



## Силабус навчальної дисципліни НАУКОВА ІНОЗЕМНА МОВА

|   |   |
|---|---|
| підготовки                                | магістра                                  |
|   | <small>(назва освітнього ступеня)</small> |
| Спеціальності                             | 191 «Архітектура та містобудування»       |
|   | <small>(назва спеціальності)</small>      |
| освітньо-наукової програми                |   |
| Архітектура та містобудування             |   |
| <small>(назва освітньої програми)</small> |   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Статус дисципліни    | нормативна  |
| Мова навчання        | українська, англійська, французька  |
| Факультет/Інститут*  | архітектурний   |
| Кафедра              | іноземних мов   |
| Контакти кафедри     | ауд. 506, тел. 4-09   |
| Викладачі-розробники | Соколова К.В., к.філ.н., доцент<br>Суворова С.А., к.філ.н.<br>Коваль Н.Б., к.філ.н.   |
| Контакти викладачів  | sokolova.kateryna@pdaba.edu.ua<br>suvorova.svitlana@pdaba.edu.ua<br>koval.nataliia@pdaba.edu.ua   |
| Розклад занять       | <a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/PGS/ROZKLADP.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/PGS/ROZKLADP.HTML</a>                                       |
| Консультації         | <a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/KONSULTATSIYI2022-23-1.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/KONSULTATSIYI2022-23-1.pdf</a> |

### Анотація навчальної дисципліни

Курс дисципліни «Наукова іноземна мова» це вдосконалення вмінь та навичок практичного володіння іноземною мовою та іншомовного усного і письмового професійного спілкування. Значна роль відводиться вдосконаленню навичок академічного письма та вмінню готувати презентації та доповіді за фахом, розвивати автономію навчання через виконання самостійних та індивідуальних завдань, що сприятиме заохоченню до навчання впродовж усього життя та самоосвіти.

|  | Години         | Кредити  | Семестр        |
|--|----------------|----------|----------------|
|  |                |          | I              |
| Всього годин за навчальним планом, з них:                      | <b>90</b>      | <b>3</b> | <b>90</b>      |
| <b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>                               | <b>38</b>      |          | <b>38</b>      |
| лекції   |                |          |                |
| лабораторні роботи   |                |          |                |
| практичні заняття  | 38             |          | 38             |
| <b>Самостійна робота, у т.ч:</b>                               | <b>52</b>      |          | <b>52</b>      |
| підготовка до аудиторних занять                                | 10             |          | 10             |
| підготовка до контрольних заходів                              | 2              |          | 2              |
| виконання курсового проєкту або роботи                         |                |          |                |
| виконання індивідуальних завдань                               | 6              |          | 6              |
| опрацювання розділів програми, які не викладаються на заняттях | 4              |          | 2              |
| підготовка до екзамену   | <b>30</b>      | <b>1</b> | <b>30</b>      |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                             | <b>екзамен</b> |          | <b>екзамен</b> |

**Мета вивчення дисципліни.** Метою вивчення навчальної дисципліни «Наукова іноземна мова» є вдосконалення вмінь та навичок практичного володіння іноземною мовою, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому фахівцю можливість отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху. Значна роль відводиться вдосконаленню навичок академічного письма та вмінню готувати фахові доповіді. Протягом всього магістерського курсу як засіб навчання використовуються всі види мовленнєвої діяльності: мовлення, аудіювання, письмо та читання.

**Завдання вивчення дисципліни.** Основними завданнями вивчення дисципліни «Наукова іноземна мова» є знання з лексичної та граматичної системи іноземної мови для просунутого рівня володіння іноземною мовою, для формування відповідних навичок мовленнєвої діяльності та розширення світогляду магістрів з загальних та вузьких фахових питань.

**Пререквізити дисципліни.** Зміст дисципліни «Наукова іноземна мова» є логічним продовженням дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і формує загальнокультурні та професійні компетенції з дисципліни за фахом магістра.

**Постреквізити дисципліни.** Знання та вміння студентів після освоєння змісту дисципліни «Наукова іноземна мова» будуть використовуватися у різних сферах діяльності фахівця (професійній, науковій, суспільній).

**Компетентності** (відповідно до освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА-191 мн - 2020)

**Загальні компетентності:**

**ЗК03.** Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань і видів діяльності, працювати у міждисциплінарній команді, розвивати трансдисциплінарне розуміння.

**ЗК04.** Особисті навички вербальних, письмових і графічних засобів подання інформації та соціальної комунікації.

**ЗК 05.** Навички використання комп'ютерних технологій, вміння використовувати Інтернет як джерело інформації та засіб комунікації.

