	850,945	268	88,75	Зміна форми атестації бакалаврів; зміна штатного розкладу
2	Нечитайло М.П.	2018-2019 н.р.	481,78/563,15	533,15	142	90	Перерозподіл кількості магістрів у керівників дипломних робіт
		2019-2020 н.р.	509,22	509,22	142	90	
		2020-2021 н.р.	453,2	453,2	186	150	
		2021-2022 н.р.	749,58	743,58	194	93	Зміна форми атестації бакалаврів
3	Шарков В.В.	2018-2019 н.р.	484,49/596,19	596,19	244	60	Згідно рішення Вченої ради
		2019-2020 н.р.	479,69/527,69	596,19	208	120	Згідно наказу №9 від 16.01.2020 р.
		2020-2021 н.р.	596	588	250	75	Відхилення фактичного контингенту студентів від запланованого
		2021-2022 н.р.	898,265	844,4	302	44	Зміна форми атестації бакалаврів
4	Нестерова О.В.	2018-2019 н.р.	599,78/398,71	398,71	110	30	Згідно рішення Вченої ради
		2019-2020 н.р.	599,78/549,26	549,26	156	87	Згідно наказу №9 від 16.01.2020 р.
		2020-2021 н.р.	596,75	596,75	200	105	
		2021-2022 н.р.	597,565	589,035	212	87	Зміна форми атестації бакалаврів
5	Циганкова С.Г.	2018-2019 н.р.	570	540	212		Перерозподіл кількості магістрів у керівників дипломних робіт
		2019-2020 н.р.	538,33/560,38	540	212	60	При розподілі навантаження не враховані лекційні заняття
		2020-2021 н.р.	484,48	484,48	176	60	
		2021-2022 н.р.	299,31	283,11	110	-	Закінчення контракту 30.06.2022 р.
6	Журавльова-Мунтянова О.А.	2018-2019 н.р.	569,09	569,09	136		
		2019-2020 н.р.	561,66	561,66	110	45	
		2020-2021 н.р.	598,92	620,13	118	75	Помилки в навчальному навантаженні заочної форми навчання
		2021-2022 н.р.	599,545	590,985	170	18	Зміна форми атестації бакалаврів, невідповідність навантаження заочної форми навчання з фактичним розкладом
7	Семенов І.І.	2018-2019 н.р.	182	182			
		2019-2020 н.р.	148	146			
8	Дерев'янка В.М.	2018-2019 н.р.	300,96	300,96	96		

Виконання плану відкритих лекцій

№ з/п	Лектор: посада, прізвище, ім'я, по батькові	Навчальна дисципліна. Тема лекції	Дата проведення	Потік	Кількість присутніх здобувачів освіти	Кількість присутніх НПП кафедри	Дата обговорення, номер протоколу засідання кафедри
1	Нагорна Олена Костянтинівна, доцент, зав. кафедри	Біологічна очистка стічних вод у штучно створених умовах	13.03.2019	ВВ-16ст	8	3	27.03.2019, протокол №13
2	Журавльова-Мунтянова Олена Аліївна, старший викладач	Довгі трубопроводи. Схеми роботи. Основи гідравлічного розрахунку	15.03.2019	ВВ-16, ВВ-17ст	10	2	27.03.2019, протокол №13
3	Шарков Володимир Вікторович, доцент	Гідравлічний розрахунок водопровідної мережі. Протипожежне водопостачання	23.09.2019	АРХ-16-4,5п	24	4	30.09.2019, протокол №4
4	Циганкова Світлана Григорівна, доцент	Характеристики відцентрових насосів	27.01.2020	ВВ-17, ВВ-18ст	14	3	05.02.2020, протокол №13
5	Журавльова-Мунтянова Олена Аліївна, старший викладач	Сила гідростатичного тиску на криволінійні поверхні. Теорія плавання тіл.	05.10.2020	ВВ, ТГПВ, ЦБ-19, ЦБ-20ст, БЦІ 19-5	21	5	07.10.2020, протокол №4
6	Нечитайло Микола Петрович, доцент	Теоретичні основи видалення завислих речовин механічними методами	09.02.2021	ВВ-19, ВВ-20ст	9	2	17.02.2021, протокол №10
7	Нестерова Олена Валентинівна, доцент	Види гідрологічних розрахунків	15.09.2021	ВВ-19, ВВ-20ст	9	3	13.10.2021, протокол №4
8	Нагорна Олена Костянтинівна, доцент, зав. кафедри	Водопостачання та водовідведення промислових підприємств. Водний режим в системах зворотного водопостачання	25.01.2022	ВВ-21мн	10	5	26.01.2022, протокол №10
9	Шарков Володимир Вікторович, доцент	Гідравлічний розрахунок водопровідних мереж. Протипожежні трубопроводи та водопроводи спеціального призначення	21.09.2022	АРХ-19-1 АРХ-19-2 АРХ-19-3	52	5	05.10.2022, протокол №4

