



**Силабус навчальної дисципліни  
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ  
В ГАЛУЗІ**

підготовки	магістрів
	(назва освітнього ступеня)
спеціальності	263 «Цивільна безпека»
	(назва спеціальності)

освітньо-наукової програми  
«Охорона праці»  
(назва освітньої програми)

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет/Інститут	Цивільної інженерії та екології
Кафедра	Безпеки життєдіяльності
Контакти кафедри	Кафедра каб. В1306 (тринадцятий поверх висотного корпусу) Email: life.safety@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Налисько Микола Миколайович, д.т.н., доцент
Контакти викладачів	Email: nalisko.nskolay@pdaba.edu.ua
Розклад занять	<a href="https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML">https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/K5/ROZKLAD.HTML</a>
Консультації	<a href="https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf">https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/10/kaf.BZHD_Grafik-konsultatsij-vykladachiv_.pdf</a>

**Анотація навчальної дисципліни**

Згідно з даними Міжнародної організації праці, понад 7600 людей помирають щодня через нещасні випадки на роботі або пов'язані з нею хвороби. Саме тому комітет експертів з охорони праці та техніки безпеки ISO розробляє міжнародні стандарти до управління охороною праці, знання та застосування яких може врятувати майже три мільйони життів на рік. При вивченні стандартів на системи управління ОП можна побачити, що ці стандарти відповідають іншим системним підходам до управління, таким як ISO 14001 та ISO 9001. Стандарт ISO 45001 що рекомендується до застосування в Україні спирається на успішні результати інших міжнародних стандартів цієї галузі, таких як OHSAS 18001, Керівництво ILO-OSH Міжнародної організації праці, різні Національні стандарти та міжнародні трудові стандарти та конвенції МОП.

	Години	Кредити	Семестр
			I
Всього годин за навчальним планом	90	3	90
<b>Аудиторні заняття, у т.ч:</b>	30		30
лекції	22		22
лабораторні роботи	–		–
практичні заняття	8		8
<b>Самостійна робота, у т.ч:</b>	60		60
підготовка до аудиторних занять	5		5
підготовка до контрольних заходів	3		3
виконання курсового проєкту або роботи	–		–
виконання індивідуальних завдань	–		–
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	22		22
підготовка до екзамену	30		30
<b>Форма підсумкового контролю</b>			екзамен

**Мета вивчення дисципліни** – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про концепцію і загальну структуру системи управління охороною праці в будівництві, необхідність системного підходу до вирішення задач охорони праці, прогнозування і планування роботи з охорони праці з урахуванням специфіки будівельної галузі..

**Завдання вивчення дисципліни** – вивчення питань з розробки системи управління охороною праці в галузі будівництва у гармонізації з міжнародними стандартами ISO 45001, ILO-OSH 2001, ДСТУ 12.0.230-2007 іншими європейськими директивами та національними стандартами, вивчення функціонування управлінських систем і методів на різних рівнях адміністративних структур з метою забезпечення безпеки праці, комфортних умов праці, вирішення проблем покращення охорони праці в цілому.

**Пререквізити дисципліни** – «Охорона праці в будівельній галузі», «Управління цивільним захистом» та «Правові основи цивільної безпеки» освітнього ступеня «бакалавр».

**Постреквізити дисципліни** – «Державне управління охороною праці та техногенною безпекою», «Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць в галузі», «Дипломне проектування», професійна діяльність.

**Компетентності (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мн-2021):**

**Загальні компетентності:** ЗК4 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:** ПК2 Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності; ПК11 Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників; ПК15 Здатність до реалізації нових методів підвищення безпеки та стійкості техногенно небезпечних об'єктів, підтримання їх функціонального призначення.

**Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-наукової програми «Охорона праці» СВО ПДАБА 263мн-2021):** РН2 Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу; РН5 Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки; РН13 Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності; РН16 Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

## 1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
		усього	л	п	лаб	с/р
<b>Змістовий модуль 1. Стандарти системи управління охороною праці</b>						
1	Правові основи формування системи управління охороною праці в будівництві та на рівні підприємства. <u>Порядок роботи підприємства в умовах воєнного стану.</u> Створення бази НПАОП будівельного підприємства.	4	2			2
2	Положення про систему управління охороною праці та положення про службу охорони праці на підприємстві. <u>Положення про безпеку персоналу в умовах воєнного стану та у післявоєнний період.</u> Розробка системи управління охороною праці будівельного підприємства.	6	2	2		2
3	Працезохоронна політика будівельного	4	2			2