**ЗК 11.** Здатність працювати в міжнародному контексті; використання іноземної мови в науковому і професійному середовищі.

**Заплановані результати навчання** відповідно освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування» СВО ПДАБА-191 мн - 2020.

**РН 02.** Володіти і оперувати глибокими знаннями з фахової термінології, у т.ч. іноземною мовою, з особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та світу

**РН 23.** Здійснювати наукові дослідження в галузі історії, теорії архітектури із застосуванням сучасної наукової методики; у тому числі за міжнародними програмами; володіти глибокими знаннями основних наукових засад архітектури та містобудування; мати уявлення про сучасну науку та наукові методи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:  
**знати:**

- теоретичні питання граматики іноземної мови для практичного використання в різних видах мовленнєвої діяльності: читанні, мовленні, аудіюванні, письмі;
- встановлений обсяг лексичних одиниць іноземної мови для монологічного та діалогічного мовлення за загальними темами за фахом;
- особливості перекладу іноземної науково-технічної літератури (лексичні та граматичні питання перекладу, послідовність роботи);
- особливості курсу іноземної мови спеціального вжитку.

**вміти:**

- виконувати комунікативні, когнітивні та розвиваючі завдання;
- читати і перекладати оригінальну літературу за фахом, робити лексико-граматичний аналіз прочитаних текстів;
- робити презентації та брати участь у офіційних і неофіційних бесідах для різних форм співробітництва;
- усно спілкуватись в монологічній і діалогічній формі за фахом та з суспільно-політичних питань (доповідь, повідомлення, дискусія тощо);
- письмово спілкуватись за темами, пов'язаними з науковою діяльністю та за загально-технічними темами (реферування, анотування, тези, доповіді, тощо).

### 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

| Назва змістових модулів і тем  | Кількість годин, у тому числі |   |           |     |           |
|--|-------------------------------|---|-----------|-----|-----------|
|  | усього                        | л | п         | лаб | с/р       |
| <b>Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Наука і сучасність. Презентація</b>   |                               |   |           |     |           |
| Тема 1: Наука і сучасність. Видатні вчені і світові дослідження.<br>Грамматика: Артикль. Іменник. Прикметник. Займенник. Числівник. Дієслово, основні форми.                   | 6                             |   | 4         |     | 2         |
| Тема 2: Магістратура. Науково-дослідна робота магістра.<br>Грамматика: Часи англійського дієслова у активному стані та у пасивному стані. Узгодження часів. Модальні дієслова. | 6                             |   | 4         |     | 2         |
| Тема 3: Презентація: види та стратегії. Підготовка презентації та виступу.<br>Грамматика: Неособові форми дієслова. Інфінітив, герундій, дієприкметник та звороти.             | 12                            |   | 8         |     | 4         |
| Грамматика: Тестові завдання   | 4                             |   | 2         |     | 2         |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>28</b>                     |   | <b>18</b> |     | <b>10</b> |
| <b>Змістовий модуль 2. Академічне іншомовне письмо. Наукова література за фахом.</b>   |                               |   |           |     |           |
| Тема 1: Особливості академічного іншомовного письма.   | 10                            |   | 6         |     | 4         |
| Тема 2: Наукова література зі спеціальності. Загальнофахова та наукова лексика.  | 12                            |   | 8         |     | 4         |
| Тема 3: Анотування та реферування текстів за фахом. Грамматика: Тестові завдання.  | 6                             |   | 4         |     | 2         |
|  | 4                             |   | 2         |     | 2         |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>  | <b>32</b>                     |   | <b>20</b> |     | <b>12</b> |
| Підготовка до екзамену   | 30                            |   |           |     | 30        |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b>                     |   | <b>38</b> |     | <b>52</b> |

## 2. САМОСТІЙНА РОБОТА

### ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЗАНЯТТЯХ:

| Назва теми  | Посилання                |
|---|--------------------------|
| 1. Презентація: види та стратегії. Підготовка презентації та виступу. Граматика | п.5 № 4, 5, п.6 № 4, № 3 |
| 2. Особливості академічного іншомовного письма.                                 | п. 5 № 2, п. 6 № 5       |

**ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ) – не передбачено**

### ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Презентація за темами наукового дослідження/ за фахом.
2. Підготовка доповіді (тези) для участі у конференції (на фахові теми).

