



Силабус навчальної дисципліни АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ

підготовки	бакалавр
	(назва освітнього ступеня)
спеціальності	191 «Архітектура та містобудування»
	(назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»	
(назва освітньої програми)	

Статус дисципліни	нормативна
Мова навчання	українська
Факультет	архітектурний
Кафедра	архітектурного проєктування та містобудування
Контакти кафедри	каб. 457, вн. 4-88; міс. (056) 756-34-88
Викладачі-розробники	Цимбалова Т. А., к.арх., доцент; Бондаренко О. І., старший викладач; Шило О. С., старший викладач
Контакти викладачів	zimbaloVA@gmail.com ; bondarenko.olha@pdaba.edu.ua olgashilo2016@gmail.com
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/APX/ROZKLADK.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/department/arhprdz/

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Архітектурне проєктування» спрямована на освоєння головних принципів проєктування архітектурно-містобудівних об'єктів на основі опанування базових та спеціалізованих методів сучасної архітектурної науки.

У рамках дисципліни забезпечується набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з містобудівного та об'ємно-планувального проєктування за допомогою використання відповідних методів і прийомів щодо організації містобудівного об'єкту (селище), житлової будівлі (житловий будинок середньої поверховості), невеликої громадської будівлі (школа), промислового об'єкту із нескладною технологією (гараж).

	Години	Кредити	Семестр	
			V	VI
Всього годин за навчальним планом, з них:	495	16.5	240	255
Аудиторні заняття, у т.ч.:	232		120	112
лекції				
лабораторні роботи				
практичні заняття				
Самостійна робота, у т.ч:	232		120	112
підготовка до аудиторних занять				
підготовка до контрольних заходів				
виконання курсового проєкту або роботи	263		120	143
виконання індивідуальних завдань				
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях				
підготовка до екзамену				
Форма підсумкового контролю			залік (диф.) Курс. проєкт	залік (диф.) Курс. проєкт

Мета вивчення дисципліни – набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з містобудівного та об'ємно-планувального проектування за допомогою використання відповідних методів і прийомів щодо організації містобудівного об'єкту (селище), житлової будівлі (житловий будинок середньої поверховості), невеликої громадської будівлі (школа), промислового об'єкту із нескладною технологією (гараж).

Завдання вивчення дисципліни – сприяти:

- засвоєнню студентами сучасних методів архітектурно-містобудівного проектування об'єктів з нескладною планувальною та функціонально-технологічною структурою;
- засвоєнню методики проведення комплексної оцінки території для проектування містобудівних та архітектурних об'єктів;
- придбанню відповідних знань та творчих навичок щодо принципів проектування містобудівних та архітектурних об'єктів з нескладною планувальною та функціонально-технологічною структурою;
- розумінню соціально-функціональної основи методів проектування архітектурно-містобудівного середовища;
- здійснюванню розробок проектних рішень, що базуються на сучасних тенденціях і технологіях в архітектурі та містобудуванні;
- проектуванню містобудівних і архітектурних об'єктів та їх елементів з дотриманням нормативних вимог, що включають предметне насичення, обладнання, технічні та ландшафтні компоненти;
- розумінню типологічних характеристик містобудівних, житлових, громадських та промислових об'єктів із нескладною технологією;
- вирішенню проектних задач щодо формування територіально-просторової та архітектурно-планувальної структури містобудівного об'єкту (селища);
- визначення структурно-функціональних, архітектурно-планувальних, об'ємно-композиційних, художніх та конструктивних особливостей та закономірностей проектування невеликих громадських об'єктів (школа), житлових об'єктів (житловий будинок середньої поверховості) та промислових об'єктів із нескладною технологією (гараж);
- формуванню професійних навичок роботи з архітектурно-будівельною фаховою літературою та нормативними документами.

Пререквізити дисципліни – історія архітектури і містобудування, теорія архітектурного проектування, архітектурне проектування, інженерні конструкції будівель і споруд, безпека життєдіяльності та основи екології, архітектурна фізика, технологія будівництва.