	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
		усього	л	п	лаб	с/р
	підприємства. <i>Політика підприємства зі збереження життя та здоров'я працівників у період воєнного стану.</i>					
4	Прогнозування та планування роботи з охорони праці на основі аналізу ризиків у будівельному виробництві. Перелік робіт та робочих місць з підвищеною небезпекою. <i>Безпека виконання робіт в умовах відновлення функціонування будівельних об'єктів та інфраструктури у період ліквідації наслідків воєнних дій.</i>	7	2	2		3
5	Впровадження, організація та функціонування системи управління охороною праці.	5	2			3
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	26	10	4		12
	<b>Змістовий модуль 2. Розробка елементів системи управління охороною праці</b>					
6	Навчання і перевірка знань з питань охорони праці робітників та посадовців будівельного підприємства.	5	2			3
7	Розробка системі мотиваційних заходів, щодо виконання вимог охорони праці	7	2	2		3
8	Формування поведінкової безпеки на будівельному виробництві.	5	2			3
9	Нагляд і контроль з охорони праці в будівництві.	5	2			3
10	Державна система показників умов і безпеки праці.	7	2	2		3
11	Моніторинг та аудит охорони праці на підприємстві.	5	2			3
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	34	12	4		18
	<b>Підготовка до екзамену</b>	30				30
	<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>60</b>

**2. САМОСТІЙНА РОБОТА  
ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ  
НА ЛЕКЦІЯХ:**

Назва теми	Посилання
1. Історія виникнення та розвитку міжнародних стандартів з охорони праці OHSAS 18001:2007, 18002:2008.	[1]; [6, 7]
2. Національні стандарти з управління охороною праці у країнах Євросоюзу.	[1]
3. Програмно-цільове управління охороною праці.	[1]
4. Планування роботи з охорони праці. Проведення передпланового аналізу стану охорони праці на підприємству	[1]
5. Опрацювання НПАОП 0.00-4.35-04 «Типове положення про службу охорони праці»	[11]
6. Опрацювання ДНАОП 0.00-4.14-94 «Положення про розробку, прийняття, перегляд та скасування державних міжгалузевих і галузевих нормативних актів про охорону праці».	[8]

7. Опрацювання положення про медичний огляд працівників певних категорій	[14]
8. Опрацювання НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці»	[13]
9. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці	[4]
10. Організація моніторингу стану охорони праці на підприємстві	[1]
11. Шляхи підвищення ефективності функціонування СУОП	[1]

### 3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Критерії оцінювання знань студентів з окремих змістових модулів

##### Змістовий модуль 1. Стандарти системи управління охороною праці

№ п/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	5
2.	Виконання та захист практичних робіт	14
3.	Контрольна робота	30
	<b>Разом:</b>	<b>49</b>

##### Змістовий модуль 2. Розробка елементів системи управління охороною праці

№ п/п	Вид контролю	Кількість балів
1.	Відвідування лекцій	6
2.	Виконання та захист практичних робіт	14
3.	Контрольна робота	31
	<b>Разом:</b>	<b>51</b>

#### Відвідування лекцій

Присутність студента на лекціях оцінюється в – 11 балів.  
Всього 11 лекцій, один бал за лекцію.

#### Виконання та захист практичних робіт

Всього 4 практичні роботи. Максимальна кількість балів за одну роботу – 7.

#### Критерії оцінки практичних знань поточного контролю

№ з/п	Вид критерію	Зміст критерію	Кількість балів за 1 змістовий модуль
1	Відвідування практичних занять	1 бал за відвідування студентом кожного практичного заняття	1
2	Якість виконання і захисту практичного завдання	Студентом обґрунтовано і в повному обсязі розв'язано практичне завдання. При захисті практичного завдання продемонстрована висока якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	6

		При обґрунтуванні і розв'язанні практичного завдання студентом допущені незначні помилки, які суттєво не знижують якості виконання завдання. При захисті практичного завдання студентом продемонстрована хороша якість опанування інструментарієм розв'язання практичних задач.	3
		Виконання і захист практичного завдання зроблені студентом з грубими помилками і не в повному обсязі. Допоміжні запитання викладача не дозволяють студенту довести той факт, що опанований ним інструментарій розв'язання задач є достатнім для практичного використання.	0
		<b>Разом:</b>	<b>0-7</b>

### Контрольна робота

Контрольна робота містить 3 запитання, на які студент зобов'язаний дати відповіді у письмовій формі, при вичерпаній відповіді на одне запитання максимальна оцінка – 10 балів (третє запитання контрольної роботи другого модулю – 11 балів).

Кількість балів за якість відповіді на одне запитання встановлюється:

9-10 (11) балів – студент дав вичерпану відповідь на запитання, навів необхідні алгоритми, формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, дав на них ґрунтовні пояснення.

7-8 балів – студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні алгоритми, формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них.

5-6 балів – студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних алгоритмів, формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них.