## 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

Розподіл балів за змістовими модулями протягом навчального року:

| Змістовий модуль   | № теми    | Види завдань   | За одиницю контролю | Усього    |
|--------------------|-----------|--|---------------------|-----------|
| Змістовий модуль 1 | Тема 1    | Виконання тренувальних вправ<br>Бесіда/дискусія за темою   | 10<br>10            | 20        |
|                    | Тема 2    | Виконання тренувальних завдань<br>Бесіда/дискусія за темою | 10<br>10            | 20        |
|                    | Тема 3    | Виконання тренувальних завдань<br>Презентація              | 10<br>10            | 20        |
|                    | Граматика | Лексико -граматичний тест                                  | 20                  | 20        |
|                    |           | Завдання самостійної або індивідуальної роботи             | 20                  | 20        |
|                    |           | Разом за змістовий модуль 1                                |                     | 100 балів |
| Змістовий модуль 2 | Тема 1    | Виконання тренувальних завдань<br>Тези доповіді            | 10<br>20            | 30        |
|                    | Тема 2    | Виконання тренувальних завдань                             | 10                  | 10        |
|                    | Тема 3    | Написання анотації   | 20                  | 20        |
|                    | Граматика | Лексико -граматичний тест                                  | 20                  | 20        |
|                    |           | Завдання самостійної/індивідуальної роботи                 | 20                  | 20        |
|                    |           | Разом за змістовий модуль 2                                |                     | 100 балів |

**Схема нарахування балів за змістовими модулями**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Виконання тренувальних завдань | 10 б. - повне виконання завдань, без лексичних та граматичних помилок.<br>9-4 б. - часткове виконання завдань, з невеликою кількістю лексичних та граматичних помилок.<br>3-1 б. - виконання мінімальної кількості завдань, з лексичними та граматичними помилками.<br>0 б. - повне невиконання завдань.   |
| Бесіда/дискусія за темою       | 10-9 б. - активна участь у бесіді, дискусії, володіння навчальним матеріалом, наведення аргументованих відповідей. Мова чітка, без граматичних та стилістичних помилок. Використання складних граматичних конструкцій, широкий лексичний діапазон.<br>8-7 б. - активна участь у бесіді, дискусіях, володіння навчальним матеріалом з незначними помилками. Використання простих і складних граматичних форм та основних лексичних одиниць з теми. Мова чітка, послідовна, але тема вимагає глибшого висвітлення.<br>6-5 б.- активна участь у дискусіях без достатнього володіння навчальним матеріалом з теми обговорення. Висловлення простих ідей з незначними лексичними та граматичними помилками.<br>4-3 б. - залученість до дискусії викладачем, неуважність, відсутність достатніх знань щодо предмету обговорення. Значні граматичні та лексичні помилки. Висловлення не є завершеними та аргументованими.<br>2-1 б.- залученість до дискусії викладачем, небажання брати участь в дискусії, відсутність достатніх знань з предмету обговорення. Мінімальна комунікативна активність.<br>0 б. – нульова комунікативна активність |
| Презентація                    | 10 б. - презентація містить усі стандартні структурні елементи (титульний слайд; мету, проблему, розкриття її змісту; висновки; фінальний слайд). Доповідь відбувається на високому комунікативному рівні (у формі розповіді, замість читання) без лексичних та граматичних помилок.<br>9-5 б. - презентація містить майже всі стандартні структурні елементи. Доповідач достатньо вільно презентує матеріал іноземною мовою, з незначною кількістю мовленнєвих помилок.<br>4-1 б. - презентація містить не всі стандартні структурні елементи. Доповідач презентує матеріал іноземною мовою переважно через читання, з певною кількістю мовленнєвих помилок.  |
| Тези доповіді                  | 20 б. - представлений матеріал - цілісний та логічний, доцільний з точки зору наукових спостережень; без граматичних, лексичних та стилістичних помилок; з посиланнями на використану літературу та має високий рівень оригінальності тексту.<br>19-14 б. - представлений матеріал - логічний, доцільний з точки зору наукових спостережень, але з незначними граматичними, лексичними та стилістичними помилками; з посиланнями на використану літературу.<br>13-6 б.- представлений матеріал - доцільний з точки зору наукових спостережень, але зі значними граматичними, лексичними та стилістичними помилками; без посилань на використану літературу.<br>5-1 б. представлений матеріал не цілісний, має велику кількість граматичних, лексичних та стилістичних помилок; без посилань на використану літературу; рівень оригінальності тексту низький.   |
| Анотація                       | 20-17 б. - письмове завдання зроблено за структурою, без граматичних, лексичних та стилістичних помилок;<br>16-13 б. - письмове завдання зроблено за структурою, але з незначними  |