Постреквізити дисципліни – знання та вміння студентів після освоєння дисципліни будуть використовуватися під час виконання і захисту кваліфікаційного проекту бакалавра, у рамках необхідних проектно-структурних підрозділів, а також у подальшій професійній архітектурній діяльності.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА 191 б – 2020:

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, та засобів суміжних наук.

Загальні компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні фахові компетентності:

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно- кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально- демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів

СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енерго-зберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

Заплановані результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА 191 б – 2020.

РН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово

РН05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

РН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування

РН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1.					
Планування та забудова селища на 2000 мешканців					
1. Видача завдання. Основи і методи проектування селищ. Сучасні тенденції планування і забудови селищ. Селище в структурі розселення.	6		4		2
2. Генеральний план селища: склад та зміст. Інформаційно – методичне та нормативне забезпечення щодо планування і забудови селища на 2000 мешканців. Розрахункові параметри проектування селища (чисельність населення, щільність розселення, площа селища тощо).	7		4		3
3. Вибір території для проектування селища на 2000 мешканців. Опорний план. Комплексний аналіз території. Розрахунок території. Планувальні обмеження. <i>Клаузура № 1.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
4. Моделювання структурно – планувальної організації селища. Соціально-містобудівні критерії. Варіанти планування. <i>Клаузура № 2.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
5. Структурно-функціональна організація селища. Розрахункові параметри функціональних зон. Клаузура № 3. Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
6. Система транспортно - пішохідних зв'язків селища. Класифікація вулиць і доріг. Формування профілів вулиць. Транспортні вузли та споруди. Клаузура № 4. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
7. Соціальна інфраструктура селища. Система обслуговування селища. Номенклатура об'єктів обслуговування (повсякденного, періодичного) селища на 2000 мешканців. Розрахункові параметри (нормативна забезпеченність населення об'єктами обслуговування). Клаузура № 5. Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
8. Система зелених насаджень селища (елементи і зв'язки). Види зелених насаджень. Ландшафтно-рекреаційні території. Клаузура № 6. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
9. Забудова територій селища: розміщення житлового фонду; розміщення об'єктів обслуговування; розміщення об'єктів комунально-господарського призначення. Клаузура № 7. Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
10. Сельбищна зона. Розрахункові параметри. Типи житлової забудови. Архітектурно-планувальні і композиційно-просторові рішення. Клаузура № 8. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
11. Формування громадського центру селища. Основні положення і вимоги Планувальні обмеження території громадського центру. Розрахункові параметри.	6		4		2
12. Функціонально-просторова організація центру. Клаузура № 9. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
13. Формування архітектурно-планувальної організації громадського центру селища. Клаузура № 10. Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
14. Благоустрій і озеленення громадського центру селища. Клаузура № 11. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
15. Формування об'ємно-просторової композиції центру селища. Клаузура № 12. Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
16. Створення об'ємних моделей окремих будівель громадського центру. Поточний контроль. Клаузура № 13. Оцінка і перегляд клаузури. Поточний контроль.	7		4		3
17. Виконання макету громадського центру селища. Клаузура № 14. Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
18. Розрахунок техніко-економічних показників селища (ТЕП). Баланс території селища і громадського центру. Клаузура № 15. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
19. Вимоги до графічного оформлення проектних рішень планування та забудови селища на 2000 мешканців; структура зміст.	6		4		2
20. Вимоги до пояснювальної записки щодо планування та забудови селища на 2000 мешканців: структура, зміст.	7		4		3
Разом за змістовим модулем 1.	130		80		50
Змістовий модуль 2.					
Селищний багатоквартирний житловий будинок середньої поверховості					
21. Видача завдання. Проектування багатоквартирних житлових будинків середньої поверховості: загальні положення і архітектурно-планувальні рішення (об'ємно-планувальна структура; вимоги до окремих елементів будинку; квартири: рівень їх комфорту і параметри).	6		4		2
22. Розміщення багатоквартирного житлового будинку середньої поверховості в структурі житлового кварталу селища. Загальні положення та вимоги. <i>Клаузура № 1.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
23. Проектування прибудинкової території багатоквартирного житлового будинку середньої поверховості (транспортні проїзди, пішохідні комунікації, велодоріжки, майданчики, озеленення і благоустрій тощо). <i>Клаузура № 2.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
24. Архітектурно-планувальне рішення житлового будинку. Варіанти. <i>Клаузура № 3.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
25. Об'ємно-композиційне рішення житлового будинку. Варіанти. <i>Клаузура № 4.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
26. Конструктивні рішення житлового будинку.	7		4		3
27. Планування квартир житлового будинку. Устаткування квартир та меблі. <i>Клаузура № 5.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
28. Будівельні матеріали та оздоблення житлового будинку. <i>Клаузура № 6.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
29. Розрахунок техніко-економічних показників житлового будинку середньої поверховості. <i>Клаузура № 7.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		4		2
30. Вимоги до графічного оформлення проектного рішення житлового будинку середньої поверховості. Поточний контроль.	7		4		3
Підготовка до захисту курсового проекту «Планування та забудова селища на 2000 мешканців з розробкою житлового будинку середньої поверховості».	45				45
Разом за змістовим модулем 2.	110		40		70
Усього годин за перший семестр (змістовий модуль 1,2)	240		120		120

