



**Силабус навчальної дисципліни
СПЕЦКУРС З ПРОЕКТУВАННЯ І
РЕКОНСТРУКЦІЇ АВТОМОБІЛЬНИХ
ДОРІГ ТА АЕРОДРОМІВ**

підготовки	Магістр
	(назва освітнього ступеня)
спеціальності 192 «Автомобільні дороги і аеродроми»	
(назва спеціальності)	
освітньо-професійної програми	
Автомобільні дороги і аеродроми	
(назва освітньої програми)	

Статус дисципліни	Нормативна
Мова навчання	Українська
Факультет	Будівельний
Кафедра	Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою
Контакти кафедри	вул. Чернишевського 24 а, каб. 418а (четвертий поверх головного корпусу), (056) 756-93-27, geodesy@pgasa.dp.ua
Викладачі-розробники	Балашова Юлія Борисівна, кандидат технічних наук, доцент
Контакти викладачів	balashova.yuliia@pdaba.edu.ua, +380507865446
Розклад занять	https://pgasa.dp.ua/timetable/WSIGMA/CT/ROZKLADP.HTML
Консультації	https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2022/01/GRAFIK-konsultatsij2-sem-2021-2022.pdf

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна охоплює широке коло задач, необхідних для проектування та реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд та міських вулиць з урахуванням сучасного світового досвіду та засвоєнню практичних навиків застосування сучасних методів проектування та реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд та міських вулиць для найефективнішого використання на практиці. Головна увага приділяється вивченню сучасних методів проектування та реконструкції автомобільних доріг штучних споруд та міських вулиць для виконання економічно і технічно обґрунтованих проектів, а також проектів щодо відновлення, відбудови зруйнованих в результаті бойових дій автомобільних доріг та штучних споруд.

	Години	Кредити	Семестр	
			I	II
Всього годин за навчальним планом, з них:	360	12	165	195
Аудиторні заняття, у т.ч:	128		60	68
лекції	60		30	30
лабораторні роботи	-		-	-
практичні заняття	68		30	38
Самостійна робота, у т.ч:	232		105	127
підготовка до аудиторних занять	43		15	28
підготовка до контрольних заходів	43		16	27
виконання курсового проекту або роботи	60		30	30
опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	26		14	12
підготовка до екзамену	60		30	30
Форма підсумкового контролю			екзамен	екзамен

Мета вивчення дисципліни – формування у майбутніх фахівців компетентностей, які сприяють придбанню навичок, необхідних для проектування та реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд та міських вулиць з урахуванням сучасного світового досвіду та засвоєнню практичних навичок застосування сучасних методів проектування та реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд та міських вулиць для найефективнішого використання на практиці. Головна увага приділяється вивченню сучасних методів проектування та реконструкції автомобільних доріг штучних споруд та міських вулиць для виконання економічно і технічно обґрунтованих проектів, а також проектів щодо відновлення, відбудови зруйнованих в результаті бойових дій автомобільних доріг та штучних споруд.

Завдання вивчення дисципліни – формування у студентів системи знань з проектування та реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд та міських вулиць з урахуванням сучасного світового досвіду та засвоєнню практичних навичок застосування сучасних методів проектування та реконструкції автомобільних доріг штучних споруд та міських вулиць для найефективнішого використання на практиці, особливо в умовах бойових дій, а також для відновлення, відбудови зруйнованих в результаті бойових дій автомобільних доріг та штучних споруд.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні одержати знання, уміння та практичні навички, об'єм та рівень яких повинен відповідати кваліфікаційним вимогам підготовки магістрів.