|  |  |
|--|--|
|  | граматичними, лексичними та стилістичними помилками;<br>12-6 б.- письмове завдання зроблено за структурою, але з помітними граматичними, лексичними та стилістичними помилками;<br>5-1 б. письмове завдання зроблено з порушенням структури, з лексичними, граматичними та стилістичними помилками.  |
| Лексико-граматичний тест                     | 20 б. – тест складається з 40 завдань (20 лексичних та 20 граматичних), кожна правильна відповідь – 0.5 б., неправильна – 0 б.   |
| Завдання з самостійної/індивідуальної роботи | 20 б. - демонструє всебічні, систематичні й глибокі знання матеріалу, творчо та критично осмислює інформацію, володіє професійною термінологією на високому рівні;<br>19-14 б.- демонструє достатній рівень розуміння матеріалу, осмислює інформацію, володіє професійною термінологією на достатньому рівні;<br>13-6 б. - демонструє навички аналізу інформації, але володіє професійною термінологією на низькому рівні;<br>5-1 б. - демонструє невисокий рівень знання матеріалу, має певні навички аналізу інформації, володіє професійною термінологією на мінімальному рівні.<br>0 б. – матеріал не опрацьовано. |

Система розподілу балів на екзамені:

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Читання та письмовий переклад автентичного тексту за фахом з іноземної мови за допомогою словника (1000-1200 знаків за 45 хвилин). | 55 балів  |
| 2. Читання загально-наукового тексту (1500 знаків) без словника і написання анотації (500 знаків за 20 хвилин).                       | 15 балів  |
| 3. Повідомлення за темою своєї науково-дослідної роботи.  | 20 балів  |
| 4. Бесіда на тему за фахом.   | 10 балів  |
| Разом:  | 100 балів |

Критерії оцінок знань студентів на екзамені:

|          |  |
|----------|--|
| 90 - 100 | Студент виконав переклад тексту та написав анотацію граматично та стилістично правильно, у повному обсязі, (допускаються незначні помилки) і продемонстрував високий рівень володіння іноземною мовою при мовленні на зазначені теми.<br>(Переклад – 42-45 б., анотація – 22-25 б., повідомлення за темою своєї науково-дослідної роботи – 13-15 б., бесіда – 13-15б.)                             |
| 82- 89   | Студент виконав переклад тексту та написав анотацію в цілому граматично та стилістично правильно, у повному обсязі, але має до 15% помилок, які не порушують зміст текстів і продемонстрував дуже добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначені теми.<br>(Переклад – 39-41 б., анотація – 20-22 б., повідомлення за темою своєї науково-дослідної роботи – 12-13 б., бесіда –11-13 б.) |
| 75 - 81  | Студент виконав переклад тексту та написав анотацію в обсязі 80%, має до 20% помилок і продемонстрував добре володіння іноземною мовою при мовленні на зазначені теми.<br>(Переклад – 37-39 б., анотація – 18-20 б., повідомлення за темою своєї   |

|         |   |
|---------|---|
|         | науково-дослідної роботи – 10-11 б., бесіда – 10-11 б.)   |
| 69 - 74 | Студент виконав переклад тексту та написав анотацію в обсязі 70%, має до 30% помилок і продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначені теми.<br>(Переклад – 35-37 б., анотація – 16-18 б., повідомлення за темою темою своєї науково-дослідної роботи – 9-10 б., бесіда – 9-10 б.) |
| 60 - 68 | Студент виконав переклад тексту та написав анотацію в обсязі 60%, має до 40% помилок і продемонстрував задовільне володіння іноземною мовою при мовленні на зазначені теми.<br>(Переклад – 31-35 б., анотація – 15-16 б., повідомлення за темою темою своєї науково-дослідної роботи – 7-9 б., бесіда – 7-9 б.)   |

**Підсумкова оцінка** з дисципліни дорівнює екзаменаційній оцінці. До складання екзамену допускаються студенти, які склали 1 і 2 змістові модулі.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

**Порядок зарахування пропущених занять.** Студенти самостійно вивчають матеріал і готуються до співбесіди за темою пропущеного практичного заняття в зазначений викладачем час. Наявність конспекту та виконання усних та письмових завдань з тем дисципліни є обов'язковими.

**Нарахування балів у випадках несвочасного виконання завдань.**

У разі відсутності студента на контрольному заході, його результат дорівнює 0 балів. Якщо студент має поважну причину (хвороба, відрядження на наукову конференцію, донорство та виконання державних обов'язків), йому дозволяється скласти екзамен в додатково зазначений викладачем час.

**Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- недопустимість підробки підписів викладачів у залікових книжках, відомостях, тощо;
- заборону використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо).

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із навчального закладу.