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 3. Загальноосвітня середня школа					
31. Видача завдання. Особливості проєктування загальноосвітньої середньої школи. Загальні положення і вимоги.	7		4		3
32. Містобудівні вимоги щодо розміщення загальноосвітньої середньої школи в населеному пункті. Вимоги до забудови ділянок.	7		4		3
33. Комплексний аналіз території під забудову загальноосвітньої середньої школи. Планувальні обмеження. Розміри земельної ділянки. <i>Клаузура № 1.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
34. Структурно-функціональна організація ділянки загальноосвітньої середньої школи. Вимоги до функціональних зон. Розрахункові параметри функціональних зон. <i>Клаузура № 2.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		2		4
35. Об'ємно-планувальні рішення загальноосвітньої середньої школи. Варіанти. <i>Клаузура № 3.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
36. Структурно-функціональна організація загальноосвітньої середньої школи: функціональні блоки, перелік приміщень, площі. <i>Клаузура № 4.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
37. Функціонально-планувальна організація блоку молодших класів. <i>Клаузура № 5.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
38. Функціонально-планувальна організація блоку старших класів. <i>Клаузура № 6.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	6		2		4
39. Функціонально-планувальні рішення окремих блоків школи: навчально-виробничих, фізкультурно-спортивних, клубно-видовищних, адміністративно-службових, допоміжно-підсобних, приміщень харчування та медичного обслуговування. <i>Клаузура № 7.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
40. Архітектурно-планувальні рішення загальноосвітньої середньої школи. <i>Клаузура № 8.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
41. Об'ємно композиційне рішення загальноосвітньої середньої школи. <i>Клаузура № 9.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
42. Конструктивні рішення загальноосвітньої середньої школи. Будівельні матеріали та оздоблення загальноосвітньої середньої школи.	6		2		4
43. Архітектура внутрішнього простору загальноосвітньої середньої школи. Устаткування і оздоблення приміщень. <i>Клаузура № 10.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
44. Детальний план територій загальноосвітньої середньої школи. Озеленення і благоустрій шкільної ділянки. ТЕП. Баланс території. <i>Клаузура</i>	7		4		3