3-4 балів – студент розкрив суть запитання, але у відповіді допущені помилки, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести потрібні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри.

1-2 балів – студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки.

### Критерії оцінювання екзамену

Максимальна оцінка за екзамен – 100 балів. Екзамен складається з трьох питань теоретичного курсу. Максимальна кількість балів за першу і другу відповідь по 35 балів, за третю – 30 балів.

За відповіді на перше і друге питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

- за повну відповідь – 33-35 балів;
- студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатніх пояснень до них – 22-32 балів;
- студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 11-21 балів;
- студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-10 балів;
- студент дав неправильну відповідь на запитання - 0 балів.

За відповідь на третє питання екзамену нараховують наступну кількість балів:

- за повну відповідь – 29-30 балів;

- студент дав повну відповідь на запитання, навів необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, але не дав достатні пояснення до них - 20-28 балів;
- студент дав повну відповідь на запитання, але навів тільки частину необхідних алгоритмів, формул чи залежностей, графіків, схеми, технологічні параметри, дав недостатні пояснення до них – 10-19 балів;
- студент не повністю розкрив суть запитання, у відповіді допущені грубі помилки – 1-9 балів;
- студент дав неправильну відповідь на запитання – 0 балів.

**Підсумкова оцінка** з дисципліни визначається як середня балів між сумою балів змістового модуля 1 + змістового модуля 2 та екзамену.

#### 4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності.

При організації освітнього процесу студенти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії.

Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо студент був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять: якщо пропущено лекцію – у формі усного опитування за підготовленим рефератом на відповідну тему. При цьому враховується причина пропущених занять: якщо заняття пропущене з поважної причини, то відпрацювання зараховується з коефіцієнтом 1,0; якщо заняття пропущене за відсутністю поважної причини – з коефіцієнтом 0,5.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентом.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами наукового ступеню передбачає:

самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуватися Положення щодо запобігання та виявлення академічного плагіату у ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

#### 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

##### Основна

1. Гогіташвілі Г.Г., Карчевські Є.Т., Лапін В.М. Система управління охороною праці. Навчальний посібник. – Львів.– Афіша, 2008.– 367 с.;

2. ISO 45001:2018(E) Системи менеджменту охорони здоров'я та забезпечення безпеки праці. Вимоги та посібник щодо їх застосування (Occupational health and safety management systems. Requirement with guidance for use). – 62 с.

4. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Наказ Держгірпромнагляд від 22.02.2008 р. № 35;

5. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі.– Рівне: Нац. університет водного господарства та природокористування, 2007.– 313 с.

#### Допоміжна

6. Системи менеджменту в галузі охорони праці та безпеки праці. Настанови щодо застосування OHSAS 18001:2007.– Мін.тр.соц.політ.України, 2007.– 25 с.

7. Системи менеджменту в галузі охорони праці та безпеки праці. Настанови щодо застосування OHSAS 18002:2008.– Мін.тр.соц.політ.України, 2008.– 35 с.

8. Положення про розробку інструкцій з охорони праці;

9. Закон України «Про охорону праці» від 25.11.1992 р.

10. Закон України «Про колективні договори та угоди» від 17.12.1993 р.

11. НПАОП 0.00-4.35-04 Типове положення про службу з охорони праці. Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.01.2006 р. за № 15;

12. «Положення про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві» Постанова КМУ від 17.04.2019 р. за № 337.

13. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці»;

14. Положення про медичний огляд працівників певних категорій;

15. ДСТУ 2293:2014. Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. К.: Мінекономрозвитку, 2014.– 18 с.;

#### 6. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

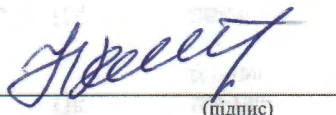
1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua).

2. Офіційний сайт Державної служби з питань праці України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dsp.gov.ua/>

3. Віртуальний читальний зал ПДАБА / Кафедри / Кафедра Безпеки життєдіяльності / Безпека праці в будівництві [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/bzzak>

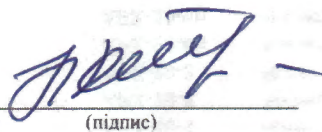
4. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.kname.edu.ua>.

Розробник(и)

  
(підпис)

Микола НАЛИСЬКО

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Микола НАЛИСЬКО

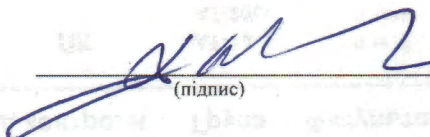
Силабус затверджено на засіданні кафедри

безпеки життєдіяльності

(назва кафедри)

Протокол від « 18 » серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Анатолій БСЛІКОВ