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Викладачі кафедри приймали участь у розробці:

- освітніх програм;
- навчальних планів;
- програм практик;
- методичних матеріалів для проведення атестації;
- комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонент.

Викладачами кафедри розроблено робочі програми (денної та заочної форм навчання) та силабуси за всіма освітніми компонентами.

З силабусами можна ознайомитись за посиланням:

<https://pgasa.dp.ua/sylabus/vodopostachannya-ta-vodovidvedennya/>.

Навчальні матеріали за освітніми компонентами представлені у віртуальному читальному залі: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Видані методичні вказівки викладачами кафедри

НПП		2019	2020	2021	2022
1	Нагорна О.К.	5	2	3	6
2	Нестерова О.В.		1	2*	2
3	Нечитайло М.П.			2*	1
4	Шарков В.В.	3*	6*	8*	2*
5	Циганкова С.Г.	2	2	3	3
6	Журавльова-Мунтянова О.А.	3*	6*	8*	5/2*
Всього		10/3*	11/6*	16/10*	17/2*

Примітка. * - видані у співавторстві.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Науково-педагогічні працівники (осіб / ставок)						
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Професор	1/0,5				
2	Доцент	5/4,9	6/4,75	5/4,55	5/5,7	4/6
3	Старший викладач	1/0,95	1/1	1/1	1/1	1/1,5
4	Асистент	1/0,3	1/0,25			1/0,65
Навчально-допоміжний персонал						
1	Завідувач лабораторії	1	1	1	1	1
2	Старший лаборант	2/1	2/1	2/1	2/1	1
3	Лаборант					
4	Навчальний майстер					
5	Фахівець/інженер					

Підвищення кваліфікації за планом

НПП		Рік проходження	Місце, тема, наказ
1	Нагорна О.К.	2019	ТОВ «Хімічна фабрика «Основа». Тема: «Розширення теоретичних та практичних знань про сучасні хімічні реагенти, що застосовуються в зворотних системах водопостачання промислових підприємств». Наказ №458 від 19.12.2018 р.
2	Нестерова О.В.	-	ТОВ «Хімічна фабрика «Основа». Тема: «Розширення теоретичних та практичних знань в області сучасних напрямів розвитку будівельної галузі та інженерного забезпечення». Наказ №308 від 17.09.2018 р.
3	Нечитайло М.П.	-	-
4	Шарков В.В.	2020	ТОВ «Хімічна фабрика «Основа». Тема: «Ознайомлення з сучасними технологіями захисту трубопроводів та водозабірних споруд від дії корозії та обростань». Наказ №5-К від 27.01.2020 р.
5	Циганкова С.Г.	2019	Приватне акціонерне товариство «Інститут «Дніпрокомунпроект». Тема: «Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів проектування та реконструкції насосних станцій систем водопостачання та водовідведення населених місць та промислових підприємств». Наказ №55 від 04.02.2019 р.
6	Журавльова-Мунтянова О.А.	2019	Приватне акціонерне товариство «Інститут «Дніпрокомунпроект». Тема: «Поглиблення знань та навичок проектування мереж водопостачання та водовідведення в сучасних умовах». Наказ №87 від 14.02.2019 р.