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
№ 11. Оцінка і перегляд клаузури.					
45. Техніко-економічні показники (ТЕП) загальноосвітньої середньої школи. Клаузура № 12. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
46. Вимоги до графічного оформлення проєкту загальноосвітньої середньої школи. Поточний контроль.	5		2		3
Разом за змістовим модулем 3.	107		56		51
Змістовий модуль 4. Багатоповерховий гараж закритого типу на 300-500 машино-місць					
47. Видача завдання. Особливості проєктування багатоповерхового гаражу закритого типу. Загальні положення і нормативні вимоги.	7		4		3
48. Містобудівні вимоги щодо розміщення багатоповерхового гаражу закритого типу в населеному пункті. Вимоги до планування ділянки забудови гаражів.	7		4		3
49. Комплексний аналіз території під забудову багатоповерхового гаражу закритого типу. Планувальні обмеження. Розміри земельної ділянки. Розрахункові параметри структурно-функціональних елементів ділянки забудови гаражу. Клаузура № 1. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
50. Об'ємно-планувальні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу. Варіанти. Клаузура № 2. Оцінка і перегляд клаузури.	8		4		4
51. Функціонально-технологічні схеми багатоповерхового гаражу закритого типу. Планувальні параметри технологічних блоків. Клаузура № 3. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
52. Структурно-функціональна організація багатоповерхового гаражу закритого типу: функціональні блоки, перелік приміщень, площі. Клаузура № 4. Оцінка і перегляд клаузури.	8		4		4
53. Архітектурно-планувальні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу. Клаузура № 5. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
54. Вертикальні комунікації багатоповерхового гаражу закритого типу.	8		4		4
55. Об'ємно композиційні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу. Клаузура № 6. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
56. Конструктивні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу.	8		4		4
57. Будівельні матеріали та внутрішнє і зовнішнє оздоблення багатоповерхового гаражу закритого типу. Клаузура № 7. Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
58. Детальний план територій забудови багатоповерхового гаражу закритого типу. ТЕП. Баланс території. Клаузура № 8. Оцінка і перегляд клаузури.	8		4		4

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб	с/р
59. Техніко-економічні показники (ТЕП) багатоповерхового гаражу закритого типу. <i>Клаузура № 9.</i> Оцінка і перегляд клаузури.	7		4		3
60. Вимоги до графічного оформлення проєкту багатоповерхового гаражу закритого типу. Поточний контроль.	7		4		3
Підготовка до захисту і захист курсового проєкту «Загальноосвітня середня школа». Підготовка до захисту і захист курсового проєкту «Багатоповерховий гараж закритого типу на 300-500 машино-місць».	45				45
Разом за змістовим модулем 4.	103		56		98
Усього годин за другий семестр (змістовий модуль 3,4)	255		112		143
Усього годин	495		232		263

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ

№ п/п	Склад курсового проєкту «Планування та забудова селища на 2000 мешканців»	Масштаб
1.	Ситуаційна схема: селище в системі розселення.	1:50000
2.	Містобудівна ситуація.	1:25000
3.	Опорний план: комплексна оцінка території.	1:10000
4.	Схема «Структурно-планувальна модель селища».	1:10000
5.	Схема «Транспортні і пішохідні зв'язки та схема руху громадського транспорту».	1:10000
6.	Схема «Система обслуговування селища».	1:10000
7.	Схема «Система зелених насаджень селища».	1:10000
8.	Генеральний план селища.	1:2000
9.	Детальний план території громадського центру селища. Макет.	1:500
10.	Схема «Зонування громадського центру селища».	1:1000
11.	Схема «Організація пішохідно-транспортного руху, озеленення і благоустрій громадського центру».	1:1000
12.	Поперечні профілі вулиць	1:200
13.	Техніко-економічні показники (ТЕП). Баланс території.	
14.	Перспективне зображення селища з «висоти пташиного польоту». Перспективне зображення громадського простору центра селища.	
№ п/п	Склад курсового проєкту «Селищний багатоквартирний житловий будинок середньої поверховості»	Масштаб
1.	Містобудівна ситуація: житловий будинок в структурі житлового кварталу селища.	1:2000, 1:1000
2.	Опорний план: комплексна оцінка території для будівництва багатоквартирного житлового будинку середньої поверховості.	1:500
3.	Детальний план прибудинкової території.	1:500
4.	Плани поверхів житлового будинку.	1:100, 1:200
5.	Фасади житлового будинку.	1:100, 1:200
6.	Розрізи житлового будинку.	1:100, 1:200
7.	Плани квартир (устаткування та меблі). Інтерер.	1:50
8.	Перспективне зображення житлового будинку	
9.	Техніко-економічні показники (ТЕП).	