**Поведінка в аудиторії.**

Вивчення дисципліни вимагає від студентів: обов'язкового відвідування практичних занять. Студенти повинні дотримуватися правил поведінки на заняттях згідно статуту академії (неприпустимість пропусків, запізнь, обов'язкового відключення телефонів та ін.)

Брати активну участь на заняттях у засвоєнні необхідного мінімуму навчальної роботи та знань.

У випадку надзвичайних ситуацій (епідемії, пандемії, стихійного лиха, введення надзвичайного стану, воєнного стану і т. п.) студенти повинні беззаперечно виконувати правила поведінки, які приведені в інструкціях для ситуацій, що настали.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Англійська мова

#### Основна

1. Zemach Dorothy E. Academic Writing. Macmillan Education, 2005.
2. Hogue A., Oshima A. Writing academic English. Pearson Longman, 2006
3. McCarthy M. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2008.
4. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford University Press, 2007.
5. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press, Fourth Edition, 2015.

#### Допоміжна

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Наука і сучасність» для студентів ступеня магістра усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/ Укладачі: Дружиніна Л.В., Шашкіна Н.І., Соколова К.В.-Дніпро: ПДАБА, 2017.
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови за темою «Наукова конференція» для студентів ступеня магістра усіх спеціальностей / Укладачі: Дружиніна Л. В., Шашкіна Н. І., Соколова К. В. - Дніпро: ПДАБА, 2017.
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з анотування та реферування наукової літератури англійською мовою для студентів ступеня магістра та аспірантів денної та заочної форми навчання / Укладачі: Дружиніна Л. В., Шашкіна Н. І., Соколова К. В. - Дніпро: ПДАБА, 2018.

### Французька мова

#### Основна

1. C. Brillant, J.-Ch. Schenker, R. Racine, Le Nouvelle Edito B2 Méthode de Français, Didier, 2010.
2. C. Dollez, S. Pons, Alter Ego 4, Hachette, 2007.

#### Допоміжна

1. B. Chovelon, M.-H. Morsel, Le résumé, le compte rendu, la synthèse, DALF C1, C2, PUG, 2002.
2. M. Causa, B. Mègre, Production écrite C1-C2: reformulation, organisation des écrits, écrits académiques, résumé, synthèse de documents, critique, lettre de motivation, Didier, 2009.
3. Методичні вказівки з французької мови. «Styles d'architecture» (Стили архітектури), середній та підвищений рівень складності. / Укладач: Солонець Ю.Л.– Дніпропетровськ: ПДАБА, 2012.
4. Наукова та технічна французька мова, Практичний посібник для студентів франко-українського проекту. Частина перша,/ Укладачі: Г. Л. Марчук, Н. Ю.Яковишена. Дніпро: ПДАБА, 2004.

## 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Віртуальний читальний зал ПДАБА - <https://is.gd/yTmVWu> (англійська мова)
2. Віртуальний читальний зал ПДАБА <https://is.gd/DZsjoJ> (французька мова)
3. Онлайн словник. <https://dictionary.cambridge.org/>
4. Збірник граматичних онлайн вправ. <http://perfect-english-grammar.com>
5. Успішна презентація. <https://www.princeton.edu/~archss/webpdfs08/BaharMartonosi.pdf>
6. Академічне письмо. <https://www.coventry.ac.uk/study-at-coventry/student-support/academic-support/centre-for-academic-writing/support-for-students/academic-writing-resources/>
7. Англійська для наукових цілей. <https://englishlive.ef.com/blog/career-english/science-vocabulary/>
7. Статті за фахом. Архітектурний дайджест. <https://www.archdaily.com/>
8. Статті за фахом. <https://www.sciencedirect.com/journal/frontiers-of-architectural-research>
9. Comment structurer un bon mémoire en Master ès sciences en Systèmes d'Information
10. <https://www.unil.ch/files/live/sites/hec/files/doc/master/mscis/comment-ecrire-un-bon-memoire.pdf>



11. Guide d'écriture- Comment rédiger son mémoire en M1 ET M2:<http://www.iheal.univ-paris3.fr/sites/www.iheal.univ-paris3.fr/files/Guide%20du%20memoire%20M1%20et%20M2%20Conclure%20et%20rediger.pdf>

Розробники



(Катерина СОКОЛОВА)



(Світлана СУВОРОВА)



(Наталія КОВАЛЬ)

Гарант освітньої програми



(підпис)

(Олександр ХАРЛАН)

Силабус затверджено на засіданні кафедри ІНОЗЕМНИХ МОВ  
(назва ккафедри)

Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

(Катерина СОКОЛОВА)