Підвищення кваліфікації поза планом

СЕРТИФІКАТ
 Р/н 1/8-716 Наказ №115 від 11.12.2020
 засідчук, що

Журавльова Олена Алієна
 взяла (в) участь у роботі вебінару
 на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий
 міжнародний університет розвитку людини "Україна"

**Інклюзивне навчання
 та дистанційна освіта
 9-11 грудня 2020 р., 9 год.**

та адсорбційна (в) та/або компетентності:
 • створення безпечної та інклюзивного освітнього середовища,
 особливостей інклюзивного навчання, забезпечення доступності
 підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми
 потребами;
 • використання інформаційно-комунікативних та цифрових
 технологій в освітньому процесі;
 • мотивація, навчання, керування, залучення, емоційно-етична
 компетентність;
 • управлінська компетентність.

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Підписав(ла) Засідчука

СЕРТИФІКАТ
 Видання 21.02.2021

Засідчука, що

Світлана Циганкова

узяла(в) участь у вебінарі на тему:

«blend IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ»
 для викладачів, керівників та працівників адміністративної освіти
 курс розроблений на 90 хвилин / 3 кредитів ECTS

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Підписав(ла) Засідчука

СЕРТИФІКАТ
 Р/н 1/8-141 Наказ №115 від 11.12.2020
 засідчука, що

Циганкова Світлана Григорівна
 взяла (в) участь у роботі вебінару
 на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий
 міжнародний університет розвитку людини "Україна"

**Інклюзивне навчання
 та дистанційна освіта
 9-11 грудня 2020 р., 9 год.**

та адсорбційна (в) та/або компетентності:
 • створення безпечної та інклюзивного освітнього середовища,
 особливостей інклюзивного навчання, забезпечення доступності
 підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми
 потребами;
 • використання інформаційно-комунікативних та цифрових
 технологій в освітньому процесі;
 • мотивація, навчання, керування, залучення, емоційно-етична
 компетентність;
 • управлінська компетентність.

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Директор інституту.

CERTIPORT

DINTERNAL Education ONLINE

СЕРТИФІКАТ

Цим сертифікатом підтверджується, що

Світлана Циганкова
 брала (в) участь в онлайн-тренінгу від ТОВ «Дінтернал Едукейшн»

**Міжнародна сертифікація викладачів від
 компанії Майкрософт – не мрія, а реальність!**
 тривалість - 1 година година

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Підписав(ла) Засідчука

DINTERNAL Education ONLINE

СЕРТИФІКАТ

Цим сертифікатом підтверджується, що

Олена Журавльова
 брала (в) участь в онлайн-тренінгу від ТОВ «Дінтернал Едукейшн»

**Міжнародна сертифікація викладачів від
 компанії Майкрософт – не мрія, а реальність!**
 тривалість - 1 година година

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Підписав(ла) Засідчука

СЕРТИФІКАТ
 ЗАСВІДУЄ, ЩО

ЦИГАНКОВА СВІТЛАНА

18 серпня 2020 року
 брала(в) участь у вебінарі
**«Мирні зібрання та недискримінація: як
 прахувати інтереси різних груп»**
 тривалість вебінару – 90 хв

Михайло Тарасюк
 Валерія Рибак

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Підписав(ла) Засідчука

StrikePlagiarism.com

CERTIFICATE

Current certificate is hereby proudly granted to:

Олена Журавльова

On occasion of attendance in webinar on a subject of

«The methodology of plagiarism prevention»

Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl

StrikePlagiarism.com

CERTIFICATE

Current certificate is hereby proudly granted to:

Світлана Циганкова

On occasion of attendance in webinar on a subject of

«The methodology of plagiarism prevention»

Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl

СЕРТИФІКАТ
 засвідчує, що

ЦИГАНКОВА СВІТЛАНА

20 серпня 2020 року
 взяла(в) участь у вебінарі тривалістю 90 хв

**«МОВА ВОРОЖНЕЧІ:
 ЯК УНИКАТИ У ПРОФЕСІЙНОМУ
 ОСОБИСТОМУ ЖИТТІ?»**

Міністерство
 СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
 І РОБОТИ

ЗА ПІДТРИМКИ ФОНДУ
 СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ІНВАЛІДІВ

Підписав(ла) Засідчука

StrikePlagiarism.com

CERTIFICATE

Current certificate is hereby proudly granted to:

Світлана Циганкова

On occasion of attendance in webinar on a subject of

«The methodology of plagiarism prevention»

Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl

Mr. All Taborian
 Executive Director of Plagiat.pl

Warsaw, 08 October 2020

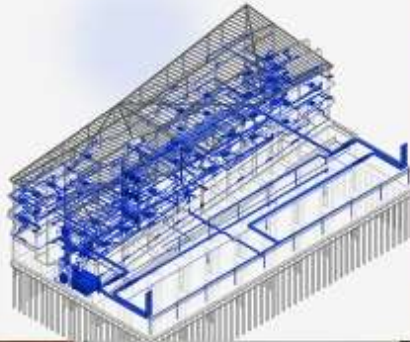
Підвищення кваліфікації поза планом



Сертифікат

**Нагорна
Олена
Костянтинівна**

Проєкт курсу «Вісн. МЕР»



buildit



Підвищення кваліфікації поза планом



Досягнення НПП у професійній діяльності

НПП		Перелік пунктів відповідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)	Всього пунктів
1	Нагорна О.К., к.т.н., доцент	1, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19	8
2	Нестерова О.В., к.т.н., доцент	1, 4, 11, 12, 19	5
3	Нечитайло М.П., к.т.н., доцент	1, 7, 11, 14, 19	5
4	Шарков В.В., к.т.н., доцент	1, 4, 8, 11, 12, 14	6
5	Циганкова С.Г., к.т.н., доцент	4, 5, 10, 12	4
6	Журавльова-Мунтянова О.А., старший викладач	1, 4, 12, 14	5

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Загальний перелік приміщень, які закріплені за кафедрою
водопостачання, водовідведення та гідравліки

№ з/п	№ аудиторії	Площа (м ²)	Призначення приміщення
Приміщення для науково-педагогічних працівників та допоміжного персоналу			
1	286	33,7	викладацька
2	288	34,2	викладацька
ВСЬОГО		67,9 м ²	
Приміщення для проведення занять			
1	388	48,1	лекційна
2	012 а	68,7	лабораторія
3	012 б	68,7	лабораторія
ВСЬОГО		185,5 м ²	