№ п./п	Склад курсового проекту «Загальноосвітня середня школа»	Масштаб
1.	Містобудівна ситуація: загальноосвітня середня школа в структурі населеного пункту.	1:5000, 1:10000
2.	Опорний план: комплексна оцінка території для будівництва загальноосвітньої середньої школи.	1:500
3.	Схема «Зонування території ділянки загальноосвітньої середньої школи».	1:500
4.	Детальний план території ділянки загальноосвітньої середньої школи».	1:500
	Схема «Зонування загальноосвітньої середньої школи».	1:400
5.	Плани поверхів загальноосвітньої середньої школи.	1:200, 1:400
6.	Фасади загальноосвітньої середньої школи.	1:100, 1:200
7.	Розрізи загальноосвітньої середньої школи.	1:100, 1:200
8.	Архітектура внутрішнього простору. Інтерер.	
9.	Перспективне зображення загальноосвітньої середньої школи. Розгортки.	
10.	Техніко-економічні показники (ТЕП).	
№ п/п	Склад курсового проекту «Багатоповерховий гараж закритого типу на 300-500 машино-місць»	Масштаб
1.	Містобудівна ситуація: багатоповерховий гараж закритого типу в структурі населеного пункту.	1:10000, 1:5000
2.	Опорний план: комплексна оцінка території для будівництва багатоповерховий гараж закритого типу	1:500
3.	Детальний план територій забудови багатоповерхового гаражу закритого типу. ТЕП. Баланс території	1:500
4.	Схема «Зонування багатоповерхового гаражу закритого типу».	1:400
5.	Плани поверхів багатоповерхового гаражу закритого типу.	1:200, 1:400
6.	Фасади багатоповерхового гаражу закритого типу.	1:100, 1:200
7.	Розрізи багатоповерхового гаражу закритого типу.	1:100, 1:200
8.	Розгортки забудови.	
9.	Перспективне зображення багатоповерхового гаражу закритого типу.	
10.	Техніко-економічні показники (ТЕП).	

ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Тематика клаузур за темами змістових модулів №1, №2, №3, №4.

Змістовий модуль № 1.

Клаузура № 1. Вибір території для проектування селища на 2000 мешканців. Комплексний аналіз території. Розрахунок території та визначення планувальних обмежень.

Клаузура № 2. Моделювання структурно – планувальної організації селища, базуюсь на системі соціально-містобудівних критеріїв. Варіанти планування.

Клаузура № 3. Структурно-функціональна організація селища. Розрахункові параметри функціональних зон.

Клаузура № 4. Система транспортно - пішохідних зв'язків селища. Класифікація вулиць і доріг. Формування профілів вулиць. Транспортні вузли та споруди.

Клаузура № 5. Соціальна інфраструктура селища. Система обслуговування селища. Номенклатура об'єктів обслуговування (повсякденного, періодичного) селища на 2000 мешканців. Розрахункові параметри (нормативна забезпеченність населення об'єктами обслуговування).

Клаузура № 6. Система зелених насаджень селища (елементи і звязки). Види зелених насаджень. Ландшафтно-рекреаційні території.

Клаузура № 7. Забудова територій селища: розміщення житлового фонду; розміщення об'єктів обслуговування; розміщення об'єктів комунально-господарського призначення.

Клаузура № 8. Сельбищна зона. Розрахункові параметри. Типи житлової забудови. Архітектурно-планувальні і композиційно-просторові рішення.

Клаузура № 9. Функціонально-просторова організація центру селища.

Клаузура № 10. Формування архітектурно-планувальної організації громадського центру селища.

Клаузура № 11. Благоустрій і озеленення громадського центру селища.

Клаузура № 12. Формування об'ємно-просторової композиції центру селища.

Клаузура № 13. Створення об'ємних моделей окремих будівель громадського центру.

Клаузура № 14. Виконання макету громадського центру селища.

Клаузура № 15. Розрахунок техніко-економічних показників селища (ТЕП). Баланс території селища і громадського центру.

Змістовий модуль № 2.

Клаузура № 1. Розміщення багатоквартирного житлового будинку середньої поверховості в структурі житлового кварталу селища з урахуванням основних положень та вимог.

Клаузура № 2. Проектування прибудинкової території багатоквартирного житлового будинку середньої поверховості (транспортні проїзди, пішохідні комунікації, велодоріжки, майданчики, озеленення і благоустрій тощо).

Клаузура № 3. Архітектурно-планувальне рішення житлового будинку. Варіанти.

Клаузура № 4. Об'ємно-композиційне рішення житлового будинку. Варіанти.

Клаузура № 5. Планування квартир житлового будинку. Устаткування квартир та меблі.