Пререквізити дисципліни – вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як «Трасування та профілювання автомобільних доріг»; «Інженерні вишукування та проектування автомобільних доріг»; «Проектування аеродромів»; «Водопрпускні та дренажні споруди на автомобільних дорогах і аеродромах»; «Проектування транспортних розв'язок»; «Реконструкція автомобільних доріг і аеродромів»; «Міські вулиці та дороги»; «Штучні споруди на автомобільних дорогах»; «Підземні штучні споруди на автомобільних дорогах»; «Міські підземні автотранспортні споруди та інженерні мережі»; «Основи автоматизації виробничих процесів у будівництві та експлуатації автомобільних доріг»

Постреквізити дисципліни – написання кваліфікаційної роботи і отримання кваліфікації магістра. У подальшому при працевлаштуванні за спеціальністю: проектування та реконструкція автомобільних доріг, штучних споруд та міських вулиць з урахуванням сучасного світового досвіду та виконання економічно і технічно обґрунтованих проектів, а також проектів щодо відновлення, відбудови зруйнованих в результаті бойових дій автомобільних доріг та штучних споруд.

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» СВО ПДАБА-192мп-АДА - 2020:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час здійснення професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії з поглибленим вивчення проблем, пов'язаних з проектуванням, будівництвом, реконструкцією та експлуатацією автомобільних доріг і аеродромів або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК19. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

ПК1. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативних документів в галузі будівництва і архітектури.

ПК2. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

ПК3. Здатність володіти методами удосконалення, організації і забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах.

ПК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.

ПК7. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності та прикладних професійних завдань, а також до вибору технічних засобів для їх виконання.

ПК17. Здатність застосовувати сучасні методи та системи автоматизованого проектування автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах та при оцінці вантажопідйомності і надійності транспортних споруд, що отримали пошкодження у результаті бойових дій.

Заплановані результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» СВО ПДАБА-192мп-АДА - 2020):

РН1. Знати та розуміти наукові принципи, що лежать в основі проектування, виготовлення будівельних конструкцій та будівництва.

РН3. Знати як виявляти проблему, ставити та вирішувати завдання.

РН4. Знати як приймати обґрунтовані рішення.

РН11. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища. Знати як здійснювати безпечну діяльність в умовах надзвичайних ситуацій, при ліквідації наслідків бойових дій, організації аварійно-відновлювальних робіт, відбудові аеропортів, мостів та транспортних розв'язок.

РН15. Вміти системно мислити, застосовувати набуті знання, уміння і творчі здібності для формулювання нових ідей в сфері послуг з проектування, будівництва та реконструкції автомобільних доріг і аеродромів.

РН17. Вміти планувати, керувати та реалізовувати модернізацію, реконструкцію та ремонтно-відновлювальні роботи об'єктів транспортної інфраструктури, в тому числі пошкоджених у результаті бойових дій..

РН19. Вміти обґрунтовувати вибір прогресивних матеріалів задля зменшення матеріаломісткості, забезпечення міцності, стійкості, довговічності, надійності дорожнього одягу, аеродромних покриттів, земляного полотна.

РН20. Вміти розробляти та вести документацію при розв'язанні інженерно-технічних завдань за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

РН30. Мати навички сучасного проектування ліквідації наслідків бойових дій і реконструкції автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів, у тому числі в складних інженерно-геологічних умовах.

1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі				
	усього	л	п	лаб.	с.р
I семестр					
Змістовий модуль 1. Штучні споруди на автомобільних дорогах					
Тема 1. Штучні споруди на автомобільних дорогах	9	2	2	-	5
Тема 2. Гідрологічні розрахунки при проектуванні мостових переходів	13	4	4	-	5
Тема 3. Визначення довжини моста	17	6	6	-	5
Тема 4. Проектування регуляційних споруд	9	2	2	-	5
Тема 5. Проектування фундаментів штучних споруд. Підвищення несучої здатності	9	2	2	-	5