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету	Найменування обладнання, устаткування	Опис обладнання, устаткування
Лабораторія, ауд. 012a 68,7 м ²	Гідравлічний лоток	Лабораторна установка для дослідження руху рідини. Вона складається з відцентрового насоса, резервуара, трубопроводу, лотка із скляними стінками, водомірного бака, водозлива, манометра, п'єзометрів, запірної арматури, шпiцен масштаба.
Лабораторія, ауд. 012a 68,7 м ²	Установка Рейнольдса	Лабораторна установка для досліджень режимів руху рідини. Складається з напірного резервуара, п'єзометрів, скляного трубопроводу, вентилів, бака для спорожнення, ємності для фарби.
Лабораторія ауд. 012a 68,7 м ²	Установка для визначення характеристики насоса	Лабораторна установка для дослідження режимів роботи відцентрового насоса і побудови його характеристик. Складає в собі: відцентровий насос, всмоктуючий і напірний патрубки, засувку, електродвигун, водобіговий бак, водомірний бак, п'єзометр, манометр, вакуумметр, вентиля.
Лабораторія, ауд. 012a 68,7 м ²	Установка послідовної та сумісної роботи насосів	Лабораторна установка для дослідження роботи насосів при паралельному та послідовному з'єднанні. Вона складається з резервуара, двох відцентрових насосів, трубопроводів, вентелей, манометрів, п'єзометрів.
Лабораторія, ауд. 012a 68,7 м ²	Установка для визначення витрат води при різному наповненні труби	Лабораторна установка має в собі: відцентровий насос, вентиль на нагнітальній лінії, вентиль на всмоктувальній лінії, ємність стічної води, вентиля регулювання заповнення труби, ємність після станції перекачки, трубопровід, манометр, мірну ємність.
Лабораторія, ауд. 012a 68,7 м ²	Установка для визначення витрат води та часу ротаметрами	Лабораторна установка для визначення витрат води і гасу. Вона складається з відцентрового насоса, вентиля на нагнітальній лінії, вентиля на всмоктувальній лінії, ємність стічної води, вентиля регулювання заповнення труби, ємність після станції перекачки, каналізаційна труба, манометр, мірна ємність.
Лабораторія, ауд. 012a 68,7 м ²	Плакати	Демонстрація рівняння Д. Бернуллі; схема водопостачання та водовідведення м. Дніпро; розрахункові стенди для виконання робіт з технічної механіки рідини та газу й інженерної гідравліки.
Лабораторія, ауд. 0126 68,7 м ²	Установка для визначення витрат повітря ротаметрами	Установка включає в себе: компресор, ресивер, манометр, ротаметри, запобіжний клапан, трубопроводи, запірну арматуру.
Лабораторія, ауд. 0126 68,7 м ²	Плакати.	Графік визначення витрат за повітрям РМ-2,5Г УЗ. Графік визначення витрат за повітрям РМ-4Г УЗ.
Лабораторія, ауд. 0126 68,7 м ²	Стенди.	Кайдакська насосно-фільтрувальна станція. Лівобережна станція аерації. Водопостачання міста.
Спеціалізований кабінет, лекційна аудиторія, ауд. 388, 48,1 м ²	Демонстраційні стенди та плакати за ОП «Водопостачання та водовідведення», мультимедійний проектор	Арматура трубопроводів; мембранні фільтри; біологічна очистка стічних вод; відомі гідравліки; приклади виконання курсових проектів та кваліфікаційних робіт; мультимедійний проектор.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Мультимедійне обладнання

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету	Найменування мультимедійного обладнання (інтерактивна дошка, мультимедійний проектор)	Опис обладнання
Лабораторія, ауд. 012а 68,7 м ²	Мультимедійний проектор EPSON EB-S11 - 1 шт.; екран - 1 шт.	Переносне обладнання мультимедійний проектор EPSON EB-S11 - 1 шт.; екран - 1 шт.
Лабораторія, ауд. 012б 68,7 м ²		
Спеціалізований кабінет, лекційна аудиторія, ауд. 388, 48,1 м ²		



Інформаційне забезпечення освітнього процесу

На сьогодні освітній процес здійснюється в умовах дистанційного навчання. При цьому використовуються всі технічні можливості викладачів та здобувачів освіти.

При проведенні практичних занять, виконанні курсових проектів та кваліфікаційних робіт здобувачі освіти використовують різноманітні програмні комплекси для представлення результатів досліджень та пакети прикладних програм для проведення розрахунків.



Оновлення матеріально-технічної бази кафедри

За звітній період оновлено аудиторії та лабораторії кафедри: виконано поточні ремонти, оновлено стенди, переобладнано установку Рейнольдса та установку «Манжус» для проведення лабораторних робіт, придбано нове обладнання для проведення лабораторних та практичних робіт.



Оновлення матеріально-технічної бази кафедри



лабораторний посуд



спектрофотометр



ваги лабораторні

Оновлення матеріально-технічної бази кафедри



Науково-дослідна робота

За звітний період викладачами кафедри виконувались науково-дослідні роботи:

- «Удосконалення роботи систем водопостачання та водовідведення, а також методів розрахунку основ та фундаментів споруд водопостачання і гідроспоруд» (номер держреєстрації № 0116U000779);
- «Підвищення ефективності роботи систем та споруд водопостачання, водовідведення та малих водних об'єктів» (номер держреєстрації № 0121U100400).