Клаузура № 6. Архітектура внутрішнього простору квартири. Інтерер.

Клаузура № 7. Розрахунок техніко-економічних показників житлового будинку середньої поверховості.

Змістовий модуль № 3.

Клаузура № 1. Комплексний аналіз території під забудову загальноосвітньої середньої школи. Визначення планувальних обмежень та розміру земельної ділянки.

Клаузура № 2. Структурно-функціональна організація ділянки загальноосвітньої середньої школи. Вимоги та розрахункові параметри функціональних зон.

Клаузура № 3. Об'ємно-планувальні рішення загальноосвітньої середньої школи. Варіанти.

Клаузура № 4. Структурно-функціональна організація загальноосвітньої середньої школи: функціональні блоки, перелік приміщень, площі.

Клаузура № 5. Функціонально-планувальна організація блоку молодших класів.

Клаузура № 6. Функціонально-планувальна організація блоку старших класів.

Клаузура № 7. Функціонально-планувальні рішення окремих блоків школи: навчально-виробничих, фізкультурно-спортивних, клубно-видовищних, адміністративно-службових, допоміжно-підсобних, приміщень харчування та медичного обслуговування.

Клаузура № 8. Архітектурно-планувальні рішення загальноосвітньої середньої школи.

Клаузура № 9. Об'ємно композиційне рішення загальноосвітньої середньої школи.

Клаузура № 10. Архітектура внутрішнього простору загальноосвітньої середньої школи. Устаткування і оздоблення приміщень.

Клаузура № 11. Детальний план територій загальноосвітньої середньої школи. Озеленення і благоустрій шкільної ділянки. ТЕП. Баланс території.

Клаузура № 12. Техніко-економічні показники (ТЕП) загальноосвітньої середньої школи.

Змістовий модуль № 4.

Клаузура № 1. Комплексний аналіз території під забудову багатоповерхового гаражу закритого типу. Визначення планувальних обмежень та розміру земельної ділянки. Розрахункові параметри структурно-функціональних елементів ділянки забудови гаражу.

Клаузура № 2. Об'ємно-планувальні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу. Варіанти.

Клаузура № 3. Функціонально-технологічні схеми багатоповерхового гаражу закритого типу. Планувальні параметри технологічних блоків.

Клаузура № 4. Структурно-функціональна організація багатоповерхового гаражу закритого типу: функціональні блоки, перелік приміщень, площі.

Клаузура № 5. Архітектурно-планувальні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу.

Клаузура № 6. Об'ємно композиційні рішення багатоповерхового гаражу закритого типу.

Клаузура № 7. Будівельні матеріали та внутрішнє і зовнішнє оздоблення багатоповерхового гаражу закритого типу.

Клаузура № 8. Детальний план територій забудови багатоповерхового гаражу закритого типу. ТЕП. Баланс території.

Клаузура № 9. Техніко-економічні показники (ТЕП) багатоповерхового гаражу закритого типу.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів.

У межах змістового модуля необхідно оцінювати всі види навчальних занять, самостійну роботу здобувача вищої освіти (виконання курсового проекту) та захист курсового проекту.

Критерії оцінки знань студентів змістового модуля № 1. Максимальна оцінка 100 балів. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за:

- виконання індивідуальних завдань, клаузури, за темами № 1-15, на практичних заняттях архітектурного проектування. Максимальна оцінка за одну клаузуру 45 балів. Загальна виводиться як середньоарифметична;
- виконання курсового проекту. Максимальна оцінка 45 балів;
- захист курсового проекту. Максимальна оцінка 10 балів.

Критерії оцінки знань студентів змістового модуля № 2. Максимальна оцінка 100 балів. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за:

- виконання індивідуальних завдань, клаузури, за темами № 1-7, на практичних заняттях архітектурного проектування. Максимальна оцінка за одну клаузуру 45 балів. Загальна виводиться як середньоарифметична;
- виконання курсового проекту. Максимальна оцінка 45 балів;
- захист курсового проекту. Максимальна оцінка 10 балів.