фундаментів і опор моста, пошкоджених у результаті бойових дій.					
Разом за змістовим модулем 1	57	16	16	-	25
Змістовий модуль 2. Міські вулиці й дороги					
Тема 6. Вулично-дорожня мережа міст	26	8	8	-	10
Тема 7. Вертикальне й горизонтальне планування вулиць і майданів	22	6	6	-	10
Разом за змістовим модулем 2	48	14	14	-	20
Змістовий модуль 3. Курсовий проект «Проектування мостового переходу»					
Технічне завдання на курсовий проект. Збір вихідних даних для проектування. Обґрунтування категорії дороги та норм її проектування.	2				2
Визначення залежності витрат та швидкості від рівня води в річці	4				4
Визначення розрахункових витрат та рівня високої води заданої ймовірності перевищення	4				4
Розрахунок місцевого розміру біля опор мостів	2				2
Визначення розрахункового судноплавного рівня та мінімальної відмітки бровки земляного полотна	4				4
Проектування струмененапрямної дамби	2				2
Проектування поздовжнього профілю та земляного полотна	2				2
Збір вихідних даних для розрахунку фундаментів опор моста	2				2
Проектування пальового фундаменту проміжної опори моста (бика). Підвищення несучої здатності проміжної опори моста, пошкодженої внаслідок бойових дій.	4				4
Проектування пальового фундаменту стояна моста. Підвищення несучої здатності стояна моста, пошкодженого внаслідок бойових дій.	4				4
Разом за змістовим модулем 3	30	-	-	-	30
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин за I семестр	165	30	30	-	105
II семестр					
Змістовий модуль 4. «Реконструкція автомобільних доріг»					
Тема 8. Сучасні методи реконструкції автомобільних доріг	34	10	14	-	10
Тема 9. Реконструкція штучних споруд на автомобільних дорогах. Оцінка надійності транспортних споруд, що отримали пошкодження у результаті бойових дій.	28	4	6	-	18
Тема 10. Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень на реконструкцію автомобільних доріг	17	2	4	-	11
Разом за змістовим модулем 4	79	16	24		39
Змістовий модуль 5. «Проектування автомобільних доріг у складних інженерно-геологічних умовах»					

Тема 11. Сучасні методи проектування автомобільних доріг у складних інженерно-геологічних умовах	56	14	14	-	28
Разом за змістовим модулем 5	56	14	14	-	28
Змістовий модуль 6. Курсовий проект «Реконструкція автомобільної дороги»					
Технічне завдання на курсовий проект. Збір вихідних даних для проектування.	2				2
Характеристика реконструйованої автомобільної дороги та природних умов району проектування	2				2
Обґрунтування категорії реконструйованої автомобільної дороги та норм проектування	2				2
Оцінка безпеки руху	2				2
Перелік заходів щодо реконструкції автомобільної дороги	2				2
Реконструкція автомобільної дороги в плані	2				2
Реконструкція автомобільної дороги в поздовжньому профілі	4				4
Реконструкція земляного полотна	4				4
Реконструкція дорожнього одягу та узбіч	2				2
Реконструкція штучних споруд	4				4
Реконструкція перехрещень і примикань	4				4
Разом за змістовим модулем 6	30	-	-	-	30
Підготовка до екзамену	30	-	-	-	30
Усього годин за 2 семестр	195	30	38	-	127
Усього годин	360	60	68	-	232

2. САМОСТІЙНА РОБОТА

ОПРАЦЮВАННЯ РОЗДІЛІВ ПРОГРАМИ, ЯКІ НЕ ВИКЛАДАЮТЬСЯ НА ЛЕКЦІЯХ:

Назва теми	Посилання
1.Водопрпусні штучні споруди: труби, малі мости, мости-лотки, акведуки, дамби, естакади, фільтрувальні дамби, броди, наплавні мости, пороми. Види та умови застосування.	Бібліотека ПДАБА
2.Тунелі. Форми і розміри поперечного перетину. Елементи підземних споруд. Будова тунельної обделки. Способи подолання перешкод. Переваги і недоліки тунельного переходу.	Бойчук В.С., Кірічек Ю.О., Сергєєв О.С. Штучні споруди на автомобільних дорогах // Підручник. – Дніпропетровськ. -ПДАБА 2004. – 364 с.
3.Способи спорудження тунелів: гірський, щітовий, продавлювання, відкритий та спеціальний. Область застосування. Переваги і недоліки. Порівняння варіантів за економічними і технічними показниками.	Віртуальний читальний зал Маковский Л.В. Городские подземные транспортные сооружения 1985г.pdf - Все документы (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/dlcn
4.Штучні споруди на гірських дорогах: естакади, віадуки, балкони, галереї, підпірні стінки, перехоплюючи підземні дренажі, загати, споруди для закріплення ярів, швидкотоки.	Потійчук О.Б. Транспортні розв'язки 2020p.pdf - Все документы (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/L2uI9