Науково-дослідна робота

Кількість публікацій у вітчизняних наукових фахових виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science / участь у конференціях (тези доповіді)

НПП		2019		2020		2021		2022		З них зі студентами
		статті	конфер. (тези)	статті	конфер. (тези)	статті	конфер. (тези)	статті	конфер. (тези)	
1	Нагорна О.К., к.т.н., доцент	5	2	1	1	4	3	-	-	6
2	Нестерова О.В., к.т.н., доцент	2	2	1	1	3	3	-	2	5
3	Нечитайло М.П., к.т.н., доцент	4	3	1	1	2	1	-	1	5
4	Шарков В.В., к.т.н., доцент	3	3	1	3	1	3	-	1	9
5	Циганкова С.Г., к.т.н., доцент	-	-	1	-	-	3	-	1	3
6	Журавльова-Мунтянова О.А., старший викладач	2	1	1	1	1	3	-	1	8
Всього		16	11	6	7	11	16	-	6	36

Науково-дослідна робота здобувачів ОСВІТИ

		2019	2020	2021	2022
1	Кількість студентів - учасників Всеукраїнських студентських НДР	4	1	1	1
2	Кількість опублікованих статей за участю студентів	9	7	8	4
3	Кількість студентів, залучених до наукової роботи	13	13	16	22



Міжнародна діяльність

Викладачі приймають участь у міжнародних вебінарах та тренінгах, зокрема:

- серія онлайн-тренінгів Cambridge University,
- серія онлайн-тренінгів National Geographic Learning,
- серія онлайн- тренінгів MM Publication and Linguist LTD,
- вебінар «The methodology of plagiarism prevention», організованому NAQA of Ukraine and Plagiat.pl held та інші.

Доц. Циганкова С. Г. була учасником проекту «Tandem Partnership Germany-Ukraine with support German federal Foreign Office».

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційну роботу викладачі кафедри здійснюють не тільки в закріплених за кафедрою школах (СЗШ №120, СЗШ №141, СЗШ №101, СЗШ №71, СЗШ №37, СШЗ №83), але й у коледжах та інших навчальних закладах міста, постійно беруть участь у заходах «День відкритих дверей ПДАБА».

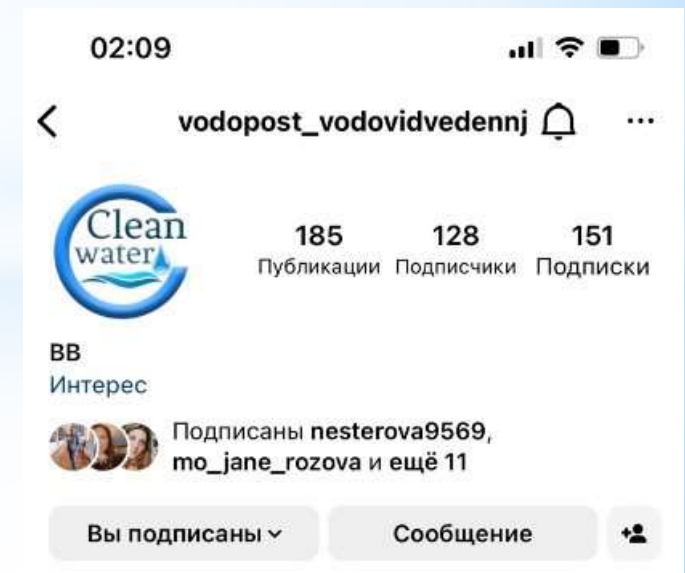
Кафедра водопостачання, водовідведення та гідравліки прийняла участь у соціальному проєкті «Успішна молодь в рідній країні: покоління - Е». Учні шкіл та коледжів, які долучилися до проєкту брали активну участь в усіх заходах, що проводили викладачі кафедри, що дасть можливість в майбутньому бачити їх здобувачами освіти в ПДАБА. Переможці конкурсів отримали призи від кафедри.