Критерії оцінки знань студентів змістового модуля № 3. Максимальна оцінка 100 балів. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за:

- виконання індивідуальних завдань, клаузури, за темами № 1-12, на практичних заняттях архітектурного проектування. Максимальна оцінка за одну клаузуру 45 балів. Загальна виводиться як середньоарифметична;
- виконання курсового проекту. Максимальна оцінка 45 балів;
- захист курсового проекту. Максимальна оцінка 10 балів.

Критерії оцінки знань студентів змістового модуля № 4. Максимальна оцінка 100 балів. Підсумкова оцінка визначається як сума оцінок за:

- виконання індивідуальних завдань, клаузури, за темами № 1-9, на практичних заняттях архітектурного проектування. Максимальна оцінка за одну клаузуру 45 балів. Загальна виводиться як середньоарифметична;
- виконання курсового проекту. Максимальна оцінка 45 балів;
- захист курсового проекту. Максимальна оцінка 10 балів.

Критерії оцінок

виконання завдань, клаузур, на практичних заняттях архітектурного проектування.
Максимальна оцінка клазури 45 балів.

Сума балів	Значення оцінки
36-45	Практична робота або клазура, характеризується повнотою та глибиною практичних та теоретичних знань, чітким розумінням сучасних проблем та перспективних проблем архітектури і містобудування, відзначається оригінальністю архітектурного рішення креслень та схем, з мінімальними незначними помилками.
26-35	Практична робота або клазура, вище середнього стандарту, характеризується повнотою практичних та теоретичних знань, але не має чіткого розуміння проблем архітектури і містобудування, недостатньо чіткі креслення та схеми, з деякими помилками.
16-25	Практична робота або клазура в цілому добра, має неопрацьовані частини та недостатню кількість креслень та схем, з деякими значними помилками.
6-15	Практична робота або клазура задовольняє мінімальним вимогам щодо представлення графічного матеріалу за завданням.
0-5	Практична робота або клазура не завершена, має великі та значні помилки, або не відповідає завданню. Потребує виконання завдання наново.

Критерії оцінок

курсowego проекту. Максимальна оцінка 45 балів.

Сума балів	Значення оцінки
36-45	Оригінальний, повністю завершений курсовий проект, робота характеризується повнотою відповідністю вимогам що до оформлення графічного матеріалу, відзначається оригінальністю архітектурного рішення, архітектурні та конструктивні креслення з мінімальними помилками.
26-35	Повністю завершений курсовий проект, робота характеризується повнотою відповідністю вимогам що до оформлення графічного матеріалу, архітектурні та конструктивні креслення з декількома помилками, які можливо виправити без зміну початкового задуму.
16-25	В цілому завершений курсовий проект, характеризується мінімальним вимогам що до оформлення графічного матеріалу та архітектурних та конструктивних креслень, має неопрацьовані частини та деякі значні помилки, які можливо виправити без зміну початкового задуму.
6-15	Не завершений курсовий проект, характеризується мінімальним вимогам що до оформлення графічного матеріалу та архітектурних та конструктивних креслень, має неопрацьовані частини та значні помилки, які не можливо виправити без зміну початкового задуму.
0-5	Не завершений курсовий проект, робота не відповідає мінімальним вимогам що до оформлення графічного матеріалу, має великі та значні помилки, які потребують виконання завдання наново, або робота – плагіат (вимагається повторний навчальний курс по темі курсowego проекту).

Критерії оцінок

захисту курсowego проекту. Максимальна оцінка 10 балів.

Сума балів	Значення оцінки
8-10	Доповідь характеризується чітким викладом суті проекту, знанням нормативних вимог і професійної термінології.

5-7	Доповідь характеризується викладом суті проекту, але формування окремих положень та нормативних вимог є недостатньо чіткими, допущені деякі поширені помилки.
3-4	Доповідь задовольняє мінімальним вимогам викладу основних положень проекту та мінімальним знанням нормативних документів.
0-2	Відсутність доповіді.

Підсумкова оцінка I семестру з дисципліни архітектурне проектування визначається як середньоарифметична оцінка з 1-го та 2 -го змістових модулів.