<p>Конструктивні особливості. Види та умови застосування.</p> <p>5. Штучні споруди на перетині доріг і вулиць у різних рівнях та споруди позавуличного транспорту: розв'язки, надземні та підземні пішохідні переходи, міські транспортні тунелі, тунелі й станції метрополітену, підвісні і навісні монорейкові споруди.</p> <p>6. Штучні споруди і будівлі на автомобільних дорогах для обслуговування пасажирів, водіїв та транспортних засобів (автобусні зупинки й павільйони, майданчики відпочинку, придорожні комплекси будівель автотранспортної служби та дорожнього сервісу, автостанції, автовокзали).</p> <p>7. Штучні споруди та будівлі для забезпечення утримання, експлуатації та реконструкції автомобільних магістралей (комплекси будівель і споруд дорожньо-ремонтного будівельного управління, дорожньо - ремонтних пунктів тощо).</p> <p>8. Розвідувальні роботи при реконструкції доріг</p> <p>9. Проектні роботи в будівництві нових та реконструкції існуючих доріг</p> <p>10. Ландшафтне проектування автомобільних доріг</p> <p>11. Проектування автомобільних доріг на засолених ґрунтах</p> <p>12. Проектування автомобільних доріг в районах штучного зрошення земель</p> <p>13. Проектування автомобільних доріг в карстових районах</p>	<p>Гохман В.А. Пересечения и примыкания автомобильных дорог 1977 (1).pdf - Все документы (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/ui7shhH</p> <p>Транспортные развязки. Основы проектирования 2019г.pdf - Все документы (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/sFvH</p> <p>Александров А.С. Инновационные технологии реконструкции и ремонта автомоб. дорог 2018г.pdf - Все документы (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/9tRzO</p> <p>Осипов В. О. Содержание, реконструкция, усиление и ремонт мостов и труб 1996г.pdf - Все документы (sharepoint.com) Режим доступу: https://goo.su/fjeg</p>
--	---

ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

I семестр курсовий проєкт «Проектування мостового переходу»

Технічне завдання на курсовий проєкт. Збір вихідних даних для проектування. Обґрунтування категорії дороги та норм її проектування.

Визначення залежності витрат та швидкості від рівня води в річці

Визначення розрахункових витрат та рівня високої води заданої ймовірності перевищення

Розрахунок місцевого розміру біля опор мостів

Визначення розрахункового судноплавного рівня та мінімальної відмітки бровки земляного полотна

Проектування струмененапрямної дамби

Проектування поздовжнього профілю та земляного полотна

Збір вихідних даних для розрахунку фундаментів опор моста

Проектування пальового фундаменту проміжної опори моста (бика)

Проектування пальового фундаменту стояна моста

II семестр курсовий проєкт «Реконструкція автомобільної дороги»

Виявлення небезпечних ділянок на дорозі методом коефіцієнтів аварійності.

Реконструкція автомобільної дороги в плані.

Реконструкція автомобільної дороги в поздовжньому профілі.

Реконструкція доріг у поперечному профілі.
Реконструкція і підсилення дорожнього одягу.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА/АБО ГРУПОВИХ ЗАВДАНЬ

Індивідуальні та/або групові завдання не передбачені.

3. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка успішності з дисципліни

Оцінювання успішності навчання студентів по дисципліні базується на таких засадах. Оцінювання проводять за 100-бальною шкалою протягом кожного семестру окремо за теоретичним матеріалом, що викладається на лекціях та за результатами опрацювання практичних занять. Протягом кожного семестру заплановано два поточних контролю за теоретичною частиною навчання у вигляді контрольної роботи по матеріалу лекцій та два поточних контролю по матеріалу практичних занять. Підсумування результатів поточного контролю вкінці кожного семестру виконується за ваговими коефіцієнтами відповідно даних таблиці 3.1.