Профорієнтаційна робота

Постійно оновлюється інформація на сторінках кафедри у Facebook, Instagram, щодо агітаційної та профорієнтаційної інформації абітурієнтів за освітньою програмою «Водопостачання та водовідведення».

Змонтовано декілька профорієнтаційних роликів за освітньою програмою, ролики про випуски бакалаврів та магістрів.



Виховна, волонтерська та гуманітарна робота

Виховну роботу зі здобувачами освіти здійснюють всі викладачі кафедри. Систематично проводяться збори здобувачів освіти на кураторських годинах з висвітленням найбільш актуальних та цікавих тем. Традиційно робота кураторів груп спрямована і здійснювалась для заохочення здобувачів освіти до професійного спрямування, успішному отриманні знань за обраним фахом. Важливим аспектом є співпраця куратора з групою, згуртування студентів групи, виховання загально людських якостей здобувачів, їх громадянської позиції, любові до рідного краю. З цією метою всі академічні групи брали участь у різних заходах в академії та поза її меж.

Тематика кураторських годин проводилася з урахуванням рекомендацій щодо плану виховної роботи з урахуванням загально академічних заходів.



Виховна, волонтерська та гуманітарна робота

Дистанційне навчання в умовах карантину та відсутність наочного спілкування дещо ускладнює роботу куратора. Робота куратора в цей період полягала в організації студентів до самостійної роботи, контролюванні відвідувань онлайн занять, виконанні семестрових завдань.

Незважаючи на складнощі, пов'язані з роботою в карантинних умовах, здобувачі освіти активно залучались до наукової роботи, брали участь у наукових конференціях та щорічних кафедральних студентських наукових конференціях.

Співробітники кафедри водопостачання, водовідведення та гідравліки займають активну громадську позицію, разом зі здобувачами освіти займаються волонтерською діяльністю.

Здобувачі освіти за ОП «Водопостачання та водовідведення» боронять нашу країну в лавах ЗСУ.



Пропозиції щодо відновлення і розвитку інфраструктури України

До програми відновлення України кафедра водопостачання, водовідведення та гідравліки пропонує виконання наступних видів робіт:

1. Розрахунок та будівництво локальних очисних споруд побутових стічних вод:

- для будівельних містечок;
- для постійного використання.

2. Розрахунок та будівництво систем локальної підготовки води:

- для будівельних містечок;
- для постійного використання.

3. Розрахунок та будівництво пересувних установок для підготовки води в польових умовах.

4. Розрахунок та будівництво станцій перекачки стічних вод.

Пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

1. Організація ефективної роботи всіх учасників освітнього процесу. Взаємоповага, взаєморозуміння, своєчасний інформаційний доступ.
2. Забезпечення підвищення професійного рівня науково-педагогічного складу шляхом проходження стажування та участю у вебінарах, семінарах, конференціях, стажуванні для використання отриманого досвіду в навчальному процесі.
3. Вдосконалення методів і форм дистанційної освіти, в тому числі якості презентаційного матеріалу.
4. Заохочення здобувачів освіти до підвищення інформаційної грамотності, участь у семінарах, форумах, тренінгах.
5. Організувати для здобувачів освіти онлайн консультування з технічних проблем, що виникають при дистанційному навчанні.
6. Заохочення здобувачів освіти до праці у спільному діалоговому вікні.
7. Забезпечення максимального зв'язку з виробничими базами України, зокрема Придніпровського регіону, з метою підготовки фахівців необхідного рівня та розбудови України.

A vibrant field of sunflowers under a blue sky with white clouds. The sunflowers are in full bloom, with bright yellow petals and dark brown centers. The sky is a deep blue, filled with soft, white, fluffy clouds. The overall scene is bright and cheerful.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!