Підсумкова оцінка II семестру з дисципліни архітектурне проектування визначається як середньоарифметична оцінка з 3-го та 4 -го змістових модулів.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущене практичне заняття зараховується за виконанням індивідуального розрахункового завдання з теми заняття. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

–самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

–дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

–посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

–надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Тімохін В.О. Основи містобудування: навч. посібник для студ. архіт. спец. – К., 1996. - 215 с.
2. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст: навч. посібник. – Х: ХНАМГ, 2011. -191 с. Безлюбченко О.С. Планування і благоустрій міст 2011р..pdf.
3. Ковальський Л. М. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд (для студ. Вищ. Навч. Закл.) / Л. М. Ковальський, А. Ю. Дмитренко В. М. Лях, та ін. К. Інтерсервіс, 2018. 484 с.
4. Лінда С. М. Архітектурне проектування громадських будівель та споруд. Львів: «Львівська політехніка», 2013. 644 с.
5. Король В. П. Архітектурне проектування житла: Навчальний посібник, -К.: ФЕНІКС, 2006. – 208с
6. Ковальська Г. Л. Архітектурне проектування навчальних закладів. Навчальний посібник. К.: КНУБА, 2010. 152 с.
7. Лях В.М. Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні: навчальний посібник / В.М.Лях, А.Ю. Дмитренко; за заг. Ред. В.М. Ляха. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 197 с.:іл. Лях В.М. Основи типологічного аналізу в архітектурі та містобудуванні 2016р.pdf.
8. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019.
9. ДБН Б.1.1-14:2021 «Склад та зміст містобудівної документації на місцевому рівні». Київ, 2022.
10. ДБН В.2.3-5-2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К.: Держбуд України, 2018.
11. ДБН В.2.2-15-2019 Житлові будинки. Основні положення. – К.: Мінрегіон України, 2019.
12. ДБН В.2.2. – 9 - 2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення. – К.: Мінрегіон України, 2019.
13. ДБН В.2.2-3:2018. Зміна №1. Заклади освіти. – К.: Мінрегіон України, 2022.
14. ДБН В.2.3-15-2007. Споруди транспорту. Автостоянки і гаражі для легкових автомобілів.-К.: Мінбуд. України, 2007.
15. ДБН В.1.1.-7-2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. К.; Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2017.
16. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. К.: Укрархбудінформ, 2018.

Допоміжна

1. Містобудування. Довідник проектувальника. За ред. Т. Ф. Панченко. Київ: Укрархбудінформ, 2001.
2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Селище на 2000 мешканців. Планування та забудова» з дисципліни «Архітектурне проектування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» денної форми навчання. / Укладачі: Мерилова І. О., Швець І. А., Бондаренко О. І., Шестакова О. М.- Дніпро: ПДАБА, 2022–28 с.
3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Селищний житловий будинок» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньої програми «Архітектура та містобудування» денної та вечірньої форм навчання / Укладачі: Цимбалова Т. А., Подолинний С. І., Болдирева О. Г., Турган І. В. – Дніпро: ПДАБА, 2022. – 19 с.


6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ


1. Азін В. О., Байда Л. Ю., Грибальський Я. В., Красюкова-Еннс О. В. Доступність та універсальний дизайн: навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Байди Л. Ю., Красюкової-Еннс О. В., Київ, 2013. 128 с. URL: <https://pgasa365.library/Shared%20Documents/Forms/AllItem>.


2. Журнал планувальних рішень (Демо-версії проектів будинків). URL: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms>.

3. Демо-каталог проектів 2018. URL: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library/Shared%20Documents/Forms/>

4. Рябкова Е.Б. проектирование многоэтажных гаражей и автостоянок. – Х.: Изд. ТОГУ. 2014. [Рябкова Е.Б. Проектиров. многоэтажных гаражей и стоянок 2014г.pdf](#).

Розробники  _____ (підпис) (Тетяна ЦИМБАЛОВА)

 _____ (підпис) (Ольга БОНДАРЕНКО)

 _____ (підпис) (Ольга ШИЛО)

Гарант освітньої програми  _____ (підпис) (Олександр ЧЕЛНОКОВ)

Силабус затверджено на засіданні кафедри Архітектурного проектування та містобудування
(назва кафедри)

Протокол від «29» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри  _____ (підпис) (Григорій НЕВГОМОННИЙ)