Вагові коефіцієнти до результатів поточного контролю

Таблиця 3.1.

Види поточного контролю	Поточний контроль №1	Поточний контроль №2	Разом
Контрольна робота за теоретичним курсом	0,25	0,25	0,5
3 практичних занять	0,25	0,25	0,5
Разом	0,5	0,5	1

В разі відсутності пропусків занять, регулярної активної участі студента у навчальному процесі та за умови високої оцінки за результатами поточного контролю викладач в якості стимулювання може зараховувати її в якості оцінки по дисципліні. Оцінка по дисципліні в такому разі складається за формулою:

$$C = K_1 T_1 + K_1 T_2 + K_2 P_1 + K_2 P_2.$$

де T_1, T_2 - оцінки поточного контролю теоретичних знань;

P_1, P_2 - оцінки поточного контролю практичних робіт;

$K_1 - K_2$ вагові коефіцієнти (табл. 3.1).

10.2. Оцінка з окремих змістових модулів

Поточний контроль за теоретичним курсом проводиться у вигляді тестових завдань за білетами, які включають 25 питань, на які студент повинен дати відповіді у Forms. Максимальна кількість балів за контроль – 100.

Критерії оцінювання практичних робіт

Контроль успішності студента на практичних роботах здійснюється за допомогою 100-бальної системи. Оцінка складається з наступних складових: готовність до виконання роботи (ознайомлення, оформлення роботи); виконання практичної роботи у аудиторії; захист.

Вищезазначені складові мають відповідні кількісні показники:

- готовність до виконання роботи, тобто ознайомлення, оформлення роботи та виконання завдання у аудиторії із розрахунку 60 балів максимально;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи оцінка 40-50 балів;
- у разі часткового або неналежного оформлення роботи та пасивності при виконанні роботи оцінка 20 – 30 балів;
- захист практичної роботи (із розрахунку 40 балів максимально) здійснюється після виконання завдання в аудиторії та обробки результатів із відповідним записом у зошиті, а також висновками. Нижче наведені критерії оцінювання студентів на захисті практичних робіт.

Критерії оцінювання на захисті практичних робіт

Для отримання 40 балів студент повинен виявити вміння самостійно аналізувати ситуації, давати їм оцінку, робити узагальнення, висновки, а також повинен дати правильну, повну і обґрунтовану відповідь на питання за темою практичної роботи. Відповіді повинні бути логічними, послідовними і самостійними. Висвітлюючи теоретичні положення, студент повинен, де це можливо, наводити конкретні приклади, які розкривають ці положення, а, де необхідно, застосовувати графічні методи аналізу.

Для отримання 30 – 39 балів студент повинен дати самостійну й обґрунтовану відповідь на поставлені запитання, виявляючи при цьому певні труднощі при висвітленні окремих проблем. Допускаються неточності та незначні помилки.

20 – 29 балів виставляється за відповідь із суттєвою (грубою) однією помилкою та неточностями або значною кількістю незначних помилок.

10-19 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками двома і більше. При цьому обов'язковим повинно бути чітке уявлення про предмет роботи, методи дослідження та знання основних категорій, термінів, понять.

1 – 9 балів виставляється у тому випадку, коли студент не зумів розкрити суть питань і не виявив позитивних знань з роботи, до якого відносяться питання або відповідь із суттєвими (грубими) помилками.

Критерії оцінювання курсового проекту

Оцінювання курсового проекту здійснюється у 100 бальній оцінці за результатами роботи згідно із навчальним планом, відповідної якості виконаного звіту з оцінки та захисту курсового проекту.

Максимально можлива кількість балів за курсовий проект

Таблиця 3.2

Види контролю	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	Захист
Графік виконання	10	10	10	10	40
Якість виконання	5	5	5	5	
Разом	15	15(30)	15(45)	15(60)	60(100)

Контроль успішності виконання курсового проекту здійснюється за трьома складовими:

1. Додержання графіку виконання курсового проекту у процентному відношенні фактичного виконання до планового - 40 балів (максимум).
2. Якість виконання курсового проекту - 20 балів (максимум).
3. Захист курсового проекту - 40 балів (максимум).

Захист курсового проекту

40-35 – вичерпна відповідь на всі питання з усіма необхідними формулами та залежностями, графіками, схемами, технологічними параметрами, поясненнями.

34-30 балів – відповідь на всі питання, але допущено не більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, зроблена спроба навести необхідні формули та залежності, графіки, схеми, технологічні параметри, відсутня необхідна деталізація.

29-25 балів – відповідь на всі питання, але допущено більше двох помилок, які принципово не впливають на кінцеву суть відповіді, відсутня необхідна деталізація.

24-20 балів – відповідь не на всі питання, не в повному обсязі розкрита суть питань, у відповіді допущені невірні неправильні тлумачення, відсутня необхідна деталізація.

19-15 балів – відповідь на одне питання повністю, але з помилками і неточностями, які ускладнюють сприйняття відповіді і свідчать про не повне освоєння матеріалу.

14-9 балів – відповідь на одне питання не повністю, у відповіді допущені грубі помилки, які порушують логіку відповіді та ускладнюють сприйняття відповіді і свідчать про те, що студент погано засвоїв матеріал і не повністю розібрався із завданням курсового проекту.

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен, передбачений навчальним планом, є обов'язковим і проводиться письмово. До здачі екзамену допускаються студенти, які повністю виконали навчальний план дисципліни - отримали позитивні оцінки за поточні контролю.

Екзамен проводиться у формі тестів за білетами. Білети містять 30 питань із лекційного курсу та практичних занять. Максимальна кількість балів за тест – 100.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається в кінці кожного семестру за ваговими коефіцієнтами відповідно

$$\text{ПОд} = 0,6 \text{ ПКЛз, пз} + 0,4\text{Е}$$

ПОд – підсумкова оцінка з дисципліни;

ПКЛз, пз – підсумовування результатів поточного контролю лекційних та практичних занять - загальна кількість балів отримана студентом за відвідування лекцій, виконання та захист практичних робіт, виконання тестових завдань поточної контрольної роботи №1 та №2.

Е – оцінка за екзамен.

4. ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу передбачає відповідальність викладача і студента; прозорість оцінювання; інформування та реалізацію політики академічної доброчесності. При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до нормативної бази академії. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Передбачається систематичне відвідування студентами аудиторних занять, за винятком поважних причин. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультацій викладача.

Порядок зарахування пропущених занять. Пропущені заняття з поважної причини відпрацьовуються на наступному занятті шляхом додаткового опитування або тестування за темою пропущеного заняття.

За відсутності документів, що підтверджують поважність причин пропуску занять, вважається, що пропуск занять здійснено без поважних причин.

Відпрацювання лекцій відбувається шляхом надання студентом конспекту за темою лекції, розбірливим почерком, обсягом не більше 10 сторінок лекційного зошита, і проведення співбесіди за темою пропущеної лекції.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини виконується в повному обсязі (година за годину), але не більше 4 годин за день у робочі дні та не більше 8 годин на

день у вільний від навчання час, і у визначений термін відпрацювань пропущених занять відповідно до розкладу консультацій на кафедрі автомобільних доріг, геодезії та землеустрою.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами.

Студенти академії мають керуватися у своїй діяльності Кодексом академічної доброчесності Державного вищого навчального закладу «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» ПЛПМ 0812-001:2018, яким встановлено загальні моральні принципи та правила етичної поведінки.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дотримуємося Положення про запобігання та виявлення академічного плагиату у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Якщо студент має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Академії, він може звернутися за консультацією до Комісії з питань академічної доброчесності.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. ДБН В.2.3-4: 2015 Автомобільні дороги. – К. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2015. - 113 с.
2. Проектування автомобільних доріг: Підручник. Ч. 1, 2. / О.А. Білятинський, В.Й. Заворицький, В.П. Старовойда, Я.В. Хом'як; За ред. О.А. Білятинського, Я.В. Хом'яка. – К.: Вища шк., 1997. – 518 і 416 с.
3. Бойчук В.С., Кірічек Ю.О. Сільськогосподарські дороги та майданчики: Підручник. – К.: Урожай, 2000. – 312 с.
4. Бойчук В.С., Кірічек Ю.О., Сергєєв О.С. Штучні споруди на автомобільних дорогах // Підручник. – Дніпропетровськ. – ПДАБА 2004. – 364 с.
5. ГБН В.2.3-37641918-559:2019. Автомобільні дороги. Дорожній одяг нежорсткий. Проектування / К.: Мін.інфрастр. України - 2019. - 63с.
6. ГБН В.2.3-37641918-557:2016. Дорожній одяг жорсткий / К.: Мін.інфрастр. України - 2016. -71с.
7. Білятинський О.А., Старовойда В.П. Проектування капітального ремонту і реконструкції доріг: Підручник. – К.: Вища освіта, 2003. – 343 с.
8. Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг та міських вулиць : навчальний посібник / Кашканов А.А., Кашканов В.А., Кужель В.П. – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 113 с.
9. Угненко Є.Б. Методологія проектування реконструкції автомобільних доріг з урахуванням екологічних показників. - Харків: ХНІАДУ, 2008 – 184 с.
10. Бойчук В.С., Кірічек Ю.О., Сергєєв О.С. Штучні споруди на автомобільних дорогах // Підручник. – Дніпропетровськ. – ПДАБА 2004. – 364 с.

Допоміжна

1. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – К. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. – 55с.
2. ДБН Б.2.2-2-12:2019 Планування та забудова територій. – К. Мінрегіон України, 2019. – 185с.

3. ГБН В.2.3-37641918-555:2016 Автомобільні дороги. Транспортні розв'язки в одному рівні. Проектування. - 54с.
4. Транспортні розв'язки : Навчальний посібник / О.Б. Потійчук, Л.М. Піліпака – Рівне : НУВГП, 2020. – 263 с.
5. Проектування розв'язок на автомобільних дорогах: Навчальний посібник / С.Й. Солодкий, Л.О. Карасьова, Д.О. Куліков. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 200 с.
6. Пальчик, А.М. Транспортні потоки: [монографія] / А.М. Пальчик. — Київ: НТУ, 2010. — 171 с.
7. Автомобильные дороги: Примеры проектирования. Учебное пособие для вузов. Под ред. В. С. Порожнякова. – М.: Транспорт. 1983. – 303 с.

6.ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Посилання на електронний ресурс Академії у віртуальному читальному залі бібліотеки ПДАБА кафедри Автомобільних доріг, геодезії та землеустрої:

Методичні вказівки: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

1. <https://goo.su/i11n>
2. <https://goo.su/enuzk>
3. <https://goo.su/s71hBcz>
4. <https://goo.su/3g7qF>

Навчальні посібники: <https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library>

1. <https://goo.su/1vrvsCN>
2. <https://goo.su/nZPUn>
3. <https://goo.su/zy2svz>
4. <https://goo.su/E39Kc>
5. <https://goo.su/RoFaFsp>
6. <https://goo.su/RjgcDp>
7. <https://goo.su/T85f66>
8. <https://goo.su/T0LznI>
9. <https://goo.su/BVIXn>
10. <https://goo.su/ZXm5J>

Розробник _____



(підпис)

(Юлія БАЛАШОВА)

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

(Віктор ДЕМ'ЯНЕНКО)

Силабус затверджено на засіданні кафедри
автомобільних доріг, геодезії та землеустрою

(назва кафедри)

Протокол від «4» січня 2023 року № 6



В.о. завідувача кафедри _____

(підпис)

(Євген ЛАНДО)